

Fundamentos de Sistemas de Informação (ACH2014)

Prof. Dr. João Porto de Albuquerque
Escola de Artes, Ciências e Humanidades
Universidade de São Paulo (EACH/USP)

Primeiro Semestre de 2010 – Aula 01

Apresentação do curso e formas de avaliação



Programa da aula

- Apresentação
- Objetivos da disciplina
- Abordagem do curso
- Formas de avaliação
- Estrutura geral do curso



Apresentação: Professor

■ João Porto de Albuquerque

- Doutor em CC pela Unicamp
- Pós-doutorado em SI na Universidade de Hamburgo (Alemanha)
- Área de Pesquisa: Sistemas de Informação em Organizações e na Sociedade

■ Contato:

- E-mail: joao.porto@usp.br
- Horário de atendimento: terça das 13h às 15h ou a combinar por e-mail
- Sala 69 (primeiro andar) do prédio A1



Objetivos da disciplina

■ Ementa:

- *“Introduzir os conceitos de sistemas de informação, infra-estrutura de tecnologias de informação e suas aplicações em empresas e organizações”*

- Pré-requisito (informal) para disciplinas na área de Gestão de SI (p. ex. gerenciamento de projetos, gestão de processos de TI)



Abordagem do curso

- Desenvolver habilidades e competências que permitam:
 - Pensar criticamente sobre sistemas de informação, analisando integradamente tecnologias, práticas organizacionais e aspectos socioculturais
 - Projetar SIs que aumentem a eficiência e eficácia operacional da organização
- O estudo não deve encher barris, mas atear fogo (Rabelais)



Abordagem do curso:

"Sou tão melhor professor, então, quanto mais eficazmente consiga provocar o educando no sentido de que prepare ou refine sua curiosidade, que deve trabalhar com minha ajuda, com vista a que produza sua inteligência do objeto ou do conteúdo de que falo. Na verdade, meu papel como professor, ao ensinar o conteúdo a ou b, não é apenas o de me esforçar para, com clareza máxima, descrever a substantividade do conteúdo para que o aluno o fixe. Meu papel fundamental, ao falar com clareza sobre o objeto, é incitar o aluno a fim de que ele, com os materiais que ofereço, **produza a compreensão** do objeto em lugar de recebê-la, na íntegra, de mim. (...)



Abordagem do curso:

... [E]nsinar não é transferir conteúdo a ninguém, assim como aprender não é memorizar o perfil do conteúdo transferido no discurso vertical do professor. Ensinar e aprender têm que ver com o esforço metodicamente crítico do professor de desvelar a compreensão de algo e com o **empenho igualmente crítico do aluno** de ir entrando como sujeito em aprendizagem, no processo de desvelamento que o professor ou professora deve deflagar. Isso não tem nada que ver com a transferência de conteúdo e fala da dificuldade mas, ao mesmo tempo, da boniteza da docência e da discência." (Paulo Freire)



Apresentação: Alunos

■ Entrevista

- ☐ Quem é? (nome, idade)
- ☐ De onde vem? (cidade/bairro)
- ☐ Experiência com TI:
 - Fez curso técnico?
 - Fez/faz estágio /já trabalha/trabalhou com TI? Em que área?
- ☐ Por que escolheu o curso de SI?



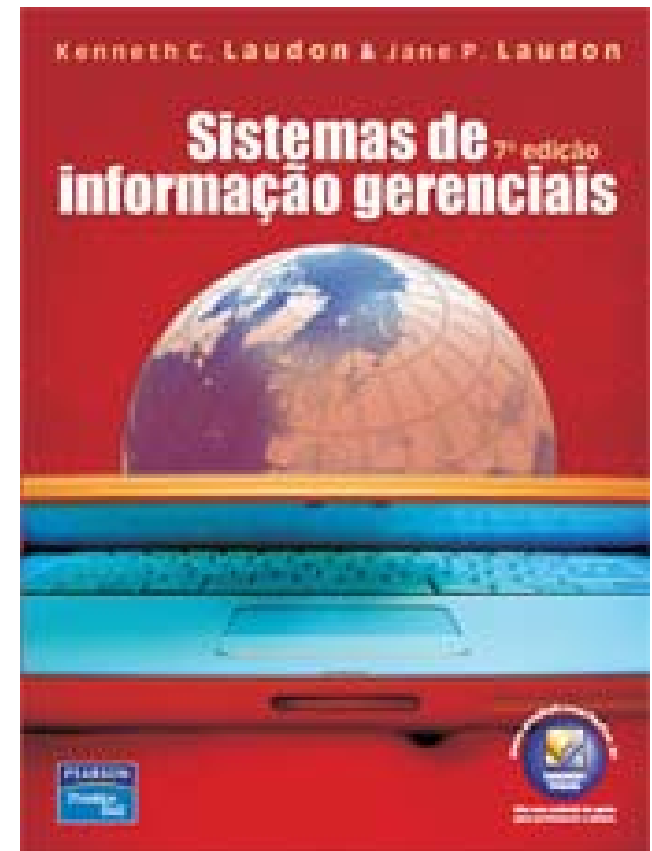
Estrutura geral do curso

1. Perfil da Área de SI
2. Conceitos Básicos em SI
3. SI em Organizações e Processos Organizacionais
4. Questões Éticas, Sociais e Políticas em SI
5. Gestão Estratégica de SI
6. Gestão de Infra-estrutura de TI
7. Gestão do Conhecimento e Colaboração

Estrutura geral do curso

■ Bibliografia básica:

- ☐ Laudon, K.C. e Laudon, J. P. (2007) Sistemas de Informação Gerenciais. 7a. Edição. São Paulo: Prentice Hall. ISBN: 978-85-7605-089-6
 - ☐ Caps. 1-4, 8 e 12
- ☐ Fontes complementares





Avaliação

- Composta de três elementos:

- ☐ 1 prova individual (40%)
- ☐ 1 trabalho final escrito em grupo (40%)
- ☐ participação em sala de aula (20%)

- Aberta para sugestões

- ☐ Formas alternativas podem ser sugeridas por vocês (p. ex.: site, vídeo, animação, tradução, fotos etc.)