

义务教育教科书 人教版七年级下册 道德与法治提纲

✧ 第一单元：青春时光

第1课：青春的邀约

一、悄悄变化的我

1.1 [选择题·常考] 青春期的身体变化表现在哪些方面？

①身体外形的变化 ②内部器官的完善 ③性机能的成熟

1.2 青春期生理变化带给我们的影响？

①：青春期的生理变化带给我们**旺盛的生命力**，使我们的身体**充满能量**。我们拥有充沛的精力、敏捷的思维，对成长充满强烈渴望，感觉生活拥有**无限可能**；

②：处于青春期的我们，往往更加关注自己的外表，有时，一些正常的生理现象也可能给我们带来**烦恼**。

1.3 我们应该如何对待青春期的生理变化？

①受遗传、营养、锻炼等因素的影响，我们身体的发育情况**各不相同**；

②我们要**正视**身体的变化，不因自己的生理变化而自卑，是我们对自己的尊重，不嘲弄同伴的生理变化，是我们对同伴的尊重；

③青春的我们追求美，在追求形体、仪表等**外在美**的同时，我们也要提高品德和文化修养，体现青春的**内在美**。

2.1 [选择题·常考] 青春期矛盾心理的主要表现？

①反抗与依赖 ②闭锁与开放 ③勇敢与怯懦

2.2 积极面对和正确处理青春期的矛盾心理的方法？

①参加集体活动 ②求助他人、学习化解烦恼的方法 ③培养兴趣爱好转移注意 ④尝试自我调节

2.3 怎样调节心理矛盾？（自我调节）

①把自己的想法写下来 ②参加体育活动 ③学习自我暗示 ④试试自我解嘲

二、成长的不仅仅是身体

1.1 [简答题·常考] 怎样认识思维的独立性？（什么是独立思考？）

独立思考并不等于一味地追求独特，而是表现为不人云亦云，有自己独到的见解，同时能接纳他人合理、正确的意见。

2.1 批判性思维有什么表现？

①表现在对事情有自己的看法 ②敢于发表不同的观点 ③敢于对不合理的事情说“不” ④敢于向权威挑战

2.2 批判性思维有什么作用？（批判性思维的意义）

①有助于我们发现问题，提出问题；

②有助于从不同角度思考问题，探索解决方案；

③有助于调动我们的经验，激发我们新的学习动机，促使我们解决问题，改进现状。

2.3 如何进行批判？

①批判不仅要有质疑的勇气，有表达自己观点和合理化建议的能力；

②要考虑他人的感受，知道怎样的批判更容易被人接受，更有利于解决问题；

③批判只针对事情本身，而**不是对人的攻击**，批判要具有一定的**建设性**。

3.1 青少年开发创造潜力的原因？

①青春凝聚着动人的活力，蕴含着伟大的创造力，为我们的成长带来**无限可能**；

②青春的我们思想活泼，感情奔放，朝气蓬勃，充满对未来的美好憧憬，拥有改变自己、改变世界的**创造潜力**；

③青春韶华，我们要争当勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的好少年。

3.2 如何开发创造潜力？（青少年应该怎样去创造？）

①我们在遵守法律和道德规范的前提下，要敢于**打破常规**，追求创新与生活的丰富多彩，开创前人未走之路。

②我们要**关注他人与社会**，看重创造的意义和价值，做一名对国家和社会有用的创造者。

③创造离不开**实践**，社会实践是创造的源泉。青春的创造意味着用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践，通过劳动改变自己，影响世界。

