



ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ನಲಿಕಲೆ

ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ

ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ

ಭಾಗ -1

1

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕನಾಡಣ
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 001

ಕನಾಡಣ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ
ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

<p>ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ಬಿ. ಕಾವೇರಿ, ಐವಾಸ್ ಅಯ್ಯಕುರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-1</p>	<p>ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಕೆ.ಎನ್. ಐವಾಸ್ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕನಾಟಕ</p>		
<p>ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ.ಎಂ.ಆರ್. ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಗುಣಮಟ್ಟ) ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಳೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕನಾಟಕ</p>	<p>ಶ್ರೀಮತಿ ಟಿ.ಎನ್. ಗಾಯತ್ರಿ ದೇವಿ ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಳೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕನಾಟಕ</p>	<p>ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಜುಳಾ.ಆರ್. ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಳೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕನಾಟಕ</p>	
ಸಲಹೆ			
<p>ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎನ್. ಬೆಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವಾಂತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು</p>	<p>ಡಾ॥ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್.ಜಿ.ವಿ ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ (ದಯಂಟ್) ಶಿವಮೊಗ್ಗೆ</p>		
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ			
<p>ಡಾ॥ ಎಸ್. ಗುಣವತ್ತಿ ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕನಾಟಕ</p>			

ಪರ್ಯಾಪ್ತತ್ವ ರಚನೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿವರ

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಡಿ.ರವೀಂದ್ರ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಪ್ರೈ.ಶಾಲೆ, ಲೋಕನಾಥಪುರ, ಕೊಪ್ಪ ತಾಲೂಕು, ಒಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ	
<p>ಶ್ರೀಮತಿ ಮಮತ. ಡಿ ಸಹಪಿಕಿ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಯಾಡೆಹಳ್ಳಿ ಸಕಲೇಶಪುರ ತಾಲೂಕು, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ</p>	<p>ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾಜ್ಞನ್ ಬಡಿಗೇರ್ ಸಹಪಿಕಿ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಸದಾಪಿಮುರ, ಮೊನ್ನಾಳಿ ತಾಲೂಕು, ದಾರಾಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ</p>
<p>ಶ್ರೀ ಪಣ್ಣುಲಿಪ್ಪ ಗಂಗಪ್ಪ ನುಚ್ಚಿ ಸಹಪಿಕಿ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಅತ್ಯರು ಕಾಲೇನಿ, ವಡ್ಲು, ಸುರಪೂರ ತಾಲೂಕು, ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆ</p>	<p>ಶ್ರೀಮತಿ ನೇತ್ರಾವತಿ ರಾಂಪೂರ ಸಹಪಿಕಿ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕಮಲಾಪೂರ, ಕಲಬುರಗಿ ತಾಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ</p>
<p>ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರ. ಎಸ್. ಕಲಾಲ ಸಹಪಿಕಿ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಜೋಗೆಶ್ವರಪುರಾಂತರ ಮುಂಡಗೋಡ ತಾಲೂಕು, ತಿರಸಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ</p>	<p>ಶ್ರೀ ಶಾಂತ್ರೀ ಕುಮಾರ್.ಎಚ್.ಆರ್. ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕ, ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್., ಕೆ.ಆರ್.ಪುರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ-04</p>

ಮುನ್ಮುಡಿ

ಅತ್ಯೇಂದು ಶಿಕ್ಷಕ ಬಂಧುಗಳೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರೇಚ್ಯಿನ ಸೋಧಕರೆ... ,

2024-25ನೇ ಸಾಲನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಗೆ ಮೂರಕವಾರಿ ಕಲಕಾ ತತ್ವಜ್ಞ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಆಯ್ದು ಕಲಕಾ ಘಲಗಳನ್ನು ಮಾದಲಿಯಾಗಿ ಪರಿಗಳಿಸಿ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಈ ನಲಕಲ ಅಭಾವನ ಸಹಿತ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಥಕರಳು.

‘ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ನಾಕ್ಷರತೆಯ’ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯ ಕಲಕಾ ತತ್ವಜ್ಞ ಅಲಿನೊಂದಿಗೆ ಭಾಷಾ ಮೌಖಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಕೌಶಲ, ಸಂಕೇತಿಕರಣ, ನಿರಗಳ ಓದು, ರೂಹಿಕೆಯುಕ್ತ ಓದು ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲ ಕೌಶಲಗಳ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಎ ಮನುವೂ ಸ್ವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಥಕದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

‘ಬುನಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ’ದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಕೆ-ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೂವೆ ಕಲಕಾ ತತ್ವಜ್ಞ ಅಲಿನೊಂದಿಗೆ ಭಾಷಾ ಮೌಖಿಕ ಸಂಪರ್ಕನ ಕೌಶಲ, ಸಂಕೇತಿಕರಣ, ನಿರಗಳ ಓದು, ರೂಹಿಕೆಯುಕ್ತ ಓದು ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲ ಕೌಶಲಗಳ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಎ ಮನುವೂ ಸ್ವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಸರದ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯೇಯಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೇರವಾಗುವಂತೆ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಥಕದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

1ನೇ ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದ ಬದಲಾಗೆ ‘ಅರೋಂಡ್ಯೂ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ’ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಕ್ಯಾರ್ಡ್ಯಾವಾರಿ ರೂಪಿಸಬೇಕಿರುವ ಆರೋಂಡ್ಯೂಕರೆ ಅಭಾವನಗಳನ್ನು ಪರಿಸರದ ಮೂಲಭೂತ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಳಾಂದಣ ಮತ್ತು ಹೋರಾಂದಣ ನನ್ನಿವೆಶನಗಳಲ್ಲಿ ಚೆಚೆಸಿ, ಮಾಹಿತಿ / ದತ್ತಾಂಶ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ, ಯೋಜಿಸಿ, ಅನುಭವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ನೇರವಾಗುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎನ್.ಆ.ಐ.ಆರ್.ಎ., ಎ.ಸಿ.ಎಫ್.ಎ., ಪ್ರಥಮ್, ಅಕ್ಷರ, ಇಂದಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಗತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಲಕಾ ಹಿತನ್ನಿಂಬಿಲಂದ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗಳ ನೇರಪ್ರೇ ಮತ್ತು ಕೃಪೆಯನ್ನು ಸಹ ಸ್ವೀಕಿಸಿದೆ. ಎನ್.ಇ.ಎ. ಶಿಫಾರಸ್ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಮುಖ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಮೂರಕವಾರಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಥಕರಳ ಮರು ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಕುಪಂಹಿಸಲಾಗುವಾದು.

1 ಲಿಂದ 2ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ನಲಕಲ ಅಭಾವನ ಸಹಿತ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಥಕಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಕೆಯ ಘಲಗಳನ್ನು ಅಧಲಿಸಿದ ಕಲಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದ್ದು ಅವನಿಗಳಿಗೆ ಮೂರಕವಾದ ತರಗತಿ ಕಲಕಾ ಪ್ರತಿಯೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಯೋಜಿಸಲು ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖರಾಗುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಈ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮೂರಷಕರ ಅಧಿಯಾರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಸಹವರ್ತಿಗಳ ಹಿಮಾಲ್ಯಾಟಿ ಮತ್ತು ಸಲಹಣಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತವಾರಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಾರಿಯಿಲ್ಲ, ಸುಸ್ಥಕರಳ ರಚನೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತೆಜ್ಜರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮೂಹವನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತಾ, ವಿವಿಧ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಇ.ಆರ್.ಎ. ಮತ್ತು ನಿ.ಆರ್.ಎ.ಗಳು ನಿಯಮಿತ ಶಾಲಾ ಭೇಂಟಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಥಕರಳ ಸಮರ್ಪಕ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಅನುಪಾಲನೆಗೆ ಮುಂದಾಗುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ಲಿಂಗೆಂಟಕರು
ಉಮರ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ

ನನ್ನ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯಗಳು

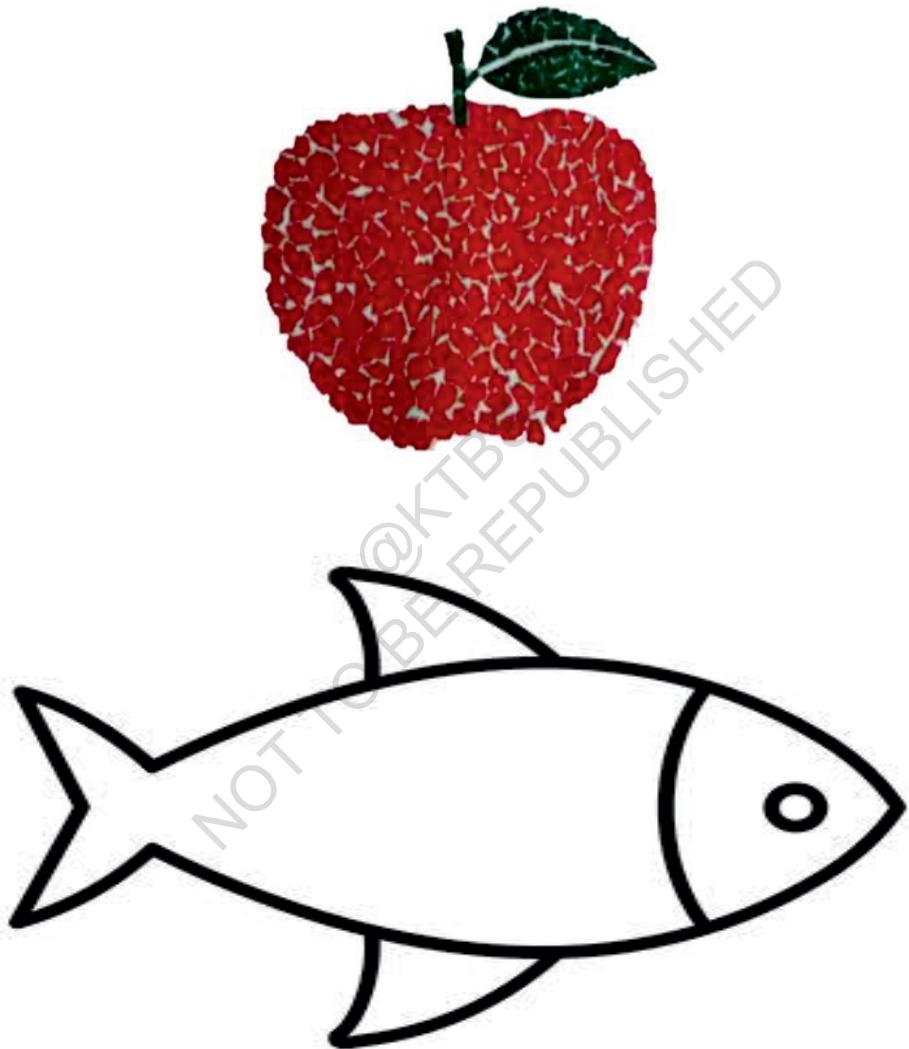
ಮೈಲು ಗಲ್ಲು	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
*	ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ	1-15	1-15
1	ಕುಟುಂಬ - ಆಟ - ನಿಯಮಗಳು	1.1-1.9	16-24
2	ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ	2.1-2.10	25-35
3	ಹೃಡಾಲ ಕೆಲಸಗಳು	3.1-3.13	36-48
4	ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	4.1-4.10	49-59
*	ವೊಲ್ಯೂಂಕನ - ಸೂಚಿತ ಕಲಿಕಾ ಘಟಗಳು	-	60

ವಿ.ಪ್ರ.

