Aula 00 – Introdução

Prof. Eduardo Zambon

Departamento de Informática (DI) Centro Tecnológico (CT) Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes)

Algoritmos e Fundamentos da Teoria de Computação (ToCE)

Engenharia de Computação

Aula 00 – Introdução 1/49

Introdução

- Teoria de conjuntos e matemática discreta são a fundação matemática para:
 - Teoria de linguagens formais;
 - Teoria da computação; e
 - Análise de complexidade computacional.
- Estes *slides*: revisão/introdução de conceitos básicos de teoria de conjuntos e matemática discreta.
- Objetivos: fixar termos, definições e notações para o restante do curso.

Referências

Chapter 1 – Mathematical Preliminaries

T. Sudkamp

Chapter 0 - Introduction

M. Sipser

Chapter 1 – Introduction

A. Maheshwari

Aula 00 – Introdução 2/49

Máquinas, Computabilidade e Complexidade

- Este curso foca em três áreas centrais da Teoria da Computação:
 - Máguinas abstratas.
 - Computabilidade.
 - Complexidade.
- Essas três áreas estão ligadas pela questão essencial:

Quais são as capacidades e limitações fundamentais dos computadores?

- Essa questão surgiu na década de 1930, quando os logicistas começaram a explorar o significado da computação.
- Com o surgimento de máquinas funcionais a partir da década de 1940, essa pergunta deixou o campo da teoria pura e passou a ter implicações práticas.

Aula 00 – Introdução 3/49

Teoria de Complexidade

- A Teoria de Complexidade busca investigar a dificuldade inerente de se resolver diferentes problemas.
- Nessa área, a questão central anterior fica:

O quê torna alguns problemas computacionalmente difíceis e outros fáceis?

- O mais interessante é que ainda não sabemos a resposta, apesar de intensas pesquisas nos últimos 50 anos!
- Felizmente, temos pelo menos um sistema de classificação da dificuldade dos problemas.
- O objetivo fundamental da Teoria de Complexidade é separar os problemas em tratáveis e intratáveis.
- Tratabilidade está associada à dificuldade de se resolver um problema computacionalmente.

Aula 00 - Introdução 4/49

Teoria de Computabilidade

- A Teoria de Computabilidade busca investigar os limites das máquinas abstratas de computação.
- Na primeira metade do século XX, matemáticos como Kurt Gödel, Alan Turing e Alonzo Church descobriram que certos problemas básicos não podem ser resolvidos por computadores.
- Pode parecer incrível, mas algo quase banal como determinar se uma declaração matemática é falsa ou não, é um problema indecidível para computadores.
- O objetivo fundamental da Teoria de Computabilidade é separar os problemas em decidíveis e indecidíveis.
- O estudo de Computabilidade é algo fascinante para os que possuem uma inclinação matemática...

Aula 00 - Introdução 5/4

Teoria de Máquinas e Linguagens Abstratas

- A Teoria de Máquinas Abstratas lida com as definições e propriedades de modelos matemáticos de computação.
- Esses modelos possuem inúmeras aplicações em diferentes áreas da Ciência da Computação.
- Por exemplo, os Autômatos Finitos são utilizados em processamento de textos, compiladores e projetos de hardware.
- Já os ditos Autômatos de Pilha são empregados em análise sintática de linguagens de programação e inteligência artificial.
- As relações entre os diferentes tipos de máquinas e linguagens abstratas estão condensadas na Hierarquia de Chomsky (que será vista no Módulo 03).

 Vamos agora começar pelo estudo de conceitos básicos matemáticos que são necessários ao longo do curso.

Aula 00 – Introdução 6/4

Teoria de Conjuntos

Suponha a existência de conjuntos.

- Georg Cantor (1874): "On a Property of the Collection of All Real Algebraic Numbers".
- Gottlob Frege (1879): "Begriffsschrift: a formula language, modeled on that of arithmetic, of pure thought".

Notação:

Conjuntos são representados por letras maiúsculas:

■ Elementos de conjuntos são escritos em itálico:

a, b, A, B, aaaa e abc.

Pertinência:

- **x** \in X: elemento x **pertence** ao conjunto X.
- **x** \notin X: elemento x **não pertence** ao conjunto X.

