# Estatística

# 2 – Estatística Descritiva

Prof. Marcela A. G. Machado

Página da FEG: www.feg.unesp.br/~marcela

# Parâmetros de Posição:

- Média
- Mediana (2 partes)
- Moda

# Parâmetros de Dispersão:

- Variância
- Desvio-Padrão
- Coeficiente de Variação
- Amplitude

### Parâmetros de Assimetria:

Coeficiente de Assimetria

### Parâmetros de Achatamento:

Coeficiente de Curtose

# Média da População : $\mu$

$$\mu = \frac{\sum_{i=1}^{N} x_i}{N}$$

• Dados em tabela de freqüências:

$$\mu = \frac{\sum_{i=1}^{k} x_i \cdot f_i}{N} = \sum_{k=1}^{k} x_i \cdot p_i$$

Onde:

x<sub>i</sub> = valores da variável
 f<sub>i</sub> = freqüência da variável
 N = tamanho da População
 p<sub>i</sub> = freqüência relativa
 k = número de linhas da tabela

Dados em tabela com classes de freqüências:
 x<sub>i</sub> = pontos médios das classes.

### Propriedades:

• Se 
$$y_i = c \cdot x_i$$
 então  $\mu_Y = c \cdot \mu_X$ 

• Se 
$$y_i = x_i \pm c$$
 então  $\mu_Y = \mu_X \pm c$ 

### Média da Amostra ou Média Amostral: $\overline{X}$

$$\overline{x} = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_{i}}{n}$$

Dados em tabela de frequências:

$$\overline{x} = \frac{\sum_{i=1}^{k} x_i \cdot f_i}{n} = \sum_{k=1}^{k} x_i \cdot p_i'$$

Onde: x<sub>i</sub> : valores da amostra

f<sub>i</sub>: freqüência

n: tamanho da amostra

p<sub>i</sub>'= f<sub>i</sub>/n : freqüência relativa

k : número de linhas da tabela

• Dados em tabela com classes de freqüências:

x<sub>i</sub>: pontos médios das classes.

### Média da Amostra ou Média Amostral: $\overline{X}$

Exemplo: População: Total de Funcionários de uma empresa

Amostra: 50 funcionários

Variável: Tempo gasto para preencher um formulário (s)

	Classes			
Limites A	parentes	Limites Reais		
Primeira notação	Segunda notação		$f_{\mathrm{i}}$	$F_{\rm i}$
40 l <b>→</b> 45	40-44	39,5 - 44,5	3	3
45 l <b>→</b> 50	45-49	44,5 - 49,5	8	11
50 l <b>→</b> 55	50-54	49,5 - 54,5	16	27
55 I <b>→</b> 60	55-59	54,5 - 59,5	12	39
60 l <b>→</b> 65	60-64	59,5 - 64,5	7	46
65 I <del>→</del> 70	65-69	64,5 - 69,5	3	49
70 I <del>→</del> 75	70-74	69,5 - 74,5	1	50
			50	

Limites Reais  $f_{\mathsf{i}}$  $x_i . f_i$  $x_{i}$ 42 3 126 39,5 44,5 44,5 49,5 47 8 376 49,5 54,5 52 16 832 54,5 59,5 57 12 684 59,5 64,5 62 7 434 64,5 69,5 3 67 201 72 69,5 74,5 1 72 50 **TOTAL** 2725

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^{k} x_i \cdot f_i}{n} = \frac{2725}{50} = 54,5$$

# Mediana (md)

Idéia: dividir o conjunto ordenado de valores em 2 partes

1 - Considerando conjunto com n valores ordenados:

• n (
$$impar$$
)  $\Rightarrow$  md = valor de ordem (n + 1)/2

Ex.:

$$n = 9$$
  $md = 40$  (valor de ordem 5)

 n (par) ⇒ md = valor médio entre o de ordem n/2 e o de ordem (n/2) + 1

Ex.:

$$n = 8$$
 valor de ordem  $n/2 = 15$  valor de ordem $(n/2) + 1 = 16$ 

$$md = \frac{15 + 16}{2} = 15,5$$

# Mediana (md)

2 - Considerando distribuição em classes de freqüências:

$$md = L_{i} + \frac{\left(\frac{n}{2} - F_{a}\right)}{f_{md}} \cdot h_{md}$$

onde:

Li: limite inferior da classe que contém a mediana

n: número de elementos do conjunto de dados;

F<sub>a</sub>: frequência acumulada das classes anteriores à classe que contém a mediana;

f<sub>md</sub>: freqüência da classe que contém a mediana;

h<sub>md</sub>: amplitude da classe que contém a mediana.

