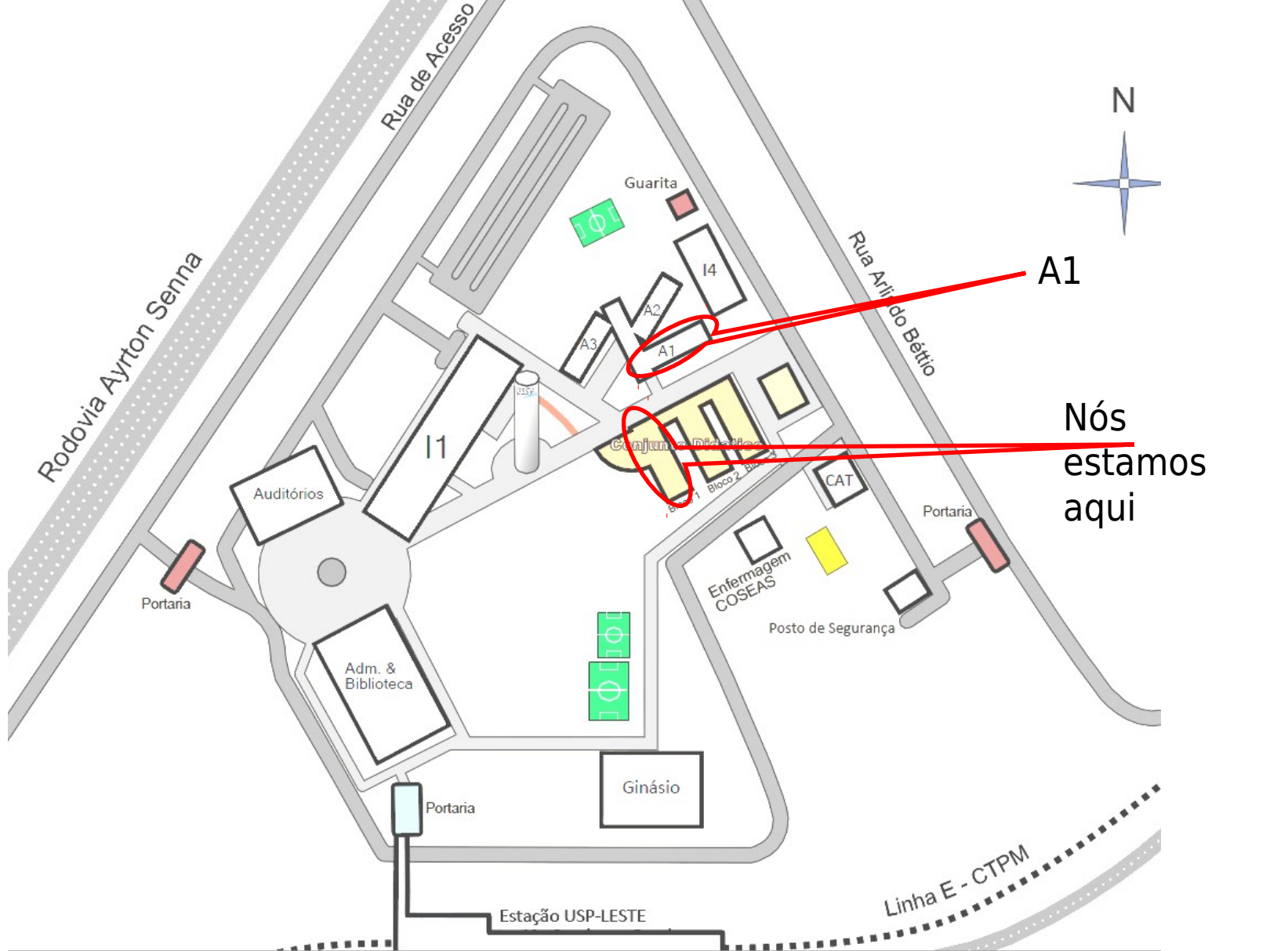


# Fábio Nakano

[fabionakano@usp.br](mailto:fabionakano@usp.br)

bloco A1, 2º andar, sala 204E



Mapa gentilmente cedido por  
secretaria de alunos.