Aula 00 – Introdução 7/49

Teoria de Conjuntos

Conjuntos com um número pequeno de elementos podem ser definidos explicitamente:

$$X = \{1,2,3\}$$

 $Y = \{a,b,c,d,e\}.$

Conjuntos infinitos ou finitos mas com um número grande de elementos devem ser definidos implicitamente (set comprehension):

$${n \mid n > 9}.$$

Acima: conjunto dos números maiores que 9.

■ Leia a barra vertical | como "tal que".

Aula 00 – Introdução 8/49

Teoria de Conjuntos

- $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, \ldots\}$: conjunto dos **números naturais**.
- Um conjunto é completamente determinado pelos seus elementos.
- A ordem e a quantidade dos elementos é irrelevante.
- Exemplo as três definições abaixo descrevem o mesmo conjunto:

$$X = \{1, 2, 3\}, \quad Y = \{2, 1, 3\}, \quad Z = \{1, 3, 2, 2, 2\}.$$

Igualdade de conjuntos requer que os conjuntos tenham exatamente os mesmo elementos, como acima.

Aula 00 – Introdução 9/49

Teoria de Conjuntos – Subconjuntos

- Y ⊆ X: Y é um subconjunto de X.
 - Requer que todo elemento de Y também pertença a X.
 - Inverso não necessariamente é verdadeiro! (Relação não-simétrica.)
- Ø é subconjunto de qualquer outro.
- Qualquer conjunto é subconjunto dele mesmo.
- Se Y ⊆ X e Y ≠ X, Y é um subconjunto próprio de X. Notação: Y ⊂ X.
- Conjuntos X e Y são iguais se X ⊆ Y e Y ⊆ X. Muitas vezes é necessário provar as inclusões separadamente.

Aula 00 – Introdução

Teoria de Conjuntos – Igualdade de Conjuntos

Exemplo - Provar que os conjuntos abaixo são iguais:

$$X = \{n \mid n = m^2 \text{ para algum número natural } m > 0\}$$

 $Y = \{n^2 + 2n + 1 \mid n \ge 0\}.$

Aula 00 – Introdução 11/49

Teoria de Conjuntos – Igualdade de Conjuntos

Prova de $X \subseteq Y$:

■ Seja $x \in X$, então $x = m^2$ para algum número natural m > 0 arbitrário. Tome m_0 como esse número. Então podemos reescrever

$$x = (m_0)^2$$

= $(m_0 - 1 + 1)^2$
= $(m_0 - 1)^2 + 2(m_0 - 1) + 1$.

- Fazendo $n = m_0 1$, vemos que $x = n^2 + 2n + 1$ com $n \ge 0$.
- Portanto, $x \in Y$.

Aula 00 – Introdução

Teoria de Conjuntos – Igualdade de Conjuntos

Prova de $Y \subseteq X$:

- Seja $y \in Y$, então $y = n^2 + 2n + 1$ para algum número natural $n \ge 0$ arbitrário. Tome n_0 como esse número.
- Fatorando a expressão temos

$$y = (n_0)^2 + 2n_0 + 1 = (n_0 + 1)^2.$$

- Logo, y é o quadrado de um número natural positivo e portanto y ∈ X.
- \Rightarrow Como X \subseteq Y e Y \subseteq X, concluímos que X = Y.

Aula 00 – Introdução

Teoria de Conjuntos - Conjunto Potência

- P(X): conjunto potência (power set) de X.
- P(X) é um conjunto cujos elementos são todos os subconjuntos de X.
- Exemplo seja $X = \{1, 2, 3\}$. O conjunto $\mathcal{P}(X)$ é formado pelos elementos abaixo:

```
\emptyset {1} {2} {3} {1,2} {1,3} {2,3} {1,2,3}.
```

