

KONZALIX



(Une image originale représentant le projet)

Alexandre Dürrenmatt – Cin1B
Lausanne
32 périodes
Xavier Carrel

Table des matières

1	SPÉCIFICATIONS	3
1.1	TITRE	3
1.2	DESCRIPTION	3
1.3	MATÉRIEL ET LOGICIELS À DISPOSITION	3
1.4	PRÉREQUIS	3
1.5	CAHIER DES CHARGES	3
1.5.1	Objectifs et portée du projet	3
1.5.2	Caractéristiques des utilisateurs et impacts	3
1.5.3	Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur)	3
1.5.4	Contraintes	4
1.6	LIVRABLES	4
2	PLANIFICATION INITIALE	4
3	ANALYSE FONCTIONNELLE	4
4	RÉALISATION	124
4.1	INSTALLATION DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL	124
4.2	RESSOURCES EXTÉRIEURES	124
4.3	DÉROULEMENT EFFECTIF	124
4.4	JOURNAL DE TRAVAIL	125
5	TESTS	125
5.1	STRATÉGIE DE TEST	125
5.2	DOSSIER DES TESTS	135
5.3	PROBLÈMES RESTANTS	135
6	CONCLUSION	135
6.1	BILAN DES FONCTIONNALITÉS DEMANDÉES	135
6.2	BILAN DE LA PLANIFICATION	135
6.3	BILAN PERSONNEL	135
7	ANNEXES	135

1 SPÉCIFICATIONS

1.1 Titre

A compléter par un titre court et pertinent, suivi d'un sous-titre qui donne une idée du domaine dans lequel le projet se place. Cela peut être une reprise ou compléter le titre de la première page ...

Exemple :

MyColoc

Une application mobile pour gérer les tâches à faire dans une colocation

1.2 Description

A compléter, par une explication du contexte, de la situation, des raisons générales de la mise en route d'un tel projet. Le lecteur doit pouvoir comprendre les motivations du lancement du projet...

1.3 Matériel et logiciels à disposition

Pc, logiciel SweetHome-3D, internet A compléter par ce qui est nécessaire pour le démarrage ...

1.4 Prérequis

A compléter par une description des compétences, des connaissances et de la formation minimum pour être à même de réaliser le projet ...

1.5 Cahier des charges

1.5.1 Objectifs et portée du projet

A compléter. Il s'agit d'ébaucher des réponses aux questions de l'acronyme CQQCOQP (Combien, Quoi, Qui, Comment, Où, Quand, Pourquoi)

1.5.2 Caractéristiques des utilisateurs et impacts

A compléter... Il s'agit tout d'abord d'identifier les personnes qui vont utiliser le produit (c'est-à-dire ce qui va être réalisé durant le projet).
Décrire le(s) profil(s) de ces personnes et les conséquences que cela va avoir sur la conception (ergonomie, utilisation, etc.)

1.5.3 Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur)

A compléter par une espèce de mode d'emploi du produit. S'il s'agissait d'une montre, décrire qu'à part l'heure, il y aura la possibilité d'utiliser un chronomètre, un réveil, ...
S'appuyer sur la technique « On utilise (le produit) pour ... » pour identifier les fonctionnalités

1.5.4 Contraintes

Quelles sont les choses que vous êtes obligés de faire ou d'utiliser, sur lesquels vous n'avez pas votre mot à dire.

Sécurité, backups, disponibilité, système utilisé, interfaces avec autres logiciels, etc.

1.6 Livrables

Cette section décrit tous les livrables du projet, avec pour chacun :

- La description du livrable (fichier .zip, url, document imprimé, composants hardware, ...)
- L'emplacement où il sera déposé
- Les modalités d'annonce de livraison
- Les éventuelles modalités de confirmation de réception.

Chacun des livrables décrits dans cette section fera l'objet d'une évaluation.

