

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL
SENAC

CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE
SISTEMAS

PROJETO INTEGRADOR: DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
ORIENTADO A OBJETOS

Integrantes do grupo:

Eduardo Amandia Marçal Rodrigues
Eduardo de Sousa Mateus Filho
Fabilson Carneiro da Silva
Felipe Santos Carreira
Larissa Cardoso Meira

PROJETO INTEGRADOR: DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS ORIENTADO A OBJETOS

TRABALHO PARA APROVAÇÃO EM DISCIPLINA

EAD - ENSINO À DISTÂNCIA - 2023

Resumo

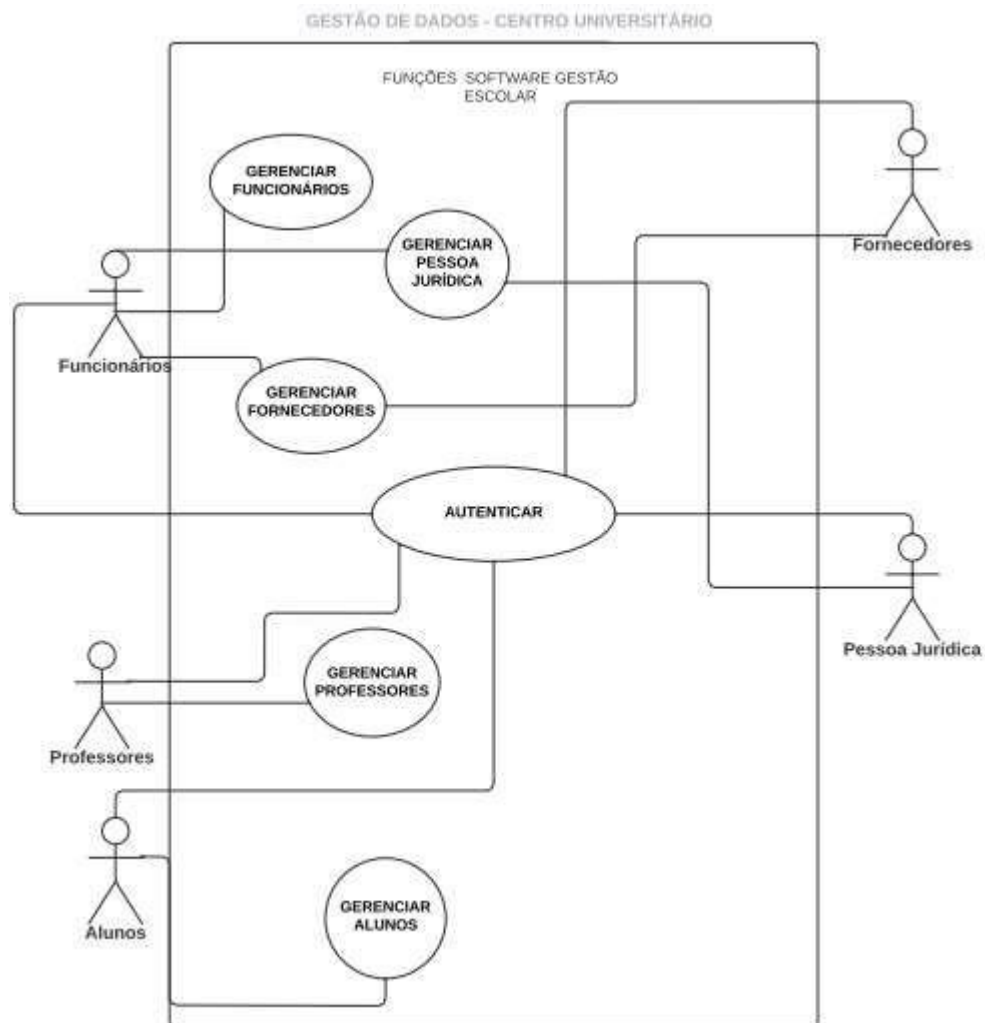
Com os desafios cotidianos para se manter no mercado competitivo precisamos buscar novas soluções nas gestões de negócios. O projeto apresenta uma solução para gestão escolar e analisa criteriosamente os desafios encontrados na elaboração de um software para esses fins. Após ser feito o levantamento técnico e estimativa de esforço para o estudo e viabilidade de um bom negócio, é apresentado um modelo de dados em formas de diagramas a fim de mostrar as entidades e relações de negócio.

