



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ನಲೀಕಲೆ

ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯ ಮಸ್ತಕ

ಭಾಗ - 2

ಗಣಿತ

1

ಒಂದನೆಯ ತರಗತಿ

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ನಾಟಕ
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 001

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಮಸ್ತಕ ಸಂಘ
6ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

ನನ್ನ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯಗಳು

ಭಾಗ - 2

ಮ್ಯಾಲಿಗಲ್ಲು	ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆ
05	ಕಲಿಯೋಣ ಕಳೆಯೋಣ	5.1 ರಿಂದ 5.19	1-20
06	ಎಣಿಸೋಣ-ಗುಣಸೋಣ	6.1 ರಿಂದ 6.7	21-27
07	ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚೋಣ	7.1 ರಿಂದ 7.11	28-40
08	ಚಿತ್ರ ಚಿತ್ರಾರ	8.1 ರಿಂದ 8.10	41-50
09	ಅಳೆಯೋಣ – ಕಲಿಯೋಣ	9.1 ರಿಂದ 9.11	51-62
10	ಮಾಹಿತಿ ಕಣಜ	10.1 ರಿಂದ 10.8	63-70
*	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ – ಸೂಚಿತ ಕಲಿಕಾ ಘಳಗಳು		3ನೇ ರಕ್ಖಾ ಮಟ್ಟ



5

5.1 ಕರ್ತೃಯುವ ಲೆಕ್ಕಾಗಳು

2

ನನ್ನ ಕೆ ಗಿಡದಲ್ಲಿ 8
ಹೊಪುಗಳಿದ್ದವು.



ಈಗ 3 ಹೊಪುಗಳು
ಕೆಳಗೆ ಬಿಡ್ಡಿವೆ.



ಹಾಗಾದರೆ, ಈಗ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೊಪುಗಳಿವೆ ?



$$8 - 3 = 5$$

ಮರದ ಮೇಲೆ
7 ಪಕ್ಕಿಗಳು
ಕುಳಿತಿದ್ದವು.

ಅದರಲ್ಲಿ 4 ಪಕ್ಕಿಗಳು
ಹಾರಿ ಹೋದವು.

ಈಗ ಮರದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಪಕ್ಕಿಗಳಿವೆ?



$$7 - 4 = 3$$

ಶ್ರೀಕೃಂತ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.2 ಮಣಸೆ ಬ್ರಜಗಳ ತಾಟ

2



ನನ್ನ ಬಳಿ
ಕೆಲವು ಹೊಸೆ
ಬೀಜಗಳಿವೆ.



ಅದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ
2 ಮಣಸೆ
ಬೀಜಗಳನ್ನು
ಕೊಡು.



6

-

2

$$= \boxed{\quad}$$



ನನ್ನ ಬಳಿ
ಹೊಸೆ ಬೀಜಗಳಿವೆ.



ಅದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ 8
ಕೊಡು.



6 ರಲ್ಲಿ 8 ನ್ನು ಕಳೆಯಬಹುದಾ ಯೋಚಿಸು ?

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.3 ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕಾಗಳು

2

1.

**6**

-

2

=

2.

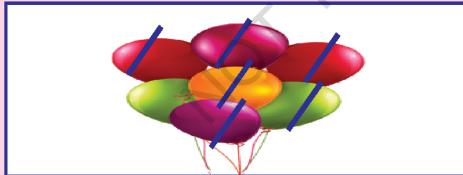
**5**

-

=

3

3.

**7**

-

6

=

1

ಶ್ರೀಕೃಂಕಲ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4.



$$\boxed{} - \boxed{4} = \boxed{}$$

5.



$$\boxed{8} - \boxed{6} = \boxed{}$$

6.



$$\boxed{5} - \boxed{4} = \boxed{}$$

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

<input type="text"/>
<input type="text"/>

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

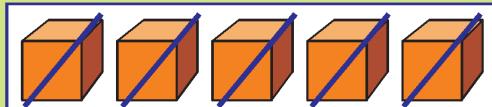
5.4 ವಸ್ತುಗಳಷ್ಟು ಕಡೆದು ಉತ್ತರ

2

ಇರುವಷ್ಟೇ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಡೆದರೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಬರಬಹುದು?



1.

**5**

-

5

=

0

2.

**3**

-

3

=

0

3.



**4**

=

0

4.





* ನನಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ

* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

5

5.5 ಸೊನ್ಯಾಯಷ್ಟು ಕರೆದು ಉತ್ತರಿಸು

2



ವನು ಕಲೆಯದೇ ಇದ್ದರೆ ಏನು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ?

ಮಾಡರಿ

1.





9

-

=

2.





7

3.





4

-

=

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ

* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

5

5.6 ಕಡ್ಡಿ ವಿಷಯ - ಕಡೆ



ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದು ಕಡೆಯೋಣ.

ಮಾದರಿ:

$$\text{|||} \quad - \quad \text{|||} \quad = \quad \text{|||}$$

7

-

3

=

4

$$\text{|||||} \quad - \quad \text{||||} \quad = \quad \text{||||}$$

9

-

$$\text{|||} \quad - \quad \text{||} \quad = \quad \text{|||}$$

$$\text{||||} \quad - \quad = \quad \text{||||}$$

-

=

ಶ್ರೀಕೃಂಕಲ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.7 ಲುಜಕೆಯಷ್ಟು ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆ

3

ಮುಟ್ಟು ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಕ್ಯಾಗಳಿಂದ ಚುಕ್ಕೆ ಮುಚ್ಚುವ ಆಟ
ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಕೈಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿರುವ ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು
ಶಾಲೆ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಮೂಲಕ ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣವೇ?



ಮಾದರಿ

1.					
	4	-	2	=	2
2.					
3.					
4.					
5.					

* ನನಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ

* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

5

5.8 ಹೀಗೂ ಬರೆಯಬಹುದು

2



ಹೀಗೆ ಕಳೆದರೂ ವ್ಯಾಪಕ ಅಷ್ಟೇ
ಬರುವುದೇ?

1.	$5 - 3 =$ <input type="text"/>	5 $- 3$ <hr/> <input type="text"/>
2.	$7 - 2 =$ <input type="text"/>	7 $- 2$ <hr/> <input type="text"/>
3.	$6 - 0 =$ <input type="text"/>	6 $- 0$ <hr/> <input type="text"/>
4.	$1 - 1 =$ <input type="text"/>	1 $- 1$ <hr/> <input type="text"/>
5.	$9 - 5 =$ <input type="text"/>	9 $- 5$ <hr/> <input type="text"/>
6.	$8 - 7 =$ <input type="text"/>	8 $- 7$ <hr/> <input type="text"/>

* ನನಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ

* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

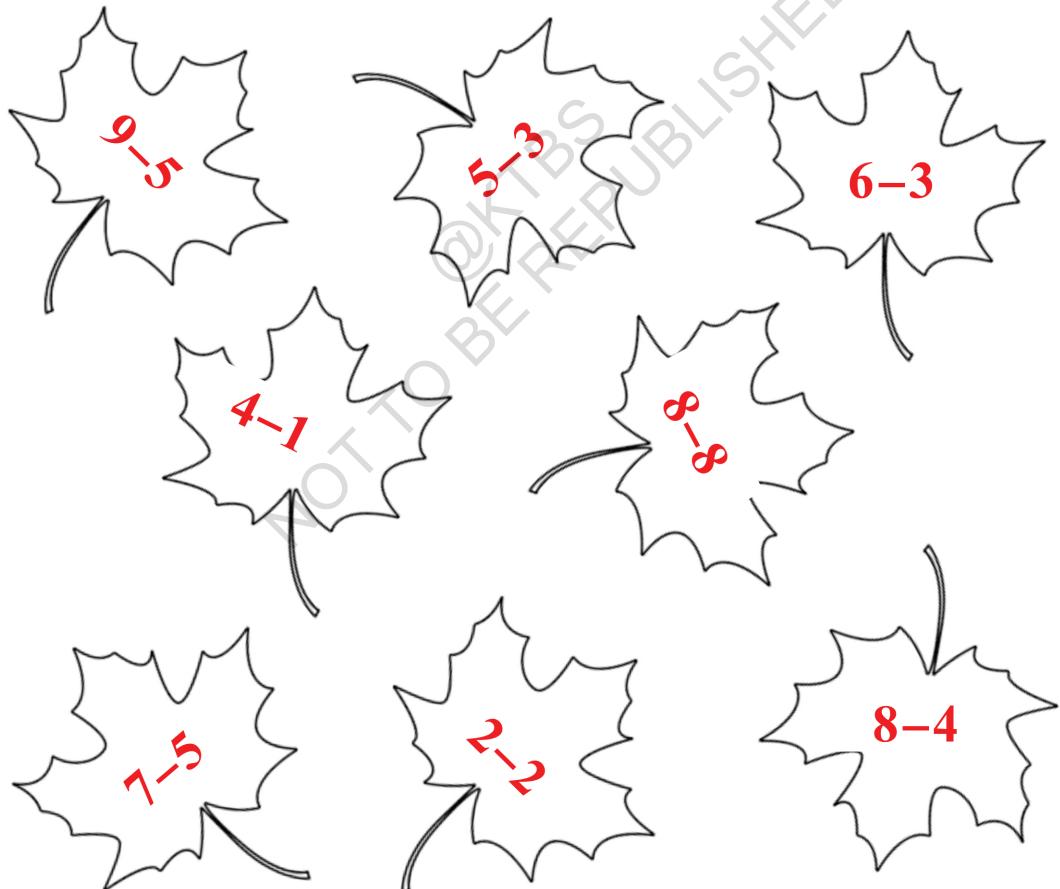
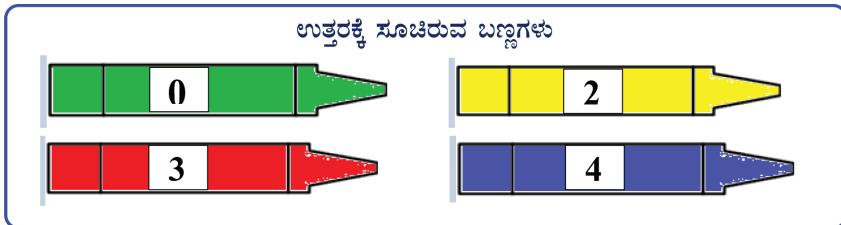
5

5.9 ಲುತ್ತಲಿನ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು



3

ಎಲೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಲುತ್ತರಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.



ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.10 ಸಮಸ್ಯೆ ಜಡಿಸು

2

ಮೂರನೆಯಂತೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸೋಣ.

1) ಸಾಹಿಲನ ಬಳ 8 ಗಳಿವೆ.

ಅಪುಗಳಲ್ಲಿ 3 ಗಳನ್ನು ಸುರೇಶನಿಗೆ ನೀಡಿದರೆ

ಉಳಿದ ಗಳು ಎಷ್ಟು?

2) ಕಿರಣನ ಬಳ 7 ಗಳಿದ್ದವು.

ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಮಲಳು 4 ಗಳನ್ನು ತಿಂದಳು.

ಹಾಗಾದರೆ ಕಿರಣನ ಬಳಿ ಉಳಿದ ಗಳು ಎಷ್ಟು?

3) ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ 6 ಗಳಿದ್ದವು.

ಹಬ್ಬಡ ದಿನ 5 ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ

ಉಳಿದ ಗಳು ಎಷ್ಟು?

4) ಸುಮಿತ್ರಾಳು 3 ಗಳನ್ನು ಮೇರಿಗೆ ನೀಡಿದ

ನಂತರ 3 ಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳ ಬಳಿ

ಇದ್ದ ಒಟ್ಟು ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

5) ಗೋಪಾಲನ ಬಳ 8 ಗಳಿದ್ದವು.

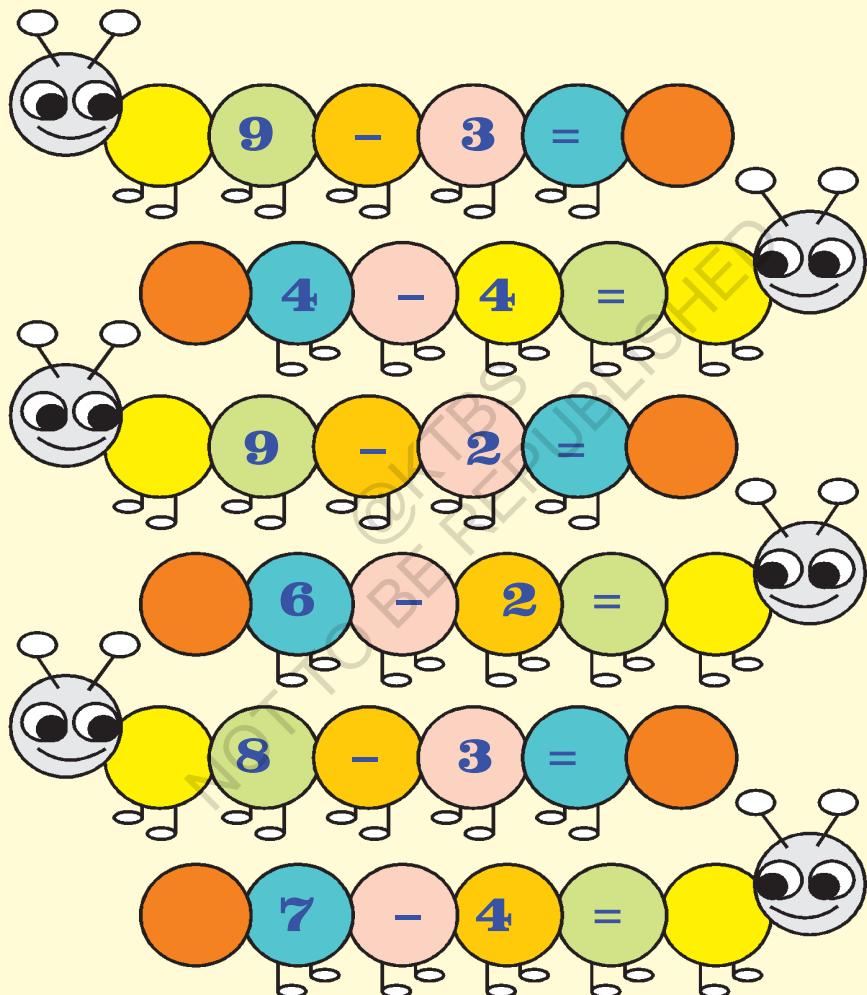
ಅಪುಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ವತಿಗೆ ನೀಡಿದ ನಂತರವೂ

ಅವನ ಬಳ 4 ಗಳಿದ್ದವು. ಹಾಗಾದರೆ

ಅವನ ಶಾಸ್ವತಿಗೆ ನೀಡಿದ ಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಚಿಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡೋಣ.



* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ

* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

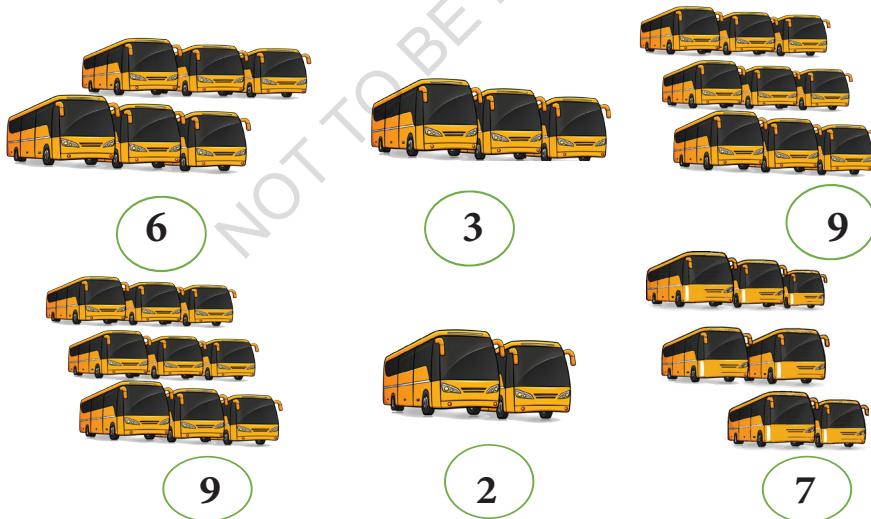
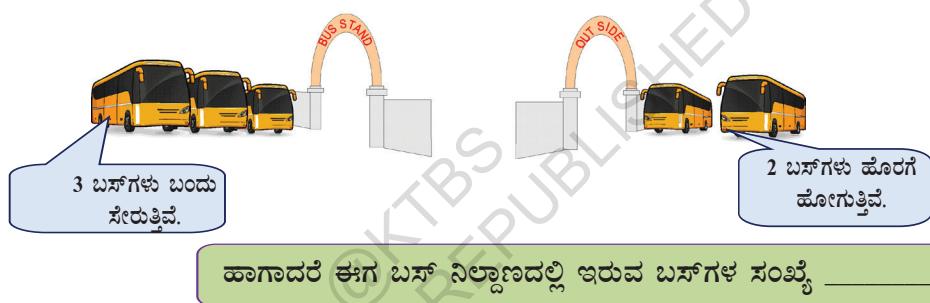
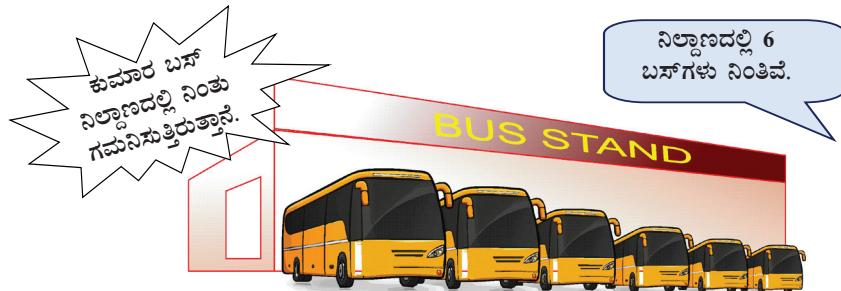
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

5

5.12 ಬಸ್‌ಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ನಮಸ್ಕರೆ ಉತ್ತರಿಸು

2



$$6 + 3 = 9 - 2 = 7$$

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.13 ನಾನೇ ಕಳೆಯುವೆ



ಹೇಳಿಕೆಗಳಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಳೆಯೋಣ (ಅಗತ್ಯವರುವಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯೋಣ).

- * ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಿಟಕಿ ಮತ್ತು ಬಾಗಿಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸು.
* ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ಬರೆ.

ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕಿಟಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

<input type="text"/>
<input type="text"/>

ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಾಗಿಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

<input type="text"/>
<input type="text"/>

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದಾಗ

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

- * ಬೈಕ್ಸನ ನಂಬರ್ ಪ್ಲೆಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕರೆಂಟ್ ಬಿಲೋನ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು.

* ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ಬರೆ.

ಬೈಕ್ಸನ ನಂಬರ್ ಪ್ಲೆಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ =

<input type="text"/>
<input type="text"/>

ಕರೆಂಟ್ ಬಿಲೋನ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ =

<input type="text"/>
<input type="text"/>

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದಾಗ

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

- * ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸು.

* ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ಬರೆ.

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಇರುವ ಮರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

<input type="text"/>
<input type="text"/>

ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಇವರು ಮರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

<input type="text"/>
<input type="text"/>

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದಾಗ

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

ಮೂಡನೆ: ಸುಗಮಕಾರರು ಪ್ರತಿ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸರಳವಾಗಿ ಅಧ್ಯೇತಸುವುದು.



ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೂಡಿ ಕಳೆಯೋಣ

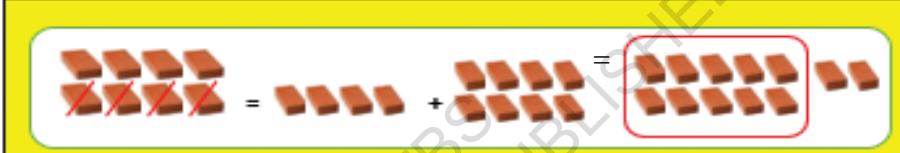
ಮಾದರಿ :

1.



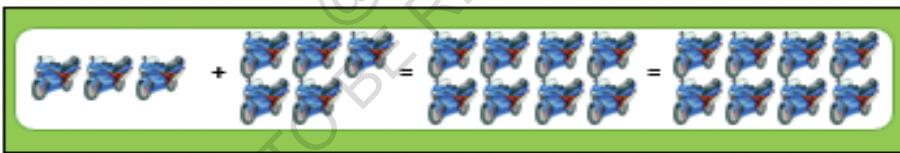
$$3 + 4 = 7 - 2 = 5$$

2.



$$\square - 4 = 4 + \square = 12$$

3.



$$3 + 5 = \square - 0 = \square$$

4.



$$6 - 2 = 4 + \square = \square$$

* ನನಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ

* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

5

5.15 ಲೆಕ್ಕಾರ್ಥನ್ನು ಬಹಳಸು



ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕೆ ಮಾಡೋಣ.

ಮಾದರಿ :

1.



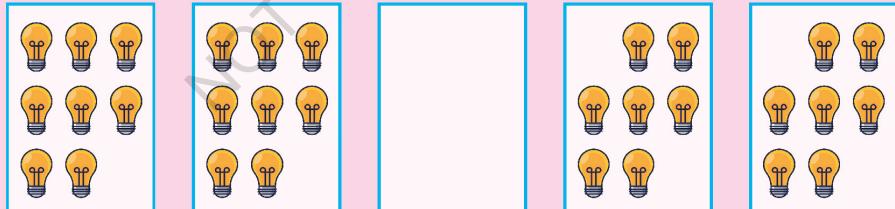
$$4 + 5 = 9 - 5 = 4$$

2.



$$9 - 3 = 6 + 4 = \boxed{}$$

3.



$$8 - 8 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ

* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

5

5.16 ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೂ ಉತ್ತರ ಒಂದೇ ಅಲ್ಲವೇ?