2 PLANIFICATION INITIALE

Ce paragraphe présente tout d'abord les éléments de planning connus dès le départ

- Date de début
- Date de fin
- Vacances et congés
- Nombre d'heures par semaine dédiées au projet
- Nombre d'heures totale à disposition pour la réalisation du projet

On propose ensuite une découpe en sprints. Pour chaque sprint, on spécifie :

- Le but du sprint
- La date/heure de la sprint review

3 ANALYSE FONCTIONNELLE

Sprint 1

3.1.1 Toilettes D02

{Auteur: Mykola Zhuravet}

En tant qu'élèves Je veux des toilettes Pour pouvoir faire mes besoins

Tests d'acceptance:

Toilette	- Il y a 3 <u>petites</u> pièces d'une taille de 1/3 de la pièce <u>entière/différente</u> avec des toilettes a l'intérieure <u>l'intérieur</u>
Lavabo	- Il y a un lavabo par toilette sur le mur de droite
Savon	- Il y a une boîte de savon par toilettes en haut à droite du lavabo
Papier pour les mains	- Il y a 1 distributeur de papier pour les mains par toilette en haut à gauche du lavabo
Poubelle	- Il y a une poubelle dans chaque toilettes sous le lavabo
Murs	- Il y a tout les murs blanc par toilette
Interrupteur	- Il y a un interrupteur pour la lumière dans chaque toilette juste à gauche de la porte en rentrant
Porte	- Il y a une porte en bois claire
Papier toilette	- Il y un rouleau de papier toilette par toilette sur le mur de gauche juste à côté des toilettes
Miroir	- Il y a un miroir rectangle au dessus de chaque lavabo

3.1.2 Salle de serveur

{Auteur: Gonzalo Herrera}

En tant qu'élève Je veux une salle de serveur Pour rendre le travail de nos sites possible

Tests d'acceptance:

blocs de serveur	Quand j'entre dans la salle, il y'a des serveurs tout au fond de la salle je vois trois "blocs" de serveurs l'un collé à l'autre en ligne horizontale .
table	à côté des serveurs, à gauche je vois une petite table carrée.
pc	Sur la table se trouve un PC portable
chaise	Devant la table se trouve une chaise
armoires	De l'autre côté des serveurs se trouvent des armoires de deux mètres avec des différents câbles à l'intérieur
anciens PCs	sur les armoires je vois trois anciens PC mis l'un sur l'autre
boîte en carton	à côté de ces PC se trouve une boîte en carton 40 sur 40 cm
ventilateur	juste devant les serveurs, entre la table et les armoires , se trouve un ventilateur pour bien refroidir les serveurs

3.1.3 Salle de détente D15

{Auteur: Alexandre Dürrenmatt}

En tant qu'élève Je veux une salle de détente pour l'utiliser pendant les pauses Pour les élèves de l'ETML

Tests d'acceptance:

Porte-manteaux	Il y <u>aura</u> un porte- manteau dans le coin à droite en rentrant <u>veste collé au mur</u>
Armoire (Librerie)	Il y <u>aura</u> une armoire en face de la porte avec des livres <u>à disposition</u> .
Poufs	Il y <u>aura</u> 10 poufs au milieu de la salle disposé en cercle .
Prises électriques	Il y aura une grande prise électrique qui permettront aux élèves charger leur téléphone.
Machine distributeur	Il y aura une machine distributeur de boissons et une machine distributeur de chips à côté de l'autre.
Poubelle	Il y aura une poubelle à côté de la porte
Router	Il aura un router au dessus de la porte avec un réseau 5g
Projecteur	Il y aura un projecteur pour regarder des films ou séries

3.1.4 Terrasse (Toit)

{Auteur: Mykola Zhuravel}

En tant qu'élève Je veux une terrasse Pour pouvoir me reposer à l'extérieur

Tests d'acceptance:

Parasol	- Il y a <u>Je veux</u> 1 parasol sous chaque table
Barrières	- Il y a <u>Je veux</u> des barrières noir tout autour
Tables	- Il y a <u>Je veux</u> 6 tables éparpillé sur la terrasse
Chaises	- Il y a <u>Je veux</u> 4 chaises noir par tables
Panneaux solaires	- Il y a 5 panneaux <u>panneaux</u> solaires posé sur le sol le long qui <u>gèrent de la barrière de gauche qui génèrent de l'énergie l'énergie</u>
Abris	- Je veux 1 abris au milieu de la terrasse
Fleurs	- Il y a <u>Je veux</u> des fleurs pour décorer la terrasse sur les <u>barrières</u> terrasse
Bancs	- Il y a <u>Je veux</u> 4 bancs dans chaque coin de la terrasse

