

# Raízes reais de funções

Algoritmos Numéricos - Topico 4 -1  
Raízes de funções: o método da bisseção  
Prof. Cláudia G. Varassin DI/UFES  
emails:claudia.varassin@ufes.br e galarda@inf.ufes.br

**Março de 2021**

- 1 Introdução
- 2 O método da Bisseção

## Raízes

É bastante comum, em problemas na área das ciências exatas, ser necessário resolver equações do tipo:

$$f(x) = 0$$

Estes valores são chamados de **raízes** da equação  $f(x) = 0$ . São os valores de  $x$  que **“zeram”** a função.

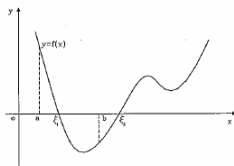


Figura 6.1 Raízes da equação  $f(x) = 0$ .

Os valores de  $x$  que resolvem a equação  $f(x) = 0$  são as **raízes**.  
Exemplos

$$f(x) = x^2 + x - 2 = 0 \Rightarrow x_1 = 1.0; x_2 = 2.0$$

$$f(x) = e^{-x} - x = 0 \Rightarrow ?$$

$$f(x) = \operatorname{sen} x - 0.5 = 0 \Rightarrow \textit{infinitas}$$

$$f(x) = \sqrt{x} - 5e^{-x} = 0 \Rightarrow ?$$

$$f(x) = x^2 + 1 = 0 \Rightarrow \text{não há raiz em } \mathbb{R}$$

Há duas fases:

- 1 a fase de **localização das raízes**: consiste em **identificar** intervalos  $I_i = [a_i, b_i]$  que contenham raízes  $f(x) = 0$ . Em alguns métodos é necessário determinar intervalos  $I_i = [a_i, b_i]$  que contenham **somente uma raiz** em cada intervalo (isolamento).

Há duas fases:

- 1 a fase de **localização das raízes**: consiste em **identificar** intervalos  $I_i = [a_i, b_i]$  que contenham raízes  $f(x) = 0$ . Em alguns métodos é necessário determinar intervalos  $I_i = [a_i, b_i]$  que contenham **somente uma raiz** em cada intervalo (isolamento).
- 2 a fase **de refinamento**: consiste em obter a raiz para uma dada precisão pré-definida.

O refinamento pode ser de feito via duas formas distintas:

- via os métodos **intervalares**: partem de um intervalo  $I = [a, b]$  e vão, iterativamente, refinando este intervalo.
- via os métodos **abertos**: partem de uma aproximação inicial (chute  $x_0$ ) e vão, iterativamente, obtendo novas aproximações. Geram uma sequência  $x_1, x_2, \dots, x_k$  de aproximações que irão convergir (ou não) para uma raíz.

A fase de localização de raízes

Identificar intervalos  $I_i = [a_i, b_i]$  que contenham raízes  $f(x) = 0$ .

Analisar a função e identificar regiões onde ela corta o eixo  $x$ .

Exemplo: suponha que se queira obter as raízes de  
 $f(x) = \sqrt{x} - 5e^{-x} = 0$

$x$	0.5	1.0	2.0	5.0	10.0
$f(x)$	-	-	+	+	+

Analizando  $f(x) = \sqrt{x} - 5e^{-x}$



A fase de localização de raízes

Identificar intervalos  $I_i = [a_i, b_i]$  que contenham raízes  $f(x) = 0$ .

Analisar a função e identificar regiões onde ela corta o eixo  $x$ .

Exemplo: suponha que se queira obter as raízes de  
 $f(x) = \sqrt{x} - 5e^{-x} = 0$

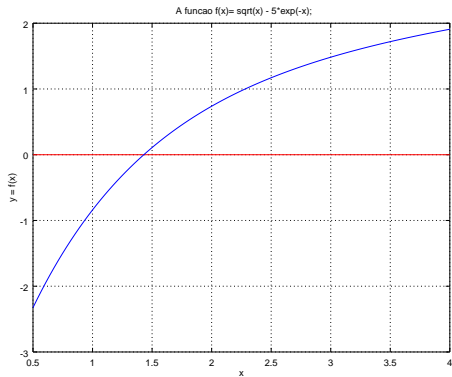
$x$	0.5	1.0	2.0	5.0	10.0
$f(x)$	-	-	+	+	+

Analizando  $f(x) = \sqrt{x} - 5e^{-x}$

Derivando  $\Rightarrow f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} + 5e^{-x}$

Como  $f'(x) > 0$  para todo  $x$  então...

