ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ನಲಿಕಲಿ

ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ

ಕನ್ನಡ

ಭಾಗ–2

1

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ನಾಟಕ
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ
ಬೆಂಗಳೂರು – 560 001

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ
6ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

ನನ್ನ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯಗಳು

ಮೈಲುಗಲ್ಲು	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
5	ಚಿತ್ರಕಥೆ	5.1–5.17	01 – 17
6	ಆಟದ ಗಮ್ಮತ್ತು	6.1–6.18	18 – 35
7	ಪದ್ಯದ ಹೂರಣ	7.1–7.9	36 – 51
8	ಓದಿ ತಿಳಿಯೋಣ	8.1–8.9	52 – 61
9	ಓದುವ ಆಟ	9.1–9.13	62 – 74
10	ಚಿತ್ರವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ಬರಹ	10.1–10.13	75 – 89
❀	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ – ಸೂಚಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	–	90

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5

5.1 ನಾನೂ ಮಾತನಾಡುವೆ

ಸೂಚನೆ: ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.

NOT TO BE REPUBLISHED

1) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನೇನಿದೆ ಎಂದು ಹೆಸರಿಸು.

2) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು ?

3) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಏನು ಇಷ್ಟವಾಯಿತು ?

3) ನಿನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ನೀನು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವ ಸ್ಟಾರ್‌ಗಳು_____

☆	☆	☆	☆	☆

5

5.2 ಚಿತ್ರನೋಡು – ಕಥೆಹೇಳು

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳೋಣ.

1) ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಮಾತನಾಡು.

2) ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

3) ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ☐

4) ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ☐

5

5.3 ಚಿತ್ರ ಕಥಾ ಸರಣಿ

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಕಥಾ ಸರಣಿಗೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡೋಣ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

5

5.4 ಚಿತ್ರಕಥೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳೋಣ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

5.5 ಕೇಳಿ – ತಿಳಿ

2T

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಗುರುತಿಸೋಣ.

	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾಟಕ ಎಂದರೆ ಇಷ್ಟ.
ಬೆಕ್ಕನ್ನು ನೋಡಿ ಇಲಿ ಓಡಿ ಹೋಯಿತು.	
	ನಾಯಿಮರಿಗಳು ಆಟವಾಡುತ್ತಿವೆ.
ರಾಣಿ ಪೀಪಿ ಊದಿದಳು.	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

5.6 ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

"ಅ" ಅಂದರೆ ತಲೆಕಟ್ಟು ' ' '

ಕ್ + ಅ = ಕ

ಕ	ಖ	ಗ	ಘ	ಚ	ಛ	ಜ	ಝ
ಟ	ಠ	ಡ	ಢ	ಣ	ತ	ಥ	ದ
ಧ	ನ	ಪ	ಫ	ಬ	ಭ	ಮ	ಯ
ರ	ಲ	ವ	ಶ	ಷ	ಸ	ಹ	ಳ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.7 ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಇವುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಜವ	ಊನ	ಗಮನ	ಕರಗ

ಕಳವಳ	ಊರಗಲ	ಢಣಢಣ

ಗಣಪನ ಆಲಯ ಜನರ ಆಗಮನ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.7 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

"ಆ" ಅಂದರೆ ತಲೆಕಟ್ಟಿನ ಇಳಿ ' ಾ ' ಕ್ + ಆ = ಕಾ

ಕಾ	ಖಾ	ಗಾ	ಘಾ	ಚಾ	ಛಾ	ಜಾ	ಝಾ
ಟಾ	ಠಾ	ಡಾ	ಢಾ	ಣಾ	ತಾ	ಥಾ	ದಾ
ಧಾ	ನಾ	ಪಾ	ಫಾ	ಬಾ	ಭಾ	ಮಾ	ಯಾ
ರಾ	ಲಾ	ವಾ	ಶಾ	ಷಾ	ಸಾ	ಹಾ	ಳಾ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.7 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಇವುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕಾಲ	ದಾರ	ಆಹಾರ	ಶಾಸನ

ಬಯಲಾಟ	ಉಪಚಾರ	ನಳಪಾಕ

ಮಾಮರದಲಿ ವಾನರರ ಕಾಟ ಬಹಳ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.7 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

" ಇ " ಅಂದರೆ ಗುಡಿಸು ' ' '

ಕ್ + ಇ = ಕಿ

ಕಿ	ಖಿ	ಗಿ	ಘಿ	ಚಿ	ಛಿ	ಜಿ	ಝಿ
ಟಿ	ಠಿ	ಡಿ	ಢಿ	ಣಿ	ತಿ	ಥಿ	ದಿ
ಧಿ	ನಿ	ಪಿ	ಫಿ	ಬಿ	ಭಿ	ಮಿ	ಯಿ
ರಿ	ಲಿ	ವಿ	ಶಿ	ಷಿ	ಸಿ	ಹಿ	ಳಿ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.7 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಇವುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕಿವಿ	ಗಾಡಿ	ಕಿರಾಣಿ	ಮಾದರಿ

ಕಾಮಗಾರಿ	ಸಿಡಿಮಿಡಿ	ಸವಿಗಾನ

ತಾಯಿ ಮಾಡಿದ ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಚಪಾತಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.7 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

" ಈ " ಅಂದರೆ ಗುಡಿಸನ್ ದೀರ್ಘ " ೀ " ಕ್ + ಈ = ಕೀ

ಕೀ	ಖೀ	ಗೀ	ಘೀ	ಚೀ	ಛೀ	ಜೀ	ಝೀ
ಟೀ	ಠೀ	ಡೀ	ಢೀ	ಣೀ	ತೀ	ಥೀ	ದೀ
ಧೀ	ನೀ	ಪೀ	ಫೀ	ಬೀ	ಭೀ	ಮೀ	ಯೀ
ರೀ	ಲೀ	ವೀ	ಶೀ	ಷೀ	ಸೀ	ಹೀ	ಳೀ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.7 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಇವುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ನೀಲಿ	ಕೀಟ	ಸಮೀಪ	ಜೀವನ

ಜೀವನದಿ	ರೀತಿನೀತಿ	ದೀಪಾವಳಿ

ರಾಜನ ಕಿರೀಟ ಮಣಿಗಳ ಕಿರೀಟ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.8 ಚಿತ್ರ ಕಥೆ – ಓದು

3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಕಥೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದೋಣ.

ಊರಿನಲಿ . ವನದಲಿ . ಆ

ಯ ದಡದಲಿ ಆಲದ . ಆ ಆಲದ

ದಲಿ ನ . ಆ ದ

ವಾಸ. ಆ ಆಲದ ದಲಿ ಯ ಆಗಮನ.

ಆಗ ದಿಂದ ಯ ಊಟದ ಉಪಚಾರ.

(ವನ, ನದಿ ಮರ, ಗೀಜಗ, ಗೂಡು, ಗುಬ್ಬಿ)

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.9 ಚಿತ್ರವಾಕ್ಯ

3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

 ಇಲಿ	 ಬಿಲ	ಇಲಿಯ ಬಿಲ
 ಊಟ	 ಸಮಯ	....
 ಹಯ	 ಓಟ	....

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

5.10 ಅಕ್ಷರಬಂಧ

3

ಸೂಚನೆ: ಅಕ್ಷರಬಂಧದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರಿಗೆ **ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ**, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರಿಗೆ **ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ** ತುಂಬೋಣ.

ವ	ರ	ಹ	ಏ	ಕೀ	ಐ
ವಾ	ನಾ	ಯಿ	ಡಿ	ಕ	ಎ
ನ	ಗಿ	ಅಂ	ಕ	ರ	ಖ
ನ	ಳಿ	ಮಾ	ಕ	ಇ	ಹಾ
ಅಂ	ರಾ	ಇ	ಗೀ	ಜ	ಗ
ಟ	ಯಿ	ಲಿ	ಟಿ	ಡೀ	ಗೀ
ನ	ಕ	ಸಾ	ಬಿ	ರೆ	ಳೀ
ರಿ	ಲಾ	ಪಾ	ರಿ	ವಾ	ಳ

ಸೂಚನೆ: ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪ್ರಾಣಿ – ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡೋಣ.

ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಪಕ್ಷಿಗಳು
ನಾಯಿ	ಗಿಳಿ

ಯೋಜನೆ : ಪ್ರಾಣಿ–ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5

5.11 ಉಕ್ತಲೇಖನ

3

ಸೂಚನೆ: ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6

6.1 ನಾನೂ ಮಾತನಾಡುವೆ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಇಷ್ಟವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನೇನಿವೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳು.

2) ನೀನು ಎಂದಾದರೂ ಈ ರೀತಿಯ ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಡಿರುವೆಯಾ?

3) ನೀನು ನಿನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವ ಸ್ಟಾರ್‌ಗಳು_____

☆	☆	☆	☆	☆

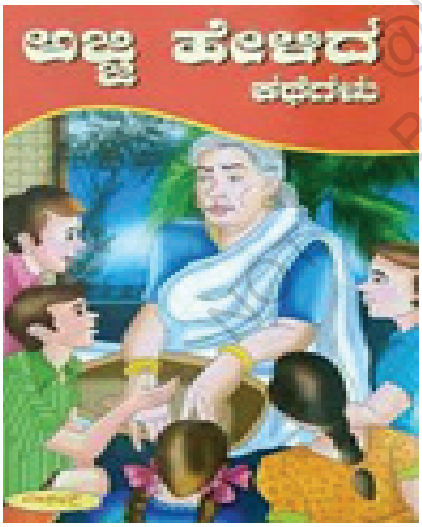
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6

6.2 ನನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಪುಸ್ತಕ

2

ಸೂಚನೆ: ಇಷ್ಟದ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹೇಳೋಣ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಹೇಳು.

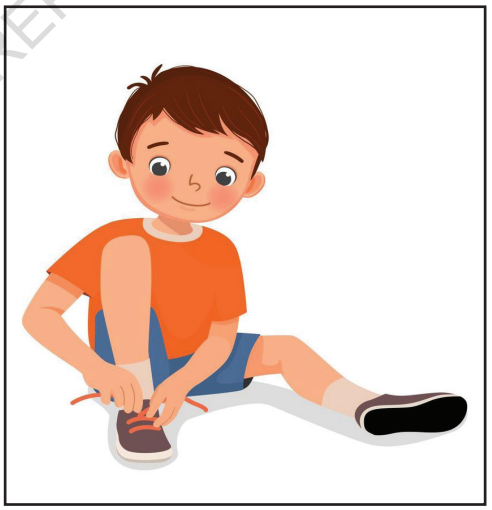
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6

6.3 ನಿನ್ನ ಸೂಚನೆ – ನನ್ನ ಪಾಲನೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸೂಚನೆ ಹೇಳೋಣ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

6.4 ಚಿತ್ರಕ್ಕೊಂದು ಕಥೆ

3

ಸೂಚನೆ: ಈ ಚಿತ್ರಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಹೇಳೋಣ.

ಒಂದು ಕಾಡಿನಲಿ ಅಳಿಲು, ನವಿಲು, ಹುಲಿ, ಆನೆ, ಕುದುರೆ, ಜೇನುಹುಳುಗಳು ಇವೆ. ಇವುಗಳು ಸಭೆ ಸೇರಿದವು. ಆನೆಯು ಕಾಡಿನ ರಾಜನಾಯಿತು. ಆನೆಯು ಇದು ಆಟದ ಕೂಟ ಎಂದಿತು. ಹುಲಿ, ಅಳಿಲು, ನವಿಲು ಬುಗುರಿ ಆಟ ಆಡಿದವು. ಕುದುರೆ, ಜೇನುಹುಳು ಓಟದ ಆಟ ಆಡಿದವು. ಆಟವನು ಮುಗಿಸಿ ಅವರವರ ಜಾಗಗಳಿಗೆ ಮರಳಿದವು.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

6.5 ಕಥೆ – ಓದು

3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡಿ, ಓದೋಣ.

ಆಲದ ಮರದಲಿ ಗೀಜಗನ ಗೂಡು.

ಕೆರೆಯ ದಡದಲಿ ಒಂದು ಆಲದ ಮರವಿದೆ.

ಹುಡುಗ ಹುಡುಗಿ ಗೂಡನು ನೀರಿನಿಂದ ಮೇಲಕೆ ತೆಗೆದರು.

ಗೂಡು ನೀರಿಗೆ ಜಾರಿತು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

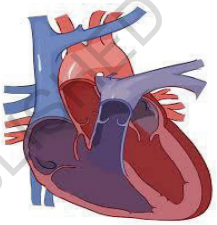
- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

6.6 ಕೇಳಿ – ತಿಳಿ

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಗುರುತಿಸೋಣ.

	ಗೀಜಗನ ಗೂಡು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ.
ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ಡಬಡಬ.	
	ಆನೆಯು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಣಿ.
ಜೇಡ ಸುಂದರವಾಗಿ ಬಲೆ ಹೆಣೆದಿದೆ.	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

6.7 ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

" ಉ " ಅಂದರೆ ಕೊಂಬು ' ು ' ಕ್ + ಉ = ಕು

ಕು	ಖು	ಗು	ಘು	ಚು	ಛು	ಜು	ಝು
ಟು	ರು	ಡು	ಢು	ಣು	ತು	ಥು	ದು
ಧು	ನು	ಪು	ಫು	ಬು	ಭು	ಮು	ಯು
ರು	ಲು	ವು	ಶು	ಷು	ಸು	ಹು	ಳು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6.7 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕಾಡು	ಗುರಿ	ಕುಟೀರ	ಮಾರುತ

ಕರುನಾಡು	ಗುರುಗಳು	ಶಿಲಾಯುಗ

ಜನರು ನದಿಯಲಿ ಜಳಕ ಮಾಡುವರು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6.7 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

" ಊ " ಅಂದರೆ ಕೊಂಬಿಳಿ ' ೂ ' ಕ್ + ಊ = ಕೂ

ಕೂ	ಖೂ	ಗೂ	ಘೂ	ಚೂ	ಛೂ	ಜೂ	ಝೂ
ಟೂ	ಠೂ	ಡೂ	ಢೂ	ಣೂ	ತೂ	ಥೂ	ದೂ
ಧೂ	ನೂ	ಪೂ	ಫೂ	ಬೂ	ಭೂ	ಮೂ	ಯೂ
ರೂ	ಲೂ	ವೂ	ಶೂ	ಷೂ	ಸೂ	ಹೂ	ಳೂ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6.7 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಗೂಡು	ಹೂವು	ಕೂದಲು	ಹೂರಣ

ದೂರವಾಣಿ	ಮೂಗುದಾರ

ರೂಪಳು ಮಾರಿದ ಗುಲಾಬಿ ಹಾರ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6.7 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

" ಋ " ಅಂದರೆ ವಟ್ರಸುಳಿ ' ೃ ' ಕ್ + ಋ = ಕೃ

ಕೃ	ಖೃ	ಗೃ	ಘೃ	ಚೃ	ಛೃ	ಜೃ	ಝೃ
ಟೃ	ಠೃ	ಡೃ	ಢೃ	ಣೃ	ತೃ	ಥೃ	ದೃ
ಧೃ	ನೃ	ಪೃ	ಫೃ	ಬೃ	ಭೃ	ಮೃ	ಯೃ
ರೃ	ಲೃ	ವೃ	ಶೃ	ಷೃ	ಸೃ	ಹೃ	ಳೃ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6

6.7 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಗೃಹ	ಭೃಂಗ	ವೃಷಭ	ಹೃದಯ

ಮೃಗಶಿರ	ಬೃಂದಾವನ

ಕೃಷಿಕಾರನ ಕಾಯಕ ಕೃಷಿ ಮಾಡುವುದು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6.7 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

" ಎ " ಅಂದರೆ ಏತ್ವ ' ' '

ಕ್ + ಎ = ಕೆ

ಕೆ	ಖೆ	ಗೆ	ಘೆ	ಚೆ	ಛೆ	ಜೆ	ಝೆ
ಟೆ	ಠೆ	ಡೆ	ಢೆ	ಣೆ	ತೆ	ಥೆ	ದೆ
ಧೆ	ನೆ	ಪೆ	ಫೆ	ಬೆ	ಭೆ	ಮೆ	ಯೆ
ರೆ	ಲೆ	ವೆ	ಶೆ	ಷೆ	ಸೆ	ಹೆ	ಳೆ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6.7 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕೆರೆ	ಗುಹೆ	ಗೆಲುವು	ದುಡಿಮೆ

ಮಲೆನಾಡು	ಮಳೆಬೆಳೆ

ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಹೆದರಿ ಜನರು ಓಡುವರು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6.7 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

" ಏ " ಅಂದರೆ ಏತ್ವನ್ ದೀರ್ಘ ' ೇ '

ಕ್ + ಏ = ಕೇ

ಕೇ	ಖೇ	ಗೇ	ಘೇ	ಚೇ	ಛೇ	ಜೇ	ಝೇ
ಟೇ	ಠೇ	ಡೇ	ಢೇ	ಣೇ	ತೇ	ಥೇ	ದೇ
ಧೇ	ನೇ	ಪೇ	ಫೇ	ಬೇ	ಭೇ	ಮೇ	ಯೇ
ರೇ	ಲೇ	ವೇ	ಶೇ	ಷೇ	ಸೇ	ಹೇ	ಳೇ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6

6.7 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕೇಳು	ಜೇಡ	ನೇಗಿಲು	ವಿಶೇಷ

ದೇಶಸೇವೆ	ತಾಳಮೇಳ

ದೇವರಿಗೆ ಹಾರ ಹಾಕಿ ಪೂಜಿಸುವರು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

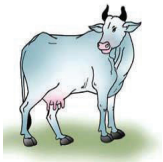
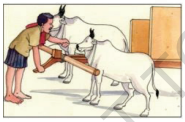
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6

6.8 ಚೌಕಾಬಾರ

3

ಸೂಚನೆ: ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಆಟ ಆಡೋಣ.