Aula 00 – Introdução 14/49

Teoria de Conjuntos – Operações de Conjuntos

- União: $X \cup Y = \{z \mid z \in X \text{ ou } z \in Y\}.$
- Interseção: $X \cap Y = \{z \mid z \in X \text{ e } z \in Y\}.$
- Conjuntos com interseção vazia são ditos disjuntos.
- Operações para n conjuntos:

$$\bigcup_{i=1}^{n} X_{i} = X_{1} \cup X_{2} \cup \cdots \cup X_{n}$$

$$\bigcap_{i=1}^{n} X_{i} = X_{1} \cap X_{2} \cap \cdots \cap X_{n}$$

■ Diferença: $X - Y = \{z \mid z \in X \text{ e } z \notin Y\}.$

Aula 00 – Introdução

Teoria de Conjuntos – Partição e Complemento

- Partição de um conjunto X: subconjuntos X₁, X₂,..., X_n satisfazendo as condições
 - 1 $X = \bigcup_{i=1}^{n} X_i$ 2 $X_i \cap X_i = \emptyset$, para $1 \le i, j \le n$, e $i \ne j$.
- Exemplo indique uma partição do conjunto N?
- ⇒ Divisão dos números naturais entre pares e ímpares (subconjuntos disjuntos).
- Complemento de X em relação um conjunto universal U:

$$\overline{X} = U - X$$
.

DeMorgan:

$$\overline{(\mathsf{X} \cup \mathsf{Y})} = \overline{\mathsf{X}} \cap \overline{\mathsf{Y}} \qquad \overline{(\mathsf{X} \cap \mathsf{Y})} = \overline{\mathsf{X}} \cup \overline{\mathsf{Y}}.$$

Aula 00 – Introdução 16/49

Teoria de Conjuntos – Exemplo

Sejam dois conjuntos $X=\{0,1,2,3\}$ e $Y=\{2,3,4,5\}$, e tome \overline{X} e \overline{Y} como complementos com relação ao conjunto ${\bf N}$. Faça:

$$X \cup Y =$$
 $\overline{X} =$
 $X \cap Y =$ $\overline{Y} =$
 $X - Y =$ $\overline{X} \cap \overline{Y} =$
 $Y - X =$ $\overline{(X \cup Y)} =$

Aula 00 – Introdução 17/49

Teoria de Conjuntos – Exemplo

Sejam dois conjuntos $X=\{0,1,2,3\}$ e $Y=\{2,3,4,5\}$, e tome \overline{X} e \overline{Y} como complementos com relação ao conjunto N. Faça:

$$X \cup Y = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$
 $\overline{X} = \{n \mid n > 3\}$
 $X \cap Y = \{2, 3\}$ $\overline{Y} = \{0, 1\} \cup \{n \mid n > 5\}$
 $X - Y = \{0, 1\}$ $\overline{X} \cap \overline{Y} = \{n \mid n > 5\}$
 $\overline{Y} = \{0, 1\} \cup \{n \mid n > 5\}$
 $\overline{Y} = \{n \mid n > 5\}$

Aula 00 – Introdução 18/49

Produto Cartesiano

Produto Cartesiano – operação que constrói um conjunto de pares ordenados:

$$X \times Y = \{ [x, y] \mid x \in X \text{ e } y \in Y \}.$$

- Obs.: Vamos usar a notação do livro do Sudkamp para tuplas: [x, y]. Notações alternativas incluem (x, y) e $\langle x, y \rangle$.
- Relação binária entre X e Y: um subconjunto de X × Y.
- Exemplo:

$$LT = \{ [i, j] \mid i < j \text{ e } i, j \in \mathbf{N} \}.$$

- A notação $[i,j] \in LT$ indica que i é menor que j.
- O produto Cartesiano pode ser generalizado para n conjuntos.

Aula 00 – Introdução

Produto Cartesiano – Exemplo

Sejam
$$X = \{1, 2, 3\}$$
 e $Y = \{a, b\}$. Determine:

- $\mathbf{a} \ \mathbf{X} \times \mathbf{Y} =$
- $\mathbf{b} \ \mathbf{Y} \times \mathbf{X} =$
- $\mathbf{c} \mathbf{Y} \times \mathbf{Y} =$
- d $X \times Y \times Y =$

