Bài tập về nhà

+	+	+	+	+	+		
gender	race/ethnicity	parental level of education	lunch	test preparation course	ma	th score	reading score writi
+							
0 female	group B	bachelor's degree	standard	none		72	72
1 female	group C	some college	standard	completed		69	90
2 female	group B	master's degree	standard	none		90	95
3 male	group A	associate's degree	free/reduced	none		47	57
4 male	group C	some college	standard	none		76	78
5 female	group B	associate's degree	standard	none		71	83
6 female	group B	some college	standard	completed		88	95
7 male	group B	some college	free/reduced	none		40	43
8 male	group D	high school	free/reduced	completed		64	64
9 female	group B	high school	free/reduced	none		38	60
10 male	Laroup C	l associate's decree	standard	l none		58	54

- **Task 1**: In ra index của 10 học sinh có math score và reading score đều nằm trong Top 100
- **Task 2**: In ra index của 20 học sinh có điểm writing score cao nhất của mỗi group (race/ethnicity)
- **Task 3**: Thống kê số lượng học sinh của group A theo parental level of education
- **Task 4**: Có phải xu hướng chung, cha mẹ có học vấn càng cao thì điểm số trung bình 3 môn của con cái cũng càng cao ko
- **Task 5**: Chất lượng bữa ăn (lunch) có tương phản với điểm số trung bình 3 môn của học sinh không
- Task 6: Tìm ra Top 10 học sinh có điểm toán cao nhất của mỗi group
- **Task 7**: Với những học sinh ở cùng 1 group, cùng parental level of education, cùng loại bữa ăn (lunch), việc tham gia test preparation course có giúp học sinh đó có điểm trung bình 3 môn cao hơn những học sinh không tham gia ko