ನೀನು ಆಡುವ ಎರಡು ಆಟಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳು?	ಇಷ್ಟದ ಕಥೆ ಓದು		ಉಳುಮೆಯ ಸಾಧನ ಯಾವುದು?	ಆನೆಯಂತೆ ಘೀಳಿಡು
ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ, ಪದ ಬರೆಯೋಣ	ಲಗೋರಿ ಆಟದ. ಒಂದು ಸೂಚನೆ ಹೇಳು?	 ನಾನೇಕೆ ಬೇಕು?	ಜಿಗಿ	ಇವರ ಹಾಗೆ ನಟಿಸು
	ಕಥೆ ಹೇಳು		ಸರಸರನೆ ಓಡು	
ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡು	 ನಮಗೆ ಏಕೆ ಬೇಕು?	ಓಡು	ನೆಗೆ	ನಾನೇಕೆ ಬೇಕು?
ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಕಥೆ ಹೇಳು?	ಅಭಿನಯಿಸು		ಕೋಳಿಯಂತೆ ಕೂಗು	ಸೂಚನೆ ಹೇಳು

ಆಟದ ನಿಯಮಗಳು : * ಆಟವನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಆಡೋಣ. * ಆಟಕ್ಕೆ ಒಂದು & ಎರಡು ಚುಕ್ಕಿ ಬರೆದಿರುವ ಡೈಸ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸೋಣ. * ಚೌಕಾಬಾರದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಟ ಆಡೋಣ. * ಆಡುತ್ತಾ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸೋಣ.

- ✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6

6.9 ಉಕ್ತಲೇಖನ

3

ಸೂಚನೆ: ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.1 ನಾನೂ ಮಾತನಾಡುವೆ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.

1. ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡು.

2. ಈ ರೀತಿಯ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವೆ ?

3. ನಿನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವ ಸ್ಟಾರ್‌ಗಳು_____

☆	☆	☆	☆	☆

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

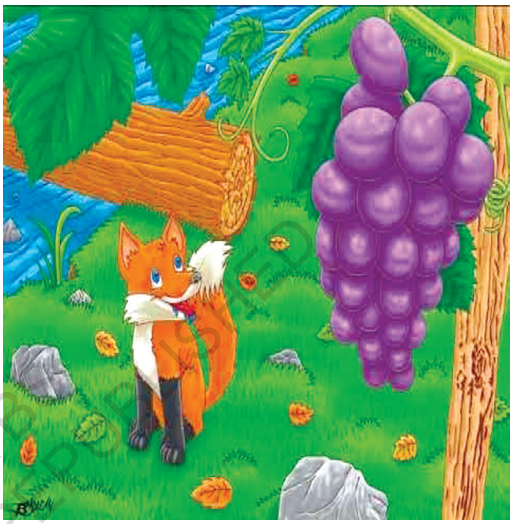
7

7.2 ಪದ್ಯ ಹೇಳು

ಸೂಚನೆ: ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಓದಿ, ತಿಳಿಯೋಣ.

ಆಸೆ ನಿರಾಸೆ

ನರಿಯು ತೋಟಕೆ ಹೋಯಿತು
ನರಿಯು ತೋಟಕೆ ಹೋಯಿತು
ನೋಡಿತೇನದು? ನೋಡಿತೇನದು?
ಚಪ್ಪರದಿಂದ ಕೂಡಿದ
ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಗೊಂಚಲು.



ಮಾಡಿತೇನದು? ಮಾಡಿತೇನದು?
ಒಂದು ಸಲ ನೆಗೆಯಿತು
ಎರಡು ಸಲ ನೆಗೆಯಿತು
ಮೂರು ಸಲ ನೆಗೆಯಿತು
ಸೋತು ಹೋಯಿತು
ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹುಳಿ ಎಂದಿತು.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7

7.3 ಹಾಡಿ – ನಲಿ

ಸೂಚನೆ: ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯೋಣ.

ನಮ್ಮ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು

ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿದು
ನೆಮ್ಮದಿಯ ತವರೂರಿದು
ಕಂಗು ಬೆಳೆಯುವ ನಾಡಿದು
ತೆಂಗು ಬೆಳೆಯುವ ನಾಡಿದು
ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿದು
ನಮ್ಮ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು

ಅರಳು ಮಲ್ಲಿಗೆ ನಾಡಿದು
ಕೆಂಡ ಸಂಪಿಗೆ ನಾಡಿದು
ಕೋಗಿಲೆಯ ತವರೂರಿದು
ಭಾರಿ ಸೊಬಗಿನ ನಾಡಿದು
ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿದು
ನಮ್ಮ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು

ಭತ್ತ ಬೆಳೆಯುವ ನಾಡಿದು
ಮುತ್ತು ಬೆಳೆಯುವ ನಾಡಿದು
ಹೊನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ನಾಡಿದು
ಅನ್ನ ನೀಡುವ ನಾಡಿದು
ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿದು
ನಮ್ಮ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು

ಹಲವು ಕವಿಗಳ ಬೀಡಿದು
ವೀರ ಶೂರರ ನಾಡಿದು
ನಾವು ಹುಟ್ಟಿದ ನಾಡಿದು
ತಾಯಿ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು
ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿದು
ನಮ್ಮ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು

– ಮಚ್ಚಿಮಲೆ ಶಂಕರ ನಾರಾಯಣರಾವ್

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

7

7.4 ಚಿತ್ರ ರಚನೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ. ಇದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಮೊಲದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.5 ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

" ಐ " ಅಂದರೆ ಐತ್ವ ' ೈ ' ಕ್ + ಐ = ಕೈ

ಕೈ	ಖೈ	ಗೈ	ಘೈ	ಚೈ	ಛೈ	ಜೈ	ಝೈ
ಟೈ	ಠೈ	ಡೈ	ಢೈ	ಣೈ	ತೈ	ಥೈ	ದೈ
ಧೈ	ನೈ	ಪೈ	ಫೈ	ಬೈ	ಭೈ	ಮೈ	ಯೈ
ರೈ	ಲೈ	ವೈ	ಶೈ	ಷೈ	ಸೈ	ಹೈ	ಳೈ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7.5 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

" ಒ " ಅಂದರೆ ಒತ್ತ ' ೊ '

ಕ್ + ಒ = ಕೊ

ಕೊ	ಖೊ	ಗೊ	ಘೊ	ಚೊ	ಛೊ	ಜೊ	ಝೊ
ಟೊ	ಠೊ	ಡೊ	ಢೊ	ಣೊ	ತೊ	ಥೊ	ದೊ
ಧೊ	ನೊ	ಪೊ	ಫೊ	ಬೊ	ಭೊ	ಮೊ	ಯೊ
ರೊ	ಲೊ	ವೊ	ಶೊ	ಷೊ	ಸೊ	ಹೊ	ಳೊ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.5 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

" ಓ " ಅಂದರೆ ಒತ್ವನ್ ದೀರ್ಘ ' ೋ ' ಕ್ + ಓ = ಕೋ

ಕೋ	ಖೋ	ಗೋ	ಘೋ	ಚೋ	ಛೋ	ಜೋ	ಝೋ
ಟೋ	ಠೋ	ಡೋ	ಢೋ	ಣೋ	ತೋ	ಥೋ	ದೋ
ಧೋ	ನೋ	ಪೋ	ಫೋ	ಬೋ	ಭೋ	ಮೋ	ಯೋ
ರೋ	ಲೋ	ವೋ	ಶೋ	ಷೋ	ಸೋ	ಹೋ	ಳೋ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.5 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

" ಔ " ಅಂದರೆ ಔತ್ವ ' ೌ '

ಕ್ + ಔ = ಕೌ

ಕೌ	ಖೌ	ಗೌ	ಘೌ	ಚೌ	ಛೌ	ಜೌ	ಝೌ
ಟೌ	ಠೌ	ಡೌ	ಢೌ	ಣೌ	ತೌ	ಥೌ	ದೌ
ಧೌ	ನೌ	ಪೌ	ಫೌ	ಬೌ	ಭೌ	ಮೌ	ಯೌ
ರೌ	ಲೌ	ವೌ	ಶೌ	ಷೌ	ಸೌ	ಹೌ	ಳೌ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.5 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

" ಅಂ " ಅಂದರೆ ಅನುಸ್ವಾರ ' ಂ '