第2课：青春的心弦

一、男生女生

1.1 性别刻板印象的影响？

①在社会中，人们对性别的认识通常会受到性别刻板印象的影响；

②性别刻板印象可能在某种程度上影响我们自身潜能的发挥。

1.2 如何看待男女生性别的差异？

①男生女生的生理特征是**与生俱来**的，对于青春期特有的生理变化，我们应**平静而欣然地接受**；

②我们在接受自己生理性别的同时，不要过于受性别刻板印象的影响。

1.3 如何面对男生女生不同的性别优势？

①我们不仅要认识自己的优势，而且要发现对方的优势，**相互取长补短**，让自己变得更加优秀；

②我们**不应因自己某一方面的优势而自傲**，也**不应因自己某一方面的欠缺而自卑**。

二、青春萌动

1.1 与异性交往的意义

①有助于我们了解异性的**思维方式、情感特征**；

②有助于我们从对方身上看到某些**优秀品质**；

③与异性交往是我们成长的一个**重要方面**，也是对我们的考验。

1.2 [常考] 如何与异性交往？

内心坦荡、言谈得当、举止得体。

2.1 怎样正确认识青春期的异性情感？

- ①相遇青春，我们心中开始萌发一些对异性朦胧的情感，这是青春成长中的**正常现象**；
- ②在与异性交往的过程中，我们会因为对异性的欣赏、对美好的向往而**愉悦**，这**并不是真正的爱情**；
- ③面对朦胧的情感，我们应该**慎重对待，理智处理**。

2.2 爱情的概念

爱情是一种高尚的情感。爱情意味着**欣赏和尊重**，更需要**责任和能力**。

第3课：青春的证明

一、青春飞扬

1.1 青春期的我们有哪些渴望？

- ①年少气盛，青春的力量在身体里生发，令我们对未来更加憧憬；
- ②我们渴望拥有健美的身躯、充实的大脑，渴望自由、渴望飞翔。

1.2 如何看待青春的遐想与憧憬？

- ①青春的我们拥有**无尽的遐想**；
- ②每个人会有**不同的憧憬**，形成**不同的理想**，规划**青春路径**，思考自己如何走过**青春之路**。

2.1 为什么青春的探索需要自信？

- ①自信让我们**充满激情**。有了自信，我们才能怀着坚定的信心和希望，开始伟大而光荣的事业；
- ②自信的人有勇气交往与表达，有信心尝试与坚持，能够展现优势与才华，激发潜能与活力，获得更多的实践机会与创造可能。

2.2 为什么要自强？

- ①自强可以让我们更**自信**；
- ②自强，让青春奋进的步伐永不停息。

2.3 怎样自信？

- ①**自强**可以让我们更自信；
- ②相信自己，勇于尝试，不断进步，才能体验成功带来的自信。

2.4 [选择题&简答题] 自强的内容？

不断**克服自己的弱点**，**战胜自己**、**超越自己**，是自强的重要内容。

2.5 自强的要求？

- ①坚强的意志 ②进取的精神 ③不懈的坚持

二、青春有格

1.1 行己有耻的要求？

- ①我们要**知廉耻，懂荣辱**；有所为，有所不为；
- ②我们需要有**知耻之心**，不断提高辨别“耻”的能力；
- ③要能**真诚面对自我**，闻过即改，**知耻而后勇**；
- ④要求我们**树立底线意识**，触碰道德底线的事情不做，违反法律的事情坚决不做；
- ⑤需要我们**磨砺意志**，拒绝不良诱惑，不断增强**自控力**。

2.1 [2021 学年·鄞州区期中简答题] 止于至善的要求

- ①从点滴小事做起 ②向榜样学习 ③养成自我省察的习惯（自省和慎独） ④修身为本

2.2 [2021 学年·鄞州区期中简答题] 榜样的作用？

- ①榜样不仅是一面镜子，而且是一面旗帜；
- ②好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，启发我们对人生道路和人生理想的思考，给予我们自我完善的力量；
- ③善于寻找好的榜样、向榜样学习，汲取榜样的力量，我们的社会、我们的国家才会变得更加美好。

✂ 第二单元：做情绪情感的主人

第4课：揭开情绪的面纱

一、青春的情绪

1.1 [常考] 基本情绪有哪些？

喜、怒、哀、惧

1.2 影响情绪的因素？

- ①个人的生理周期 ②对某件事情的预期 ③周围的舆论氛围 ④自然环境 ⑤周围情况的变化

1.3 情绪的作用？

- ①**利**：影响着我们的观念和行动，激励我们**克服困难**努力向上；
- ②**弊**：使我们因为某个小小的挫败而**止步不前**。

2.1 青春期的情绪特点？

情绪： ①反应强烈 ②波动与固执 ③细腻性 ④闭锁性 ⑤表现性

2.2 如何正确对待青春期的情绪？

- ①善于激发正面的情绪感受，有助于让我们的生活更加**绚丽多彩**；
- ②学习**积极面对**负面情绪。

二、情绪的管理

1.1 如何管理情绪

- ①恰当地表达情绪 ②合理地宣泄情绪

1.2 学习情绪表达的原因？

- ①人与人的情绪会互相感染，即使没有语言的交流，一个人的表情、声调、姿态和动作所表达的情绪，也会影响周围的人；
- ②情绪的表达不仅与自己的身心健康有关，而且关乎人际交往。

