

► Ficha 2

Cuidemos la Tierra



Situación significativa

Carmen y Julio son dos amigos que viven en Lima con sus familias. Esta noche, están viendo un programa informativo de fin de semana, cada quien en su casa, porque deben hacer una tarea escolar. A ratos, conversan por WhatsApp.

A Carmen le ha impresionado la noticia sobre la protesta de un grupo de agricultores de Mala, debido a que hace días se ha desbordado la laguna de oxidación que trata las aguas servidas de su zona y las autoridades no se manifiestan oficialmente. Dichas aguas contaminadas han invadido sus chacras de frutales que se van a echar a perder. Recién ayer pudieron improvisar barreras para detener el desborde, pues los encargados se han demorado mucho en enviar herramientas para paliar en algo el desastre. Sin embargo, acaban de notar esta tarde que las aguas servidas continúan filtrándose por el subsuelo. La situación es urgente... Piden ayuda.

Carmen

Viste lo de Cañete... qué pena...

Julio

🦟 Qué asco! Esa fruta traen a Lima.

Carmen

Oye, la gente está perdiendo sus chacras 🍌... y nadie les hace caso... y tú solo piensas en... 🍌

Julio

Nada, nada... mira, esto sí está feo...

Al día siguiente en la TV están pasando un reportaje desde la Amazonía peruana. El reportero acompaña a las madres y a sus hijas, quienes todos los días van a un chorrillo de agua natural para recogerla en sus baldes y llevarla a su casa. «La madre comenta: “ahora tenemos que filtrarla y hervirla. Eso demora un poco, pero es mejor para evitar

enfermedades. Cuando se seca el chorrito, recogemos agua del río, como hacen en las demás comunidades nativas. Entonces, el filtrado demora un poco más». Sus rostros sonríen a la cámara, pero transmiten a la vez una vida muy dura. Luego, el reportero entrevista a un pescador de la comunidad que le comenta: «Ahora tenemos que ir más lejos para conseguir algo, desde que llegó la empresa hay mucho tráfico fluvial y los ruidos de los motores y los derrames de combustible alejan a los peces, ya no encontramos por aquí, lejos tenemos que ir». Y su compañero añade: «Igual en el monte... ya no encuentras cerca, al fondo tienes que ir, el Chullachaqui está enojado, nosotros también. Aquí hemos aceptado que la empresa intervenga, pero no sabíamos de las consecuencias... ¿Dónde está ahora el gobierno? ¿Quién nos puede ayudar ahora? ¿Qué nos vamos a hacer con un río sin peces?, ¿un bosque sin bestias? ¿La plata vamos a comer? ¿El oro se come...?».

Carmen

Ay, qué feíto. Eso está muy mal... no se vale...

Julio

Este caso me parece más grave... cierto????

Carmen

Pucha! La contaminación está por todos lados...

Julio

Sí, hay otros casos... qué se puede hacer?

Carmen

... está difícil, amigo.... Mañana hablamos en el cole...

Julio



Ambos apagan la tele con el control remoto, conectan sus celulares y descansan. A la mañana siguiente, se levantan, se bañan, desayunan, se lavan los dientes y van al colegio. En el camino, compran su botella de agua, infaltable todos los días, pues les gusta la vida saludable.

Imagina que asistes al colegio de Julio y Carmen, donde discutirán sobre los casos que se han presentado.

En esta ficha, para ahondar en el tema y responder a la inquietud de «¿Qué podemos hacer para cuidar la Tierra?», vamos a leer tres textos que te informarán acerca de la problemática relacionada con la contaminación. Luego, reflexionarás y escribirás textos instructivos (recomendaciones) que nos ayuden a cuidar el planeta. Finalmente, elaborarás un monólogo oral con el propósito de que puedas comunicar las recomendaciones para el cuidado de la Tierra, de manera efectiva, a otras personas.