ಕ್ + ಅಂ = ಕಂ

ಕಂ	ಖಂ	ಗಂ	ಘಂ	ಚಂ	ಛಂ	ಜಂ	ಝಂ
ಟಂ	ಠಂ	ಡಂ	ಢಂ	ಣಂ	ತಂ	ಥಂ	ದಂ
ಧಂ	ನಂ	ಪಂ	ಫಂ	ಬಂ	ಭಂ	ಮಂ	ಯಂ
ರಂ	ಲಂ	ವಂ	ಶಂ	ಷಂ	ಸಂ	ಹಂ	ಳಂ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7.5 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

" ಅಃ " ಅಂದರೆ ವಿಸರ್ಗ ' ಃ '

ಕ್ + ಅಃ = ಕಃ

ಕಃ	ಖಃ	ಗಃ	ಘಃ	ಚಃ	ಛಃ	ಜಃ	ಝಃ
ಟಃ	ಠಃ	ಡಃ	ಢಃ	ಣಃ	ತಃ	ಥಃ	ದಃ
ಧಃ	ನಃ	ಪಃ	ಫಃ	ಬಃ	ಭಃ	ಮಃ	ಯಃ
ರಃ	ಲಃ	ವಃ	ಶಃ	ಷಃ	ಸಃ	ಹಃ	ಳಃ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.6 ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಡೈರಿ

ರೈಲು

ಮೊಳ

ಕೊಳ

ಕೈಕಾಲು

ಸೊಗಸು

ನೈದಿಲೆ

ದೈನಂದಿನ

ಉಡುಗೊರೆ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.6 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ದೋಣಿ	ನೋಟು	ಗೌಣ	ಮೌನ

ಹೋಳಿಗೆ	ಕೌತುಕ	ಲೌಕಿಕ

ನವಜೋಡಿ	ನೌಕಾಯಾನ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.6 ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ತಂಪು	ಕೆಂಡ	ಪುನಃ	ದುಃಖ

ಮಂದಿರ	ಬಹುಶಃ	ಅಂಬಾರಿ

ಕೆಂದಾವರೆ	ಅಂತಃಪುರ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.7 ಹಾಡಿ – ನಲಿ

3

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಹಾಡೋಣ. ಇದರ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಬಾವಲಿಯೊಂದು ಹಾರಿ ಬಂದು
ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು
ಮಾವು ತಿಂದು ಬೀಜ ಎಸೆದು
ದೂರ ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬಿರು ಬೇಸಿಗೆ ಕಳೆಯಲು
ಜೋರು ಮಳೆಯು ಸುರಿಯಲು
ಬೀಜವದು ಮೊಳೆಯಲು
ಗಿಡವೊಂದು ಮೂಡಿತು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7.8 ಆಟ ಆಡೋಣ

3

ಸೂಚನೆ: ನಿಯಮ ಅನುಸರಿಸಿ, ಗೆಳೆಯರ ಜೊತೆ ಆಟ ಆಡೋಣ.

ನಾನೀಗ ವಿಜೇತನಾಗಿರುವೆ. 16	ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ ತುಂಬಿ ಹರಿಯಿತು ಹೊಳೆ (ಓದಿ ಹೆಳೋಣ) 15	ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಒಂದು ಪದ್ಯವನ್ನು ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯ/ತಿಗೆ ಹೇಳು. 14	ರೆಂಬೆ ಕೊಂಬೆ ಇರುವ ಮರ. ನಾಯಿ ಬೌ ಬೌ ಎಂದು ಬೊಗಳಿತು. (ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ) 13
ಕ್+ಐ – ಕೈ ಕ್+ಒ – ಕೊ ಕ್+ಓ – ಕೋ ಕ್+ಔ – ಕೌ (ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ) 2	ಕೊ ಕೊ ಕ್ಕೊ ಕೋಳಿ ಬೆಳಗಾಯಿತು ಏಳಿ ಬೌ ಬೌ ನಾಯಿ ಸಾಕು ಮುಚ್ಚು ಬಾಯಿ (ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ) 11	10	ಕಾ ಕಾ ಕಾಗೆ ಕೂಗಬೇಡ ಹೀಗೆ ಮಲಗಿಹಳು ತಂಗಿ ಅವಳ ಹೆಸರು ರಂಗಿ (ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ.) 9
8	ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಟ ಗೌರಿಯ ಕಂಡು ನಾಯಿಯು ಬೊಗಳಿತು ಬೌ ಬೌ ಎಂದು. 7	ದೋಸೆ ದೋಸೆ ಮಸಾಲೆ ದೋಸೆ ಹೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಚುಂಯ್ ಚುಂಯ್ ದೋಸೆ. (ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ.) 6	5
ಆಟ ಆರಂಭಿಸೋಣ 1	ರೈಲುಬಂಡಿ, ಕೋಗಿಲೆ ನೌಕೆ, ಅಂತಃಕರಣ ಕೊಡಗು (ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ) 2	ನೈದಿಲೆ, ಕೊರವಂಜಿ, ಭೌಗೋಳಿಕ, ದುಃಖ, ತೋಟಗಾರ (ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ) 3	ಬೈತಲೆ, ಮಂಡೋದರಿ ಪೌರಾಣಿಕ, ಚೌತಿ ದೊರೆ (ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ) 4

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆಟ ಆಡುವ ನಿಯಮಗಳು

- 1,2 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆದಿರುವ ಡೈಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.
- ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಿಂದ ಆಟ ಪ್ರಾರಂಭಿಸೋಣ.
- ದಾಳ (ಡೈಸ್) ವನ್ನು ಉರುಳಿಸಿ, ಬಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟೇ ಮನೆಗಳನ್ನು ದಾಟೋಣ.
- ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಸೂಚನೆ ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರಂತೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಮುಂದುವರೆಸೋಣ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.9 ಉಕ್ತಲೇಖನ

3

ಸೂಚನೆ: ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8

8.1 ನಾನೂ ಮಾತನಾಡುವೆ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.

1. ಈ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ? ಗುರುತಿಸಿ.
2. ಇಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಎಣಿಸಿ ಹೇಳುವೆಯಾ?
3. ಈ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಪುರುಷರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕು.
4. ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ.
5. ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಬಹುದಿತ್ತು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8

8.2 ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸು

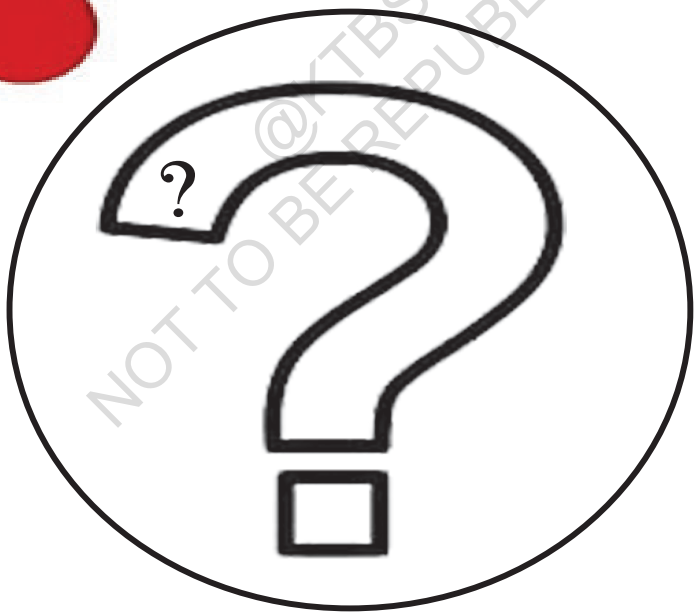
2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ. ಬರೆಯುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಕಲಿಯೋಣ.

ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ

1) ಊಟವನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ?

2) ಬಸ್ಸು ಏಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ?



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

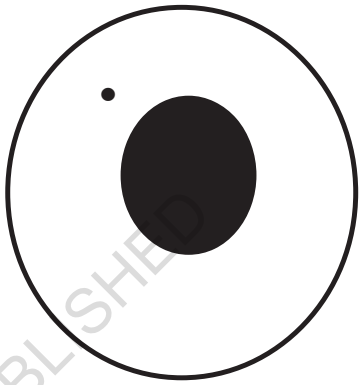
ದಿನಾಂಕ :

8

8.3 ಓದು – ಚಿಹ್ನೆ ಗುರುತಿಸು

ಸೂಚನೆ: ಈ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ. ಬರೆಯುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಕಲಿಯೋಣ.

ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ



1) ನಾನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ☐.

2) ನನಗೆ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿ ಎಂದರೆ ಇಷ್ಟ ☐.

ಸೂಚನೆ: ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ.

