

## 义务教育教科书 统编版八年级上册 道法提纲

## ✕ 第一单元：走进社会生活

## 📖 第1课：丰富的社会生活

## 我与社会

## 1. 参与社会生活的意义？ P4

- ①随着身体的成长、智力的发展、能力的提高，我们的社会生活空间不断延展，我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻。
- ②我们会更加关注社区治理，并献计献策；
- ③我们会更加关心国家的发展，或为之自豪，或准备为之分忧。

## 2. 个人与社会的关系是怎样的？ P4~P5

- ①个人是社会的有机组成部分。
- ②人的身份是通过社会关系确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。

## 3. 选择题 几种主要的社会关系 P5

- ①血缘关系（如家庭、家族成员之间的关系）②地缘关系（如同乡、邻居等）③业缘关系（如同学、同事等）

解题技巧：先区分血缘、地缘，如果都不是就属于业缘。

## 在社会中成长

## 1. 什么是社会化？ P7

社会化是指一个人从最初的自然的生物个体转化为社会人的过程。

## 2. 个人成长与社会的关系？ P7

- ①人的成长是不断社会化的过程；
- ③人的生存和发展也离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

## 3. 我们为什么要养成亲社会行为？ P8

- ①原因：青少年处于走向社会的关键时期，我们应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成社会亲行为。
- ②意义：有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。
- ③必要性：参与社会的过程，既是体验社会生活的过程，也是在实践中发展和成就自己的过程。我们只有主动关心社会，积极融入社会、奉献社会，才能实现自己的人生价值。

## 4. 养成亲社会行为的表现：谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等。 P8

## 5. 如何养成亲社会行为？ P8

- ①在人际交往和社会实践中养成。
- ②主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践。
- ③遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

## 📖 第2课：网络生活新空间

## 网络改变世界

## 1. 网络对我们的日常生活产生了哪些积极影响？（网络是如何丰富日常生活的？） P10

- ①网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得**方便快捷**；
- ②网络打破传统人际交往的**时空限制**，促进了**人际交往**；
- ③网络让我们的生活变得更加**便利和丰富多彩**。

## 2. 网络对社会进步的积极影响？（网络是如何推动社会进步的？） P12

- ①**网络为经济发展注入新的活力**。互联网大大促进了人才、资金、技术、物资的流动，已经成为社会生产的新工具、经济贸易的新途径。互联网与传统行业的融合，推动了传统行业转型升级，创造了新业态，提升了经济发展水平。
- ②**网络促进民主政治的进步**。互联网丰富了民主形式，拓宽了民主渠道，使人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活，对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用。
- ③**网络为文化传播和科技创新搭建新平台**。互联网打破了地域界限，极大地拓展了文化交流的内容、场合及范围，提高了文化传播的速度。互联网促进了科技创新所需的物质与信息资源快速流动，加速了各种创新资源的汇聚、融合与共享。

## 3. 网络给我们带来了哪些消极影响？（网络的弊端） P15~P16

- ①在网络时代，人人能够参与信息发布，信息变得丰富的同时，也出现了一些虚假的、不良的信息。
- ②沉迷于网络，影响学习、工作和生活。大量冗余信息干扰人们的选择，耗费人们的时间；碎片化信息影响人们思考的深度；一些人因沉迷于网络、虚拟交往而疏离了现实的人际关系。
- ③个人隐私容易被侵犯。各种侵犯个人隐私的行为会给被侵权人造成困扰和伤害，给社会带来恐慌和不安。

## 4. 如何正确认识网络？（为什么说网络是把双刃剑？）

- A. 网络丰富日常生活 P10
- B. 网络推动社会进步 P12
- C. 网络的弊端 P15~P16

## 合理利用网络

### 1. 如何理性参与网络生活？ P17~P19

- ①提高**媒介素养**，积极利用互联网**获取新知、促进沟通、完善自我**。
- ②我们要注意浏览、寻找与学习、工作有关的信息，不应在无关信息面前停留，不应在无聊信息上浪费精力，更不能沉溺于网络，要学会“信息节食”。
- ③我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。
- ④**恪守道德、遵守法律**是网络生活的基本准则。