1.3 怎样学会表达情感？

了解自己的情绪，接受它们，并学会以恰当的方式表达出来。

2.1 调节情绪的原因？

- ①有助于保持积极的心态，享受喜悦和快乐，有助于让青春生活更加美好；
- ②适度的负面情绪，有助于帮助我们适应突发事件，但持续地处于负面情绪状态，则可能危害我们的身心健康。
- ③学会合理地调节情绪，使情绪在生理活动、主观体验、外显表情等方面发生一定的变化，有助于我们更好地适应环境。

2.2 [选择题&简答题·常考] 调节情绪的方法？

- ①改变认知评价 ②转移注意 ③合理宣泄 ④放松训练

2.3 调节情绪的意义？

- ①有助于我们更好地调节情绪，成为情绪的主人；
- ②有助于帮助我们同学、家人改善情绪，使他们保持积极乐观的心境。

第5课：品出情感的韵味

一、我们的情感世界

1.1 我们为什么需要情感？

- ①我们需要与人交往，渴望人与人之间的真挚情谊；
- ②有助于我们体验生命、体验生活；
- ③有助于丰富我们的内心世界。

1.2 [选择题·常考] 三种情感体验：①正义感 ②胜任感 ③责任感

1.3 情感与情绪的关系？

联系：情感与情绪紧密相关，伴随着情绪反应逐渐积累和发展，我们对某些人或者事物的情绪，随着时间的推移形成比较稳定的倾向，就可能产生某种情感。

- 区别：①情绪是短暂的、不稳定的，会随着情境的改变而变化；
- ②情感是我们在生活中不断强化、逐渐积累的，相对稳定。

注意：情绪和情感没有高低优劣之分。

2.1 情感的作用？

- ①在社会的生活中，情感是人最**基本**的精神需求；
- ②情感反映着我们对人和对事的态度、观念，影响我们的判断和选择，驱使我们做出行动；
- ③情感与我们的想象力、创造力**相关**，有助于我们更全面地观察事物，探索未知；
- ④情感伴随着我们的生活经历不断**积累、发展**，这正是我们生命成长的**体现**。

二、在品味情感中成长

1.1 美好情感的作用？

- ①生活中**美好的人和事物**，让我们**身心愉悦**，逐渐**丰富**我们对生活、对人生的美好情感；
- ②这些情感**表达**着我们的**愿望**，**促进**我们的**精神发展**。

1.2 如何获得美好情感？

- ①情由心生，它是在人的社会交往、互动中自然引发的，不能强迫；
- ②通过阅读、与人交往、参与有意义的社会活动等方式获得美好的情感。

1.3 怎样面对负面情绪？

- ①生活中某些负面情感体验尽管不那么美好，但对于我们的**成长也有意义**；
- ②可以**丰富**我们的**人生阅历**，使我们的生命变得更加**饱满丰盈**；
- ③学会**承受**一些负面感受，善于将负面情感转变为成长的**助力**，可以让我们从中获得美好的情感体验，**不断成长**。

2.1 怎样传递情感正能量？

- ①在情感体验中，我们并不总是被动地接受外部环境的影响，也可以用自己的热情和行动来影响环境；
- ②我们的情感需要表达、回应，需要共鸣，在与他人的情感交流中，我们可以传递美好的情感，传递生命的正能量。

2.2 传递情感正能量的意义？

我们在生活中不断创造美好的情感体验，在传递情感的过程中不断获得新的感受，使我们的生命更有力量，周围的世界也因我们的积极情感而多一份美好。

✧ 第三单元：在集体中成长

第6课：“我”和“我们”