ಕಿಟ್ಟು, ಪುಟ್ಟು, ಸುಬ್ಬಣ್ಣನ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಸುಬ್ಬಣ್ಣನ ಅಜ್ಜಿಯು ಕೊಟ್ಟ ಒಬ್ಬಟ್ಟು ತಿಂದರು. ಸುಬ್ಬಣ್ಣನ ಮಾಯಾ ಕುದುರೆಯ ನೋಡಿದರು. "ನಾವು ಮಾಯಾ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಸವಾರಿ ಮಾಡಬಹುದೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಸುಬ್ಬಣ್ಣ 'ಸರಿ' ಎಂದನು. ಕಿಟ್ಟು, ಪುಟ್ಟು ಕುದುರೆಯ ಏರಿ ಗಾಳಿಯಲಿ ಹಾರುತ ಹಾರುತ ಸಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8

8.4 ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಜ್ಜ	ಟ್ಟ	ಣ್ಣ	ಬ್ಬ	ವ್ವ	ಖ್ಖ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8

8.5 ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕುಬ್ಜ

ಬೆಟ್ಟ

ಹಲ್ವ

ಹಬ್ಬ

ಹೆಬ್ಬಾವು

ಕಣ್ಣೀರು

ಹೆಜ್ಜೇನು

ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು

ಸುಟ್ಟಗಾಯ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8.5 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಧ್ವನಿ	ಕೃಷ್ಣ	ವಿಶ್ವ	ಕಷ್ಟ

ದ್ವಾದಶಿ	ವಿಶಿಷ್ಟ	ಸಿಬ್ಬಂದಿ

ಶ್ವಾಸಕೋಶ	ವಿಶ್ವಸುಂದರಿ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

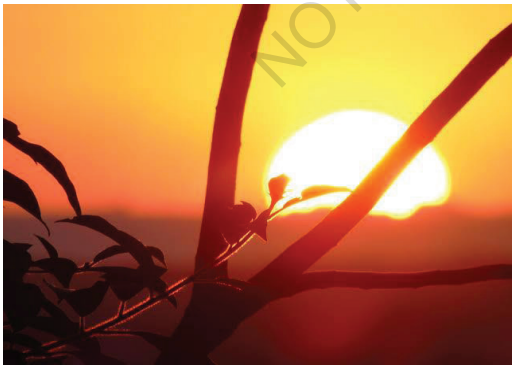
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8

8.6 ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಾಕ್ಯ

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

	ಅರಳೀ ಮರದಲಿ ಹೆಜ್ಜೇನು ಹಿಂಡು
ಚಿಣ್ಣರು ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆ ಹಿಡಿದರು.	
	ಮೂಡಣ ರವಿಯ ಹೊಂಬಣ್ಣ ಬಲು ಸುಂದರ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8

8.7 ಗೆಳೆಯರ ಮಾತುಕತೆ

3

ಸೂಚನೆ: ಇಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದೋಣ.

(ಮಿಟ್ಟು ಹೆಸರಿನ ಕಾಗೆ, ಚಿಣ್ಣಿ ಹೆಸರಿನ ಗುಬ್ಬಿ ಇಬ್ಬರೂ ಗೆಳೆಯರು)

ಮಿಟ್ಟು : ಚಿಣ್ಣೀ ..... ಚಿಣ್ಣೀ ..... ಎಲ್ಲಿರುವೆ?

ಚಿಣ್ಣಿ : ಯಾಕೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಖುಷಿ ಮಿಟ್ಟೂ?

ಮಿಟ್ಟು : ಅಬ್ಬಾ! ಎಷ್ಟು ಉದ್ದವಾಗಿದೆ ಈ ಕಬ್ಬು ನೋಡು.

ಚಿಣ್ಣಿ : ಈ ಕಬ್ಬನ್ನು ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ತಿನ್ನೋಣವೇ?

NOT TO BE REPUBLISHED

- ✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

8

8.8 ಓದಿ – ಸರಿಪಡಿಸು

3

ಸೂಚನೆ: ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಹೆಬೆಟು	ಸದಳಕೆ	ಅಜಂಪುರ	ಹೊಂಬಣ
ಮಣಿನಗೋಡೆ	ತಬಿಬು	ಸರ	ಬೆಣೆಯದೋಸೆ
ಶಾಸಕೋಶ	ಓಬವ	ಹೆಬಂಡೆ	ಬೆಟ್ಟದಷು
ಹೆಜೇನು	ತೋರೆರಳು	ಸಾತಿ	ಗಜರಿ

ಬಣ ಬಣ ಯಾವ ಬಣ

ಅವ ಒಬಟು ಕೊಟಳು

ನಾವು ಬೆಟದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗೋಣವೇ

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8

8.9 ಉಕ್ತಲೇಖನ

3

ಸೂಚನೆ: ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.1 ನಾನೂ ಮಾತನಾಡುವೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.

1. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಕಾಣುತ್ತಿವೆ ಗಮನಿಸಿ ಹೇಳೋಣ.

2. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ವೃತ್ತಿಯವರನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು? ಗಮನಿಸಿ ಹೇಳಿ.

3. ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ☐

4. ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಬಹುದಿತ್ತು. ☐

NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.2 ಚಿತ್ರನೋಡು – ಮಾತನಾಡು

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗುವ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಅನುಕರಿಸುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡೋಣ.

ಕಾಗೆಯು 'ಕಾ, ಕಾ' ಎಂದು ಕೂಗಿ ತನ್ನ ಬಳಗವನು ಕರೆಯಿತು.

ಕೋಳಿ ಮುಂಜಾನೆ 'ಕ್ಕೊ ಕ್ಕೊ ಕ್ಕೋ' ಎಂದು ಕೂಗಿದಾಗ ಜನರು ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಗಿಲೆಯು ವಸಂತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ಕುಹೂ, ಕುಹೂ' ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತದೆ.

ನಾಯಿ 'ಬೌ, ಬೌ' ಎಂದು ಬೊಗಳುವ ಮೂಲಕ ಮನೆಯನ್ನು ಕಾಯುತ್ತದೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

9

9.3 ಆಲಿಸು – ಅನುಸರಿಸು

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸೋಣ.

ಅಕ್ಕನ ಮನೆಯಲಿ ಬೆಕ್ಕಿನ ಆಟ
ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳಲಿ ಹೆಗ್ಗಣಗಳ ಕಾಟ
ಇರುಳಲಿ ನೊಣ ಸೊಳ್ಳೆಯ ಕಾಟ
ಳ ಳ್ಳ ಳ್ಳಾ!

ಸಕ್ಕು ಬಂದಳು ಸಕ್ಕರೆ ತಂದಳು
ನಾಗು ಬಂದಳು ಡಬ್ಬಿಯ ತಂದಳು
ಲಡ್ಡು ಬೇಕೇ ಬೇಕು ಎಂದಳು
ಡ ಡ್ಡ ಡ್ಡಾ!

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

9

9.4 ಆಲಿಸು – ಮಾತನಾಡು

2

ಸೂಚನೆ: ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಮಾತನಾಡೋಣ.

ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ ಅಕ್ಕ
ಈರುಳ್ಳಿ ಪಕ್ಕ
ಬೆಳಿತೀನಿ ನೋಡ ಹಳ್ಳದ ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕ.

ಕೊಪ್ಪಳದಿಂದ ಬಂದನು ಅಪ್ಪ
ತಂದನು ನಮಗೆ ಹಪ್ಪಳ ತುಪ್ಪ
ಹಬ್ಬಕೆ ಬೇಕು ಹೋಳಿಗೆ ತುಪ್ಪ.

ಅಪ್ಪ ಮಾಡಿದ ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು
ಅವ್ವ ಕೊಟ್ಟಳು ನನಗಿಷ್ಟು
ಅಕ್ಕಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು ಬಹಳಷ್ಟು,
ಅಣ್ಣಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು ಇಷ್ಟೇ ಇಷ್ಟು.

ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯ ದೊಡ್ಡಣ್ಣ
ಕುರುಚಲು ಗಡ್ಡ ಯಾಕಣ್ಣ
ಮೀಸೆಯ ಜೊತೆ ಅದು
ಇರುವುದಣ್ಣ.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

NCERT @KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9

9.5 ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ

ಕ್ಕ	ಗ್ಗ	ಚ್ಚ	ಡ್ಡ	ದ್ದ	ಪ್ಪ	ಸ್ಸ	ಳ್ಳ

ಹ್ಹ	ಶ್ಶ	ಛ್ಛ	ಷ್ಷ	ಭ್ಭ	ಝ್ಝ	ಘ್ಘ	ಠ್ಠ

ಢ್ಢ	ಧ್ಧ	ಥ್ಥ	ಫ್ಫ	ಜ್ಜ	ಞ್ಞ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.6 ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಬೆಕ್ಕು	ದಪ್ಪ	ಕ್ಷಣ	ಶುದ್ಧ

ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಂಸ್ಕಾರ	ನಿಶ್ಚಯ

ಸಂಸ್ಥಾಪಕ	ಉಚ್ಚಾರಣೆ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.7 ಚಿತ್ರ – ವಾಕ್ಯ

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಮೀನನು ಹೆಕ್ಕಿ ಗುಕ್ಕನೆ ನುಂಗಿದ ಕೊಕ್ಕರೆ.

