Teste de Software

ACH 2006 Marcos L. Chaim

Conteúdo

- Introdução
- Objetivo e limitações do teste de software
- Taxonomia dos testes
- Técnicas de teste
- Elaboração de casos de teste funcionais
- Documentação de teste
- Execução automática de casos de teste usando Junit
- Considerações finais

Exercício inicial

- O programa tem como entrada três valores inteiros que representam o comprimento de cada lado de um triângulo. A saída do programa é uma mensagem indicando se o triângulo é escaleno, isósceles ou equilátero.
- Escreva um conjunto de casos de teste que você julgar adequado para testar este programa.

- 1. Há um caso de teste para um triângulo escaleno válido?
 - Note que casos de teste como 1, 2, 3 e 2, 5, 10 n\u00e3o constituem lados de um tri\u00e3ngulo v\u00e1lido.
- 2. Há casos de teste para triângulos isósceles e equiláteros válidos?
- 3. Há no mínimo três casos de teste para triângulos isósceles e escaleno em que a única diferença entre eles é a ordem dos dados de entrada?
- 4. Há um caso de teste no qual um dos lados é zero?

- 5. Há um caso de teste no qual um dos lados é negativo?
- 6. Há um caso de teste que verifica se a soma de dois lados é igual ao comprimento do terceiro?
 - a + b = c;
- 7. Há no mínimo três casos de teste que verifiquem se a regra acima se aplica aos três lados, isto é:
 - -a+b=c; a+c=b; b+c=a

- 8. Há um caso de teste que verifica se a soma de dois lados é menor do que o comprimento do terceiro?
 - a + b > c;
- 9. Há no mínimo três casos de teste que verifiquem se a regra acima se aplica aos três lados, isto é:
 - -a+b>c; a+c>b; b+c>a
- 10. Há um caso de teste em que o valor de todos lados é zero?

- 11.Há no mínimo um caso de teste que utilize valores não-inteiros?
- 12. Há no mínimo um caso de teste que utilize valores incorretos (e.g., dois inteiros ao invés de três)?
- 13. Para cada caso de teste, está especificada a saída esperada para os dados de entrada?

Por que testar software?

- Teste é uma atividade necessária em qualquer processo de engenharia.
 - Processos de engenharia visam gerar produtos com características funcionais e de desempenho esperadas.
 - Software é um produto desse tipo.
- Visão tradicional do teste:
 - detectar a presença de defeitos que tenham passado desapercebidos durante o desenvolvimento.

Visão moderna do teste

- O desenvolvimento é baseado em teste (testbased software development):
 - Conceito elaborado nas metodologias ágeis: XP, SCRUM, Crystal etc.
- Uma representação de software somente está completa se ela possuir testes associados:
 - trecho de código → testes unitários;
 - documentos de especificação (casos de uso, estórias de usuário) → testes de aceitação.
- Testes automatizados.

Teste x Métodos Formais

- Métodos formais permitem provar matematicamente que o programa desenvolvido está de acordo com a sua especificação.
- Então porque testar, se já é construído correto?
- Questões relevantes:
 - você viajaria em um avião no seu primeiro vôo, sabendo apenas que ele foi exaustivamente simulado em um túnel de vento?
 - em outras palavras: quem garante que as provas matemáticas estão corretas?

Objetivos do teste

- "Program testing can best show the presence of errors but never their absence" - Edsger Dijkstra
- Em outras palavras:
 - não é possível garantir que um programa está correto através de teste.
- Para que serve o teste então ?

Objetivos do teste

- Objetivo imediato:
 - determinar entradas contra-exemplos que fazem as saídas obtidas na execução dos testes diferirem das saídas esperadas.
 - ou seja, refutar a assertiva de que o produto está correto.
- Objetivo principal:
 - aumentar a *confiança* de que o software está correto.

Objetivos do teste

- Qualquer teste serve para aumentar a confiança?
 - Não!
- Teste aumenta a confiança na correção do software desde que:
 - seja sistemático;
 - exercite aspectos importantes da especificação e da estrutura do software;
 - exercite aspectos comumente relacionados com a ocorrência de defeitos.

- Executar todas as entradas do software é, em geral, impossível.
- Exemplo compilador de programas escritos em uma linguagem XYZ:
 - o domínio de programas possíveis de serem escritos e compilados em XYZ é *infinito*;
 - logo, compilar todos os possíveis programas escritos em XYZ é impossível.

- Além disso, o teste não requer somente a execução dos casos de teste
- Os resultados da execução precisam ser validados, isto é, conferidos quanto à sua adequação à especificação do sistema
- E se a entrada de dados é infinita... o trabalho de validação dos testes também é infinito

- Correção coincidente:
 - associada àquelas situações em que o resultado do teste é correto apenas para um particular dado de teste.
- Teste não manifestou falha:
 - será que se tivesse sido utilizado outro dado menos infeliz o teste não iria manifestar uma falha e revelar a presença do defeito?

