

## CENTRO TECNOLÓGICO DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

Arquitetura de Computadores I – Turmas 01 e 02 (EARTE) – 2021/2 Prof. Rodolfo da Silva Villaça – <u>rodolfo.villaca@ufes.br</u>

## Laboratório I – Iniciando com o MARS e a Linguagem Assembly MIPS<sup>1</sup>

## Integrantes do Grupo:

- Dionatas Brito
- Maria Julia Damasceno
- Otávio Sales

#### Objetivos:

- · Carregar e executar programas em assembly MIPS;
- Examinar posições de memória;
- · Examinar registradores;
- Executar programas passo-a-passo.

#### Descrição:

O MARS² é um simulador escrito em Java que roda programas para as arquiteturas baseadas em MIPS. O simulador pode carregar e executar programas em assembly MIPS. O processo de translação do código MIPS é transparente para o usuário. Isto significa que você não tem que tratar com o assembler, linker e loader diretamente. Após você escrever seu programa em assembly, o simulador vai se encarregar de executá-lo e apresentar o resultado da execução em uma das saídas disponíveis (em geral, a saída padrão definida em uma das janelas do MARS).

#### Atividades:

### 1. Primeiros passos com o MARS

Usando a janela de edição do MARS, edite o programa p1.asm a seguir. No editor, o caractere (#) marca o início de um comentário; um nome seguido (:) é um label (identificador) e os nomes que se iniciam com (.) são diretivas para o montador (assembler). p1.asm:

.data

msg1: .asciiz "Digite um valor inteiro: "

.text

# print message on shell

li \$s0, 0x00400000 # save return adress in \$s0

li \$v0, 4 # system call for print str

la \$a0, msg1 # address of string to print syscall

# now get an integer from the user li \$v0, 5 # system call for read\_int syscall # the integer is placed in \$v0

# do some computation here with the number addu \$t0, \$v0, \$0 # move the number to \$t0 sll \$t0, \$t0, <digit> # change <digit> with the last digit of your UFES id (matricula) # print the result in shell li \$v0, 1 # system call for print int

1 Material adaptado das apostilas do curso do Prof. Virgil Bistriceanu

Disponível em: www.cs.iit.edu/~virgil/cs470/Labs/

2 Disponível em: http://courses.missouristate.edu/kenvollmar/mars/download.htm

Departamento de Informática (DI) / Centro Tecnológico (CT) Av. Fernando Ferrari, 514, Campus de Goiabeiras, CEP: 29.075-910, Vitória/ES



# CENTRO TECNOLÓGICO DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

addu \$a0, \$t0, \$0 # move number to be printed in \$a0 syscall

# restore now the return address in \$ra and return from main addu \$ra, \$0, \$s0 # return address back in \$ra ir \$ra # return to the main label

Monte o programa usando o menu Run → Assemble, ou F3 e execute o programa. Não se esqueça de trocar o dígito da linha indicada para o seu último dígito da sua matrícula. Observe o resultado para diferentes números digitados como entrada. Preencha a tabela a seguir com diversos valores entrada e de saída (inteiros, positivos e negativos) para a execução do programa.

## <u> I Iremos usar o último número de matrícula, igual a 71</u>

| Entrada | Saída |
|---------|-------|
| 5       | 640   |
| 3       | 384   |
| 10      | 1280  |
| -10     | -1280 |
| -20     | -2560 |

#### Responda:

• Qual é a equação que define a transformação dos valores de entrada para saída?

### <u>Resposta:</u>

 $2^{Nufes} * valor De Entrada$ 

Nessa linha "**sll \$t0**, **\$t0**, **7**", como o número escolhido (último número da matrícula de um integrante do grupo) foi 7. o cálculo será feito da sequinte forma:

Se o valor de entrada for 5 (101 em binário), como essa instrução é um "Shift left logical (sll)", irá deslocar 7 unidades à esquerda, se tornando 1010000000, que é igual a 640 em decimal.

• Qual o valor armazenado em \$s0 e por que ele foi passado a \$ra?

