

**Universidade de São Paulo**  
**Escola de Artes, Ciências e Humanidades**

**ACH2011 – Cálculo I – 1º sem. 2015**  
**Professor: Dr. José Ricardo G. Mendonça**

**5ª Lista de Exercícios — Esboço de Curvas — 21 mai. 2015**

*Todo mundo sabe o que é uma curva até que tenha estudado matemática o suficiente para ficar confuso com o possível número ilimitado de exceções.*

Felix Klein (1849–1925)

**I. Esboço de curvas**

1. Encontre os limites dos seguintes quocientes quando  $x$  se torna muito grande nos dois sentidos, isto é, encontre o valor dos limites  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} q(x)$  para os seguintes quocientes:

(a)  $q(x) = \frac{2x^3 - x}{x^4 - 1}$ ;

(b)  $q(x) = \frac{\sin x}{x}$ ;

(c)  $q(x) = \frac{\cos x}{x}$ ;

(d)  $q(x) = \frac{2x^4 - 1}{-4x^3 + x^2}$ ;

(e)  $q(x) = \frac{\cos x^2}{x^2}$ ;

(f)  $q(x) = \frac{x^2 + 1}{-2x^2 - 1}$ .

2. Para cada uma das seguintes funções, esboce a curva indicando (i) as interseções com os eixos coordenados, (ii) os pontos críticos, (iii) os intervalos de crescimento e de decrescimento, (iv) os máximos e mínimos, (v) o comportamento de  $f(x)$  quando  $x$  se torna muito positivo ou muito negativo e (vi) os valores de  $x$  para os quais  $f(x)$  se torna muito positivo ou muito negativo:

(a)  $f(x) = \frac{x^2 + 2}{x - 3}$ ;

(b)  $f(x) = \frac{x + 1}{x^2 + 1}$ ;

(c)  $f(x) = \frac{x^3 + 1}{x + 1}$ ;

(d)  $f(x) = \sin^2 x$ ;

(e)  $f(x) = x^5 + x$ ;

(f)  $f(x) = x^6 + x$ .

3. Sejam  $a < b < c < d$  quatro números reais distintos. Usando a mesma estratégia do exercício anterior, esboce as curvas das seguintes funções:

(a)  $f(x) = (x - a)(x - b)$ ;

(b)  $f(x) = (x - a)(x - b)(x - c)$ ;

(c)  $f(x) = (x - a)(x - b)(x - c)(x - d)$ .

## II. Coordenadas polares e curvas paramétricas

1. Indique em um gráfico os pontos com as seguintes coordenadas polares  $(r, \theta)$ :

(a)  $(2, \pi/4)$ ;

(b)  $(1, -\pi/4)$ ;

(c)  $(3, 4\pi/3)$ ;

(d)  $(2, 15\pi/8)$ .

(e)  $(2, -2)$  (sim, estas são coordenadas polares).

2. Encontre as coordenadas polares  $(r, \theta)$  dos seguintes pontos  $(x, y)$ :

(a)  $(1, 1)$ ;

(b)  $(-1, -1)$ ;

(c)  $(2, \sqrt{2})$ ;

(d)  $(-1, 0)$ ;

(e)  $(1/2, 2\pi/3)$  (sim, estas são coordenadas retangulares).

3. Esboce o gráfico das seguintes funções em coordenadas polares:

(a)  $r = 2$ ;

(b)  $r = \sin 2\theta$ ;

(c)  $r = \frac{2}{2 - \cos \theta}$ ;

(d)  $r = a\theta$ ,  $a > 0$ ; essa curva é conhecida como espiral de Arquimedes;

(e)  $r = 1 - \sin \theta$ ; as curvas  $r = 1 \pm \sin \theta$  e  $r = 1 \pm \cos \theta$  são conhecidas como cardioides (porque lembram o formato de um coração);

(f)  $r^2 = 2a^2 \cos 2\theta$ ; essa curva é conhecida como lemniscata de Bernoulli;

(g)  $r^2 = (a^2 + b^2) + b^2 - 2(a + b)b \cos(\frac{a}{b}\theta)$ ,  $a > b > 0$ ; essa curva é conhecida como epiciclóide e descreve a trajetória de um ponto fixo em um círculo de raio  $b$  que “rola” sem deslizamento sobre um outro círculo de raio  $a$ .

4. Esboce o gráfico das seguintes curvas dadas parametricamente:

(a)  $x = t + 1$ ,  $y = 3t + 4$ ;

(b)  $x = t^2 + 1$ ,  $y = 3 - t$ ;

(c)  $x = 1 - t^2, y = t, -1 \leq t \leq 1$ ;

(d)  $x = t - \sin t, y = 1 - \cos t$ ;

(e)  $r = t^3, \theta = \pi t^2$ ;

(f)  $r = t, \theta = t^2$ .

5. Encontre cinco pontos racionais  $(x, y) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}$  sobre o círculo unitário  $r = 1$ . Em geral, é  *muito* difícil encontrar pontos racionais sobre curvas. Por exemplo, não existe *nenhum* ponto racional sobre a curva  $x^n + y^n = 1$  para valores inteiros  $n > 2$  — esse é o conteúdo do famoso “último teorema de Fermat”! Essa dificuldade é explorada em alguns esquemas de criptografia de chave pública. A área da matemática que estuda esse assunto (entre outros) é a geometria algébrica, uma das mais sofisticadas áreas de toda a matemática contemporânea.