- Questões de indecidibilidade ligadas ao teste:
 - mostrar que dois programas são equivalentes, isto é, possuem a mesma funcionalidade.
 - Programas previamente corretos não podem ser utilizados como padrão de comparação.
 - mostrar que existe um conjunto de dados de entrada que executa uma seqüência particular de comandos (caminho) do programa em teste.
 - Testador deve verificar o caminho para determinar se há ou não um caso de teste que o execute.

- O testador neófito pode estar pensando:
 - o teste é uma tarefa recheada de armadilhas.
 - é possível realizar teste de qualidade com tantas limitações?
- Limitações existem, mas é possível viver com elas.
- A maneira de tratá-las vai depender de quanto o projeto de software está disposto a gastar em teste.

Mágica do Teste

"A seleção de casos de teste é uma tarefa importante que os testadores executam. A seleção inapropriada resulta em *testar demais*, *testar pouco*, ou *testar coisas erradas*. A análise adequada de riscos e a redução do conjunto infinito de possibilidades para um *conjunto gerenciável* e *efetivo* de testes é onde está localizada a *magia do teste*"

- Os testes podem ser classificados tendo como base diferentes pontos de vista do sistema, a saber:
 - os requisitos do software;
 - a abrangência do software;
 - a fase de desenvolvimento do software.

- Teste baseado nos requisitos:
 - Sistema/aceitação.
 - Stress/desempenho;
 - Segurança.

- Baseado na estrutura do software:
 - Unitário;
 - Integração;

- Baseado na fase de desenvolvimento:
 - teste da especificação;
 - teste do projeto;
 - teste da implementação:
 - código;
 - interface: gráfica; entre subsistemas.
 - teste da documentação;
 - teste de regressão (manutenção).

Técnicas de testes

- As técnicas de teste s\(\tilde{a}\)o ortogonais aos tipos de teste.
- Podem ser utilizadas nos diferentes tipos de testes.
- Técnicas de teste:
 - Ad hoc;
 - Sistemáticas: estrutural (caixa-branca); funcional (caixa-preta); baseado em defeitos.

Técnicas de teste

- Ad hoc ou intuitivo:
 - baseado na intuição do testador sobre o que deve ser testado.
 - exemplo:
 - casos de teste elaborados a partir de palpites da equipe de avaliadores.

Técnicas de teste

- Sistemático:
 - implica que os casos de teste foram derivados utilizando uma técnica de teste.
- Objetivo das técnicas de teste:
 - garantir que aspectos considerados importantes da especificação (funcionalidade e comportamento) ou da estrutura do software tenham sido exercitados pelo menos uma vez por algum caso de teste.

Técnicas sistemáticas

• Estruturais:

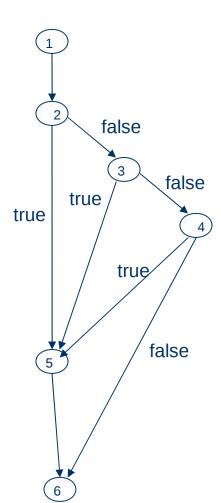
- verificam aspectos estruturais de uma representação do software.
- ex: todos os blocos seqüenciais de um programa, todos os estados de um diagrama de estado, etc.

• Funcionais:

- verificar a funcionalidade e o comportamento.
- ex: cenários de casos de uso; especificação do programa

Técnicas sistemáticas

- Baseadas em defeitos:
 - derivam casos de teste a partir de defeitos específicos (ou classes de defeitos) comuns em linguagens de programação.
 - o objetivo é mostrar a presença ou a ausência de tais defeitos no programa.



- Critério de teste:
 - Determina requisitos de teste úteis para:
 - seleção de casos de teste que exercitem os requisitos do critério; ou
 - análise da adequação de um conjunto de casos de teste quanto aos requisitos do critério.

- Critérios de teste baseados em fluxo de controle:
 - Critério Todos Nós: exige que cada nó do grafo seja executado pelo menos uma vez;
 - Critério Todos Ramos: exige que cada ramo do grafo seja executado pelo menos uma vez;
 - Critério Todos Caminhos: exige que cada caminho, dado por uma seqüência finita de nós do grafo, seja executado pelo menos uma vez.

- Critérios de teste baseados em fluxo de dados:
 - estabelecem requisitos de teste que exigem a execução de caminhos entre a *definição* e o *uso* de uma variável;
 - por isso, os seus requisitos de teste são chamados de associações definição-uso.
 - Critério Todos Usos: requer que todas as associações definição-uso dos tipos (i, j, x) e (i, (j,k), x) sejam exercitadas por casos de teste.