ಮಾಡಿ ಕಲ

ಸಾ

ಮಾದರಿ:



ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಸೇಬು ಹಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಮೀನಿನ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಫೇರಿಕಾಲ್‌ನಿಂದ ಅಂಟಿಸಲು ಮತ್ತೊಂದು ತಿಳಿಸಿ.

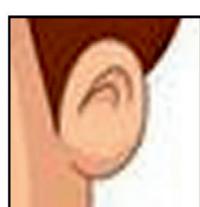
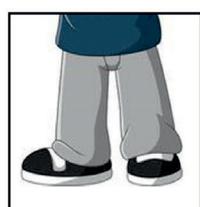
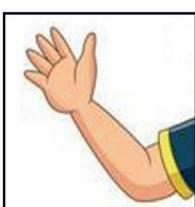
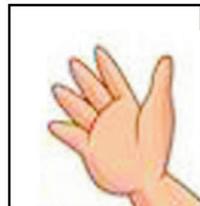
HW ಅ.ಹಾ.1

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು

ಸಾ



ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಗುವಿನ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಚೋಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಭಾಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಗರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

HW ಅ.ಹಾ.2

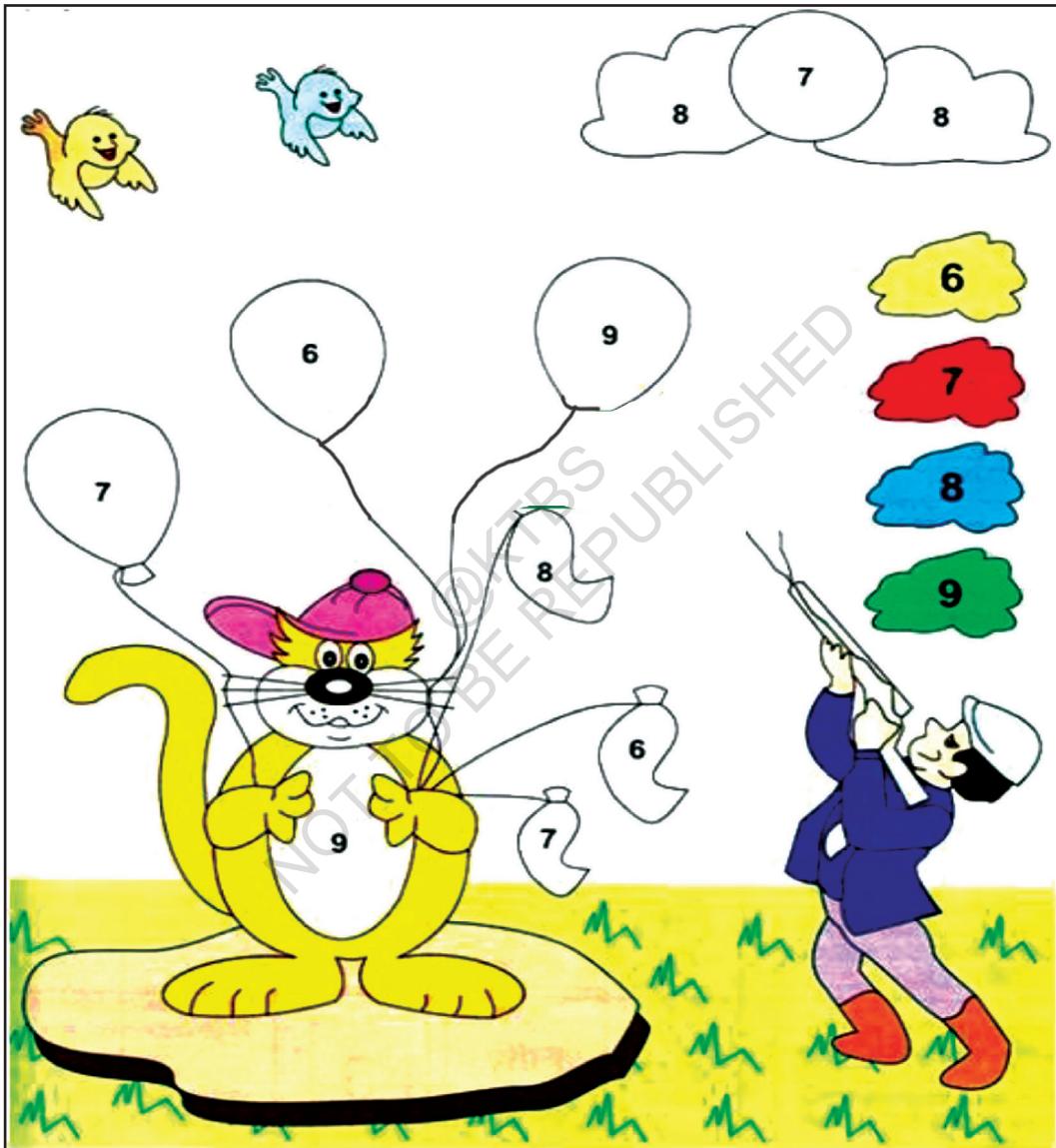
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ : 2024-25

ವಿ.ಪ್ರ.

ಹೆಚ್ಚಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು

ಸಾ



ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಸೂಚಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಲು ತಿಳಿಸಿ.

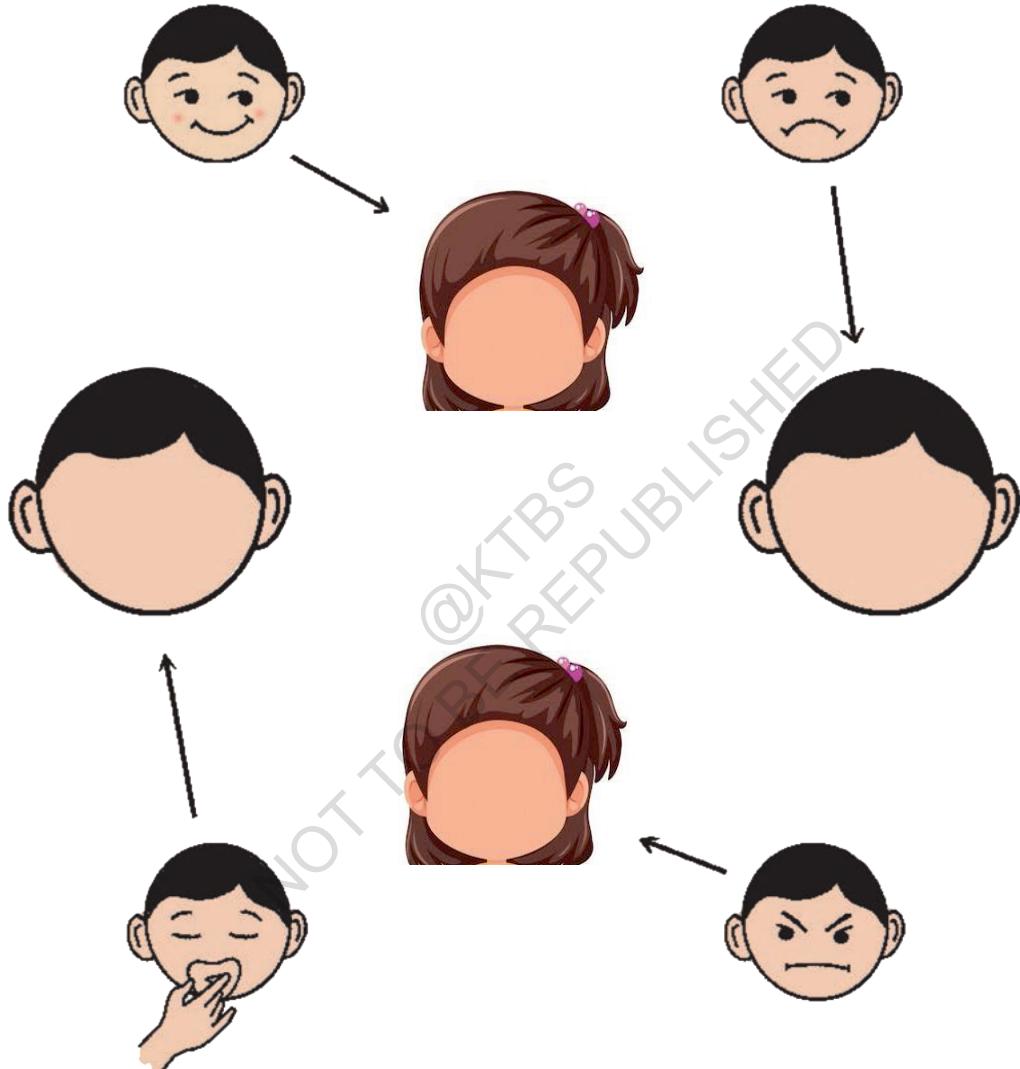
HW ಅ.ಹಾ.3

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

ಮುಖದ ಭಾವನೆಗಳು

ಸಾ



ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಮುಖಭಾವದ ಪೊಣಿಬೆತ್ತವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಮುಖಭಾವವನ್ನು ಖಾಲಿಜಾಗದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲು ತೀಳಿಸಿ. ಉದಾ: ನಗುಮುಖದ ಭಾವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ದುಃಖಿದ ಮುಖ ಭಾವವನ್ನು ಕೊಡ ಚಿತ್ರಿಸಬಹುದು.

