



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

## ನಲಿಕಲೆ

ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯ ಮುಸ್ತಕ

ಕನ್ನಡ

ಭಾಗ-1

1

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಸಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ನಾಟಕ  
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ  
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 001

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಮುಸ್ತಕ ಸಂಘ  
ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ  
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

## ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

<b>ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ಬಿ. ಕಾವೇರಿ, ಐವಾಸ್</b> ಆಯುಕ್ತರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-1	<b>ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಕೆ.ಎನ್. ಐವಾಸ್</b> ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕನಾಟಕ		
<b>ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ.ಎಂ.ಆರ್.</b> ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಗುಣಮಟ್ಟ) ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಳೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕನಾಟಕ	<b>ಶ್ರೀಮತಿ ಟಿ.ಎನ್. ಗಾಯತ್ರಿ ದೇವಿ</b> ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಳೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕನಾಟಕ	<b>ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಜುಳಾ.ಆರ್.</b> ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಳೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕನಾಟಕ	
<b>ಸಲಹೆ</b>			
<b>ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎನ್. ಬೇಗ್</b> ವಿಶ್ವಾಂತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು	<b>ಡಾ॥ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್.ಜಿ.ವಿ</b> ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ (ದಯಂಟ್) ಶಿವಮೊಗ್ಗ		
<b>ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ</b>			
<b>ಡಾ॥ ಎಸ್. ಗುಣವತ್ತಿ</b> ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕನಾಟಕ			

### ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತರ ರಚನೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿವರ

<b>ಶ್ರೀ ಮುಸೇನಾ ಶಾಬ್ದ ವಡಗೇರಿ, ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಕರು</b> ಸ.ಮಾ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ – ಬಸನಾಕ್, ಕಲಬುಗ್ಗೆ ದಕ್ಕಣ, ಕಲಬುಗ್ಗೆ ಜಿಲ್ಲೆ	<b>ಶ್ರೀ ಶಿವಶಂಕರಯ್ಯ ಹೆಚ್.ಎಲ್.</b> , ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ – ಜಿಲ್ಲಾಗೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊರಟಿಗರೆ ತಾಲೂಕು, ಮಧುಗಿರಿ ತೈ.ಬಿ.ಎಲ್ಲೆ
<b>ಶ್ರೀ ಬಿ.ಅರುಣಕುಮಾರ್</b> , ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ – ಹಿಂಡಸಫ್ಟ್‌ಕ್ಷೂಪ್‌ಎಂಎಂ. ಹರಿಹರ ತಾಲೂಕು, ದಾವಣಿಗರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.	<b>ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪ ಹೆಬ್ಬಳ್ಳಿ</b> , ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ – ಕಳಕಾಮೂರ್ತಿ, ದೋರ್ನಾ ತಾಲೂಕು, ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆ.
<b>ಶ್ರೀಮತಿ ಮಷ್ಟಾವತಿ ಘೆ, ಶಿ.ಆರ್.ಪಿ,</b> ಸಮಾಧ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ – ಉದಯಗಿರಿ, ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲೂಕು, ದಕ್ಕಣಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ.	<b>ಶ್ರೀ ಶಿವಪ್ರಮಾರ್ ಎಸ್. ಹಿತ್ತುಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು,</b> ಕನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ – ಕೆ.ಆರ್.ಪುರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಕಣ ವಲಯ-02
<b>ಶ್ರೀ ಶಾಂತಾಕುಮಾರ್ ಹೆಚ್.ಆರ್., ಹಿತ್ತುಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು,</b> ಕನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ – ಕೆ.ಆರ್.ಪುರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಕಣ ವಲಯ-04	

## ಮುನ್ಮುಡಿ

ಅತ್ಯೇಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಂಧುಗಳ ಹಾಗೂ ಪ್ರೇಕ್ಷಿತ ಫೋಲ್‌ಹಕರೆ... ,

2024-25ನೇ ಸಾಲನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಗೆ ಮೂರಕವಾರಿ ಕಲಕಾ ತತ್ವಜ್ಞ ಅಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಆಯ್ದು ಕಲಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಮಾದಲಿಯಾರಿ ಪರಿಣಿಸಿ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಈ ನಲ್ಕಾರು ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪರ್ಯಾಪ್ತಪ್ರಸ್ತಾಪಕಗಳು.

‘ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ನಾಕ್ಷರತೆಯ’ ಅಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯ ಕಲಕಾ ತತ್ವಜ್ಞ ಅಲಿನೊಂದಿಗೆ ಭಾಷಾ ಮೌಳಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಕೌಶಲ, ಸಂಕೇತಿಕರಣ, ನಿರಗಳ ಓದೆ, ಗ್ರಹಿಕೆಯುಕ್ತ ಓದು ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲ ಕೌಶಲಗಳ ಒಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಏ ಮನುವೂ ಸ್ವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರ್ಯಾಪ್ತಪ್ರಸ್ತಾಪಕದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

‘ಬುನಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ’ದ ಅಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಕೆ-ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೂರ ಕಲಕಾ ತತ್ವಜ್ಞ ಅಲಿವು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಲ್ಪನೆ, ಆಕೃತಿಗಳು-ವಿನ್ಯಾಸಗಳು, ಅಳತೆಗಳು ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ ಸೆಂಗ್ರಹಣೆಯ ಒಳಕೆಯನ್ನು ಪರಿಸರದ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿಲ್ಲ ಅಥ್ವಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೇರವಾಗುವಂತೆ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರ್ಯಾಪ್ತಪ್ರಸ್ತಾಪಕದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

1ನೇ ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದ ಬದಲಾಗೆ ‘ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ’ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಅಳಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಗ್ರಹಿತವಾಗಿ ರೂಪಿಸಬೇಕಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯಕರೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು, ಪರಿಸರದ ಮೂಲಭೂತ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಳಾಂದಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂದಣ ನನ್ನಿವೆಗಳಿಗೆ ಚಚಿನಿ, ಮಾಹಿತಿ / ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಯೋಜಿಸಿ, ಅನುಭವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ನೇರವಾಗುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎನ್.ಎ.ಎ.ಆರ್.ಎ., ಎ.ಪಿ.ಎಫ್.ಎ., ಪ್ರಥಮ್, ಅಕ್ಷರ, ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಗತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಲಕಾ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಪುಗಳ ನೆರವು ಮತ್ತು ಕೃಪೆಯನ್ನು ನಹ ಸ್ವಲ್ಪಿಸಿದೆ. ಎನ್.ಎ.ಎ. ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ವಾಧಿನ ಪ್ರಮುಖ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತಪ್ರಸ್ತಾಪಕಗಳ ಮರು ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸಲಾಗುವುದು.

1 ಲಿಂದ 3ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ನಲ್ಕಾರು ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪರ್ಯಾಪ್ತಪ್ರಸ್ತಾಪಕಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಕೆಯ ಫಲಗಳನ್ನು ಆರ್ಥಿಸಿದ ಕಲಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದ್ದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಮೂರಕವಾದ ತರಗತಿ ಕಲಕಾ ಪ್ರತಿಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಾಂಶದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲು ಕಾರ್ಯೋನ್ಮೂಲರಾಗುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಈ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮೋಷ್ಟಕರ ಆದಿಯಾಗಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಸಹವರ್ತಿಗಳ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಸ್ವಾರ್ಥಿತಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಸ್ತಾಪಕಗಳ ರಚನೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತೆಜ್ಜೀರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮೂಹವನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತಾ, ವಿವಿಧ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಇ.ಆರ್.ಪಿ. ಮತ್ತು ನಿ.ಆರ್.ಪಿ.ಗಳು ನಿಯಮಿತ ಶಾಲಾ ಭೇಂಟಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ಪರ್ಯಾಪ್ತಪ್ರಸ್ತಾಪಕ ಸಮರ್ಪಕ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಅನುಪಾಲನೆಗೆ ಮುಂದಾಗುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ಲಿಂಗಾಂಶಕರು  
ಉಮರ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ

