

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

Faculdade de Matemática - Departamento de Matemática



Matemática Discreta - Profa. Ms. Vera Soeiro de Souza Nunes

Lista 1 – Conceitos Básicos da Teoria dos Conjuntos

- 1) Escreva simbolicamente:
 - a) o conjunto dos números inteiros ímpares não negativos.
 - b) o conjunto dos números inteiros entre 2 e 20.
 - c) o conjunto dos números inteiros divisíveis por 5.
- 2) Determine por compreensão os conjuntos que estão determinados abaixo por extensão e vice-versa.
 - a) { 0, 1, 2, ...9}
 - b) {-1, 1}
 - c) {1, 3, 5, 7}
 - d) {0, 2, 4, 6, ...}
 - e) {0, 1, 4, 9, 16, ...}
 - f) {3, 10, 17, 24, 31, ...}
 - g) $\{x \mid x \in Z e x > -2 e x < 8\}$
 - h) $\{x \mid x \in IN \ e \ x \in par \ e \ x \leq 10\}$

 - i) $\{x \mid x \in Z e x^2 < 17\}$
 - j) $\{x \mid x \in Z e x^2 + 4 = 0\}$
 - k) $\{x \mid x \in Z e (x + 1)^2 (x 1)^2 = 4x\}$
- 3) Coloque ao lado da sentença a letra V ou F conforme seja verdadeira ou falsa:
 - a) $0 \in \emptyset$; b) $3 \in \{1, 2, 3, 5\}$; c) $\emptyset \in \{3\}$; d) $5 \in \{\{5\}\}$;
- e) $4 \in \{\{4\}, 4\}$
- h) N $\not\subset$ { x | x \in N e x \in par} f) $\{3, 4\} \subset \{\{3, 4\}, \{5, 6\}\}$; g) $\{1, 2\} \subset \{1, 2, 3, 4, 5\}$; 4) Em cada exercício abaixo, dados os conjuntos A e B, verifique qual das alternativas é correta: A ⊆ B,
- $A \subset B$, $A \supseteq B$, A = B, $A \supset B$
 - a) $A = \{x \mid x \in Z \in x < 5\}$ e $B = \{x \mid x \in Z \in (x+1)^2 < 28\}$
 - b) A = $\{x \mid x \text{ é quadrado de área menor que 9 m}^2\}$ e B = $\{x \mid x \text{ é quadrado de perímetro maior que 12m}\}$
 - c) $A = \{x \mid x \in \text{quadrilátero}\}\ e B = \{x \mid x \in \text{polígono}\}\$
 - d) $A = \{x \mid x = 3y 1, y \in N\}$ e $B = \{x \mid x = 3y 1, y \in Z\}$
- **5)** A determinação por extensão do conjunto $\{x \mid x \in \mathbb{N} \text{ e } x<1\}$ é:
 - a) {0, 1}
- b) Ø

- d) {{0}}
- 6) Sejam três conjuntos A, B e C tais que: A é subconjunto de B e C é subconjunto de A. Devemos ter:
 - a) C é o conjunto vazio b) A é o subconjunto de C c) B é subconjunto de A
 - d) B não pode ser o conjunto vazio e) C é subconjunto de B.
- 7) Determine por extensão os conjuntos:
 - $A = \{ x \in Z \mid x \in par \in x < 5 \};$
 - $B = \{ x \in IN \mid x \in primo \}$:
 - $C = \{ x \in IN \mid x \in par \in primo \};$
 - D = $\{x \in IN \mid x \in n \text{ unmero par } e \le 10\}$
- 8) Dentre os seguintes conjuntos o vazio é:

A ={
$$x \in IN \mid x^2 = 9$$
}, B={ $x \in Z \mid x^2 + x = 2$ }, C = { $x \in IR \mid x^2 = 5$ }, D = { $x \in IN \mid 2 < x < 3$ } ou E={ $x \in Z \mid x = 0$ }

- 9) Dentre os conjuntos do exercício anterior, quais são unitários?
- **10)** Sejam os conjuntos: A = $\{x \in IN \mid x < 7\}$, B = $\{x \in IN \mid x \le 7\}$ e H = $\{x \in \Re \mid -2 < x \le 6\}$. Verifique as relações de inclusão entre cada dois conjuntos.

Exercícios complementares:

Referência: Menezes P. B. Matemática Discreta para Computação e Informática

Página	Exercícios
10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 12

Respostas

```
1) a) \{1, 3, 5, ...\} b) \{3, 4, 5, ..., 19\} c) ... – 10, -5, 0, 5, 10, 15, ...\}
2) a) { x | x é algarismo do nosso sistema de numeração}
   b) \{ x \mid x^2 = 1 \}
   c) x \mid x \in \text{impar e } x<9
   d) \{x \mid x \in \text{natural e } x \in \text{par}\}
   e) x | x = a^2 e a \in N}
  f) x \mid x = 7a - 4, a \in N^*

g) \{-1,0,1,2,3,4,5,6,7\}

h) \{0,2,...,10\}

i) \{-4,-3,-2,-1,0,1,2,3,4\}
   j) {
k) Z
3) a) F b) V c) F d) F e) V f) F g) V h) V
4) a) A \supset B b) A \not\subset B c) A \subseteq B d) A \subseteq B
5)
          c)
6)
          e)
7) A = \{4,2,0,-2,-4,...\} B = \{2,3,5,7,11,13,17,17,...\} C = \{2\} D = \{6,8,10\}
8) D
9) A e E
10) A \subseteq H A \subseteq B e B \not\subset H
```