



Escuela de Bachilleres "Albert Einstein"  
Turno Matutino Clave 30PBH0367R  
Zona 2 Xalapa, Ver.



## SECUENCIA DIDÁCTICA

Asignatura				Docente(s)	
Física				José Manuel Ojeda Pereda	
Semestre	Periodo escolar	No. de secuencia	No. de sesiones	Fecha de inicio de aplicación	Bloque(s) que comprende
1	4	3	2	1	Bloque 1

Propósito de la secuencia	esfrgdthfyjuikh
Otras asignaturas con las que se relaciona la secuencia	gdhfnjgmk,

### Saberes necesarios para el desarrollo de competencias

Contenidos declarativos	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Magnitudes físicas y su medición	Identifica la importancia de los métodos de investigación y su relevancia en el desarrollo de la ciencia como la solución de problemas cotidianos.  Identifica las características y propiedades de los vectores que le permitan su manejo y aplicación en la solución de problemas cotidianos.	

### Actividades para el desarrollo de competencias

Inicio		Competencias a las que contribuye		Evidencias de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Enseñanza	Aprendizaje	Disciplinares	Genéricas(Atributos)		
nyjm,lj,kmjnhbgvfc	htfyjgukio	1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales.  4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.  1 Valora de forma crítica y responsable los beneficios y riesgos que trae consigo el	4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetos que persigue.  2.2 Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad.  7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.	Exposición individual	Registros anecdóticos  Portafolio de evidencias

		<p>desarrollo de la ciencia y la aplicación de la tecnología en un contexto histórico-social, para dar solución a problemas.</p> <p>2 Evalúa las implicaciones del uso de la ciencia y la tecnología, así como los fenómenos relacionados con el origen, continuidad y transformación de la naturaleza para establecer acciones a fin de preservarla en todas sus manifestaciones.</p> <p>4 Evalúa los factores y elementos de riesgo físico, químico y biológico presentes en la naturaleza que alteran la calidad de vida de una población para proponer medidas preventivas.</p> <p>6 Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica.</p> <p>7 Diseña prototipos o modelos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos, hechos o fenómenos relacionados con las ciencias experimentales.</p> <p>9 Valora el papel fundamental del ser humano como agente modificador de su medio natural proponiendo alternativas que respondan a las necesidades del hombre y la sociedad, cuidando el entorno.</p>			
Desarrollo		Competencias a las que contribuye		Evidencias de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Enseñanza	Aprendizaje	Disciplinares	Genéricas(Atributos)		

ghfyjukiojhgvf	bdhfnjug	<p>8 Explica el funcionamiento de máquinas de uso común a partir de nociones científicas.</p>	<p>4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetos que persigue.</p> <p>2.2 Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad.</p> <p>7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.</p>	Trabajo de investigación	Portafolio de evidencias
Cierre		Competencias a las que contribuye		Evidencias de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Enseñanza	Aprendizaje	Disciplinares	Genéricas(Atributos)		
bgthyujki	gtrdhuyjki	<p>10 Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.</p>	<p>4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p>2.1 Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones.</p> <p>7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.</p>	Exposición individual	Portafolio de evidencias

Recursos materiales		Fuentes de información	
gthryjukilojuhygtf		thryjukihgtf	
Observaciones y/o reflexiones			
rhtyujkiht			
Validación			