义务教育教科书 统编版八年级上册 道法提纲

※ 第一单元: 走进社会生活

□ 第1课: 丰富的社会生活

我与社会

- 1.参与社会生活的意义? P4
 - ①随着身体的成长、智力的发展、能力的提高,我们的社会生活空间不断延展,我们会与越来越多的人打交道,对社会生活的感受越来越丰富,认识越来越深刻。
 - ②我们会更加关注社区治理, 并献计献策;
 - ③我们会更加关心国家的发展,或为之自豪,或准备为之分忧。
- 2.个人与社会的关系是怎样的? P4~P5
 - ①个人是社会的有机组成部分。
 - ②人的身份是通过社会关系确定的。在不同的社会关系中,我们具有不同的身份。
- 3. 选择题 几种主要的社会关系 P5
 - ①血缘关系(如家庭、家族成员之间的关系)②地缘关系(如同乡、邻居等)③业缘关系(如同学、同事等)解题技巧:先区分血缘、地缘,如果都不是就属于业缘。

在社会中成长

1.什么是社会化? P7

社会化是指一个人从最初的自然的生物个体转化为社会人的过程。

- 2.个人成长与社会的关系? P7
 - ①人的成长是不断社会化的过程;
 - ③人的生存和发展也离不开社会,每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。
- 3.我们为什么要养成亲社会行为? P8
 - ①原因:青少年处于<mark>走向社会的关键时期</mark>,我们应该树立积极的生活态度,关注社会,了解社会,服务社会, 养成社会亲行为。
 - ②意义: 有利于我们养成<mark>良好的行为习惯</mark>,塑造<mark>健康的人格</mark>,形成正确的价值观念,获得他人和社会的接纳与 认可。
 - ③必要性:参与社会的过程, 既是体验社会生活的过程, 也是在实践中发展和成就自己的过程。我们只有主动关心社会, 积极融入社会、奉献社会, 才能实现自己的人生价值。
- 4.养成亲社会行为的表现:谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等。 P8
- 5.★如何养成亲社会行为? P8
 - ①在人际交往和社会实践中养成。
 - ②主动了解社会, 关注社会发展变化, 积极投身于社会实践。
 - ③遵守社会规则和习俗, 热心帮助他人, 想他人之所想, 急他人之所急。
- □ 第2课: 网络生活新空间

网络改变世界

1.网络对我们的日常生活产生了哪些积极影响?(网络是如何丰富日常生活的?)P10

- ①网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便快捷;
- ②网络打破传统人际交往的时空限制,促进了人际交往;
- ③网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。
- 2. ★网络对社会进步的积极影响? (网络是如何推动社会进步的?) P12
 - ①网络为经济发展注入新的活力。互联网大大促进了人才、资金、技术、物资的流动,已经成为社会生产的新工具、经济贸易的新途径。互联网与传统行业的融合,推动了传统行业转型升级,创造了新业态,提升了经济发展水平。
 - ② 网络促进民主政治的进步。互联网丰富了民主形式,拓宽了民主渠道,使人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活,对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用。
 - ③网络为文化传播和科技创新搭建新平台。互联网打破了地域界限,极大地拓展了文化交流的内容、场合及范围,提高了文化传播的速度。互联网促进了科技创新所需的物质与信息资源快速流动,加速了各种创新资源的汇聚、融合与共享。
- 3.网络给我们带来了哪些消极影响? (网络的弊端) P15~P16
 - ①在网络时代,人人能够参与信息发布,信息变得丰富的同时,也出现了一些虚假的、不良的信息。
 - ②沉迷于网络,影响学习、工作和生活。大量冗余信息干扰人们的选择,耗费人们的时间;碎片化信息影响人们思考的深度;一些人因沉迷于网络、虚拟交往而疏离了现实的人际关系。
 - ③个人隐私容易被侵犯。各种侵犯个人隐私的行为会给被侵权人造成困扰和伤害,给社会带来恐慌和不安。
- 4. 如何正确认识网络? (为什么说网络是把双刃剑?)
 - A.网络丰富日常生活 P10
 - B.网络推动社会进步 P12
 - C.网络的弊端 P15~P16

合理利用网络

- 1.如何理性参与网络生活? P17~P19
 - ①提高媒介素养, 积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。
 - ②我们要注意浏览、寻找与学习、工作有关的信息,不应在无关信息面前停留,不应在无聊信息上浪费精力, 更不能沉溺于网络,要学会"信息节食"。
 - ③我们要学会辨析网络信息,让谣言止于智者,自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。
 - ④恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。
- 2.媒介素养:媒介素养一般是指人们正确地、建设性地使用媒介资源能力。它包括人们面对各种信息时的选择、 理解、质疑、评估能力。 P17
- 3.怎样传播网络正能量? P19~P20
 - ①我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策。我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策。我们可以通过网络平台就身边的一些公共事务向有关部门积极提出意见和建议,表达我们的诉求,为决策科学化、民主化贡献自己的力量,让网络成为汇聚民智、促进社会和谐与发展的重要渠道。
 - ②我们要在网上传播正能量。我们要践行社会主义核心价值观,不断提高网络媒介素养,共同培育积极健康、向上向善的网络文化,让网络公共空间充满正能量,高扬主旋律。