**Exemplo:** População: Total de Funcionários de uma empresa

Amostra: 50 funcionários

Variável: Tempo gasto para preencher um formulário (s)

Limites	s Reais	f <sub>i</sub>	Fi	
39,5	44,5	3	3	
44,5	49,5	8	11	
49,5	54,5	16	27	
54,5	59,5	12	39	
59,5	64,5	7	46	
64,5	69,5	3	49	
69,5	74,5	1	50	
		50		

$$L_{i} = 49,5$$
  
 $n = 50$   
 $F_{a} = 11$   
 $f_{md} = 16$   
 $h_{md} = 5$ 

$$md = 49.5 + \frac{\left(\frac{50}{2}\right) - 11}{16} \cdot 5 = 53.875$$

# Moda (mo)

#### Valor de máxima freqüência dentro de um conjunto de dados

1 - Considerando conjunto com n valores

Exemplo: População: Peças produzidas numa empresa

Amostra: 20 peças

Variável: N defeitos por peça

•	$p_{\mathrm{i}}$	$f_i$	Xi
•	0,20	4	0
← moda	0,35	7	1
	<b>0,35</b> 0,25	5	2
	0,10	2	3
	0,05 0,05	1	4
_	0,05	1	5
•	1,00	20	

2 - Considerando distribuição em classes de freqüências:

$$mo = L_i + \frac{d_1}{d_1 + d_2} \cdot h$$

Onde:

L<sub>i</sub>: limite inferior da classe modal;

d<sub>1</sub>: diferença entre a freqüência da classe modal e a da classe imediatamente anterior;

d<sub>2</sub>: diferença entre a freqüência da classe modal e a da classe imediatamente seguinte;

h : amplitude da classe que contém a moda.

# Moda (mo)

Exemplo: População: Total de funcionários de uma empresa

Amostra: 50 funcionários

Variável: Tempo gasto para preencher um formulário (s)

<u>.</u>	fi	Limites Reais
•	3	39,5 - 44,5
	8	44,5 - 49,5
<b>⇐ Classe modal</b>	16	49,5 - 54,5
	12	54,5 - 59,5
	7	59,5 - 64,5
	3	64,5 - 69,5
_	1	69,5 - 74,5
•	50	

$$mo = L_i + \frac{d_1}{d_1 + d_2} \cdot h$$

$$L_i = 49,5$$
  
 $d_i = 16 - 8 = 8$   
 $d_2 = 16 - 12 = 4$   
 $h = 5$ 

mo = 
$$49.5 + \frac{8}{8+4} \cdot 5 = 52.8$$

## Variância

Idéia: Média do quadrado da diferença dos dados em relação ao valor médio.

1 - Considerando dados de toda a População:

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^{N} (x_i - \mu)^2}{N}$$

2 - Considerando dados de uma Amostra da

População:

$$s^{2} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2}}{n-1}$$

#### **Propriedades:**

• Se 
$$y_i = c \cdot x_i$$
 Então:  $s_x^2 = c^2 \cdot s_x^2$ 

• Se 
$$y_i = x_i \pm c$$
 Então:  $s_Y^2 = s_x^2$ 

# Variância

#### Exemplo:

Seja os valores da amostra: 15 12 10 17 16

$$s^{2} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2}}{n-1}$$

$$\overline{x} = \frac{70}{5} = 14$$

$X_i$	$(\mathbf{x_i} - \overline{\mathbf{x}})$	$(\mathbf{x_i} - \bar{\mathbf{x}})^2$
15	1	1
12	-2	4
10	-4	16
17	3	9
16	2	4
70	0	34

$$s^{2} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2}}{n-1} = \frac{34}{5-1} = 8,5$$

## Variância

#### Considerando distribuição de frequências:

$$s_X^2 = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \overline{x})^2 \cdot f_i}{n-1}$$

equivalente



$$s_X^2 = \frac{\sum_{i=1}^k x_i^2 \cdot f_i - (\sum_{i=1}^k x_i \cdot f_i)^2 / n}{n-1}$$

Exemplo: População: Total de Funcionários de uma empresa Amostra: 50 funcionários Variável: Tempo gasto para preencher um formulário (s)