## Resposta:

| \$t7 | 15 | 0       |
|------|----|---------|
| \$s0 | 16 | 4194304 |
| \$s1 | 17 | 0       |
| \$52 | 18 | 0       |

O valor contido em \$s0 é igual a 4194304, o motivo vem da linha "addu \$ ra, \$ 0, \$ s0 ", onde a instrução restaura o endereço de retorno em "\$ra", então o conteúdo que está contido em "\$s0" é armazenado no registrador "\$ra".

| \$t/ | 15 | U          |
|------|----|------------|
| \$s0 | 16 | 4194304    |
| \$s1 | 17 | 0          |
| \$s2 | 18 | C          |
| \$s3 | 19 | 0          |
| \$s4 | 20 | C          |
| \$s5 | 21 | 0          |
| \$s6 | 22 | (          |
| \$s7 | 23 | 0          |
| \$t8 | 24 | 0          |
| \$t9 | 25 | 0          |
| \$k0 | 26 | C          |
| \$k1 | 27 | 0          |
| \$gp | 28 | 268468224  |
| \$sp | 29 | 2147479548 |
| \$fp | 30 | C          |
| \$ra | 31 | 4194304    |
| pc   |    | 4194360    |

#### 2. Usando o MARS para entender a arquitetura

Usando o MARS, é possível observar a ocupação da memória e dos registradores, assim como o endereçamento de instruções e dados de um programa MIPS. Também é possível fazer a execução de um programa passo a passo, permitindo a observação detalhada da variação dos valores dos registradores e do fluxo de execução dos programas.

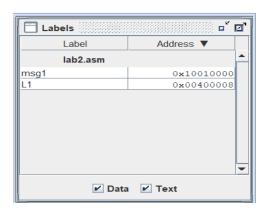
Modifique o programa p1.asm, incluindo um label L1: na 2ª linha do segmento de texto, que

passará a ser: L1: li \$v0, 4 # system call for print str

Observe a tabela de símbolos do programa. Dois labels devem aparecer (L1 e msg1). Anote os valores desses labels (eles estão em hexadecimal, prefixados sempre com 0x) e explique como esses valores foram definidos.

| Label | Valor      | Justificativa  |
|-------|------------|--|
| msg1  | 0x10010000 | msg1 foi separado como segmento de dados do programa |
| L1    | 0x00400008 | L1 foi separado como segmento de texto/instruções    |

## Resposta:



Neste ponto, você já deverá entender como um programa é armazenado, como os valores dos labels são definidos e como os valores dos registradores são modificados. Importantes questões podem ser respondidas agora:

• Qual o tamanho das instruções do programa? Quantos bytes no total ele ocupa?

## Resposta:

Uma instrução tem "32" bits, como o programa tem "10" instruções no total (considerando as modificações feitas até aqui), o tamanho das instruções do programa é de 320 bits.

Uma instrução possui "4" bytes, como o programa tem "10" instruções no total (considerando as modificações feitas até aqui), o tamanho das instruções do programa é de "40" bytes.

• A instrução li \$s0, 0x00400000 tem qual propósito? E se esse valor fosse mudado, o que aconteceria?

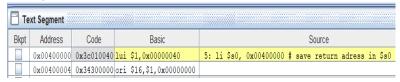
## Resposta:

Tem o propósito de carregar 0x00400000 de forma imediata no registrador \$s0. Se esse valor fosse mudado, iria mudar o endereco de memória.

Essa instrução foi substituída por duas instruções. Quais? Por que?

#### Resposta:

Foi substituída por "lui" e "ori".



Porque a constante excede o valor de 16 bits, então o lui irá colocar os 16 bits mais significativos e o ori, os 16 bits menos significativos, passando assim a constante para os registradores de 32 bits.

Departamento de Informática (DI) / Centro Tecnológico (CT) Av. Fernando Ferrari, 514, Campus de Goiabeiras, CEP: 29.075-910, Vitória/ES



# CENTRO TECNOLÓGICO DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

• A instrução la \$a0, msg1 também foi substituída por 2 instruções. Quais? Por que?

#### **Resposta:**

"lui" e "ori", pelo mesmo motivo da questão anterior, como a constante excede o valor de 16 bits, usando lui e ori, irá conseguir passar a constante para registradores de 32 bits.

É possível fazer a execução passo-a-passo do programa usando o botão correspondente na interface ou a tecla F7. Execute o programa passo-a-passo e observe a mudança nos valores do registrador PC, assim como a instrução executada no momento, além das mudanças nos valores dos registradores utilizados no código.

