

Escuela de Bachilleres "Albert Einstein" Turno Matutino Clave 30PBH0367R Zona 2 Xalapa, Ver.



SECUENCIA DIDÁCTICA

Asignatura				Docente(s)		
	Fís	sica		José Manuel	Ojeda Pereda	
Semestre	Periodo escolar	No. de secuencia	No. de sesiones	Fecha de inicio de aplicación	Bloque(s) que comprende	
1	1	1	11	1	Bloque 2	

Propósito de la secuencia	asd asd							
Otras asignaturas con las que se relaciona la secuencia								
	Saberes n	ecesarios para el desarrol	llo de compete	encias				
Contenidos declarativ	os	Contenidos procedime	entales	C	Contenidos actitudinales			
*Nociones básicas sobre moviiento		*Identifíca las características del movimiento de los cuerpos en una y dos dimensiones.						
	Actividades para el desarrollo de competencias							
Inicio		Competencias a las que contribuye		ouye	Evidencias de	Instrumentos		
Enseñanza A	prendizaje	Disciplinares	Genéricas(A	tributos)	aprendizaje	de evaluación		
asd asd		1 Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe. 2 Evalúa un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos. 2 Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente. 5 Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento. 4 Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes. 7 Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.	que influyen en decisiones. 2.2 Experime como un hech compartido que com un i ca ci individuos y cu tiempo y elespa que desarrolla de identidad. 7.3 Articula diversos c establece relacellos y su vida	nta el arte nta el arte nta el arte nta el arte nta en tre ntre nturas en el ncio, a la vez un sentido saberes de ampos y nciones entre	dibujo	Lista de cotejo Guía de observación		

Desar	rrollo	Competencias a la	Evidencias de	Instrumentos de	
Enseñanza	Aprendizaje	Disciplinares	Genéricas(Atributos)	aprendizaje	evaluación
asd	asd	4 Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen. 4 Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando e x per i mentos per tinentes.	1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. 1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones. 7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento. 7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida	individual Práctica de campo	Diario de clase
Cierre		Competencias a las que contribuye		Evidencias de	Instrumentos de
Enseñanza	Aprendizaje	Disciplinares	Genéricas(Atributos)	aprendizaje	evaluación
asd	asd	humanista como una construcción en construcción en constante transformación. 2 Fundamenta	dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. 7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de	investigación Práctica de laboratorio	Portafolio de evidencias

Recursos materiales		Fuentes de información				
asd		asd				
Observaciones y/o reflexiones						
asd						
Validación						
NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE(S)	Vo. Bo. PRESIDEN	TE DE ACADEMIA	Vo. Bo. DIRECTOR			