_____

_____

ಗಿಳಿಯು ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪಕ್ಷಿ.

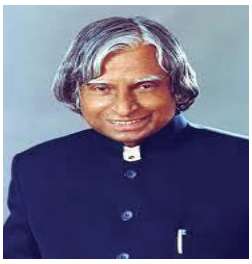
_____

_____

ನವ್ವಾಲೆಯ ರೆಕ್ಕೆಪುಕ್ಕ ಬಲು ಸುಂದರ.

_____

_____



ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಅವರು ವಿಜ್ಞಾನಿಯೂ ಹೌದು.

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

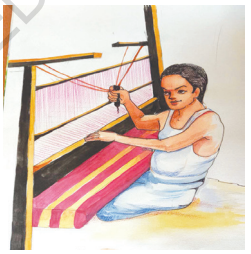
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.8 ಚಿತ್ರಪದ

3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಪದಗಳ ಧ್ವನಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಓದೋಣ.

	ಗೆಜ್ಜೆ		ಹೆಜ್ಜೆ	
	ಹಗ್ಗ		ಮಗ್ಗ	
	ತಟ್ಟೆ		ಬಟ್ಟೆ	
	ಮಣ್ಣು		ಕಣ್ಣು	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

9

9.9 ಪ್ರಾಸಧ್ವನಿ

3

ಸೂಚನೆ: ಪದಗಳ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಸಗ್ಗ – ಕಗ್ಗ
ಒಪ್ಪು – ತಪ್ಪು
ಸಜ್ಜನ – ಮಜ್ಜನ
ಎಣ್ಣೆ – ಬೆಣ್ಣೆ – ದಿಣ್ಣೆ
ನುಚ್ಚು – ಕುಚ್ಚು – ಮುಚ್ಚು
ಹದ್ದು – ಸದ್ದು – ಮದ್ದು

.....
.....
.....
.....
.....

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಪದಗಳ ಧ್ವನಿ ಗಮನಿಸಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಆಕಾಶದಲಿ ಆರು ಹಕ್ಕಿಗಳು ಹಾರುತಿವೆ.

.....
.....

ರೈತರು ಕಣದಲಿ ರಾಗಿಯ ಹೊಟ್ಟು ತೂರಿ ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿದರು.

.....
.....

ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲಿ ದನ ಕರು ಕಟ್ಟಿದೆ, ಜೇಬಿನಲಿ ಧನ ಇದೆ.

.....
.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

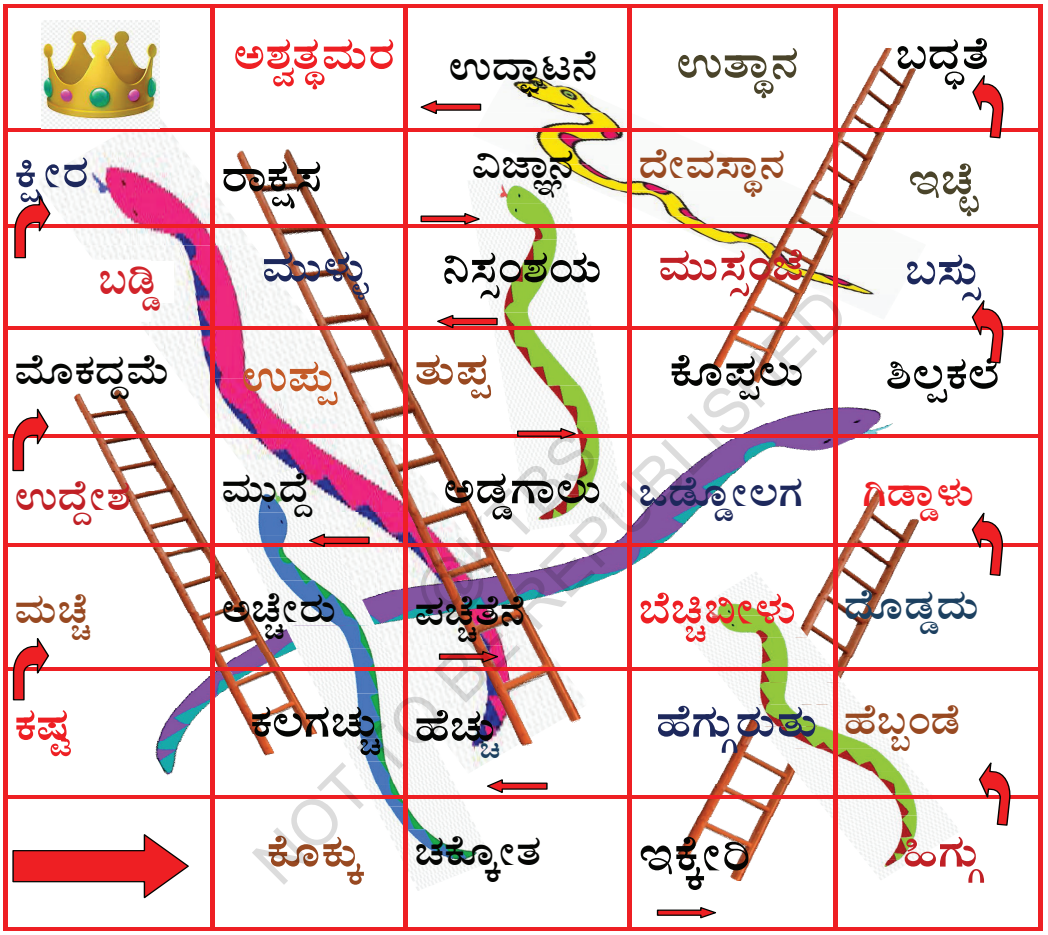
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9

9.10 ಆಡೂ–ಆಟ–ಆಡು

3

ಸೂಚನೆ: ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹಾವು ಏಣಿ ಅಟ ಆಡೋಣ.



ಹೀಗೆ ಆಡೋಣ :

* ಒಂದು ಸಣ್ಣಕಲ್ಲು ಅಥವಾ ಹುಣಸೆ ಬೀಜವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ.
* ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಮುಂದಿನ ಮನೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತಾ ಆ ಮನೆಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ, ಏಣಿಯ ತುದಿಯ ಮನೆಗೆ ಏರೋಣ.
* ಹಾವಿನ ಬಾಯಿ ಚಿತ್ರ ಬಂದಾಗ ಹಾವಿನ ಬಾಲದ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗೋಣ. ಹೀಗೆ ಸಾಗುತ್ತಾ ಕೊನೆ ಮನೆಯನ್ನು ತಲುಪಿದರೆ ಕಿರೀಟ ನಿನ್ನದಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.11 ಪದ ರಚನೆ

3

ಸೂಚನೆ: ಧ್ವನಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ, ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಕಪ್ಪೆ, ಹಗ್ಗ, ಸದ್ದು, ಸಿಪ್ಪೆ,
ಸುಳ್ಳು, ಕೊಕ್ಕು, ಮದ್ದು, ಮಗ್ಗ,
ಮುಳ್ಳು, ಬೆಕ್ಕು, ಜಳ್ಳು, ಸಪ್ಪೆ,
ಹದ್ದು, ಸೊಕ್ಕು, ಕಗ್ಗ,

ಮಾದರಿ:–

ಕಪ್ಪೆ	ಹಗ್ಗ	ಮುಳ್ಳು	ಬೆಕ್ಕು	ಮದ್ದು
ಸಪ್ಪೆ				
ಸಿಪ್ಪೆ				

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ: ಅಕ್ಷರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಕುಳಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯೋಣ.

ನಿ	ಪ್ಪ	ಟ್ಟು	ಸಿ	ಕೊ
ದ್ದೆ	ಅ	ಪ್ಪಿ	ದ್ದ	ಪ್ಪ
ಮು	ಳ್ಳು	ಅ	ಪ್ಪ	ರಿ
ಪ್ಪು	ಜೊ	ಗ್ಗ	ಮ	ಗೆ
ಉ	ತ್ಸ	ವ	ಕೊ	ಕ್ಕು

ಮಾದರಿ;– ಕೊಪ್ಪರಿಗೆ

_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.12 ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು

3

ಸೂಚನೆ: ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ.