• Exercício:

- Determine os requisitos de teste para os critérios todos os nós, todos os ramos e todos os usos para o procedimento ehValido().
- Crie conjuntos de casos de teste que satisfaçam os requisitos de teste dos critérios todos os nós, todos os ramos e todos os usos.
- Qual a dificuldade de utilização desses critérios?

- Exercício:
 - Determine os requisitos de teste para os critérios todos os nós, todos os ramos e todos os usos para o procedimento ehValido().
 - Todos os nós:
 - Requisitos: executar pelo menos uma vez os nós 1; 2; 3; 4; 5 e 6.
 - Todos os ramos:
 - Requisitos: executar pelo menos uma vez os ramos (2,5); (2,3);
 (3,4); (3,5); (4,5) e (4,6).
 - Todos os usos:
 - Requisitos: executar pelo menos uma vez as adus (1,(2,5),a); (1, (2,3),a); (1,(3,4),b); (1,(3,5),b); (1,(4,5),c); (1,(4,6),c);. (1,5,valido); (1,6,valido) e (5,6,valido).

- Exercício:
 - Crie conjuntos de casos de teste que satisfaçam os requisitos de teste dos critérios todos os nós, todos os ramos e todos os usos.
 - Todos os nós:
 - Casos de teste: a=1, b=1, c=1; e a=0, b= 1, c=1.
 - Todos os ramos:
 - Casos de teste: a=1, b=1, c=1; a=1, b= 1, c=0; a=1, b= 0, c=1; e a=0, b= 1, c=1.
 - Todos os usos:
 - Casos de teste: a=1, b=1, c=1; a=1, b= 1, c=0; a=1, b= 0, c=1; e a=0, b= 1, c=1.

- Exercício:
 - Qual a dificuldade de utilização desses critérios?
 - Impossível utilizá-los sem o apoio de uma ferramenta.
 - Alguns critérios (e.g., todos os usos) podem exigir muitos requisitos de teste, o que implica:
 - grande número de casos de teste a serem elaborados;
 - maior tempo de avaliação dos casos de testes da adequação ao critérios.

- Baseadas na hipótese do programador competente:
 - assume que os programadores experientes escrevem programas muito próximos do correto.
 - os programas incorretos contêm um desvio sintático que leva a resultados errados.
- Objetivo dos casos de teste é gerar saídas distintas para o programa em teste e para programas mutantes nos quais defeitos comuns foram incluídos.

• Análise de mutantes:



- Operador de mutação introduz um defeito comum:
 - elimina um linha;
 - altera um operador ou um operando.

Objetivo da análise de mutantes:



- Efeito de acomplamento:
 - ao derivar casos de teste que provocam saídas distintas para
 P e M, defeitos são detectados.

- Estudos empíricos indicam que o teste baseado em defeitos é o mais eficaz na detecção de defeitos.
- Problemas:
 - para programas grandes, muitos mutantes são gerados → alto custo;
 - quando P(t1) = M(t1) é preciso determinar se P e M são equivalentes ou se P está errado. Não existe algoritmo que faça isto → limitação do teste!

• Exercício:

- Determine os mutantes do procedimento ehValido() após a aplicação do operador de mutação eliminar um comando.
- Crie um conjunto de caso de casos de teste que faça distinção entre mutantes e procedimento.

• Mutante 1:

```
private boolean ehValido(int a, int b, int c) {
boolean valido;
// valido = true;
if ((a<=0) || (b<=0) ||(c<=0))
    valido = false;
return valido;
}</pre>
```

• Mutante 2:

```
private boolean ehValido(int a, int b, int c) {
boolean valido;
valido = true;
// if ((a<=0) || (b<=0) ||(c<=0))
    valido = false;
return valido;
}</pre>
```

• Mutante 3:

```
private boolean ehValido(int a, int b, int c) {
boolean valido;
valido = true;
if ((a<=0) || (b<=0) ||(c<=0))
    /* valido = false */;
return valido;
}</pre>
```

- Casos de teste:
 - a = 1, b = 1 e c = 1 (mutantes 1 e 3 mortos);
 - a = 0, b = 1 e c = 1 (mutante 2 morto).

Técnicas de teste funcionais

- Denominam-se também técnicas caixa-preta (black-box) ou comportamental.
- Os casos de teste são desenvolvidos a partir de documentos que especificam o comportamento pretendido do software.
- As técnicas mais conhecidas são:
 - particionamento de equivalência;
 - análise de valores limites.

Classes de equivalência

- Divide o domínio de entrada e saída do software em classes de equivalência para as quais devem ser gerados casos de teste.
- A intuição subjacente a essa heurística é que um único caso de teste é capaz de detectar a presença de defeitos relacionados com uma dada classe.