### 2. 媒介素养：媒介素养一般是指人们正确地、建设性地使用媒介资源能力。它包括人们面对各种信息时的选择、理解、质疑、评估能力。 P17

### 3. 怎样传播网络正能量？ P19~P20

- ①**我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策**。我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策。我们可以通过网络平台就身边的一些公共事务向有关部门积极提出意见和建议，表达我们的诉求，为决策科学化、民主化贡献自己的力量，让网络成为汇聚民智、促进社会和谐与发展的重要渠道。
- ②**我们要在网上传播正能量**。我们要践行社会主义核心价值观，不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化，让网络公共空间充满正能量，高扬主旋律。

#### 4.青少年应如何合理运用网络？

- ①要**提高媒介素养**，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。
- ②要学会“**信息节食**”。
- ③学会**辨析网络信息**，让谣言止于智者，自觉抵制不良信息。
- ④自觉**遵守道德和法律**，做一名负责的网络参与者。
- ⑤我们要在网络上**传播正能量**。

### ✕ 第二单元：遵守社会规则

#### 第3课：社会生活离不开规则

##### 维持秩序

##### 1.社会秩序的含义？ [P23](#)

社会秩序是社会生活的一种**序化状态**。

##### 2.社会秩序的意义/作用？ [P23](#)

- ①社会**正常运行需要秩序**；②社会秩序是人民安居乐业的**保障**。

##### 3.社会规则的含义？ [P25](#)

社会规则是人们为了**维护有秩序的社会环境**。

##### 4.社会规则的意义/作用/关系？ [P25](#)

- ①社会规则**明确**社会秩序的**内容**；
- ②社会规则**保障**社会秩序的**实现**

##### 遵守规则

##### 1.社会规则与自由的关系？ [P27-P28](#)

- ①社会规则**划定了自由的边界**；
- ②社会规则**是人们享有自由的保障**。

##### 2.如何做到自律？ [P28](#)

自律就是严以律己，不断自我反省，克服已经发现的不良行为，做到自觉遵守规则。

##### 3.如何自觉遵守规则？ [P28-P29](#)

- ①遵守社会规则需要**他律**和**自律**；
- ②遵守社会规则，需要我们发自内心地**敬畏**规则，将规则作为自己行动的**准绳**。无论何时何地，我们都应该将规则**内化于心、外化于行**。

##### 4.我们应该怎样维护规则？ [P30](#)

- ①我们要**坚定**维护规则。
- ②一方面要**从自己做起**，**自觉遵守规则**；
- ③另一方面要在**保证自身安全**的前提下，提醒、监督、**帮助**他人遵守规则。

##### 5.如何改进规则？ [P31](#)

- ①我们要积极改进规则。规则**不是一成不变**的。
- ②我们要积极参与规则的改进和完善，善于与他人沟通交流、寻求共识，积极为新规则的形成建言献策。

##### 6.改进规则的原因？ [P31](#)

①定：规则不是一成不变的。随着社会的发展和社会生活的变迁，一些原来没有的规则，需要**制定**；

②废：一些原有的规则失去了存在的合理性，需要**废除**；

③改：一些原有的规则不能完全适应实际生活的变化，需要加以**调整和完善**。

#### 7.改进规则的目的？ [P31](#)

使之更加符合人民的利益和社会发展的要求。

### 第4课：社会生活讲道德

#### 尊重他人

##### 1.我们为什么要尊重他人？ [P32-P34](#)

个人方面：①尊重是交往的起点，尊重他人是一个人**内在修养的外在表现**；

②尊重年轻人，每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。受到他人尊重能够增强自尊、自信，产生良好的心理体验，如满足感、成就感等。

