

Examen National du Brevet de Technicien Supérieur-Session de Avril-Juin 2022

Spécialité/option : Toutes les spécialités
Épreuve : Techniques d'expression Française
Durée : 3 heures

Crédits : 2

TEXTE : La dévaluation de l'école et du diplôme aujourd'hui

Les colonisateurs croyaient leur règne illimité, et du jour au lendemain, il leur a fallu rembarquer. Aussi de simples agents d'exécution se sont-ils vus promus cadres de conception, de décision. L'école qui les avait formés est restée, érigée en modèle, et a continué à fonctionner, sur le même schéma, pendant un temps tout au moins. Or c'est une loi naturelle, tout ce qui ne progresse pas régresse à terme.

Les colons partis, il fallait les remplacer, au pied levé. Il y avait des postes vacants. On se devait de les occuper. L'école forma à tour de bras des classes de remplaçants. Tel diplôme pour tel poste. C'était facile, garanti, sûr. Le diplôme devint roi. Que dis-je ? Divinité. On lui voua un culte, lui construisit un piédestal. Nul ne songea ni au long terme, ni même au moyen terme. Subrepticement, de l'école productrice de cadres de remplacement l'on passa à l'école usine à diplômes. Le diplôme étant officiellement reconnu critère suprême de compétence, la médiocrité d'abord, puis la nullité, abritée derrière le diplôme, se firent compétences, avalisées par le décret de l'école.

De nos jours, on croit de moins en moins au dieu-diplôme. En vertu de cette loi naturelle qui veut que, arriver à son point d'expansion extrême, tout soit essentiellement réversible. Le diplôme a eu son heure de gloire et a brillé de mille feux. Un véritable feu d'artifice. Peu à peu, son éclat a terni. Sommes-nous en train d'assister au crépuscule du diplôme ? Déjà le brevet d'étude n'est plus qu'un brevet d'âne. Réussira-t-on à transfuser suffisamment de sang neuf à l'école pour stopper ce processus de dégénérescence ?

L'école aujourd'hui n'est plus qu'un prétexte. Prétexte à diplômes. Parce qu'on ne peut décemment en distribuer par décret, ainsi qu'on le fait avec les prébendes de l'Etat, l'école est restée un passage obligé. Devenu par conséquent l'objet de trafics multiples, le diplôme perd ainsi son contenu, donc sa signification. Il faut pourtant que tout cela change, c'est un impératif catégorique.

Il suffit de regarder autour de soi. Des millions de jeunes assiègent les salles de classe. C'est une marée qui gonfle, enfle, de plus en plus haute. On leur dit et continue à leur dire d'aller de l'avant. Le raz-de-marée est là prêt à emporter les digues. Que trouveront-ils au bout de leur parcours ? Des diplômes qui pourraient fort bien être pour eux d'aucune utilité.

J'aime bien, les jours de proclamation des résultats d'examens, faire ma petite tournée, pour assister au spectacle de joies tonitruantes ou des désespoirs déchirants, observer les candidats

pleurant de joie ou lamentant leur échec. Tout ce branle-bas sentimental me permet souvent de mesurer l'ampleur de l'escroquerie. Quand l'on sait que celui qui pleure de joie n'a pas forcément plus de mérite que celui qui cuve sa déception, on a l'impression d'assister à un théâtre de marionnettes. Derrière la scène, soigneusement dissimulés, il y a des gens qui tirent les ficelles. A quand la fin de la représentation ? Afin que les vraies choses commencent.

Roger KAFFO FOKOU, Les générations sacrifiées

QUESTIONS

I. COMPREHENSION : (4 points)

- 1- Quel est le défaut de l'école coloniale ? **1,5pt**
- 2- Pourquoi l'auteur considère-t-il l'école actuelle comme une escroquerie ? **1,5pt**
- 3- A quoi sert le diplôme de l'école actuelle ? **1pt**

II. LANGUE : (5 points)

1-COMMUNICATION : Quelle est la fonction du langage dominante dans ce texte ? Justifiez votre réponse. **1,25 pt**

2- MORPHO-SYNTAXE : Justifiez l'inversion du sujet dans la deuxième phrase du texte. **1,25 pt**

3-SEMANTIQUE : Trouvez 04 mots de la même famille que « école » **1,25pt**

4-RETHORIQUE : Soit la phrase : « Réussira-t-on à transfuser suffisamment de sang neuf à l'école pour stopper ce processus de dégénérescence ? ». De quelle figure de style s'agit-il ? **1,25 pt**

III. ESPRIT DE SYNTHÈSE : (5 points)

Ce texte contient 503 mots. Résumez-le en 126 mots. Une marge de 10 pour cent en plus ou en moins est admise. Vous indiquerez le nombre de mots par vous utilisés à la fin du résumé.

IV. APTITUDE A S'EXPRIMER : (6 points)

L'auteur du texte estime que l'école et le diplôme ont de nos jours perdu leurs lettres de noblesse. Etes-vous d'accord avec une telle opinion ? Vous argumenterez vos propos en illustrant d'exemples précis tirés de votre expérience de la vie quotidienne.