Classes de equivalência

- Dessa forma é possível diminuir o número de casos de teste necessários.
- Nem sempre essa intuição é verdadeira; porém, ela fornece um mecanismo sistemático de seleção de casos de teste.

- Se uma entrada (saída) especifica uma faixa, então uma classe válida e duas inválidas devem ser selecionadas;
 - Condição: 0 < x < 10
 - Classe válida: 0 < x < 10;
 - Classe inválida: x <= 0;
 - Classe inválida: x >= 10

- Se a entrada (saída) especifica um número de valores, então uma classe válida e duas inválidas devem ser identificadas.
 - Condição: imóvel pode possuir de um a seis proprietários
 - Classe válida:
 - de um a seis proprietários;
 - Classe inválida:
 - nenhum proprietário;
 - mais de 6 proprietários.

- Se a entrada (saída) especifica um conjunto de valores, e suspeita-se que eles são tratados de maneira diferente, então deve ser identificada uma classe válida para cada valor e uma única classe inválida.
 - Condição: veículo deve ser: ônibus, caminhão, táxi, veículo de passeio ou motocicleta.
 - Classes válidas: ônibus, caminhão, táxi, veículo de passeio e motocicleta.
 - Classe inválida: trailer.

- Se a entrada (saída) especifica uma determinada situação, devem ser identificadas uma classe válida e uma classe inválida.
 - Condição: primeiro caractere de um identificador deve ser uma letra.
 - Classe válida: primeiro caractere igual a letra.
 - Classe inválida: primeiro caractere diferente de letra.

- Se uma entrada (saída) especifica uma condição booleana, então uma classe válida e uma inválida devem ser selecionadas.
 - Condição: os valores de entrada são inteiros positivos.
 - Classe válida: valor de entrada >= 0
 - Classe inválida: valor de entrada < 0

Identificando os casos de teste

Passos:

- ⇒ identifique as classes de equivalência;
- ⇒ atribua um número único a cada classe de equivalência identificada;
- ⇒ até que todas as classes de equivalência <u>válidas</u> tenham sido cobertas, escreva um novo caso de teste incluindo o maior número possível de classes <u>válidas</u> que ainda não foram cobertas;
- ⇒ até que todas as classes de equivalência <u>inválidas</u> tenham sido cobertas, escreva um caso de teste para cada uma, e somente uma, classe <u>inválida</u> não coberta.

Exercício

 Utilizando o exemplo inicial (determinação do tipo do triângulo definido pelos seus lados), crie as classes de equivalência válidas e inválidas e os casos de teste.

Classes de equivalência de entrada -Classes válidas e inválidas

Condições de Entrada		C	lasses válidas	С	lasses inválidas
1		1.1		1.2	
2		2.1		2.2	
3		3.1		3.2	
4		4.1		4.2	

Classes de equivalência de entrada - Classe válidas e inválidas

Con	Condição de Entrada		Classes válidas		Classes inválidas	
1	A > 0	1.1	A > 0	1.2	A <= 0	
2	B > 0	2.1	B > 0	2.2	B <= 0	
3	C > 0	3.1	C > 0	3.2	C <= 0	
4	A = valor válido	4.1	A = valor válido	4.2	A = valor inválido	
5	B = valor válido	5.1	B = valor válido	5.2	B = valor inválido	
6	C = valor válido	6.1	C = valor válido	6.2	C = valor inválido	
7	A + B > C	7.1	A + B > C	7.2	A + B <= C	
8	B + C > A	8.1	B + C > A	8.2	B + C <= A	
9	A + C > B	9.1	A + C > B	9.2	A + C <= B	

Classes de equivalência de entrada – Casos de Teste

Caso de teste	Dados de entrada	Classes válidas satisfeitas	Classes inválidas satisfeitas
1			
2			
3			
4			

Classes de equivalência de entrada – Casos de Teste

Caso de teste	Dados de entrada	Classes válidas satisfeitas	Classes inválidas satisfeitas
1	2, 3, 4	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 9.1	
2	-1, 3, 4		1.2, 7.2, 9.2
3	2, 0, 4		2.2, 7.2
4	4, 5, -2		3.2, 8.2, 9.2
5	'a', 5, 7		4.2
6	7, "b", 8		5.2
7	5, 7, "c"		6.2
8	4, 7, 11		7.2
9	4, 1, 2		8.2
10	2, 5, 2		9.2

Exercício

 Crie casos de teste baseados nas classes de equivalência de saída.

 Essa heurística estabelece que os casos de teste devem ser derivados utilizando as classes de equivalência, selecionando-se elementos das classes que se localizam nas fronteiras, isto é, seus valores limites.

- O que são valores limites?
 - São as situações localizadas:
 - exatamente na fronteira das classes de equivalência;
 - imediatamente antes ou imediatamente depois das fronteiras entre classes de equivalência.
- Por que testar os valores limites?
 - Observou-se empiricamente que um grande número de defeitos eram detectados por valores localizados nas fronteiras das classes do domínio de entrada, e não pelos valores centrais.