Aula 00 – Introdução 20/49

Produto Cartesiano – Exemplo

Sejam
$$X = \{1, 2, 3\}$$
 e $Y = \{a, b\}$. Determine:

a
$$X \times Y = \{[1, a], [1, b], [2, a], [2, b], [3, a], [3, b]\}$$

$$Y \times X = \{[a, 1], [a, 2], [a, 3], [b, 1], [b, 2], [b, 3] \}$$

$$Y \times Y = \{[a, a], [a, b], [b, a], [b, b]\}$$

d
$$X \times Y \times Y = \{[1, a, a], [1, a, b], [1, b, a], [1, b, b], [2, a, a], [2, a, b], [2, b, a], [2, b, b], [3, a, a], [3, a, b], [3, b, a], [3, b, b]\}$$

Aula 00 – Introdução 21/49

Funções

- Uma função f de um conjunto X para um conjunto Y mapeia cada um dos elementos de X em no máximo um elemento de Y.
- Notação: f : X → Y.
- Para $x \in X$, $f(x) \in Y$ é o elemento mapeado por f.
- Domínio (domain): é o conjunto X.
- Co-domínio (codomain, contra-domínio): é o conjunto Y.
- Imagem (range): é um subconjunto de Y tal que

$$\{y \in Y \mid y = f(x) \text{ para algum } x \in X\}.$$

 Exemplo – função idade: mapeia um conjunto de pessoas em um número natural.

Aula 00 – Introdução 22/49

Funções

O domínio de uma função de n variáveis é um produto Cartesiano:

$$f: X_1 \times X_2 \times \cdots \times X_n \rightarrow Y$$
.

- Função total f : X → Y é uma relação binária sobre X × Y que satisfaz
 - 1 Para cada $x \in X$, existe um $y \in Y$ tal que $[x, y] \in f$.
 - **2** Se $[x, y_1] \in f$ e $[x, y_2] \in f$, então $y_1 = y_2$.
- Função parcial: satisfaz somente a condição 2 acima.
- ⇒ Não está definida para todos os elementos do domínio. Exemplo: função de divisão.
- Notação: f: X → Y.
- f(x)↑ indica que f não é definida para x.
- f(x) indica que f é definida mas o valor não importa.

Aula 00 – Introdução 23/49

Funções – Propriedades

Seja $f: X \rightarrow Y$ uma função total.

■ Função injetiva (injective, injetora):

$$x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2)$$

isto é, *f* mapeia cada elemento de X em um elemento distinto da imagem.

■ Função surjetiva (surjective, onto, sobrejetora):

imagem de f é o conjunto Y.

- Função bijetiva (bijective, bijetora): injetiva e surjetiva ao mesmo tempo.
- Estabelece uma correspondência entre elementos do domínio e co-domínio: relação de um-para-um.

Aula 00 – Introdução 24/49

Funções – Exemplos

As funções f, g e s são definidas de N para $N - \{0\}$, o conjunto dos naturais positivos.

- a f(n) = 2n + 1
- $g(n) = \begin{cases} 1 & \text{se } n = 0 \\ n & \text{caso contrário} \end{cases}$
- s(n) = n + 1
 - Função f é injetiva mas não é surjetiva; imagem de f é só os números ímpares.
 - Função g é surjetiva mas não é injetiva; g(0) = g(1) = 1.
 - Função s é bijetiva; calcula o sucessor de um número.

Aula 00 – Introdução 25/49

- Cardinalidade é o número de elementos de um conjunto.
- OK para conjuntos finitos, mas e para os infinitos?
- Contagem indireta através de uma relação de um-para-um com outro conjunto.

Definição 1.4.1 (Sudkamp)

- Dois conjuntos X e Y têm a mesma cardinalidade se existe uma função bijetiva f : X → Y.
- A cardinalidade do conjunto X é menor ou igual que a de Y se existe uma função injetiva f : X → Y.
 - Importante notar a diferença entre itens a) e b).

■ Notação: card(X).

Aula 00 – Introdução 26/49

- Conjunto infinito contável ou enumerável: mesma cardinalidade de N.
- Intuição: conjunto é enumerável se os elementos podem ser ordenados e contados.
- Formalmente: definir bijeção *f* que estabelece correspondência com os números naturais.
- Conjunto contável: conjunto finito ou enumerável.
- Conjunto incontável: conjunto que não é contável.

