5

Είναι δυνατόν η εκχώρηση παρατηρήσεων σε συστάδες να μην αλλάζει μεταξύ διαδοχικών επαναλήψεων στο K-Means;

- Δεν απαντώ
- Ο Όχι
- Ναι

6

Για οποιουσδήποτε ακέραιους a ≤ b, c ≤ d ∈ [0, n - 1], έστω

h(x1, x2) = 1 αν $a \le x1 \le b$ και $c \le x2 \le d$, h(x1, x2) = 0 αλλιώς.

Συμβολίζουμε με Η την κλάση όλων των ορθογωνίων που είναι ευθυγραμμισμένα με τους άξονες.

- (α) Ως συνάρτηση του η, πόσα διαφορετικά ορθογώνια υπάρχουν στην Η;
- (β) Έστω n = 100. Πόσα δείγματα εκπαίδευσης αρκούν για να εξασφαλιστεί ότι για κάθε $f \in H$, κάθε συνεπής ταξινομητής που χρησιμοποιεί το H θα εξάγει, με πιθανότητα τουλάχιστον 95%, μια υπόθεση με σφάλμα το πολύ 0,15;
- (γ) Περιγράψτε έναν συνεπή ταξινομητή για την κλάση υποθέσεων των ορθογωνίων που είναι ευθυγραμμισμένα στους άξονες.

(Non-anonymous question (i))

(5 Points)



→ Upload file

(Non-anonymous question (i) (5 Points)

Έστω νευρωνικό δίκτυο στο οποίο οι έξοδοι του επιπέδου U τροφοδοτο στο επίπεδο V και έστω W τα βάρη των συνδέσεων μεταξύ των επιπέδ και V. Στο επίπεδο U η συνάρτηση ενεργοποίησης είναι η υπερβ εφαπτομένη (tanh) ενώ στο επίπεδο V η σιγμοειδής. Αν u_i είναι η έξοδο $i^{\sigma \tau o \acute{\nu}}$ νευρώνα του επιπέδου U, v_k η έξοδος του $k^{\sigma \tau o \acute{\nu}}$ νευρώνα του επιπέδ $u_i = 0.8$, $v_k = 0.4$ και το βάρος μεταξύ των δύο νευρώνων $w_{i,k} = 0.3$:

- (α) Υπολογίστε την τιμή της μερικής παραγώγου $\frac{\partial v_k}{\partial w_{i,k}}$
- (β) Υπολογίστε την τιμή της μερικής παραγώγου $\frac{\partial v_k}{\partial u_i}$



↑ Upload file

File number limit: 3 Single file size limit: 10MB Allowed file types: Word, Excel, PPT, PDF, Image, Video, Audio

8

Ποια θα ήταν η σχέση μεταξύ του χρόνου εκπαίδευσης k-NN για k=1 , k=2 , k=3;

- 1-NN ~ 2-NN ~ 3-NN
- Δεν απαντώ
- Τίποτα από τα υπόλοιπα
- 1-NN < 2-NN < 3-NN
- 1-NN >2-NN >3-NN

Έστω ότι εκπαιδεύουμε μοντέλο μηχανικής μάθησης δέκα παραμέτρων εφαρμόζοντας τεχνικές ομαλοποίησης και οι τιμές τους μετά το πέρας της εκπαίδευσης διαμορφώνονται όπως στο παρακάτω διάνυσμα:

[4.71338284, 0, 0, -0.97013357, 4.75002806, 0, 0, 0, -3.77642542, 0]

Ποια από τις τεχνικές ομαλοποίησης που έχουμε εξετάσει έχει εφαρμοστεί σε αυτή την περίπτωση. Τεκμηριώστε σύντομα την απάντησή σας.

(3 Points)

Βλέπουμε ότι οι περισσότερες από τις παραμέτρους είναι 0 (6 στις 10 για την ακρίβεια) που σημαίνει ότι χρησιμοποιήθηκε L1 κανονικοποίηση.