Antes de começar...

# Parabéns!

- Você está no curso de Sistemas de Informação da EACH-USP!
- Mostrou para o povo brasileiro que merece a chance de estudar aqui!!!
- Se você ainda não comemorou, perdeu a chance...
- **Agora espera-se que você se dedique, com todas as suas forças, a se graduar, ser bom profissional e cidadão. O meu dever é ensinar e garantir que você aprendeu o necessário.**

# Dicas de sobrevivência 1

- NUNCA perca prazos, em especial os de matrícula e trancamento.
- ASSISTA às aulas. A frequência mínima é de 70% e não há abono de falta!!!! Os professores são obrigados pelo MEC a controlar frequência.
- NÃO HÁ ajudas, favores ou similares. As regras precisam ser aplicadas igualmente a todos.
- TENHA uma conta de e-mail (que você consiga acessar facilmente). Acesse ao menos uma vez por dia.
- PARTICIPE da lista alunos-si.

# Dicas de sobrevivência 2

- TENHA em mente que o tempo máximo de permanência no curso é de seis anos e que só é liberado para estágio quem tiver ao menos 80% dos créditos aprovados (isto existe para aumentar a chance de vocês se formarem!!!). Há muitas histórias tristes a respeito...
- SE QUISER CURSAR UMA OPTATIVA, **primeiro** converse com o professor que a oferece, avalie se vc é capaz de passar.
  - Você pode pedir para entrar como ouvinte ou se for mais ousado, apelar para o trancamento, que tem prazo e regras – INFORME-SE.
- REVISE e COMPLEMENTE a matéria dada nas disciplinas.
- APRENDA Inglês!!!
- APRENDA LINUX!!!
- APRENDA a usar o prompt (Win) e o terminal (LINUX).

# Dicas de sobrevivência 3

- Devido às chuvas, existe a chance dos trens/ônibus não funcionarem. As frequências relativas a essas aulas são contadas.
- A recuperação ocorre depois do período de aulas, então cuidado com as datas em que marca viagens.

# Armadilhas – não caia nelas!

- achar que alguém vai nos carregar.
  - O professor é apenas um orientador!!
- ... subestimar o tempo e a dedicação necessários para estudar.
- Cuidado com festas demais, empregos demais, internet demais,... e estudo de menos.
- ... tem tempo: seis anos num curso de duração prevista de quatro. ISTO É UMA GRANDE MENTIRA!!!!

