# Fundamentos de Sistemas de Informação (ACH2014)

Prof.: Luciano Araujo

Primeiro Semestre de 2015 – Aula 01

Apresentação do curso e formas de avaliação



#### Programa da aula

- Apresentação
- Objetivos da disciplina
- Abordagem do curso
- Formas de avaliação
- Estrutura geral do curso



#### Apresentação:

- Luciano Araújo
  - □ Doutor em Bioinformática USP
  - □ Área de Pesquisa: Banco de dados, Bioinformática/ Informática Médica, Sistemas de Informação.
- Contato:
  - ☐ E-mail: 0800luciano@gmail.com ou lvaraujo@usp.br



#### Objetivos da disciplina

#### **■** Ementa:

"Introduzir os conceitos de sistemas de informação, infra-estrutura de tecnologias de informação e suas aplicações em empresas e organizações"



#### Abordagem do curso

- Desenvolver habilidades e competências que permitam:
  - □ Pensar criticamente sobre sistemas de informação, analisando integradamente tecnologias, práticas organizacionais e aspectos socioculturais
  - □ Projetar SIs que aumentem a eficiência e eficácia operacional da organização
- O estudo não deve encher barris, mas atear fogo (Rabelais)



#### Apresentação: Alunos

- Entrevista
  - □ Quem é? (nome, idade)
  - □ De onde vem? (cidade/bairro)
  - □ Experiência com TI:
    - Fez curso técnico?
    - Fez/faz estágio /já trabalha/trabalhou com TI? Em que área?
  - □ Por que escolheu o curso de SI?



#### Estrutura geral do curso

- Perfil da Área de SI
- 2. Conceitos Básicos em SI
- SI em Organizações e Processos Organizacionais
- 4. Questões Éticas, Sociais e Políticas em SI
- Gestão Estratégica de SI
- Gestão de Infra-estrutura de TI
- 7. Gestão do Conhecimento e Colaboração



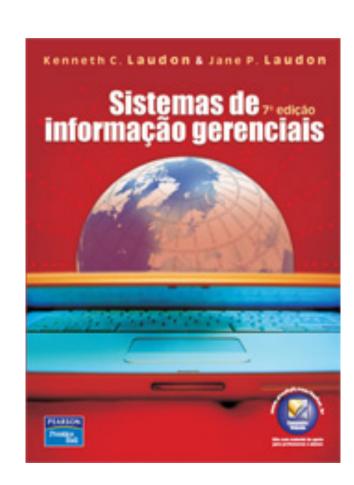
## Bibliografia básica





### Bibliografia secundária

- □ Laudon, K.C. e Laudon,
  J. P. (2007) Sistemas de Informação Gerenciais.
  7a. Edição. São Paulo: Prentice Hall. ISBN: 978-85-7605-089-6
  - □ Caps. 1-4, 8 e 12
- Fontes complementares





#### Trabalho

■ Trabalho em grupo



#### Sistemas de Informação

Qual sua importância?

■ Como tem sido sua evolução?