## ನನ್ನ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯಗಳು

ಮೈಲುಗಲ್ಲು	ಶಿಕ್ಷಣಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆ
◆	ದೀಪಾಲಿ ಪ್ರವೇಶ	1–20	01 – 20
1	ಹಾಡಿನ ತೋರಣ	1.1–1.12	21 – 32
2	ಪರಿಸರ ಪಯಣ	2.1–2.14	33 – 46
3	ಗುಬ್ಬಚಿಗೂಡು	3.1–3.17	47 – 64
4	ಪದಗಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ	4.1–4.16	65 – 80
ಇ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – ಸೂಚಿತ ಕಲಿಕಾ ಘಳಗಳು	–	3ನೇ ರಕ್ಷಾಮಟ್ಟ

ವಿ.ಪ್ರ

## ಧ್ವನಿ ಉದ್ದಹಿಸಿ ಹೇಳು

ಸಾ



**ಮೊಚನೆ:** ಸುಗಮಕಾರರು ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಹೇಳುವುದು. ಹೇಳಿದ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರಿನ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸುತ್ತಲೂ ಗೆರೆ ಹಾಕಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

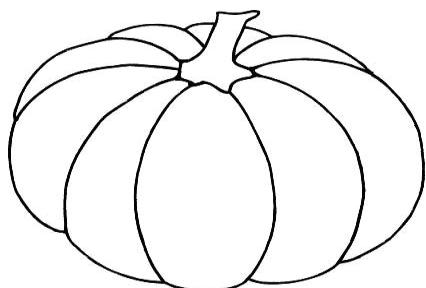
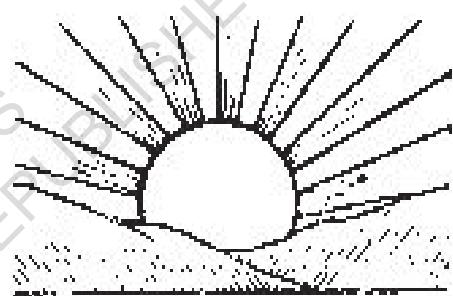
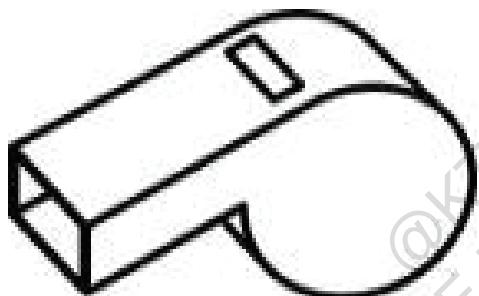
EC: ಅ.ಹಾ 1

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಎ.ಪ್ರ

## ದ್ವನಿ ಆಲಿಸಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು

ಸಾ



**ಮಾರ್ಚನೇ:** ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರಿನ ದ್ವನಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 2

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

## ಸುರುತ್ತಿಸಿ ಹೇಳು

ಸಾ



**ಮಾಡಣಿ:** ಒತ್ತುದಲ್ಲಿರುವ ಮುಖದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ, ಅದು ಏನೆಂದು ಹೇಳಲು ಮತ್ತೊಂದು ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

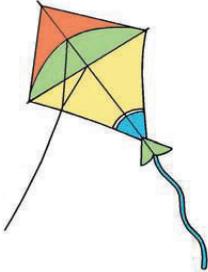
EC: ಅ.ಹಾ 3

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಎ.ಪ್ರ

## ಅಕ್ಷರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು

ಸ್ವ



<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**ಮಾಡನೆ:** ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ, ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ತನಗೆ ಇಟ್ಟಾದ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಸುಗಮಕಾರದು ತೆಳಿಸುವುದು.

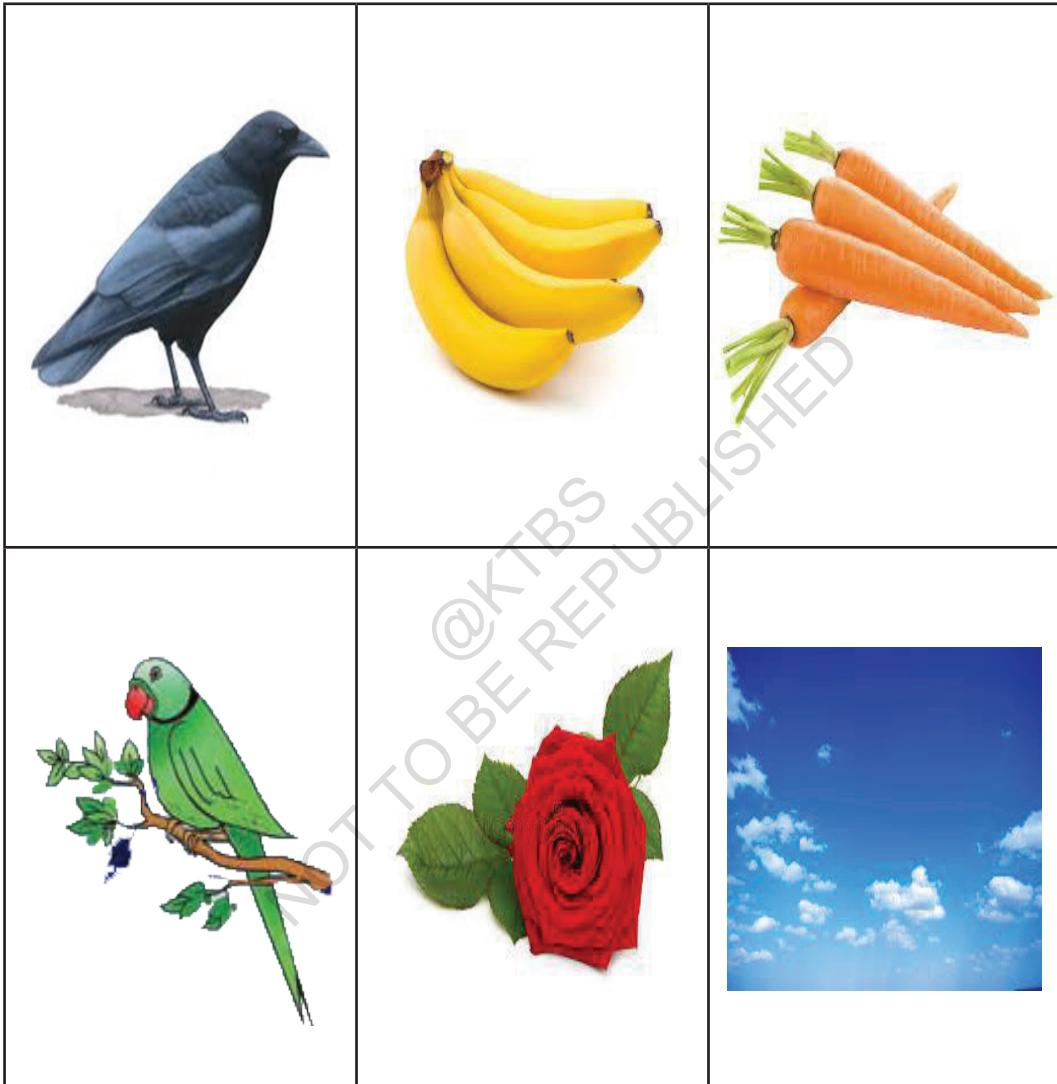
EC: ಅ.ಹಾ 4

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

## ದ್ವನಿ - ಬಣ್ಣ ಉತ್ಪಾದಿಸಿ ಹೇಳು

ಸಾ



**ಸೂಜನೆ:** ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರಿನ ದ್ವನಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಗಮನಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಆ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳಲು ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