Classes	$\mathbf{f_i}$	Xi	$(\mathbf{x_i} - \bar{x})^2$	$(\mathbf{x_i} - \overline{x})^2 \cdot \mathbf{f_i}$
39,5-44,5	3	42	156,25	468,75
44,5-49,5	8	47	56,25	450
49,5-54,5	16	52	6,25	100
54,5-59,5	12	57	6,25	75
59,5-64,5	7	62	56,25	393,75
64,5-69,5	3	67	156,25	468,75
69,5-74,5	1	72	306,25	306,25
	50	399	743,75	2262,5

$$s_x^2 = \frac{2262,5}{50-1} = 46,17$$

# Desvio-Padrão

$$\sigma_{x} = \sqrt{\sigma_{x}^{2}}$$

Amostra:

$$s_x = \sqrt{s_x^2}$$

### Exemplo:

$$S_x^2 = 46,17$$

$$s_x = \sqrt{s_x^2} = \sqrt{46,17} = 6,79$$

# Amplitude (R)

$$R = X_{\text{máx}} - X_{\text{min}}$$

Exemplo: População: Total de Funcionários de uma empresa

Amostra: 50 funcionários

Variável: Tempo gasto para preencher um formulário (s)

Classes	$\mathbf{f_i}$	$\mathbf{X_{i}}$
39,5-44,5	3	42
44,5-49,5	8	47
49,5-54,5	16	52
54,5-59,5	12	57
59,5-64,5	7	62
64,5-69,5	3	67
69,5-74,5	1	72
	50	

 $x_{max} = 72$  e  $x_{min} = 42$  Assim: R = 72 - 42 = 30

# Coeficiente de Variação (CV)

Idéia: relação entre o desvio-padrão amostral e a média amostral (%)

$$cv = \frac{S_x}{\overline{x}} \cdot 100$$

#### Regra empírica:

- CV < 15% baixa dispersão</li>
- 15% < CV < 30% média dispersão
- CV > 30% elevada dispersão

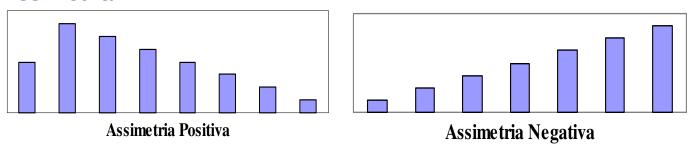
#### Exemplo anterior:

$$cv = \frac{S_x}{\overline{x}} \cdot 100 = \frac{6,79}{54,5} \cdot 100 = 12,5\%$$

### Medidas de Assimetria

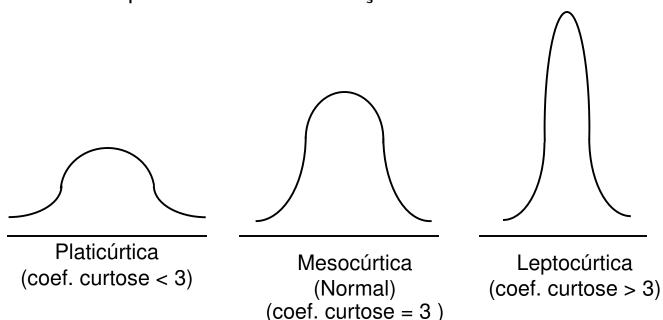
Idéia: Como e quanto a distribuição de freqüência se afasta da condição de simetria