3.1.5 Entrée

{Auteur: Alexandre Dürrenmatt}

En tant qu'élève Je veux une belle entrée au bâtiment Pour les élèves et enseignants

Tests d'acceptance:

Pannel	Il y a un clavier numerique à cote droite de la porte, il fait 15cm x 15cm et il est placé à 1m30cm du sol.
Porte	Il y une porte automatique qui s'ouvre en deux. Cette porte ne s'ouvre qu'avec un code.
Poubelle- CartonEntrée	Il y une poubelle- Une porte automatique - Pannel pour s'identifier avant d'entrer - Poubelle pour le carton à cote gauche de la porte d'entrée. Il est, Poubelle pour les cannettes à cote de 30cm x 40cm x 100cm et il est en metal. la porte - Poubelle à coté de la porte (tout) - Cendrier à coté de la porte - Des cassières au murs
Poubelles- Cannettes	Il y une poubelle pour les cannetes à cote gauche de la porte d'entrée. Il est de 30cm x 40cm x 100cm et il est en metal.
Poubelle (tout)	Il y une une poubelle en entrant à gauche, Il est de 30cm x 40cm x 100cm et il est en metal.
Cendrier	Il y a un cendrier à coté du calvier numerique, il est au mur et il est en metal, il est un carré de 15cm x 15cm x 15cm

3.1.6 Couloir 1er étage

{Auteur: Alexandre Dürrenmatt}

En tant qu'élève Je veux un couloir Pour passer et se reposer un moment

Tests d'acceptance:

Cannapes	Il y a deux cannapes contre au mur, à coté de chaque salle de classe. Chaque cannappé ont la place pour trois personnes et il sont en cuire
Escalieres	Il y deux escalieres pour monter au 2me étage, ils sont placés comme le projet de base.
Machines distriCouloir	Il y a deux machines distri pour chaque extreme du couloir, un pour les chips et autre pour les boissons, ils sont 2m x 1m x 1m- Deux cannapés pour chaque salle de classe - Deux machine distri - Deux escalière pour monter au 2me étage

3.1.7 Couloir 2me étage

{Auteur: Gonzalo Herrera}

En tant que élève Je veux un couloir au 2me étage Pour pouvoir passer entre les classes

Tests d'acceptance:

tapis	Quand je monte les escaliers, juste devant moi, je vois un tapis sur le sol qui prend la moitié de couloir en longueur et tout le couloir en largeurlongeur.
deuxième tapis	devantA côté de ce tapis je vois un deuxième tapis qui prend l'autre moitié de couloir et tout le couloir en largeur.
peinture	A ma droite je vois une peinture. elle est collée au mur en hauteur.
deuxième peinture	A ma gauche je vois une autre différent peinture. elle est collée au mur en hauteur.
troisième peinture	A 2 mètres plus loin à droite je vois une troisième peinture elle est collée au mur en hauteur.

quatrième peinture	<u>A 2 mètres</u> plus loin de la deuxième peinture, à gauche je vois une quatrième peinture elle est collée au mur.
tabouret	Entre la peinture 2 et 4 je vois un tabouret <u>d'une hauteur de 60 cm.</u>
chaise	Entre les peintures 1 et 3 je vois une chaise <u>d'une hauteur de 40 cm.</u>
lampe	En haut, sur le plafond, je vois une lampe. (ECOLO)
deuxième lampe	A 5 mètres plus loin je vois une deuxième lampe. (ECOLO)

3.1.8 Autour du bâtiment

(Auteur: Mykola Zhuravov)

En tant qu'élève Je veux un extérieur pour me sentir plus à l'aise	
Tests d'acceptance:	
Places Moto	- Il y a 10 places moto alignés le long d'un mur à droite de la porte d'entrée
Places voiture	- Il y a 3 places voiture alignés le long d'un mur à gauche de la porte d'entrée <u>voitures</u>
Fleurs	- Il y a des fleurs de décoration tout autour du bâtiment
Bancs	Il y a 2 bancs de chaque côté du mur
Lampadaires	- Il y a 4 lampadaires, 1 de chaque côté du bâtiment, au centre de chaque mur
Arbres	- Il y a <u>15</u> arbres au dessus de chaque banc <u>autour du bâtiment</u>
Poubelles	- Il y a <u>45</u> poubelles autour du bâtiment, une dans chaque coin
Fontaine	- Il y a 2 fontaines autour du bâtiment, une à vers l'entrée et l'autre derrière le bâtiment