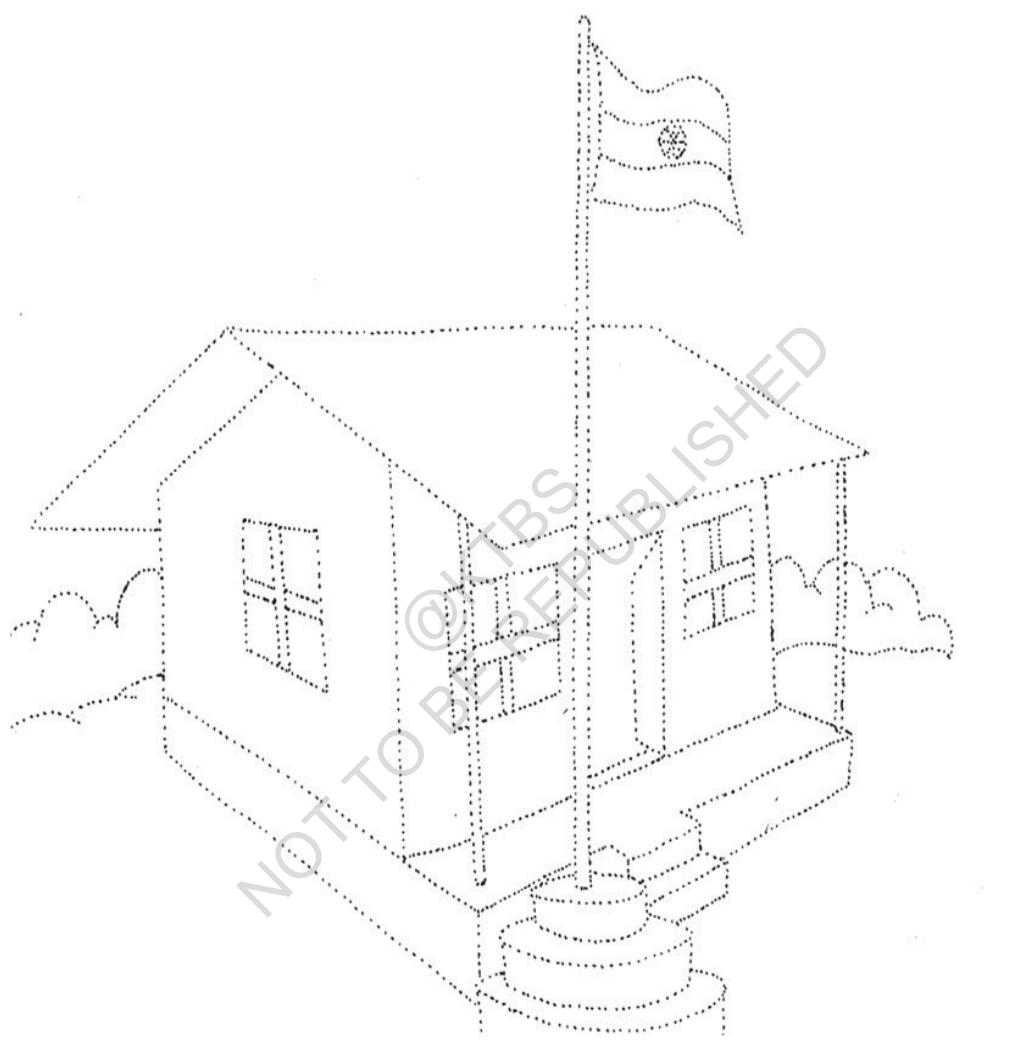
EC: ಅ.ಹಾ 5

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

## ಚುಕ್ಕಿ - ಬಣ್ಣಗಳ ಚಿತ್ರಾರ್ಥ

ಸಾ



**ಮೂಲಕನೆ:** ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸಿ, ಮೂಕ್ತ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಿ, ಚಿತ್ರ ಮಾಣಿಕ್ಯಗೊಳಿಸಲು ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 6

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

## ನನ್ನಪ್ಪದ ಚಿತ್ರ

ಸಾ

NOT TO BE REPUBLISHED  
@KTBS

ಮೂಚನ: “ಮಗುವಿನ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗಾಳಿಪಟ”ದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 7

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಎ.ಪ್ರ

## ನನ್ನ ಚಿತ್ರ - ನನ್ನ ಬಣ್ಣ

ಸಾ



**ಮೂಚಕೆ:** ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಹೇಳಿ, ಇಷ್ಟದ ಚಿತ್ರದ ವೃತ್ತಕೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ, ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿರುವ ಚಿತ್ರದ ವೃತ್ತಕೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

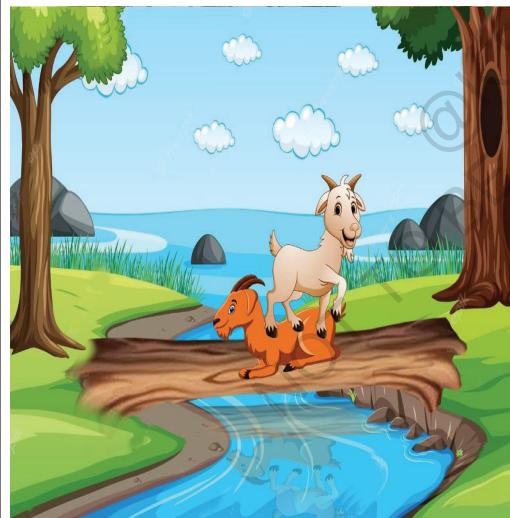
EC: ಅ.ಹಾ 8

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

## ಚಿತ್ರ ನೋಡು – ಕಥೆ ಉಹಿಸು

ನೂ



ಮೊಚನೆ: ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಕಥೆಯನ್ನು ಉಹಿಸಿ ಹೇಳಲು, ಸುಗಮಕಾರರು ಸಹಕರಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 9

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಎ.ಪ್ರ

## ಉಂಟಿಸು - ಗುರುತಿಸು

ಸಾ



**ಮೊಚನೆ:** ಸುಗಮಕಾರರು ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಜೋರಾಗಿ ಹೇಳುವುದು. ಹೇಳಿದ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರಿನ ದ್ವನಿಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಉಂಟಿಸಿ ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 10

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

## ಚಿತ್ರ ನೋಡು – ಹೆಸರು ಹೇಳು

ಸಾ



**ಮಾಚನೆ:** ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವುದು.

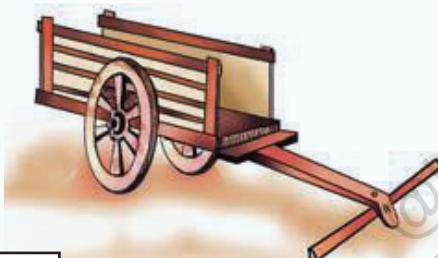
EC: ಅ.ಹಾ 11

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಎ.ಪ್ರ

## ಚಿತ್ರ ಗುರುತಿಸು

ಸೂ



**ಮೊಚನೆ:** ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನಗಳ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗಿನ ಬೋಕದಲ್ಲಿ ✓ ಈ ಗುರುತು ಹಾಕಲು ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು..

EC: ೭.ಹಾ 12

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

## ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸು – ಹೆಸರಿಸು

ಸಾ



**ಸೂಚನೆ:** ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು, ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರಿನ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 13

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಎ.ಪ್ರೆ

## ಧ್ವನಿ ಆಲಿಸು - ಅಕ್ಷರ ಗುರುತಿಸು

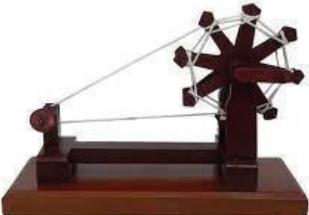
ಸೂ



d	s	r
---	---	---

n	m	v
---	---	---

p	d	k
---	---	---



ಚ	ಮ	ಚ
---	---	---

ತ	ಬ	ಲ
---	---	---

ಚ	ರ	ಕ
---	---	---

**ಮೊಚನೆ:** ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ. ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರಪದದ ಮುದ್ದುದ ಅಕ್ಷರದ ಮನೆಗೆ ಬಣ್ಣಿ ತುಂಬಲು ಸುಗಮಕಾರವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 14

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಎ.ಪ್ರ

## ಧ್ವನಿ ಆಲಿಸು - ಅಕ್ಷರ ಗುರುತಿಸು

ಸಾ



ಕ ಟ ಕ

ರೂ ಪಾ ಯು

ನ ವಿ ಲು



ಕ ರ ದಿ

ಭಾ ರ ತೆ

ಹ ಚ ಲ

**ಮಾರ್ಚ್‌ನೇ:** ಬಿತ್ತಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಪ್ರತಿ ಬಿತ್ತಪದದ ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರದ ಮನೆಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಖಾ 15

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

## ಚಿತ್ರ - ಹೊಂದಿಸು

ಸಾ



**ಮೂಡನೆ:** ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಹೆಚ್ಚಿನ ದ್ವನಿಯನ್ನಾದರಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ತೀಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 16

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಎ.ಪ್ರ

## ಚಿತ್ರ - ಹೊಂದಿಸು

ಸಾ



**ಶಾಖೆ:** ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರಿನ ಘ್ರನಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 17