#### Assimetria:

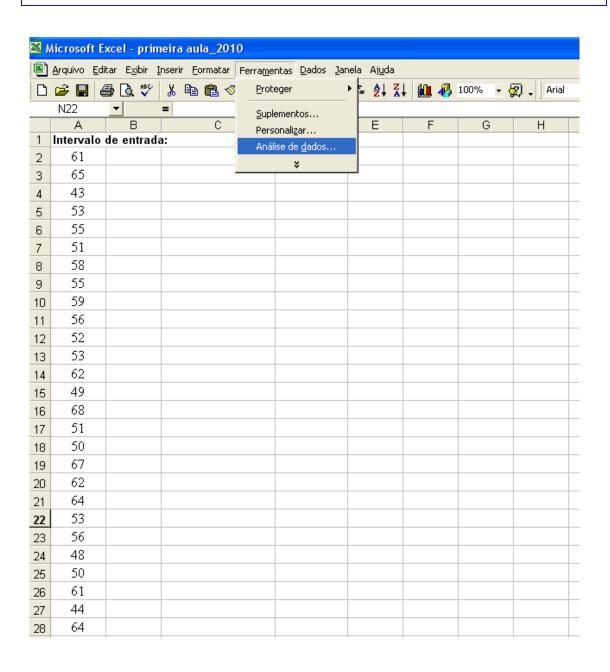


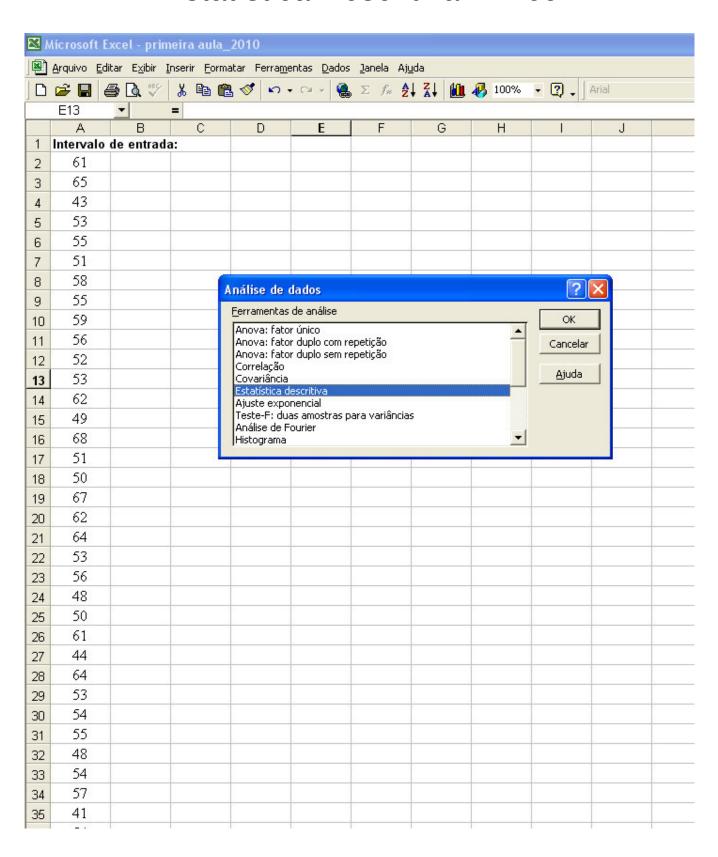
### Medidas de Achatamento ou Curtose

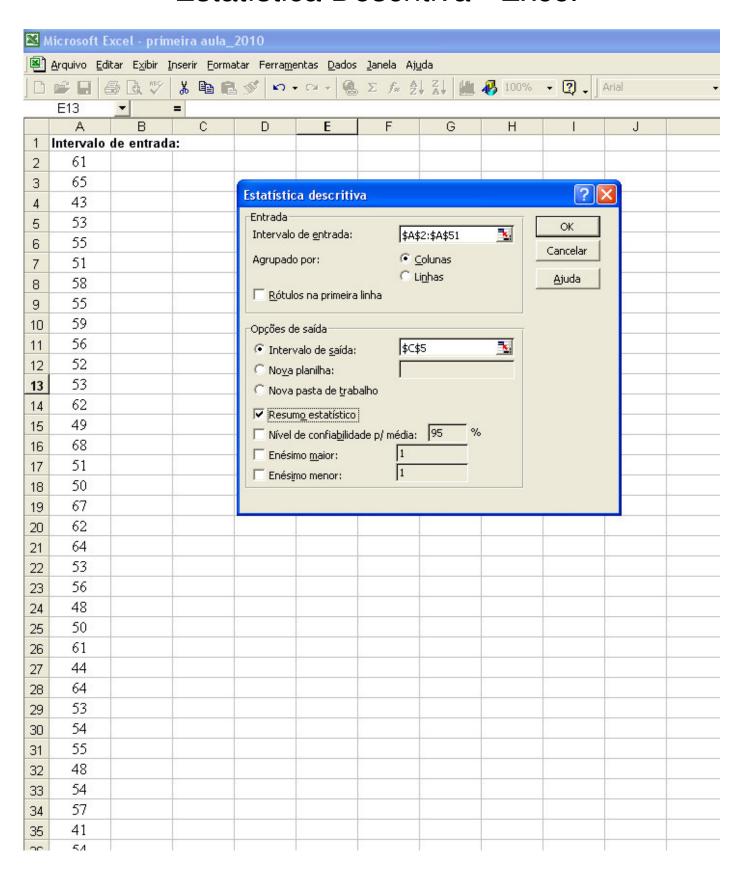
Idéia: Forma de distribuição quanto ao seu achatamento comparado com a distribuição Normal