Aula 00 – Introdução 27/49

Exemplo

- Conjunto $\mathbf{N} \{0\}$ é enumerável.
- Função sucessor s(n) = n + 1 define uma bijeção.
- Contra-intuitivo: tirar um elemento de N mantém o mesmo número de elementos!
- $card(\mathbf{N}) = card(\mathbf{N} \{0\}) = \aleph_0$ (aleph zero Cantor).

O exemplo acima na verdade leva à definição formal de um conjunto infinito.

Definição 1.4.3 (Sudkamp)

Um conjunto é infinito se ele possui um subconjunto próprio com a mesma cardinalidade.

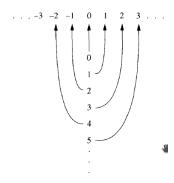
Aula 00 – Introdução 28/4

Exemplo 1.4.1 (Sudkamp)

- Conjunto dos números naturais ímpares é enumerável.
- Função f(n) = 2n + 1 define uma bijeção entre N e os ímpares.

Exemplo

Há uma bijeção entre **N** e o conjunto dos números inteiros **Z**.

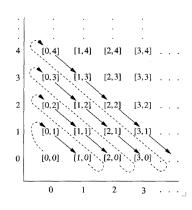


$$f(n) = \begin{cases} div(n,2) + 1 & n \text{ impar} \\ -div(n,2) & n \text{ par.} \end{cases}$$

Aula 00 – Introdução 29/49

Exemplo 1.4.2 (Sudkamp)

- Conjunto dos pares ordenados de números naturais N × N é enumerável.
- Mapear [i, j] no número natural $((i + j) \cdot (i + j + 1)/2) + i$.



Aula 00 – Introdução 30/49

- Praticamente todos os conjuntos de interesse em computabilidade são contáveis.
- Algumas propriedades interessantes:

Teorema 1.4.4 (Sudkamp)

- a A união de dois conjuntos contáveis é contável.
- O produto Cartesiano de dois conjuntos contáveis é contável.
- O conjunto de subconjuntos finitos de um conjunto contável é contável.

Aula 00 – Introdução 31/49

- Um conjunto é incontável se é impossível listar os seus elementos de forma sequencial.
- Exemplo conjunto dos números reais R.
- Provar que um conjunto é incontável normalmente requer uma técnica especial de prova por contradição: argumento de diagonalização de Cantor.
- Exemplo como mostrar que há um número incontável de funções totais de N para N?
- Dadas duas funções f e g, temos que f = g, se f(n) = g(n) para todo $n \in \mathbb{N}$.
- Para mostrar que f e g são distintas basta achar um n aonde $f(n) \neq g(n)$.

Aula 00 - Introdução 32/4

Prova por diagonalização:

- Assuma que o conjunto de funções totais de N para N é enumerável.
- Então existe uma sequência $f_0, f_1, f_2, ...$ que contém todas as funções.
- Os valores das funções formam um grid bidimensional.

	0	1	2	3	4	
f_0	$f_0(0)$	$f_0(1)$	$f_0(2)$	$f_0(3)$	$f_0(4)$	
f_1	$f_1(0)$	$f_1(1)$	$f_1(2)$	$f_1(3)$	$f_1(4)$	
f_2	$f_2(0)$	$f_2(1)$	$f_2(2)$	$f_2(3)$	$f_2(4)$	
f_3	$f_3(0)$	$f_3(1)$	$f_3(2)$	$f_3(3)$	$f_3(4)$	
f_4	$f_4(0)$	$f_4(1)$	$f_4(2)$	$f_4(3)$	$f_4(4)$	
:	:	:	:	:	:	

Aula 00 – Introdução 33/49

Prova por diagonalização (cont.):

- Defina a função $f: \mathbf{N} \to \mathbf{N}$ como $f(n) = f_n(n) + 1$.
- Valores de f vêm da diagonal do grid.
- Pela definição de f, temos que $f(i) \neq f_i(i)$ para todo i.
- Portanto, f não está na sequência f_0, f_1, f_2, \ldots
- Contradição! Assumiu-se que a sequência tinha todas as funções totais.
- Assumir que o conjunto de funções totais de N para N é enumerável leva a uma contradição.
- ⇒ O conjunto é incontável.

A prova de que o conjunto dos números reais R é incontável é similar.