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

## ಉಹಿಸು - ಹೊಂದಿಸು

ಸಾ



**ಮೂಚಕನೆ:** ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಆಹಾರ ಮೂಲದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

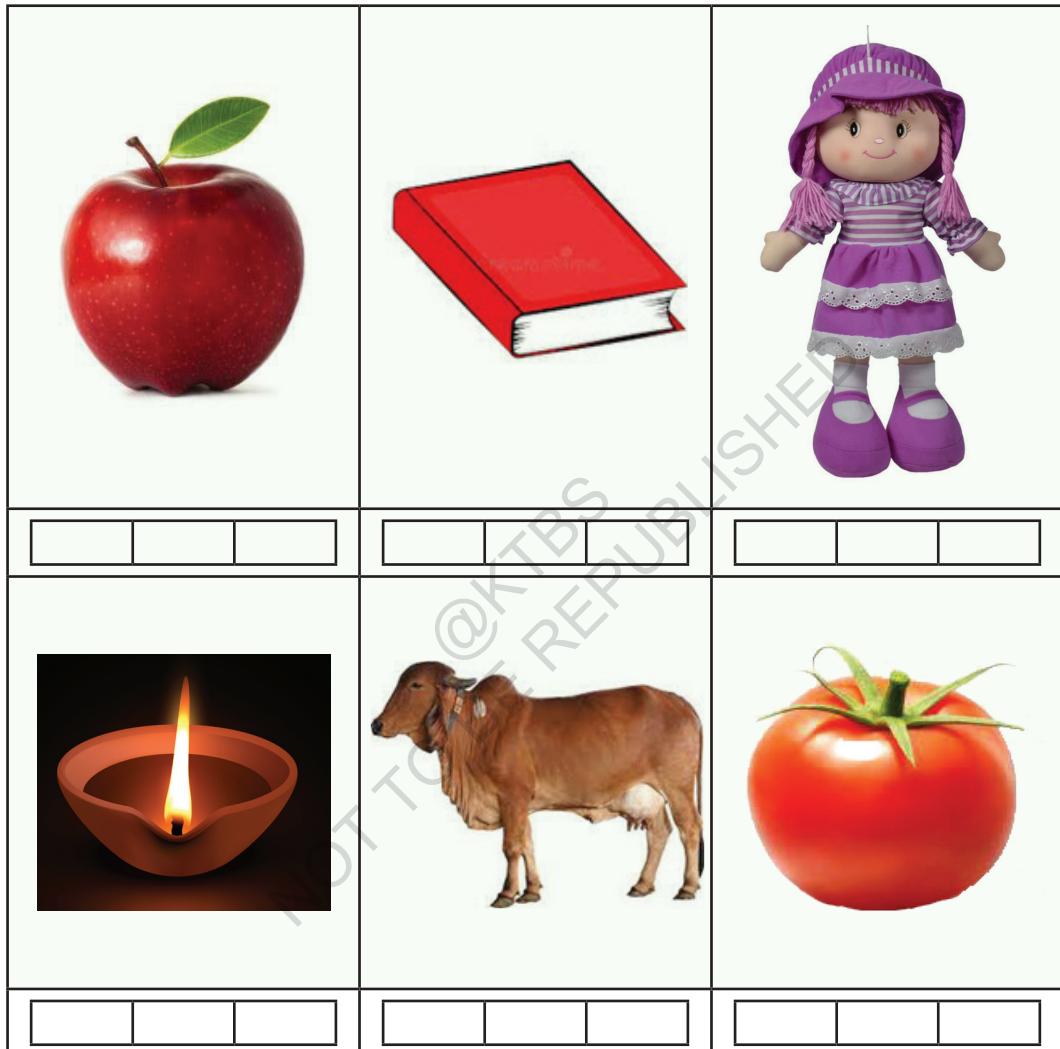
EC: ಅ.ಹಾ 18

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಎ.ಪ್ರ

## ದ್ವನಿ ಗ್ರಹಿಸು - ಬಣ್ಣ ತುಂಬು

೨೯



**ಸೂಚನೆ:** ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಹೇಸರಿನ ದ್ವನಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರದಷ್ಟೇ ಮನಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 19

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಎ.ಪ್ರ

## ಖಮುಮಾನ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚು

ಸಾ



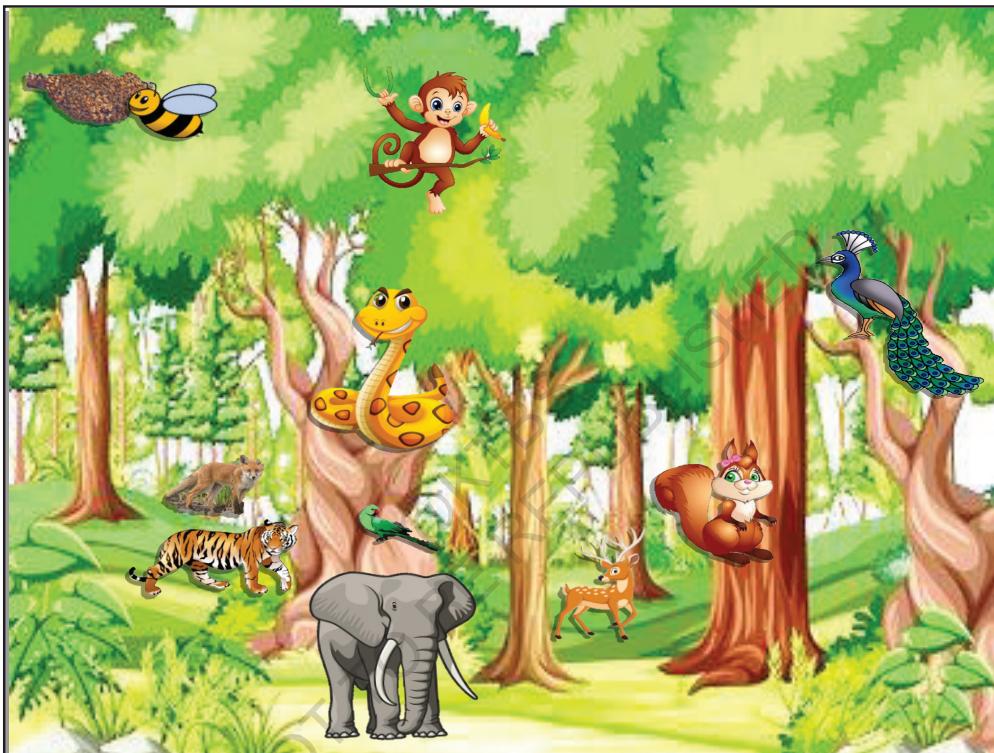
**ಮೊಚನೆ:** ಖಮುಮಾನಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

EC: ಅ.ಹಾ 20

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಖಮ್ಮು ದಿನಾಂಕ



**ಮಂಜಸೆ:** ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



- ಈ ಕಾಡಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ ?
- ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡು.
- ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವ ಸ್ವಾರ್ಗಳು \_\_\_\_\_



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



**ಮೂಚನೆ:** ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸೋಣ.

### ಬಾ ಬಾ ಗಳಿಯೆ

ಬಾ ಬಾ ಗಳಿಯೆ, ಬಣ್ಣದ ಗಳಿಯೆ  
ಹಣ್ಣನು ಕೊಡುವೆನು ಬಾ ಬಾ  
ಹಸಿರು ಮಕ್ಕಳ ಚಂದದ ಗಳಿಯೆ  
ನನ್ನೊಡನಾಡಲು ಬಾ ಬಾ

ಕೆಂಪು ಮೂಗಿನ ಮುದ್ದಿನ ಗಳಿಯೆ  
ಹಾಡನು ಕಲಿಸುವೆ ಬಾ ಬಾ  
ಮರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನೋಡುವೆ ಏಕೆ  
ಹಾರುತ ಹತ್ತಿರ ಬಾ ಬಾ

ಶಕ್ಕಿನ ಕಾಮಿ ಮನೆಯೊಳಗಿಲ್ಲ<sup>1</sup>  
ಹೆದರುವೆ ಏಕೆ ಬಾ ಬಾ  
ಸೋಕ್ಕಿನ ಟಾಮಿ ಹತ್ತಿರವಿಲ್ಲ<sup>2</sup>  
ಕುಣಿಕುಣಿದಾಡುತ ಬಾ ಬಾ

ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವೆ ನಿನಗೆ  
ಹಾರಲು ಕಲಿಸಲು ಬಾ ಬಾ  
ಹಣ್ಣನು ತಿಂದು, ಹಾಲನು ಕುಡಿದು  
ಮುಗಿಲಿಗೆ ಹಾರುವ ಬಾ ಬಾ



– ಶಂ.ಸು.ಬಿರದಾರ

**ಹೀಗೆ ಮಾಡು:** ಆಲೆಸಿ ಹಾಡಿನ ಪುರಿತು ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಕೇಳು.  
ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ಸಹಕರಿಸುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



**ಸೂಚನೆ:** ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹಾಡನ್ನು ರಾಗಬಢವಾಗಿ ಹಾಡೋಣ.

### ಬಣ್ಣದ ತಗಡಿನ ಶುತ್ತೂರಿ

ಬಣ್ಣದ ತಗಡಿನ ಶುತ್ತೂರಿ  
ಕಾಸಿಗೆ ಕೊಂಡನು ಕಸ್ತೂರಿ  
ಸರಿಗಮಪದನಿಸ ಉದಿದನು  
ಸನಿದಪ ಮಗರಿಕ ಉದಿದನು

ತನಗೇ ಶುತ್ತೂರಿ ಇದೆಯೆಂದ  
ಬೇರಾರಿಗು ಅದು ಇಲ್ಲಿಂದ  
ಕಸ್ತೂರಿ ನಡೆದನು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ  
ಜಂಭದ ಕೋಳಿಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ

ಶುತ್ತೂರಿಯೂದುತ ಕೊಳದ ಬಳಿ  
ನಡೆದನು ಕಸ್ತೂರಿ ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ  
ಜಾರಿತು ನೀರಿಗೆ ಶುತ್ತೂರಿ  
ಗಂಟಲು ಕಟ್ಟಿತು ನೀರೂರಿ

ಸರಿಗಮ ಉದಲು ನೋಡಿದನು  
ಗಗಗಗ ಸದ್ಗನು ಮಾಡಿದನು  
ಬಣ್ಣಪು ನೀರಿನ ಪಾಲಾಯ್ತು  
ಬಣ್ಣದ ಶುತ್ತೂರಿ ಬೋಳಾಯ್ತು

ಬಣ್ಣದ ಶುತ್ತೂರಿ ಹಾಳಾಯ್ತು  
ಜಂಭದ ಕೋಳಿಗೆ ಗೋಳಾಯ್ತು



- ಜ.ಪಿ. ರಾಜರಾಜೇಂದ್ರ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



**ಮೂಚನೆ:** ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಮೋಗಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳೋಣ.

### ಬಾ ಬಾ ಗಳಿಯೆ

ಬಾ ಬಾ ಗಳಿಯೆ, ಬಣ್ಣದ ಗಳಿಯೆ  
ಹಣ್ಣನು ಕೊಡುವೆನು ಬಾ ಬಾ

.....

.....

ಕೆಂಪು ಮೂಗಿನ ಮುದ್ದಿನ ಗಳಿಯೆ  
ಹಾಡನು ಕಲಿಸುವೆ ಬಾ ಬಾ

.....

.....

ತಕ್ಕಿನ ಕಾವಿ ಮನೆಯೋಳಗಿಲ್ಲ<sup>1</sup>  
ಹೆದರುವೆ ಏಕೆ ಬಾ ಬಾ

.....

.....

### ಬಣ್ಣದ ತಗಡಿನ ಪುತ್ತೂರಿ

ಬಣ್ಣದ ತಗಡಿನ ಪುತ್ತೂರಿ  
ಕಾಸಿಗೆ ಕೊಂಡನು ಕಸ್ತೂರಿ

.....

.....

ತನಗೇ ಪುತ್ತೂರಿ ಇದೆಯೆಂದ  
ಬೇರಾರಿಗು ಅದು ಇಲ್ಲೆಂದ

.....

.....

ಸರಿಗಮು ಉಾದಲು ಸೋಡಿದನು  
ಗಗಗಗ ಸದ್ದನು ಮಾಡಿದನು

.....

.....

- ♦ ನನಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

**ಮೂಚನೆ:** ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಪದ ಗುರುತಿಸೋಣ.

	ಮಟ್ಟೆ ಕೆಂದನಿಗೆ ಮುತ್ತಿನ ಶರ ಹಾಕೋಣ.		ಲೇಖನಿಯ ದರ ಪಡು ರೂಪಾಯಿ.
	ಅಂಬಾರಿಯನ್ನು ದಸರದಲ್ಲಿ ಮೊಜಿಸುತ್ತಾರೆ.		ಹಾವು ಬಿಲದೊಳಗೆ ಸರಪರನೆ ಹೋಯಿತು.
	ಒಣ ಮರ ಕೊಯ್ಯಲು ಗರಗಸ ಬೇಕು.		ಅಂಬಿಗನು ದೋಣಿಯನ್ನು ದರದರನೆ ಎಳೆದು ಕಟ್ಟಿದನು.

**ಹೀಗೆ ಮಾಡು:** ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಪದಗಳನ್ನು ಮನರುಚ್ಚಿಸಿ.

ಕೃಪೆ : ಎ.ಪಿ.ಎಫ್

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ


ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

1

## 1.6 ಚಿತ್ರನೋಡು – ಮಾತನಾಡು

2

ಮೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ


ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ : .....

1

## 1.7 ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ರ



ಗ



ಜ



ಢ



ಅ



1

## 1.8 ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋ.

ರಸ

ಅರ

ಗರ

ದರ

ಅರಸು

ದಸರು

ದರಗು

ಗರಗಣ

ದರದರ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1

1.9 ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತೆಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಅರಸರ ದಸರ

ಗರಗಸದ ಗರಗರ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಕಾನ್ಸ್ಟ್ : 2024–25

1

## 1.10 ನನ್ನ ಆಟಿಕೆ – ನನ್ನ ಆಟ

3

**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೀರೀಟ ಮಾಡಿ, ಪದಗಳ ಆಟ ಆಡೋಣಾ.

- \* ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ಬಳಸಿ ಇಟ್ಟವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೀರೀಟ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಣಾ.
- \* ಕೀರೀಟ ತಯಾರಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆದು ಕೀರೀಟದ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸೋಣ. (ರ,ಗ,ಸ,ದ,ಅ)
- \* ಕೀರೀಟವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅಕ್ಷ-ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಣಾ.
- \* ಈಗ ರಚನೆಯಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಇತರರು ಓದಲು ತಿಳಿಸೋಣ ಮತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ನಾವೂ ಓದೋಣಾ.



1                    2  
3                    4                    5  
6

**ಕೀರೀಟ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ**

- 1) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮಡಚುವುದು.
- 2) ಎರಡು ಅಂಬುಗಳಿಂದ ತ್ರಿಭುಜದಂತೆ ಮಡಚುವುದು.
- 3) ಆಯತಾಕಾರದ ಕಾಗದದ ಭಾಗವನ್ನು ಮಡಚುವುದು.
- 4) ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಿರುವಿ ಹಾಕುವುದು.
- 5) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಮಡಚುವುದು.
- 6) ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಎರಡು ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಡಚಿ, ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಂತೆ ಸೇರಿಸಿ ಒತ್ತುವುದು.
- **ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಕೀರೀಟ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.**

**ಹೀಗೆ ಮಾಡು:** ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕೀರೀಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಆಟ ಆಡು.

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ


ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

1

## 1.11 ಆಡ್ಲೂ.... ಆಟ ಆಡು

3

- ಆಟದ ನಿಯಮಗಳು:**
- \* ಆಟದ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ಪಲ್ಪ ಎತ್ತರದಿಂದ ಡ್ಯೂಸ್‌ನ್ನು ಹಾಕೋಣ.
  - \* ಚಿತ್ತದ ಮೇಲೆ ಡ್ಯೂಸ್ ಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳೋಣ.
  - \* ಪದದ ಮೇಲೆ ಡ್ಯೂಸ್ ಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಅಕ್ಷರ ಬರೆದು, ಪದ ಓದೋಣ.
  - \* ಓದಿದ ಪದಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಮುಕ್ಕೆಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

	ಗ__ಗ__	
ದರ__		ಅ__
	— ಸ__	

**ಹೀಗೆ ಮಾಡು:** ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಟ ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ.