社会方面：尊重使社会生活和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。

##### 2.如何做到尊重他人？ [P35-P36](#)

①积极关注、重视他人 ②平等对待他人 ③学会换位思考 ④学会欣赏他人

#### 以礼待人

##### 1.礼的含义：礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质。 [P37](#)

##### 2.礼的表现：语言文明、仪表端庄、举止文明。 [P37](#)

##### 3.为什么要文明有礼？（文明有礼的重要性） [P37-P39](#)

①个人：文明有礼是一个人**立身处世**的前提。

②社会：文明有礼**促进社会和谐**。

③国家：文明有礼**体现国家形象**。

##### 4.怎样做到文明有礼？ [P39-P40](#)

①态度谦和，用语文明；②仪表整洁、举止端庄；

③需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行，我们要从小事做起，影响和带动身边的人。

##### 5. **选择题** 与他人交谈时如何尊重对方？ [P39](#)

多用**商量的口吻**说话。（学会辨析即可）

#### 诚实守信

##### 1.诚信的含义：诚信就是**诚实、守信用**。 [P41](#)

##### 2.诚信的地位？ [P41](#)

①道德上：诚信是社会主义核心价值观在**公民个人层面**的一个价值准则，是一种道德规范和品质，是中华民族**的传统美德**。

②法律上：诚信也是一项**民法原则**。

##### 3.诚信的重要性？ [P42-P43](#)

①个人：诚信是一个人**安身立命之本**；

②企业：诚信是**企业的无形财产**；

③国家：诚信**促进社会文明、国家兴旺**。

#### 4.如何践行诚信？ P43-P45

##### ①树立诚信意识

我们要**真诚待人**，**信守承诺**，做老实人，不轻易许诺，许诺的事就要做到，做不到要说明理由。如果我们的行为产生了不良影响，就应**不逃避、不推脱**，勇于承认过错，主动承担责任，争取他人的谅解。

##### ②运用诚信智慧

当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时，我们应遵循**伦理原则和法律要求**，权衡利弊，做到既**恪守诚实**的要求，又**尊重他人隐私**。

##### ③珍惜个人的诚信记录

个人诚信体系和社会信用体系日益受到重视，个人守信激励和失信惩戒机制不断完善，**守信者处处受益，失信者处处受限**。我们要大力弘扬诚信文化，提高全社会信用水平，营造社会诚信环境，**努力促进社会发展和文明进步**。

### 第 5 课：做守法的公民

#### 法不可违

##### 1.法律的规范作用？ P46

①指引作用：法律为人们的行为提供一个**模式、标准或方向**。

②评价作用：法律是评价人们的行为是否**合法有效**的**准绳**。

③强制作用：法律是最刚强的社会规则，**不违法**是人们行为的底线。

##### 2.造成违法的原因：缺乏规则意识，法律观念不强。 P48

##### 3.违法行为的含义：违反法律、法规的规定，危害社会的行为。 P48

##### 4.违法行为的特点？ P48

①违反了某项法律 ②有一定的社会危害性 ③承担了相应的法律责任

##### 5.违法行为的分类 P48

按违反法律的类别分	类别	违反的法律	后果	举例
	民事违法行为	民事法律规范	承担民事责任	欠债不还、拾取他人财物不还等
	行政违法行为	行政法律规范	受到行政制裁	酒驾、吸毒、谎报险情等
	刑事违法行为	刑事法律规范	受到刑事处罚	醉驾、贩毒、抢劫等
按对社会的危害程度分	类别		包括	
	一般违法行为		民事违法行为、行政违法行为	
	犯罪		刑事违法行为	

