## ACH2012 - Cálculo II

## Sistema de Informação - EACH

## Lista 2: Vetores e Geometria do Espaço

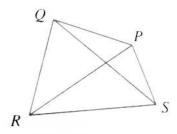
- 1. Suponha que, a partir da origem, você tenha percorrido uma distância de quatro unidades ao longo do eixo x no sentido positivo e então uma distancia de três unidades para abaixo. Quais as coordenadas de sua posição atual?
- 2. Esboce os pontos (0,5,2), (4,0,-1), (2,4,6) e (1,-1,2) em um mesmo conjunto de eixos coordenados.
- 3. Qual dos pontos está mais próximo do plano xy: P(6,2,3), Q(-5,-1,4), ou R(0,3,8)? Qual ponto pertence ao plano yz?
- 4. Descreva e esboce no  $\mathbb{R}^3$  a superfície representada pela equação x+y=2.
- 5. Qual a representação de y=3 em  $\mathbb{R}^3$ ? O que z=5 representa? Qual a representação do par de equações y=3 e z=5? Em outras palavras, descreva o conjunto de pontos (x,y,z) tal que s y=3 e z=5. Ilustre com um esboço.
- 6. Mostre que o triângulo com vértices em  $P(-2,4,0),\ Q(1,2,-1)$  e R(-1,1,2) é um triângulo equilátero.
- 7. Mostre que a equação representa uma esfera e determine seu centro e raio.

(a) 
$$x^2 + y^2 + z^2 + 2x + 8y - 4z = 28$$

(b) 
$$x^2 + y^2 + z^2 = 4x - 2y$$

- 8. Descreva em palavras a região de  $\mathbb{R}^3$  representada pela equação ou inequação.
  - (a) y = -4
  - (b) x > 3
  - (c)  $0 \le z \le 6$
  - (d)  $x^2 + y^2 + z^2 > 1$
  - (e) xyz = 0
- 9. Qual a relação existente entre o ponto (4,5) e o vetor (4,5)? Faça um esboço ilustrativo.
- 10. Escreva cada combinação de vetores como um único vetor.

- (a)  $\vec{PQ} + \vec{QR}$
- (b)  $\vec{QS} \vec{PS}$
- (c)  $\vec{RP} + \vec{PS}$
- (d)  $\vec{RS} + \vec{SP} + \vec{PQ}$



11. Copie os vetores na figura e use-os para desenhar os seguintes vetores.

- (a)  $\mathbf{u} + \mathbf{v}$
- (b)  $\mathbf{v} + \mathbf{w}$
- (c)  $\mathbf{u} \mathbf{v}$
- (d)  $\mathbf{w} + \mathbf{v} + \mathbf{u}$
- (e) 2**v**
- (f)  $2\mathbf{v} + \mathbf{w}$
- (g)  $-\frac{1}{2}\mathbf{u}$
- (h)  $\mathbf{w} 3\mathbf{v}$



12. Determine  $|\mathbf{a}|$ ,  $\mathbf{a} + \mathbf{b}$ ,  $\mathbf{a} - \mathbf{b}$ ,  $2\mathbf{a}$ , e  $3\mathbf{a} + 4\mathbf{b}$ .

- (a)  $\mathbf{a} = (-4, 3), \ \mathbf{b} = (6, 2)$
- (b)  $\mathbf{a} = 2\mathbf{i} 3\mathbf{j}, \ \mathbf{b} = 2\mathbf{i} + 5\mathbf{j}$
- (c)  $\mathbf{a} = (6, 2, 3), \ \mathbf{b} = (-1, 5, -2)$