πχ. Αν έχουμε w θετικό, η παραμετρος κανονικοποίησης $\lambda>0$ πιέζει το βάρος w να είναι λιγότερο θετικό αφαιρώντας λ από το w. Αυτό οδηγεί σε πιθανό μηδενισμού του w. Αντιστοίχως όταν έχουμε w αρνητικό πιέζεται πάλι προς το λ 0 το w προσθέτοντας το λ 0.

10

Έστω νευρωνικό δίκτυο που περιέχει συνολικά 100 συναπτικά βάρη (δεν περιέχει πολώσεις – bias terms) και το επίπεδο εξόδου αποτελείται από 4 εξόδους. Ως συνάρτηση κόστους χρησιμοποιείται το μέσο τετραγωνικό σφάλμα (MSE). Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης, το νευρωνικό δίκτυο επεξεργάζεται συνολικά 500 minibatches, το καθένα μεγέθους 20 δειγμάτων.

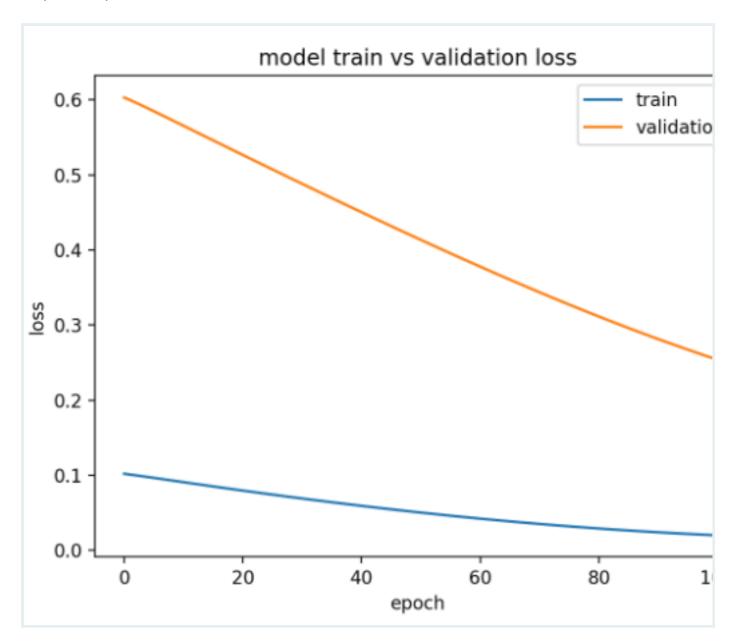
- (α) Υπολογίστε τον συνολικό αριθμό των κλίσεων (gradients) του κόστους ως προς ατομικά συναπτικά βάρη που υπολογίζονται στην οπισθοδιάδοση (backpropagation).
- (β) Υπολογίστε τον συνολικό αριθμό των ανανεώσεων βαρών που πραγματοποιούνται στην οπισθοδιάδοση (backpropagation).

(4 Points)

Enter your answer

Έστω ότι η παρακάτω γραφική παράσταση απεικονίζει τη μεταβολή της συνάρτησης σφάλματος στα δεδομένα εκπαίδευσης (μπλε γραμμή) και ελέγχου (πορτοκαλί γραμμή) για μοντέλο μηχανικής μάθησης, το οποίο εκπαιδεύτηκε για 100 εποχές. Πως θα χαρακτηρίζατε το αποτέλεσμα της εκπαίδευσης;

(3 Points)



Το μοντέλο είναι underfitted μιας και δε γενικεύει καλά στο validation set. Στην περίπτωση αυτή, όπως φαίνεται και από το διάγραμμα, το performance μπορεί να βελτιωθέι με την αύξηση των εποχών εκπαίδευσης.

min
$$\frac{1}{2}w^T w + C \sum_{i=1}^n \xi_i$$

s.t. $\xi_i \ge 0, \forall i \in \{1, \dots, n\}$
 $(w^T x_i + b) y_i \ge 1 - \xi_i, \forall i \in \{1, \dots, n\}$