##### 6.如何做到遵章守法？ P51

①**依法规范自己行为**（针对一般违法行为）

我们要认识一般违法行为的危害，自觉依法规范自己的行为。

②**自觉遵守法律**（针对行政违法行为）

在社会生活中，我们要分清是非，增强守法观念，严格遵守治安管理的法律规定。

③**尊重他人权益**（针对民事违法行为）

在社会交往中，我们要依法从事民事活动，积极防范侵权行为和违约行为，既要维护自己的权益，又要尊重他



人的权益，促进社会健康和谐发展。

### 预防犯罪

#### 易错点 “刑法”和“刑罚”的区别？

①刑法：规定犯罪、刑事责任和刑罚的法律；

②刑罚：法院惩罚罪犯的强制方法。

#### 易错点 “拘留”和“拘役”的区别？

①拘留：行政制裁的一种；

②拘役：刑罚处罚的一种主刑。

#### 1.刑法的作用？ P52

①定罪：明确规定了什么行为是犯罪；

②量刑：对犯罪应当判处什么样的刑罚。

#### 2. 易考点 犯罪的三大基本特征？ P53

①严重社会危害性 ②刑事违法性 ③应受刑罚处罚性

#### 3. 选择题 三个基本特征的含义（学会辨析即可） P53

①严重社会危害性是犯罪的**最本质特征**。

②刑事违法性是犯罪的**法律标志**。

③应受刑罚处罚性是犯罪的严重社会危害性和刑事违法性的**必然法律后果**。

#### 4.刑罚的含义？ P54

刑罚又称为刑事处罚、刑事处分，是指审判机关（人民法院）依法对犯罪分子适用的最严厉的强制性法律制裁方法，以限制或剥夺犯罪人权益为主要内容。

#### 5.刑罚的分类？ P54

①主刑（只能单独使用）：管制、**拘役**、有期徒刑、无期徒刑、死刑

②附加刑（可以叠加使用也可以单用）：罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境

#### 6.如何预防犯罪？ P55-P56

①我们作为社会成员，要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。

②预防犯罪，需要我们杜绝不良行为。

③我们应增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。

④我们要从小事做起，避免沾染不良习气，自觉遵纪守法，防患于未然。

### 善用法律

#### 1.遇到侵害，如何依法求助？ P59

①在遇到法律问题或者权益受到侵害时，要及时寻求法律救助，依靠法律维护自己的合法权益。

②我们可以通过**法律服务机构**来维护合法权益。

#### 2.诉讼的含义：诉讼是人民法院在诉讼当事人参与下，依照法定程序解决纠纷和冲突的活动。 P60

#### 3.诉讼的地位：诉讼是处理纠纷和应对侵害**最正规、最权威**的手段，是**维护合法权益的最后屏障**。 P60

#### 4.诉讼的必要性：如果受到非法侵害后采取其他方式（协商、调解、仲裁）不能解决问题，或者认定只有通过诉讼途径才能维护合法权益，我们就要使用诉讼手段，**通过打官司讨回公道**。 P60

## 5. 选择题 诉讼的三种类型 (学会区分即可) P53

- ①民事诉讼：依法审理**民事案件和解决民事纠纷**的活动。
- ②行政诉讼：俗称“**民告官**”，依照司法诉讼程序解决行政争议案件的活动。
- ③刑事诉讼：国家司法机关依法查明**犯罪**事实、惩罚犯罪分子、保障无罪的人不受刑事追究的活动。

## 6. 如何有勇有谋应对违法犯罪？ P61-P62

- ①当国家利益、公共利益、本人或他人的权益受到不法侵害时，我们要**敢于并善于依法维护正当权益**。
- ②在面对违法犯罪时，我们要**善于斗争**，在**保全自己、减少伤害**的前提下，巧妙地借助他人或社会的力量，采取**机智灵活**的方式，同违法犯罪作斗争。
- ③我们要**积极弘扬社会主义法治精神**，形成守法光荣、违法可耻的观念，做到自觉守法、遇事找法、解决问题靠法，努力成为一名社会主义法治的**忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者**。

## ✂ 第三单元：勇担社会责任

### 第6课：责任与角色同在

#### 我对谁负责 谁对我负责

## 1. 选择题 责任的含义 (学会判断即可) P65

责任是一个人**分内应该做的事情**。

2. 责任的来源：对他人的承诺、职业要求、道德规范、法律规定等。 P65

## 3. 角色与责任的关系？ P66

- ①在社会生活的舞台上，每个人都扮演着不同的角色。随着时代发展和所处环境的变化，我们会不断变换自己的角色，调节角色行为。
- ②每一种角色都意味着承担相应的责任。只有人人认识到自己扮演的角色、承担应尽的责任，才能构建各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会。

## 4. 对自己负责的意义？ P67

作为社会的一员，我们每个人首先要对自己负责。只有对自己负责的人，才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥，才有资格、有能力、有信心承担起时代和国家所赋予的使命。

## 5. 对他人负责的意义？ P69

我们应该学会感恩，主动关心、帮助和服务他人，在辛苦付出中体验对他人负责的快乐和幸福。只有人人具有责任心，自觉履行应尽的责任，我们才能共享更加幸福美好的生活。

#### 做负责任的人

## 1. 承担责任的代价？ P71

无论是谁，承担责任都会感受到责任沉甸甸的分量。因为承担责任不仅意味着付出时间、精力和金钱，而且意味着可能因为做得不好而受到责备，甚至受到处罚。

## 2. 承担责任的回报？ P71

承担责任往往伴随着获得回报的权利。这种回报既包括物质方面，又包括精神方面。对我们而言，更重要的是精神方面的回报，如良好的自我感觉、获得新的知识和技能、赢得他人的尊重和赞许等。