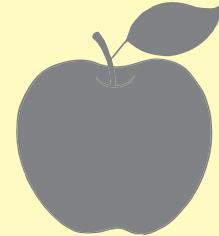
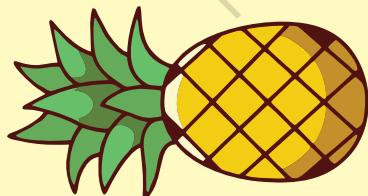
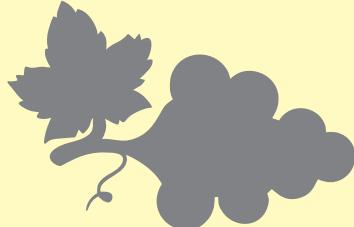
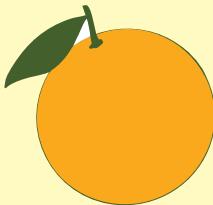
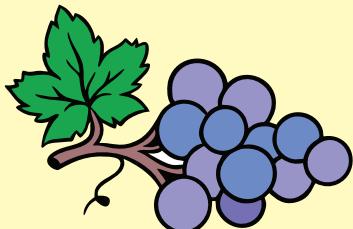
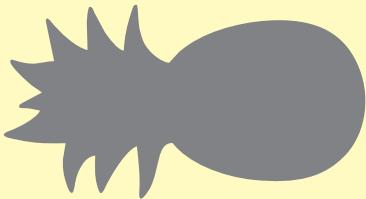
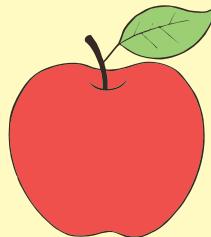
HW ಅ.ಹಾ.4

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಎ.ಪ್ರ.

ನನ್ನ ಸೆರಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು

ಸಾ



ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಹಣ್ಣಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಸರಿಯಾದ ನೆರಳಿನೊಂದಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.

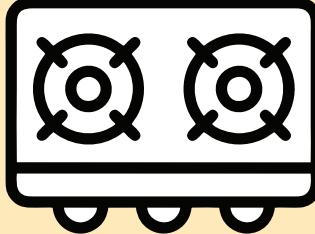
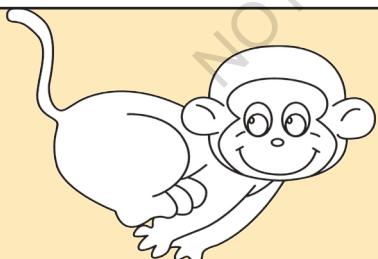
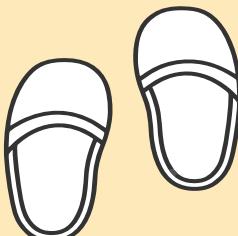
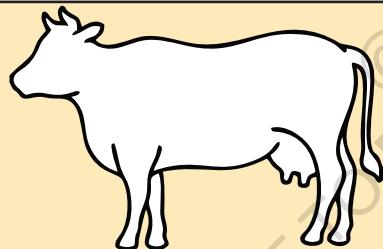
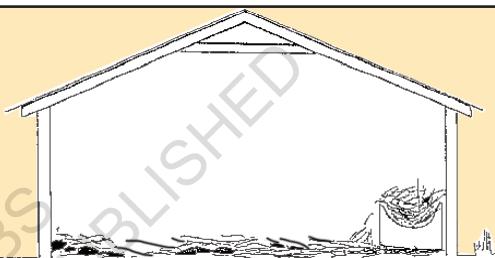
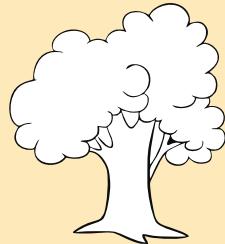
HW ಅ.ಹಾ.5

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

ಚಿತ್ರ ಬಂಧ

ಸಾ



ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ.

HW ಅ.ಹಾ.6

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವ.ಪ್ರ.

ವೃತ್ತಿ ಗುರುತಿಸೋಣ

ಸಾ



ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಈ ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಹತ್ವಾದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ.

HW ಅ.ಹಾ.7

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ

ಸಾ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

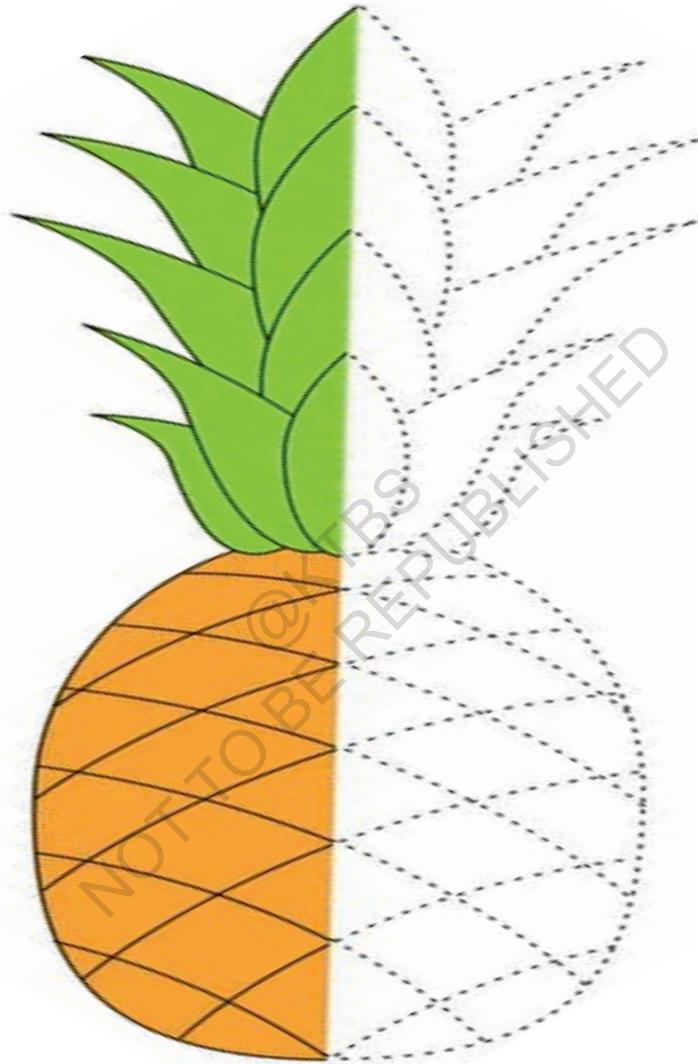
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು / ಭಾವ ಜಿತ್ರಗಳ ಜೀರಾಕ್ಷಣ್ಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ. ನಂತರ ಸದಸ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಹೇಳಿ.

HW ಅ.ಹಾ.8**ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ**

ವಿ.ಪ್ರ.

ನನ್ನ ಜಿತ್ತ ನನ್ನ ಬಣ್ಣ

ಸಾ



ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಂಜನೆ: ಎಡಭಾಗದ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ. ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಜಿತ್ತಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಲು ಹೇಳಿ.

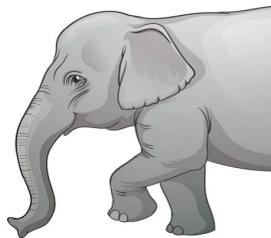
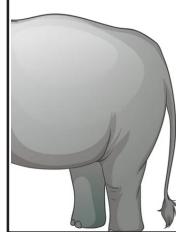
HW ಅ.ಹಾ.9

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

ಹೊಂಬಿನು

ಸಾ



ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮುಖದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ದೇಹದ ಭಾಗವನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ.

HW ಅ.ಹಾ.10

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

ಯಾವ ದಾಲ ನನ್ನದು?

ಸಾ

ಮುಕ್ಕಳೇ, ನಾವು ಚಲಿಸುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವೆಯಾ?



ಶಿಕ್ಷಣ ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಈ ವಾಹನಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ. (ಭೂಮಾರ್ಗ, ಜಲಮಾರ್ಗ, ವಾಯುಮಾರ್ಗ)

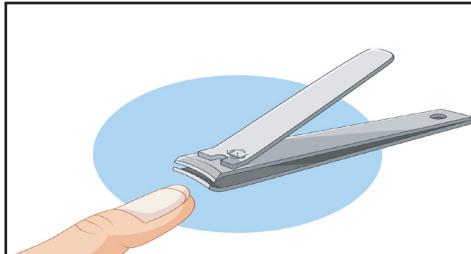
HW ಅ.ಹಾ.11

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

ಹೊಂಬಿನು

ಸಾ



ಶೀಕ್ಕ ಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭಾಸಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.

HW ಅ.ಹಾ.12

ಶೀಕ್ಕ ಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

ನನ್ನ ಸುತ್ತಲನ ಹಲಸರ

ಸಾ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಇಲಾಂಗಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿ. (ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸ್ವಂತಿಕೆಯ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಹುದು)

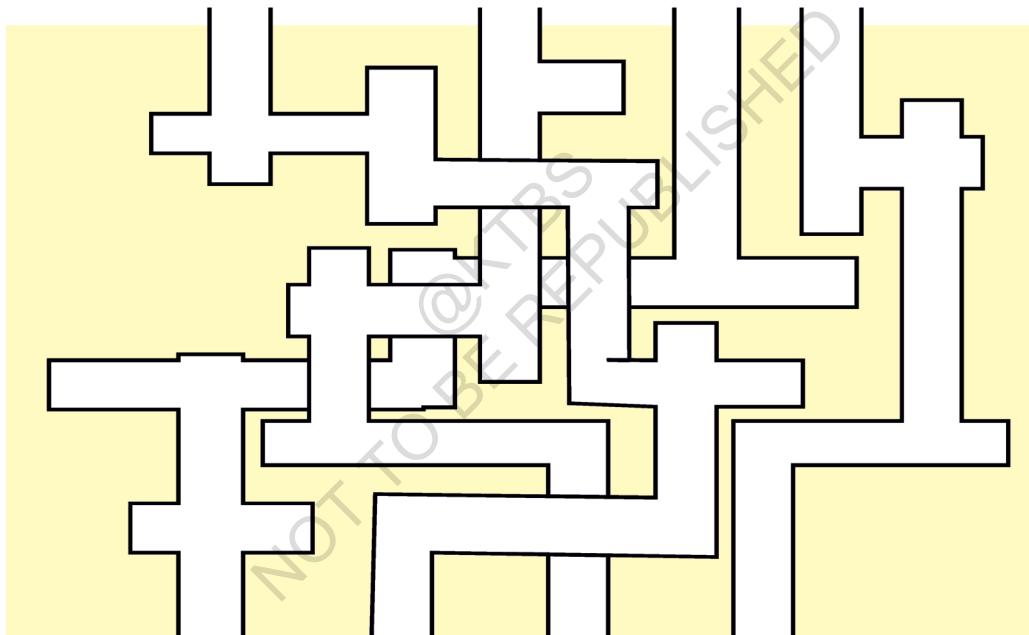
HW ಅ.ಹಾ.13

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

ದಾಲ ತೊಳಿನು

ಕಾ



ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಹಸು ಹುಲ್ಲನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಗಬೇಕಾದ ದಾರಿ ಹುಡುಕಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೀಳಿಸಿ.