Sumário

1. Diagrama de casos de uso representando os cenários referentes a um sistema de gestão escolar contendo as seguintes partes:	4
• Pessoa Física	
• Pessoa Jurídica	
• Professores	
• Fornecedores	
• Alunos	
2. Cenários dos casos de uso construídos, levando em considerando um cenário principal, dois cenários alternativos, pré-condição e pós-condição.	6
3. Diagrama de classe de acordo com a proposta do projeto	8
4. Desenvolvimento dos Protótipos	10
5. Repositório GitHub e Contribuidores	15
6. Conclusão	16
7. Referências	17

1. Diagrama de casos de uso representando os cenários referentes a um sistema de gestão escolar contendo as seguintes partes:

- Pessoa Física
- Pessoa Jurídica
- Professores
- Fornecedores
- Alunos



2. Cenários dos casos de uso construídos, levando em consideração um cenário principal, dois cenários alternativos, pré-condição e pós-condição.

*Diagrama de Casos de Uso para o Sistema de Gestão Escolar:

*Descrição dos Casos de Uso:

1. *Gerenciar Funcionários:

- *Ator Principal: Funcionários
- *Pré-condição: os Funcionários estarem autenticados no sistema.
- *Cenário Principal:
 1. O funcionário seleciona a opção "Gerenciar Funcionários".
 2. O sistema lista as pessoas físicas cadastradas.
 3. O funcionário seleciona um funcionário para visualizar ou editar seus dados.
- *Cenário Alternativo 1 - Editar Dados do funcionário:
 1. O funcionário escolhe editar os dados da pessoa física.
 2. O sistema exibe um formulário de edição.
 3. O funcionário faz as alterações necessárias e salva.
- *Cenário Alternativo 2 - Excluir Funcionário:
 1. O funcionário opta por excluir o funcionário selecionado.
 2. O sistema confirma a exclusão.
- *Pós-condição: As informações do funcionário são atualizadas ou ele é removido do sistema.

2. *Gerenciar Professores:

- *Ator Principal: Professores
- *Pré-condição: Os professores estarem autenticados no sistema.
- *Cenário Principal:
 1. Os professores selecionam a opção "Gerenciar Professores".
 2. O sistema lista os professores cadastrados.
 3. Os professores selecionam um professor para visualizar ou editar seus dados.
- *Cenário Alternativo 1 - Editar Dados do Professor:
 1. O professor escolhe editar os dados do professor.
 2. O sistema exibe um formulário de edição.
 3. O professor faz as alterações necessárias e salva.
- *Cenário Alternativo 2 - Excluir Professor:
 1. O professor opta por excluir o professor selecionado.
 2. O sistema confirma a exclusão.
- *Pós-condição: As informações do professor são atualizadas ou ele é

removido do sistema.

3. *Gerenciar Fornecedores:

- *Ator Principal: Funcionários
- *Pré-condição: Os fornecedores estarem autenticados no sistema.
- *Cenário Principal:
 1. O funcionário seleciona a opção "Gerenciar Fornecedores".
 2. O sistema lista os fornecedores cadastrados.
 3. O funcionário seleciona um fornecedor para visualizar ou editar seus dados.
- *Cenário Alternativo 1 - Editar Dados do Fornecedor:
 1. O funcionário escolhe editar os dados do fornecedor.
 2. O sistema exibe um formulário de edição.
 3. O funcionário faz as alterações necessárias e salva.
- *Cenário Alternativo 2 - Excluir Fornecedor:
 1. O funcionário opta por excluir o fornecedor selecionado.
 2. O sistema confirma a exclusão.
- *Pós-condição: As informações do fornecedor são atualizadas ou ele é removido do sistema.