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ


ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

1

## 1.12 ಉಕ್ತಲೇಖನ

3

**ಮಾರ್ಗ:** ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಣ.


**ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಮಾರ್ಗ :** ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತ ನೀಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



**ಮಾರ್ಚನೇ:** ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



**ಮಾರ್ಚನೇ:** ಇವರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು ಉಂಟಿಸಿ,  
ಗೆಳೆಯರೂಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳೋಣೋ.

➤ ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ.

➤ ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಮಾತನಾಡಬಹುದಿತ್ತು.

♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ


♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

**ಮೂಚನೆ:** ಯಾರ ನಂತರ ಯಾರು ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಅನುಕೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

<p>ಮೀಸುಗಾರರು: ಗಡಿದಾಟಿ ಬಂದಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ.</p>	
	<p>ರಾಜಭಟರು: ಏನು ಯಾಕೆ ನಮ್ಮ ಗಡಿ ದಾಟಿರುವೆ?</p>
<p>ರಾಜಭಟರು: ಏನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಗಡಿದಾಟ ಬೇಡ ? (ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸುವರು)</p>	
	<p>ರಾಜ: ಇವನನ್ನು ಏಕೆ ಬಂದಿಸಿದ್ದಿರಿ ?</p>

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :



**ಮೂಚನೆ:** ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ನೀಡಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸೋಣ.



1. ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕು.
2. ಒಬ್ಬರ ನಂತರ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡಬೇಕು.
3. ಅವಕಾಶ ಕೇಳಿದೆಯೇ ಮಾತನಾಡಬೇಕು.
4. ಬೇರೆಯವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಆಲಿಸಬೇಕು.
5. ಮಾತನಾಡುವ ಮೊದಲು ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.






- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

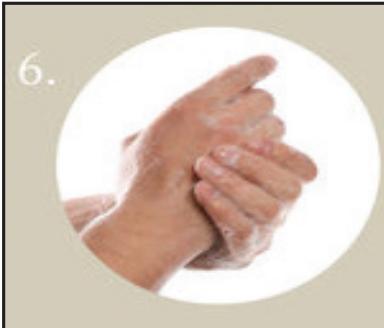

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

2

## 2.4 ಸೂಚನೆ ಪಾಲಿಸುವೆ



**ಸೂಚನೆ:** ಕೈತೊಳೆಯಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳೋಣ.



**ಹೀಗೆ ಮಾಡು:** ಉಂಟದ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ನಂತರ ಕೈ ತೊಳೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ರೂಧಿಸಿಕೊ.

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ


ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :



**ಸೂಚನೆ:** ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇಪ್ಪುವಾದ ಅಟಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡೋಣ.



**ಹೀಗೆ ಮಾಡು:** ಇತರ ಅಟಗಳನ್ನು ಆಡುವಾಗಲೂ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸು.

- ♦ ನನಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ


ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :



**ಮೂಚನೆ:** ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ.



- \* ನಮ್ಮೊಳಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡುವ ಜನ ಇರುವರು.

- \* ಸುತ್ತಲಿನ ವನ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ.



- \* ವನದಲ್ಲಿ ಉಡ, ಉರಗಗಳು ವಾಸವಾಗಿವೆ.

- \* ಗರಗಸದಿಂದ ಒಣಾಮರ ಕೊಯ್ಯವರು.



- ♦ ನನಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ


ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :



**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಒ
ಒ
ಒ
ಒ
ಒ
ಒ
ಒ
ಒ
ಒ
ಒ

ಎ
ಎ
ಎ
ಎ
ಎ
ಎ
ಎ
ಎ
ಎ
ಎ

ಮು

ಬು

ನು



**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಪ	ಯ	ಱ	ಡ	ಟ	ಚ
ಪ್ರೊ	ಯೊ	ರೊ	ಡೊ	ಟೊ	ಚೊ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಜನ

ಮರ

ವನ

ಒಗ

ನಗರ

ಬಸವ

ಸದನ

ಜನಮನ

ನವರಸ

2

2.8 ಓದಿ – ಬರೆ  
ಮುಂದುವರೆಬಿಡೆ....



ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಪಟ್ಟ

ಉಡ

ಪದ

ಜಪ

ವಚನ

ಚಮಚ

ನಯನ

ಅಪಜಯ

ಸದಗರ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



**ಸೂಚನೆ:** ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

## ವನದ ಮರ



## ಉದಯದ ಸಮಯ

## ನಗರದ ಜನ



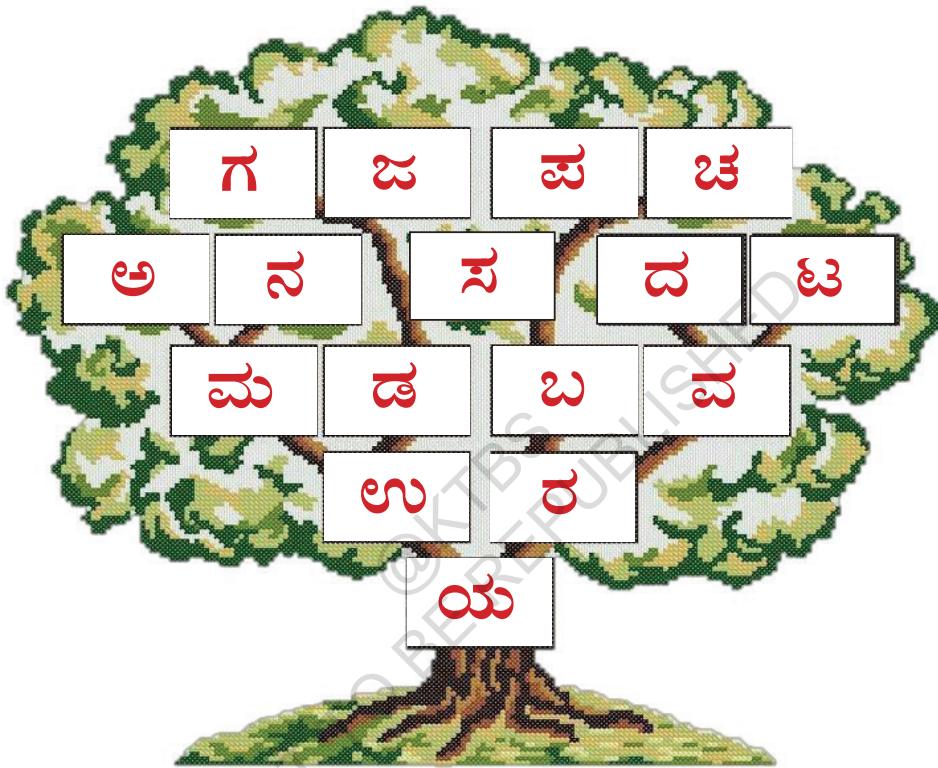
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

2

## 2.10 ಪದ ರಚನೆ

3

**ಮಾರ್ಗ:** ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ, ಪದ ರಚಿಸೋಣ.



**ಮಾದರಿ:** ಜನ



1	ಜನ	5	
2		6	
3		7	
4		8	

- ♦ ನನಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ


ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

2

## 2.11 ಒಮ್ಮೆ ನಾನು

3

**ಮೂಚನೆ:** ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ನೋಟ್ ಮಾಡಲ್ಪಡಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.



ದಸರ  
ಜನರ ದಸರ

ರಜ ರಜ  
ದಸರದ ರಜ



ಮುಜ ಮುಜ  
ದಸರದ ಮುಜ

- ◆ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ◆ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

2

## 2.12 ಉಕ್ತಲೇಖನ

3

**ಸೂಚನೆ:** ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಣ.


**ಸುಗಮಕಾರಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ :** ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತ ನೀಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



**ಸೂಚನೆ:** ಚಿತ್ರ ಸೋಡಿ ಮಾತನಾಡೋಣ.



ಇವರು ಏನೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು? ಉಂಟಿಸಿ ಹೇಳಿಂಣ.

- ಇಪ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡು.
- ನೀನು ಎಂದಾದರೂ ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವೆಯಾ?
- ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವ ಸ್ಯಾರ್ಗಳು \_\_\_\_\_



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

**ಮೂಚನ:** ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಕಢೆ ಹೇಳಿಂಬಿ.

### ಮುದ್ದಿನ ನಾಯಿಮರಿ

	
ಅಮರನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋರಟಿಹನು.	ಮುದ್ದಾದ ನಾಯಿಮರಿ ಚರಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವುದನ್ನು ಸೋಡಿದನು.
	
ಪಾಪ ! ನಾಯಿಮರಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು, ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದ.	ನಾಯಿಮರಿಗೆ ಬಾಟಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ನೀರನಿಂದ ಜಳಕ ಮಾಡಿಸಿ, ನೀರು ಕುಡಿಸಿದನು.
	
“ಅಬ್ಬಾ ! ಜೀವ ಉಳಿಯಿತು” ಎಂದು ನಾಯಿಮರಿಗೆ ಖುಸಿಯಾಯಿತು.	ಅಮರನಿಗೆ ನಾಯಿಮರಿಯು ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿತು.

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ


ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

3

## 3.3 ಕಢೆ ಹೇಳು

2

**ಸೂಚನೆ:** ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಢೆಯನ್ನು ಆಲಸಿ, ಗಳಿಯರಿಗೆ ಹೇಳೋಣ.



**ಹೀಗೆ ಮಾಡು:** ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಥಾ ಸರಣಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕಢೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟು

- ◆ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ◆ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ


ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

**ಸೂಚನೆ:** ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಅಲಿಸಿ, ಗುರುತಿಸೋಣ.

	<p>1. ನಮ್ಮೊರಿನ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಕನಕ, ಸರಳ, ಉಪ, ಉಮ, ಕಮಲ ಎಂಬ ಖದ್ದು ಜನ ಗೆಳತಿಯರು ಬಂದರು.</p>
<p>2. ಕನಕ, ಸರಳ ಪಟವನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡರು.</p>	
	<p>3. ಕನಕ, ಉಪ, ಚಮಚವನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡರು. ನಂತರ ಕಮಲಳು ತೆಬಲ ಗಳ ಆಟಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಓರಣವಾಗಿ ಇಡ್ದುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು.</p>
<p>4. ಸರಳ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕರಗ ಉತ್ತವದ ಬಗ್ಗೆ ಕಮಲ ಮತ್ತು ಉಪಳಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ಉರವನದ ಬಯಲಿಗೆ ಬಂದು ಆಟ ಆಡಿ ಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದರು.</p>	

**ಹೀಗೆ ಮಾಡು:** ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳು.

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ


ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

3

### 3.5 ಓದಿ – ಬರೆ

2

**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಅ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ

ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ

ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ

ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ

ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ
ಆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3

## 3.5 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆಬಿಡೆ....

2

**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋ.

ಎ

ಏ

ಇ

ಆ

ತೆ

ಳ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3

### 3.5 ಓದಿ – ಬರೆ

ಮುಂದುವರೆಬಿಡೆ....

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಓ

ಔ

ಹ

ತ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3

### 3.6 ಚಿತ್ರ ಪದ ಓದಿ – ಬರೆ



**ಸೂಚನೆ:** ಚಿತ್ರ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.



ಉಣಿ

---



---



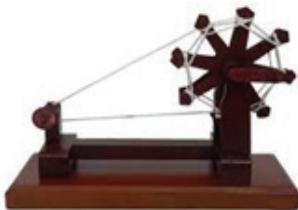
---



---



---



ಚರಕ

---



---



---



---



---



ತಬಲ

---



---



---



---



---




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3

## 3.7 ಚಿತ್ರ ಪದ ಗುರುತಿಸು



ಮೂಚನೆ : ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಪದಕ್ಕೆ ▲ ವನ್ನು,  
ಪದಕ್ಕೆ ○ ವನ್ನು, ✓ ಪದಕ್ಕೆ □ ವನ್ನು ಹಾಕೋಣ.



ಮಾದರಿ :	ಉಟ್ಟ	ಒಲಗ	ಆಟ
ಸದರ	ಸರಸರ	ಗರಗರ	
ಗರಗಸ	ಗಮನ	ವನಜ	
ಒಲಗ	ಉರಗ	ಆಟ	
ಪವನ	ಪಚನ	ಪಟಪಟ	
ಶುಚಲ	ಉಟ್ಟ	ಉಲಗ	
ಉಟ್ಟ	ಕಮಲ	ಉರಜನ	
ಸಲಗ	ಆಟ	ಉಟ್ಟ	
ಆಟ	ಶತಕ	ಚರಣ	
ಬಹಳ	ಒಲಗ	ಶಯನ	

- ♦ ನನಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ : \_\_\_\_\_

3

### 3.8 ಓದಿ-ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಒಮ್ಮೆ ಬರೆಯೋಣ.

ಈಗ

ಕರ

ಬಲ

ಲಯ

ಕದನ

ಪದಕ

ವಲಯ

ಕಲರವ

ಉರಜನ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3

3.8 ಓದಿ-ಬರೆ  
ಮುಂದುವರೆಬಡೆ....



**ನೋಟನೆ:** ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.

ಆಶ್ಚರ್ಯ

ತಳೆ

ಏತ

ಆಗ

ಜಳಕ

ಬಳಪ

ತನಯ

ಎಡಬಲ

ಆಗಮನ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3

3.8 ಛದ್ಮ-ಬರೆ  
ಮುಂದುವರೆಬಿಡೆ....



ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಛದ್ಮತ್ವಾ ಬರೆಯೋಣ.

ಹದ

ಆಶ

ವಶ

ಕುಶ

ಶತಕ

ಹವಳ

ಬೈಡಲ

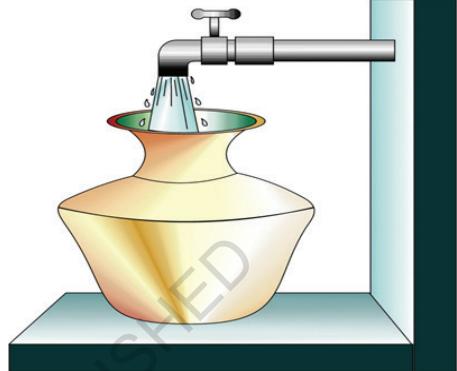
ದಶದಳ

ಪರವಶ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

**ಮೊಚನೆ:** ಈ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.

### ನಳದ ಜಲ



### ಹವಳದ ಸರ

### ಗಜದ ಜಳಕ



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3

3.9 ಓದಿ – ಬರೆ  
ಮುಂದುವರೆಬಿಡೆ....



ಸೂಚನೆ: ಈ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದುತ್ತಾ ಬರೆಯೋಣ.

## ಉಂಟಡ ಸಮಯ

## ಉಷ ಕೆಮಲರ ಅಟ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಕಣ್ಣಡ : 2024–25

**ಮೂಚನೆಯಂತೆ ಆಟ ಆಡೋಣ.**

- 1) ಎರಡು ತಂಡಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.
- 2) ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿತಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಅಥವಾ ಪದಗಳ ಮಿಂಚಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಮೂಲೆಯಿಂದ ತೆಗೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ.
- 3) ಒಂದು ತಂಡದ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಂದು ತಂಡದ ಒಬ್ಬರ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ತೋರು ಬೆರಳಿನಿಂದ ಅಕ್ಷರದ ಅಥವಾ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.  
(ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ)
- 4) ನಂತರ ಯಾವ ತಂಡದವರು ಕಮ್ಮಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೋ ಆ ತಂಡ ಗೆಲ್ಲುತ್ತದೆ.



**ಮೂಚನೆ:** ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ರಚಿಸೋಣ.

ಉ	ಟ	ಚ	ತ	ಬ	ಕದ	ಒವ	ತಬಲ
ರ	ಕ	ರ	ಗ	ಸ			
ಗ	ಡ	ಕ	ದ	ವ			
ಲ	ಜ	ಮ	ಗ	ಕ			
ಓ	ಗ	ಲ	ಕ	ಲ			
ಟ	ಈ	ಬ	ಶ	ರ			
ಕ	ಶ	ತ	ಕ	ಹ			

- ♦ ನನಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ


ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

3

### 3.11 ಚಿತ್ರ ನೋಡು – ಪದ ಬರೆ



**ಮೂಚನೆ:** ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಪದವನ್ನು ಅರಿಸಿ, ನೀಡಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

	..... .....	ಜಗಳ	ದವಳ	ಕಳತ್ತ
	..... .....	ಟಲಗ	ಶಯನ	ಚರಕ
	..... .....	ಆಗ	ಆಲ	ಆಟ
	..... .....	ಪತೆ	ಕುಶ	ಬಟ್ಟ

- ♦ ನನಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ


ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

**ಮೂಚನೆ:** ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಥೆ ಹೇಣೆಯೋಣ.



- ◆ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ◆ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ


ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

## 3.13 ಉಕ್ತಲೇಖನ



**ಮಾರ್ಗ:** ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಣ.


**ಸುಗಮಕಾರಿಗೆ ಮಾರ್ಗ :** ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತ ನೀಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

**ಸೂಚನೆ:** ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



- 1) ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಮಾತನಾಡು.
- 2) ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲ ನೋಡಿರುವೆ ?
- 3) ನೀನು ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಯಾರ ಜೊತೆಗೆ ಹೋಗಿರುವೆ ?
- 4) ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕು ಹಚ್ಚುವ ಸ್ವಾರ್ಥಗಳು \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--



**ಸೂಚನೆ:** ಸುಲಭ ಗಮನಿಸಿ, ಒಗಟು ಬಿಡಿಸೋಣ.

ನೀರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವೆ  
ನೀರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವೆ  
ನೀರಲ್ಲಿ ಬಾಡುವೆ  
ನಾನೊಂದು ಹೂ  
ನಾನು ಯಾರು?  
ನಾನು ಯಾರು?