## 3. 如何选择和对待自己承担的责任？ P71

- ①在很多情况下，我们可以**选择**自己承担的责任。

②我们既然选择了自立自强的人生，就应该有勇气凭借自己的经验和智慧，对承担责任的代价与回报作出正确的评估，作出合理的选择。

③无论怎样，我们一旦作出选择，就应该**义无反顾**地担当起应负的责任。

#### 4. 如何对待生活中不可推卸的责任？ [P72](#)

①虽然有些应该做的事情不是我们自愿选择的，但是我们仍然应该自觉承担相应的责任。

②我们往往无法改变自己在生活和工作中的位置，但我们可以改变自己对待应该做的事情的态度。

③※只要我们把它当作一种不可推卸的责任担在肩头，不抱怨，不懈怠，全身心地投入，同样能够把事情做得很出色。

#### 5. 我们为什么要积极履行社会责任？ [P72](#)

①在我们的周围，有许许多多履行社会责任却不计代价和回报的人。

②正因为他们敢于承担责任，敢于担当，我们的生活才更加安全，更加温暖，更加充满阳光和希望。

#### 6. 我们应怎样积极履行社会责任？ [P71-P73](#)

①无论怎样，我们一旦作出选择，就应该**义无反顾**地担当起应负的责任。

②虽然有些应该做的事情不是我们自愿选择的，但是我们仍然应该自觉承担相应的责任。

③无论何时何地，我们都应该努力提升自身素质，增强履行责任的能力，勇于承担责任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。

#### 7. 具有责任感是心理健康的标志之一。 [P73](#)

### 第7课：积极奉献社会

#### 关爱他人

##### 1. 关爱的含义：关心呵护。 [P75](#)

##### 2. 关爱他人的意义？ [P76-P77](#)

①关爱传递着美好情感，给人带来温暖和希望，是维系友好关系的桥梁。

②关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。关爱使人们在交往过程中互谅互让，相互尊敬，与人为善，增进信任，有利于形成良好的人际氛围，促进社会文明进步。

③关爱他人，收获幸福，关爱他人也是关爱和善待自己。

##### 3. 如何关爱他人？ [P78-P79](#)

###### ①心怀善意

我们应心怀友善，学会关心、体贴和帮助他人。当他人遇到困难的时候，我们应该在道义上给予支持，物质上给予帮助，精神上给予关怀。

###### ②尽己所能

关爱不分大小，贵在有爱心。一个人的能力有大小，但只要尽己所能为他人排忧解难、奉献社会，就是一个友善和值得称赞的人。只要人人献出一点爱，社会就会充满爱的阳光。

###### ③※讲究策略（答题时后面稍微作补充）

帮助他人时，要考虑他人的内心感受，不伤害他人的自尊心；面对复杂情形，要善于作出明智的判断，增强安全防范意识和自我保护意识，在保护自己不受伤害的前提下采取果敢和理智的行动。

#### 服务社会



## 1. 服务社会、奉献社会的意义？（我们为什么要服务社会？） P81

①服务社会体现人生价值。一个人的价值应该看他贡献什么，而不应当看他得到什么。

②服务社会能够促进我们全面发展。

## 2. 选择题 中国共青团的性质？ P83

中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。

## 3. 选择题 中国共青团的作用？ P83

中国共产主义青年团带领青年在经济社会发展中发挥生力军和突击队作用。

## 4. 选择题 中国共青团的使命/责任？ P83

在新时代，共青团要组织青年参加改革开放和社会主义现代化建设的实践，为发展社会生产力、提高人民生活水平，为实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标建功立业。

## 5. 怎样服务和奉献社会？ P83-P84

①需要我们青年担当责任。

②需要我们积极参与社会公益活动。

③需要我们热爱劳动，爱岗敬业。

## 6. 选择题 公益活动的具体形式？ P84

环境保护、社区服务等。

# ✂ 第四单元：维护国家利益

## 第 8 课：国家利益至上

### 国家好 大家才会好

1. 国家利益的含义：国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和。 P87

2. 国家利益的重要性：它关系民族生存、国家兴亡。 P87

3. 国家的核心利益的内容：包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障。 P88

4. 为什么说国家利益是人民利益的集中表现？（国家利益是人民利益的集中表现在哪些方面？） P89-P90

①人们对美好生活的向往与企盼就是人民的切身利益，人民利益离不开国家利益。国家利益反映广大人民的共同需求，是人民利益的集中表现。国家利益至上，人民利益高于一切，二者相辅相成。

②人民利益只有上升、集中到国家利益，运用国家的工具，才能得到真正的维护。

③国家利益只有反映人民利益，依靠人民艰苦奋斗，才能得到真正的实现。每个人在自己平凡的岗位上辛勤劳动，推动着国家发展和社会进步。

④在当代中国，国家利益与人民利益是高度统一的。实现中华民族伟大复兴最鲜明的特点，就是将国家和人民视为一个命运共同体，将国家利益和人民利益紧密联系在一起。

5. 选择题 实现中华民族伟大复兴最鲜明的特点是什么？ P90

将国家和人民视为一个命运共同体，将国家利益和人民利益紧密联系在一起。

### 坚持国家利益至上

1. 怎样坚持国家利益至上？ P91-P93

- ①我们要心怀爱国之情，牢固树立国家利益至上观念，以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。
- ②我们要树立和增强危机意识和防范意识。
- ③※我们要增强维护国家利益的责任感和使命感。我们要用理性、务实、文明的心态，合法有序地表达爱国情感，维护国家利益。