一、集体生活邀请我

1.1 什么是集体？（集体的定义）

- ①集体是人们**联合起来**的有**组织**的整体；
- ②集体是有**共同目标**、**分工明确**的整体。

1.2 集体能带给我们那些温暖？（我们为什么要过集体生活？）

①在集体中，我们希望被**认可和接纳**，得到**尊重和理解**，获得**安全感和归属感**；

②作为集体的一员，我们也散发着自己的光和热，彼此传递**关爱和温暖**。

③当集体取得成绩、受到表彰或奖励时，我们可以体验到**集体荣誉感**。

1.3 集体荣誉感的来源：集体成员共同奋斗的结果，是我们共同的荣誉。

1.4 集体荣誉感的作用：这种荣誉感令我们骄傲、自豪，给我们温暖和力量，激励我们不断前进。

2.1 集体力量的来源：成员**共同的目标**和**团结协作**。

2.2 个人的力量与集体力量的关系？

①一个人的力量是分散的，但在集体中汇聚就会变得强大；

②一个人的力量是有限的，但通过优化组合可以实现优势互补，产生强大的**合力**；

③借助这种合力，我们得以完成许多单凭一己之力无法完成的事情。

2.3 集体力量的作用？

①集体的力量是强大的，在某种程度可以**影响甚至改变**一个人；

②个人在集体生活中会自觉或不自觉地产生与集体**要求一致**的态度和行为；

③有助于我们获得安全感和自信心，也有助于我们学习他人的经验，扩大视野，健康成长。

二、集体生活成就我

1.1 为什么集体生活能够成就我们？

①有助于在集体中**涵养品格** ②有助于在集体中**发展个性**

1.2 怎样在集体生活中涵养品格？

①集体生活可以培养我们**负责任的态度和能力**；

②集体生活可以培养我们**人际交往的基本态度和能力**，我们在交往中可以学会彼此**接纳、尊重、理解**和**包容**，学会友好相处。

2.1 怎样在集体中发展个性？

①在集体搭建的平台上，我们**展示自己的个性**，发展自己的个性，不断认识和完善自我；

②包容他人的不同，**学习他人的优点**，有助于我们完善个性；

③我们要积极参与共同活动，把握机遇，**自主发展**，使自己的**个性不断丰富**。

★第7课：共奏和谐乐章

一、单声与和声

1.1 个人意愿和集体规则的关系？

①每个人都有自己的意愿，**集体**又必须有一些**共同的规则**；

②当集体规则与我们的个人**意愿一致**，并且能够保障个人利益时，我们更**乐于积极遵守和维护**；

③我们有时会感受到集体规则与我们的某些**个性化需要**之间存在**矛盾甚至冲突**。

1.2 个人意愿和集体规则冲突的原因？

①一方有不正当或不合理的要求 ②个人和集体的不同需要

1.3 如何解决个人意愿和集体要求的冲突？

面对冲突，我们通常会让个人意愿服从集体的共同要求，但个人意愿与集体的要求之间往往不完全是对立的。

理解集体要求的合理性，反思个人意愿的合理性和实现的可能性，我们就能找到解决冲突的平衡点。

2 如何让和声更美？(A+B+C)

A. 如何正确处理个人与集体规则的关系？

①需要我们尽力做好自己，遵守规则，以保持集体的和谐之美；

②对于集体要求中存在的合理因素，我们可以通过**恰当的方式**表达自己的意见，提出积极的**改进建议**。

B. 正确处理个人利益与集体利益的关系（如何正确处理个人利益与集体利益的关系？）

③在集体中，个人利益与集体利益本质上是一致的。当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义；

④（怎样理解“坚持集体主义”？）坚持集体主义，不是不关注个人利益，而是承认个人利益的合理性、保护个人正当利益的前提下，反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义。