3



ಹೀಗೆ ಲೆಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದರೂ ಉತ್ತರ
ಒಂದೇ ಅಲ್ಲವೇ?

$$1. \quad 6 + 3 = \boxed{} - 2 = \boxed{}$$

6

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \boxed{} \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$2. \quad 8 - 1 = \boxed{} + 7 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \boxed{} \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$3. \quad 9 - 0 = \boxed{} + 9 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \boxed{} \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

- * ನನಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ
- * ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

5.17 ಕೂಟ, ಕಳೆದು ಹೊಂದಿಸು

2

- 1) ರೋಹನನ ಬಳಿ 4  ಗಳಿವೆ.
 ರಾಜು ಅವನಿಗೆ 3  ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು.
 ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 5  ಗಳನ್ನು ತಿಂದರೆ
 ಉಳಿದ  ಗಳು ಎಷ್ಟು?

$$4 + 3 - 5 = \boxed{\quad}$$

- 2) ಮರದಲ್ಲಿ 7  ಗಳು ಇದ್ದವು.
 ಅದರಲ್ಲಿ 6  ಗಳು ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಜಿಗಿದವು.
 ನಂತರ ಮರಕ್ಕೆ 8  ಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿದವು.
 ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಮರದಲ್ಲಿ ಇರುವ
 ಗಳು ಎಷ್ಟು?

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 - \boxed{\quad} \\
 \hline
 \boxed{\quad}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\quad} \\
 + 8 \\
 \hline
 \boxed{\quad}
 \end{array}$$

- 3) ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಬಳಿ 5  ಗಳಿದ್ದವು.
 ಮತ್ತೆ 3  ಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿದವು.
 ಅದರಲ್ಲಿ 2  ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಹೋದವು. ಈಗ
 ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ  ಗಳು ಎಷ್ಟು?

$$\begin{array}{r}
 + \boxed{\quad} \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\quad} \\
 - 2 \\
 \hline
 \boxed{\quad}
 \end{array}$$

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
 * ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
 ದಿನಾಂಕ :

5

5.18 ಕೂಡಿಸು - ಕಳೆ - ಹೊಂದಿಸು



1. $5 - 3$

8

$0 + 0$

2. $5 + 4$
ಮಾದರಿ

5

$0 + 1$

3. $4 + 1$

1

$9 - 0$

4. $8 - 7$

3

$9 - 1$

5. $7 - 4$

9

$6 - 2$

6. $2 + 6$

2

$8 - 3$

7. $1 + 3$

0

$1 + 1$

8. $3 - 3$

4

$1 + 2$

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ

* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

5

5.19 ಪೊಣಗನೋಜನು



ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಕುತ್ತಾ
ಬಿಟ್ಟಷ್ಟಳ ತುಂಬಿ
ಸಂಶ್ಯಾಬಂಧ
ತುಂಬೋಣ



	+	3	=	9
-		+		-
	-	2	=	
=		=		=
4	+		=	9

9	-	5	=		+		=	12
7	-	7	=		-		+	5
					=		=	
0	+		=	7	-	6	=	

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ

* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

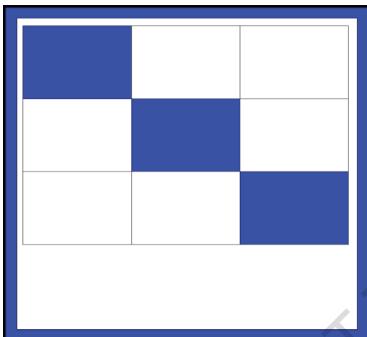
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

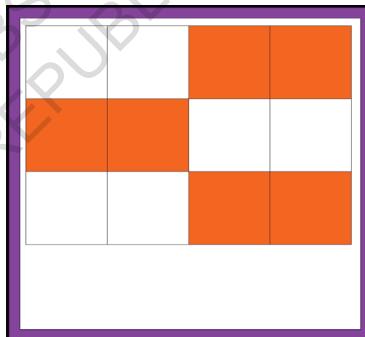
ಚಳಿಗಾಲ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ರಾಜುವಿನ ಅಪ್ಪ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಹೋಸ ಹೋದಿಕೆಗಳನ್ನು
ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಟ್ಟೆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಶುಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ.

ಮಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಮಟ್ಟೆ ಹೋದಿಕೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿ
ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು
(ಅಯಾತಾಕಾರದ) ಎಣಿಸಿ ಬರೆದು ಸಂಕಲನ
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನೀನು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು.

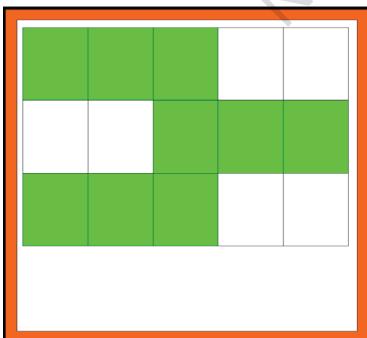
ಮಾದರಿ



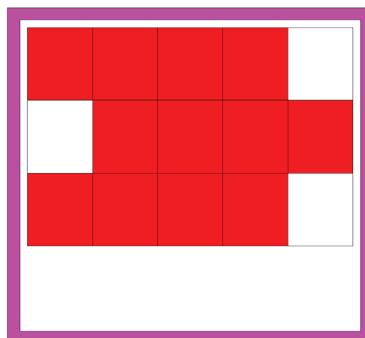
$$\begin{array}{l} 1 \\ + \\ 1 \\ + \\ 1 \\ = \\ 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 2 \\ + \\ 2 \\ + \\ \quad \\ = \\ \quad \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 3 \\ + \\ \quad \\ + \\ \quad \\ = \\ \quad \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \quad \\ + \\ \quad \\ + \\ \quad \\ = \\ \quad \end{array}$$

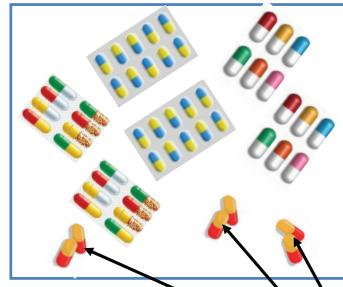
ಶ್ರೀಕೃಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6

6.2 ಮಾತ್ರೆಯ ಮಾಡುಕರೆ.

2

ಅಯ್ಯೋ! ಮಾತ್ರೆ
ದಬ್ಬಪನ್ನು
ಬೀಳಿಸಿದೆ.



ತಾತ, ನಾನು
ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು
ಜೋಡಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.
ಜೋಡಿಸುವಾಗ ಗುಂಪು
ಮಾಡಿ ಕೂಡಿಸುವೆ.



ಮಾದರಿಯಂತೆ ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ
ಸಂಕಲನ ಮಾಡು.



1. $+ =$

2. $+ =$

3. $+ =$

$2 \times 3 = 6$
 \times ಇದು ಗುಣಾಕಾರ ಚಿಹ್ನೆ
 2×3
ಎಂದರೆ 2 ರ 3 ಗುಂಪು.



* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

6.3 ಚಿಹ್ನೆ ಬರವಣಿಗೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ

2

ಚಿಹ್ನೆ ಗುರುತಿಸೋಣ.

ನನ್ನ ಹೆಸರು ಗೂಡಾಕಾರ, ನನ್ನನ್ನು **X** ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಗುರುತಿಸುವರು.
ನೀನೂ ಕೂಡ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆ.



X				
X				

ನನ್ನನ್ನು ಅಂತಿಗಳ ನಡುವೆ ಈ ರೀತಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ನೀನೂ ಬಳಸು.



X	1 × 2	1 × 2	1 × 2	1 × 2
1 1	1 2	1 3	1 4	1 5
1 2	2 2	3 2	4 2	5 2
1 3	2 3	3 3	4 3	5 3

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

6.4 ಜಕ್ತೆ ಎಣಿಸು

3

ಪುಟ್ಟ ಮತ್ತು ಪುಟ್ಟ ತಾವು ನೋಡಿದ ವಾಹನದ ಚಕ್ಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
ಎಣಿಸುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ನೀನು ಸಹಾಯ ಮಾಡು.



$$3+3=6$$

$$9+\square=12$$

$$15+\square=18$$

$$\square+3=9$$

$$12+\square=15$$



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$



$$\square+4=8$$

$$\square + \square=16$$

$$8+4=\square$$



$$4 + \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ

<input type="text"/>

* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

<input type="text"/>

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

6

6.5 ನೀರು ತುಂಬನುವ ಆಟ ಆಡು

3



ಮಣಿ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ
ಆಟ ಆಡೋಣಾವೇ?

ಅಗಲಿ ಆಡೋಣಾ



ಇಬ್ಬರೂ ಎಣಿಸುತ್ತಾ ಮುಗ್ಗಾನಿಂದ ಬಕೆಟ್‌ಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿಸೋಣಾ
ಇಬ್ಬರದ್ದೂ ಸೇರಿ ಮೊದಲನೆಯ ಬಾರಿಗೆ 2 ಮುಗ್ಗು ಆಯಿತು.

ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ----- ಮುಗ್ಗು ಆಯಿತು.



ಮೂರನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ----- ಮುಗ್ಗು ಆಯಿತು. ಈಗ
ಬಕೆಟ್ ತುಂಬಿತು.



ಬಕೆಟ್ ತುಂಬಲು 2 ಮುಗ್ಗಾಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ
ನೀರು ಹಾಕಲಾಯಿತು?



ಬಕೆಟ್ ತುಂಬಲು 3 ಮುಗ್ಗಾಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು
ಬಾರಿ ನೀರು ಹಾಕಬೇಕು?



ಬಕೆಟ್ ತುಂಬಲು 4 ಮುಗ್ಗಾಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು
ಬಾರಿ ನೀರು ಹಾಕಬೇಕು?



* ನನಗೆ ಅಥವಾಗಿದೆ
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

6.6 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಡಿಸು

3

ಚಳಿ ಮತ್ತು ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
ಅವುಗಳನ್ನು ಎಂಬೆ ಬರೆದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡು.



+



+



=



+



+



=

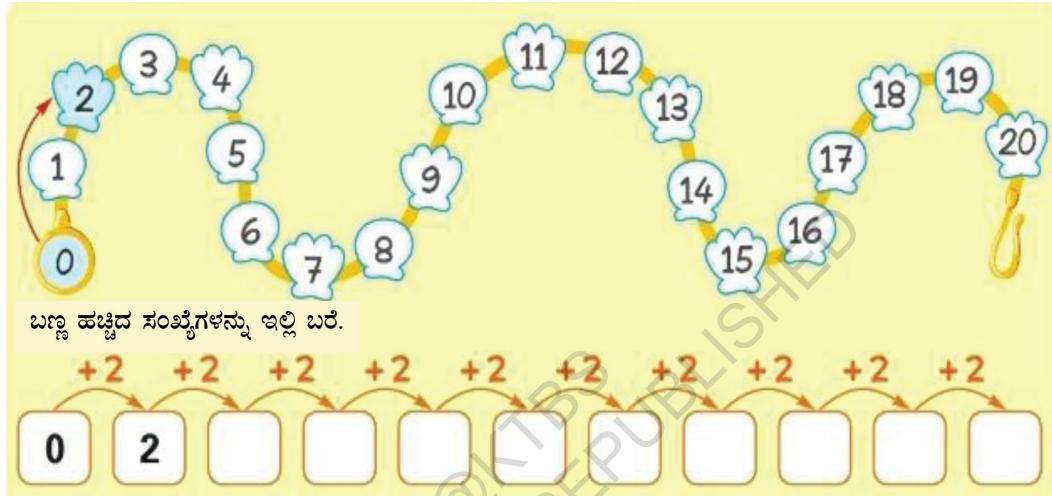
ಶ್ರೀಕೃಂತ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6

6.7 ಎಣಿನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು

3

ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಳುಹುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಗಮನಿಸಿ, ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ. (ಅಗತ್ಯವೆನಿಸಿದಲ್ಲಿ ಸುಗಮಕಾರರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವುದು.)