HW ಅ.ಹಾ.14

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

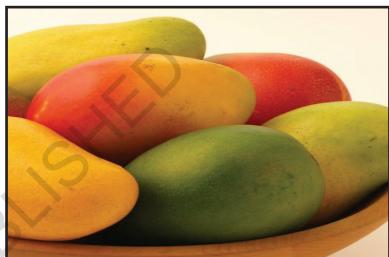
ವಿ.ಪ್ರ.

ಯಾವ ಪಕ್ಷಿಗೆ ಯಾವ ಆಹಾರ ?

ಸಾ



- ○



- ○



- ○



- ○

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ.

HW ಅ.ಹಾ.15

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1

1.1 ಕುಟುಂಬ

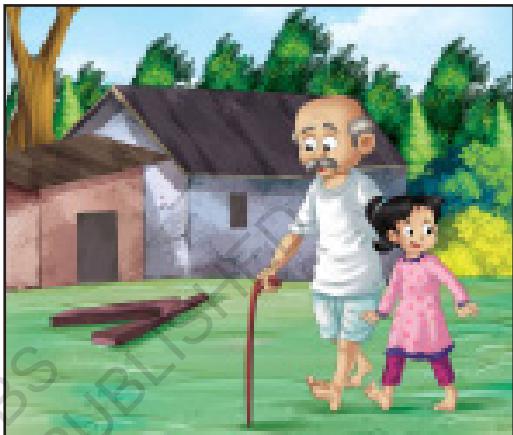
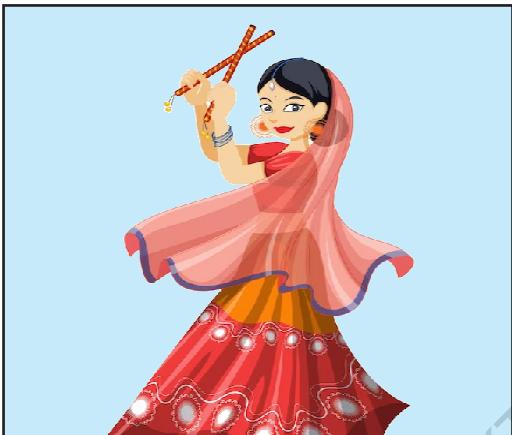
2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಕುಟುಂಬದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡೋಣ.



- ಉತ್ತರಿಸು:**
1. ಈ ಕುಟುಂಬದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆ ಎಣಿಸು. ಇವರು ಯಾರಿರಬಹುದು? ಉಂಟಿನಿಂದ ಹೇಳುವೆಯಾ?
 2. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಇರುವಿರಿ? ಮಾತನಾಡು.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಚಿತ್ರದ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅಣಕು ಮಾಡೋಣ.



- ಹೀಗೆ ಮಾಡು:**
1. ಶಿಕ್ಷಣಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವಿಧ ಚೊಂಬೆ/ಪಪೆಟ್ ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಧ್ವನಿ, ನಡಿಗೆ, ನಟನೆಯನ್ನು ಅಣಕು ಮಾಡಿ.
 2. ಇದೇ ರೀಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳಿಗೆ ಅಣಕು ಮಾಡಿ.

1

1.3 ನಮುಳಕ್ಕೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಹೇಳಲಿ. ನೀನು ಮಾತನಾಡಿದ್ದರೆ (✓) ಎಂದು ಮಾತನಾಡದೇ ಇದ್ದರೆ (✗) ಎಂದು ಗುರುತಿಸು.

ಕ್ರಿ. ಸಂ	ಹೇಳಿಕೆಗಳು	(✓)	(✗)
1	ನಾನು ನನ್ನ ಅಜ್ಞ ಅಜ್ಞೆಯ ಜೊತೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ.		
2	ನಾನು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ.		
3	ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮತ್ತು ಆಶಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತೇನೆ.		
4	ಮನೆಯ ಬಳಿ ಮೋಸ್ ತಂದುಕೊಡುವ ಪೋಸ್ ಮ್ಯಾನ್ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ.		
5	ಮಾರುಕಟ್ಟೆ, ಸಂತೇ, ಇತರೆ ಜಾಗದಲ್ಲಿನ ಹಣ್ಣ ತರಕಾರಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ.		
6	ವಿದ್ಯುತ್ ಬಿಲ್ ನೀಡಲು ಬರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲೆ.		
7	ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಸಂಬಂಧಿಕರ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ.		
8	ನನ್ನ ಸ್ವೇಷಿತರು ಹಾಗೂ ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ದಿನದಂದು ಶುಭಾಶಯ ಕೋರಿದ್ದೇನೆ.		
9	ಅಂಗಡಿಗೆ ಸಾಮಾನು ತರಲು ಹೋದಾಗ ಅಂಗಡಿಯವರೊಡನೆ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ.		
10	ನನ್ನ ಅತ್ಯ, ಮಾವ, ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ, ಚಿಕ್ಕಮೃನ ಜೊತೆ ಗೌರವದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿರುವೆ.		
11	ನಮ್ಮ ತರಗತಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ CRP ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವೆ.		
12	ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಹಾಸ್ಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿರುವೆ.		

1

1.4 ನಾನು ಗೌರವಿಸುವೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನಿನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಗೌರವಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯೋಣ.



- ಉತ್ತರಿಸು:**
1. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀನು ಏನನ್ನು ಗಮನಿಸುವೆ? ಯೋಚಿಸಿ.
 2. ಈ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಏನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?
 3. ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಹೊರಗಿನ ಸದಸ್ಯರು ಯಾರು?
 4. ಶಾಲೆ, ಮನೆ, ಉರಿನಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಜಿಸಿ.

ಸೂಚನೆ: ಎಡಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಬಲಭಾಗದ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಎಂದು ಹೊಂದಿಸೋಣ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಗೆಳೆಯರು/ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡೋಣ. ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರ ಸನ್ನವೇಶಗಳನ್ನು ಅಣಿಕು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸೋಣ.

1

1.6 ನನ್ನ ಆಟ – ನನ್ನ ಮುಂಡಿ

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನಾವು ಆಟ ಆಡಿ ಮುಂಡಿ ಪಡೋಣ.



- ಇದು ಯಾವ ಆಟ?
- ಈ ಆಟವನ್ನು ನೀನು ಮೊದಿದ್ದೀರೋ?
- ಈ ಆಟಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಬೇಕು?

- ನೀನು ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿದ್ದೀರೋ?
- ಒಣ್ಣದ ಗೋಲಿಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತವೆ?
- ಎಷ್ಟು ಜನ ಸೇರಿ ಈ ಆಟ ಆಡುವರು?



- ♦ ನನಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶೀಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಈ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸಿರುವ ನಿಯಮವನ್ನು ಹೇಳಣ.



- ಹೀಗೆ ಮಾಡು:**
1. ನಾವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು? ಚರ್ಚಿಸಿ.
 2. ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ತಿಳಿಸಿ.
 3. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
 3. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.

ಮೂಚನೆ: ಜಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



- ಉತ್ತರಿಸು:**
1. ಶಾಲಾ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ನೀನು ಎಂದಾದರೂ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಿರುವೆಯಾ?
 2. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳ ದಿನದಂದು ನೀವು ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಿರಿ?
 3. ಹಬ್ಬದ ದಿನದಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಿರಿ?
 4. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಪನೆಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ? ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳು.

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಗಿಡವನ್ನು ಬೆಳೆಸೋಣ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇರವಿನೊಂದಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಡಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಮಣಿನ್ನು ತುಂಬಿ ವಿವಿಧ ಧಾನ್ಯಗಳ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಹಾಕು. ಪ್ರತಿದಿನ ನೀರು ಚಿಮುಕಿಸು. ಬೀಜ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆದು ಚಿಗುರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರು. ಅದನ್ನು ತಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸು.

* ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಗಳಿಯರಲ್ಲಾ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಸೀಡೊಬಾಲ್ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲೆಯಿರಿ.

2.1 ಚಿತ್ರ ನೋಟಿ ಮಾತನಾಡು



ನೋಟಿ: ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು, ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡು.



- ಉತ್ತರಿಸು:**
1. ಈ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವೇಯಾ?
 2. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀನು ಯಾವ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವೇ?
 3. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಯಾರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

2.2 ನನ್ನ ಕೆಲಸ ನಾನೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮುಂದುವರೆಬಿಡಂ...



ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.





ಉತ್ತರಿಸು: 1) ಯಾರ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದ ನೀನೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳು.

2.3 ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆ



ಶೂಚನೆ: ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹೇಗೆರಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯೋಣ.



ಶೌಚಾಲಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾತನಾಡು.

