МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Южный Федеральный Университет»

Институт высоких технологий и пьезотехники

**Кафедра информационных и**

**измерительных технологий**

**Направление: 09.03.03 "Прикладная информатика"**



**Проект на 3 курсе**

**“Castle Management”**

**Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»**

**Уровень образования: Академический бакалавр**

Выполнили студены 3 курса 6 группы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гридин Д.В.

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хидирбеков Х.А.

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Леонов Т.

подпись

Ростов-на-Дону

2020

# **Введение**

Тайм-менеджмент становится все более и более популярным инструментом организации своего личного, рабочего и корпоративного времени.

Наши ежедневные дела, как правило, бесконечны, и то, что мы не успеваем сделать сегодня, переносится на завтра.

Поэтому тайм-менеджмент учит прежде всего тратить время на главное, на приоритетное, учит эффективно организовывать свое время в соответствии с вашими целями.

Необходимость освоить основы тайм-менеджмента очевидна для всех людей, работающих с большими объемами информации и взаимодействующих с большим количеством людей.   
 В связи с этим появилась потребность в удобном инструментарии, позволяющем заставить неосязаемый ресурс времени работать на себя и достигать вполне конкретных результатов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Целями освоения дисциплины «Проект на 3 курсе» являются: Научить студентов:

• самостоятельному достижению намеченной цели

• предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить

• работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть

• проводить исследование, передавать и презентовать, полученные знания и опыт

• совместно работать в небольшой команде.

Приоритетами дисциплины являются:

- развитие адекватной самооценки, формирование позитивной Я-концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации её результатов), развитию информационной компетентности.

Разнообразие тем проектов позволяет сформировать как предметные, так и межпредметные универсальные учебные действия.

Задачи. Для достижения поставленной цели обучаемые бакалавры должны получить навыки формализации задач и ее разделения на части для коллективного выполнения работы, вести разработку программного обеспечения в малых коллективах с использованием объектноориентированных языков программирования.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

1.1. Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части дисциплин Б1.В.ОД.

1.2. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика», «Основы программирования», «Математика», «Физика», «Введение в веб-технологии», «Введение в инженерную деятельность», «Проект на 1 курсе», «Проект на 2 курсе».

Знания: основного содержания вышеперечисленных дисциплин.

Умения: пользоваться литературой, как в бумажном, так и в электронном виде, поиска информации, в т.ч. и в интернет пространстве.

Навыки: анализа поставленных задач, нахождения решения, доведения поставленных задач до стадии решения, использования основных офисных компьютерных программ, коммуникации.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проект на 3 курсе».

Освоение этой дисциплины необходимо для выполнения научноисследовательской работы и написании выпускной квалификационной работы. Данная дисциплина позволяет, применять полученные знания при прохождении производственной практики, выполнении впускной квалификационной работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС ЮФУ и ОП ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК):

способность работать в команде, принимать организационноуправленческие решения и готовность нести за них ответственность (УК3)

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность применять междисциплинарные знания для решения профессиональных задач с учетом смежных областей науки и практики (ОПК-1);

способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

способность разрабатывать проектную и отчетную документацию, представлять результаты профессиональной деятельности (ОПК-6);

в) профессиональные компетенции (ПК):

способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

− основы работы в коллективе; − принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

Уметь:

− пользоваться литературой, как в бумажном, так и в электронном виде;

− находить необходимую информацию;

− использовать различные поисковые системы и ресурсы Интернета для нахождения информации;

− использовать имеющиеся знания и применять их к решению поставленной задачи;

− использовать современные компьютерные технологии;

− уметь анализировать полученную научно-техническую информацию.

Владеть:

− навыками анализа поставленных задач;

− способами нахождения путей решения и доведения поставленных задач до завершения;

− уверенными навыками использования основных офисных компьютерных программ и применять их к оформлению полученных результатов работы.