- 4.青少年应如何合理运用网络?
 - ①要提高媒介素养, 积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。
 - ②要学会"信息节食"。
 - ③学会辨析网络信息, 让谣言止于智者,自觉抵制不良信息。
 - ④自觉遵守道德和法律, 做一名负责的网络参与者。
 - ⑤我们要在网络上传播正能量。

※ 第二单元: 遵守社会规则

□ 第3课: 社会生活离不开规则

维持秩序

1.社会秩序的含义? P23 社会秩序是社会生活的一种序化状态。

- 2.社会秩序的意义/作用? P23
 - ①社会正常运行需要秩序;②社会秩序是人民安居乐业的保障。
- 3.社会规则的含义? P25 社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境。
- 4.社会规则的意义/作用/关系? P25
 - ①社会规则明确社会秩序的内容;
 - ②社会规则保障社会秩序的实现

遵守规则

- 1.社会规则与自由的关系? P27-P28
 - ①社会规则划定了自由的边界;
 - ②社会规则是人们享有自由的保障。
- 2.如何做到自律? P28

自律就是严以律己,不断自我反省,克服已经发现的不良行为,做到自觉遵守规则。

- 3.如何自觉遵守规则? P28-P29
 - ①遵守社会规则需要他律和自律;
 - ②遵守社会规则,需要我们发自内心地<mark>敬畏</mark>规则,将规则作为自己行动的<mark>准绳</mark>。无论何时何地,我们都应该将规则内化于心、外化于行。
- 4.我们应该怎样维护规则? P30
 - ①我们要坚定维护规则。
 - ②一方面要从自己做起, 自觉遵守规则;
 - ③另一方面要在保证自身安全的前提下,提醒、监督、帮助他人遵守规则。
- 5.如何改进规则? P31
 - ①我们要积极改进规则。规则不是一成不变的。
 - ②我们要积极参与规则的改进和完善,善于与他人沟通交流、寻求共识,积极为新规则的形成建言献策。
- 6.改进规则的原因? P31



①定:规则不是一成不变的。随着社会的发展和社会生活的变迁,一些原来没有的规则,需要制定;

②废:一些原有的规则失去了存在的合理性, 需要废除;

③改:一些原有的规则不能完全适应实际生活的变化,需要加以调整和完善。

7.改进规则的目的? P31

使之更加符合人民的利益和社会发展的要求。

□ 第4课: 社会生活讲道德

尊重他人

1.我们为什么要尊重他人? P32-P34

个人方面:①尊重是交往的起点,尊重他人是一个人内在修养的外在表现;

②尊重年轻人,每个人都是有尊严的个体,都希望得到他人和社会的尊重。受到他人尊重能够增强自尊、自信、产生良好的心理体验、如满足感、成就感等。

社会方面:尊重使社会生活和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的前提,是文明社会的重要特征。

2.如何做到尊重他人? P35-P36

①积极关注、重视他人 ②平等对待他人 ③学会换位思考 ④学会欣赏他人

以礼待人

1.礼的含义:礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质。P37

2.礼的表现:语言文明、仪表端庄、举止文明。P37

3.为什么要文明有礼? (文明有礼的重要性) P37-P39

①个人: 文明有礼是一个人立身处世的前提。

②社会:文明有礼促进社会和谐。

③国家: 文明有礼体现国家形象。

4.怎样做到文明有礼? P39-P40

①态度谦和, 用语文明;②仪表整洁、举止端庄;

③需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行,我们要从小事做起,影响和带动身边的人。

5. 选择题 与他人交谈时如何尊重对方? P39

多用商量的口吻说话。(学会辨析即可)

诚实守信

1.诚信的含义:诚信就是诚实、守信用。P41

2.诚信的地位? P41

①道德上:诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则,是一种道德规范和品质,是中华民族的传统美德。

②法律上:诚信也是一项民法原则。

3.诚信的重要性? P42-P43

①个人:诚信是一个人安身立命之本;

②企业:诚信是企业的无形财产;

③国家:诚信促进社会文明、国家兴旺。



4.如何践行诚信? P43-P45

①树立诚信意识

我们要真诚待人,信守承诺,做老实人,不轻易许诺,许诺的事就要做到,做不到要说明理由。如果我们的行为产生了不良影响,就应不逃避、不推脱,勇于承认过错,主动承担责任,争取他人的谅解。

②运用诚信智慧

当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时,我们应遵循<mark>伦理原则和法律要求</mark>,权衡利弊,做到既<mark>恪守诚实</mark>的要求, 又尊重他人隐私。

③珍惜个人的诚信记录

个人诚信体系和社会信用体系日益受到重视,个人守信激励和失信惩戒机制不断完善,守信者处处受益,失信者处处受限。我们要大力弘扬诚信文化,提高全社会信用水平,营造社会诚信环境,努力促进社会发展和文明进步。

