## ACH2003 - Computação Orientada a Objetos - 2014 Profa. Karina Valdivia Delgado

# Especificação do Trabalho T1

Composição dos grupos: de 3 a 4 alunos.

## **Motivação:**

Suponha que você deseja encontrar o caminho mais curto possível de Rio de Janeiro a São Paulo. Como podemos determinar a rota mais curta?

Dado um conjunto de pontos e os comprimentos das rotas conectando-os, encontrar o caminho mais curto que vai de um ponto de partida para um ponto de destino é um problema bem conhecido que é parte de nossa vida diária. Um dos algoritmos mais famosos para resolver esse problema é o algoritmo de Dijkstra, que será explicado em sala de aula. Esse algoritmo é guloso e é amplamente utilizado em sistemas de informação geográfica.

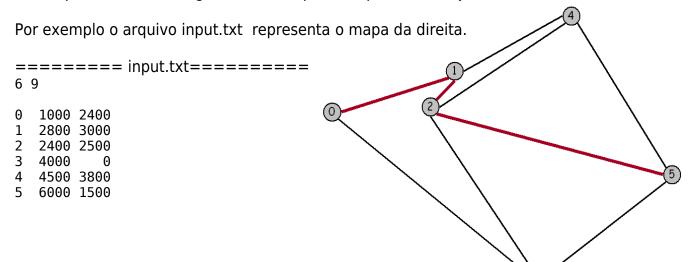
### Problema

Adaptação do problema proposto por Bob Sedgewick e Kevin Wayne.

O trabalho T1 consiste em implementar o algoritmo clássico de Dijkstra. Trabalharemos com mapas representados por grafos cujos vértices são pontos no plano e são conectados por arestas cujos pesos são as distâncias Euclidianas. Podemos pensar nos nós como as cidades e as arestas como estradas que conectam elas.

#### **Entrada:**

A entrada é um arquivo de texto que representa o mapa e está dividida em quatro partes separadas por uma linha em branco. A primeira parte tem 2 números: n e m que são a quantidade de vértices e quantidade de arestas, respectivamente. Na segunda parte temos n linhas com a descrição de cada vértice (índice seguido pelas suas coordenadas X e Y). Na tercera parte temos m linhas com a descrição das arestas (pares de vértices). E a última parte tem o nó origem e destino para os quais se deseja calcular o caminho mínimo.



=	==	===	==:	===	===	==	==	===	==	===	===	=
0	5											
4	5											
	5											
	5											
	3											
	4											
	4											
1	2											
0	3											
U	_											

## Saída:

Ω 1

A sequência dos nós e o comprimento do caminho mais curto entre o nó origem e destino especificados na entrada em formato de texto e em forma gráfica. Para o exemplo a saída é:

1 2

2 5

6274.0

No mapa do exemplo a linha em vermelho representa a solução do problema.

## Nota:

O projeto deverá demonstrar a habilidade do grupo em desenvolver aplicativos que façam uso dos principais tópicos abordados na primeira parte da disciplina, a saber:

- Pacotes Java
- Tratamento de Exceções
- Coleções Java
- Arquivos Java
- Padrão Iterator

# **Datas importantes:**

**13/06/2014:** Entrega do aplicativo (incluindo arquivos .java) e do relatório de 2 páginas no Tidia até o final do dia. Não serão aceitas remessas via email.

O relatório deve incluir um diagrama de classes e a lista de coleções usadas na implementação. A saída em forma gráfica é opcional para essa data, porém é obrigatória para o segundo trabalho (T2).