3.1.9 Salle de classe 2ème étage D11

(Auteur: Alexandre Dürrenmatt)

En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage (très bien équipée) Pour les cours d'informatique	
Tests d'acceptance:	
Tables	Il y <u>aura</u> 17 tables gamer en boîte avec la place pour deux écrans, ils seront placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a, une table <u>devant le tableau sera</u> pour l'enseignant.
Pillones	Il y <u>aura</u> 4 pillones avec une prise électrique à chaque côté des prises électriques, ils sont <u>seront</u> placées au milieu de chaque groupe des groupes de 4 tables.
TV +	Il y <u>aura</u> un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1..5m x 3m au centre du mur.
Tableau	
Chaises	Il y <u>aura</u> 17 chaises gamer. Une, une pour chaque table et elles sont confortables. <u>poste</u>
Ecrans	Il y <u>aura</u> deux écrans par poste de travail. Ils sont <u>seront</u> de 18 puches chacune et ils sont l'une à côté de l'autre et ils sont placés en face de la chaise <u>consommeront pas beaucoup d'énergie.</u>
PC's	Il y <u>aura</u> 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table.
Fenêtres	Il y <u>aura</u> deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant.
Tapis	Il y <u>aura</u> un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m dans la salle

Etagère	Il y aura un étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte.
Porte-manteaux	Il y aura un porte-manteaux tout au fond de la classe, au coin gauche . Il est en métal et il fait 2m d hauteur avec la place pour 15 vestes.

3.1.10 Extérieur bâtiment

{Auteur: Gonzalo Herrera}

En tant que élève Je veux un extérieur du bâtiment Pour améliorer le point visuel de notre collège

Tests d'acceptance:

fontaine	Quand je sort du bâtiment, à 5 mètres devant moi je vois une fontaine blanche.
parking	à droite de la fontaine il y'a deux places de parking pour les de voitures
arbre	Quand je sort du bâtiment, à 3 mètres à gauche je vois une grande arbre de 15 m de haut.
banc	Devant l'arbre y'a un banc 40cm de hauteur et 1,5m en largeur.
chaise	A 50 cm de ce banc à gauche il y'a une chaise en bois de 40 cm d hauteur.
buissons	Derrière l'arbre se trouvent trois buissons en cercle.
fleurs	Tout autours de ces buissons je vois des fleurs rouges.
tobogan	A 3 mètres à droite de l'arbre je vois un tobogan.
trampoline	à trois mètres à gauche de l'arbre je vois une trampoline.
roses	à côté du tobogan je vois des roses de différentes couleurs.

3.1.11 Salle d'imprimante D14

{Auteur: Mykola Zhuravel}

En tant qu'élève Je veux une salle d'imprimante Afin de pouvoir imprimer des papiers si j'en ai besoin

Tests d'acceptance:

Imprimante-	Il y a 1 imprimante dans la salle en face de la porte
Fenêtre	- Il y a 1 fenêtre dans la pièce au milieu du mur de droite
Armoire	- Il y a 1 armoire pour stocker du papier a gauche de l'imprimante
Murs	- Il y a des murs gris clair
Poubelle	- Il y a une poubelle à droite de l'imprimante
Sol	- Il y a un sol noir
Porte	- Il y a une porte en bois
Tapis	- Il y a un tapis sous l'imprimante

3.1.12 Salle d'imprimante D04

{Auteur: Mykola Zhuravel}

En tant qu'élève Je veux une salle d'imprimante Afin de pouvoir imprimer des papiers si j'en ai besoin

Tests d'acceptance:

Imprimante-	Il y a 1 imprimante dans la salle en face de la porte
Fenêtre	- Il y a 1 fenêtre dans la pièce au milieu du mur de droite
Armoire	- Il y a une armoire pour stocker du papier a gauche de l'imprimante
Murs	- Je veux des murs gris clair
Poubelle	- Il y a une poubelle à droite de l'imprimante
Sol	- Il y a un sol noir
Porte	- Il y a une porte en bois
Tapis	- Il y a un tapis sous l'imprimante

3.1.13 Toilettes D12

(Auteur: Mykola Zhuravel)

En tant qu'élève Je veux des toilettes Pour pouvoir faire mes besoins	
Tests d'acceptance:	
Toilette	- Il y a 3 <u>petites</u> pièces d'une taille de 1/3 de la pièce <u>entière différente</u> avec des toilettes a l'intérieure <u>l'intérieur</u>
Lavabo	- Il y a un lavabo par toilette au milieu du mur de droite
Savon	- Il y a une boîte de savon par toilettes en haut a droite du lavabo
Papier pour les mains	- Il y a 1 distributeur de papier pour les mains par toilette en haut a gauche du lavabo
Poubelle	- Il y a une poubelle dans chaque toilettes sous le lavabo
Murs	- Il y a tout les murs blanc par toilette
Interrupteur	- Il y a un interrupteur pour la lumière dans chaque toilette juste a gauche de la porte en rentrant
Porte	- Il y a une porte en bois claire
Papier toilette	- Il y un rouleau de papier toilette par toilette sur le mur de gauche juste à côté des toilettes
Miroir	- Il y a un miroir au dessus de chaque miroir

3.1.14 Salle de classe étage 1er D08

(Auteur: Gonzalo Herrera)

En tant que élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour enseigner des élèves	
Tests d'acceptance:	
rangée de tables	Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de 4 tables chacune au centre de la classe.
bibliothèque	Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m d hauteur dans le coin à ma droite.
fenêtres	Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparés de deux mètres à l'horizontale à ma gauche.
chaises	Les chaises sont devant les tables
tableau blanc	Devant les tables se positionne un tableau blanc
écrans claviers et souris	Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris
TV canapé	à gauche de l'entrée je vois une TV à 1,8m mètres d' hauteur. Au fond de la salle, dans le coin à droite se trouve un canapé à quatre places
prises pous	dans chaque coin de la salle Devant ce canapé se trouvent 4 prises blanches deux pous

3.1.15 Salle de classe 1er étage D03

(Auteur: Gonzalo Herrera)

En tant que élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour enseigner des élèves	
Tests d'acceptance:	
rangée de tables	Quand j'entre dans la classe au centre de la salle il y'a trois rangées de 4 tables chacune.
bibliothèque	Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m dans le coin de haut à ma droite.
fenêtres	Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparés de deux mètres à l'horizontale à ma gauche.
chaises	Les chaises sont devant les tables.
tableau blanc	Devant les tables se positionne un tableau blanc à 1m d' hauteur
écrans claviers et souris	Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris

Auteur : Alexandre Dürrenmatt ~~Alexandre~~

Modifié par : X. Carrel ~~Alexandre~~

Dürrenmatt

Version: 515 du 30.04.2024

16:2523.04.2024 16:19

Page 9 sur 13

Création : 16.04.2024

Impression : 30.04.2024

16:2530.04.2024 16:23

Comparer des résultats 1 Rapport.docx

rétroviseur <u>canapé</u>	en dessus du tableau je vois un rétroviseur. <u>Au fond de la salle, dans le coin à droite se trouve un canapé à quatre places</u>
prises <u>poufs</u>	en dessous du tableau blanc je vois deux prises <u>Devant ce canapé se trouvent deux poufs</u>

3.1.16 Salle de classe étage D01

{Auteur: Gonzalo Herrera}

En tant qu'élève <u>que élève</u> Je veux une salle de classe en 1er étage Pour suivre les cours	
Tests d'acceptance <u>d'acceptance</u> :	
Rangée <u>rangée</u> de tables	Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de <u>4</u> tables chacune. au centre de la salle.
Bibliothèque <u>bibliothèque</u>	Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m d'hauteur à ma droite dans le coin.
Fenêtres <u>fenêtres</u>	Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparées <u>séparés</u> de deux mètres à l'horizontale à ma gauche.
Chaises <u>chaises</u>	Les chaises en bois sont devant les tables
Tableau <u>tableau</u> blanc	Devant les tables se positionne un tableau blanc
Écrans <u>écrans</u> claviers et souris	Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris
TV <u>canapé</u>	à gauche de l'entrée je vois une TV à 1,8m mètre d'hauteur. <u>Au fond de la salle, dans le coin à droite se trouve un canapé à quatre places</u>
Prises <u>poufs</u>	dans chaque coin de la salle <u>Devant ce canapé</u> se trouvent <u>4</u> prises blanches <u>deux poufs</u>