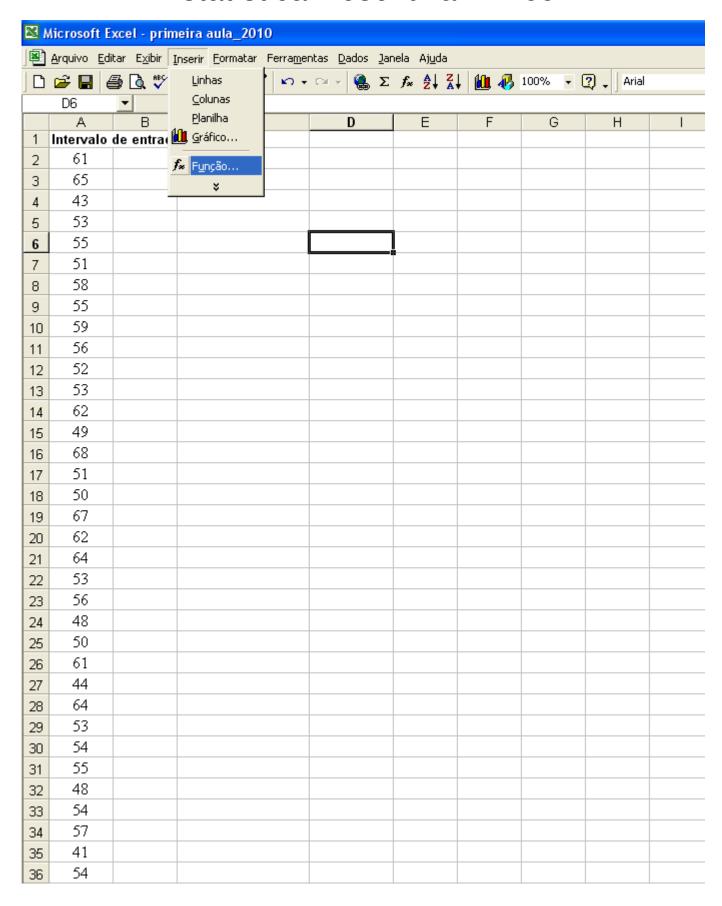
61	65	43	53	55	51	58	55	59	56
52	53	62	49	68	51	50	67	62	64
53	56	48	50	61	44	64	53	54	55
48	54	57	41	54	71	57	53	46	48
55	46	57	54	48	63	49	55	52	51

