

## UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL – UCS CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA – CCET DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA – DEIN PROFA, MÁRCIA RODRIGUES NOTARE

## Matemática Discreta – Exercícios de Revisão para a 2ª Avaliação

- 1. Dado o conjunto A = {2,3,4,5,6,10}, determine se a endorrelação aRb = {(a, b) | a é divisível por b} é uma relação: reflexiva, irreflexiva, simétrica, anti-simétrica ou transitiva. Essa relação é uma relação de ordem? Em caso afirmativo, desenhe o diagrama de Hasse e determine seus elementos mínimo, máximo, minimal e maximal, se houver. É uma relação de equivalência? Em caso afirmativo, determine as classes de equivalência.
- 2. Determine os fechos reflexivo, transitivo e simétrico da relação do exercício anterior.
- 3. Dado o conjunto  $S = \{x, y, z\}$ , desenhe o diagrama de Hasse para a relação aRb =  $\{P(S), \supseteq\}$ . Determine os elementos mínimo, máximo, minimal e maximal, se houver.
- 4. Defina e exemplifique uma:
  - a) relação funcional
  - b) relação total
  - c) relação injetora
  - d) relação sobrejetora
- 5. Defina e exemplifique um:
  - a) monomorfismo
  - b) epimorfismo
  - c) isomorfismo
- 6. Defina e exemplifique uma:
  - a) função parcial
  - b) função total
- 7. Dados os conjuntos  $A = \{x, y\}$  e  $B = \{x\}$ , determine se as seguintes relações são: funcional, injetora, sobrejetora ou total:
  - a) R: A  $\rightarrow$  A, tal que R = {(x,x),(y,y)}
  - b) R: A  $\rightarrow$  A, tal que R = {(x,x),(x,y)}
  - c) R: B  $\rightarrow$  A, tal que R = {(x,x),(x,y)}
  - d) R: A  $\rightarrow$  A, tal que R = {(y,x)}
  - e) R: A  $\rightarrow$  B, tal que R = {(y,x)}
  - f) R: A  $\rightarrow$  A, tal que R = {(x,x)}
  - g) R: B  $\rightarrow$  A, tal que R = {(x,x)}
- 8. Para as relações do exercício anterior, diga quais são funções parciais ou funções totais.