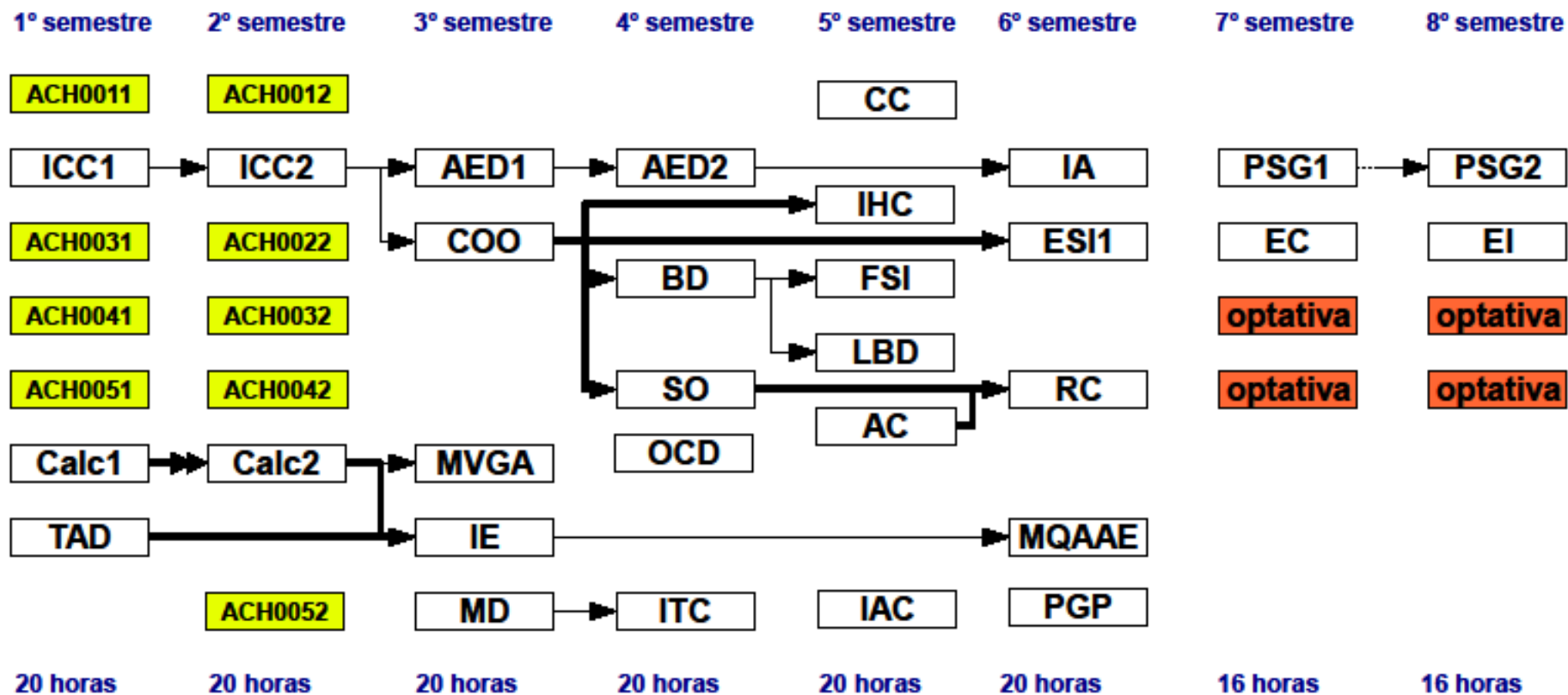


# Procure não reprovar

- Aproveite este começo para sentir como é a universidade;
  - Iniciação científica, Monitoria, Intercâmbios!
  - (dependem de boas notas)
- Não é permitido estagiar no primeiro ano.
  - Para ter “permissão” para estagiar é necessário ter sido aprovado em 80% dos créditos cursados e matriculados.
- Estágios sempre jogam as notas para baixo!

Geralmente quem reprova em  
ICC1 ou 2 e/ou Cálculo 1 ou 2 se  
atrasa em UM ANO!

Às vezes nem tanto pelos pré  
requisitos, mas pela prioridade de  
matrícula, turmas lotadas e  
conflitos de horário.



### Créditos SI

136 de aula  
68 de trabalho  
16 de optativas (aulas)

Cortesia:  
Prof. Luciano Digiampietri

# Procure cursar conforme a grade ideal!

Descreve o que se espera em termos de quantidade de disciplinas que se deve cursar. Evita problemas com requisitos, matrículas condicionais, requerimentos,...

Regra de ouro!  
Aprenda a estudar por conta  
própria!!

PC não serve apenas para jogar  
paciência.

Existe muita coisa além de Orkut,  
Facebook, MSN e o site da escola

Você já pesquisou e achou o endereço de uma balada??

Use sua capacidade também para  
achar um assunto dado em aula,  
respostas para exercícios,  
aumentar seu conhecimento!

# A quem recorrer?

- Internet
- Biblioteca
- Colegas de mesmo ano e veteranos
- Monitores (tem horário de atendimento)
- Professores (tem horário de atendimento)

... Se aparecer algo que vc  
não entende, acha  
complicado demais ou tem  
preguiça, NUNCA apele para:



# Para que preciso saber isso?

- Questionar é sempre válido, mas tem que ser feito com cuidado.
- O papel da USP (também) é formar pessoas;
- Estudar na USP “abre portas”, ou seja, a formação que se dá aqui é reconhecida (esse deve ser um dos motivos pelos quais está aqui);
- **Logo, você quer aprender o que nós temos a ensinar.**
- Perguntas como a acima e variantes guardam uma contradição fundamental (chamem os psicólogos!!) e podem parecer desrespeito a todos (inclusive a você mesmo).