## 2. 国家利益与集体利益、个人利益的关系？ P93

国家利益与集体利益、个人利益既有区别，又相互联系。国家利益是整体利益，集体利益、个人利益是局部利益。整体利益照顾到了大多数人民的长远需求，符合大多数群体的利益。从根本上说，国家利益与集体利益、个人利益是一致的。

## 3. 如何捍卫国家利益？ P93-P95

- ①无论何时何地，我们都应当着眼长远、顾全大局，以国家利益为重，把国家利益放在第一位。
- ②为了国家利益，有时不仅需要放弃个人利益，甚至要献出自己的生命。
- ③我们要始终把国家利益放在第一位，捍卫国家尊严，坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。在日常生活中，我们要自觉遵守道德和法律，积极维护国家团结稳定的局面。

## 第9课：树立总体国家安全观

### 认识总体国家安全观

#### 1. 国家安全的重要性？ P97

- ①国家安全是国家生存与发展的重要保障。
- ②国家安全是人民幸福安康的前提。

#### 2. 选择题 什么是国家安全？（学会判断即可） P97

国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障可持续安全状态的能力。

#### 3. 威胁国家安全的实例？

恐怖主义、霸权主义、强权政治、核威胁、食品安全威胁、分裂国家等等。

#### 4. 选择题 总体国家安全观的五大要素（内容）？ P98

以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

### 维护国家安全

#### 1. 选择题 易考点 党对人民军队的绝对领导是人民军队的建军之本、强军之魂。 P101

#### 2. 怎样维护国家安全？ P101-P103

- ①我们要增强国家安全意识，树立国家安全利益高于一切的观念，自觉维护国家安全，推动全社会形成维护国家安全的强大合力。
- ②我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量。
- ③我们要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度，增强维护国家安全的法治意识。
- ④每个公民都应严格遵守有关国家安全的法律规定，积极履行维护国家安全的法定义务，不断增强防范意识、提高防范能力，善于识别危害国家安全的各种伪装，为维护国家安全贡献自己的力量。

## 第 10 课：建设美好祖国

### 关心国家发展

#### 1. 我们能取得如此瞩目成就的原因？

- ①以经济建设为中心；
- ②坚持改革开放，坚持走社会主义道路；
- ③坚持中国共产党领导；
- ④坚持“科教兴国，人才强国”战略；
- ⑤全国人民的艰苦奋斗。

#### 2. 当前我国发展中所面临的问题有哪些？ [P107](#)

- ①人均国内生产总值的世界排名不高；
- ②发展不平衡、不协调、不可持续；
- ③居民收入差距较大
- ④部分群众生活面临一些困难。

### 天下兴亡 匹夫有责

#### 1. 劳动的重要意义？ [P108](#)

- ①劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。
- ②人世间的美好梦想，都是通过劳动实现的；生命里的一切辉煌，都是通过劳动铸就的。
- ③我们国家所取得的每一项成就，都是广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的，中国人民用实干精神创造了今天的辉煌。

#### 2. 为什么要尊敬和学习劳动者？ [P109](#)

- ①每个人所处的岗位不同，从事不同的劳动，但都在为国家和社会发展作出贡献。
- ②正是无数劳动者兢兢业业、艰苦奋斗、无私奉献，成就了我们今天的美好生活。
- ③无论是脑力劳动者还是体力劳动者，都是国家的建设者，都值得我们尊敬和学习。

#### 3. 为什么说实干创造未来？（如何把中国梦变为现实？） [P110](#)

- ①把中国梦变成现实，创造未来的美好生活，需要一代代人埋头苦干和接力奋斗，需要每个人在各自岗位上付出更多的辛勤和汗水。
- ②只有继续发扬实干精神，才能用我们的劳动创造新的辉煌。

#### 4. 青少年如何担负起历史的重任？ [P111](#)

我们是祖国的未来，一定要接过历史的接力棒，努力学习，积极探索，勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，担负起历史重任，让青春绽放出绚丽的光彩。