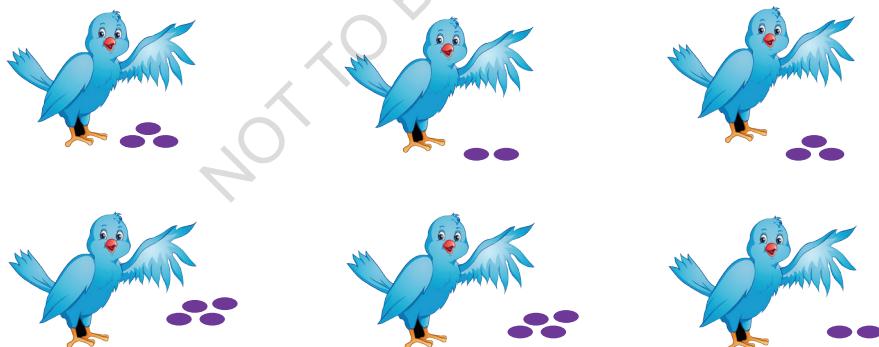
ಮಾದರಿ-1	$2 + 2$
4	
6	
2	
ಮಾದರಿ-2	
8	$2 + 2 + 2 + 2$
	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

ಶ್ರೀಕೃಂಕ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7.1 ಹಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಮಲ



- * ಮರದ ಮೇಲೆ ಹಕ್ಕಿ ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿದೆ. ತಾಯಿ ಹಕ್ಕಿ ಮರಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲು 18 ಕಾಳುಗಳನ್ನು ತಂದು ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದೆ.
- * ತನ್ನ ಮರಿಗಳಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ.



ಈ ಮೇಲಿನ ಸನ್ನವೇಶವನ್ನು ಅಮೀನಾ ಮತ್ತು ಅಮಿತ ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಂತರು ಗುಂಪು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಲೆಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಘಟನೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಕೃಂತರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ತಾಯಿ ಹಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ
ಮರಿಗಳಿಗೆ ಕಾಳುಗಳನ್ನು
ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದ ಹಾಗೆ
ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ...

ಹೊದು ಎಲ್ಲಾ
ಮರಿಗಳಿಗೂ ಹಂಚಿದೆ
ಆದರೆ ಸಮನಾಗಿ
ಹಂಚಿಲ್ಲ.



ಸಮನವಾಗಿ
ಹೇಗೆ
ಹಂಚಬಹುದಿತ್ತು?

ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳು
ಶಿಳಿಸಿದಂತೆ ಈ ರೀತಿ
ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ
ಹಂಚೋಣ



ಮೇಲಿನ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

1. ತಾಯಿ ಹಕ್ಕೆ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ತಂದು ಹಾಕಿರುವ ಕಾಳುಗಳು.

2. ಗೂಡಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮರಿಗಳು.

3. ತಾಯಿ ಹಕ್ಕೆ ಮರಿಗಳಿಗೆ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಸಮನವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದೆಯಾ?

ಹೊದು

ಇಲ್ಲ

4. ಅಮೀನಾ ಮತ್ತು ಅಮಿತ ಎಲ್ಲಾ ಮರಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಹೊದು

ಇಲ್ಲ

5. ನೀನಾಗಿದ್ದರೆ 18 ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮರಿಗೆ 6ರಂತೆ ಎಪ್ಪು ಮರಿಗಳಿಗೆ ಸಮನವಾಗಿ ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದೆ.

6. 15 ಕಾಳುಗಳಿಂದಲ್ಲಿ 5 ಮರಿಗಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿ ಮರಿಗೆ ಎಪ್ಪು ಕಾಳುಗಳನ್ನು
ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದೆ?

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

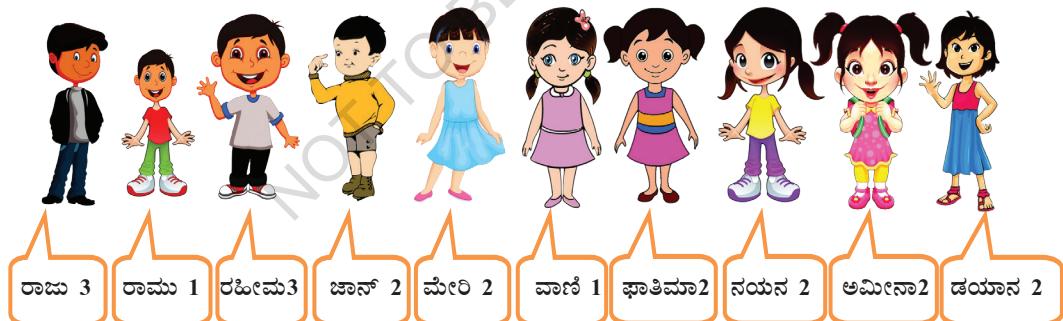
7

7.2 ರವಿಯ ಹುಟ್ಟಿಹಬ್ಬ

2



ರವಿಯ ಹುಟ್ಟಿಹಬ್ಬ, ಗೆಳೆಯರಾದ ರಾಜು, ಮೇರಿ, ರಹೀಮ್, ವಾಣಿ, ಫಾತಿಮಾ, ರಾಮು, ನಯನ, ಜಾನ್, ಅಮೀನಾ, ಡಯಾನ ಮನಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಮೃತವಿಗೆ 20 ಚಾಲ್ಕೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಲು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ರವಿ ಈ ರೀತಿ ಹಂಚಿದ್ದಾನೆ.



ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಚಾಲ್ಕೇಟ್ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೆ ಅಯಿತೇ? ಹೌದು ಇಲ್ಲ

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ

* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

ರವಿಯ ಬದಲು ನೀನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀಡಿದ ಬಾಕ್ಸೆನಲ್ಲಿ ಬರೆ.



1. ಚಾಕ್ಕೇಟ್ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ ? ಹೌದು ಇಲ್ಲ
2. ಹಂಚಿರುವ ಒಟ್ಟು ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ?
3. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ನೀನು ಹಂಚಿದ ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ?
4. ಚಾಕ್ಕೇಟ್ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ?
5. ಉಳಿದಿರುವ ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ?

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	<input type="checkbox"/>
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	<input type="checkbox"/>

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

7.3 ಅಜ್ಞಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು



ಅಜ್ಞಯು ಬಾಳೆ
ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಗುಂಪು
ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀನು
ಸಹಾಯ ಮಾಡು.

3 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕೋಣ.



ಮಾಡಿರುವ ಒಟ್ಟು ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ



4 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕೋಣ.



ಮಾಡಿರುವ ಒಟ್ಟು ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ



4 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕೋಣ.



ಮಾಡಿರುವ ಒಟ್ಟು ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ



ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.4 ಗುಂಪುಗಳು ಏಷ್ಟು?

3

ಸಮನಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸೋಣ.

ಮಾದರಿ : 2 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ . . .



$$\text{ಒಟ್ಟು ಮಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ} = \boxed{20}$$

$$\text{ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ} = \boxed{10}$$

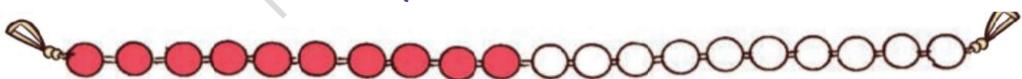
* ಗಣಿತ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಮಣಿಗಳನ್ನು, 4 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ . . .



$$\text{ಒಟ್ಟು ಮಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ} = \boxed{\quad}$$

$$\text{ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ} = \boxed{\quad}$$

* ಗಣಿತ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಮಣಿಗಳನ್ನು, 5ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ . . .



$$\text{ಒಟ್ಟು ಮಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ} = \boxed{\quad}$$

$$\text{ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ} = \boxed{\quad}$$

ಶ್ರೀಕೃಂಕಲ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7.5 ಗೊಳಿ ಆಟದ ಲೆಕ್ಕಾಗಳು



ಬಾಬು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಗುಂಪು ಸಮಾನ ಗೋಲಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು. ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಗೋಲಿಗಳ ಗುಂಪು ಮಾಡು.

ಗೋಲಿಗಳ ಗುಂಪು



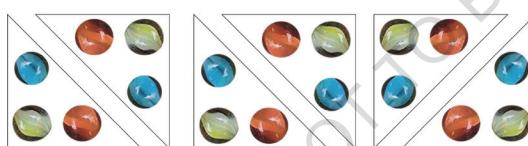
ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ



ಸರಿ



ತಮ್ಮ



ಶ್ರೀಕೃಂಕಿ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7.6 ಜಿಹ್ವೆ ಉಪಯೋಗಿನು

ನನ್ನ ಹೆಸರು ಭಾಗಾಕಾರ, ನನ್ನನ್ನ
 \div ಜಿಹ್ವೆಯಿಂದ ಗುರುತಿಸುವರು. ನೀನೂ
 ಕೊಡಾ ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆ.

 \div \div

$6 \div 2$

$18 \div 3$

$14 \div 2$

$16 \quad 2$

$10 \quad 2$

$12 \quad 3$

$15 \quad 3$

$15 \quad 5$

$16 \quad 4$

ನನ್ನನ್ನ ಅಂಕಗಳ ನಡುವೆ ಈ ರೀತಿ
 ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ನೀನೂ ಕೊಡಾ ಬಳಸು.



7

7.7 ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡು ಉತ್ತರ ತಿಳಿನು



ನನ್ನ ಹುಟ್ಟಿಹಬ್ಬ, ನಿನ್ನ ಬಳಿ 18 ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳಿವೆ. 6 ಜನ ಗಳಿಯರಿಗೆ 3 ರಂತೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚು.

ನನ್ನ ಬಳಿ ಇರುವ ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳು 18

1 ನೇ ಗಳಿಯನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳು 3

ಉಲ್ಲಿದ ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳು

2 ನೇ ಗಳಿಯನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳು 3

ಉಲ್ಲಿದ ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳು

3 ನೇ ಗಳಿಯನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳು 3

ಉಲ್ಲಿದ ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳು

4 ನೇ ಗಳಿಯನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳು 3

ಉಲ್ಲಿದ ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳು

5 ನೇ ಗಳಿಯನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳು 3

ಉಲ್ಲಿದ ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳು

6 ನೇ ಗಳಿಯನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳು 3

ಉಲ್ಲಿದ ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳು

1. ನನ್ನ ಬಳಿ ಮೊದಲು ಇದ್ದ ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳು

2. ಪ್ರತಿ ಗಳಿಯನಿಗೆ ಹಂಚಿದ ಚಾಕ್ಕೇಟ್‌ಗಳು

3. ಚಾಕ್ಕೇಟ್ ಪಡೆದ ಗಳಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.8 ಸುನರಾವರ್ತಿತ ವೃಷಿಕಲನವೇ ಭಾಗಾಶಾರ

2

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಲೆಕ್ಕೆ ಬಿಡಿಸೋಣ.

