



SECUENCIA DIDÁCTICA

Asignatura				Docente(s)	
Física				Doctor Profesor Ojeda	
Semestre	Periodo escolar	No. de secuencia	No. de sesiones	Fecha de inicio de aplicación	Bloque(s) que comprende
1	4	3	2	1	Bloque 2

Propósito de la secuencia	aegst srbdrgg t zaegst srbdrgg t zaegst srbdrgg t zaegst srbdrgg t zaegst srbdrgg t zaegst srbdrgg t zaegst srbdrgg t zaegst srbdrgg t zaegst srbdrgg t zaegst srbdrgg t zaegst srbdrgg t zaegst srbdrgg t zaegst srbdrgg t z
Otras asignaturas con las que se relaciona la secuencia	,kumhjng

Saberes necesarios para el desarrollo de competencias

Contenidos declarativos	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Nociones básicas sobre movimiento Movimiento en una dimensión Movimiento en dos dimensiones	Define conceptos básicos relacionados con el movimiento. Identifica las características del movimiento de los cuerpos en una y dos dimensiones. Reconoce y describe, con base en sus características, diferencias entre cada tipo de movimiento.	

Actividades para el desarrollo de competencias

Inicio		Competencias a las que contribuye		Evidencias de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Enseñanza	Aprendizaje	Disciplinares	Genéricas(Atributos)		

Actividades para el desarrollo de competencias

Desarrollo		Competencias a las que contribuye		Evidencias de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Enseñanza	Aprendizaje	Disciplinares	Genéricas(Atributos)		

Actividades para el desarrollo de competencias

Cierre		Competencias a las que contribuye		Evidencias de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Enseñanza	Aprendizaje	Disciplinares	Genéricas(Atributos)		

Recursos materiales	Fuentes de información
---------------------	------------------------

Observaciones y/o reflexiones			
Validación			
NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE(S)	Vo. Bo. PRESIDENTE DE ACADEMIA		Vo. Bo. DIRECTOR