ಅಪ್ಪ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಮಕ್ಕಳು	ಗದ್ದೆಯ ಕೆಲಸ	ಮುರಿದರು
	ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ	ತಟ್ಟಿದರು
	ಹಪ್ಪಳ	ಚಪ್ಪರಿಸಿದರು
	ಚಪ್ಪಾಳೆ	ಮಾಡಿದರು

ಮಾದರಿ :– ಅಪ್ಪ ಗದ್ದೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.13 ಉಕ್ತಲೇಖನ

3

ಸೂಚನೆ: ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.1 ನಾನೂ ಮಾತನಾಡುವೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.

NOT TO BE REPUBLISHED
© KTBS

➤ ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ.

➤ ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ವಿಷಯ ಸೇರಿಸಿ ಮಾತನಾಡಬಹುದಿತ್ತು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.2 ಆಲಿಸು – ಜೋಡಿಸು

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ರಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡೋಣ.

NOT TO BE REPUBLISHED

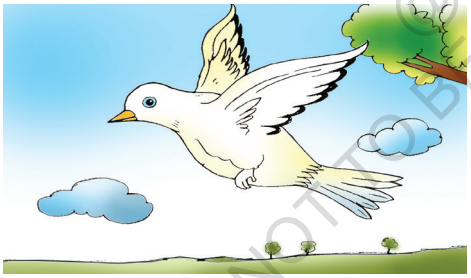
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10.3 ಸಚಿತ್ರ ಕಥೆ

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ರಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

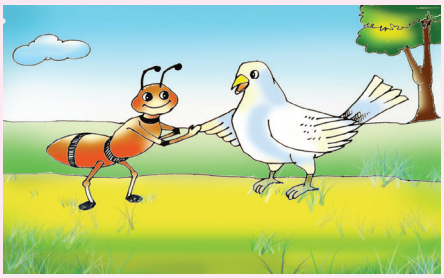
ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ಬೇಟೆಗಾರನು ಪಾರಿವಾಳವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಬಾಣದಿಂದ ಗುರಿ ಇಟ್ಟನು.

ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಇರುವೆಯು ಬೇಟೆಗಾರನ ಕಾಲನ್ನು ಕಚ್ಚಿತು.



ಬೇಟೆಗಾರನು ಇಟ್ಟ ಬಾಣದ ಗುರಿ ತಪ್ಪಿತು. ಪಾರಿವಾಳವು ಬದುಕಿತು.

ಇರುವೆಯು ಪಾರಿವಾಳದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿತು.



NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10.4 ಓದಿ – ಬರೆ

ಸೂಚನೆ: ಈ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ತ್ತ	ನ್ನ	ಮ್ಮ	ಯ್ಯ	ಲ್ಲ	ರ್ರ	ರ್ಣ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.5 ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ರಕ್ತ

ಮುಖ್ಯ

ಶ್ಲೋಕ

ಅಮ್ಮ

ಆಸಕ್ತಿ

ತಲ್ಲಣ

ನಿರ್ಣಯ

ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ

ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10.5 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ....

ಸೂಚನೆ: ಈ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ವಿಘ್ನ	ಸತ್ಯ	ಅರ್ಜಿ	ಅನ್ನ

ಕಲ್ಯಾಣ	ಅರ್ಪಣೆ	ಆಹ್ಲಾದ

ಬಿಲ್ಲುಬಾಣ	ಕರ್ನಾಟಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.6 ಕಥೆ ಆಲಿಸು – ಬರೆ

3

ಸೂಚನೆ: ಸರಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಬರೆಯೋಣ.

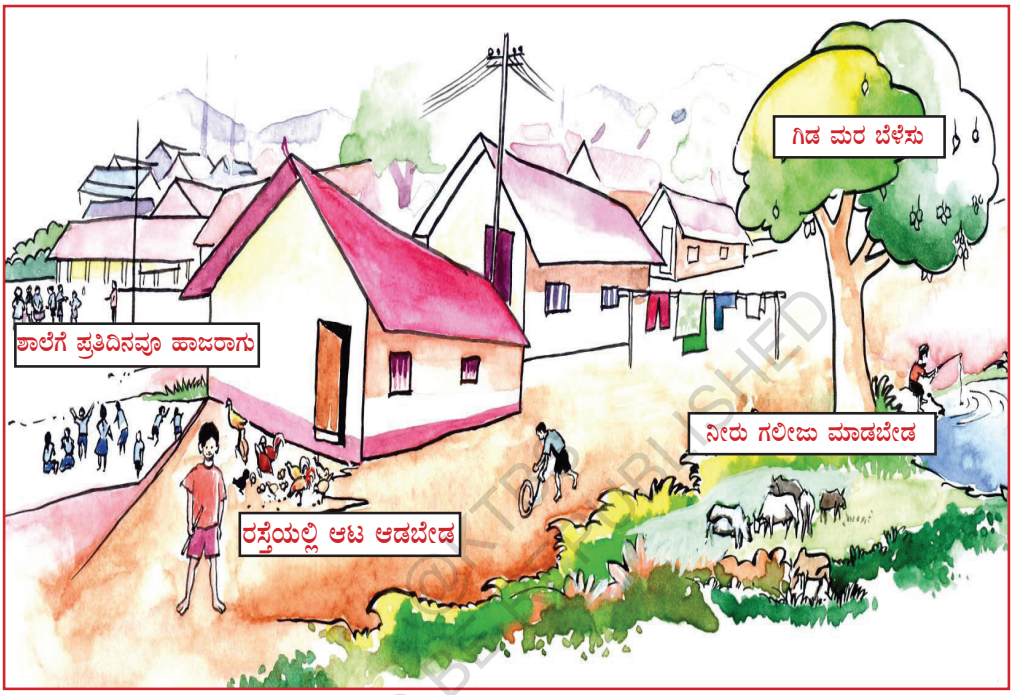
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10.7 ಸೂಚನೆಗೆ ನನ್ನ ಪಾಲನೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಸನ್ನಿವೇಶ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದೋಣ.



ಸೂಚನೆ: ಸನ್ನಿವೇಶ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

NOT TO BE REPUBLISHED

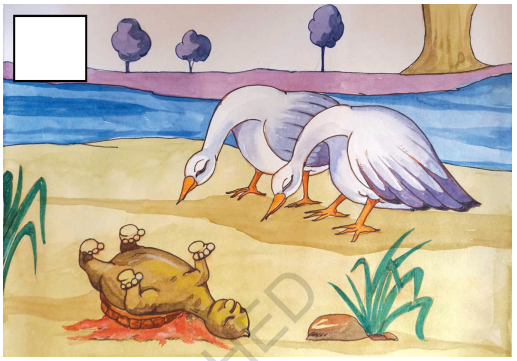
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.8 ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿ

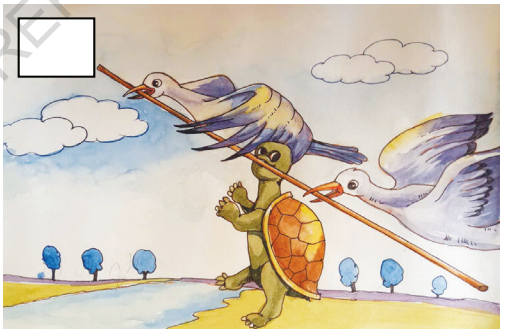
3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿಯನ್ನು ಓದಿ, ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.



ದಾರಿಯಲಿ ಇದನು ಕಂಡ ಜನರು ನಕ್ಕರು. ಮಾನ ಹೋಯಿತೆಂದು ಆಮೆ ಮನದಿ ಕುದಿಯಿತು.

ನಕ್ಕ ಜನರ ಬೈಯಲೆಂದು ಬಾಯಿ ತೆರೆಯಿತು. ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಸತ್ತು ಹೋಯಿತು.



ಆಮೆಯೊಂದು ಕೆರೆಯ ದಡದಿ ಮನೆಯ ಮಾಡಿತು. ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಹಾರಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸಿತು. ಗೆಳೆಯ ಹಕ್ಕಿಗಳನು ಕಂಡು ಆಸೆ ತಿಳಿಸಿತು.

ಹಕ್ಕಿಯೆರಡು ಆಮೆ ಮಾತು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡವು. ಅತ್ತ ಇತ್ತ ಹಕ್ಕಿಯೆರಡು ಬಡಿಗೆ ಹಿಡಿದವು. ಆಮೆ ಅದಕೆ ಜೋತು ಬೀಳೆ ಹಾರಿ ಹೋದವು.

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಇದೇ ರೀತಿಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿ.

NOT TO BE REPUBLISHED

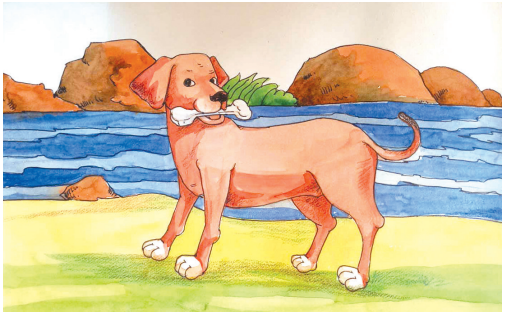
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.9 ನಿಮ್ಮ ಸುಳಿವಿಗೆ – ನನ್ನ ವಾಕ್ಯ

3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.