- Diretrizes para a seleção de casos de teste baseado em valores limites (Myers, 1979):
 - se uma entrada (saída) especifica uma faixa limitada pelos valores x e y, então casos de teste devem ser projetados com os valores x e y e também com valores imediatamente superiores e inferiores a x e y.
 - Exemplo:
 - Se a faixa de entrada é -1.0 < x < 1.0, devem ser criados casos de teste com valores de x igual a -1.0, 1.0, 1.1, -1.1

- Se uma entrada (saída) especifica um número de valores, então casos de teste devem ser derivados para se exercitar o número máximo e o número mínimo de valores. Valores imediatamente acima e abaixo do número máximo e mínimo devem ser exercitados por casos de teste;
- Exemplo:
 - Um arquivo de entrada pode conter 1 a 25 registros, escreva casos de teste com 0, 1, 25 e 26 registros.

- As duas diretrizes anteriores devem ser igualmente utilizadas para testar as classes de equivalência do domínio de saída do programa.
- Exemplo:
 - Considere um programa que informa a faixa de desconto do imposto de renda. Existem três faixas:
 - 0,00 % para valores até R\$ 1.055,00;
 - 15,00 % -- para valores de R\$ 1.055,01 até R\$ 2.550,00; e
 - 27,50% -- para valores acima de R\$ 2.550,00
 - Devem ser elaborados casos de teste que gerem taxas de 0,00%, 15%, 27,5% de desconto. É possível gerar um caso de teste que produza uma dedução negativa ou acima de 27,5%?

Exercício

 Utilizando o exemplo inicial (determinação do tipo do triângulo definido pelos seus lados), crie os testes de valores limites.

Casos de teste dos valores limites – Condições de entrada

Condição de entrada			Teste dos valores limites
1	condição	Valores limites	
2			
3			
4			

Casos de teste dos valores limites – Condições de saída

Condição de Entrada Teste dos Valores Limites					
	301141				
1	A > 0	A = 0	0, 4, 5		
		A = 0.1 A = -0.1	0.1, 4, 5 -0.1, 4, 5		
2	B > 0	B = 0	4, 0, 5		
		B = 0.1 B = -0.1	4, 0.1, 5		
3	C > 0	C = 0	4, -0.1, 5 4, 5, 0		
	-	C = 0.1	4, 5, 0.1		
	A =lau41;da	C = -0.1	4, 5, -0.1		
4	A = valor válido				
5	B = valor válido				
6	C = valor válido				
7	A + B > C	A + B = C	4, 5, 9		
		A + B = C + 0.1	4, 5.1, 9		
8	B + C > A	A + B = C - 0.1 B + C = A	3.9, 5, 9 9, 4, 5		
0	DTC/A	B + C = A + 0.1	9, 4, 5		
		B + C = A - 0.1	9, 4, 4.9		
9	A + C > B	A + C = B	4, 9, 5		
		A + C = B + 0.1 A + C = B - 0.1	4.1, 9, 5		

Casos de teste dos valores limites – Condições de saída

Condição de saída			Teste dos valores limites
1	condição	Valores limites	
2			
3			
4			

Casos de teste dos valores limites – Condições de saída

	Condição d	Teste dos Valores Limites	
1	Escaleno	A != B e A != C e B != C	5, 7, 10
2	Isósceles	A = B e B != C A = C e B != C B = C e B != A	2, 2, 3 4, 5, 4 3, 4, 4
3	Equilátero	A = B = C	6, 6, 6

Documentação de teste

- Registra os casos de testes a serem executados e os resultados obtidos com a sua execução.
- Composta por:
 - Plano de teste: indica como proceder o teste do software e inclui o ambiente utilizado, as entradas e os resultados esperados
 - Relatório de teste: descreve o resultado do teste com informações sobre este resultado, mostrando as capacidades e as deficiências demonstradas pelo software

Plano de teste

- Deve ser possível repetir e entender o caso de teste
 - portanto, é importante caracterizar para cada teste:
 - seu objetivo;
 - sua configuração inicial (situação do sistema antes da execução do caso de teste); e
 - as funções a serem executadas, com os respectivos valores de entrada e as saídas esperadas.

