# Die Reset-Routine: Proaktives Classroom-Management

*Ruhige, verlässliche Routinen schützen Lernzeit.*

## Warum dieses Handbuch

Ein vorhersehbarer Start plus wenige, stille Interventionen verhindern die meisten Störungen. Dieses Handbuch hilft, Routinen einzuführen, ohne Unterricht zu unterbrechen.

## 1) Die ersten 5 Minuten

**Ziel:** Alle arbeiten nach 60 Sekunden.

**Setup**

* Begrüßung an der Tür; kurzer Stimmungs-/Material-Check.
* **Do Now** klar sichtbar, 3–5 Minuten machbar.
* **Timer** läuft, bevor die Klasse kommt.
* Materialien bereit; Anwesenheit während des Do Now.

**Einstiegsformate**

* 2–3 Wiederholungsfragen
* Beispiel + Markierung des Schlüsselschritts
* Sortieren/Zuordnen (Karten auf den Tischen)
* Schätz- oder Prognosefrage

**Übergangsskript**

„Wenn der Timer endet: Stifte hinlegen, Blick nach vorn. Wir checken Aufgabe 2 gemeinsam.“

## 2) Nonverbale Interventionen

| Signal | Einsatz | Beispiel |
| --- | --- | --- |
| **Nähe** | hinübergehen | weiter unterrichten |
| **Pause** | 2–3s Stillstand | Aufmerksamkeit kehrt |
| **Name an Tafel** | Erinnerung | ohne Kommentar |
| **Hinweis-Karte** | visuell | „Handy weg“-Karte |
| **Tippen & zeigen** | auf Hinweis | Do-Now / Rubrik |

**Regel:** Wenn nonverbal wirkt, keine Ansprache hinzufügen.

## 3) Erwartungen gemeinsam festlegen (15–20 Min)

3–5 **positive, beobachtbare** Regeln mit Beispielen erarbeiten und wöchentlich kurz wiederholen.

## 4) Kurzskripte für schwierige Momente

**Widerstand:**

„Ich höre dich. Wir reden nach **[Zeit]**. Jetzt gilt die Anweisung **[X]**.“

**Abschalten:**

„Wir starten zusammen mit der ersten – dann machst du die nächste.“

**Seitengespräche:**

„Stimmen aus. Sprecher\*in verfolgen.“

**Sicherheitslinie:**

„Wir pausieren. Bitte vor die Tür; ich komme in 30 Sekunden.“

## 5) Korrekturroutine (2–4 Min)

1. Routine benennen: „Reset: verfolgen, Material raus, Stimmen aus.“
2. 10–15 Sek. mikroproben.
3. Direkt weiter unterrichten.

## 6) Mini-Tracking (1 Seite)

* Pünktlich-Start-% (wöchentlich)
* Redirects (✔ nonverbal, V verbal)
* Follow-ups (1–2 Namen + Maßnahme)

## 7) Elternkommunikation (kurze Textbausteine)

**Positiv:**

„Kurzes Update – X leitete heute die Gruppenrunde sehr souverän.“

**Rückmeldung:**

„X verpasste den Starter und brauchte zwei Erinnerungen. Bitte erinnert zu Hause daran, den Do Now sofort zu beginnen.“

—  
*Zaza Draft Tipp:* Routinen hier einfügen → Erinnerungsfolien & Karten automatisch erzeugen.