C. 学会正确处理与他人的各种关系（如何正确处理与他人的关系？）

⑤当遇到矛盾和冲突时，我们要**冷静考虑**，**慎重选择**恰当的处理方式。

⑥无论个人之间有多大的矛盾和冲突，我们都应在心中有集体，识大体、顾大局，不得因个人之间的矛盾做有损集体利益的事情。

二、节奏和旋律

1.1 个人节奏与集体旋律的关系？

①每个人都有自己的生活节奏，当自己的节奏与集体旋律**和谐**时，我们就可以顺利地**融入**集体；

②当自己的节奏与集体的旋律不和谐时，为了保持旋律的和谐，我们需要**调整自己的节奏**；

③当我们面对不同集体中的角色无法统一节奏时，角色之间的**冲突**就可能给我们带来**烦恼**。

1.2 如何排解角色冲突带来的烦恼？（三点选一点答题即可，通常用第①点或第②点回答）

①我们通常会考虑自己**更关注**哪个集体，或在其中的角色和责任的**重要性**，也会考虑自己的**兴趣、爱好**以及**任务的紧迫程度**等；

②当遇到班级、学校等不同集体之间的矛盾时，我们应从**整体利益**出发，自觉地让**局部利益服从整体利益**，**个人利益服从集体利益**；

③（选择题辨析即可）我们在不断地调整自己的节奏中和在解决不同集体角色的冲突中学习过集体生活，让自己更好地融入集体，感受集体生活带给我们成长的快乐。

2.1 小群体的形成？

在集体生活中，一些志趣相投、个性相似，或者生活背景类似的同学，往往自觉或不自觉地形成小群体。

2.2 正确认识小群体的作用？（小群体的影响？）

①：①在小群体中，成员彼此相互接纳，相互欣赏，找到自己的位置，体验归属感和安全感；

②有助于我们与同伴相互理解沟通，在与同伴的交往中学习交往，在与同伴的互学共进中增长才干；

③当小群体的节奏融入集体生活的旋律时，小群体成员就能感受到集体生活的美好，更愿意参与集体的建设；

②：④当小群体不能很好地融入集体生活时，其成员就会与小群体之外的其他同学产生矛盾和冲突，甚至与集体的共同要求产生矛盾和冲突；

⑤小群体成员之间的友谊如果沾染上江湖义气，这样的小群体往往会将自身利益置于集体利益之上，沦为小团体主义。

2.3 小群体与集体的关系？

①在日常生活中，有些小群体往往以“集体”的面目出现；

②当小群体的节奏融入集体生活的旋律时，小群体成员就能感受到集体生活的美好，更愿意参与集体的建设；

③当小群体不能很好地融入集体生活时，其成员就会与小群体之外的其他同学产生矛盾和冲突，甚至与集体的共同要求产生矛盾和冲突。

2.4 什么是小团体主义？

小群体成员之间的友谊如果沾染上江湖义气，这样的小群体往往会将自身利益置于集体利益之上，沦为小团体主义。

2.5 如何面对小团体主义与集体生活的矛盾与冲突？

明辨是非，坚持正确的行为，**坚持集体主义，反对小团体主义。**

2.6 在集体生活中解决矛盾冲突的作用？

面对矛盾与冲突，解决问题的过程，是我们学习过集体生活的经历，也是促进集体和谐发展、健康成长的过程。

第8课：美好集体有我在

一、憧憬美好集体

1.1 美好**愿景**的含义？

拥有共同的梦想，向往美好的前景，承担共同的使命，认同正确的价值观，形成一致的目标和追求，这就是美好集体的愿景。

1.2 集体**愿景**的作用？

①**愿景**是集体的精神动力之源，是推动集体发展的内驱力；

②共同的**愿景**引领集体成员团结一致，开拓进取。

1.3 美好集体的作用？

①美好集体是我们共同学习、共同生活的精神家园，引领我们成长；

②在美好集体，每个人都能获得丰富的精神养料，拥有充实的精神生活，感受集体的关爱，凝聚拼搏向上的力量，坚定自己的生活信念。

2 美好集体的特征和氛围？(A+B+C+D)