# Estrutura

- Vocês já tem no. USP e e-mail USP
- com isto deve ser possível usar a rede WiFi da USP. Mais informações em <http://www.cce.usp.br/?q=node/68>

# Laboratórios de informática

- Labs 5, 6, 7, 8
- 5 e 6 usam windows e tem senha
- 7 usa linux e não tem senha
- 8 é dedicado à disciplina de redes de computadores.
- Daqui a aprox. 3 semanas as senhas para os computadores dos laboratórios didáticos estarão prontas – pegar no setor de informática.
- Procure não deixar cópias dos seus trabalhos nessas máquinas.

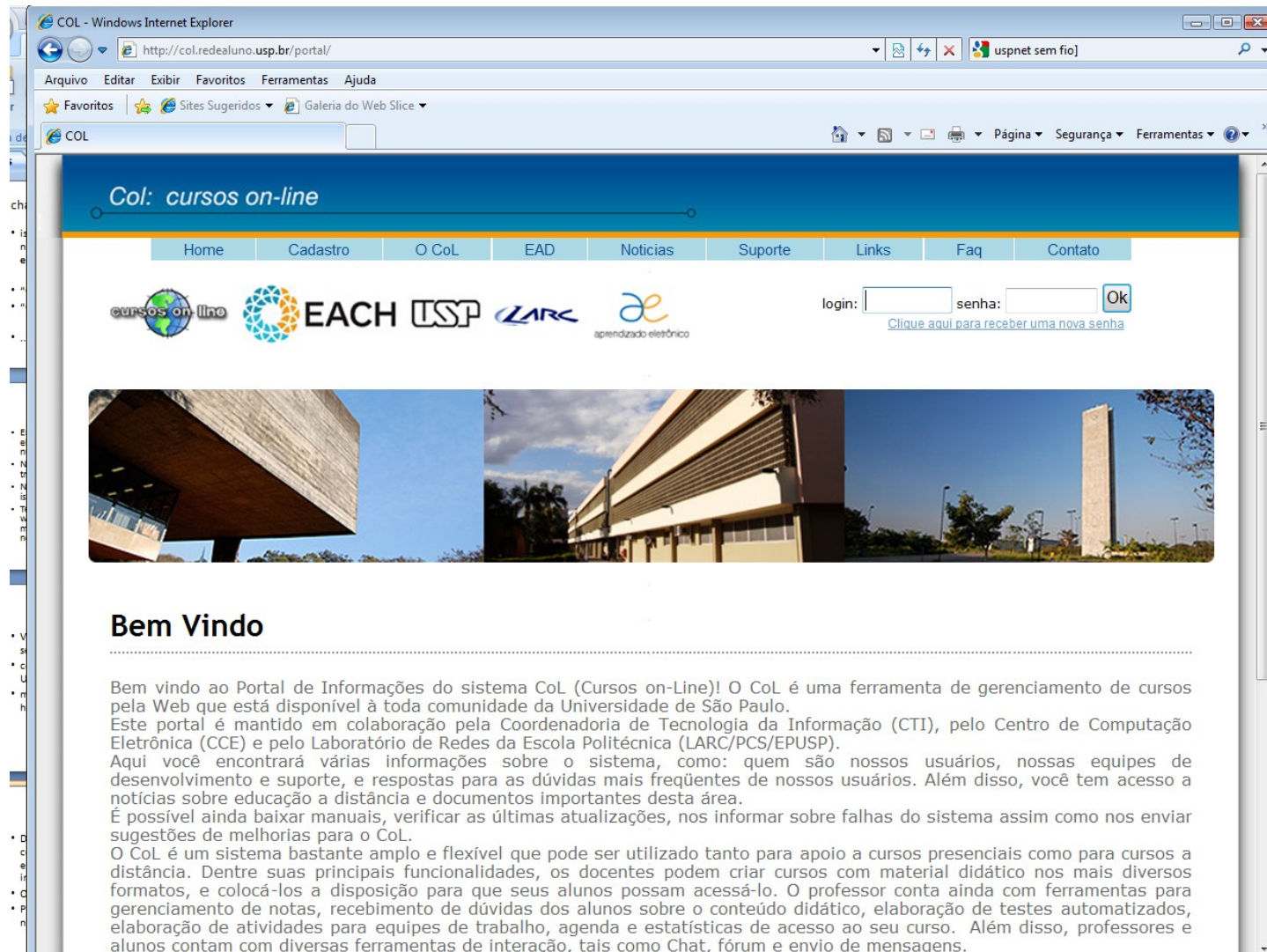


R. Dr. Assis Ribeiro  
1177-51 1178-10 1178-31 1178-32 1178-33  
2551-10 2552-32 2582-10 2582-21 2590-10  
2590-21 2666-32 2678-31 2722-10  
Fonte: Google Maps / SPTRANS

Mapa gentilmente cedido por  
secretaria de alunos.

# Cursos on line (CoL)

## <http://col.redealuno.usp.br/portal/>



The screenshot shows the COL (Cursos on-Line) portal interface within a Windows Internet Explorer browser window. The browser's address bar displays the URL <http://col.redealuno.usp.br/portal/>. The page features a blue header with the text "Col: cursos on-line" and a navigation menu with links: Home, Cadastro, O CoL, EAD, Notícias, Suporte, Links, Faq, and Contato. Below the menu, there are logos for "cursos on line", EACH USP, LARC, and "aprendizado eletrônico". A login section includes fields for "login:" and "senha:" with an "Ok" button and a link that says "Clique aqui para receber uma nova senha". A large banner image shows a modern building. Below the banner, the heading "Bem Vindo" is followed by a detailed welcome message in Portuguese. The message states that the portal is available to the entire community of the University of São Paulo, maintained by the CTI, CCE, and LARC/PCS/EPUSP. It offers various services, including course management, document access, and user support. It also mentions that the system is flexible and can be used for both presencial and online courses, providing tools for course creation, management, and interaction.

