

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE INTEGRADA 4

| 3.º y 4.º grado

Reflexionamos sobre los derechos y aportes de los grupos sociales con una mirada a nuestro bicentenario



¡Hola, amigas y



Mi nombre es César. Tengo 15 años. Me gusta bailar, escuchar todo tipo de música, leer y cuidar el ambiente. Ana, Luz y José son los compañeros con quienes comparto mayores experiencias. Actualmente, no podemos asistir al colegio debido a la pandemia; sin embargo, estamos estudiando desde nuestras casas. Queremos aportar soluciones a las diferentes necesidades que observamos a nuestro alrededor y así,

¿De qué situación partimos?

A doscientos años de la fundación de la república peruana, tenemos la oportunidad de reflexionar sobre nuestros logros y desafíos como país, mirando el pasado desde el presente y, también, con un firme compromiso hacia el futuro. Hoy podemos darnos cuenta de que, 200 años después de nuestra Independencia, en nuestro país aún existe una gran inequidad en el acceso a los derechos, especialmente, para algunos grupos sociales, entre ellos, los pueblos indígenas u originarios.

Nuestra Institución Educativa Faustino Maldonado también cumple los 101 años de creación y es parte de la historia y aportó con la educación de grandes hombres que forjaron de sus aulas para el engrandecimiento de nuestra patria.

Ambos acontecimientos nos permitirán reflexionar y valorar los avances y logros obtenidos a partir de los aportes culturales, sociales, científicos y tecnológicos para fortalecer nuestros derechos y deberes referidos a la igualdad.

Frente a esto, nos planteamos el reto de dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Qué y cuánto se ha avanzado en el acceso a los derechos de los diferentes grupos sociales?

¿Qué acciones podemos proponer para seguir construyendo un país con igualdad

de derechos y oportunidades?

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

¿Qué vamos a aprender?

¡Hola! ¡Yo soy José! Seamos protagonistas de esta gran experiencia de aprendizaje. Para ello, deberemos dar respuesta a las preguntas formuladas por mi compañero César. No obstante, antes, es importante plantear nuestros propósitos de aprendizaje. ¿Cuáles serán esos propósitos? Elaboremos una lista de aquellos que nos plantearíamos para empezar esta nueva experiencia.



Plantea tus propósitos

[illegible]

Registra en tu cuaderno de trabajo.





Comparamos nuestros propósitos



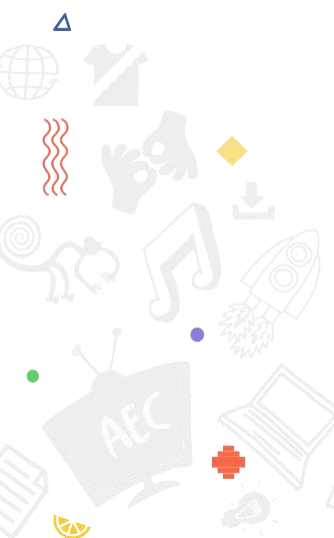
¡Hola! ¡Somos Ana y Luz! Acabamos de conversar con César y José. Para dar respuesta a las preguntas y superar el reto, proponemos elaborar un acta de compromiso donde propongamos y sustentemos, desde nuestra familia y comunidad, acciones que contribuyan a forjar una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades en un país como el nuestro: pluricultural y multilingüe.

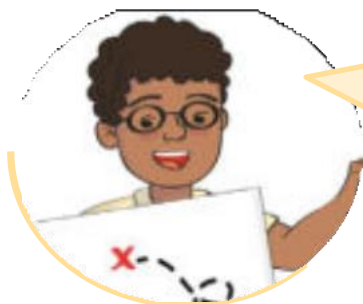


Compara los propósitos que has planteado con el que te proponemos. ¿Qué coincidencias encuentras entre ellos?

Registra en tu cuaderno de trabajo.







¡Gracias, Ana y Luz! Para lograr que nuestro propósito nos lleve del reto al producto, es decir, a las acciones o producciones que lograremos en la experiencia de aprendizaje, seguiremos una ruta de aprendizaje. ¡Acompáñenme!

INICIAMOS NUESTRO RECORRIDO EN UNA NUEVA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

APRENDO
en casa

Estamos listas y listos para iniciar nuestra ruta de aprendizaje



Propósito:

Sustentar acciones que contribuyan a construir una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades en un país como el nuestro: pluricultural y multilingüe.



Reto:

¿Qué y cuánto se ha avanzado en el acceso a los derechos de los diferentes grupos sociales? ¿Qué acciones podemos proponer para seguir construyendo un país con igualdad de derechos y oportunidades?

1

¿Cómo nos podemos organizar para responder al reto?

2

Con miras al bicentenario, ¿Identificamos a los grupos sociales, entre ellos, los pueblos indígenas u originarios?

3

Con miras al bicentenario, ¿cómo se visibilizan los derechos de los grupos sociales, entre ellos, los pueblos indígenas u originarios?



4

¿Qué acciones debemos seguir para construir una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades?



Producto:

Acta de compromiso donde propongamos y sustentemos, desde nuestra familia y comunidad, acciones que contribuyan a construir una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades en un país como el nuestro: pluricultural y multilingüe.





¿Cómo lograremos identificar nuestro producto al final de la ruta?



Como resultado del aprendizaje en esta experiencia, nuestro producto (acta de compromiso donde sustentemos acciones que contribuyan a construir una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades en un país como el nuestro: pluricultural y multilingüe) deberá presentar las siguientes características:

- Reflexiones sobre la vulneración de derechos de diversos grupos sociales, entre ellos, los pueblos indígenas u originarios.
- Valoración de los aportes para el desarrollo del país desde los diversos grupos sociales, entre ellos, los pueblos indígenas u originarios.
- Participación activa de las familias para desarrollar las acciones propuestas en el acta de compromiso.

Nos planteamos metas y reconocemos oportunidades

¿Qué opinamos sobre las características del producto planteado? ¿Cuáles son las metas personales y oportunidades que nos propondríamos en el desarrollo de esta experiencia de aprendizaje?



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

¡Felicitaciones! Comprendimos y reconocimos qué desarrollaremos durante la experiencia de aprendizaje. A continuación, tenemos que organizar nuestro tiempo para desarrollar las actividades y reconocer nuestros progresos.

