

## ΣΧΟΛΗ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΔΠΜΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

# Τελική Εξέταση χειμερινού εξαμήνου 2022-2023 στο μάθημα «Μηχανική Μάθηση»

Ημερομηνία: 31/01/2023 - Διάρκεια: 105 λεπτά

	Ημερομήντα. 3-7
Επώνυμο:	
Όνομα:	
ΔΠΜΣ/ΥΛ.	
A.M.	***************************************
Επώνυμο: Όνομα: ΔΠΜΣ/ΥΔ: A.M.:	
	***************************************

## Θέμα 1 (8 μον.)

Δίνεται το σύνολο δεδομένων του παρακάτω πίνακα. Να βρείτε το δέντρο απόφασης που θα κατασκευάσει ο αλγορίθμος CART.

Outlook	Temperature	Windy	PlayTennis
Sunny	Hot	False	No
Overcast	Hot	False	Yes
Overcast	Cool	True	Yes
Overcast	Hot	False	Yes

## Θέμα 2 (8 μον.)

Να βρεθεί η διάσταση VC (VC dimension) ενός δυαδικού ταξινομητή δύο πραγματικών χαρακτηριστικών που αποτελείται από ένα απλό νευρώνα τύπου perceptron.

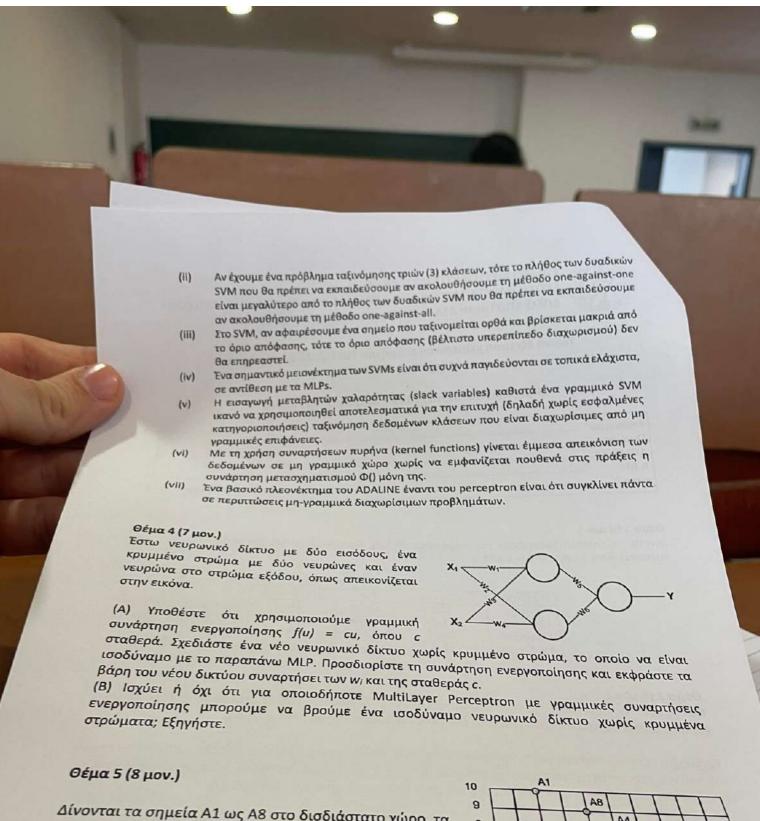
Υπόδειξη: Για τον υπολογισμό της πληθικότητας του συνόλου σημείων που κατακερματίζονται από τον ταξινομητή, να θεωρήσετε γενική τοποθέτηση των σημείων στο επίπεδο, το οποίο σημαίνει για n=5, για παράδειγμα, να μην θεωρήσετε ότι τα 5 σημεία είναι στην ίδια ευθεία.

Χαρακτηρίστε καθεμία από τις παρακάτω προτάσεις ως Σωστές (Σ) ή Λανθασμένες (Λ), αιτιολογώντας σε κάθε περίπτωση την απάντησή σας.

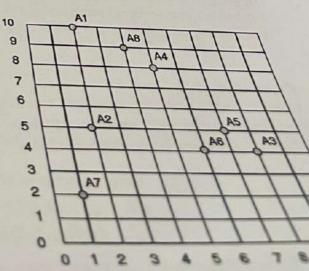
Υπενθυμίζεται το πρόβλημα SVM με χρήση μεταβλητών χαλαρότητας:

min 
$$\frac{1}{2}w^Tw + C\sum_{i=1}^n \xi_i$$
  
s.t.  $\xi_i \ge 0, \forall i \in \{1, \dots, n\}$   
 $(w^Tx_i + b)y_i \ge 1 - \xi_i, \forall i \in \{1, \dots, n\}$ 

Όσο αυξάνεται η τιμή του C, τόσο αυξάνεται η ανοχή μας σε λανθασμένες ταξιν



Δίνονται τα σημεία Α1 ως Α8 στο δισδιάστατο χώρο, τα οποία συσταδοποιούμε με τη χρήση του αλγορίθμου DBSCAN με MinPts=2 και Eps=V10 . Να γράψετε ποιες συστάδες σχηματίζονται, αν υπάρχουν οριακά σημεία (border points), ποια είναι και σε ποια συστάδα είναι οριακά, καθώς και αν υπάρχουν σημεία θορύβου (noise points) και ποια είναι αυτά.