ಮಾದರಿ:

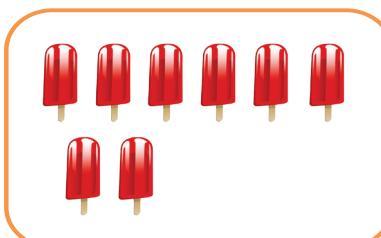
2 ರ ಗುಂಪು

1.



10	8	6	4	2
-2	-2	-2	-2	-2
8	6	4	2	0

2.



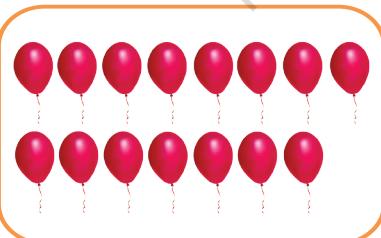
8				

3.



12	9	6	3
-3	-3	-3	-3
9	6	3	0

4.



15				

ಶ್ರೀಕೃಂತ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.9 ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸ

2

1 ರಿಂದ 99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋ.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
10									

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7.10 ಜುಕ್ಕಿ ಸೇಲಿಸಿ ಬಿಡು ರಚನೆ



1 ರಿಂದ 100ರವರೆಗಿನ ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಎಣಿಸುತ್ತಾ ಸೇರಿಸಿ, ಬಿಡು ರಚಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.

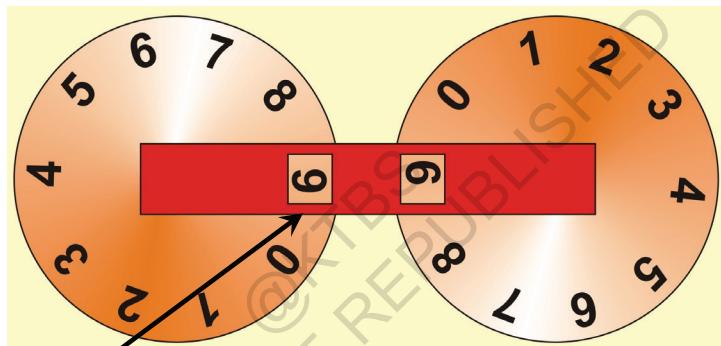
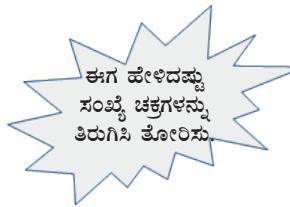


ಶ್ರೀಕೃಂಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7.11 ಜಕ್ಕುದ ಆಟ / ಜೋಡಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು



- ಮಾರ್ಚನೇ:**
- * ಜಕ್ಕುದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಜಕ್ಕುದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.
 - * ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಮಾರ್ಚಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಜಕ್ಕು ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ ಜೋಡಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.
 - * ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.



99

45

58

30

99

19

60

8

72

86

63

21

66

42

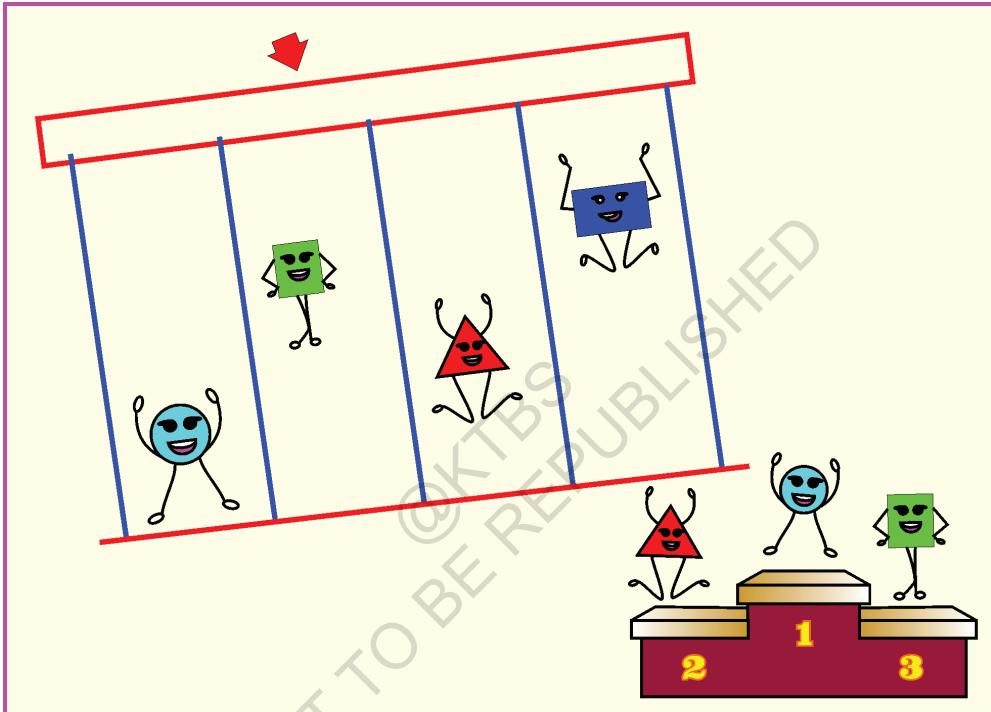
87

38

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8.1 ಒಟ್ಟದ ಅಂತರ ಲೆಕ್ಕುಗಳು

ಮುಟ್ಟು ಮುಟ್ಟಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟದ ಅಂತರ ನಡೆಯಿತು.
ವೃತ್ತ, ಚೌಕ, ತ್ರಿಭುಜ, ಅಂತ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದವು.



ಒಟ್ಟದ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದವರನ್ನು ಮತ್ತು ವೃತ್ತ... ತ್ರಿಭುಜ...
ಚೌಕ, ವೃತ್ತ ತ್ರಿಭುಜ... ಚೌಕ, ಎಂದು ಹಲವು ಬಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಾ,
ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟುತ್ತಾ ಅಭಿನಂದಿಸಿದರು.



ಗದ್ದವರ ಹೆಸರನ್ನು ಸರಣಿಯಂತೆ ಬರೆದು ಮಾರ್ಗಗೊಳಿಸೋಣ.

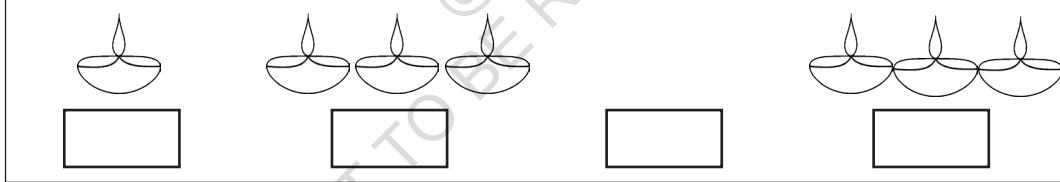
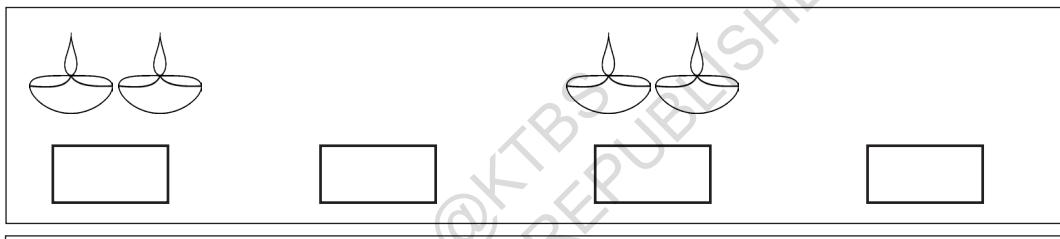
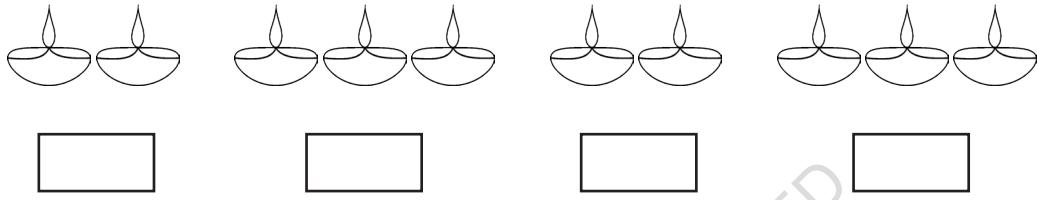


ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

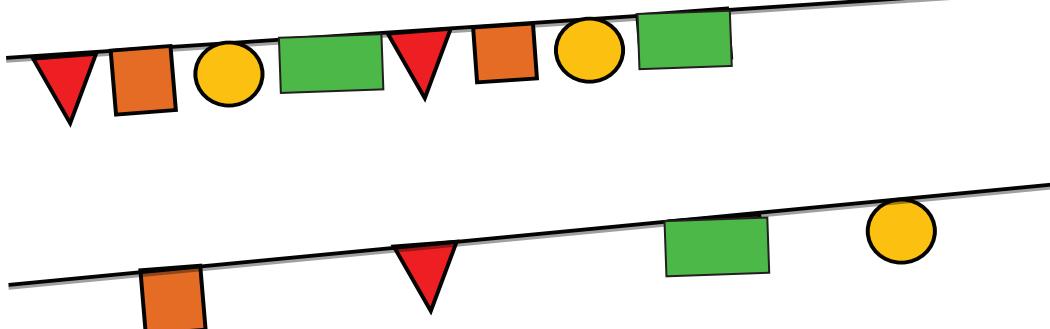
8.2 ಜಟಿಲುವ ದೀಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು



- * ತಂಗಿಯ ನಾಮಕರಣಕ್ಕೆ ಅಮೃ ದೀಪದ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾಗೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆ.
- * ಅಮೃ ಮರೆತಿರುವ ದೀಪಗಳನ್ನು ನೀನು ಇಡು. (ದೀಪದ ಚಿತ್ರ ಬರೆ)



ಅಣ್ಣ, ತಂಗಿಯ ನಾಮಕರಣಕ್ಕೆ ಹೋರಣ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವನಿಗೆ ಹೋರಣ ಪೂಜಾಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ.



ಶ್ರೀಕೃಂತ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8

8.3 ಜಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸ

3

ಮುಟ್ಟುಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದೆಂದರೆ ಪುಂಬಾ ಇಷ್ಟ. ಅವನು ತನ್ನ ಬೆರಳುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಒತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ.



ಮುಟ್ಟು ರಚಿಸಿದಂತೆ ನೀನೂ ಕೂಡ ಒತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸುವೇಯಾ?

ಶ್ರೀಕೃಂಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಗೊಳಿಸೋಣ.

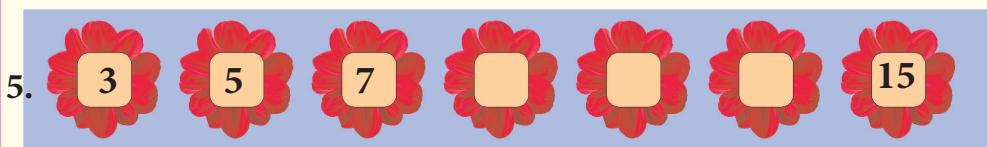
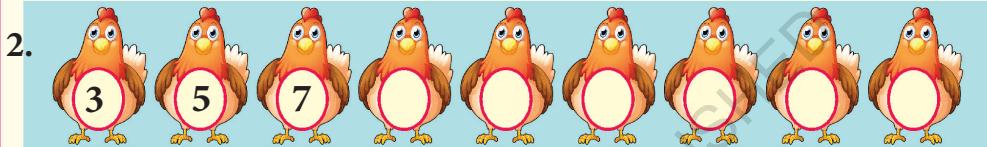
ಮಾದರಿ				

ಶ್ರೀಕೃಂಕಲ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8.5 ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು



ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಗೊಳಿಸೋಣ.



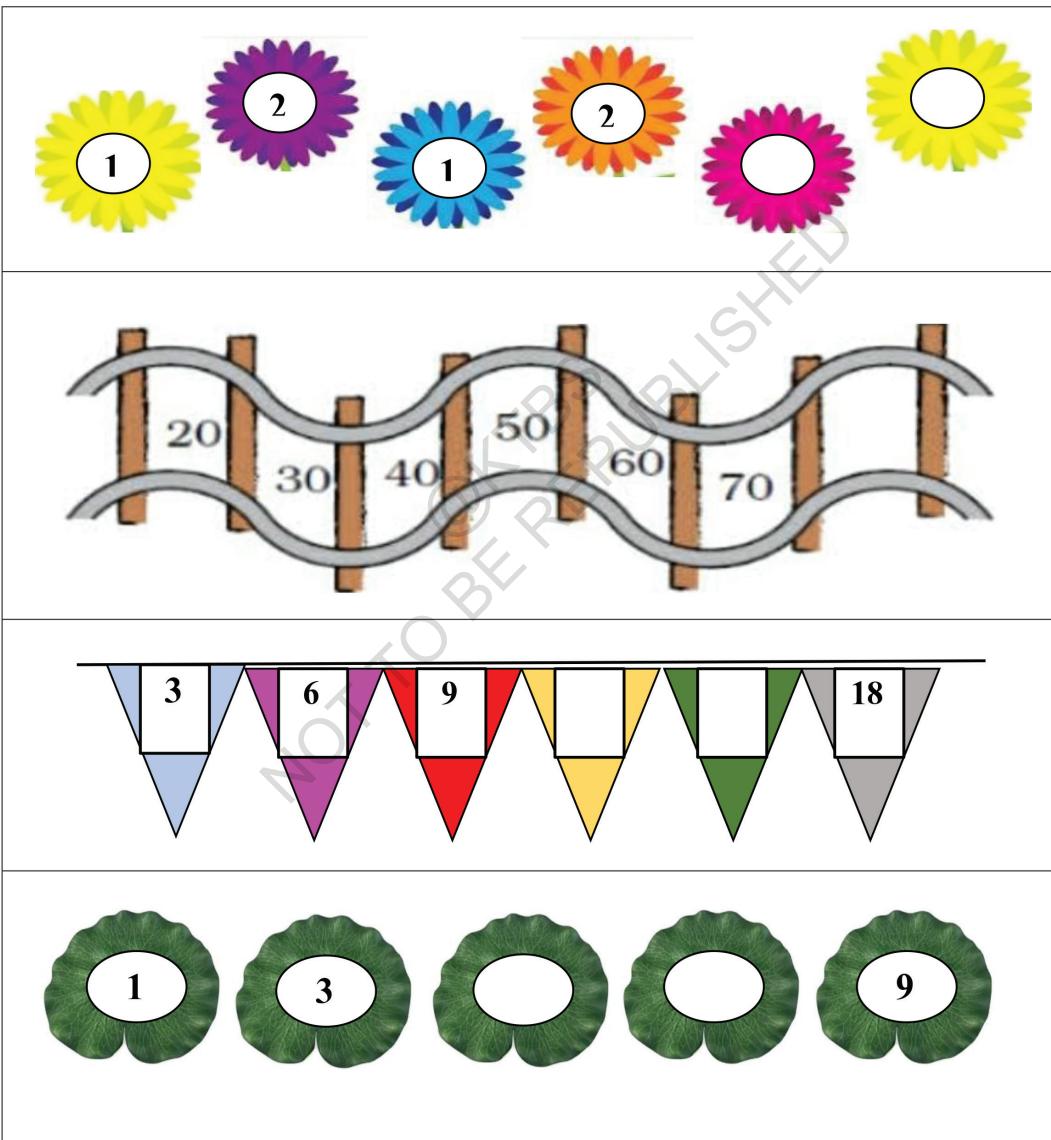
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8

8.6 ಸಂಪ್ರಯ್ಯ ವಿನ್ಯಾಸ

3

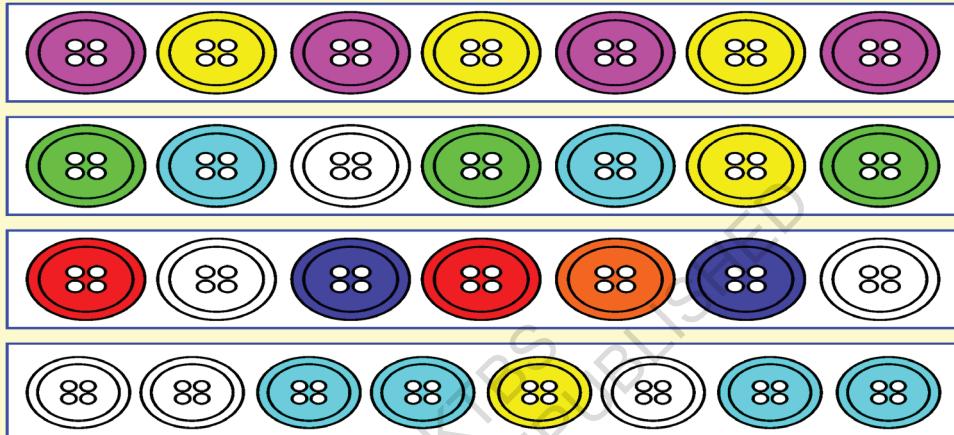
ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಗೊಳಿಸೋಣ.



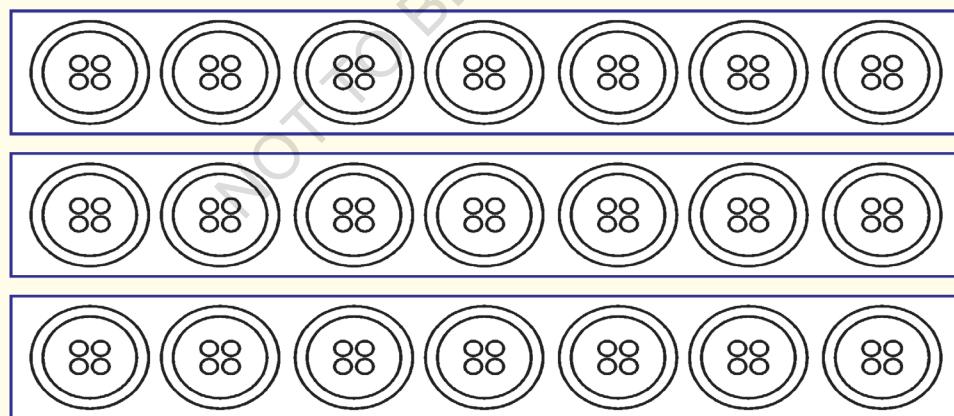
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



1. ವಿನ್ಯಾಸ ಗಮನಿಸಿ ಬಿಳಿ ಗುಂಡಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುತ್ತಾ ಸರಣಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ ಮಾಡರಿ:



2. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಮೂಲಕ ನಿನಗೆ ಸಂತಕ ನೀಡುವ ಸರಣಿಯನ್ನು ರಚಿಸು.



* ನಿನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ

* ನಿನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

8

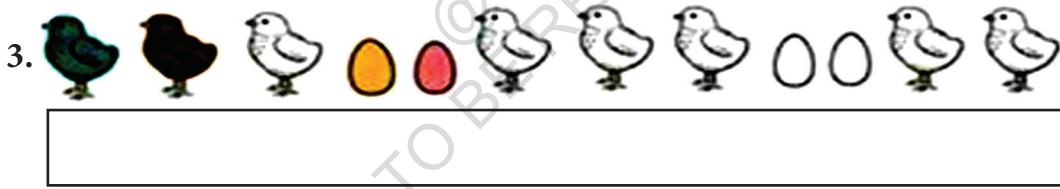
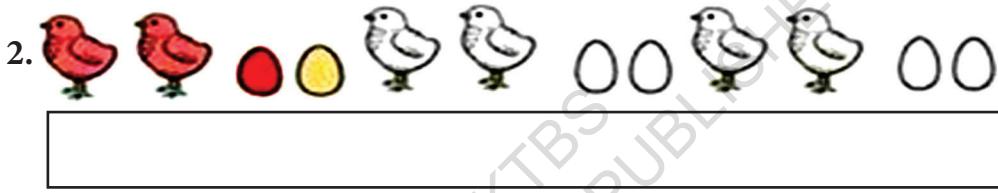
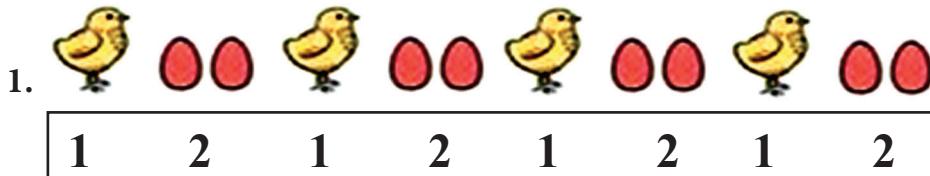
8.4 ಏಣೆಸಿ ವಿನ್ಯಾಸದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬರೆ



3

ಸರಣಿಯಂತೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಮಾಡಲಿಯಂತೆ ಏಣೆಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಮಾಡರಿ :



ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಅಂಕಗಳಿಂದ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸೋಣ

ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ರಚನೆಗೆ ಮಾಡಲಾದ ನಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿವರಣೆಗೆ ವಿನ್ಯಾಸ ಎಸ್ತುವರು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8

8.9 ನೆರಜು ಗುರುತಿಸು



ನೆರಜು ಗುರುತಿಸಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸೋಣ.