	Επιλέξτε ποιες από τις παρακάτω προτάσεις για τα Support Vector Machines (SVM s) είναι ΣΩΣΤΕΣ:
	Αν έχουμε ένα πρόβλημα ταξινόμησης τριών (3) κλάσεων, τότε το πλήθος των SVM που θα πρέπει να εκπαιδεύσουμε αν ακολουθήσουμε τη μέθοδο one-against-one είναι μεγαλύτερο από το πλήθος των SVM που θα πρέπει να εκπαιδεύσουμε αν ακολουθήσουμε τη μέθοδο one-against-all.
✓	Μια διαφορά μεταξύ ενός MLP δύο στρωμάτων και ενός SVM είναι ότι στο πρώτο οι παράμετροι προκύπτουν από εκπαίδευση ενώ στο δεύτερο από την επίλυση προβλήματος τετραγωνικού προγραμματισμού.
	Η χρήση συναρτήσεων πυρήνα (kernel functions) βοηθά να υπολογίσουμε τις τιμές της συνάρτησης μετασχηματισμού Φ() όπου αυτή εμφανίζεται μόνη της στις πράξεις.
✓	Αν αφαιρέσουμε ένα σημείο που ταξινομείται ορθά και βρίσκεται μακριά από το όριο απόφασης, τότε το όριο απόφασης (βέλτιστο υπερεπίπεδο διαχωρισμού) δεν θα επηρεαστεί.
	Η εισαγωγή μεταβλητών χαλαρότητας (slack variables) καθιστά ένα γραμμικό SVM ικανό να χρησιμοποιηθεί αποτελεσματικά για την επιτυχή (δηλαδή χωρίς εσφαλμένες κατηγοριοποιήσεις) ταξινόμηση δεδομένων κλάσεων που είναι διαχωρίσιμες από μη γραμμικές επιφάνειες.
✓	Στην εικόνα υπενθυμίζεται το πρόβλημα SVM με χρήση μεταβλητών χαλαρότητας. Όσο μειώνεται η τιμή του C, τόσο μειώνεται η έμφασή που δίνουμε στην ορθή ταξινόμηση των δειγμάτων.

13

X_1	<i>X</i> ₂	$y = \neg x_1 \cup x_2$
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

Έστω η λογική συνάρτηση του πίνακα

- (α) Μπορεί η συνάρτηση αυτή να αναπαρασταθεί από απλό perceptron; Εξηγήστε.
- (β) Αν στο παραπάνω ερώτημα απαντήσατε καταφατικά, σχεδιάστε ένα απλό perceptron που την αναπαριστά. Αλλιώς, σχεδιάστε ένα Multi-Layer Perceptron που την αναπαριστά.

(Non-anonymous question (i))

(5 Points)



13.pdf

T Unload file

14

Με ποιούς τρόπους μπορούμε να εξισορροπήσουμε ένα σύνολο δεδομένων;

Επιλέγοντας, τυχαία, ορισμένα δείγματα από τις λιγότερο συχνές κατηγορίες και επαναλαμβάνοντας τα. Αφαιρώντας τυχαία δείγματα από τις λιγότερο συχνές κατηγορίες Αφαιρώντας τυχαία δείγματα από όλες τις κατηγορίες που έχουν μεγαλύτερο πλήθος από τη μικρότερη κατηγορία Επιλέγοντας τυχαία δείγματα από όλες τις κατηγορίες που έχουν μεγαλύτερο πλήθος από τη μικρότερη κατηγορία

15

- 1. Σε ένα πρόβλημα επιβλεπόμενης εκπαίδευσης ενός νευρωνικού δικτύου έχετε ένα σύνολο εκπαίδευσης με μικρό αριθμό από 2-Δ εικόνες. Πώς θα αντιμετωπίζατε αυτό το πρόβλημα;
- 2. Ποια προβλήματα παρουσιάζει η χρήση της βηματικής συνάρτησης, της συνάρτησης προσήμου, της γραμμικής συνάρτησης, ή της συνάρτησης ReLU ως συνάρτησης ενεργοποίησης των νευρώνων;