Θέλουμε να αναπτύξουμε ένα σύστημα που προβλέπει αν ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου είναι διαφημιστικό ή όχι, ανάλογα με το αν περιέχει τις λέξεις «μοναδική» και «ευκαιρία». Δίνεται ο παρακάτω πίνακας που συνοψίζει τα δεδομένα, δηλαδή τα μέχρι τώρα στοιχεία που έχουμε από τα μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που έχουμε λάβει (έχουμε βρει 300 διαφημιστικά και 1500 μη-διαφημιστικά).

out on the same of		Ι διαφημιστικά	Δεν είναι διαφημιστικά	
	Σύνολο μηνυμάτων που:	Elvaroluquipe	225	
	Περιέχουν τη λέξη «ευκαιρία»	285		
1	Δεν περιέχουν τη λέξη «ευκαιρία»	15	1275	
1	Περιέχουν τη λέξη «μοναδική»	240	600	
12	Δεν περιέχουν τη λέξη «μοναδική»	60	900	

Με βάση τα παραπάνω δεδομένα, τι θα προβλέψει ο αφελής μπεϋζιανός (naīve Bayes) ταξινομητής για ένα μήνυμα που περιέχει τη λέξη «ευκαφία» αλλά όχι τη λέξη «μοναδική»: ότι είναι διαφημιστικό ή όχι;

### Θέμα 7 (5 μον.)

Έστω ότι έχουμε ένα σύστημα online μάθησης το οποίο καλείται να επιλέξει από 5 πιθανές δράσεις.  $N\alpha$  γράψετε τις πιθανότητες  $p_{2,t}$ επιλογής των δράσεων που προκύπτουν μετά την εφαρμογή του πρώτου γύρου του ramdomized αλγορίθμου σταθμισμένης πλειοψηφίας αν το διάνυσμα απώλειας είναι  $l_2 = (1,0,0,1,0)$ . Θεωρήστε επίσης ότι  $\theta$ =0,8.

#### Θέμα 8 (14 μον.)

Στις παρακάτω ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, επιλέξτε τη σωστή απάντηση (ή τις σωστές απαντήσεις, εάν ζητούνται περισσότερες της μίας). Δεν χρειάζεται να αιτιολογήσετε την απάντησή σας. Κάθε σωστή απάντηση: +2 μονάδες, κάθε λανθασμένη απάντηση: -0.5 μον.

- Ποιες δύο από τις παρακάτω προτάσεις είναι αληθείς για ένα επίπεδο CONV σε ένα CNN; (Α) Ο αριθμός των βαρών εξαρτάται από το βάθος των εικόνων εισόδου.
- (Β) Ο αριθμός των bias είναι ίσος με τον αριθμό των φίλτρων.
- (Γ) Ο συνολικός αριθμός των παραμέτρων εξαρτάται από το stride.
- (Δ) Ο συνολικός αριθμός των παραμέτρων εξαρτάται από το padding.

 Σχεδιάζετε ένα σύστημα βαθιάς μάθησης για την ανίχνευση της κόπωσης των οδηγών στο υτοκίνητα. Είναι σημαντικό το μοντέλο σας να ανιχνεύει την κόπωση, για την αποφυγή τυχό γχημάτων. Ποιο από τα ακόλουθα είναι το καταλληλότερο κριτήριο αξιολόγησης:

ecision

all

value

(Δ) Είναι ένας μη γραμμικός μετασχηματισμός για να κεντράρει το σύνολο σεσσ (Β) Είναι ένας άλλος τρόπος εκτέλεσης αιυρο (A) Στο Batchnorm, υ μεσ-(Γ) Κάνει την εκπαίδευση του δικτύου πιο γρήγορη. το μηδέν ΙV. Η διπλανή γραφική παράσταση απεικονίζει 0.48 coefficient (κατακόρυφος άξονας) ως προς το πλήθος των 0.47 συστάδων (οριζόντιος άξονας). Ποιος είναι ο βέλτιστος αριθμός των συστάδων στη 0.46 0.45 συγκεκριμένη περίπτωση; 0.44 0.43 (A) 2 (B) 5 (Δ) Δεν μπορούμε να γνωρίζουμε. V. Έστω ότι εκπαιδεύουμε μοντέλο μηχανικής μάθησης δεκαπέντε παραμέτρων, των οποίων οι τιμές μετά το πέρας. τιμές μετά το πέρας της εκπαίδευσης διαμορφώνονται όπως στο παρακάτω διάνυσμα: [0, -2.881, 13.951, 0, 6.814, -10.516, 0, 0, -4.165, 0, 2.933, 0, 0, 0, 20.129] Με βάση την εμπειρία σας, ποια τεχνική ομαλοποίησης (regularization) είναι το πιθανότερο να έχει χρησιμοποιηθεί: χρησιμοποιηθεί; (Α) Καμία (B) L1 (Δ) Από τα δεδομένα της εκφώνησης δεν μπορούμε να βγάλουμε ασφαλές συμπέρασμα VI. Δίνονται οι παρακάτω προτάσεις σχετικά με τον ε-άπληστο (ε-greedy) αλγόριθμο στην ενισχυτική μάθηση. Επιλέξτε την πρόταση που είναι λανθασμένη. (Α) Στη διάρκεια της εκτέλεσής του, σε κάποιες περιπτώσεις επιλέγεται η ενέργεια με τη μέγιστη εκτιμώμενη ανταμοιβή και σε άλλες κάποια άλλη ενέργεια με τυχαίο τρόπο. (Β) Για κάποια οριακή τιμή του ε εκφυλίζεται στον απλό άπληστο αλγόριθμο. (Γ) Είναι δυνατό η αύξηση της εξερεύνησης σε κάποιες περιπτώσεις να μην βελτιώνει την επίδοση του αλγορίθμου. (Δ) Προτείνει έναν τρόπο αντιμετώπισης του μειονεκτήματος της ελλιπούς εκμετάλλευσης που διακρίνει τον απλό άπληστο αλγόριθμο.