

2º Trabalho de Matemática Discreta – Profa Dra Karla Lima

Conteúdo abordado nas questões: Teoria dos Números I, II (material MIT)

Data de entrega: 19-10-2015

1. Prove que para todo inteiro a , $a - 1 | a^2 - 1$. Prove também que para todo inteiro a e inteiro positivo m , $a - 1 | a^m - 1$.
 2. Prove que se p é primo, então \sqrt{p} é um número irracional.
 3. Mostre que se a é um número par e b é um número ímpar, então $\text{mdc}(a, b) = \text{mdc}(a/2, b)$. E se a, b são ambos pares, então $\text{mdc}(a, b) = 2\text{mdc}(a/2, b/2)$.
 4. Mostre que nenhum inteiro da forma $n^3 + 1$ é primo, exceto os números 2 e -7.
 5. Existem muitos pares de primos “consecutivos”, diferindo entre si por duas unidades, sendo por isto chamado de primos gêmeos. Alguns exemplos de primos gêmeos são: 3 e 5, 5 e 7, 11 e 13, 17 e 19, 101 e 103. A existência de um número infinito de pares de primos gêmeos é uma conjectura matemática famosa (um problema em aberto). Mostre que não existem primos trigêmeos $p, p + 2$ e $p + 4$, a não ser 3, 5 e 7.
 6. Mostre que se a e b são inteiros primos entre si, então $\text{mdc}(a^2 + b^2, a + b) = 1$ ou 2.
 7. Mostre que se a, b são inteiros tais que $ma + nb = -26$ para certos inteiros m, n , então $\text{mdc}(a, b) \in \{1, 2, 13, 26\}$.
 8. Mostre que para quaisquer dois índices m, n sendo $d = \text{mdc}(m, n)$, temos $\text{mdc}(a^m, a^n) = a^d$.
 9. Sendo m, n dois inteiros positivos e seja a um inteiro maior que um. Mostre que, sendo $d = \text{mdc}(m, n)$ tem-se $\text{mdc}(a^m - 1, a^n - 1) = a^d - 1$. (Use o ex 8).
-