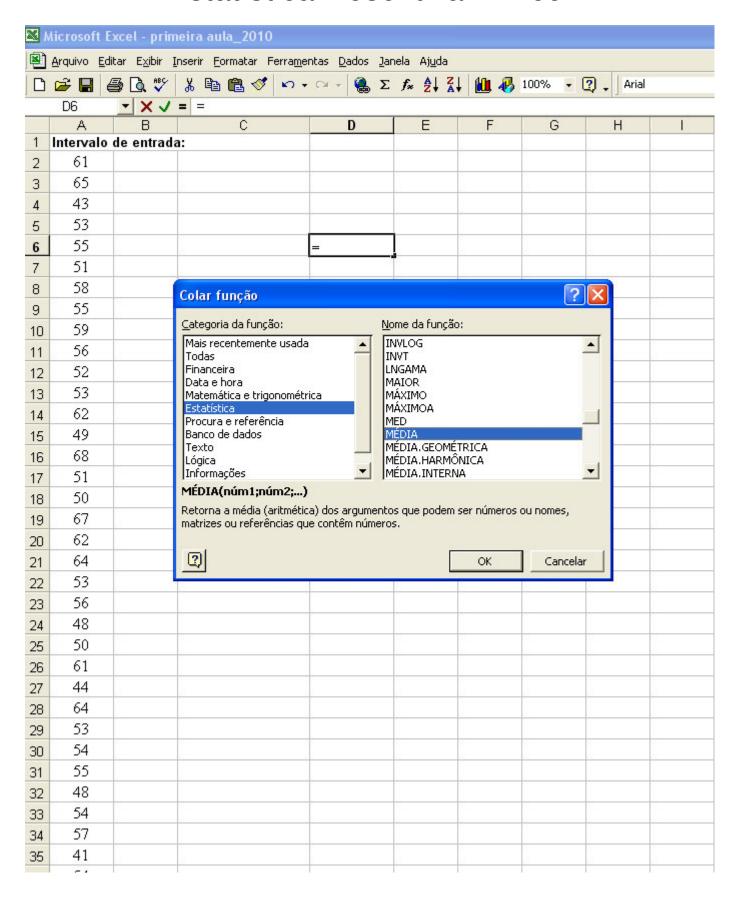


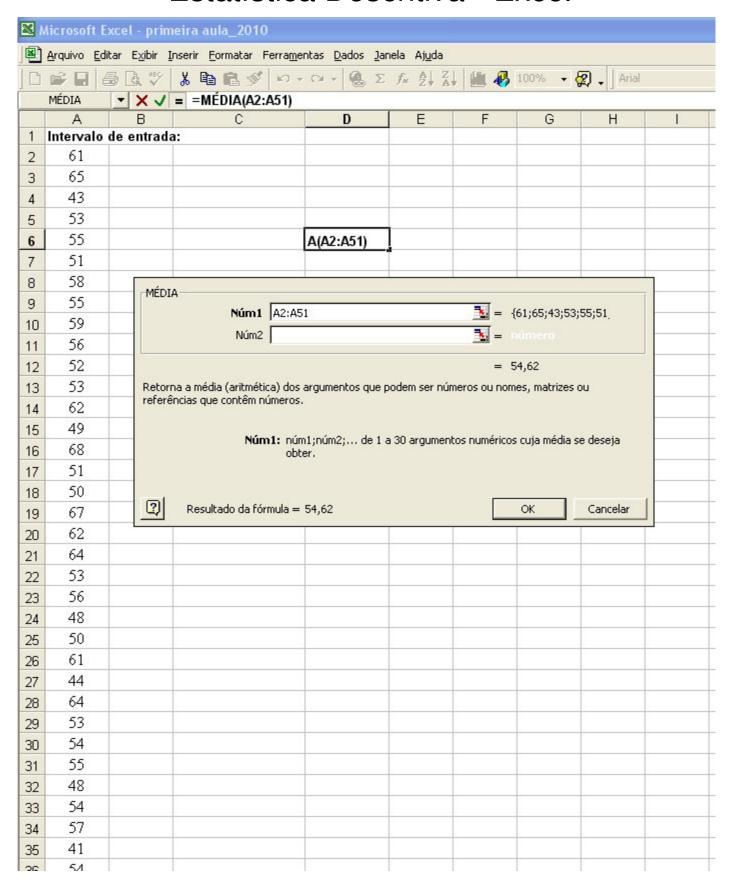




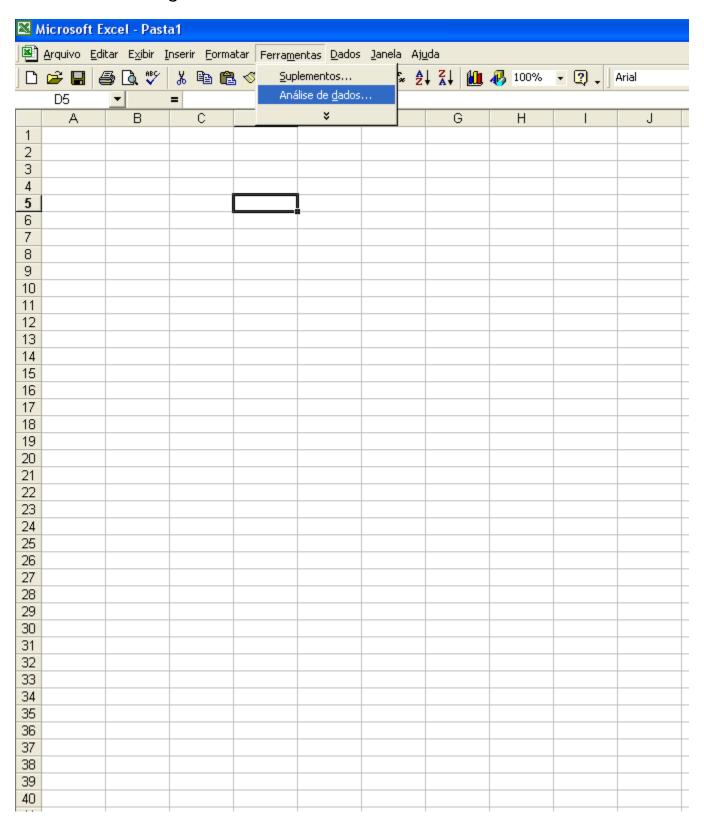
Z I	Microsof	Exce	el - pri	meir	a au	la_201	0												
	<u>A</u> rquivo	<u>E</u> ditar	E <u>x</u> ibir	<u>I</u> nser	rir <u>F</u> o	ormatar	Ferra <u>m</u> e	ntas <u>D</u>	ados	<u>J</u> an	ela	A <u>ju</u> da	3						
	<b>≅</b> 🖫	<b>a</b>	<u> </u> ₩	l &			\$ N +	CH +	<b>(2</b>	Σ	f <sub>×</sub>	Ą↓	۲Į	10a 4	7	100%	<b>-</b> ?	) . [	Arial
	029	~		=					1 00						_				
	А		В			С			D			Е		F		G		Н	
1	Interva	lo de	entrac	la:															
2	61																		
3	65																		
4	43																		
5	53					-	Coluna1												
6	55																		
7	51			_	édia					,62									
8	58					drão		0,93	31923				$\perp$						
9	55			Мє	edian	а				54									
10	59			_	odo					53									
11	56					padrão		6,589											
12	52			Va	riânc	ia da a	mostra	43,42					_						
13	53				rtose			-	48400				_						
14	62				sime			0,375	51263				_						
15	49				erval					30			_						
16	68				nimo					41			_						
17	51				áxim	)				71			_						
18	50				ma				27	731									
19	67			Co	ntag	em				50									
20	62												_						
21	64																		
22	53																		
23	56												_						
24	48												_						
25	50												_						
26	61												_						
27	44												_						
28	64												_						
29	53												_						
30	54												_						
31	55																		
32	48																		
33	54																		
34	57																		
35	41												_						
		1		1									1				1		