Em 3 pontos do programa a instrução syscall foi utilizada. Note que essa instrução faz a chamada de um serviço (I/O) e que alguns argumentos devem ser passados antes da chamada. Anote na tabela a seguir os registradores que são alterados em cada uma das instruções syscall do programa, assim como os valores dos argumentos usados como entrada e saída nas chamadas.

| Endereço   | Tipo de Serviço           | Entrada (registrador) | Saída (registrador)              |
|------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 0x00400014 | system call for print_str | Não possui            | Endereço para a string<br>(msgl) |

| 0x0040001C | system call for read_int  | Número inteiro | Não possui   |
|------------|---------------------------|----------------|--|
| 0x00400030 | system call for print_int | Não possui     | Resultado da Shift left logical (2 <sup>Nufes</sup> * valorDeEntrada ) |

## Resposta:

Por opção de projeto, a CPU MIPS foi projetada com:

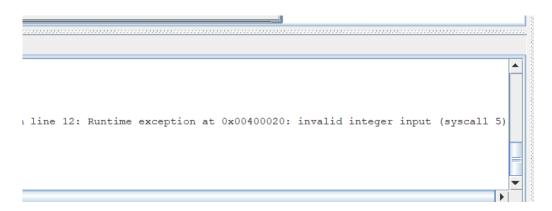
- Uma unidade de inteiros (ULA dentro da CPU);
- Um coprocessador 0, com suporte ao tratamento de interrupções, exceções e memória virtual; Um coprocessador 1, correspondendo a uma unidade de operações em ponto flutuante.

Estes tópicos ainda não foram vistos no curso, porém os coprocessadores já podem ser testados:

Escolha a aba Coproc 0 na janela direita do simulador. Digite um valor de entrada "muito grande" e
observe o erro de execução e sua indicação em um dos registradores. Qual registrador indica o erro?
Qual o erro foi indicado? Como essa indicação poderia ser usada pelo SO?

#### Resposta:

line 12: Runtime exception at 0x00400020: invalid integer input (syscall 5)



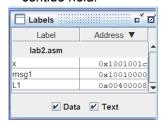
Registrador \$14 (epc), poderia ser usada para limitar o inteiro a ser inserido, pois após um certo valor de inteiro o erro acontece:

| Registers Coproc 1 Coproc 0 |        |            |  |
|-----------------------------|--------|------------|--|
| Name                        | Number | Value      |  |
| \$8 (vaddr)                 | 8      | 0x00000000 |  |
| \$12 (status)               | 12     | 0x0000ff13 |  |
| \$13 (cause)                | 13     | 0x00000020 |  |
| \$14 (epc)                  | 14     | 0x00400020 |  |
| 8                           |        |            |  |

• Inclua uma declaração da variável x no segmento de dados com o comando x: .float 1.5674. Observe a tabela de labels do programa. O valor da variável x está correto? Que representação é essa?

## Resposta:

Não está correto, o que realmente mostra é o endereço de memória da variável x e não o valor contido nela.



• Inclua as instruções a seguir no segmento de código após o último syscall:

```
l.s $f0, x
add.s $f2, $f0, $f0
```

• Escolha a aba Coproc 1 na janela direita do simulador. O que representam os valores que foram gerados nos registradores do Coproc 1?

#### Resposta:

Representa o valor de x correto (em "**I.s \$f0, x**") e o segmento de código "**add.s \$f2, \$f0**", representa o dobro de x.



#### Código Fonte:

📕 C:\Users\diona\OneDrive\Area de Trabalho\ufes\Arquitetura de Computadores (ArqComp)\Laboratórios\Lab2\lab2.as

```
<u>File Edit Run Settings Tools H</u>elp
Edit
      Execute
 mips1.asm
            lab2.asm
   .data
 2 msg1: .asciiz "Digite um valor inteiro: "
 3 x: .float 1.5674
    .text
   # print message on shell
   li $s0, 0x00400000 # save return adress in $s0
   L1: li $v0, 4 # system call for print str
   li $v0, 4 # system call for print str
9 la $aO, msg1 # address of string to print
10 syscall
   # now get an integer from the user
11
12 li $v0, 5 # system call for read int
13 syscall # the integer is placed in $v0
14 # do some computation here with the number
   addu $t0, $v0, $0 # move the number to $t0
16 sll $t0, $t0,7 # change <digit> with the last digit of your UFES id (matricula)
17
   # print the result in shell
   li $v0, 1 # system call for print int
18
   addu $a0, $t0, $0 # move number to be printed in $a0
19
   syscall
20
21 l.s $f0, x
   add.s $f2, $f0, $f0
23 # restore now the return address in $ra and return from main
24 addu $ra, $0, $s0 # return address back in $ra
25 jr $ra # return to the main label
```

## 4. Execução

- Grupos de até 3 (três) alunos;Submissão até 02/12 (9h);

Departamento de Informática (DI) / Centro Tecnológico (CT) Av. Fernando Ferrari, 514, Campus de Goiabeiras, CEP: 29.075-910, Vitória/ES