(Non-anonymous question (i))

(5 Points)



m 15.pdf

一 Upload file

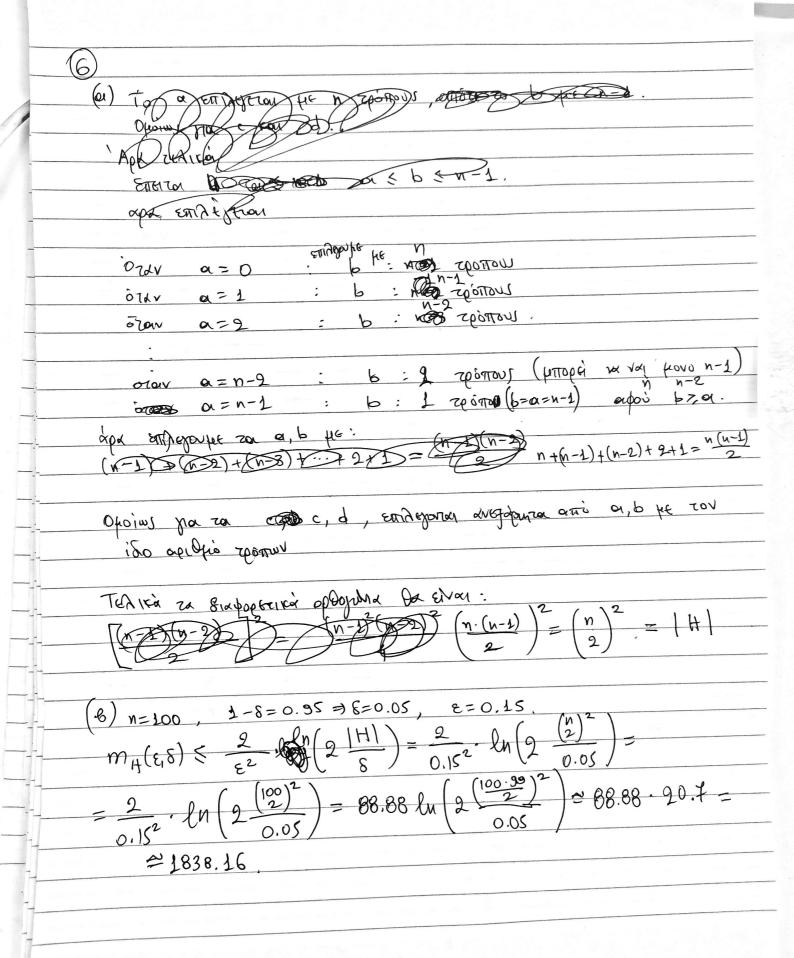
File number limit: 3 Single file size limit: 10MB Allowed file types: Word, Excel, PPT, PDF, Image, Video, Audio

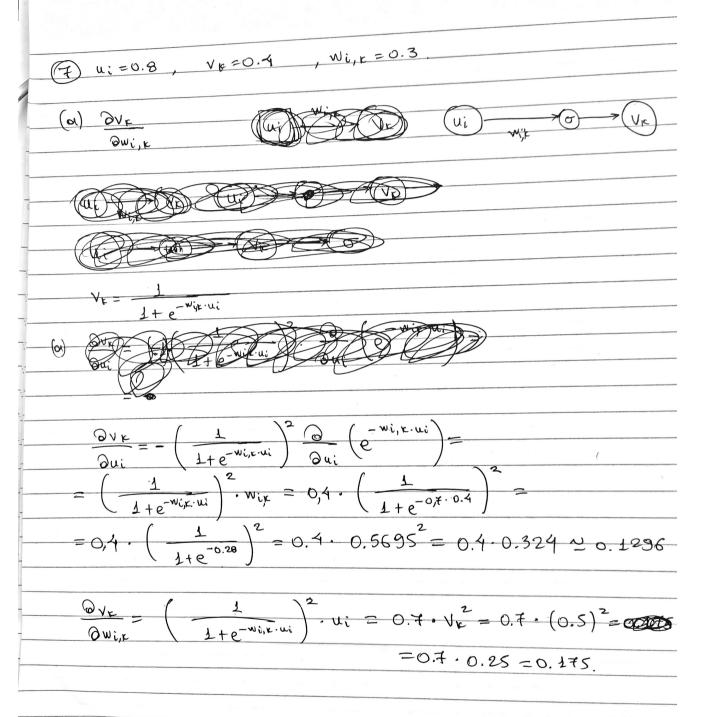
Send me an email receipt of my responses

