
	PROJETO DE INTERVENÇÃO (DISCIPLINA DE EXTENSÃO - DISCENTE)			CÓDIGO:	
				PEX-MDL-54	
APROVADO POR:	Francislene Hasmann-Diretor (a) Adjunto de Regulação	DATA:	27/07/2022	VERSÃO:	00

TECNOLOGIA E SOCIEDADE: Uma iniciativa que visa capacitar a sociedade em tecnologia, promovendo desenvolvimento de um software para o gerenciamento da cantina do Colégio Estadual Senador Chagas Rodrigues.


	PROJETO DE INTERVENÇÃO (DISCIPLINA DE EXTENSÃO - DISCENTE)			CÓDIGO:	
				PEX-MDL-54	
APROVADO POR:	Francislene Hasmann-Diretor (a) Adjunto de Regulação	DATA:	27/07/2022	VERSÃO:	00

Parnaíba, 2024

	DADOS DO PROJETO
CURSO(S) PROPONENTE(S):	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
ÁREA TEMÁTICA:	TECNOLOGIA E SOCIEDADE
DISCENTES RESPONSÁVEIS: (nome e matrícula)	José Neri Veras Neto (01678959), Gabriel Pereira Gomes (01703893), João Pedro Ferreira Machado (01702339), Gabriel Sérvio Aragão (01676632), Rodrigo dos Santos Amaral (01704825), Maria Eduarda Patrício do Nascimento (01705009), Luan Oliveira de Holanda (01684159), Enzo Silva Fortes (01707789), Dante Candeira Pires (01695556), Francivaldo Costa Reis (21020002)
QUANTIDADES DE ALUNOS NO PROJETO	10

1. Introdução:

Visando promover um conhecimento básico em desenvolvimento de sites, nossa equipe, juntamente de alunos do Colégio Estadual Senador Chagas Rodrigues, pretendemos com nosso projeto, desenvolver um site autêntico que auxiliará no gerenciamento da cantina da escola. Dessa forma, nosso objetivo é ensinar e aprimorar os conhecimentos dos estudantes a cerca de uma área do conhecimento que se encontra cada vez mais em ascensão, porém, a sua presença é ainda incomum em colégios públicos ou particulares, seja por falta de estrutura ou por desinteresse da unidade em relação à área, portanto,

	PROJETO DE INTERVENÇÃO (DISCIPLINA DE EXTENSÃO - DISCENTE)			CÓDIGO:	
				PEX-MDL-54	
APROVADO POR:	Francislene Hasmann-Diretor (a) Adjunto de Regulação	DATA:	27/07/2022	VERSÃO:	00

acreditamos que tal oportunidade seja uma boa contribuição não só para aqueles presentes no projeto, assim como para o tema.

A era digital está em constante crescimento e a necessidade de nos adaptarmos a esse cenário se tornou indispensável. Em resposta a isso, nossa equipe, juntamente com os alunos do CETI Senador Chagas Rodrigues iniciaram o desenvolvimento de um sistema de software para o gerenciamento da cantina local.


Esse projeto não só beneficiará a administração da cantina, proporcionando uma gestão mais eficiente e clara, como também será uma ferramenta pedagógica valiosa. O objetivo é usar esse sistema como uma oportunidade de aprendizado para os alunos, introduzindo-os à codificação de sites e de interfaces, habilidades que são requisitos no mercado de trabalho.

Esta iniciativa não só aprimorará os conhecimentos dos alunos envolvidos, mas também ajudará a promover uma maior conscientização sobre a importância do desenvolvimento de sites e da tecnologia de uma forma mais ampla. O projeto também servirá como um modelo para outras escolas seguirem, mostrando que a integração da tecnologia na educação é não apenas possível, mas incrivelmente benéfica.

Ao final do projeto, esperamos que os alunos sejam capazes de entender e aplicar os fundamentos do desenvolvimento de sites, e que a cantina da escola seja capaz de operar de maneira mais eficiente e eficaz. Este é apenas o começo de nossa jornada para integrar a educação e a tecnologia de uma maneira significativa e produtiva.

2. Objetivo:

- Cooperar com diferentes membros da equipe em diversas partes do projeto com intuito de criar experiências que serão valiosas para um bom trabalho em equipe na carreira profissional dos estudantes.
- Experenciar diferentes situações ao longo do projeto que reflitam um ambiente de trabalho real, contribuindo para uma maior adaptabilidade em oportunidades futuras dos alunos.
- Orientar os alunos a criar em conjunto com nossa equipe, um site a fim de auxiliar à escola, assim, estimulando um desenvolvimento de novas habilidades.
- Aplicar os conhecimentos ensinados por meio da entrega do site ao Colégio Chagas Rodrigues.