3.1.17 Salle de classe 1er étage D06

{Auteur: Gonzalo Herrera}

En tant que élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour enseigner des élèves	
Tests d'acceptance:	
rangée de tables	Quand j'entre dans la classe il y a trois rangées de 4 tables chacune.
bibliothèque	Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque à ma droite.
fenêtres	Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparés de deux mètres à l'horizontale à ma gauche.
chaises	Les chaises sont devant les tables par poste
tableau blanc	Devant les tables se positionne un tableau blanc
écrans claviers et souris	Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris
TV <u>canapé</u> xxxx <u>TVVVV</u>	à gauche de l'entrée je vois une TV à 1,8m mettres d'hauteur. <u>Au fond de la salle, dans le coin à droite se trouve un canapé à quatre places</u>
prises <u>poufs</u> xxxxxx	dans chaque coin de la salle <u>Devant ce canapé</u> se trouvent <u>4</u> prises <u>prises</u>
PRISES <u>PILONNES</u>	blanches <u>deux poufs</u>

3.1.18 Salle de classe 2ème étage D18

{Auteur: Alexandre Dürrenmatt}

En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage (très bien équipée) Pour les cours d'informatique	
Tests d'acceptance:	
Tables <u>+</u>	Il y aura <u>17</u> tables gamer en bois <u>boite</u> avec la place pour deux écrans, ils
tableau	seront placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a <u>une</u> table devant le tableau <u>sera</u> pour l'enseignant.

Pillones	Il y aura 4 pillones avec une prise électrique à chaque côté des prises électriques , ils sont seront placées au milieu de chaque groupe des groupes de 4 tables.
TV	Il y aura un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1..5m x 3m au centre du mur.
Chaises	Il y aura 17 chaises gamer. Une, une pour chaque table et elles sont confortables poste
Ecrans	Il y aura deux écrans par poste de travail. Ils sont seront de 18 puches chacune et ils sont l'une à côté de l'autre et ils sont placés en face de la chaise ne consomment pas beaucoup d'énergie.
PC's	Il y aura 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table.
Fenêtres	Il y aura deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de la place de l'enseignant
Tapis	Il y aura un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m dans la salle
Etagère	Il y aura un étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte.
Porte-manteaux	Il y aura un porte-manteaux tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes.

3.1.19 Salle de classe 2ème étage D13

(Auteur: Alexandre Dürrenmatt)

En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage Pour les cours d'informatique	
Tests d'acceptance:	
Tables	Il y aura 17 tables en boit avec la place pour un écran, elles sont boîte, ils seront placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a, une table devant le tableau sera pour l'enseignant.
Pillones	Il y aura 4 pillones avec une prise électrique à chaque côté des prises électriques , ils sont seront placées au milieu de chaque groupe des groupes de 4 tables.
TV	Il y aura un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1..5m x 3m au centre du mur.
Chaises	Il y aura 17 chaises bureau. Une, une pour chaque table et elles sont confortables poste
Ecrans	Il y a un écran aura deux écrans par poste de travail. Ils sont seront de 18 puches chaque chacune et ils sont placés en face de la chaise ne consomment pas beaucoup d'énergie.
PC's	Il y aura 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table.
Fenêtres	Il y aura deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant.
Tapis	Il y aura un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m dans la salle
Etagère	Il y aura un étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte.
Porte-manteaux	Il y aura un porte-manteaux tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes.