Plano de teste - Exemplo

- estado inicial: resultado do teste anterior (T2)
- configurações: data corrente e usuário user1

Função	Entrada	Saída Esperada	
incluir animais	Cod. Scl do animal: 3964000673245 reg: nva0006 nome: brigite bardot apelido: bb cat: novilha	Msg.: Código do SCL com tamanho > 10	
localizar	Código SCL: 3964006	Msg: código SCL de animal não cadastrado	
localizar	Código SCL: 39640006 Cod. Scl do animal: 39640006 reg: nva0006 nome: brigite bardot apelido: bb cat: novilha		
Alt+E (excluir)	Alt+s (confirma a exclusão)	Msg: registro excluído com sucesso	
Alt+L (localizar)	Nome: vagoroso	Cod. Scl do animal 39650033 reg: rfo0033 nome: vagaroso apelido: vago cat: rufião	
alterar	Nome: vigoroso apelido: vigor Alt+O (confirma a alteração)	Msg: dados alterados com sucesso	

Plano de teste - Erros comuns

- estado inicial: resultado do teste anterior (T2)
- configurações: data corrente e usuário user1

Função	Entrada	Saída Esperada
incluir animais	Dados de um animal	Msg de erro
<u>localizar</u>	Código SCL: 3964006	Msg de erro
localizar	Código SCL: 39640006	Dados do animal exibidos corretamente
Alt+E (excluir)	Alt+s (confirma a exclusão)	
Alt+L (localizar)	Nome: vagoroso	Animal localizado
alterar	Nome: vigoroso apelido: vigor	
	Alt+O (confirma a alteração)	

Plano de teste - Erros comuns

Função	Entrada	Saída Esperada		
incluir animais	Cod. Scl do animal: 3964000673245 reg: nva0006 nome: brigite bardot apelido: bb cat: novilha	Msg.: Código do SCL com tamanho > 10		
localizar	Código SCL: 3964006	Msg: código SCL de animal não cadastrado		
localizar	Código SCL: 39640006	Cod. Scl do animal: 39640006 reg: nva0006 nome: brigite bardot apelido: bb cat: novilha		
Alt+E (excluir)	Alt+s (confirma a exclusão)	Msg: registro excluído com sucesso		
Alt+L (localizar)	Nome: vagoroso	Cod. Scl do animal 39650033 reg: rfo0033 nome: vagaroso apelido: vago cat: rufião		
alterar	Nome: vigoroso apelido: vigor Alt+O (confirma a alteração)	Msg: dados alterados com sucesso		

Exercício

 Utilizando o exemplo inicial (determinação do tipo do triângulo definido pelos seus lados) e os casos de teste já criados, elabore um plano de teste.

Exercício

Teste (T1): Teste de tipos de triângulo, de entradas inválidas e de triângulo inválido

estado inicial: não háconfigurações: não há

Função	Entrada	Saída Esperada
Triang. escaleno	2, 3, 4	Triângulo escaleno
Triang. isósceles	3, 4, 4	Triângulo isósceles
Triang. equilátero	6, 6, 6	Triângulo equilátero
Lado negativo	-1, 3, 4	Lados do triângulo devem ter valor maior que 0
Lado caracter	5, 'a', 7	Lados do triângulo devem ser inteiros > 0
Triang. inválido	4, 7, 11	Valores informados não formam um triângulo

Relatório de teste

- Descreve os resultados observados com a execução dos casos de teste estabelecidos no plano de teste.
- É importante quando o relatório será entregue como resultado da atividade de teste.
- Na execução dos casos de teste:
 - se o resultado estiver de acordo com o esperado, utilizar um OK, indicando que nenhum defeito ou inconsistência foi encontrado.
 - caso contrário, deve ser utilizado um NOK, seguido de 1, 2 ou 3, indicando a severidade do defeito encontrado, bem como a descrição do que foi observado.

Relatório de teste

- Para descrever a severidade do defeito, pode ser utilizada a seguinte classificação:
 - 1 baixa: é um problema, mas não causa uma saída imprópria; exemplo: erro na documentação ou emissão de mensagem pouco clara;
 - 2 alta: produz uma saída incorreta;
 - 3 crítica: interrompe a execução do software.

Relatório de teste - Exemplo

- estado inicial: resultado teste anterior
- configurações: data corrente e usuário user1

Função	Entrada	Saída Esperada	Observado
incluir animais	Cod. Scl do animal: 3964000673245 reg: nva0006 nome: brigite bardot apelido: bb cat: novilha	Msg.: Código do SCL com tamanho > 10	NOk (2): Inclui o registro, mesmo com tamanho acima do limite permitido; Não emite mensagem de <i>feedback</i> da operação.
localizar	Código SCL: 3964006	Msg: código SCL de animal não cadastrado	Ok.
localizar	Código SCL: 39640006	Cod. ScI do animal: 39640006 reg: nva0006 nome: brigite bardot apelido: bb cat: novilha	Ok.
Alt+E (excluir)	Alt+s (confirma a exclusão)	Msg: registro excluído com sucesso	NOk (1): Não emite mensagem de feedback da operação.
Alt+L (localizar)	Nome: vagoroso	Cod. ScI do animal 39650033 reg: rfo0033 nome: vagaroso apelido: vago cat: rufião	Ok.
alterar	Nome: vigoroso apelido: vigor Alt+O (confirma a alteração)	Msg: dados alterados com sucesso	NOk (3): a operação alt+o na alteração de um registro leva a um erro que interrompe a execução do sistema. Após este erro, a base de dados ficou corrompida.

