

English: Level A1

WEEK 8

Let's celebrate diversity!*

DÍAS 2 Y 4

Actividad: People that inspire (día 2)

Actividad: Do it yourself – D.I.Y. (día 4)

Hi!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

Reflexiona un momento: ¿Conoces de personas que superaron diferentes adversidades en la vida? ¿Puedes elaborar un texto en inglés para describir a alguien e incluir una cita textual que contenga un mensaje motivador e inspirador a favor de la diversidad? En esta guía encontraremos respuestas a estas y otras preguntas de acuerdo al nivel A1 de inglés.

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar.

¡Empecemos!



PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- La ficha “Actividad 1 y 2” que se encuentra en la sección **Recursos** de esta plataforma.
- Si tienes un diccionario español - inglés / inglés - español en casa, úsalo, siempre y cuando no lo emplees para el 100% del texto. Si tienes acceso a internet, te sugerimos utilizar los siguientes diccionarios virtuales:
 - <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/> (selecciona English-Spanish o Spanish-English al buscar).
 - <https://www.wordreference.com/> (también lo puedes instalar como aplicativo en un teléfono).
 - Oxford Spanish Dictionary, disponible como aplicativo para el teléfono celular.(Recuerda utilizar el internet con autorización y/o en compañía de un adulto).
- ¡Mucha fuerza de voluntad! Evita usar un traductor, esto te ayudará a comprender poco a poco lo que lees en inglés. ¡Verás que sí es posible!



SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

Leerás cuatro descripciones en inglés de personas inspiradoras que representan la celebración de la diversidad y leerás un mensaje inspirador que los ayudó en la vida. Identificarás las frases y vocabulario que se utilizan en inglés y luego escribirás y presentarás en este idioma la descripción personal de alguien que representa la celebración de la diversidad e incluirás un mensaje inspirador de esta persona u otra.

Tienes 40 minutos para realizar cada actividad de esta guía.

¿Preparada/o?

Actividad

People that inspire (día 2)



AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás.

Te invitamos a entrar a la sección **Recursos**, ahí encontrarás una ficha con las siguientes partes:

- **Let's self-assess!**

Te invitamos a responder seis preguntas sobre tus habilidades en el idioma inglés en relación a si puedes escribir un texto describiendo a personas e incluir mensajes inspiradores sobre la diversidad. Sé honesta y honesta/o contigo misma/o. Hay cuatro alternativas, desde "No, necesito mucha ayuda." hasta "Sí puedo y muy bien."

- **Let's observe and read!**

Luego de responder las preguntas, en el **Ejercicio 1** verás tres figuras sobre el vocabulario que leerás en el texto y únelas con la palabra que corresponde. Luego, en el **Ejercicio 2**, conecta ocho fotos de trabajos y/o ocupaciones con sus nombres en inglés. Finalmente, leerás cuatro textos de personas con vidas inspiradoras.

Tal vez puedas encontrar algunas palabras que sean superiores al nivel A1 que escogiste al comienzo. No te preocupes. Vas a entender todo (o lo necesario) progresivamente. Te vas a dar cuenta de que sí puedes hacerlo. ¡Ya verás!

Toma en cuenta las siguientes recomendaciones:

- ✓ Te sugerimos que leas en silencio y, si deseas, más de una vez.
- ✓ Al leer, observa las imágenes, esto te ayudará a comprender mejor el texto.
- ! Evita usar un diccionario o traductor, esto te permitirá darte cuenta de que puedes comprender más de lo que crees.
- ! Si llegas a utilizar un diccionario o traductor, úsalo para consultas muy puntuales. Es decir, evita traducir palabra por palabra.

¡Notemos algo!

Esta sección en castellano te ayudará a comprender el uso de los pronombres personales **HE - SHE - THEY** y los adjetivos posesivos **HIS - HER - THEIR** en inglés. Sigue los pasos que te pide y construye la regla gramatical. Recuerda verificar si tus respuestas están correctas para que puedas continuar. Así te darás cuenta si entendiste.

• Let's understand!

Después de leer los mensajes sobre diversidad, desarrollarás ejercicios que te ayudarán a garantizar si comprendiste el texto. Primero, en el **Ejercicio 1**, leerás tres preguntas sobre información personal y elegirás la respuesta correcta, observa el cuadro que lo acompaña para que te ayude. Luego, en el **Ejercicio 2**, escribirás el nombre de la persona según el reto que enfrentan y que hace que sean personas inspiradoras. Finalmente en el **Ejercicio 3** leerás los mensajes inspiradores que dijeron las personas famosas y dirás si estos le pertenecen a la persona que se indica, marca la opción “verdadero” o “falso” según corresponda. Todo está de acuerdo al nivel A1 que escogiste al comienzo. Si deseas regresa a la sección “Read” para leer los textos otra vez, hazlo. ¡Tú puedes!