A.美好集体是**民主、公正**的。

①对于集体事务，每个人都可以提出意见和建议，每个人的意见和建议都应得到尊重和重视；

②每个人都应该遵守共同的规则，在规则面前没有特权和例外；

③每个人都享有公平的发展机会，没有偏见与排斥。

B.美好集体是**充满关怀和友爱**的。

①人与人之间应友善相待、相互礼让、相互包容、相互关心、相互帮助；

②不仅要有关怀与友爱之心，而且要有具体的行动和得当的方法；

③不能以关爱之名行“伤害”之实，也不能因为相貌、性格、家境等歧视、欺侮他人，要让每个人都感受到集体的温暖。

C.美好集体是**善于合作**的。

①我们分工协作，优势互补，相互帮助，共同进步，充分发展各自的能力；

②合作意味着每个人都发挥自己最大的作用，同时又避免个人英雄主义，每个人都努力实现自己的价值，而不消极依赖或袖手旁观。

D.美好集体是**充满活力**的。

①集体成员之间的和而不同，相互激励和竞争是集体发展的动力，也是集体活力的重要表现；

②竞争是以承认、尊重为前提的，集体成员之间交流互鉴，合作学习，共同提高。

二、我与集体共成长

1 怎样在共进中尽责？

A.总体要求：（为什么需要共同建设集体？）

集体建设有赖于每个成员的**自觉愿望**和**自主行动**，需要我们自主建设、自我管理。

B.具体要求：（怎样建设美好集体？）

①共同**确定愿景和目标**，让它凝聚每个人的才华和智慧，并坚信集体的愿景和目标经过努力一定能够实现；

②共同**商定集体的规则与制度内容**；

③共同**创造良好的集体氛围**。（包括：良好的人际关系、健康的舆论氛围、积极的精神面貌等）

2.1 为什么要在集体中承担责任？（A+B）

A.集体建设需要有主人翁意识：

- ①集体的建设需要每个人的智慧和力量；
- ②为集体出力，需要每个人从**实际情况**出发，**各尽其能**，发挥所长；
- ③集体荣誉是我们共同的利益和荣誉，需要我们悉心呵护；

B.勇于承担责任的意义：（为什么要勇于承担责任？）

- ①集体责任既是个人有所成就的基础，也是集体发展的**必要前提**；
- ②有助于我们学会正确地做事，提高能力，获得他人的认可与尊重，扩大自我成长的空间；
- ③勇于担责可以为自己**赢得信任**，可以让自己被赋予更大的责任，从而拥有更多发展的机会。

2.2 怎样勇于承担责任？

- ①体现在实际行动中，落实于具体的事情里；
- ②职责不管大小，事情无论巨细，都要主动作为，使集体活动得以有序开展；
- ③勇于担责，不是为了获得奖赏或避免惩罚，而是出于内心的责任感。

✕ 第四单元：走进法制天地

第9课：法律在我们身边

一、生活需要法律

1 怎样理解生活和法律息息相关？（A+B+C）

A.生活需要法律来调整。

法律就在我们身边。我们在生活中形成的各种社会关系，以及由此产生的矛盾和纠纷，不仅需要依靠道德、亲情、友情来协调，而且需要法律来调整。每一部法律都是应生活的需要而制定和颁布的，又对生活加以规范和调整。

B.法律以深深嵌入我们的生活，渗透到社会的方方面面。

法律已经深深地嵌入我们的生活之中，渗透到社会的方方面面。法律通过调整社会关系，不仅服务于人们当下的生活，而且指导着人们未来的生活。

C.法律相伴我们一生

法律与我们每个人如影随形，相伴一生。我们一生都享有法律规定的各项权利，同时必须履行法律规定的各项义务。法律规定的权利和义务为我们每个人提供了自由生存和发展的空间。

2.1 法律的本质：法律是统治阶级意志的体现。

2.2 法律的功能：法律是用来统治国家、管理社会的工具，也是调整社会关系、判断是非曲直、处理矛盾和纠纷的标尺。

2.3 法治的含义？

法制就是依法对国家和社会事物进行治理，强调依法治国、法律至上，要求任何组织和个人都要服从法律，遵守法律，依法办事。

2.4 法治的意义？

- ①法治是人们共同的生活愿景，也是国家治理现代化的重要标志；
- ②法治助推中国梦的实现，是实现政治清明、社会公平、民心稳定、国家长治久安的必由之路。

2.5 [选择题·常考] 历史上第一个成文法典？

公元前 18 世纪，古巴比伦《汉谟拉比法典》，刻在石柱上。

2.6 [重点·熟记] 2014 年，党的十八届四中全会提出，全面推进依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