4. *Gerenciar Alunos:

- *Ator Principal: Alunos
- *Pré-condição: Os alunos estarem autenticados no sistema.
- *Cenário Principal:
 1. O aluno seleciona a opção "Gerenciar Alunos".
 2. O sistema lista os alunos matriculados.
 3. O aluno seleciona um aluno para visualizar ou editar seus dados.
- *Cenário Alternativo 1 - Editar Dados do Aluno:
 1. O aluno escolhe editar os dados do aluno.
 2. O sistema exibe um formulário de edição.
 3. O aluno faz as alterações necessárias e salva.
- *Cenário Alternativo 2 - Excluir Aluno:
 1. O aluno opta por excluir o aluno selecionado.
 2. O sistema confirma a exclusão.
- *Pós-condição: As informações do aluno são atualizadas ou ele é removido do sistema.

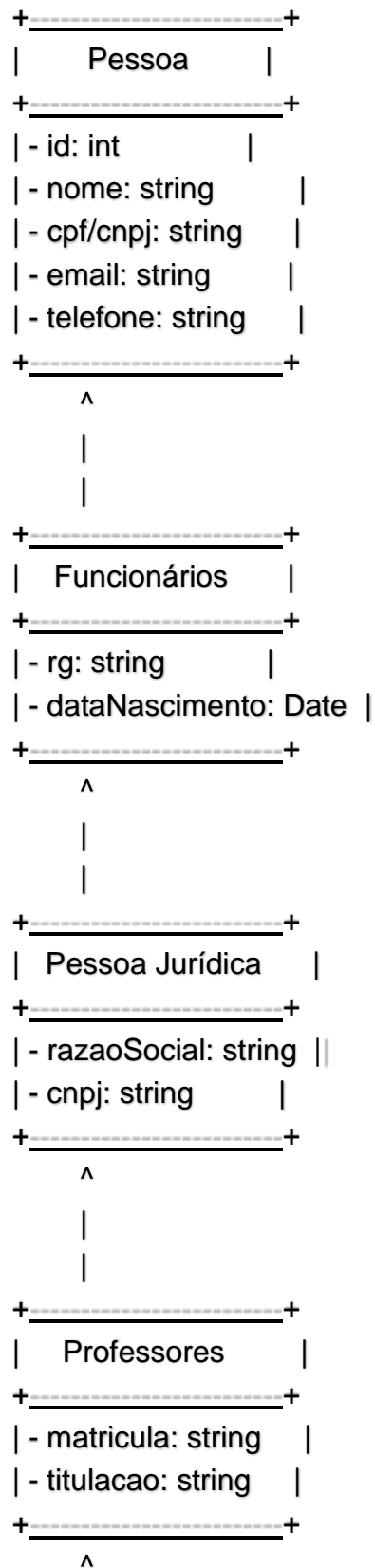
5. *Gerenciar Pessoa Jurídica:

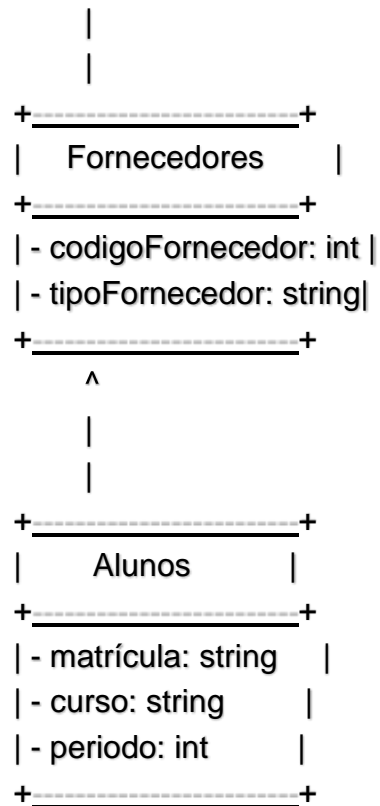
- *Ator Principal: Funcionários
- *Pré-condição: As pessoas Jurídicas estarem autenticadas no sistema.
- *Cenário Principal:
 1. O funcionário seleciona a opção "Gerenciar Pessoa Jurídica".
 2. O sistema lista as pessoas jurídicas cadastradas.
 3. O funcionário seleciona uma pessoa jurídica para visualizar ou editar

seus dados.