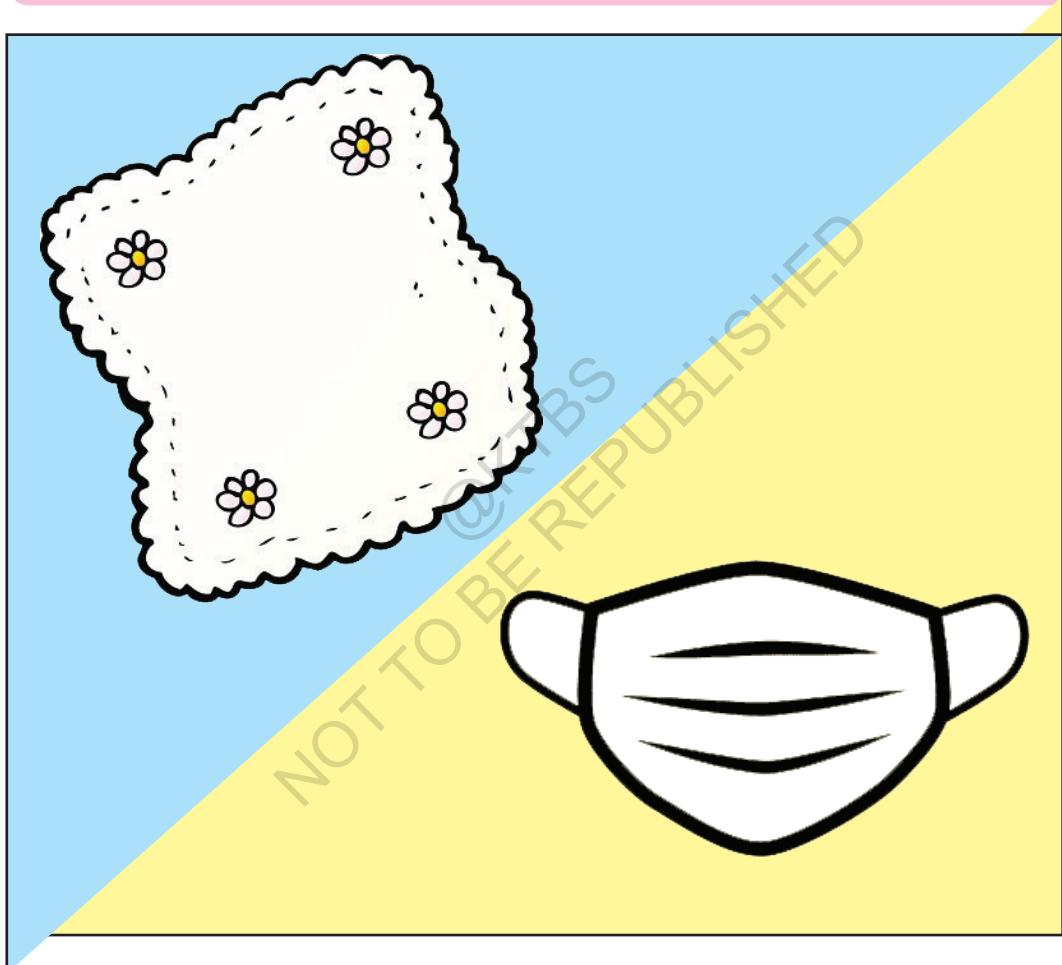
- ಹೀಗೆ ಅನುಸರಿಸು :**
1. ನಿತ್ಯವೂ ತಪ್ಪದೇ ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ.
 2. ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಶೌಚಾಲಯವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
 3. ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆಯ ನಂತರ ಕೃತ್ಯಾಗಳನ್ನು ಸಾಬೂನಿನಿಂದ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

2

2.4 ನನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ

3

ಮಾರ್ಗ: ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಜಿತ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಇವು ಏನೆಂದು ತೆಳಿದು, ಇವುಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.



- ಉತ್ತರಿಸು:**
1. ಇವುಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ?
 2. ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು? ಚರ್ಚಿಸಿ.

2.5 ಕೃ-ತೊಳೆ, ಸೂರಂತು ಕಟ್ಟೆ



ಸೂಚನೆ: ಕೃ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಂತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸೋಣ.



- ಯೋಚನೆ:**
1. ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕೃ ತೊಳೆಯುವ ಹಂತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡು.
 2. ಕೃ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಏಕೆ?

2

2.6 ಯಾವುದು ನಲಿ? ಯಾವುದು ತಪ್ಪಿ?

3

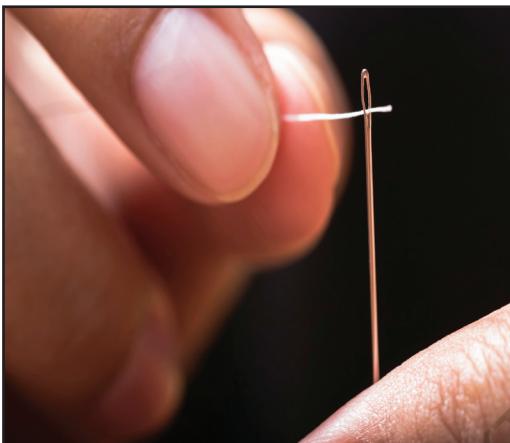
ಸೂಚನೆ: ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಎಂದು, ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸೋಣ.

ಕ್ರಿ. ಸಂ	ಹೇಳಿಕೆಗಳು	ಸರಿ/ ತಪ್ಪಿ
1	ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕೈ ತೊಳೆಯಬೇಕು.	
2	ನೀರು ಮೋಲಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸುಮ್ಮನೆ ನೋಡುತ್ತಿರಬೇಕು.	
3	ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಉಗುರುಗಳನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಬೇಕು.	
4	ಚಪ್ಪಲಿ ಧರಿಸದೇ ಓಡಾಡಬೇಕು.	
5	ನಿತ್ಯವೂ ಸಾಂಘರಷಣೆ ಮಾಡಿ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು.	
6	ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಜೋರಾಗಿ ಸೀನಬೇಕು.	
7	ನಿತ್ಯವೂ ಶೌಚಾಲಯವನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಬಳಸಬೇಕು.	
8	ತಲೆ ಕೂಡಲು ಕೆದರದಂತೆ ಬಾಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.	
9	ಉಂಟ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪದೇ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕು.	
10	ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು.	

ಉತ್ತರಿಸು: ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಅಕ್ಷ / ಅಣ್ಣ / ಹಿರಿಯರು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಹೇಳಲಿ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸರಿ ಯಾವುದು, ತಪ್ಪಿ ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸು.



ಸೂಚನೆ: ಗುಂಡಿ ಹಾಕುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಇಪ್ಪಗಳ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



- ಉತ್ತರಿಸ :**
1. ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ?
 2. ಇಪ್ಪಗಳ ನಿನಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ? ತಿಳಿಸು.
 3. ಇಪ್ಪಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡು?

2.8 ಗಮನಿಸಿ ಬಳಸು



ಸೂಚನೆ: ಇಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳ ಮುಂದೆ ● ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಹಜವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳ ಮುಂದೆ ● ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬೋಣ.



ಯೋಜಿಸು: ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳು ಯಾವುವು? ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡು.

2

2.9 ನನ್ನ ಕೆಲಸ ನನ್ನದು

3

ಮಾರ್ಚನೇ: ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಹಿರಿಯರು ಓದಿ
ಹೇಳಲಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ನೀನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳ ಮುಂದೆ ಚಿತ್ರ ಬರೆ.

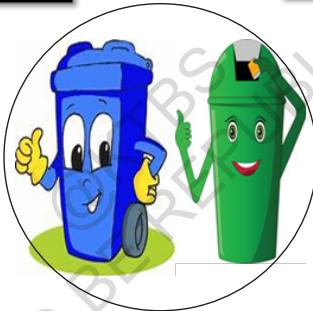
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೇಳಿಕೆಗಳು	
1	ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಶಾಲಾ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವೆ.	
2	ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕುವೆ.	
3	ಹಸಿ ಕಸ ಮತ್ತು ಒಣ ಕಸವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಡಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕುವೆ.	
4	ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಆಟಿಕೆ, ಪಪೆಟ್ ತಯಾರಿಸುವೆ.	
5	ಮಣಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವೆ.	
6	ಇಷ್ಟದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವೆ.	
7	ಶಾಲಾ ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಸಿದ ನಂತರ ನೀರು ಹಾಕುವೆ.	
8	ಶಾಲಾ ಬ್ಯಾಗ್ ಮತ್ತು ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓರಣವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವೆ.	
9	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆ.	
10	ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ನೋವಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ.	

2

2.10 ನೋಡಿ ವಿಂಗಡಿಸು

3

ಸೂಚನೆ: ಇಲ್ಲಿರುವ ಕಸಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಹಸಿಯಾದ ಕಸಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಕೆಳಗೆ ● ಬಣ್ಣವನ್ನು, ಒಣಿಗಿದ ಕಸದ ಚಿತ್ರಗಳ ಕೆಳಗೆ ● ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬೋಣ.



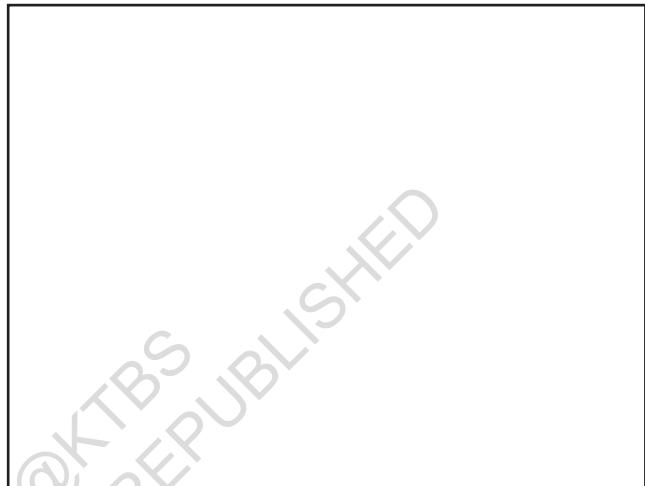
ಹೀಗೆ ಮಾಡು : ಇದೇ ರೀತಿ ಹಸಿ ಕಸ ಹಾಗೂ ಒಣ ಕಸವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

3

3.1 ಒತ್ತು ಜಿತ್ತ



ಸೂಚನೆ: ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಿವಿಧ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಒತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು (ಟೈಪ್‌ಎಂಗ್) ರಚಿಸೋಣ.



ಸೂಚನೆ: ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹೆಬ್ಬಿರಳು ಬಳಸಿ, ಬಣ್ಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಒತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ.

