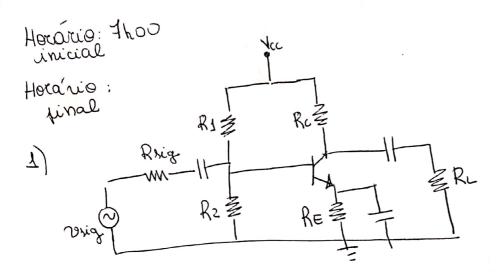
P2 de Básica

Mome: Imanda Schneidur

Data: 10/11/00

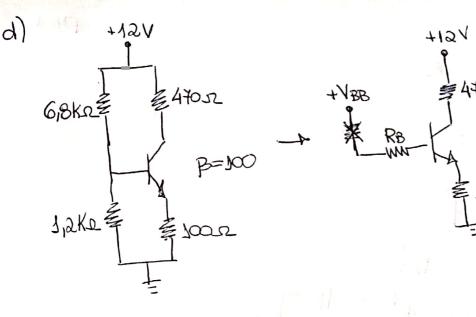


redinner mae of mae

a) A configuração apresentada é de eminor comum ja que ao fazermos as ligações, a entrado de sinal está na estade e a carga poi conectada ao coletor. A com disso, ao fasernos a amálix de sinal, o emissor se encentra aterrado, sendo ponto comum entre a entrada e a saída.

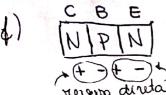
b) Estágios iniciais, poir possui alta impedância de centrade ce alta impedância de saída. Quanto maior a impedância de entrada mense inferência o rinal vai receber e comi alta impedância de saída contribui para o proximo estágio.

e) Os especitores são um circuito avecto na análise CC u praticamente um custo na análise CA. Eles permitem que o circuito seja mais estábel por possuis no circuito de polarização o resistor Re e como o capacitor antea em custo na análise CA, permitem que o ganho seja maior ao cignocar a resistência Re do circuito. Além disso, os capacitores CI e Ca epermitem "seguras" as tensões CC, permitindo que assenas o sinal seja transmitido à cargo.

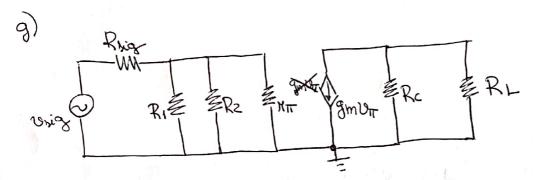


$$V_{86} = \frac{13 \cdot 1.2 \, \text{K}}{6.8 \, \text{K} + 1.2 \, \text{K}} = 1.8 \, \text{V}$$

$$I_{\epsilon} = I_{\beta} \left(\frac{\beta}{\beta + 1} \right) = 9.991 \text{ mA}$$



O transister se encontra no modo ativo de operação, pois a junção dase-emissos está diretamente polarizada (Vc > VB). e a junção dase-endetos está serversamente polarizada (Vc > VB).



Are =
$$\frac{y_0}{y_0} = -g_m(R_c/R_c) = -g_m(\frac{1}{R_c} + \frac{1}{R_c})^{-1} = -g_m(\frac{R_c \cdot R_c}{R_c + R_c})$$

$$\frac{100}{1000} = \frac{100}{1000} = \frac{10$$

$$\frac{v_i}{v_{\text{Nig}}} = \frac{v_{\text{T}}}{v_{\text{T}}(R_B//n_{\text{T}} + R_{\text{Nig}})} = \frac{v_i}{v_{\text{Nig}}} = \frac{R_B//n_{\text{T}}}{R_B//n_{\text{T}} + R_{\text{Nig}}}$$

$$y_{\pi=} \frac{100}{0.4} = 250 sc$$

$$G_{0} = -0.4 \cdot (470//270) \cdot \frac{(1.02K//250)}{(1.02K//250) + 50} = -54.9 \text{ V/V}$$

2) O aumento da Rsig reduz o ganho global (Gv) do sistema.