

Projeto Supervisionado ou de Graduação I e II

Profa. Ariane Machado Lima

Profa. Fátima L. S. Nunes

Prof. Luciano V. de Araújo

EACH / USP

Apresentação da Disciplina

A disciplina

- ◆ Desenvolver um projeto real com começo, meio e fim
- ◆ 2 opções:
 - Projeto de Graduação (TCC) anual
 - Projeto de Graduação (TCC) semestral

Metodologia de avaliação

Plano de Atividades / Cronograma



Apresentação de Andamento



Monografia/ARTIGO (TCC semestral e segundo semestre de anual)
OU Relatório de Atividades (primeiro semestre de TCC anual)

Mudanças

- ◆ Possibilidade de aproveitamento de Estágio, Iniciação Científica e PET
- ◆ Estágio somente o Estágio regulamentado pela seção de Estágios
- ◆ Possibilidade de entrega de artigo submetido no lugar de uma monografia
- ◆ TCC em grupo

Estágios

- ◆ Estágios serão considerados somente como aproveitamento (explicado a seguir)
- ◆ Somente estágios finalizados e com relatório aprovado, pela seção de estágios, serão considerados.

Aproveitamento

- ◆ Aproveitamento de Estágio, Iniciação Científica, PET.
- ◆ Regras
 - 1 ano de atividade de IC ou estágio de pelo menos 180 horas = 1 Semestre de PSG
 - Entregar relatório aprovado pela instância responsável (Seção de Estágio, Pesquisa...)
 - Relatório será avaliado pelos professores da disciplina
 - Nota variando entre 5 e 10

Aproveitamento

- ◆ Regras (cont.)
 - Entrega do relatório aprovado pela instância responsável deve ser feita até data de entrega das Monografias/Artigos

TCC em grupo

- ◆ O TCC poderá ser realizado em grupos de até 4 alunos.
- ◆ Regras
 - O orientador definirá os grupos
 - Os temas devem ser relacionados/complementares
 - O Plano de atividades deverá apresentar o problema geral na seção “Apresentação do problema” mas deve especificar o subprojeto do aluno nas demais seções

Artigo submetido

- ♦ A monografia final poderá ser substituída por um artigo submetido.
- ♦ Regras
 - Artigo sobre o tema apresentado no plano de atividades
 - Os primeiros autores devem ser os alunos envolvidos
 - O orientador deve ser um dos autores do artigo
 - O comprovante de submissão do artigo deve ser entregue junto com o artigo.
 - A avaliação seguirá os mesmos critérios da monografia



Dados Informativos

- ♦ Créditos Aula: 4
- ♦ Créditos Trabalho: 6

Objetivos

Projeto de Graduação (TCC):

- Desenvolver no estudante o espírito, a mentalidade de pesquisa e a capacidade de síntese.
- Permitir que obtenha uma visão mais global das áreas de Ciência de Computação ou Sistemas de Informação através da elaboração de um projeto assistido por docente.

Descrição e Fundamentos (cont.)

♦ Projeto de Graduação:

- Elaboração de um projeto em Sistemas de Informação ou Ciências de Computação, sob a orientação de docente especialista.
- O aluno escolhe o professor, e o professor escolhe o projeto.
- Somente professores do curso de SI podem ser orientadores.
- O projeto deve compreender as fases de especificação, implementação e levantamento bibliográfico. Ao final, deve ser escrita uma monografia ou artigo do projeto.
- Implementação não necessariamente implica em codificação, mas deve haver planejamento e execução do projeto condizente com a carga horária da disciplina.
- Ferramenta (mais que um EP) ou pesquisa (não simplesmente uma revisão, tem que ter um produto)

Metodologia

- ◆ 1) Elaboração de um **plano de atividades** que deverá ser avaliado e aprovado pelo professor da disciplina.
 - O plano de atividades deverá ser **assinado pelo supervisor de estágio ou pelo orientador** do trabalho de conclusão de curso.
 - Ao plano de trabalho já é atribuída uma **nota de 0 a 10!**

Metodologia (cont.)

- ◆ 2) Apresentação de **Andamento**:
 - Realização de um seminário para exposição dos trabalhos realizados, resultados obtidos, dificuldades encontradas e acompanhamento do cronograma.
 - 10 minutos NO MÁXIMO

Metodologia (cont.)

- ♦ 3) Elaboração de uma **monografia/relatório** pormenorizada sobre o projeto ou estágio realizado.
 - Formato, clareza e conteúdo são importantes.

Metodologia (cont.)

- ♦ 3) Elaboração de uma **monografia/relatório** pormenorizada sobre o projeto ou estágio realizado.
 - Formato, clareza e conteúdo são importantes.

Monografia/Artigo não é um diário de trabalho!!!

Metodologia (cont.)