Exercício

 Utilizando o plano de teste elaborado e o programa existente no seu computador, execute seus casos de teste e gere o relatório correspondente.

Exercício

Teste (T1): Teste de tipos de triângulo, de entradas inválidas e de triângulo inválido

estado inicial: não háconfigurações: não há

Função	Entrada	Saída Esperada	Observado
Triang. escaleno	2, 3, 4	Triângulo escaleno	Ok
Triang. isósceles	3, 4, 4	Triângulo isósceles	Ok
Triang. equilátero	6, 6, 6	Triângulo equilátero	Ok
Lado negativo	-1, 3, 4	Lados do triângulo devem ter valor maior que 0	Nok(1). Não informa o tipo do erro
Lado caracter	5, 'a', 7	Lados do triângulo devem ser inteiros > 0	Nok(1). Apesar de indicar erro na entrada, não informa o tipo do erro
Triang. inválido	4, 7, 11	Valores informados não formam um triângulo	Ok. Triângulo inválido

Execução automática de casos de teste com Junit

• Rationale:

 Código pronto é aquele que possui testes automatizados associado.

O que é o Junit?

- framework para desenvolvimento de testes unitários automatizados → biblioteca java.
- o conceito não é restrito a java: dunit, cunit etc. →
 xUnit!

Execução automática de casos de teste com Junit

Objetivos:

- gerar código que automatiza execução de casos de teste unitário;
- limitar o código extra necessário para automatizar a execução dos casos de teste unitário;
- limitar o julgamento humano (oráculo) na avaliação dos casos de teste → comparação automática das saídas obtidas com as saídas esperadas.
- estimular o programador a escrever código de teste.

Execução automática de casos de teste com Junit

- Classe fundamental para criação de teste unitários:
 - TestCase

 parte da biblioteca junit.jar (necessária no classpath).
- Métodos principais da classe *TestCase*:
 - setUp();
 - tearDown().

Exemplo

- Considere a classe *Money* cujo objetivo é manipular quantias de dinheiro.
- Para criar os testes automatizados da classe
 Money é necessário antes criar a fixture –
 estrutura fixa para o teste automatizado.

Testes automatizados: Fixture

- Crie uma subclasse da classe TestCase.
- Crie um construtor que aceita uma cadeia de caractere como parâmetro e passe-o para a superclasse.
- Adicione variáveis tipo instância para serem utilizados nos testes.
- Reescreva o método setUp().
- Reescreva o método tearDown().

importa biblioteca junit

```
import junit.iramework.",
                                                     1 – cria subclasse de TestCase
public class MoneyTest extends TestCase {
private Money f12CHF;
                                                    3 - adiciona variáveis instância
private Money f14CHF;
private Money f28USD;
public MoneyTestCurso(String arg0) {
                                                     2 – cria construtor
super(arg0);
public static void main(String[] args) {
                                                    main
protected void setUp() {
f12CHF= new Money(12, "CHF");
                                                     4 - setUp() – inicia
f14CHF= new Money(14, "CHF");
                                                         variáveis
f28USD= new Money(28, "USD");
```

Exemplo

- Os testes automatizados da classe Money são métodos da classe MoneyTest.
- Para comparar as saídas obtidas com as saídas esperadas, utiliza-se o objeto Assert.

Testes automatizados: test...()

- Crie um método para cada teste automatizado.
- O nome do método deve sempre começar com test...().
- Incluir o método ... TestRunner.run() no método main() para invocar os métodos de teste.
- Utilize o objeto Assert para comparar saídas.

```
import junit.iramework.",
public class MoneyTest extends TestCase {
public MoneyTestCurso(String arg0) {
                                           3 – ...TestRunner.run()
super(arg0);
public static void main(String[] args) {
junit.textui.TestRunner.run(MoneyTest.class);
protected void setUp() {
                                            1,2 – método test...()
public void testSimpleAdd() {
Money expected= new Money(26, "CHF");
Money result= f12CHF.add(f14CHF);
Assert.assertTrue(expected.equals(result));
           4 – comparar saída com objeto Assert.
```

Teste automatizado - saídas

- Dois tipos de saídas:
 - Textual:
 - junit.textui.TestRunner.run()
 - Gráfica:
 - junit.swingui.TestRunner.run()
- Failures:
 - Inconsistências detectadas via *Assert*.
- Errors:
 - Erros de execução:
 - ArrayIndexOutOfBoundsException