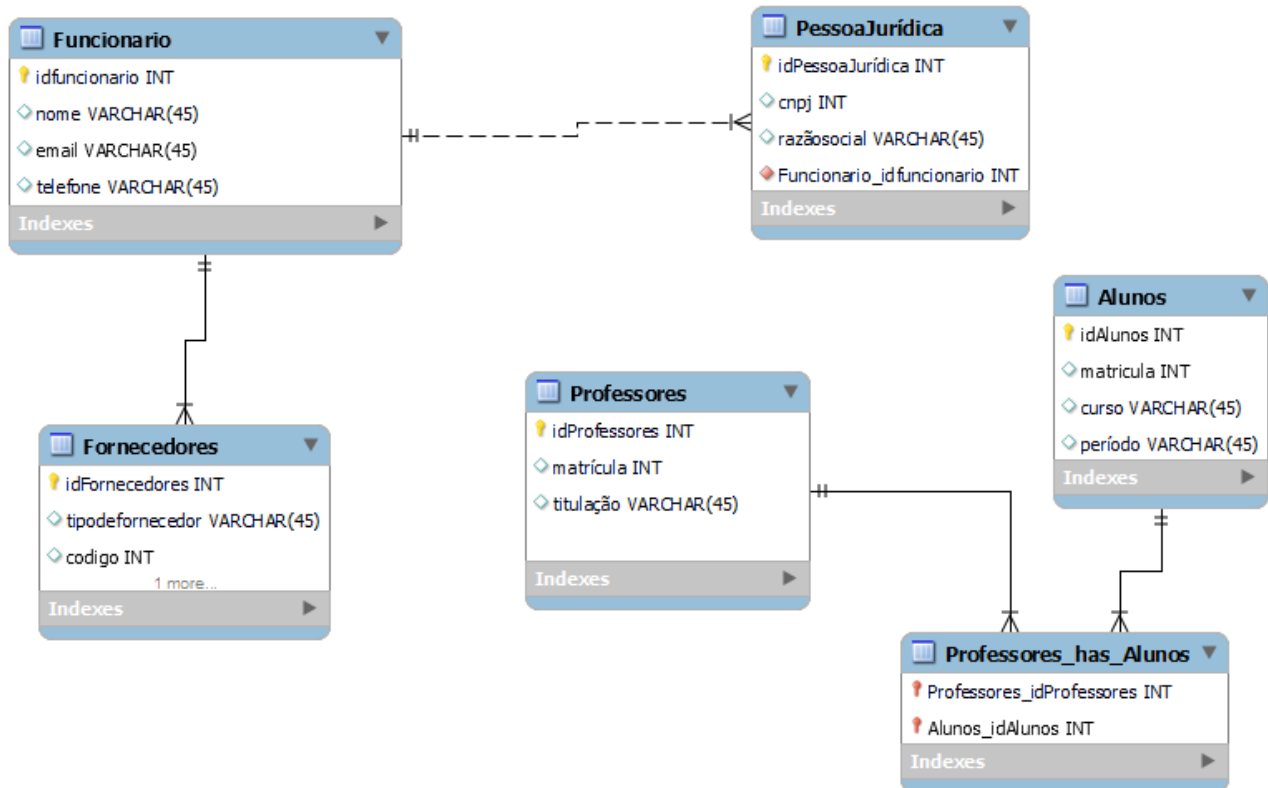
- *Cenário Alternativo 1 - Editar Dados da pessoa jurídica:
 1. O funcionário escolhe editar os dados da pessoa jurídica.
 2. O sistema exibe um formulário de edição.
 3. O funcionário faz as alterações necessárias e salva.
- *Cenário Alternativo 2 - Excluir Pessoa Jurídica:
 1. O funcionário opta por excluir a Pessoa Jurídica selecionada.
 2. O sistema confirma a exclusão.
- *Pós-condição: As informações da Pessoa Jurídica são atualizadas ou ela é removida do sistema.