二、生活需要法律

1.1 法律和道德的共同点

法律、道德等都是人们生活中的行为规范，它们共同约束人们的行为，调整社会关系，维持社会秩序。

1.2 我国立法机关：全国人民代表大会及其常务委员会

1.3 [选择题] 制定的内容？

指特定国家机关按照法定程序，制定法律、修改和废止现有法律的活动。

1.4 认可的内容？

指特定国家机关根据实际需要，以一定形式赋予在社会上已经存在的某些习惯、道德规范等以法律效力的活动。

1.5 法律的特征

- ①法律是由国家制定或认可的；
- ②法律是由国家强制力保证实施的；
- ③法律对全体社会成员具有普遍约束力。

2.1 法律的作用

- ①法律规范着全体社会成员的行为，保护着我们的生活，为我们的成长和发展创造安全、健康、有序的社会环境；
- ② 规范作用：法律规定我们应该享有的权利，应该履行的义务。法律让我们懂得在社会生活中可以做什么，应当做什么，不应当做什么，法律也为我们评判自己和他人的行为提供了准绳，指引、教育人向善。
- ③ 保护作用：在生活中，我们既受到法律的约束，又受到法律的保护，法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，惩恶扬善、伸张正义，维护我们的合法权益。

第 10 课：法律伴我们成长

一、法律为我们护航

1.1 未成年人为什么要给予特殊保护？

①未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，需要给予特殊保护；

②未成年人的生存和发展事关人类的未来，对未成年人给予特殊关爱和保护，已经成为人类的共识，保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。

2.1 [选择题·常考] 辨别未成年人专门法律：法律名称中含有“未成年”字眼的法律。

2.2 [选择题&简答题·区分] 六种保护

保护名称	主体	地位
家庭保护	家庭监护人等	未成年人保护的基础
学校保护	教育机构等	对未成年人保护起到重要作用
网络保护	网络公司等	对未成年人线上线下起到全方位保护
政府保护	各级人民政府及其有关部门	在未成年人保护工作中承担着主体责任
司法保护	国家司法机关	维护未成年人合法权益的重要保障
社会保护	除上述五种保护以外的主体	未成年人保护中必不可少的组成部分

2.3 未成年人如何面对法律宪法给予的特殊保护？

宪法和法律赋予我们受到特殊保护的权力，我们要珍惜自己的权利，依法行使自己的权利，同时要尊重和维
护他人的权利，自觉履行公民应尽的义务。

二、我们与法律同行

0.1 [熟记] 如何建设法治中国？

①树立法治意识；②学会依法办事。

1.1 法治意识的含义？

是指人们对法律发自内心的认可、崇尚、遵守和服从。

1.2 为什么要树立法治意识？

①当法律真正铭刻在我们的内心时，才会充分体现其自身的价值，发挥其应有的功能；

②建设法治中国是中国人民的共同事业，人民既是法治的践行者，又是法治的受益者，人民权益要靠法律保障，法律权威要靠人民维护；

③推动全社会树立法治意识，增强全社会厉行法治的积极性和主动性，对于全民推进依法治国、建设社会主义法治国家具有重要意义。

1.3 青少年如何建设“法治中国”？

- ①树立法治意识，是青少年健康成长的基本要求；
- ②青少年不仅是法治中国建设的受益者，更应该成为参与者和推动者。

2.1 为什么要学会依法办事？

法律保障着人们的幸福生活，法律保障功能的实现靠我们每个人对法律的尊崇和遵守。

2.2 如何做到依法办事？

- ①依法办事，就要遵守各种法律、法规。遇到问题需要解决，应当通过法治方式，表达自身合法的诉求和愿望；
- ②在实现自身利益的过程中，还要自觉维护他人和集体的合法权益；
- ③依法办事，就要养成遵法学法守法用法的习惯，逐步成长为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

编者：段嘉睿、袁梓涵

审稿：段嘉睿、袁梓涵

Babu Study ©版权所有 侵权必究 2022 年 7 月 6 日