ಸುಳಿವು ಪದಗಳು :–

ಹಸಿದ ನಾಯಿ, ಮೂಳೆ, ಕಚ್ಚಿ, ಹೊರಟಿತು.

.....

.....

.....

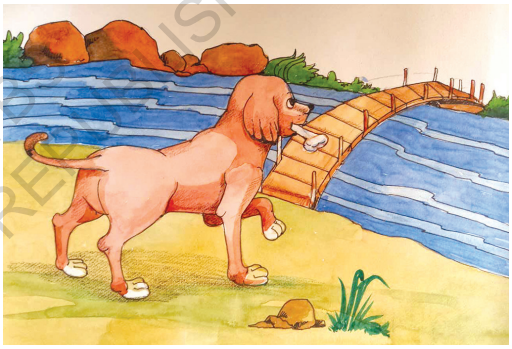
ಸುಳಿವು ಪದಗಳು :–

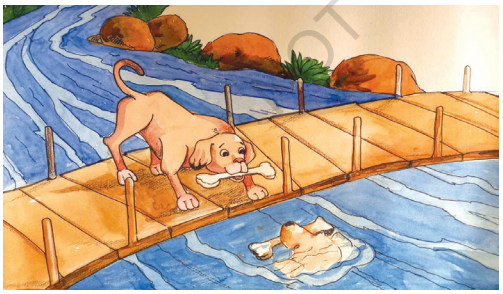
ಸೇತುವೆ, ನೀರು, ತನ್ನ, ಪ್ರತಿಬಿಂಬ, ಕಾಣಿಸಿತು.

.....

.....

.....





ಸುಳಿವು ಪದಗಳು :–

ಬೌ ಬೌ, ಬಾಯಿ, ತೆರೆದು, ಮೂಳೆ, ಜಾರಿ, ಬಿದ್ದಿತು.

.....

.....

.....

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

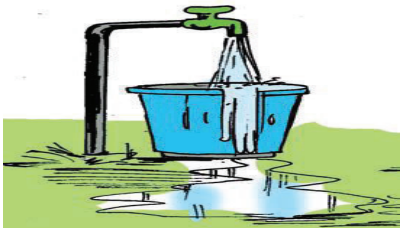
ದಿನಾಂಕ :

10

10.10 ಸೂಚನೆ – ಪಾಲನೆ

3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

	....
	....
	....
	....

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

10

10.11 ಚಿತ್ರಗಳಿಗೊಂದು ಕಥೆ

3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ, ಕಥೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

.....

.....

.....

.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.12 ಆಟ ಆಡು – ಬಣ್ಣ ತುಂಬು

3

ಸೂಚನೆ: ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಆಟ ಆಡೋಣ.

ಆತ್ಮೀಯ	ನಕ್ಷತ್ರ	ಮನ್ನಣೆ	ನಮ್ಮಮನೆ	ಸುಮ್ಮಸುಮ್ಮನೆ
ದಮ್ಮಯ್ಯ	ಮುಮ್ಮಡಿ	ಹಿನ್ನೀರು	ಸನ್ನಿದಾನ	ಬನ್ನೀಮಂಟಪ
ಜುಲ್ಮಾನೆ	ಗುಮ್ಮಟ	ತಲ್ಲೀನ	ಸನ್ನಿವೇಶ	ಚಕ್ರವರ್ತಿ
ಮೊಮ್ಮಗ	ನಮ್ಮೂರು	ಹಿನ್ನೆಲೆ	ಸನ್ನಿಹಿತ	ಕನ್ನಂಬಾಡಿ
ದೊಡ್ಡಮ್ಮ	ನಮ್ಮಿಂದ	ಮೆಲ್ಲಗೆ	ಪ್ರತಿತಂತ್ರ	ಹಲ್ಲುನೋವು
ಭಿನ್ನಾಣ	ಹೊನ್ನೇರು	ಮುನ್ನಡೆ	ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ	ಬಿಲ್ಲುಬಾಣ
ತಲ್ಲಣ	ಉತ್ಪನ್ನ	ಇನ್ನೂರು	ಜಲ್ಲಿಕಲ್ಲು	ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆಟ ಆಡುವ ನಿಯಮಗಳು :

* ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲು/ಹುಣಸೆ ಬೀಜವನ್ನು ಈ ಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮೇಲಿಂದ ಹಾಕೋಣ.
* ಯಾವ ಪದದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದೋ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಪದವನ್ನು ಓದಿ ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.
* ಕನಿಷ್ಟ 20 ಬಾರಿ ಇದೇ ರೀತಿ ಆಟ ಆಡೋಣ, ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಓದಿ ಜಾಣರಾಗೋಣ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.13 ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿ

2

ಸೂಚನೆ: ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯೋಣ.

1	ಒಂದು	೧	೧				
2	ಎರಡು	೨	೨				
3	ಮೂರು	೩	೩				
4	ನಾಲ್ಕು	೪	೪				
5	ಐದು	೫	೫				
6	ಆರು	೬	೬				
7	ಏಳು	೭	೭				
8	ಎಂಟು	೮	೮				
9	ಒಂಭತ್ತು	೯	೯				
0	ಸೊನ್ನೆ	೦	೦				

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ: ಸೂಕ್ತ ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ತುಂಬೋಣ.

೧, _____, _____, ೪, _____, _____, _____, ೮, _____, ೦

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ – ಸೂಚಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಮೈಲುಗಲ್ಲು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಭಾಗ–2	ತಿಂಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
1	5. ಚಿತ್ರಕಥೆ	* ಚಿತ್ರಕಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಓದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಥವಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಲ್ಲದ ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು. * ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಕಥಾ ವಸ್ತುವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. **ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ (ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ) : ಅ ಆ ಇ ಈ**	ನವಂಬರ್	FA -3	SA -2
2	6. ಆಟದ ಗಮ್ಮತ್ತು	* ಆಟವನ್ನು ಆಡಲು ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಗುಂಪಿನೊಂದಿಗೆ ಆಡುವರು. * ಪುಸ್ತಕದ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವರು. **ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ (ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ) – ಉ, ಊ, ಋ, ಎ, ಏ**	ನವಂಬರ್ ಡಿಸೆಂಬರ್		
3	7. ಹಣ್ಣಿನ ಹೂರಣ	* ಕಿರು ಪದ್ಯ ಓದುವರು ಮತ್ತು ಅದರ ಅರ್ಥ ನಿರೂಪಿಸುವರು. **ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ (ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ) : ಐ ಒ ಓ ಔ ಅಂ ಅಃ**	ಡಿಸೆಂಬರ್		
4	8. ಓಡಿ ತಲಿಯೊಣ	* ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. (ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮ) * ಸೂಕ್ತವಾದ ಸ್ವರಭಾರ ಮತ್ತು ವಿರಾಮಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಖರವಾಗಿ ಚಿಕ್ಕ ಪರಿಚ್ಛೇದವನ್ನು ಓದುವರು. **ತಲೆಕಟ್ಟು ಸಹಿತ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಕಲಿಕೆ : ಜ್ಞಟ್ಟಣ್ಣ ಬ್ಬ ವ್ವ ಖ್ಖ**	ಡಿಸೆಂಬರ್ ಜನವರಿ	FA -4	
5	9. ಓದಿ ಖುಷಿ	* ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. (ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ) * ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಹಲವು (ವಿವಿಧ) ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು. **ತಲೆಕಟ್ಟುರಹಿತ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು : ಕ್ಕ, ಗ್ಗ, ಚ್ಚ, ಡ್ಡ, ದ್ದ, ಪ್ಪ, ಸ್ಸ, ಳ್ಳ, ಹ್ಹ, ಶ್ಶ, ಹ್ಹ, ಷ್ಷ,ಝ್ಝ, ಫ್ಫ, ಠ್ಠ, ಢ್ಢ, ಥ್ಥ, ಭ್ಭ, ಫ್ಫ, ಜ್ಞಜ್ಞ**	ಫೆಬ್ರವರಿ		
6	10. ಚಿತ್ರಾನ್ನ ಬರಹ	* ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡಿದಾಗ ನಿಖರವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು. * ಚಿತ್ರಸರಣಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಣ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. * ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ಸರಳ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಗೆ ಬರಹರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. **ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ : ವಿಭಿನ್ನ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು, (ತ್ತ, ನ್ನ, ಮ್ಮ, ಯ್ಯ, ಲ್ಲ, ರ್ರ, ಣ್ಣ)** **ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳ ಪರಿಚಯ (1 ರಿಂದ9)**	ಮಾರ್ಚ್		

KTBS @KTBS NOT TO BE REPUBLISHED