- **Let's practise!**

En esta sección encontrarás otros ejercicios que te ayudarán a ampliar tus conocimientos, enfocándote en el vocabulario y el lenguaje que usarás para tu producto. Primero, en el **Ejercicio 1**, completarás preguntas y respuestas con los pronombres personales: HE-SHE-THEY, los adjetivos posesivos HIS-HER-THEIR o las ocupaciones. Si deseas puedes observar nuevamente los cuadros con los ejemplos, también observa el cuadro que lo acompaña titulado "Look!". Después, en el **Ejercicio 2**, completarás el cuadro con información sobre algún miembro de tu familia, cuando esté completo, escribirás un pequeño párrafo con la información obtenida, mira el ejemplo. Finalmente, en el **Ejercicio 3**, encontrarás nuevos mensajes inspiradores de las mismas personas que leíste en esta ficha, tal vez haya palabras que no conoces pero las imágenes te ayudarán a formarlas y escribirás los mensajes completos en las líneas. Elige la frase que más te gusta, cópiala en el cuadro y con la ayuda de un diccionario tradúcela al castellano para que sepas lo que dice; es importante que observes el uso de las comillas en inglés y castellano. En cada ejercicio encontrarás un ejemplo que te ayudará a ver cómo responder. Te recomendamos que trates de hacerlo sin diccionarios para empezar, pero si deseas, utiliza uno. Está bien si solicitas ayuda. ¡Verás que sí puedes!

Puedes revisar el siguiente glosario de términos en caso lo necesites:

Glosario

INGLÉS	CASTELLANO
achieve equality	lograr la igualdad
athlete	atleta
blind	ciego
deserve	se merecen
great support	gran soporte o de gran ayuda
jobs - occupations	trabajos - ocupaciones
He/She says...	Ella/Él dice...
like long hair or tiny ears	como el cabello largo u orejas pequeñas
motivational speaker	orador motivacional
unconditional	incondicional
vitiligo	vitiligo (enfermedad por la que se despigmenta la piel)

Recuerda anotar o registrar tus respuestas, luego colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad.



Actividad

Do it yourself- D.I.Y. (día 4)

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás.

Ahora que ya has realizado los ejercicios de la **Actividad 1: People that inspire** estás lista/o para el siguiente reto:

**¡HAZLO TÚ MISMA/O!**

- **Let's create!**

En esta sección encontrarás un desafío: Escribirás tu propio texto en inglés acerca de una persona que sea un claro ejemplo de la celebración de la diversidad e incluirás una frase inspiradora que la representa; puedes elegir una de las frases que viste en la sección "Read" o "Practise". Te presentamos una idea de cómo presentarlo, pero siéntete libre de hacerlo de la manera más creativa posible. Añade una o varias imágenes que representen lo que dice tu mensaje, también puedes usar fotos.

- **Si tienes computadora e internet:**

- Puedes crear tu texto en una presentación Power Point, en donde incluyas el mensaje con la imagen que has escogido. Si prefieres usar otro programa, hazlo.

- **También puedes hacerlo a mano:**

- Sé ordenada/o al escribir tu texto y usa toda tu creatividad, ya sean dibujos, imágenes cortadas de revistas, periódicos o una combinación de ambos. Sé creativa/o y arma tu trabajo usando lo que tienes en casa.

Cualquiera sea la forma, al elaborar tu texto debes tomar en cuenta las características (criterios) que aparecen en la ficha de la sección **Recursos**. Así mismo, te sugerimos escribir un primer borrador de tu mensaje y mostrarlo a tu familia y/o profesora o profesor, si estás en contacto, para recibir aportes y mejorar tu trabajo.

¡Recuerda!

Utiliza el internet con autorización y/o en compañía de un adulto. Es preferible preguntarle a tu profesor o a algún adulto responsable en tu familia por sitios web específicos a utilizar antes de usar el Internet cuando estudias

- **Let's share!**

Esta sección te sugiere que muestres lo que elaboraste a quienes te acompañan en casa o a tu profesora o profesor, si estás en contacto, para recibir aportes y mejorar tu producto.

- **Let's reflect!**

En esta sección reflexiona sobre tus aprendizajes en el área de inglés: ¿Cuánto has aprendido esta semana? ¿Revisaste si tus respuestas coinciden con la clave de respuestas? ¿Qué te comentaron sobre el texto que creaste? ¿Qué opinas tú? Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

¡Recuerda!

La **Actividad 2** tendrá como producto el texto de una persona que representa la celebración de la diversidad en el que incluyes un mensaje motivador e inspirador en inglés y una imagen o dibujo de esa persona. Sé creativa/o y organiza lo producido utilizando el material que tengas a tu alcance. Recuerda guardar tu producción en el portafolio, ya que volverás a utilizar esta información.

¡Tú eres valiosa/o!
OPCIONAL

De manera opcional, puedes entrar a los siguientes enlaces:

Para saber más sobre las personas inspiradoras	Para que practiques más sobre los adjetivos posesivos.
<p>Bryant, K. (2019, 23 noviembre). 15 Famous People You Didn't Realize Overcame a Disability. Recuperado 23 de junio de 2020, de https://bit.ly/3OpW9Se</p>	<p>British Council - Learn English. (s. f.). Possessives: adjectives. Recuperado 26 de junio de 2020, de https://bit.ly/39n4f29</p>

*Si tienes la oportunidad de utilizar estos recursos, busca la orientación de tu profesora o profesor. Ella o él te puede dar sugerencias de qué actividades hacer con cada uno de estos recursos opcionales.

