



Escuela de Bachilleres "Albert Einstein"
Turno Matutino Clave 30PBH0367R
Zona 2 Xalapa, Ver.



SECUENCIA DIDÁCTICA

Asignatura				Docente(s)	
Física				Doctor Profesor Ojeda	
Semestre	Periodo escolar	No. de secuencia	No. de sesiones	Fecha de inicio de aplicación	Bloque(s) que comprende
1	3	3	3	3	Bloque 1

Propósito de la secuencia	awefwef				
Otras asignaturas con las que se relaciona la secuencia	awefwef				
Saberes necesarios para el desarrollo de competencias					
Contenidos declarativos		Contenidos procedimentales		Contenidos actitudinales	
Notación Científica		Reconoce y comprende el uso de las magnitudes físicas y su medición como herramientas de uso en la actividad científica de su entorno.			
Actividades para el desarrollo de competencias					
Inicio		Competencias a las que contribuye		Evidencias de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Enseñanza	Aprendizaje	Disciplinares	Genéricas(Atributos)		

dfsgsdfg	awefwef	<p>1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis hipotéticos o formales de situaciones reales, hipotéticas o formales.</p> <p>7 Valora y describe el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros.</p> <p>10 Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</p> <p>3 Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales</p> <p>Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales</p> <p>6 analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.</p> <p>7 Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.</p> <p>6 Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.</p>	<p>8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</p> <p>6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.</p> <p>9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.</p> <p>4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p>1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.</p> <p>7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.</p>	<p>C u a d r o sinóptico</p> <p>Resumen</p> <p>Trabajo de investigación</p> <p>Exposición individual</p> <p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Registros anecdóticos</p> <p>Guía de observación</p> <p>Matriz de valoración</p> <p>Portafolio de evidencias</p>
----------	---------	---	---	---	---

		8 Explica el funcionamiento de máquinas de uso común a partir de nociones científicas.			
Desarrollo		Competencias a las que contribuye		Evidencias de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Enseñanza	Aprendizaje	Disciplinares	Genéricas(Atributos)		
awefwef	awefwef				
Cierre		Competencias a las que contribuye		Evidencias de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Enseñanza	Aprendizaje	Disciplinares	Genéricas(Atributos)		

Recursos materiales		Fuentes de información	
Observaciones y/o reflexiones			
Validación			
NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE(S)	Vo. Bo. PRESIDENTE DE ACADEMIA	Vo. Bo. DIRECTOR	