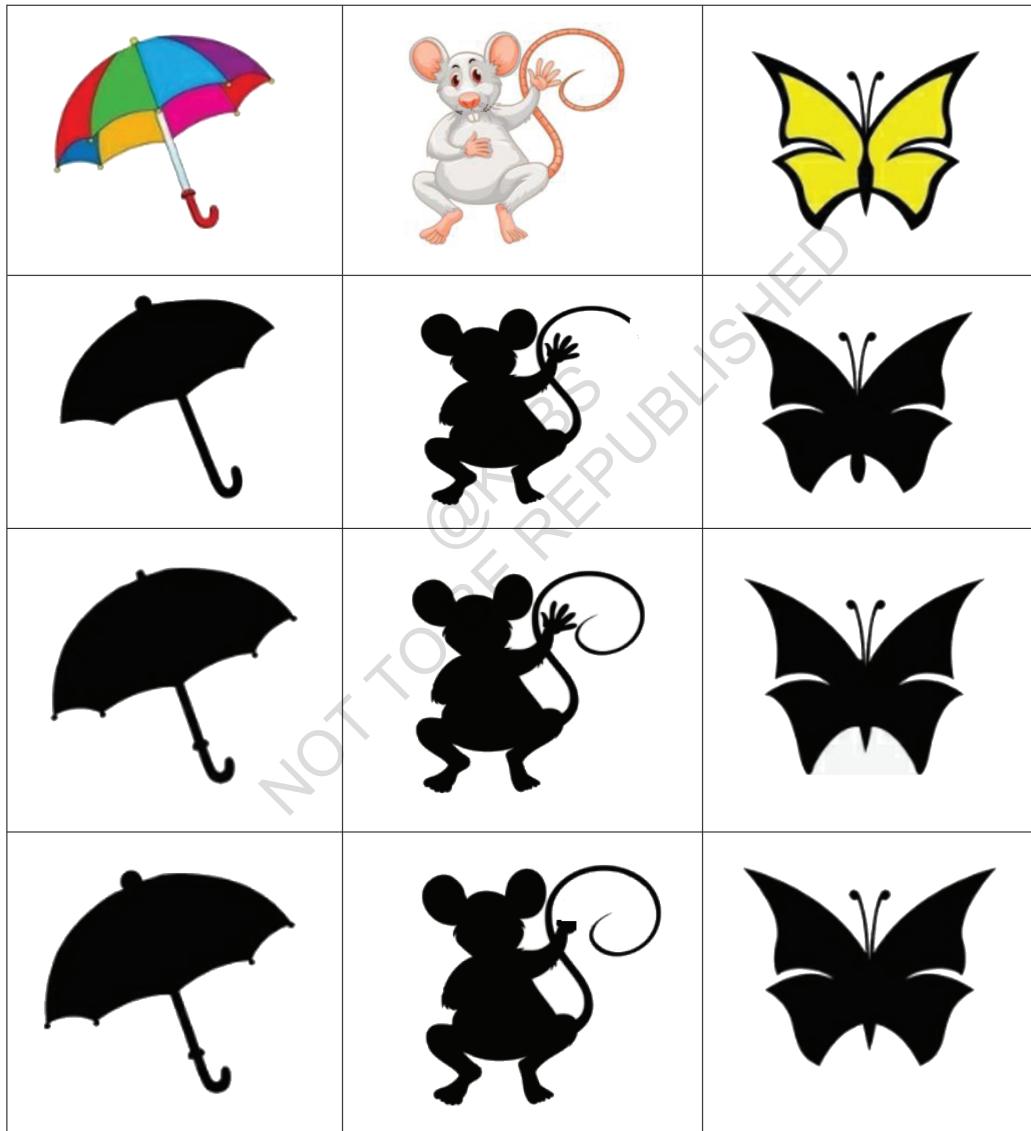


ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8.10 ನೆರಳು ಗುರುತಿಸು



ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಚಿತ್ರದ ನೆರಳಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕೋಣ.



ಶ್ರೀಕೃಂಕಲ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9.1 ಶಾಲೆ ಸೋಣಿ ಉತ್ತರಿಸು



ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸು.
ಡಿಂಪಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.



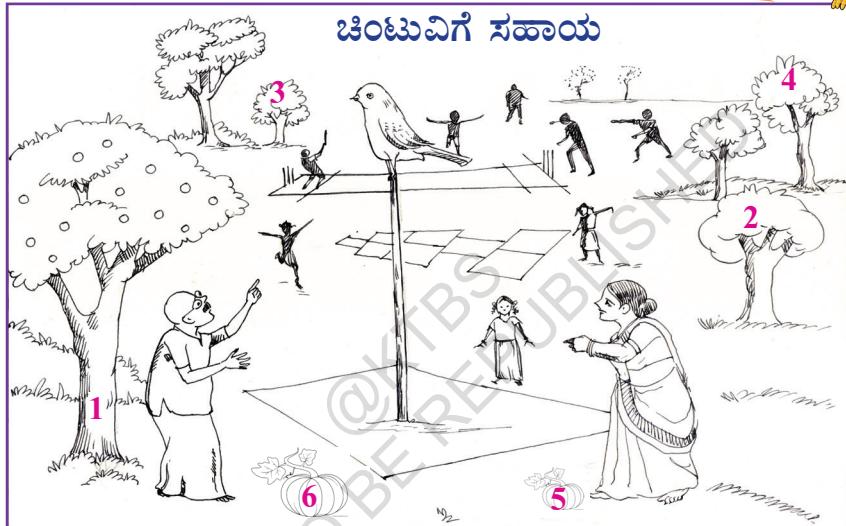
1. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ _____ ಹೆಚ್ಚೆ ಇದೆ.
2. ಶಾಲೆಯಿಂದ ನಿನ್ನ ಮನೆ _____ (ಹತ್ತಿರ/ದೊರ) ಇದೆ.
3. ನಿನ್ನ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯ ದೂರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಬರೆ.

4. ರಮೇಶನ ಶೋಕ 25 ಕೆ.ಜಿ. ನಿನ್ನ ಶೋಕ ಅಳೆದು ಬರೆ _____
5. ಎತ್ತರದ ಪ್ರಾಣೀಯ ಹೆಸರು ಚಿರಾಫೆ. ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಗಿಡ್ಡ ಪ್ರಾಣೀಯ ಹೆಸರು ಬರೆ_____
6. ಬಕ್ಕೆಟ್ ತುಂಬಲು 30 ತಂಬಿಗೆ ನೀರು ಬೇಕು. ತಂಬಿಗೆ ತುಂಬಲು ಎಪ್ಪು ಲೋಟು ನೀರು ಬೇಕು ಅಳೆದು ಬರೆ _____

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9.2 ಜಾಣ ನೀನಾಗು

ರಚಾದಿನ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಗಿಲ್ಲಿದಾಂಡು/ಗೋಲಿ/ಲಗೋರಿ ಆಟ
ಆಡು. ಅಲ್ಲಿನ ದೂರವನ್ನು ಮಾಡು/ಮೋಳ/ಹೆಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಳತೆ ಮಾಡು.
ಗೆಳೆಯನ ಅಳತೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿಕೊ.

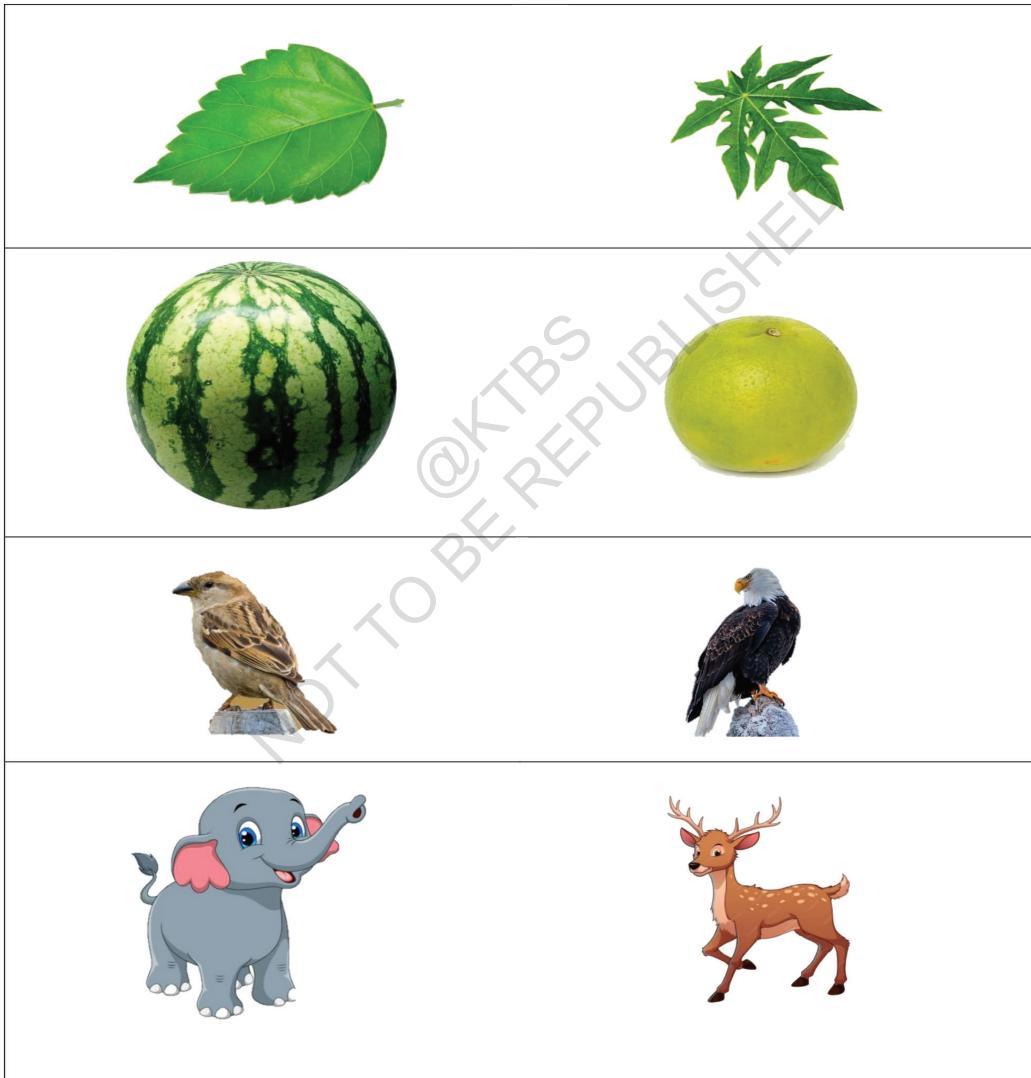


ಚಿಂಟು ಗುಬ್ಬಿ ಹಾರಿ ಬಂದು ಆಟದ ಮೈದಾನದ ಮಧ್ಯದ ಕಂಬದ
ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದೆ. ಚಿಂಟುವಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳುದು ಜೋಡಿಸಲು
ಸಹಾಯ ಮಾಡು.

- ನನಗೆ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಮರದ ಸಂಖ್ಯೆ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಮರದ ಸಂಖ್ಯೆ
- ಹಣ್ಣುಗಳು ಇರುವ ಮರದ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಣ್ಣುಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವ ಮರದ ಸಂಖ್ಯೆ
- ಭಾರ ಇರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಗುರ ಇರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಸಂಖ್ಯೆ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ವನ್ನು, ಹಗುರವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಹಾಕೋಣ.



ಶ್ರೀಕೃಂಕ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.4 ನೀರಿನ ಅಳತೆ

3

ಕಡಿಮೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹಿಡಿಯುವ ಪರಿಕರಗಳ ಕೆಳಗೆ 1, 2, 3 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.