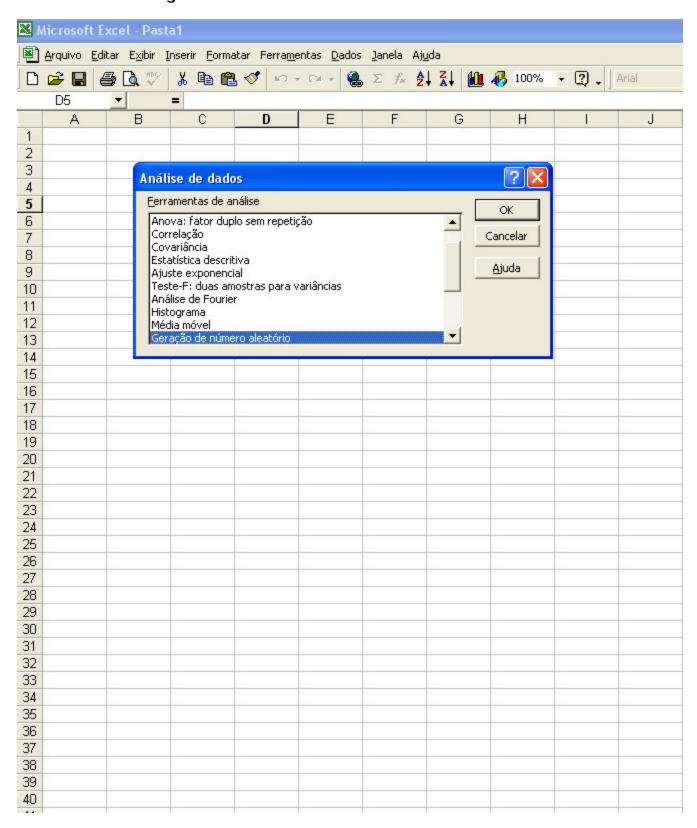


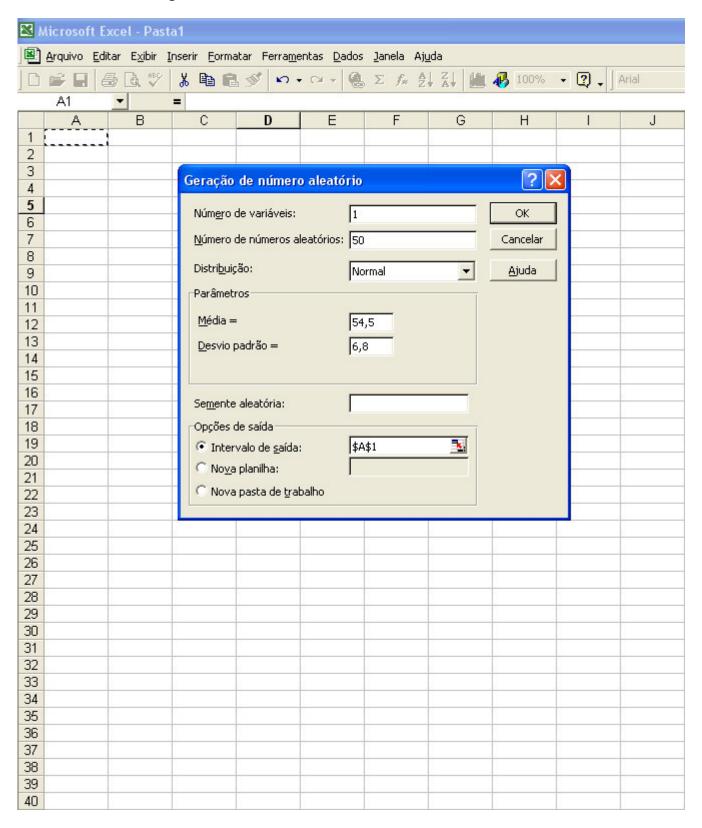




<b>1</b>	dicroso	ft Exce	d - J	prin	neira	au	a_201	0													
	<u>A</u> rquivo	<u>E</u> ditar	E <u>x</u> it	oir ]	<u>[</u> nseri	r <u>F</u> o	rmatar	Ferran	<u>entas</u>	<u>D</u> ado	s <u>J</u> ai	nela	A <u>ju</u> d	a							
	<b>≅</b> 🖫		Tà.	ABC	Ж.		<b>A</b>	N	<b>▼</b> ©	- 0	Σ	f <sub>×</sub>	Ą↓	۲ļ	100	43	100%	<b>+</b> (	?) .	Arial	
	D6	-		•			DIA(A2									•				1	
	Α		В				C			D			Е		F		G	;		Н	I
1	Interva	alo de	ent	rad	a:																
2	61																				
3	65																				
4	43																				
5	53																				
6	55								ᆫ	54,6	2	<u> </u>									
7	51																				
8	58																				
9	55																				
10	59																				
11	56																				
12	52																				
13	53																				
14	62													_							
15	49													_							
16	68																				
17	51								-					_							
18	50																				
19	67 62								+					-							
20	64																				
21 22	53																				
23	56													_							
24	48																				
25	50																				
26	61																				
27	44																				
28	64																				
29	53																				
30	54																				
31	55																				
32	48																				
33	54																				
34	57																				
35	41																				
00	£ 4																				







⊠ N	licrosoft Ex	ccel - Pa	sta1								
	<u>A</u> rquivo <u>E</u> dit	ar E <u>x</u> ibir	<u>I</u> nserir	<u>F</u> ormal	tar Ferra <u>m</u> e	ntas <u>D</u> ados	<u>J</u> anela <i>i</i>	A <u>ju</u> da			
	<b>≅</b> 🖫 ∈	<b>3</b>	/ <u>X</u>	<b>a a</b>	<b>♂</b> ∽	CI +	$\sum f_{x}$	A Z I	<b>₽</b> 100%	- ?	Arial
	L38	▼	=			00		2, 2,		_ ~ .	
	Α	В		С	D	Е	F	G	Н	I	J
1	52,45842										
2	45,81175										
3	56,16095										
4	63,18002										
5	62,64878										
6	66,28531										
7	39,6516 52,90757										
9	61,94615										
10	47,11044										
11	49,80661										
12	43,00506										
13	41,94101										
14	47,85212										
15	49,24015										
16	40,09807										
17	50,63811										
18	51,75248										
19	55,417										
20	52,01465										
22	52,27646 51,98236										
23	63,62996										
24	53,92007										
25	53,23413										
26	51,01019										
27	67,91104										
28	60,38658										
29	70,65445										
30	50,04663										
31	65,7979										
32	43,5357										
33	58,16485										
34 35	60,6349										
36	67,54863 53,92528										
37	50,93819										
38	59,09094										
39	51,907										
40	59,65176										