♦ Importante: avaliação:

- A nota final será decidida com base na avaliação das atividades 1, 2 e 3
- Monografia/Relatório serão avaliadas pelo professor da disciplina e mais um professor da EACH-SI convidado.
 - Relatório parcial de TCC anual: 3 avaliações – professor da disciplina, professor convidado da EACH-SI e orientador.
- A falta de entrega de **uma** dessas atividades acarretará na **reprovação** do aluno.

Datas Importantes

- ♦ 13 de março: Entrega do plano de atividades (aproximadamente 5 páginas).

Pessoalmente na aula E postagem do PDF no sistema COL

Neste dia será ministrada aula sobre os próximos passos da disciplina
(**PRESENÇA OBRIGATÓRIA**)

Datas Importantes

- ♦ 13 de março: Entrega do plano de atividades (aproximadamente 5 páginas).

Pessoalmente na aula E postagem do PDF no sistema COL

Neste dia será ministrada aula sobre os próximos passos da disciplina
(PRESENÇA OBRIGATÓRIA)

Já escolheram orientadores / supervisores?

Cada professor orienta ATÉ 4 Projetos...

Cada projeto possui até 4 alunos

Datas Importantes

13 de março - Entrega do plano de atividades

27 de março - Devolução dos planos de atividades corrigidos (em sala de aula), aula de dúvidas

17 e 24 de abril - Apresentação de andamento

04 de Junho – Entrega da

- Monografia/Estágio ou
- Artigo ou
- Relatório Parcial ou
- Documentos para aproveitamento de estágio, IC ou PET.



Datas Importantes

(Arquivo DATAS_IMPORTANTES.pdf)



Datas Importantes

NÃO VAMOS ADIAR DATAS!!!

Avaliação

- ♦ Plano de atividades (N1)
- ♦ Apresentação do andamento do trabalho (N2)
- ♦ Monografia/relatório (N3)
- ♦ A média final (MF) do aluno deve obedecer a seguinte regra:

se $((N1 < 5) \text{ e } (N2 < 5))$

$$MF = \min(2.5, (N1 + N2*2)/10)$$

senão $MF = (N1 + N2*2 + N3*7) / 10;$

Se $MF \geq 5,0$ e frequência $\geq 70\%$ → APROVADO

Se $MF \geq 3,0$ e $MF < 5,0$ e frequência $\geq 70\%$ →
RECUPERAÇÃO

caso contrário → REPROVADO

Correções na monografia/relatório

- ♦ TODAS as sugestões de correção DEVEM ser realizadas
- ♦ Prazo para entrega:
 - ♦ 5 dias (pequenas alterações – recebe nota da primeira avaliação)
 - ♦ período da REC (alterações substanciais – nota da REC)

Conselhos

- ♦ Fique no pé do orientador/supervisor para ele ler (e assinar) o plano, monografia/relatório, acompanhar o projeto, não trocar o projeto...

Conselhos

- ♦ Fique no pé do orientador/supervisor para ele ler (e assinar) o plano, monografia/relatório, acompanhar o projeto, não trocar o projeto...
- ♦ Não dá tempo para fazer tudo no final! Seguir o cronograma faz parte do aprendizado

Conselhos

- ◆ Fique no pé do orientador/supervisor para ele ler (e assinar) o plano, monografia/relatório, acompanhar o projeto, não trocar o projeto...
- ◆ Não dá tempo para fazer tudo no final! Seguir o cronograma faz parte do aprendizado
- ◆ Documentar o dia-a-dia (trabalhar na monografia durante todo o trimestre)

Conselhos

- ◆ Fique no pé do orientador/supervisor para ele ler (e assinar) o plano, monografia/relatório, acompanhar o projeto, não trocar o projeto...
- ◆ Não dá tempo para fazer tudo no final! Seguir o cronograma faz parte do aprendizado
- ◆ Documentar o dia-a-dia (trabalhar na monografia durante todo o trimestre)
- ◆ Plágio REPROVA



Premiação dos melhores trabalhos



- Um prêmio por modalidade
 - Melhor TCC semestral
 - Melhor TCC anual

Oportunidade para cursar disciplinas de Pós-graduação

- Alunos que fazem TCC podem cursar disciplinas de pós-graduação do PPgSI/EACH nas seguintes condições:
 - Ser indicado por um professor orientador do programa de pós-graduação.
 - Ser aluno concluinte no ano que solicitar a matrícula como aluno especial.

Oportunidade para cursar disciplinas de Pós-graduação

- Vantagens:
 - Você pode utilizar os créditos obtidos como aluno especial sem restrições em até três anos.
 - Prazo para conclusão do programa de pós-graduação não retroage.

Depois que você sair da EACH...