**Bem Vindo**

Bem vindo ao Portal de Informações do sistema CoL (Cursos on-Line)! O CoL é uma ferramenta de gerenciamento de cursos pela Web que está disponível à toda comunidade da Universidade de São Paulo. Este portal é mantido em colaboração pela Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI), pelo Centro de Computação Eletrônica (CCE) e pelo Laboratório de Redes da Escola Politécnica (LARC/PCS/EPUSP). Aqui você encontrará várias informações sobre o sistema, como: quem são nossos usuários, nossas equipes de desenvolvimento e suporte, e respostas para as dúvidas mais frequentes de nossos usuários. Além disso, você tem acesso a notícias sobre educação a distância e documentos importantes desta área. É possível ainda baixar manuais, verificar as últimas atualizações, nos informar sobre falhas do sistema assim como nos enviar sugestões de melhorias para o CoL. O CoL é um sistema bastante amplo e flexível que pode ser utilizado tanto para apoio a cursos presenciais como para cursos a distância. Dentre suas principais funcionalidades, os docentes podem criar cursos com material didático nos mais diversos formatos, e colocá-los a disposição para que seus alunos possam acessá-lo. O professor conta ainda com ferramentas para gerenciamento de notas, recebimento de dúvidas dos alunos sobre o conteúdo didático, elaboração de testes automatizados, elaboração de atividades para equipes de trabalho, agenda e estatísticas de acesso ao seu curso. Além disso, professores e alunos contam com diversas ferramentas de interação, tais como Chat, fórum e envio de mensagens.

# Cursos on line (CoL)

Portal Col - Windows Internet Explorer

http://col.redealuno.usp.br/portal/Cadastro.asp


Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda


Favoritos Sites Sugeridos Galeria do Web Slice

Portal Col

Col: cursos on-line

Home Cadastro O CoL EAD Noticias Suporte Links Faq Contato


 login:  senha:    
[Clique aqui para receber uma nova senha](#)



## Cadastro de Professor e Aluno

Caro professor e aluno, para fazer o cadastro, basta informar o seu número USP.  
Uma senha será enviada para o seu e-mail cadastrado nos sistemas USP (Júpiter e Fênix).  
Caso ainda não tenha um e-mail cadastrado, procure a Sessão de Alunos de sua unidade solicitando o seu cadastro.