13. Ache um vetor que possui a mesma direção que (-2,4,2), mas tem comprimento 6.

2

- 14. Determine o produto escalar de dois vetores cujas normas são respectivamente 6 e  $\frac{1}{3}$  e o ângulo entre eles é  $\pi/4$ .
- 15. Determine  $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}$ .
  - (a)  $\mathbf{a} = (-4, 3), \ \mathbf{b} = (6, 2)$
  - (b)  $\mathbf{a} = 2\mathbf{i} 3\mathbf{j}, \ \mathbf{b} = 2\mathbf{i} + 5\mathbf{j}$
  - (c)  $\mathbf{a} = (6, 2, 3), \mathbf{b} = (-1, 5, -2)$
  - (d)  $\mathbf{a} = \mathbf{i} 2\mathbf{j} + \mathbf{k}, \ \mathbf{b} = \mathbf{j} + 2\mathbf{k}$
- 16. Determine o ângulo entre os vetores.
  - (a)  $\mathbf{a} = (3,4), \ \mathbf{b} = (5,12)$
  - (b)  $\mathbf{a} = \mathbf{j} + \mathbf{k}, \ \mathbf{b} = \mathbf{i} + 2\mathbf{j} 3\mathbf{k}$
- 17. Determine se os vetores dados são ortogonais, paralelos ou nenhum dos dois.
  - (a)  $\mathbf{u} = (-5, 3, 7), \ \mathbf{v} = (6, -8, 2)$
  - (b)  $\mathbf{u} = -\mathbf{i} + 2\mathbf{j} + 5\mathbf{k}, \ \mathbf{v} = 3\mathbf{i} + 4\mathbf{j} \mathbf{k}$
  - (c)  $\mathbf{u} = (4,6), \ \mathbf{v} = (-3,2)$
  - (d)  $\mathbf{u} = 2\mathbf{i} + 6\mathbf{j} 4\mathbf{k}, \ \mathbf{v} = -3\mathbf{i} + 9\mathbf{j} + 6\mathbf{k}$
  - (e)  $\mathbf{u} = (a, b, c), \ \mathbf{v} = (-b, a, 0)$
- 18. Use os valores para decidir se o triângulo com vértices  $P(1,-3,-2),\ Q(2,0,-4),\ e$  R(6,-2,-5) é retângulo.
- 19. Para que valores de b sãos os vetores (-6, b, 2) e  $(b, b^2, b)$  ortogonais?
- 20. Determine um vetor unitário ortogonal a  $\mathbf{i} + \mathbf{j}$  e  $\mathbf{i} + \mathbf{k}$ .
- 21. Determine os cossenos diretores e os ângulos diretores do vetor:
  - (a) (3,4,5)
  - (b) 2i + 3j 6k
- 22. Determine o vetor projeção e a projeção escalar de  ${\bf b}$  sobre  ${\bf a}.$ 
  - (a)  $\mathbf{a} = (3, -4), \ \mathbf{b} = (5, 0)$
  - (b)  $\mathbf{a} = \mathbf{i} + \mathbf{k}, \ \mathbf{b} = \mathbf{i} \mathbf{j}$
- 23. Suponha que a e b sejam vetores não-nulos.

- (a) Sob quais circunstâncias  $comp_b a = comp_a b$ ?
- (b) Sob quais circunstâncias  $\mathbf{proj_ba} = \mathbf{proj_ab}$ ?
- 24. Determine o produto vetorial  $\mathbf{a} \times \mathbf{b}$  e verifique que ele é ortogonal  $\mathbf{a}$  e  $\mathbf{b}$ .
  - (a)  $\mathbf{a} = (1, 2, 0), \mathbf{b} = (0, 3, 1)$
  - (b)  $\mathbf{a} = 2\mathbf{i} + \mathbf{j} \mathbf{k}, \ \mathbf{b} = \mathbf{j} + 2\mathbf{k}$
  - (c)  $\mathbf{a} = (t, t^2, t^3), \ \mathbf{b} = (1, 2t, 3t^2)$
- 25. Se  $\mathbf{a} = \mathbf{i} 2\mathbf{k}$  e  $\mathbf{b} = \mathbf{j} + \mathbf{k}$ , determine  $\mathbf{a} \times \mathbf{b}$ . Esboce  $\mathbf{a}$ ,  $\mathbf{b}$  e  $\mathbf{a} \times \mathbf{b}$  como vetores com inicio na origem.
- 26. Se  $\mathbf{a} = (1, 2, 1)$  e  $\mathbf{b} = (0, 1, 3)$ , calcule  $\mathbf{a} \times \mathbf{b}$  e  $\mathbf{b} \times \mathbf{a}$ .
- 27. Se  $\mathbf{a} = (3, 2, 1)$ ,  $\mathbf{b} = (-1, 1, 0)$  e  $\mathbf{c} = (0, 0, -4)$ , mostre que  $\mathbf{a} \times (\mathbf{b} \times \mathbf{c}) \neq (\mathbf{a} \times \mathbf{b}) \times \mathbf{c}$ .
- 28. Use o produto misto para determinar se os pontos P(1,0,1), Q(2,4,6), R(3,-1,2) e S(6,2,8) pertencem ao mesmo plano.
- 29. Suponha que  $\mathbf{a} \neq \mathbf{0}$ .
  - (a) Se  $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{c}$ , é verdade que  $\mathbf{b} = \mathbf{c}$ ?
  - (b) Se  $\mathbf{a} \times \mathbf{b} = \mathbf{a} \times \mathbf{c}$ , é verdade que  $\mathbf{b} = \mathbf{c}$ ?
  - (c) Se  $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{c}$  e  $\mathbf{a} \times \mathbf{b} = \mathbf{a} \times \mathbf{c}$ , é verdade que  $\mathbf{b} = \mathbf{c}$ ?
- 30. Determine se são verdadeiras ou falsas as seguintes afirmações.
  - (a) Duas retas paralelas a uma terceira são paralelas.
  - (b) Duas retas perpendiculares a uma terceira são paralelas.
  - (c) Dois planos paralelos a um terceiro são paralelos.
  - (d) Dois planos perpendiculares a um terceiro são paralelas.
  - (e) Duas retas paralelas a um plano são paralelas.
  - (f) Duas retas perpendiculares a um plano são paralelas.
  - (g) Dois planos paralelos a uma reta são paralelos.
  - (h) Dois planos perpendiculares a uma reta são paralelas.
  - (i) Dois planos ou se interceptam ou são paralelos.
  - (i) Duas retas ou se interceptam ou são paralelos.
  - (k) Um plano e uma reta ou se interceptam ou são paralelos.
  - (l) Dois planos perpendiculares a um terceiro são paralelas.