Teste automatizado – saída textual - ok

Time: 0.26

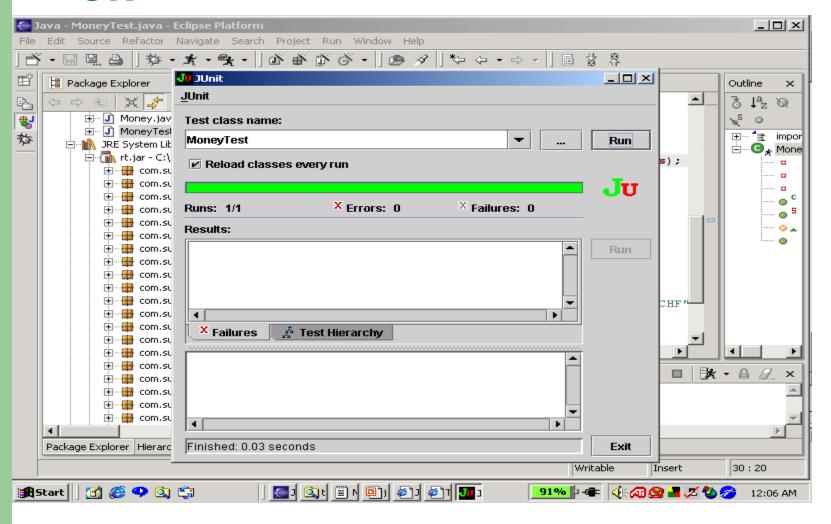
OK (1 test)

Teste automatizado – saída textual – nok

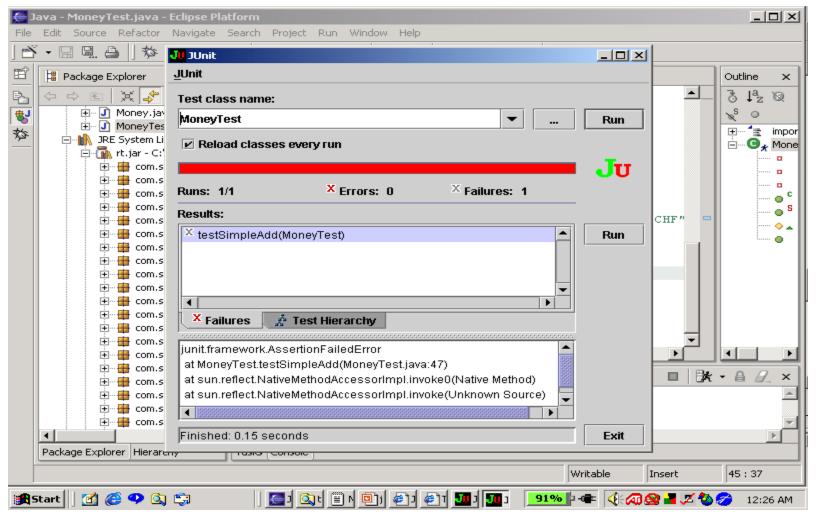
```
.F
Time: 0.02
There was 1 failure:
1) testSimpleAdd(MoneyTest)junit.framework.AssertionFailedError at MoneyTest.testSimpleAdd(MoneyTest.java:47)
at sun.reflect.NativeMethodAccessorImpl.invoke0(Native Method) at sun.reflect.NativeMethodAccessorImpl.invoke(Unknown Source) at sun.reflect.DelegatingMethodAccessorImpl.invoke(Unknown Source) at MoneyTest.main(MoneyTest.java:30)

FAILURES!!!
Tests run: 1, Failures: 1, Errors: 0
```

Teste automatizado – saída gráfica – ok



Teste automatizado – saída gráfica – nok



Exercício

 Foi desenvolvida uma classe triangulo que possui o método String tipo(int a, int b, int c) que retorna os seguintes valores:

```
    STR_VALIDO = "Válido";;
    STR_INVALIDO = "Inválido";;
    STR_ESCALENO = "Escaleno";;
    STR_ISOSCELES = "Isósceles";;
    STR EQUILATERO = "Equilátero";.
```

 Utilize o ambiente *Eclipse* para automatizar a execução dos casos de teste desenvolvidos para o programa do triângulo.

Considerações Finais

- Objetivos do teste:
 - refutar a assertiva de que o software está correto;
 - em falhando no primeiro objetivo, aumentar a confiança de que o software está correto.

Considerações Finais

- Limitações do teste:
 - teste de todo domínio de entrada é impossível.
 - indecibilidade:
 - determinar que um caminho é executável;
 - determinar que dois programas s\u00e3o equivalentes.
 - correção coincidente.
- Taxonomia dos testes.

Considerações Finais

- Técnicas de teste:
 - teste estrutural;
 - teste baseado em defeitos;
 - teste funcional.
- Documentação:
 - Plano e relatório de teste.
- Automação da execução dos testes:
 - Junit.