Aula 00 – Introdução 34/4

Diagonalização e Auto-Referência

- Diagonalização é usada em:
 - Provas de cardinalidade (slides anteriores).
 - Demonstrações que certas propriedades e/ou relações são contraditórias.
- Prova por contradição que surge por auto-referência: um objeto analisando suas próprias ações, propriedades ou características.
- Exemplos:
 - Paradoxo de Russell.
 - Indecidibilidade do Problema da Parada para Máquinas de Turing.
 - Indecidibilidade da Teoria dos Números (Gödel).

Aula 00 – Introdução 35/49

Diagonalização e Auto-Referência

Paradoxo de Russell:

- Investiga uma relação de pertinência entre dois conjuntos.
- Para cada conjunto X, deseja-se saber: Um outro conjunto Y é elemento de X?
- Esta é uma questão totalmente razoável, já que um conjunto pode ser elemento de outro.
- Note que a pergunta sendo feita é $Y \in X$ e não $Y \subseteq X$.
- Alguns exemplos:

X	Υ	$Y\in X$
<i>{a}</i>	{a}	não
$\{\{a\},b\}$	{ <i>a</i> }	sim
$\{\{\pmb{a}\},\pmb{a},\emptyset\}$	Ø	sim
$\{\{a,b\},\{a\}\}$	{{ <i>a</i> }}	não

Aula 00 – Introdução 36/49

Diagonalização e Auto-Referência

Paradoxo de Russell – Formalização:

- Seja a propriedade P: "um conjunto n\u00e3o ser elemento dele mesmo".
- Essa propriedade define um conjunto? Assuma que sim.
- Assim, temos que $S = \{X \mid X \notin X\}$ é um conjunto.
- S ∈ S?
- Se sim, então S ∉ S pela definição.
- Se não, então S ∈ S pela definição.
- Temos uma contradição clara. Onde está o problema?
- Na suposição de que a coleção dos conjuntos que satisfazem *P* também é um conjunto.

Aula 00 – Introdução 37/49

Diagonalização e Auto-Referência

Paradoxo de Russell – Consequências:

- Até o final do século XIX a fundação da matemática era a teoria de conjuntos de Cantor.
- Princípio central dessa fundação: toda propriedade ou condição que pode ser descrita forma um conjunto – o conjunto de objetos que satisfazem a condição.
- O Paradoxo de Russell mostra que esse princípio não vale.
- Descoberta levou ao início da filosofia formalista da matemática.
- Desenvolvimento de sistemas formais de dedução com axiomas e regras de inferência.
- Exemplo Lógica de Primeira Ordem (FOL), Whitehead and Russell, Principia Mathematica, 1910.

Aula 00 – Introdução 38/49

- A maioria dos conjuntos de interesse em computabilidade são infinitos.
- Precisamos de técnicas para descrever, gerar e reconhecer elementos de um conjunto infinito.
- Anteriormente o conjunto dos naturais foi descrito como $N = \{0, 1, 2, ...\}$.
- Razoável para humanos, mas e para um alien que não conhece o nosso sistema decimal?
- Computador = *alien*.
- Teoremas e definições precisam ser formalizados (axiomatizados); nada pode ficar implícito ou deixado para a intuição.

Aula 00 – Introdução 39/4

- Uma definição recursiva de um conjunto X especifica um método para construir (gerar) os elementos de X.
- Base: conjunto finito de elementos que fazem parte de X.
- Operações: usadas para construir novos elementos de X a partir dos elementos anteriormente gerados.
- Conjunto X definido recursivamente: formado por todos os elementos gerados a partir da base por um número finito de operações.

Aula 00 – Introdução 40/4

Definição 1.6.1 (Sudkamp) - Peano (1889)

Uma definição recursiva de **N**, o conjunto dos números naturais, é construída usando a função sucessor s.

- **1** Base: 0 ∈ N.
- **2** Passo recursivo: se $n \in \mathbb{N}$, então $s(n) \in \mathbb{N}$.
- 3 Fecho: n ∈ N somente se n pode ser obtido de 0 por um número finito de aplicações do passo 2.
 - Definição acima gera a sequência infinita $0, s(0), s(s(0)), s(s(s(0))), \ldots$
 - Normalmente abreviada por 0, 1, 2, 3,
 - Tudo que se faz com numerais Arábicos se faz também com números de Peano.