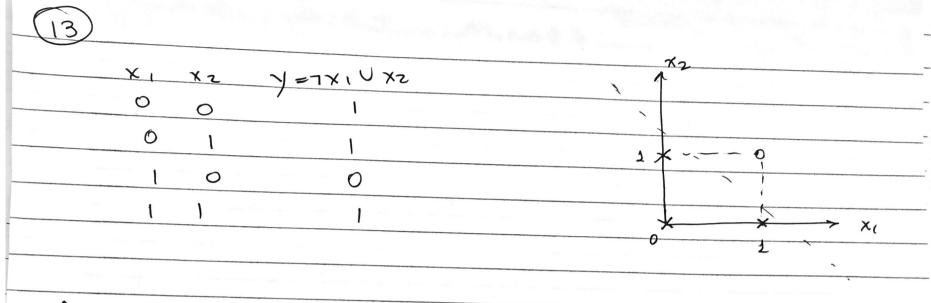
Submit

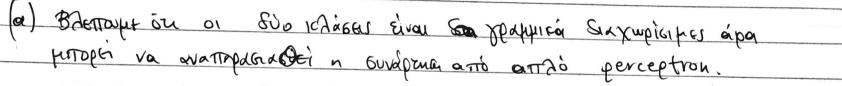
This content is created by the owner of the form. The data you submit will be sent to the form owner. Microsoft is not responsible for the privacy or security practices of its customers, including those of this form owner. Never give out your password.

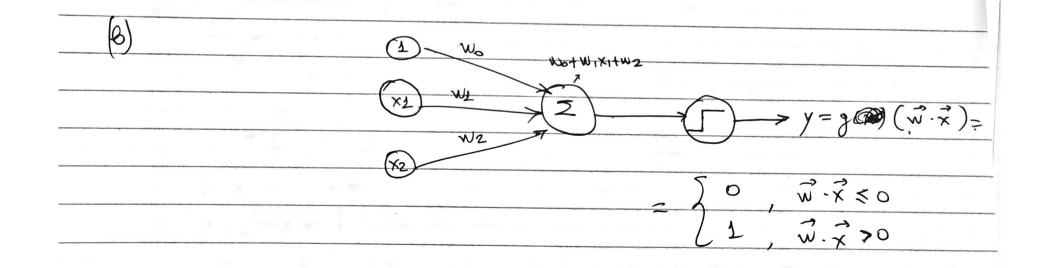
Powered by Microsoft Forms | Privacy and cookies | Terms of use











15)1.2-) EKÓVEJ.
Egaptara to Trpobrupa. De
Egoptara 20 Trasbouha . Kon Tenkai, Eival cupartico un Grandefouhe Tota features cival enpartici du sinjente
zo traditional approach.
Me zo un la monte de Course Depart onus:
- News sival combalanced -> Oversampling.
· Sofin un (TIX. Koubà Boyer) -> TEIDAHAMEHOU HE Gradopes Sofies.
2. ITOORDHOTA:
Superity:
· SGD SEV LITUPES VOL FAVEN AVANEWRY BAPWV pari and out
ReLU:
· Der zyran Kersbubichern aro 0
· Nerpol verpoines STAV x 50
Rapping:
· Éjufos ser avon Meploplépiera se canolo range
Closed as which to be to the season of a
TpoGipou:
U
· Diver suadika attorestesporte ottore tellitai taraligers
va finn éxer ouréprise bapier.