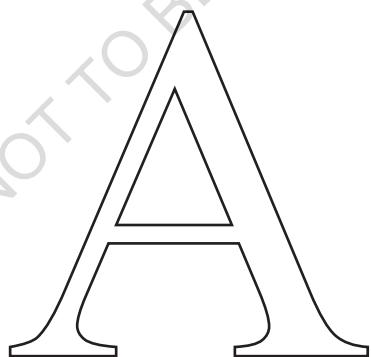
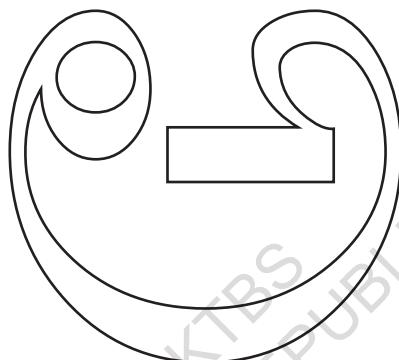


3

3.2 ಅಕ್ಷರ ವಿನ್ಯಾಸ

2

ಸೂಚನೆ: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಂದು ಬಿಳಿ ಹಾಳೆ ಮೇಲೆ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಉಲನ್ನದಾರವನ್ನು ಅಂಟಿಸಿದ ಅಂಟಿಸೋಣ. ಅಕ್ಷರಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗೆಳೆಯರ ಮುಂದೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸೋಣ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಕ್ಷರ/ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ವಿವಿಧ ಸಾಮಗ್ರಿ ಬಳಸಿ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸು. ಅವುಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸು.

3.3 ಕಾಗದದ ಆಟಕೆ



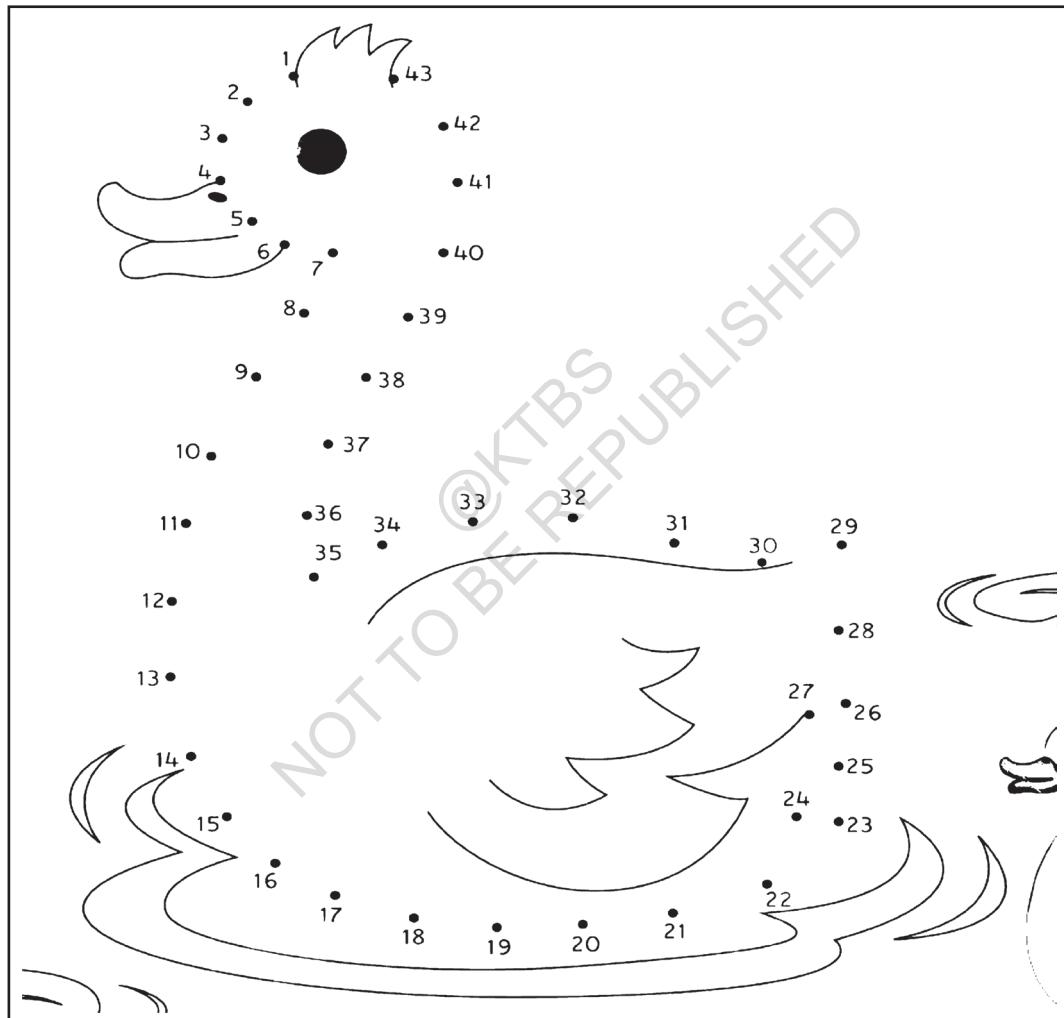
ಸೂಚನೆ: ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪೆಂಗ್ಲಿನ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ತಯಾರಿಸೋಣ.

ಧಾರ್ಮಿಕ ವರ್ಣನೆ: ಪೇಪರ್ ಫ್ಲೈಟ್, ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ, ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಕತ್ತಲಿ ಮತ್ತು ಅಂಟು



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಾಗದದ ಆಟಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಶುಷ್ಟಿ ಪಡು.

ಮೊಚನೆ: ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರಣಗೊಳಿಸೋಣ.
ಪೂರಣಗೊಳಿಸಿದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಒಂದು ಬಿಳಿಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ನಿನ್ನ ಇಟ್ಟದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸು. ಅದಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಿ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸು.

3.5 ಮಣ್ಣನ ಮಾದಲ



ಸೂಚನೆ: ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಣ್ಣನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸೋಣ.



ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡು.

ನೀನು ಸಹ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಣ್ಣನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂಗಿಸು.

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಮಾತನಾಡು.

❖ ನೀನು ತಯಾರಿಸಿದ ಮಣ್ಣನ ಮಾದರಿಗಳಿಗೆ ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತು ಸಂಕೇತದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸು.

1	ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ		
2	ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ		

3

3.6 ಮಣಿಗಳ ನರ



ಸೂಚನೆ: ಮಣಿ, ದಾರ, ಇತರೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಂದದ ಮಣಿಸರ ತಯಾರಿಸೋ.

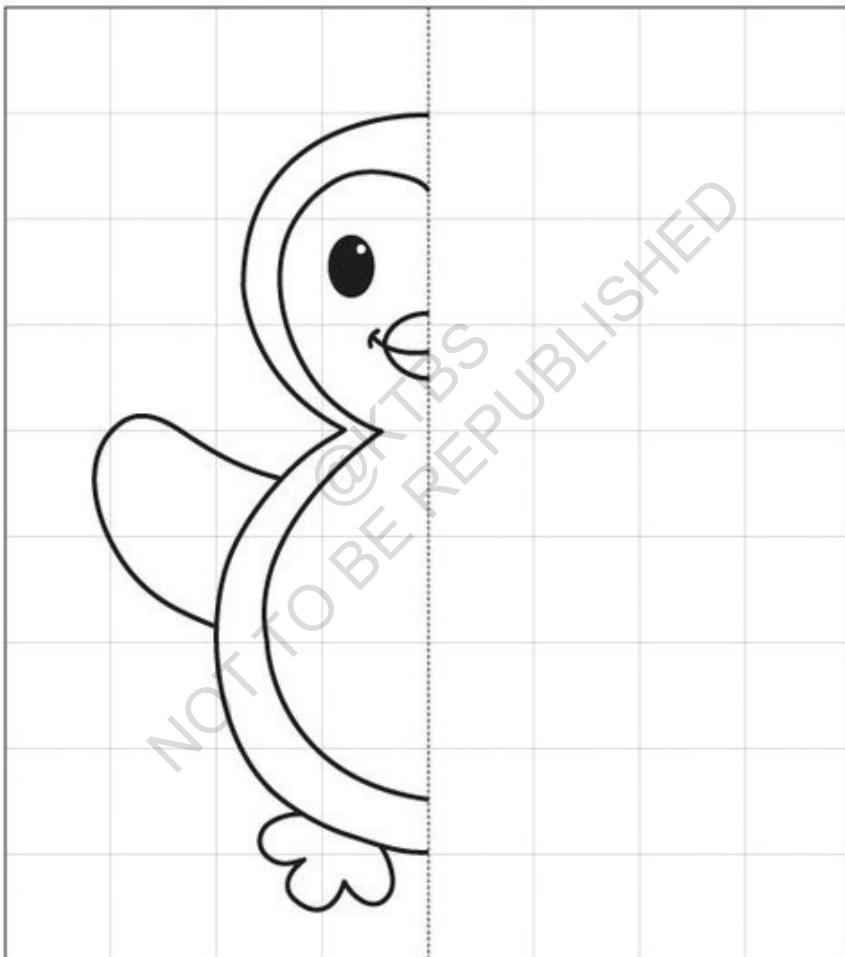


- ಉತ್ತರಿಸು:**
- 1) ಮಣಿಗಳ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ? ಯಾವಾಗ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ? ತಿಳಿಸು.
 - 2) ಯಾವ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ನೀನು ಸೋಡಿರುವೆ? ತಿಳಿಸು.

3.7 ಜಿತ್ರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು



ಮಾರ್ಚನೆ: ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಪೋಣ ಜಿತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ, ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು : ಇದೇ ರೀತಿ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಪೋಣ ಜಿತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

3

3.8 ನಾನು ಕಲಯುವೆ



ಸೂಚನೆ: ಶೂ ಲೇಸ್ ಹಾಗೂ ಟ್ರೈ ಕಟ್ಟುವುದನ್ನು, ಬೆಲ್ಲೊ ಹಾಕುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಣ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು : ಈ ಮೂರು ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗುರುತು ಹಾಕು.