Aula 00 – Introdução 41/49

- Como definir as operações aritméticas sobre os números de Peano?
- Aprendizado usual (força bruta memorização) não serve para o computador.
- Até agora a função sucessor é a única função sobre N que foi introduzida.
- ⇒ Uma operação de soma só pode usar 0 e s.

Aula 00 – Introdução 42/4:

Definição 1.6.2 (Sudkamp) – Soma de Peano

A soma de *m* e *n* é definida recursivamente sobre *n*.

- **11 Base:** Se n = 0, então m + n = m.
- **2** Passo recursivo: m + s(n) = s(m + n).
- **Fecho:** m + n = k somente se a igualdade pode ser obtida de m + 0 = m por um número finito de aplicações do passo 2.

Exemplo 1.6.1 (Sudkamp)

Soma de 3 e 2 (representados por s(s(s(0))) e s(s(0))):

$$s(s(s(0))) + s(s(0)) = s(s(s(s(0))) + s(0))$$

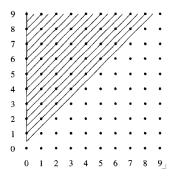
= $s(s(s(s(0))) + 0)) = s(s(s(s(0)))) = 5$

Aula 00 – Introdução 43/49

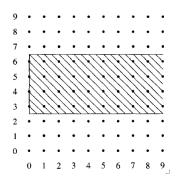
Exemplo 1.6.2 (Sudkamp)

Relação LT (less than):

- **11 Base:** $[0, 1] \in LT$.
- **2 PR:** Se $[m, n] \in LT$ então $[m, s(n)] \in LT$ e $[s(m), s(n)] \in LT$.
- 3 Fecho.



Aula 00 – Introdução 44/49



Exemplo 1.6.3 (Sudkamp)

Definição recursiva do conjunto X de valores ao lado.

- **Base:** $[0,3],[0,4],[0,5],[0,6] \in X.$
- **PR:** Se $[m, n] \in X$ então $[s(m), n] \in X$.
- 3 Fecho.

Aula 00 – Introdução 45/49

Indução Matemática

- Como provar que uma propriedade P vale para todos os elementos de um conjunto X?
- Se X é finito, OK. Testar P para todos os elementos de X.
- Se X é definido recursivamente ⇒ indução matemática.

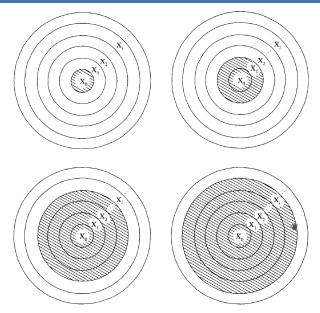
Indução Matemática (Forte)

- Seja X um conjunto definido recursivamente a partir da base X₀ e seja X₀, X₁, X₂,... a sequência de conjuntos gerados pela recursão.
- Seja P uma propriedade definida sobre os elementos de X.
- Se é possível provar que:
 - 1 P vale para todo elemento de X₀, e
 - **2** se **P** vale para todos os elementos de X_0, X_1, \ldots, X_i , então **P** também vale para todos os elementos de X_{i+1} ,

então **P** vale para todos os elementos de X.

Aula 00 – Introdução 46/4

Indução Matemática – Princípio



Aula 00 – Introdução 47/49

Indução Matemática - Exemplo

- Provar que $n! > 2^n$, para $n \ge 4$.
- **Caso Base** (n = 4): $4! = 24 > 16 = 2^4$.
- Hipótese Indutiva (HI): Assuma que $k! > 2^k$ para k = 4, 5, ..., n.
- Passo Indutivo: Devemos provar que $(n+1)! > 2^{n+1}$.

$$(n+1)! = n!(n+1)$$

> $2^{n}(n+1)$ (HI)
> $2^{n}2$ (dado que $n+1>2$)
= 2^{n+1}

Aula 00 – Introdução 48/49

Aula 00 – Introdução

Prof. Eduardo Zambon

Departamento de Informática (DI) Centro Tecnológico (CT) Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes)

Algoritmos e Fundamentos da Teoria de Computação (ToCE)

Engenharia de Computação

Aula 00 – Introdução 49/49