**Professor, após receber seus dados de login e senha, solicitar permissão de acesso como professor através do e-mail: supo...@larc.usp.br**

 Número-USP:

Caro professor, caso queira que alunos de fora da USP acessem o sistema, envie um e-mail para supo...@larc.usp.br enviando uma solicitação, que estará sujeita a aprovação.

Caso você tenha dúvidas em como proceder, [clique aqui](#).

Internet | Modo Protegido: Ativado 125%

# Eventos

- Olimpíada Brasileira de Informática (OBI), que é uma competição de programação para o ensino médio.
- Maratona da ACM – haverá seletiva na EACH.
- Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI) em maio na EACH
- 3ª Semana de Sistemas de Informação em agosto na EACH



ICC1

# Ementa

- Todo o curso tem ementa - é a lista de assuntos que precisam ser abordados em uma disciplina. A ementa de ICC1 é:
- **História da Computação, noções de organização de computadores, bases numéricas, linguagens, interpretação e compilação, representação interna dos dados. Resolução de problemas e desenvolvimento de algoritmos, análise do problema, estratégias de solução, representação e documentação. Tipos de dados: escalares, vetores, matrizes, cadeias de caracteres. Passagem de parâmetros. Linguagem de programação e transcrição de algoritmos. Paradigmas de linguagens de programação e introdução a uma linguagem de programação. Noções de orientação a objetos (classes, objetos, especificadores de acesso, construtores). Depuração e documentação de programas. Introdução a algoritmos de busca e ordenação.**

# Bibliografia

- JDK
  - <http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/downloads/index.html>
- Introdução à Ciência da Computação com Java e Orientação a Objetos
  - Alfredo Goldman, Fabio Kon, Paulo J. S. Silva
  - <http://ccsl.ime.usp.br/pt-br/textos>
- Java: Como programar
  - Deitel, H. M.; Deitel, P. J.
- Java Code Conventions
  - Sun Microsystems
  - <http://www.oracle.com/technetwork/java/codeconv-138413.html>
- Lógica de programação
  - <ftp://ftp.unicamp.br/pub/apoio/treinamentos/logica/logica.pdf>

# ICC1 Critérios

- 2 provas, 3 Eps. Peso 8 para as provas, peso 2 para os eps.
- Haverá listas que não fazem parte da nota.
- Sub substitui uma prova que você deixou de fazer. Não recomendo fazer a sub pois cai a matéria toda e é uma prova difícil
- Rec para quem ficou entre 3 e 5. Nota final é a média entre rec e média no semestre.
- Ao menos 70% de presença.

# O que ICC1 exige??

- Dedicação
- Atenção
- Treino

# Aulas

- As aulas do Prof. Norton e as minhas seguem a mesma ementa, mas a didática, ordem dos assuntos e ênfase nos temas pode ser DIFERENTE.
- Assistir a algumas aulas de um e a algumas do outro provavelmente NÃO vai dar certo.
- É saudável trocar informações com colegas da outra turma, desde que não se misturem os canais.
- Em geral as aulas são expositivas, espera-se que os alunos pratiquem fora da sala de aula.
- Formem grupos de estudo e reservem um tempo para estudar em grupo.

# Tenha estratégias!!

- Formem grupos de estudo, se encontrem (no mínimo) semanalmente para revisar a matéria.
- Na hora de resolver a prova, leia todas as questões e estabeleça uma ordem para resolvê-las. Ela deve levar em conta quais vc sabe, quanto tempo deve levar para resolvê-las e deve objetivar maximizar a nota.
- Mantenham cópias de segurança de seus trabalhos nessa conta, num pendrive e onde mais quiser (exceto sites de compartilhamento!).
- Na hora de fazer eps, discuta idéias, mas procure não compartilhar os **programas**.

# Dojô de Programação - ICC1

- Praticar programação em um ambiente não competitivo,
- Estimular a troca de conhecimento entre os participantes. Isto ocorre durante a solução do problema e a codificação da solução.