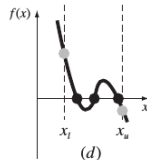
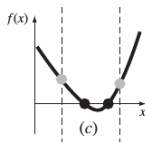
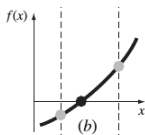
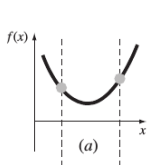
Gráfico de  $f(x) = \sqrt{x} - 5e^{-x}$



## A abordagem gráfica

Seja  $f(x)$  uma função contínua em  $I = [a, b]$ .

Se a função **troca de sinal** em  $I = [a, b]$  então existe pelo menos um ponto  $x$  entre  $a$  e  $b$  tal que  $f(x) = 0$ .



Para as equações **algébricas** há resultados teóricos que fornecem a quantidade máxima de raízes [1].

Exemplos:

$f(x) = ax^2 + bx + c$  tem no máximo 2 raízes

$f(x) = x^3 - 5x^2 + 1$  tem no máximo 3 raízes

Equações **transcendentes**: não existem teoremas que forneçam informações sobre os limites e o número de raízes reais. O método gráfico é a maneira empregada para achar intervalos que contenham raízes.

# O método da bisseção

Feita a identificação de intervalos  $I = [a, b]$  que contenham raízes, fazer o refinamento para obter cada raíz com maior precisão.

O método da bisseção exige que se identifique intervalos  $I = [a, b]$  que contenham uma ÚNICA raíz.

# O método da bisseção

Feita a identificação de intervalos  $I = [a, b]$  que contenham raízes, fazer o refinamento para obter cada raiz com maior precisão.

O método da bisseção exige que se identifique intervalos  $I = [a, b]$  que contenham uma ÚNICA raiz.

## Ideia:

Partindo de um intervalo  $I = [a, b]$  que contenha uma raiz (com  $f(x)$  contínua em  $I$ ), o refinamento consiste em:

Dividir o intervalo em 2 e verificar em qual subintervalo está a raiz

A raiz estará em  $I = [a, xr]$  OU em  $I = [xr, b]$

# O método da bisseção

Dado  $I = [a, b]$  que contenha uma raiz e  $f(x)$  contínua em  $I$

## **Passos:**

Calcular o ponto médio  $\rightarrow x_r = (a + b)/2$

Se houver **troca de sinal** em  $I = [a, x_r] \Rightarrow$  **A raiz está ali**

Se houver **troca de sinal** em  $I = [x_r, b] \Rightarrow$  **A raiz está ali**

# O método da bisseção

Dado  $I = [a, b]$  que contenha uma raiz e  $f(x)$  contínua em  $I$

## **Passos:**

Calcular o ponto médio  $\rightarrow x_r = (a + b)/2$

Se houver **troca de sinal** em  $I = [a, x_r] \Rightarrow$  **A raiz está ali**

Se houver **troca de sinal** em  $I = [x_r, b] \Rightarrow$  **A raiz está ali**

Para testar se há **troca de sinal**  $\Rightarrow f(a) \cdot f(x_r) < 0$



Exemplo: suponha que se queira obter a raiz de  $f(x) = \sqrt{x} - 5e^{-x} = 0$ .  
Sabe-se que em  $I = [1.0, 2.0]$  há uma raiz (única).

### 1ª Iteração

$I = [1.0, 2.0]$ , ponto médio  $\rightarrow x_r = 1.5$

$f(1) = -0.83$  ,  $f(1.5) = 0.10$ ,  $f(2.0) = 0.73$  assim  $\Rightarrow I = [1.0, 1.5]$

Exemplo: suponha que se queira obter a raiz de  $f(x) = \sqrt{x} - 5e^{-x} = 0$ .  
Sabe-se que em  $I = [1.0, 2.0]$  há uma raiz (única).

