# 2005 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 承 诺 书

我们仔细阅读了中国大学生数学建模竞赛的竞赛规则。

我们完全明白,在竞赛开始后参赛队员不能以任何方式(包括电话、电子邮件、网上咨询等)与队外的任何人(包括指导教师)研究、讨论与赛题有关的问题。

我们知道, 抄袭别人的成果是违反竞赛规则的, 如果引用别人的成果或其他公开的资料(包括网上查到的资料), 必须按照规定的参考文献的表述方式在正文引用处和参考文献中明确列出。

我们郑重承诺,严格遵守竞赛规则,以保证竞赛的公正、公平性。如有违反竞赛规则的行为,我们将受到严肃处理。

我们参赛的题目是:高	教社材	环全国大学生数学建模竞赛论文 LATEX 模板示例	
我们的参赛报名号为(如果	き赛区	设置报名号的话):	
所属学校(请填写完整的全名):		国防科学技术大学	
参赛队员 (打印并签名):	1,	张三	
	2,	李四	
	3、	王五	
指导教师或指导教师组负责人(打印并签名): 甲乙丙			
		日期:年月日	

赛区评阅编号(由赛区组委会评阅前进行编号):

## 2005 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 编 号 专 用 页

赛区评阅编号(由赛区组委会评阅前进行编号):	

全国统一编号(由赛区组委会送交全国前编号):

全国评阅编号(由全国组委会评阅前进行编号):

### 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 论文 I҈ATEX 模板 (CCT ver. 050828) 示例

#### 摘 要

此处写摘要。

摘要在整篇论文评阅中占有重要权重,请认真书写摘要(注意篇幅不能超过一页)。 全国评阅时将首先根据摘要和论文整体结构及概貌对论文优劣进行初步筛选。

- 一篇典型的数模竞赛论文,通常包括以下部分,当然,这些并不全是必须的。
- 1 问题的重述
- 2 问题分析
- 3 假设与符号
- 4 模型的建立与求解

考虑到竞赛论文通常不会太长,所以,预定义好的"定义"、"引理"、"定理"、"命题"、"例"等 5 种环境的编号都是统一编号,而"推论"的编号,以相应的"定理"编号作为主编号。例子如下:

定义1 定义的例子。

引理 1 引理的例子。

定理 1 定理的例子。

引理 2 第二个引理的例子。

定理 2 第二个定理的例子。

推论 2.1 推论的例子。

推论 2.2 第二个推论的例子。

命题 1 命题的例子。

例1例的例子。

注意,以上环境的结尾不包括段落结束符,需要根据情况手工添加。比如此处源文件中是空一行作为段落结束。

- 5 模型的检验
- 6 进一步讨论
- 7 模型的优缺点

#### 参考文献

- [1] 全国大学生数学建模竞赛组委会, 2004 高教社杯全国大学生数学建模竞赛论文格式规范, 2004
- [2] 全国大学生数学建模竞赛组委会, 2005 高教社杯全国大学生数学建模竞赛论文格式规范, 2005