ಶ್ರೀಕೃಂಕಲ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ನನ್ನ ದಿನದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸು.

- 1**
- 2**
- 3**
- 4**
- 5**
- 6**



ಶ್ರೀಕೃಂತ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.6 ಹಣ ಬಳಸಿ ಮಾಡುವ ತೆಕ್ಕಗಳು



ಒಂದೇ ಮುಚು ಬೆಲೆಯ ನೋಟುಗಳನ್ನು
ಗುರುತಿಸಿ ಗೆರೆ ಹಾಕೋಣ.



- * ನನಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
- * ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :



ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ, ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಗರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.



+



+



+



+



* ನನಗೆ ಅಧ್ಯವಾಗಿದೆ



* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

9.7 ಅಳತೆ ಮಾಡು

ಅಳತೆಯ ಮಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸೋಣ.

1.



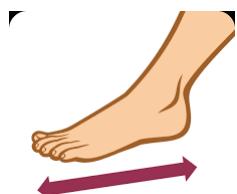
2.



3.



4.



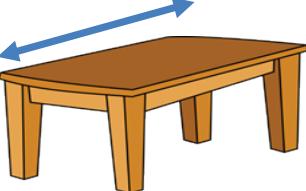
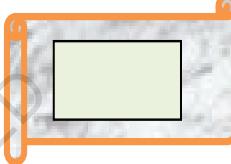
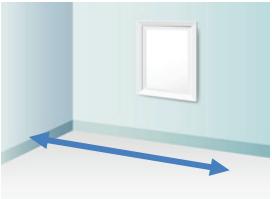
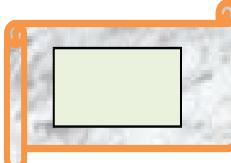
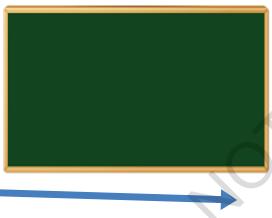
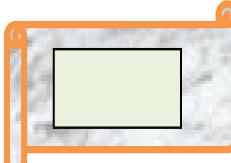
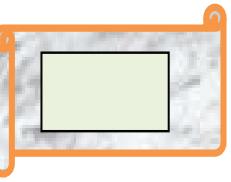
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.8 ಅಳತೆ ಮಾಡು



ಕೆಲಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಅಂಚನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ
ಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಬರೆ.

1.   
2.   
3.   
4.   

ಶ್ವಿಕ್ಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9.9 ಬೆಲೆ ತಿಳಿದು ಉತ್ತರಿಸು

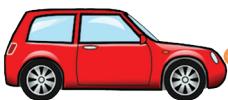
ಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು
ಗಮನಿಸಿ ಅಟಿಕೆ
ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಗರೆ ಎಳೆದು
ಹೊಂದಿಸೋಣ.

8 ರೂ.

12 ರೂ

13 ರೂ

18 ರೂ



ಬಸ್‌ಗಿಂತ
ನನಗೆ 6ರೂ.
ಕಡಿಮೆ.



ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ
ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆ
ನನ್ನದು.



ಕಾರ್‌ಗಿಂತ
ನನಗೆ 1ರೂ.
ಜಾಸ್ತಿ.



ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ
ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆ
ನನ್ನದು.



ಮೊದಲು ಎಲ್ಲಿಂತೆ
ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ಅಟಿಕೆಯ
ಒಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

1. ಕಾರ್‌ನ ಬೆಲೆ _____
2. ಬಸ್‌ನ ಬೆಲೆ _____
3. ಲಾರಿಯ ಬೆಲೆ _____
4. ಸೈಕಲ್‌ ಬೆಲೆ _____

ತಿಳಿದುಕೊ, ಉತ್ತರಿಸು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.10 ವಾರದ ಇನಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳು

2

1. ವಾರದ ದಿನಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸೋಣ.

ಮಾದರಿ :

1	ಮಂಗಳವಾರ
2	ಸುರುವಾರ
3	ಭಾನುವಾರ
4	ಸೋಮವಾರ
5	ಬುಧವಾರ
6	ಶನಿವಾರ
7	ಶುಕ್ರವಾರ

2. ಹಿಂದಿನ–ಮುಂದಿನ ವಾರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

ಮಾದರಿ :

ಮಂಗಳವಾರ	ಬುಧವಾರ	ಸುರುವಾರ
	ಭಾನುವಾರ	
ಸುರುವಾರ	ಶುಕ್ರವಾರ	
		ಭಾನುವಾರ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.11 ಎಣಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು

3

1. ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ✓ ಹಾಕು.

			 15 ರೂ.	 8 ರೂ.	 12 ರೂ.
			 12 ರೂ.	 3 ರೂ.	 15 ರೂ.
			 10 ರೂ.	 1 ರೂ.	 5 ರೂ.
			 6 ರೂ.	 15 ರೂ.	 11 ರೂ.

2. ನಾಣ್ಯ, ನೋಟನ ಮೌಲ್ಯ ಬರೆದು, ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಸರಿ ಮಾಡು.

(ನೋಟ □ ನಾಣ್ಯ ○)

₹12



□	○
---	---

₹ 15



□	○
---	---

₹ 8



□	○	○
---	---	---

₹ 20



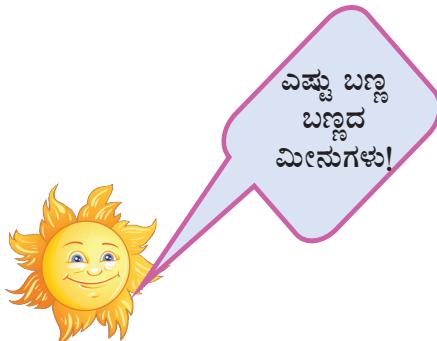
□	□	○	○	○
---	---	---	---	---

ಶೈಕ್ಷಿಕ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

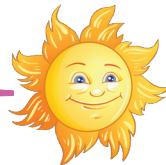
10

10.1 ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಮೀನುಗಳು

2



ಯಾವ ಬಣ್ಣದ ಮೀನು ಎಷ್ಟಿವೆ? ಎಣಿಸಿ
ಬರೆಯೋಣ.



ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮೀನಿನ ಜಿತ್ತು ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಾಕೋಣ.

ಶ್ರೀಕೃಂಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

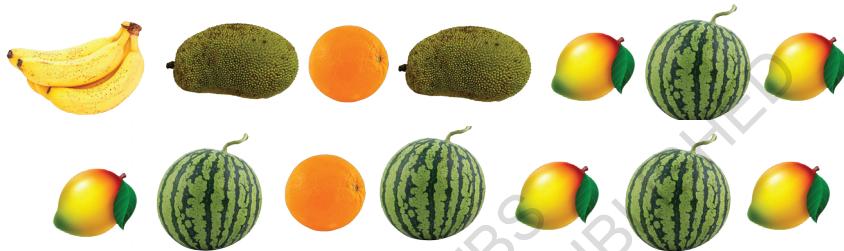
10

10.2 ಉಡುಗೊರೆಯ ಲೆಕ್ಕಾಗಳು

2

ಜಿರಾಫೆಯ ಹಟ್ಟಪ್ಪುಕ್ಕೆ
ಹಣ್ಣಗಳ ಉಡುಗೊರೆ
ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗೋಣ.

ಸರಿ



ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಬಂದ (ಗಿಫ್ಟ್) ಹಣ್ಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತು ಹಾಕೋಣ.

ಉಡುಗೊರೆ (ಗಿಫ್ಟ್)	ಗುರುತುಗಳು
ಮಾದರಿ :	

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಹಣ್ಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಿರಿ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.3 ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ

3

ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.



ವಿವರ	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು
ಇಲಿ	4
ನಾಯಿ	
ಹಾವು	
ಬೆಕ್ಕು	
ಹುಲಿ	
ಆನೆ	

ಮೂಡನೆ: ಹಿರಿಯರೊಡನೆ ಹುಲ್ಲು ತಿನ್ನುವ, ಮಾಂಸ ತಿನ್ನುವ ಮತ್ತು ಎರಡನ್ನೂ ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.4 ವೀಕ್ಷಣಿ ಉತ್ಪರಿಸು

3



ಚತುರ್ಥಲ್ಲಿಯವಂತಹ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಸೇವಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ಪರಿಸು.

ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು	ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು	ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	2		8
	4		7
	6		2

1. ಈ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ರೀತಿಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿವೆ ?

2. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಸೇವಿಸಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಯಾವುದು?

3. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಕ್ಕಳು ಸೇವಿಸಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಯಾವುದು?

4. ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಯಾವುದು?

5. ಇಡ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

(ಸಫಲೀಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪುರಿತು ಚರ್ಚೆಸಿ.)

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.5 ತರಕಾಲಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆ

2



ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರು ಇಪ್ಪಡುವ ತರಕಾಲಗಳ ವಿವರ
ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಮೂಡನೆ :- = 1 ಗೆಳೆಯ (ಒಂದು ಚೋಕೆ=ಒಬ್ಬ ಗೆಳೆಯ)

6					
5					
4					
3					
2					
1					

- ಹಾಗಲಕಾಯಿ ಇಪ್ಪಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ
- ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಇಪ್ಪಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ
- ಬೀನ್ಸ್ ಇಪ್ಪಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ
- ಹೀರೇಕಾಯಿ ಇಪ್ಪಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ
- ಮೂಲಂಗಿ ಇಪ್ಪಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ

ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಇಪ್ಪಡ್‌ವಾದ ತರಕಾರಿ ಯಾವುದೆಂದು ಕೇಳಿ ತಿಳಿ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.6 ಹೊಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆ



ಪ್ರತಿ ಹೊಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸೋಣ.



1. ಒಟ್ಟು ಹೊಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ?
2. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ಹೊಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ?
3. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಹೊಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ?
4. ದಾಸವಾಳ ಹೊಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ?
5. ಗುಲಾಬಿ ಹೊಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ?

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.7 ನಾನೇ ಮಾಡುವೆ

3

ಮಕ್ಕಳ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನ್ನಾಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು.

7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
					

1. ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸುವ ವಾಹನ _____

2. ಕಡಿಮೆ ಬಳಸುವ ವಾಹನ _____

3. ಸೈಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____

4. ಅಟೋದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____

ಶ್ರೀಕೃಂತ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.8 ಸಂಖ್ಯೆ ಪದ

3

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

1	ಒಂದು		
2	ಎರಡು		
3	ಮೂರು		
4	ನಾಲ್ಕು		
5	ಐದು		
6	ಆರು		
7	ಏಷು		
8	ಎಂಟು		
9	ಒಂಬತ್ತು		
10	ಹತ್ತು		
11	ಹನ್ನೊಂದು		
12	ಹನ್ನರಡು		
13	ಹದಿಮೂರು		
14	ಹದಿನಾಲ್ಕು		
15	ಹದಿಸ್ಯೇಂದು		
16	ಹದಿನಾರು		
17	ಹದಿನೇಳು		
18	ಹದಿನೆಂಟು		
19	ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು		
20	ಇಪ್ಪತ್ತು		

ಶ್ರೀಕೃಂಕಲ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