### 1ª Iteração

$I = [1.0, 2.0]$ , ponto médio  $\rightarrow x_r = 1.5$

$f(1) = -0.83$  ,  $f(1.5) = 0.10$  ,  $f(2.0) = 0.73$  assim  $\Rightarrow I = [1.0, 1.5]$

### 2ª Iteração

$I = [1.0, 1.5]$  ponto médio  $\rightarrow x_r = 1.25$

$f(1) = -0.83$  ,  $f(1.25) = -0.31$  ,  $f(1.5) = 0.10$  assim  $\Rightarrow I = [1.25, 1.5]$

Exemplo: suponha que se queira obter a raiz de  $f(x) = \sqrt{x} - 5e^{-x} = 0$ .  
Sabe-se que em  $I = [1.0, 2.0]$  há uma raiz (única).

### 1ª Iteração

$I = [1.0, 2.0]$ , ponto médio  $\rightarrow xr = 1.5$

$f(1) = -0.83$  ,  $f(1.5) = 0.10$ ,  $f(2.0) = 0.73$  assim  $\Rightarrow I = [1.0, 1.5]$

### 2ª Iteração

$I = [1.0, 1.5]$  ponto médio  $\rightarrow xr = 1.25$

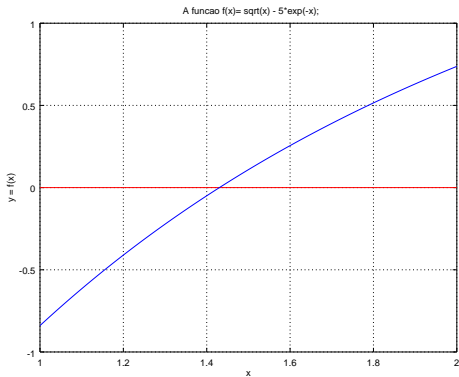
$f(1) = -0.83$  ,  $f(1.25) = -0.31$ ,  $f(1.5) = 0.10$  assim  $\Rightarrow I = [1.25, 1.5]$

### 3ª Iteração

$I = [1.25, 1.5]$ , ponto médio  $\rightarrow xr = 1.375$

$f(1.25) = -0.31$  ,  $f(1.375) = sinal$ ,  $f(1.5) = 0.10$  assim  $\Rightarrow I = [a, b]$

Grafico de  $f(x) = \sqrt{x} - 5e^{-x}$



Dada uma função  $f(x)$  contínua em  $I = [a, b]$  e sabendo que existe uma única raiz em  $I = [a, b]$

PASSOS:

REPETIR

$xr = (a+b)/2$

SE  $(f(a) \cdot f(xr)) < 0$     "*% há troca sinal entre a e xr* "

$b = xr$

SENAO                    "*% há troca sinal entre xr e b*"

$a = xr$

FIM Se/Senao

ATÉ que...

INICIO

Ler( $f$ ,  $a$ ,  $b$ ,  $tol$ )

$d = (b - a)$

REPETIR

$xr = (a + b) / 2$

SE  $f(xr) == 0$

$d = 0$

SENAO

SE  $(f(a) * f(xr)) < 0$  *"% há troca sinal entre a e xr "*

$b = xr$

SENAO

*"% há troca sinal entre xr e b"*

$a = xr$

FIM Se/Senao

$d = d / 2$

FIM Se/Senao

ATÉ que  $(d < tol)$

FIM

## RESUMINDO...

O problema: resolver equações do tipo  $f(x) = 0$ .

Os valores que resolvem a equação são as **raízes**.

- A **primeira etapa** consiste em **identificar** se há raízes e **os intervalos onde estão localizadas** (estudo do comportamento da função, análise gráfica).
- A **segunda etapa** é aplicar um método de **refinamento**.  
Aqui, foi descrito um método intervalar: **o método da bisseção**.  
O método consiste em dividir o intervalo em dois e verificar em qual dos subintervalos a raiz se encontra: onde ocorrer a **troca de sinal** é o subintervalo de interesse.  
Repete se o processo partindo deste novo subintervalo.

## **Bibliografia Básica**

[1] Métodos Numéricos para Engenharia, Steven C. Chapa e Raymond P. Canale, Ed. McGraw-Hill, 5ª Ed., 2008.

[2] Algoritmos Numéricos, Frederico F. Campos, Filho - 2ª Ed., Rio de Janeiro, LTC, 2007.

[3] Cálculo Numérico - Aspectos Teóricos e Computacionais, Márcia A. G. Ruggiero e Vera Lúcia da Rocha Lopes, Ed. Pearson Education, 2ª Ed., 1996.