- Você só pode utilizar os créditos obtidos como aluno especial para completar 1/3 dos créditos de disciplinas. Isto dá praticamente só uma disciplina.
- Você tem 365 dias para utilizar esses créditos.
- Prazo para conclusão do programa de pós-graduação retroage para o dia em que você começou a fazer a disciplina de pós.



Modelo de Plano de Atividades



Referências bibliográficas

- Arquivo **ref ABNT USP.pdf**, a partir da página 44.

Outras normas

- ◆ Arquivo **ref ABNT USP.pdf**
- ◆ Vamos ver algumas já importantes para o plano de atividades:
- ◆ Siglas (pág. 33)
- ◆ Equações e fórmulas (pág. 33)

Outras normas

- ◆ Figuras e gráficos (págs. 38 e 39)
 - numeradas (legenda)
 - Legenda explicativa (com citação se figura/gráfico extraído ou adaptado de uma fonte)
 - referenciados no texto

Outras normas

- ◆ Figuras e gráficos (págs. 38 e 39)
 - numeradas (legenda)
 - Legenda explicativa (com citação se figura/gráfico extraído ou adaptado de uma fonte)
 - referenciados no texto
- ◆ Semelhante para Tabelas, com algumas diferenças (pág. 40 e 41)

Outras normas

- ◆ Termos em língua estrangeira vão em itálico
 - *online, pipeline, ad referendum*

Outras normas

- ◆ Termos em língua estrangeira vão em itálico
 - *online, pipeline, ad referendum*
- ◆ Prefira, sempre que possível, termos em português. Ex:
 - *performance* – desempenho

Correção dos Planos de Atividades

♦ Critério de avaliação

- Adequação da proposta ao objetivo do curso
- Clareza
- Forma
- Relevância – justificativa do projeto
- Bibliografia – presença e formato

Erros Frequentes nos Planos de Atividades

- ♦ Referência Bibliografia (falta de referências, formatos errados, citado mas ausente da seção de Referências, presente na seção mas não citado, etc)

Erros Frequentes nos Planos de Atividades

- ♦ Referência Bibliografia (falta de referências, formatos errados, citado mas ausente da seção de Referências, presente na seção mas não citado, etc)
- ♦ Frases longas (prejudica clareza)

Erros Frequentes nos Planos de Atividades

- ♦ Referência Bibliografia (falta de referências, formatos errados, citado mas ausente da seção de Referências, presente na seção mas não citado, etc)
- ♦ Frases longas (prejudica clareza)
- ♦ Ortografia, pontuação, gramática (concordância é o mais comum), crases, etc.

Erros Frequentes nos Planos de Atividades

- ◆ Referência Bibliografia (falta de referências, formatos errados, citado mas ausente da seção de Referências, presente na seção mas não citado, etc)
- ◆ Frases longas (prejudica clareza)
- ◆ Ortografia, pontuação, gramática (concordância é o mais comum), crases, etc.
- ◆ Confusão do conteúdo do resumo, apresentação do problema, objetivo, metodologia

Erros Frequentes nos Planos de Atividades

- ◆ Referência Bibliografia (falta de referências, formatos errados, citado mas ausente da seção de Referências, presente na seção mas não citado, etc)
- ◆ Frases longas (prejudica clareza)
- ◆ Ortografia, pontuação, gramática (concordância é o mais comum), crases, etc.
- ◆ Confusão do conteúdo do resumo, apresentação do problema, objetivo, metodologia
- ◆ Desrespeito às normas citadas

Erros Frequentes nos Planos de Atividades

- ◆ Referência Bibliografia (falta de referências, formatos errados, citado mas ausente da seção de Referências, presente na seção mas não citado, etc)
- ◆ Frases longas (prejudica clareza)
- ◆ Ortografia, pontuação, gramática (concordância é o mais comum), crases, etc.
- ◆ Confusão do conteúdo do resumo, apresentação do problema, objetivo, metodologia
- ◆ Desrespeito às normas citadas
- ◆ Título ruim

Frases longas e não bem pontuadas e acentuadas (texto de Linguagens Formais)

- ♦ As linguagens apresentam duas componentes básicas a sintaxe que se refere a apresentação visual a forma a estrutura de suas cadeias e não leva em consideração qualquer informação sobre o significado associado as mesmas e a semântica que está relacionada com o significado que se atribui a uma cadeia ou conjunto de sequências de uma mesma linguagem que deriva do significado que se atribui as construções da linguagem.

Pontuação e acentuação já ajuda

- ♦ As linguagens apresentam duas componentes básicas, a sintaxe, que se refere à apresentação visual, à forma e à estrutura de suas cadeias e não leva em consideração qualquer informação sobre o significado associado às mesmas, e a semântica, que está relacionada com o significado que se atribui a uma cadeia ou conjunto de sequências de uma mesma linguagem que deriva do significado que se atribui às construções da linguagem.

Usar frases curtas é melhor!