ಒಂದನ್ನು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದರೆ		
ಎರಡನ್ನೂ ಕಲಿತ್ತಿದ್ದರೆ		
ಮೂರನ್ನೂ ಕಲಿತ್ತಿದ್ದರೆ		

3.9 ಮನೆಗೊಂದು ಮಾತು



ಸೂಚನೆ: ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು, ಕ್ರೀಯಾನ್ನು ಬಳಸಿ ಇಟ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ, ಮನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣಾ.

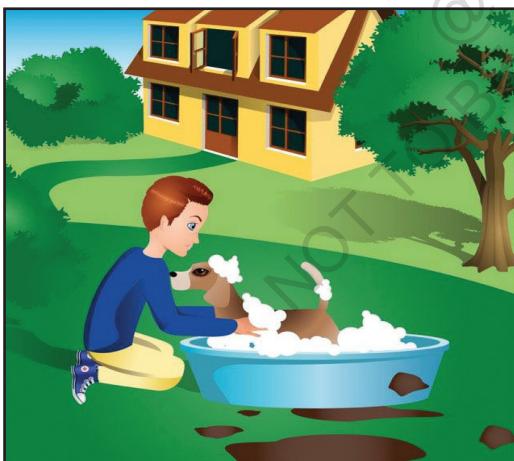
NOT TO BE REPUBLISHED
@KTBS

- ಉತ್ತರಿಸು:**
- 1) ನಮಗೆ ಮನೆ ಏಕೆ ಬೇಕು? ವಿವರಿಸು.
 - 2) ಯಾವ ಯಾವ ವಿಧದ ಮನೆಗಳನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿರುವೆ? ತಿಳಿಸು.
 - 3) ಒಂದು ಮನೆ ಎಂದರೆ ಏನಲ್ಲಾ ಇರಬೇಕು? ಚರ್ಚಿಸು.
 - 4) ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ? ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೂ ಅವುಗಳ ಮನೆಗಳಿಗೂ ಏನು ವ್ಯಾತಾಸವಿದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ, ಚರ್ಚಿಸು.

3.10 ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ



ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಈ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ನಂತರ ಯಾವುದು ಬರಬೇಕಿತ್ತು? ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿ ಉತ್ತರಿಸು.

3

3.11 ನಾನು ಕಲಯುವೆ



ಸೂಚನೆ: ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

1. ನೀನು ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ.

2. ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬರೆಯುವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

3. ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬರೆಯುವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

3. ನಿನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಸ್ನೇಹಿತರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯುವರು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

4. ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ ಎಂದು ಎಣಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

5. ನಕಲು ಮಾಡು.

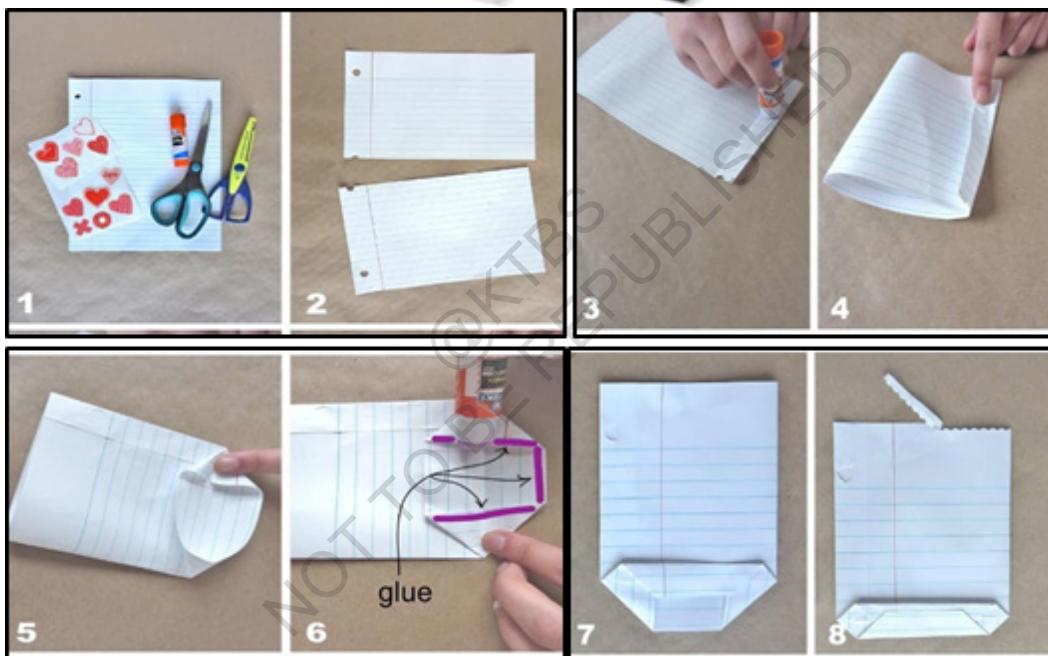
R	G	S	D	A	C	O	A	P	T

3

3.12 ಹೀಗೆ ಮಾಡೋಣ



ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪೇಪರ್ ಬ್ಯಾಗ್ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಲಿಯೋಣ

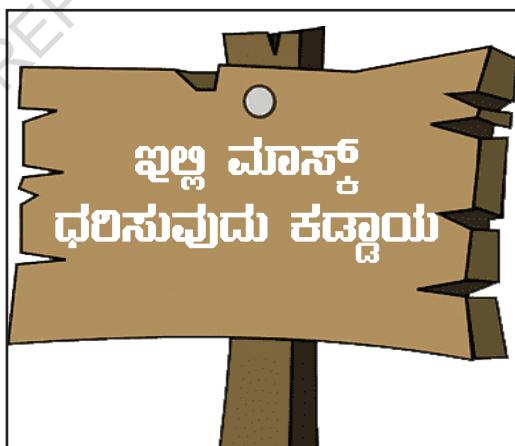
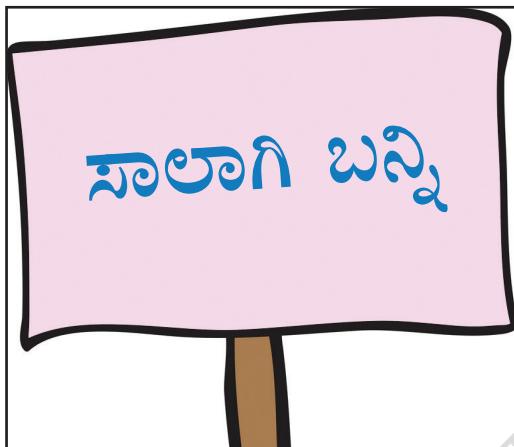


ಹೀಗೆ ಮಾಡುವೆ: 1. ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನಾನೂ ಪೇಪರ್ ಬ್ಯಾಗ್ ನ್ನು ತಯಾರಿಸುವೆ. 2. ಪೇಪರ್ ಬ್ಯಾಗ್ ಮಾಡಲು ಕಲರ್ ಪೇಪರ್/ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವೆನು. 3. ಪೇಪರ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಚಚ್ಚಿಸುವೆ.

- ◆ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ◆ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ಈ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಣ.



ಉತ್ತರಿಸು:

- ಈ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ? ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳಿ.
- ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವೆ? ತಿಳಿಸು.

ಸೂಚನೆ: ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ, ಅಭಿನಯ ಮಾಡೋಣ.

ಅಕ್ಷರಿಂದ ಅನ್ವಯ
ಜೋಳದಿಂದ ರೋಟಿಯು
ಗೋಧಿಯಿಂದ ಚಪಾತಿಯು
ಉದ್ದಿನಿಂದ ಚೋಂಡವು
ಲ ಲ ಲಿ ಲ ಲ ಲ ಲಾ
ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲಾ

ಬದನೆ ಬೇಕು ಪಲ್ಯಕೆ
ಹಾಗಲಕಾಯಿ ಗೋಜಿಗೆ
ಬೂದುಗುಂಬಳ ಸಾರಿಗೆ
ಬಾಳೀಕಾಯಿ ಬಜ್ಜಿಗೆ
ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲಾ
ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲಾ

ಕ್ಷಾರೆಟ್‌ನಿಂದ ಹಲ್ಲವು
ಕಾಳಿನಿಂದ ಗುಗ್ಗಿಯು
ಸೊಪ್ಪಿನಿಂದ ಪಲ್ಯವು
ಬೆಲ್ಲದಿಂದ ಪಾಯಸವು
ಲ ಲ ಲಿ ಲ ಲ ಲ ಲಾ
ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲಾ

- ಉತ್ತರಿಸು:**
- ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸು.
 - ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟದ ತರಕಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡು.

- ಯೋಚಿಸು:**
- ಮನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ತರುವಿರಿ?
 - ಇಂದು 1 ಕೆ.ಜಿ. ಟೊಮ್‌ಫೋರ್, 1 ಕೆ.ಜಿ. ಬದನೆ, 1 ಕೆ.ಜಿ. ಕ್ಷಾರೆಟ್ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟೆಂದು ಕೇಳಿ ತೆಳಿದು, ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊ.



ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ ಏವಿಧ ಧಾನ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡೋಣ.

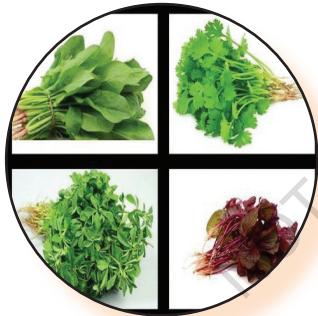


ಉತ್ತರಿಸು:

- 1) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹೆಸರಿಸು.
- 2) ಈ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ತಯಾರಿಸುವ ಒಂದೊಂದು ಆಹಾರವನ್ನು ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.
- 3) ಈ ಧಾನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಧಾನ್ಯ ನಿನಗೆ ಇಟ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆ?



ಸೂಚನೆ: ಜಿತ್ರ ನೋಡಿ ನಮಗೆ ಆಹಾರ ಏಕ ಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



- ಶ್ಲಾಷ್ಟರಿಸು:**
1. ಜಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿವೆ ? ಹೇಸರಿಸು.
 2. ಶಾಲಾ ಬಿಸಿಯೂಟದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು ಎಂದು ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸು.

ಹೀಗೆ ಮಾಡು : ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವ ಸೊಪ್ಪುಗಳು ಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯರಿಂದ ತಿಳಿದು, ಆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊ.



ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



ಉತ್ತರಿಸು:

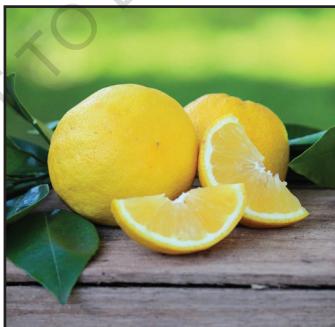
- ಆಹಾರ ಪೋಲಾಗದಂತೆ ನಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕೆ?
- ನಮ್ಮಂತೆ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೂ ಜೀವಿಸಲು ಆಹಾರ ಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡು.
- ಒಂದು ದಿನ ನಮಗೆ ಆಹಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ? ಉಂಟಿಸು.

4

4.5 ಬೆಳ್ವಡ ಪಾನಕ



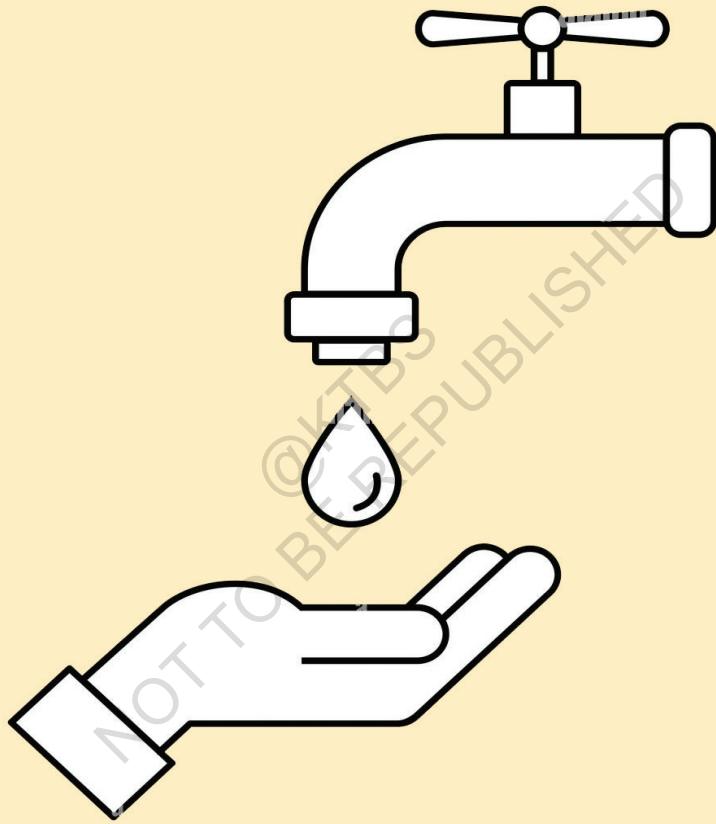
ಸೂಚನೆ: ಬೆಳ್ವಡ ಪಾನಕ ತಯಾರಿಸುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಕಲಿಯೋಣ.



- ಉತ್ತರಿಸು:**
1. ಬೆಳ್ವಡ ಪಾನಕ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಬೇಕು? ಹೆಸರಿಸು.
 2. ಶೈಕ್ಷಕರು/ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೆಳ್ವಡ ಪಾನಕ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಕಲಿಯೋಣ.

4.6 ನನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ

ಸೂಚನೆ: ಈ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ. ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಸಹ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ.



- ಚಿಂತಿಸು:**
- ಒಂದು ಹನಿ ನೀರಿಗೂ ಬೆಲೆ ಇದೆ. ನೀರನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕು.
 - ನೀರು ಜೀವ ರಕ್ಷಕ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ.
 - ನೀರನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೀನು ಗಮನಿಸಿರುವೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಒಂದು ಲೀಟರ್ ನೀರಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಹೇಳುವೇಯಾ?



ಸೂಚನೆ: ಈ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



- ಉತ್ತರಿಸು:**
1. ಜನರು ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಏಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ?
 2. ನೀನು ಎಂದಾದರೂ ಹೋಟೆಲ್‌ಗೆ ಹೋಗಿರುವೆಯಾ?
 3. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸ್ತು-ಮುತ್ತೆ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳು ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದನ್ನು ಲೆಕ್ಕೆ ಹಾಕುವೆಯಾ?
 4. ಒಂದು ಹೋಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಸಿಗಬಹುದು? ಯೋಚಿಸು.

ಹೀಗೆ ಮಾಡು : ಬಹಳಪ್ಪು ಜನರಿಗೆ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಹಾರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಒದಗಿಸುತ್ತಿವೆ. ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ವಲಸಿತ ಜನರು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೀರಿಯರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸು.



ಸೂಚನೆ: ಚಿಕ್ಕಪನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು ಮಾಡಲು ಯಾವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳೋಣ.



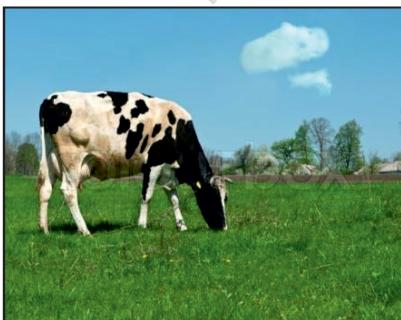
- ಉತ್ತರಿಸು:**
1. ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು ತಯಾರಿಸಲು ಏನೆಲ್ಲಾ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಬೇಕು?
 2. ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳುವೆಯಾ?
 3. ರವೆ ಬಳಸಿ ಮಾಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಸರಿಸು.
 4. ಪ್ರಾಣೀ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಯಾವವು?

4.9 ನಮಗೂ ಅಹಾರ ಬೇಕು

ಮುಂದುವರೆದಿದ್ದು...



ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿ ಅಹಾರದ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡೋಣ.





ಹೇಗೆ ಮಾಡು :

ಕಾಡುಪ್ರಯೋಗಳು ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ ಎಂದು ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸು.

4

4.10 ನನಗೆಷ್ಟು ಗೊತ್ತು? (ಈ ಪೋಲ್ಯೂಮಾಹನ)



ಸೂಚನೆ: ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಒದಿ ಹೇಳಲಿ. ನಾನೆಷ್ಟು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಖಾಲಿಜಾಗದಲ್ಲಿ ★ ನಿಂದ ಗುರುತಿಸು.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೇಳಿಕೆಗಳು	ಸಣ್ಣ
1.	ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಡಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಜ ಹಾಕಿ ಗಿಡ ಬೆಳೆಸುವೆನು.	
2.	ಪ್ರತೀ ದಿನ ನನ್ನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಾನೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.	
3.	ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಗೌರವದಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ.	
4.	ಗೆಳೆಯರೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಆಟವನ್ನು ಆಡುತ್ತೇನೆ	
5.	ಸೂಜಿಗೆ ದಾರ ಪೂರ್ಣಿಸಿ ಹೊಲಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ.	
6.	ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲ್ಲದ ಪಾನಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತೇನೆ.	
7.	ಮಣಿನಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತೇನೆ.	
8.	ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಶಾಚಾಲಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.	
9.	ಚಾಕುವನ್ನು ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ	
10.	ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ.	

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

ಕ್ರ. ಸಂ	ಮೈಲಿಗಲ್ಲು / ತೀರ್ಣಿಕೆ	ವೊಲ್ಯೂಕನ - ಸೂಚಿತ ಕಲಿಕಾ ಘಳಗಳು	ತಿಂಗಳು	ಮೌ. ವಿಧ
1	*	ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಮೇಶ		ಜೂನ್
2	ಫೋನ್‌ಸ್ಟಾರ್ಟ್‌ಪ್ರೋ-ಎಂಟಿ-ಎಂಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> ಪರಿಚಿತ ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಪರಿಚಿತ ವಯಸ್ಕರರೊಂದಿಗೆ ಗೌರವದಿಂದ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುವರು. ಇತರರ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿತವಾಗಿ ಆಟವಾಡುವವರು ಪರಸ್ಪರ ಅಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಗೆಳೆಯರ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿ ಅನಂದಿಸುವರು. ಜಟಿಲವಟಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಮುಂದಾಳತ್ವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. ವಿಭಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಇತರ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಜವಾಬಾರಿ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರೆಕೆಲೆ ನಡೆಸುವರು. ಸೂಚನೆ ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವರು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋತ್ಸಾಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. 	ಜುಲೈ	ರಾ.ಮೌ-1
3	ಎನ್‌ಎಸ್‌ಟಿ-ಎಂಟಿ-ಎಂಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> ಶೌಚಾಲಯದ ಸೂಕ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವೈಕಿಪೆಡಿಸುವರು. ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸೋಜಿದಾರರಿಂದ ಸೆಣ್ಣ ಹರಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಹೊಲಿಯುವರು ಹಾಗೂ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುವರು. ವೈಯೆಕ್ಕಿಕ ಆರ್ಯೇಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸುವರು. ಅಡ್ಯೂಯನ ಸಾಮರ್ಗಳನ್ನು ಲಾಜ್ಜಿಕೆಯಿಂದ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವರು ತರಗತಿ ಆರ್ಥ ಮೈದಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು 	ಆಗಸ್ಟ್ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ರಾ.ಮೌ-2
4	ಎನ್‌ಎಸ್‌ಟಿ-ಎಂಟಿ-ಎಂಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕರಹುತಲ ಮತ್ತು ಕಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಸೆಣ್ಣ ಸ್ವಾಯಂಗಳು ಸಮಸ್ಯೆಯಿರುವ ಹಾಗೂ ಕೆಣ್ಣ ಕೈ ಚಲನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಿಕೆಯನ್ನು ತೋರುವರು. 		
5	ಎನ್‌ಎಸ್‌ಟಿ-ಎಂಟಿ-ಎಂಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> ವಿವಿಧ ಆಹಾರದ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿನ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಅನಂದಿಸುವರು. ಪರಿಚಿತ ಆಹಾರದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಇತರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸುವರು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ಸಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಸರಿಸುವರು ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪೌಷ್ಟಿಕ ತೀಂಡಿಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತಯಾರಿಸುವರು. ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವಷ್ಟು ಆಹಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಡೆಯುವರು 	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಅಕ್ಟೋಬರ್	ಸಾ.ಮೌ-1 (ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾ ಘಳಗಳನ್ನು ಪರಿಗೆಣಿಸುವುದು)