□ 第5课: 做守法的公民

法不可违

1.法律的规范作用? P46

①指引作用:法律为人们的行为提供一个模式、标准或方向。

②评价作用:法律是评价人们的行为是否合法有效的准绳。

③强制作用:法律是最刚强的社会规则,不违法是人们行为的底线。

2. 造成违法的原因:缺乏规则意识, 法律观念不强。P48

3.违法行为的含义:违反法律、法规的规定,危害社会的行为。P48

4.★违法行为的特点? P48

①违反了某项法律 ②有一定的社会危害性 ③承担了相应的法律责任

5.违法行为的分类 P48

按违反法律的类别分	类别	违反的法律	后果	举例
	民事违法行为	民事法律规范	承担民事责任	欠债不还、拾取他人财物不还等
	行政违法行为	行政法律规范	受到行政处罚	酒驾、吸毒、谎报险情等
	刑事违法行为	刑事法律规范	受到刑事处罚	醉驾、贩毒、抢劫等
按对社会的危害程度分	类别		包括	
	一般违法行为		民事违法行为、行政违法行为	
	犯罪		刑事违法行为	

6.如何做到遵章守法? P51

①依法规范自己行为(针对一般违法行为)

我们要认识一般违法行为的危害, 自觉依法规范自己的行为。

②自觉遵守法律(针对行政违法行为)

在社会生活中,我们要分清是非,增强守法观念,严格遵守治安管理的法律规定。

③尊重他人权益(针对民事违法行为)

在社会交往中, 我们要依法从事民事活动, 积极防范侵权行为和违约行为, 既要维护自己的权益, 又要尊重他

人的权益, 促进社会健康和谐发展。

预防犯罪

易错点 刑法和刑罚的区别?

①刑法:刑法是规定犯罪、刑事责任和刑罚的法律;

②刑罚:刑罚法院惩罚罪犯的强制方法。

1.刑法的作用? P52

①定罪:明确规定了什么行为是犯罪; ②量刑:对犯罪应当判处什么样的刑罚。

2. 易考点 犯罪的三大基本特征? P53

①严重社会危害性 ②刑事违法性 ③应受刑罚处罚性

3. 选择题 三个基本特征的含义(学会辨析即可) P53

①严重社会危害性是犯罪的最本质特征。

②刑事违法性是犯罪的法律标志。

③应受刑罚处罚性是犯罪的严重社会危害性和刑事违法性的必然法律后果。

4.刑罚的含义? P54

刑罚又称为刑事处罚、刑事处分,是指审判机关(人民法院)依法对犯罪分子适用的最严厉的强制性法律制裁方法,以限制或剥夺犯罪人权益为主要内容。

- 5.刑罚的分类? P54
 - ①主刑(只能单独使用):管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑
 - ②附加刑 (可以叠加使用也可以单用):罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境
- 6.如何预防犯罪? P55-P56
 - ①我们作为社会成员,要珍惜美好生活,认清犯罪危害,远离犯罪。
 - ②预防犯罪, 需要我们杜绝不良行为。
 - ③我们应增强法治观念,依法自律,做一个自觉守法的人。
 - ④我们要从小事做起, 避免沾染不良习气, 自觉遵纪守法, 防患于未然。

善用法律

- 1.遇到侵害,如何依法求助? P59
 - ①在遇到法律问题或者权益受到侵害时、要及时寻求法律救助、依靠法律维护自己的合法权益。
 - ②我们可以通过法律服务机构来维护合法权益。
- 2.诉讼的含义:诉讼是人民法院在诉讼当事人参与下,依照法定程序解决纠纷和冲突的活动。P60
- 3.诉讼的地位:诉讼是处理纠纷和应对侵害最正规、最权威的手段,是维护合法权益的最后屏障。P60
- 4.诉讼的必要性:如果受到非法侵害后采取其他方式(协商、调解、仲裁)不能解决问题,或者认定只有通过诉讼途径才能维护合法权益,我们就要使用诉讼手段,通过打官司讨回公道。P60
- 5. 选择题 诉讼的三种类型(学会区分即可) P53

①民事诉讼:依法审理民事案件和解决民事纠纷的活动。

②行政诉讼:俗称"民告官",依照司法诉讼程序解决行政争议案件的活动。



③刑事诉讼:国家司法机关依法查明犯罪事实、惩罚犯罪分子、保障无罪的人不受刑事追究的活动。

- 6.如何有勇有谋应对违法犯罪?
 - ①当国家利益、公共利益、本人或他人的权益受到不法侵害时,我们要敢于并善于依法维护正当权益。
 - ②在面对违法犯罪时,我们要善于斗争,在保全自己、减少伤害的前提下,巧妙地借助他人或社会的力量,采取机智灵活的方式,同违法犯罪作斗争。

③我们要积极弘扬社会主义法治精神,形成守法光荣、违法可耻的观念,做到自觉守法、遇事找法、解决问题 靠法,努力成为一名社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

编者:段嘉睿

审稿:段嘉睿

Babu Study ©版权所有 侵权必究 2022 年 10 月 15 日