- ◆ As linguagens apresentam duas componentes básicas: a sintaxe e a semântica. A sintaxe se refere à apresentação visual, à forma e à estrutura de suas cadeias, e não leva em consideração qualquer informação sobre o significado associado às mesmas. Já a semântica está relacionada com o significado das cadeias. O significado que se atribui a uma cadeia ou conjunto de sequências de uma mesma linguagem deriva do significado que se atribui às construções da linguagem.



Pontuação



- ◆ PiadaDaPontuação.pdf

Pontuação

- ◆ PiadaDaPontuação.pdf
- ◆ Não separe, com vírgulas, sujeito e predicado!!!!

Crase

- ◆ Preposição + artigo!!!!!!
 - Eu vou ao cinema
 - Eu vou à EACH

Procure livros de português / redação!

◆ Alguns links rápidos:

- <http://www.brasilescola.com/portugues>
- <http://www.brasilescola.com/redacao/pontuacao.htm>

Título

- ◆ Deve conter o mínimo de palavras suficiente para descrever ADEQUADAMENTE seu trabalho
 - Deve identificar o objeto central do seu trabalho
 - Ser não ambíguo, específico e completo
 - Atrair leitores

Título – bom ou mau?

- ◆ “Documentação”
- ◆ “Projeto Supervisionado”
- ◆ “Estágio na empresa X”
- ◆ “Estudo de caso”
- ◆ “Engenharia de Software”
- ◆ “Análise de requisitos em Engenharia de Software”
- ◆ “GKT - Módulo de downloads”

Título – bom ou mau?

- ◆ “Documentação”
- ◆ “Projeto Supervisionado”
- ◆ “Estágio na empresa X”
- ◆ “Estudo de caso”
- ◆ “Engenharia de Software”
- ◆ “Análise de requisitos em Engenharia de Software”
- ◆ “GKT - Módulo de downloads”

Título – bom ou mau?

- ◆ “Classificação de imagens médicas baseada em máquinas de vetores de suporte”
- ◆ “Especificação da arquitetura de um sistema para reconhecimento de voz”
- ◆ “Implementação do arcabouço X para problemas de Y”
- ◆ “Avaliação de iniciativas de governo eletrônico para a gestão de programas sociais: um estado de casos múltiplos”

Título – bom ou mau?

- ◆ “Classificação de imagens médicas baseada em máquinas de vetores de suporte”
- ◆ “Especificação da arquitetura de um sistema para reconhecimento de voz”
- ◆ “Implementação do arcabouço X para problemas de Y”
- ◆ “Avaliação de iniciativas de governo eletrônico para a gestão de programas sociais: um estado de casos múltiplos”

Procure livros de metodologia e escrita científica!

- ♦ VOLPATO, G. **Dicas para redação científica:** Por que não somos citados? 2. ed. Botucatu: Joarte, Gráfica e Editora, 2006. 84 p.
- ♦ VOLPATO, G. **Bases Teóricas para Redação Científica:** ...por que seu artigo foi negado? 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007. 125 p.
- ♦ VOLPATO, G. **Ciência: da filosofia à publicação.** 5. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007. 245 p.
- ♦ VOLPATO, G. **Pérolas da Redação Científica.** 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 188 p.

Procure livros de metodologia científica!

- ♦ APPOLINÁRIO, F. **Metodologia da ciência:** Filosofia e práticas da pesquisa. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2006, 209 p.
- ♦ APPOLINÁRIO, F. **Dicionário de metodologia científica:** Um guia para produção do conhecimento científico. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2004. 300 p.

Últimos comentários

- ◆ Vocês são adultos, profissionais e quase formados
 - Espero que vocês usem o material fornecido e sugerido e corram atrás do que mais for necessário
 - Participem das aulas, ANOTEM as aulas

Últimos comentários

- ◆ Vocês são adultos, profissionais e quase formados
 - Espero que vocês usem o material fornecido e sugerido e corram atrás do que mais for necessário
 - Participem das aulas, ANOTEM as aulas
- ◆ Depender dessa disciplina para se formar
NÃO faz parte dos critérios de avaliação
 - Essa disciplina REPROVA!

Não guarde dúvidas !!!

- ♦ A qualidade final da monografia/relatório é avaliada com rigidez e reprova!
- ♦ Relatórios sem qualidade de escrita e conteúdo são inadmissíveis (principalmente estágio).
- ♦ Por isso:
 - ♦ Professores das disciplinas ficam disponíveis para atendimento de dúvidas, mediante agendamento.
 - ♦ Para agendar: email com o *subject* “PSG-AGENDAMENTO” com no mínimo 1 dia de antecedência



Projeto Supervisionado ou de Graduação I e II

Profa. Arianne Machado Lima

Profa. Fátima L. S. Nunes

Prof. Luciano V. de Araújo

EACH / USP

Apresentação da Disciplina