ಸಣ್ಣ ಕೆಣ್ಣ  
ಮೋಟು ಬಾಲ  
ದೊಡ್ಡ ದೇಹ  
ಸಂಘ ಜೀವಿ  
ನಾನು ಯಾರು?  
ನಾನು ಯಾರು?



ಚಕ್ಕ ಉಂಟು  
ಗಾಡಿ ಅಲ್ಲ  
ದಾರ ತೆಗೆವೆ  
ಹತ್ತಿ ಅಲ್ಲ  
ನಾನು ಯಾರು?  
ನಾನು ಯಾರು?



(**ಸುಲಭ :** ರಳ್ಳಿ, ಖರ್ಬಣ, ಜ್ಞಾ)

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

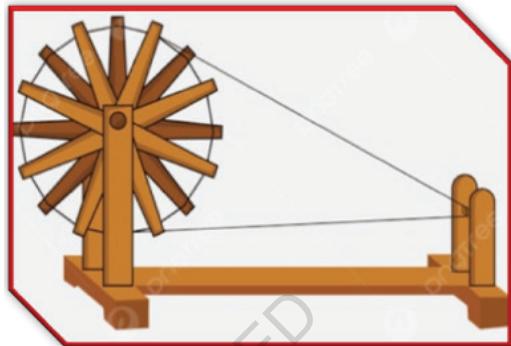

- ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ : \_\_\_\_\_

4

### 4.3 ಪದ ರಚನೆ

3

**ಮೂಳನೆ:** ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಪದ ರಚಿಸೋಣ.



ಗ ಜ

ಚ ರ ಕ



ಓಲಗ

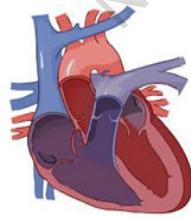
ಅರಸು



- ♦ ನನಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ


ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ : \_\_\_\_\_

**ಮೂಚನೆ:** ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಅಲಿಸಿ, ಗುರುತಿಸೋಣ.

<p>ತಟ್ಟೆ ಘಳಘಳ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ.</p>	
	<p>ಒಣಮರ ಮುರಿದಾಗ ಕರಕರ ಶಬ್ದ ಬರುತ್ತದೆ.</p>
<p>ಹೊವುಗಳು ಘಾಮಘಾಮ ಸುವಾಸನೆ ಬೀರುತ್ತವೆ.</p>	
	<p>ಹೃದಯ ಡಬಡಬ ಎಂದು ಬಡಿಯುತ್ತದೆ.</p>

- ♦ ನನಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

4

## 4.5 ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಇ

ಶ್ವ

ಳಿ

ಧ

ಒ

NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಧ

ಧ

ಧ

ಭ

4

4.5 ಅಕ್ಷರ ಓದಿ – ಬರೆ  
ಮುಂದುವರೆಬಿಡೆ....



ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕ

ಹ

ಃ

ರು

ಎ

NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಅಂ

ಅಃ

ಇ

ಔ

NOT TO BE REPUBLISHED



**ಸೂಚನೆ:** ಕನ್ನಡದ ವಣಿಕರ್ಮಾಲೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದೋಣಾ.

ಅ	ಆ	ಇ	ಆ	ಉ	ಊ	ಎ	ಏ	ಐ
	ಒ	ಒ	ಒ	ಒ	ಒ	ಒ	ಒ	ಒ
ಕ	ಎ	ಗ	ಘ	ಜ				
ಟ	ಒ	ಜ	ರು	ಇ				
ಟ	ರ	ಡ	ಡ	ಡ	ಣ			
ತ	ಥ	ದ	ಥ	ನ				
ಪ	ಫ	ಬ	ಭ	ಮ				
ಯ	ರ	ಲ	ವ	ಶ	ಷ	ಸ	ಹ	ಳ

**4****4.7 ವರ್ಣಮಾಲೆ**

**ಸೂಚನೆ:** ಕನ್ನಡದ ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಬರೆಯೋಣ.

— — — — — — — — — — — —

ಽ

— — — — — —

ಎ

— — — — — —

ಡ

— — — — — —

— — — — — —

— — — — — — — — — — — —

ಷ

- ♦ ನನಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ


ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ : \_\_\_\_\_



**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಖಣ

ಭಲ

ರಥ

ಭಯ

ವದಳ

ಭವನ

ಜೀತಣ

ಒಣಮರ

ಆಭರಣ



**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಫನ್

ಹರೆ

ಅಂಕ

ಕಂದ

ಫಲಕ

ಫಟಕ

ಅಂಬರ

ಫಮಫಮ

ಚಂದನವನ



ಸೂಚನೆ: ಈ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

**ಸರಳ ಚರಣರ ಭಲದ ಅಟ.**

**ರಚತದ ಕಳಸ ಬಹಳ ಅಂದ.**

4

## 4.10 ಪದ ರಚನೆ

3

**ಮಂಚನೆ:** ನೀಡಿರುವ ಅಪ್ಪರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಪದ ರಚಿಸೋಣ.

	ಅ	
ದ	ರ	ಗ
	ಸ	

	ಕ	
ಸ	ರ	ಸ
	ಗ	

**ಮಂಚನೆ:** ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ, ಬಣ್ಣಾ ಹಾಕೋಣ.

ಪ	ಹ	ಭ	ಗ	ಅ
ಗ	ಯ	ಲ	ಣ	ಬು
ಭ	ರ	ಣ	ಪೆ	ರ
ರ್ಯಾ	ಣ	ರ್ಯಾ	ಣ	ಣ
ಉ	ಒ	ಎ	ರ್ಯ	ಫ್ರೆ

ಭ	ಯ	ಜ	ರ	ಸ
ರ	ಷೆ	ಲ	ಕ	ಡೆ
ತ	ಸ	ನ	ಕಂ	ದ
ಷೆ	ಲ	ರ	ಬ	ಹೆ
ಟೆ	ಪೆ	ಫೆ	ಫ್ರೆ	ರೆ

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

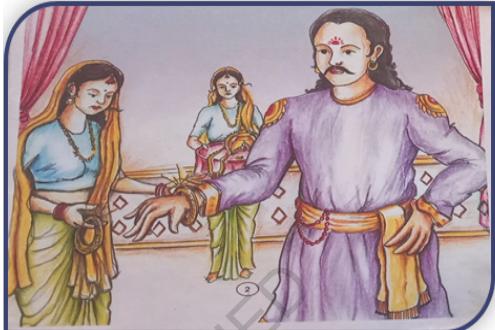
4

## 4.11 ಓದುವೆ ನಾನು

3

**ಮೂಚನೆ:** ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ನೋಟ್‌ಮುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಅಂದ ಚಂದದ ಅರಸರ ಕಡಗ  
ಅರಸರ ಕಡಗ ಘಳಘಳ



ಅರಸರ ಚಂದದ ಆಭರಣ  
ಅವರ ಆಭರಣ ಧಳಧಳ

ಅರಸರ ಧನ ಬಹಳ  
ಅರಸರ ಹಣ ಜನರ ಸಂತಸ



- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ


ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

4

## 4.12 ಉಕ್ತಲೇಖನ

3

ಮೂಡನೆ: ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಣ.


NOT TO BE PUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರಿಗೆ ಮೂಡನೆ : ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತ ನೀಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