## Prova 1

- 1. Códigos Alfabéticos Quantos códigos diferentes de 4 letras usando o alfabeto latino (23 letras) e 2 dígitos bão possíveis, considerando que:
  - (a) (0.5) Letras e números podem occrrer em qualquer posição, nenhuma letra se repete no código, mas os números podem se repetir.
  - (b) (0.5) Letras e números podem ocorrer em qualquer posição e tanto letras quanto números podem se repetir no código.
  - (c) (0.5) Primeiro ocorrem as 4 letras e depois os dois dígitos e ambos podem se repetir.
- (d) (0.5) Os dois últimos dígitos indicam a soma das letras considerando que A=1, B=2 e assim por diante. (Por exemplo se as letras são ABCD então os dígitos devem ser 10, pois 1+2+3+4=10).
- 2. Conjuntos e Operações Considere os conjuntos  $C = \{2,4,6\}$  e  $D = \{3,4,5\}$ . Calcule:
  - (a) (0.2) CUD
  - (b)  $(0.2) C \cap D$
  - (c) (0.2) C D
  - (d) (0.2) D C
  - (e) (0.2)  $C\Delta D$  (diferença simétrica entre C e D)
- 3. Propriedades de Relações No conjunto  $S = \{1, 2, 3, 4\}$ , considere as seguintes relações e determine se cada uma delas é reflexiva, simétrica, antissimétrica e/ou transitiva:
  - (a) (0.5)  $R = \{(1,2), (2,3), (3,4)\}$
  - (b) (0.5)  $R = \{(1,3), (3,1), (2,4), (4,2)\}$
  - (c) (0.5)  $R = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (1,2), (2,1)\}$
- 4. Anagramas Calcule o número de anagramas possíveis para cada uma das seguintes palavras:
  - (a) (0.5) LUA
  - (b) (0.5) MORANGO
  - (c) (0.5) CACHORRO

- 5. Cartas de Pôquer Quantas combinações possíveis podem ser feitas com cinco cartas de um baralho de 52 cartas, onde:
  - (a) (0.5) Todas as cartas são do mesmo naipe (Flush).
  - (b) (0.5) As cartas estão em sequencia (Sequência).
  - (c) (0.5) Exatamente três cartas são do mesmo valor (Trinca).

## 6. Funções e Contraexemplos

- (a) (0.5) Dê um exemplo de uma função que é injetiva mas não sobrejetiva.
- (b) (0.5) Dê um exemplo de uma função que é sobrejetiva mas não injetiva.
- (c) (0.5) Dê um contraexemplo para a afirmação: "Se f(a)=f(b), então a=b" para uma função  $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$ .
- (d) (0.5) Dê um contra<br/>exemplo para a afirmação: "Se  $x^3=y^3$ , então  $x=y^n$ .

Lo Questas carcelada / cinclada!