3. Diagrama de classe que esteja de acordo com a proposta do projeto.





DER GESTÃO ESCOLAR



4 – Desenvolvimento dos protótipos da interface do sistema, de acordo com os diagramas de caso de uso que foram desenvolvidos na primeira fase do projeto.

Wireframe of a system header and main content area. The header is a light gray bar containing the text "Gestão de Dados" on the left, a button labeled "Faça seu cadastro já" on the right, and a link "Sobre Nós | Nossos Funcionários" on the far right. Below the header, the main content area features a series of horizontal gray bars of varying lengths. The word "Informações" is positioned to the right of the third bar from the top.

Wireframe of a login and registration form. The form has a light gray background. It starts with the text "Seja bem vindo (a)." followed by the instruction "Para iniciar o cadastro, por gentileza, selecionar a sua opção:". To the right of this instruction is a black arrow pointing downwards. Below the instruction are five white rectangular buttons stacked vertically, each containing one of the following options: "Pessoa Física", "Pessoa Jurídica", "Professor", "Fornecedor", and "Aluno". At the bottom of the form is a large orange button labeled "Entrar".

Seja bem vindo (a).

Por gentileza, informar o seu e-mail para autenticarmos o seu login

exemplo@email.com

Entrar

Pessoa Física

Autenticação concluída.

Fique a vontade para navegar em nossos serviços.

→ Navegar

Pessoa Física

Seja bem vindo (a).

Por gentileza, informar o seu CNPJ para autenticarmos o seu login

XX. XXX. XXX/0001-XX

Entrar

Pessoa Jurídica

Autenticação concluída.

Fique a vontade para navegar em nossos serviços.

→ Navegar

Pessoa Jurídica

Seja bem vindo (a).

Por gentileza, informar o seu código de
fornecedor para autenticarmos o seu login

XX.XXX.XXX

Entrar

Fornecedor

Autenticação concluída.

Fique a vontade para navegar em nossos
serviços.

→ Navegar

Fornecedor

Seja bem vindo (a).

Por gentileza, informar a sua matricula e o seu curso, para autenticarmos o seu login

Entrar

Aluno

Autenticação concluída.

Fique a vontade para navegar em nossos serviços.

→ Navegar

Aluno



5 – Todos os integrantes do grupo precisam criar uma conta GitHub. O grupo precisará se reunir e definir qual dos integrantes do ficará responsável pela criação do repositório para o projeto. Após a criação, todos os demais integrantes do grupo precisam ser cadastrados como contribuidor (a).

Depois que o repositório já estiver criado, o grupo deverá se organizar para criar o arquivo de documentação (readme.md) e anexar todos os protótipos desenvolvidos, incluindo também na documentação os diagramas que foram criados na fase 1 projeto em formato Markdown.

Repositório: <https://github.com/DudMarcal/PI-GRUPO-43-2-ETAPA.git>

Colaboradores: <https://github.com/DudMarcal>
<https://github.com/fabilsonc>
<https://github.com/EduMateus>
<https://github.com/felipec6>
<https://github.com/larissacmeira>

6. Conclusão

O projeto foi modelado adequadamente de acordo com as etapas planejadas, mas não houve tempo suficiente para o aprofundamento na especificação dos requisitos. Entretanto, promoveu o aprendizado em como operar sistemas, repositórios, modelagem, diagramas de estudo de caso, linguagens, entre outros detalhes que possibilitam evoluir no aprendizado.

7. Referências

<https://www.devmedia.com.br/introducao-aos-processos-de-software-e-o-modelo-incremental-e-evolucionario/29839>

<https://www.lucidchart.com/pages/pt/diagrama-de-caso-de-uso-uml>

<https://www.devmedia.com.br/o-que-e-uml-e-diagramas-de-caso-de-uso-introducao-pratica-a-uml/23408>