- 31. Determine uma equação vetorial e equações paramétricas para a reta.
  - (a) A reta que passa pelo ponto (1, 2, -3) e é paralela ao vetor  $2\mathbf{i} 4\mathbf{j} + 5\mathbf{k}$ .
  - (b) A reta que passa pelo ponto (-2, 4, 10) e é paralela ao vetor (3, 1, -8).
- 32. Determine as equações paramétricas e na forma simétrica para a reta.
  - (a) A reta que passa pela origem e pelo ponto (1, 2, 3).
  - (b) A reta que passa por (1, -1, 1)e é paralela à reta  $x + 2 = \frac{1}{2}y = z 3$ .
  - (c) A reta que é a intersecção dos planos x + y + z = 1 e x + z = 0.
- 33. Determine se as retas  $L_1$  e  $L_2$  são paralelas, reversas ou concorrentes. Se forem concorrentes, determine seu ponto de intersecção.
  - (a)  $L_1: x = -6t, y = 1 + 9t, z = -3t \ e \ L_2: x = 1 + 2s, y = 4 3s, z = s.$
  - (b)  $L_1: x = 1 + 2t, y = 3t, z = 2 t \in L_2: x = -1 + s, y = 4 + s, z = 1 + 3s.$
- 34. Determine a equação do plano.
  - (a) O plano que passa pelo ponto (6,3,2) e é perpendicular ao vetor (-2,1,5).
  - (b) O plano que passa pelo ponto (4,0,3) e cujo vetor normal é  $\mathbf{i} + \mathbf{j} \mathbf{k}$ .
  - (c) O plano que passa pelo ponto (-1,6,-5) e é paralelo ao plano x+y+z+2=0.
  - (d) O plano que contém a reta a x=3+2t, y=t, z=8-t e é paralelo ao plano 2x+4y+8z=17.
  - (e) O plano que passa pelos pontos (0,1,1), (1,0,1) e (1,1,0).
- 35. Determine o ponto dado pela intersecção da reta  $x=3-t,\,y=2+t,\,z=5t$  com o plano x-y+2z=9.
- 36. Determine se os planos são paralelos, perpendiculares ou nenhum dos dois. No caso de nenhum dos dois, calcule o ângulo entre eles.
  - (a) x + 4y 3z = 1, -3x + 6y + 7z = 0.
  - (b) 2z = 4y x, 3x 12y + 6z = 1.
  - (c) x + y + z = 1, x y + z = 1.
- 37. Determine a equação na forma simétrica da reta de intersecção dos planos x + y z = 2 e 3x 4y + 5z = 6. Determine o ângulo entre os planos.
- 38. (a) Determine a distancia do ponto (2,8,5) ao plano x-2y-2z=1.
  - (b) Determine a distancia entre os planos paralelos z = x + 2y + 1, 3x + 6y 3z = 4.