3.1.20 Salle de classe 2ème étage D16

(Auteur: Alexandre Dürrenmatt)

En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage Pour les cours d'informatique

Tests d'acceptance:

Tables	Il y aura 17 tables en boît avec la place pour un écran, elles sont boîte , ils seront placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau sera pour l'enseignant.
Pillones	Il y aura 4 pillones avec une prise électrique à chaque côté des prises électriques, ils sont seront placées au milieu de chaque groupe des groupes de 4 tables.
TV tableau	Il y aura un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur.
Chaises	Il y aura 17 chaises bureau. Une, une pour chaque table et elles sont confortables poste
Ecrans	Il y a un écran aura deux écrans par poste de travail. Ils sont seront de 18 pouces chaque chacun et ils sont placés en face de la chaise ne consomment pas beaucoup d'énergie.
PC's	Il y aura 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table.
Fenêtres	Il y aura deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant.
Tapis	Il y aura un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m dans la salle
Etagère	Il y aura un étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte.
Porte-manteaux	Il y aura un porte-manteaux tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d hauteur avec la place pour 15 vestes.

4 RÉALISATION

4.1 Installation de l'environnement de travail

Cette partie permet de reproduire ou reprendre le projet par un tiers.

- Versions des outils logiciels utilisés (OS, applications, pilotes, librairies, etc.)
- Configurations spéciales des outils (Equipements, PC, machines, outillage, etc.)
- Arborescences des documents produits.
- Comment accéder au code (repository)

4.2 Ressources extérieures

Cette partie décrit toutes les ressources qui ont été utilisées dans le cadre du projet et qui n'avait pas été fourni au départ.

Pour chaque ressource, expliquer les raisons de ce choix. Pourquoi en avez-vous eu besoin ? Y avait-il d'autres possibilités ? Pourquoi avoir choisi celle-ci plutôt qu'une autre ?...

4.3 Déroulement effectif

Sprint 2

~~On a bien travaillé. Gonzalo doit encore finir sa user story, Alexandre doit faire une nouvelle user story. Mykola a tout fini.~~

Liste des sprints avec pour chacun :

- Les stories qui ont été réalisées
- Le résultat de la retrospective

On doit pouvoir voir si une story a été débutée dans un sprint mais terminée dans un autre.

4.4 Journal de travail

En ici quel est le format du journal de travail et comment il va être maintenu tout au long du projet.

Ne pas mettre le journal de travail lui-même ici ! (mais on peut mettre une référence sur un fichier externe).

5 TESTS

5.1 Stratégie de test

Qui, quand, avec quelles données, dans quel ordre, etc.

5.2 Dossier des tests

On dresse le bilan des tests effectués (qui, quand, avec quelles données...) sous forme de procédure. Lorsque cela est possible, fournir un tableau des tests effectués avec les résultats obtenus et les actions à entreprendre en conséquence (et une estimation de leur durée).

Expliquer les raisons si des tests prévus n'ont pas pu être effectués .

5.3 Problèmes restants

Liste des bugs répertoriés avec

- Date de découverte
- Impact
- Comment le contourner
- Piste de résolution

6 CONCLUSION

6.1 Bilan des fonctionnalités demandées

Il s'agit de reprendre point par point les fonctionnalités décrites dans les spécifications de départ et de définir si elles sont atteintes ou pas, et pourquoi.

Si ce n'est pas le cas, estimer en « % » ou en « temps supplémentaire » le travail qu'il reste à accomplir pour terminer le tout.

6.2 Bilan de la planification

Distinguer et expliquer les tâches qui ont généré des retards ou de l'avance dans la gestion du projet. Indiquer les différences entre les planifications initiales et détaillées avec le journal de travail.

6.3 Bilan personnel

Si c'était à refaire:

- Qu'est-ce qu'il faudrait garder ? Les plus et les moins ?
- Qu'est-ce qu'il faudrait gérer, réaliser ou traiter différemment ?

Qu'est que ce projet m'a appris ?

Suite à donner, améliorations souhaitables, ...

7 ANNEXES

Tous les documents utiles à la compréhension de points de détail du projet.

Listing du code source (partiel ou, plus rarement complet)

Guide(s) d'utilisation et/ou guide de l'administrateur

Etat ou « dump » de la configuration des équipements (routeur, switch, robot, etc.).

Extraits de catalogue, documentation de fabricant, etc.