

# CENTRO TECNOLÓGICO **DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA**

Arquitetura de Computadores I – Turmas 01 e 02 (EARTE) – 2021/2 Prof. Rodolfo da Silva Villaça – <u>rodolfo.villaca@ufes.br</u>

## Laboratório I – Iniciando com o MARS e a Linguagem Assembly MIPS<sup>1</sup>

### **Objetivos:**

- Carregar e executar programas em assembly MIPS;
- Examinar posições de memória;
- Examinar registradores;
- Executar programas passo-a-passo.

#### Descrição:

O MARS<sup>2</sup> é um simulador escrito em Java que roda programas para as arquiteturas baseadas em MIPS. O simulador pode carregar e executar programas em assembly MIPS. O processo de translação do código MIPS é transparente para o usuário. Isto significa que você não tem que tratar com o assembler, linker e loader diretamente. Após você escrever seu programa em assembly, o simulador vai se encarregar de executá-lo e apresentar o resultado da execução em uma das saídas disponíveis (em geral, a saída padrão definida em uma das janelas do MARS).

#### **Atividades:**

### 1. Primeiros passos com o MARS

Usando a janela de edição do MARS, edite o programa p1.asm a seguir. No editor, o caractere (#) marca o início de um comentário; um nome seguido (:) é um label (identificador) e os nomes que se iniciam com (.) são diretivas para o montador (assembler).

#### p1.asm:

.data msg1: .asciiz "Digite um valor inteiro: " .text # print message on shell li \$s0, 0x00400000 # save return adress in \$s0 li \$v0, 4 # system call for print\_str la \$a0, msg1 # address of string to print syscall # now get an integer from the user li \$v0.5 # system call for read int syscall # the integer is placed in \$v0 # do some computation here with the number addu \$t0, \$v0, \$0 # move the number to \$t0 sll \$t0, \$t0, <digit> # change <digit> with the last digit of your UFES id (matricula) # print the result in shell li \$v0, 1 # system call for print\_int

Material adaptado das apostilas do curso do Prof. Virgil Bistriceanu

Disponível em: <a href="https://www.cs.iit.edu/~virgil/cs470/Labs/">www.cs.iit.edu/~virgil/cs470/Labs/</a>

2 Disponível em: <a href="http://courses.missouristate.edu/kenvollmar/mars/download.htm">http://courses.missouristate.edu/kenvollmar/mars/download.htm</a>



# CENTRO TECNOLÓGICO **DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA**

addu \$a0, \$t0, \$0	# move number to be printed in \$a0
syscall	
# restore now the return a	address in \$ra and return from main
addu \$ra, \$0, \$s0	# return address back in \$ra
jr \$ra	# return to the main label

Monte o programa usando o menu Run → Assemble, ou F3 e execute o programa. Não se esqueça de trocar o dígito da linha indicada para o seu último dígito da sua matrícula. Observe o resultado para diferentes números digitados como entrada. Preencha a tabela a seguir com diversos valores entrada e de saída (inteiros, positivos e negativos) para a execução do programa.

Entrada	Saída

#### Responda:

- Qual é a equação que define a transformação dos valores de entrada para saída?
- Qual o valor armazenado em \$s0 e por que ele foi passado a \$ra?

#### 2. Usando o MARS para entender a arquitetura

Usando o MARS, é possível observar a ocupação da memória e dos registradores, assim como o endereçamento de instruções e dados de um programa MIPS. Também é possível fazer a execução de um programa passo a passo, permitindo a observação detalhada da variação dos valores dos registradores e do fluxo de execução dos programas.

Modifique o programa p1.asm, incluindo um label L1: na 2ª linha do segmento de texto, que passará a ser:

L1: li \$v0, 4 # system call for print\_str

Observe a tabela de símbolos do programa. Dois labels devem aparecer (L1 e msg1). Anote os valores desses labels (eles estão em hexadecimal, prefixados sempre com 0x) e explique como esses valores foram definidos.

Label	Valor	Justificativa

Neste ponto, você já deverá entender como um programa é armazenado, como os valores dos labels são definidos e como os valores dos registradores são modificados. Importantes questões podem ser respondidas agora:

- Qual o tamanho das instruções do programa? Quantos bytes no total ele ocupa?
- A instrução li \$s0, 0x00400000 tem qual propósito? E se esse valor fosse mudado, o que aconteceria?
- Essa instrução foi substituída por duas instruções. Quais? Por que?



# CENTRO TECNOLÓGICO **DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA**

A instrução la \$a0, msg1 também foi substituída por 2 instruções. Quais? Por que?

É possível fazer a execução passo-a-passo do programa usando o botão correspondente na interface ou a tecla F7. Execute o programa passo-a-passo e observe a mudança nos valores do registrador PC, assim como a instrução executada no momento, além das mudanças nos valores dos registradores utilizados no código.

Em 3 pontos do programa a instrução syscall foi utilizada. Note que essa instrução faz a chamada de um serviço (I/O) e que alguns argumentos devem ser passados antes da chamada. Anote na tabela a seguir os registradores que são alterados em cada uma das instruções syscall do programa, assim como os valores dos argumentos usados como entrada e saída nas chamadas.

Endereço	Tipo de Serviço	Entrada (registrador)	Saída (registrador)
0x00400014			
0x0040001C			
0x00400030			

Por opção de projeto, a CPU MIPS foi projetada com:

- Uma unidade de inteiros (ULA dentro da CPU);
- Um coprocessador 0, com suporte ao tratamento de interrupções, exceções e memória virtual;
- Um coprocessador 1, correspondendo a uma unidade de operações em ponto flutuante.

Estes tópicos ainda não foram vistos no curso, porém os coprocessadores já podem ser testados:

- Escolha a aba Coproc 0 na janela direita do simulador. Digite um valor de entrada "muito grande" e observe o erro de execução e sua indicação em um dos registradores. Qual registrador indica o erro? Qual o erro foi indicado? Como essa indicação poderia ser usada pelo SO?
- Inclua uma declaração da variável x no segmento de dados com o comando x: .float 1.5674. Observe a tabela de labels do programa. O valor da variável x está correto? Que representação é essa?
- Inclua as instruções a seguir no segmento de código após o último syscall:

l.s \$f0, x add.s \$f2, \$f0, \$f0

• Escolha a aba Coproc 1 na janela direita do simulador. O que representam os valores que foram gerados nos registradores do Coproc 1?

### 4. Execução

- Grupos de até 3 (três) alunos;
- Submissão até 02/12 (9h);