	PROJETO DE INTERVENÇÃO (DISCIPLINA DE EXTENSÃO - DISCENTE)			CÓDIGO:	
				PEX-MDL-54	
APROVADO POR:	Francislene Hasmann-Diretor (a) Adjunto de Regulação	DATA:	27/07/2022	VERSÃO:	00

3. Caracterização da área:

A escola Colégio Estadual Senador Chagas Rodrigues está localizada em uma área de classe média baixa, caracterizada por uma carência em recursos tecnológicos nas instituições de ensino. Essa situação reflete a realidade de muitas escolas públicas no Brasil, onde o acesso limitado a tecnologias e estruturas adequadas impacta diretamente a qualidade do ensino e o desenvolvimento dos estudantes (Carvalho, 2021).

Socialmente, os estudantes estão imersos em uma comunidade que valoriza o avanço tecnológico, mas enfrenta desafios para inserção nesse contexto. Culturalmente, há um interesse crescente entre os alunos por ferramentas tecnológicas, motivados pelo aumento da presença da tecnologia no dia a dia, porém, essa busca muitas vezes esbarra em limitações financeiras e de infraestrutura (Silva, 2020).

Economicamente, a região depende fortemente de pequenos negócios locais e serviços públicos, sendo a escola um ponto central na comunidade para a educação e desenvolvimento de habilidades profissionais. O uso da tecnologia na gestão da cantina escolar poderá servir como um modelo de eficiência e inovação para outras escolas locais.


Geograficamente, a instituição está situada em uma área urbana, mas em uma região onde o desenvolvimento tecnológico ainda caminha lentamente, e iniciativas educacionais inovadoras, como este projeto, podem fornecer a oportunidade de preparar os estudantes para o mercado de trabalho (Gomes, 2020).

4. Local de execução e público-alvo:

O local de execução é o CETI Senador Chagas Rodrigues, onde receberemos o apoio de estudantes do primeiro ano, para a conclusão do projeto.

5. Materiais e métodos de abordagem

Para desenvolver o site de gerenciamento da cantina, serão utilizados softwares de programação, estes como, HTML e CSS, JavaScript, e outras ferramentas necessárias para o desenvolvimento web, além da plataforma de hospedagem e banco de dados (ainda não definido). Já para parte Backend do projeto, as ferramentas utilizadas serão: Python, API restful, Django rest framework além da autenticação de usuário via código

	PROJETO DE INTERVENÇÃO (DISCIPLINA DE EXTENSÃO - DISCENTE)			CÓDIGO:	
				PEX-MDL-54	
APROVADO POR:	Francislene Hasmann-Diretor (a) Adjunto de Regulação	DATA:	27/07/2022	VERSÃO:	00

6. Resultados esperados:

A equipe se reunirá regularmente para discutir o programa e testar o site em fases, usando metodologias ágeis para permitir interação constantes e ajustes baseados em feedback. O envolvimento dos alunos será uma parte essencial do projeto, proporcionando uma experiência prática de aprendizado.

Como resultado desse plano, desejamos incentivar nosso público-alvo a enxergar a área abordada pelo projeto como uma carreira estável, que poderão seguir, se assim desejado, além disso, gostaríamos de expandir e criar novas qualidades aos alunos, estas que serão não só vitais para uma carreira profissional na área abordada pela proposta de intervenção como também para qualquer outra profissão.

7. Cronograma

ATIVIDADES DO PROJETO			2024		
	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
1- Levantamento de dados	X				
2- Elaboração de projeto		X			
3- Apresentação e entrega de projeto em sala de aula			X		
4- Revisão do projeto			X		
5- Correção do projeto				X	
6- Apresentação do Projeto na Comunidade					X

8. Referências Bibliográficas

Carvalho, A. B. (2021). Desafios do ensino público no Brasil: infraestrutura e acesso à tecnologia. Revista Brasileira de Educação, 26(89), 45-63. Disponível em: <https://revistaeducacao.org.br>

Silva, J. R. (2020). A influência da tecnologia na educação: um estudo em escolas públicas brasileiras. Editora Tecnológica, 12(3), 78-101. Disponível em: <https://editoratecnologica.com.br>

Gomes, M. T. (2020). Educação e inovação no ensino básico: O papel da tecnologia no aprendizado. Revista de Ciências Sociais, 15(2), 112-129. Disponível em: <https://revistacienciasocial.org.br>

Santos, L. F. (2019). Tecnologia e inovação como ferramentas de inclusão educacional. Revista de Educação e Tecnologia, 18(4), 164-180. Disponível em: <https://revistaeducacaoetecnologia.org.br>