



Στοχαστικές Ανελιξεις
Εξετάσεις Φεβρουαρίου 2005
ΣΕΜΦΕ

2,5 **Ζήτημα 1^ο.** Διακριτή τ.μ. T έχει συνάρτηση πιθανότητας $p_n = P[T = n]$ ($n \geq 0$).
Εστω $\pi(s)$ η γεννήτρια συνάρτηση της κατανομής $\{p_n : n \geq 0\}$ και $\Pi(s)$ η
γεννήτρια συνάρτηση των πιθανοτήτων

$$P_n = \sum_{v=n+1}^{\infty} p_v \quad (n \geq 0).$$

Να δείξετε ότι ισχύει η σχέση

$$\Pi(s) = \frac{1 - \pi(s)}{1 - s}, \quad |s| < 1.$$

Με βάση την παραπάνω σχέση να δείξετε ότι:

$$E[T] = \Pi(1) \quad \text{και} \quad E[T^2] = 2 \Pi'(1) + \Pi(1).$$

Ζήτημα 2^ο. Έστω $\{X_n : n = 0, 1, 2, \dots\}$ τυχαίος περίπατος στο χώρο καταστάσεων
 $S = \{0, 1, 2, \dots\}$ με πιθανότητες μετάβασης $p_{i,i+1} = p_i$ και $p_{i,i-1} = q_i = 1 - p_i$. Έστω
επίσης ότι $p_i > 0$ για όλα τα $i > 0$ και $p_0 = 0$, είναι δηλαδή η κατάσταση "0"
απορροφητική και όλες οι υπόλοιπες καταστάσεις επικοινωνούν μεταξύ τους. Έστω
 A το ενδεχόμενο απορρόφησης στην κατάσταση "0" και $a_i = P[A | X_0 = i]$ ($i \geq 0$).
Να δείξετε ότι:

(α) Οι πιθανότητες a_i ικανοποιούν την διαφοροεξίσωση

$$a_i = a_{i+1}p_i + a_{i-1}q_i \quad (i \geq 1).$$

(β) Θέτοντας $\delta_i = a_{i-1} - a_i$ να δείξετε ότι ισχύει η σχέση

$$a_i = 1 - \Delta \times \sum_{j=0}^{i-1} \gamma_j \quad (i \geq 1),$$

όπου $\Delta = \delta_1$ και $\gamma_i = \prod_{j=1}^i q_j / p_j$ ($i \geq 1$) με $\gamma_0 = 1$.

(γ) Να δείξετε ότι όταν η σειρά $\sum_{j=0}^{\infty} \gamma_j$ συγκλίνει, τότε $\Delta = \{\sum_{j=0}^{\infty} \gamma_j\}^{-1}$ και

$$a_i = \sum_{j=1}^{\infty} \gamma_j / \sum_{j=0}^{\infty} \gamma_j < 1 \quad (i \geq 1),$$

ενώ όταν η σειρά $\sum_{j=0}^{\infty} \gamma_j$ αποκλίνει, τότε $a_i = 1$ για όλα τα $i \geq 0$.

Ζήτημα 3^ο. Έστω ότι η στοχαστική ανέλιξη $\{X_n : n = 0, 1, 2, \dots\}$ είναι μια Μαρκοβιανή αλυσίδα με πίνακα πιθανοτήτων μετάβασης P . Να δείξετε ότι για k σταθερό η στοχαστική ανέλιξη $\{Y_n = X_{nk} : n = 0, 1, 2, \dots\}$ είναι επίσης Μαρκοβιανή με πίνακα πιθανοτήτων μετάβασης P^k .

Ζήτημα 4^ο. Δίνονται οι παρακάτω Στοχαστικοί Πίνακες:

$$\begin{array}{c} 2 \end{array}
 \begin{array}{c}
 \begin{array}{ccccc}
 & E_1 & E_2 & E_3 & E_4 & E_5 \\
 \begin{array}{c} E_1 \\ E_2 \\ E_3 \\ E_4 \\ E_5 \end{array} & \begin{bmatrix} 1/2 & 0 & 0 & 0 & 1/2 \\ 0 & 1/2 & 0 & 1/2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1/4 & 1/4 & 1/4 & 1/4 \\ 1/2 & 0 & 0 & 0 & 1/2 \end{bmatrix}
 \end{array}
 , \quad
 \begin{array}{c}
 \begin{array}{ccccc}
 & E_1 & E_2 & E_3 & E_4 & E_5 & E_6 \\
 \begin{array}{c} E_1 \\ E_2 \\ E_3 \\ E_4 \\ E_5 \\ E_6 \end{array} & \begin{bmatrix} 1/2 & 1/2 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1/3 & 0 & 0 & 1/3 & 1/3 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1/2 & 1/2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

- (α) Να ταξινομηθούν οι καταστάσεις σε κλάσεις.
- (β) Να γίνει ιεράρχηση των κλάσεων.
- (γ) Να γραφούν οι στοχαστικοί πίνακες σε κανονική μορφή.
- (δ) Να προσδιοριστούν, αν υπάρχουν, οι περιοδικές, οι παροδικές και οι επαναληπτικές κλάσεις. Υπάρχουν γνήσια επαναληπτικές κλάσεις και ποιες;

Διάρκεια εξέτασης: 2.30 h.

Τα θέματα είναι ισοδύναμα

Καλή επιτυχία

$$\begin{aligned}
 C_1 &= \{E_3\} \\
 C_2 &= \{E_1, E_5\} \\
 C_3 &= \{E_2, E_4\}
 \end{aligned}$$