KONZALIX

Alexandre Dürrenmatt – Cin1B

Lausanne

32 périodes

Xavier Carrel

Table des matières

[1 Spécifications 3](#_Toc167805058)

[1.1 Titre 3](#_Toc167805059)

[1.2 Description 3](#_Toc167805060)

[1.3 Matériel et logiciels à disposition 3](#_Toc167805061)

[1.4 Prérequis 3](#_Toc167805062)

[1.5 Cahier des charges 4](#_Toc167805063)

[**1.5.1** **Objectifs et portée du projet** 4](#_Toc167805064)

[**1.5.2** **Caractéristiques des utilisateurs et impacts** 4](#_Toc167805065)

[**1.5.3** **Fonctionnalités requises (du point de vue de l’utilisateur)** 4](#_Toc167805066)

[**1.5.4** **Contraintes** 4](#_Toc167805067)

[1.6 Livrables 4](#_Toc167805068)

[2 Planification Initiale 4](#_Toc167805069)

[3 Analyse fonctionnelle 5](#_Toc167805070)

[3.1.1 Salle de classe 2ème étage D18 5](#_Toc167805071)

[3.1.2 Salle de classe 2ème étage D13 5](#_Toc167805072)

[3.1.3 Salle de classe 2ème étage D16 6](#_Toc167805073)

[3.1.4 Salle de classe 2ème étage D11 6](#_Toc167805074)

[3.1.5 Couloir 1er étage 7](#_Toc167805075)

[3.1.6 Salle de détente D15 7](#_Toc167805076)

[3.1.7 Toilettes D02 8](#_Toc167805077)

[3.1.8 Salle de serveur 8](#_Toc167805078)

[3.1.9 Terrasse (Toit) 8](#_Toc167805079)

[3.1.10 Entrée 8](#_Toc167805080)

[3.1.11 Couloir 2me étage 9](#_Toc167805081)

[3.1.12 Extérieur bâtiment 9](#_Toc167805082)

[3.1.13 Salle d'imprimante D14 10](#_Toc167805083)

[3.1.14 Salle d'imprimante D04 10](#_Toc167805084)

[3.1.15 Toilettes D12 10](#_Toc167805085)

[3.1.16 Salle de classe étage 1er D08 10](#_Toc167805086)

[3.1.17 Salle de classe 1er étage D03 11](#_Toc167805087)

[3.1.18 Salle de classe étage D01 11](#_Toc167805088)

[3.1.19 Salle de classe 1er étage D06 11](#_Toc167805089)

[3.1.20 Écologie du bâtiment 12](#_Toc167805090)

[4 Réalisation 12](#_Toc167805091)

[4.1 Installation de l’environnement de travail 12](#_Toc167805092)

[4.2 Ressources extérieures 12](#_Toc167805093)

[4.3 Déroulement effectif 12](#_Toc167805094)

[4.4 Journal de travail 13](#_Toc167805095)

[5 Tests 14](#_Toc167805096)

[5.1 Stratégie de test 14](#_Toc167805097)

[5.2 Dossier des tests 14](#_Toc167805098)

[5.2.1 Sprint 1 14](#_Toc167805099)

[5.2.2 Sprint 2 14](#_Toc167805100)

[5.2.3 Sprint 3 16](#_Toc167805101)

[5.2.4 Sprint 4 18](#_Toc167805102)

[5.2.5 Sprint 5 21](#_Toc167805103)

[5.2.6 Sprint 6 22](#_Toc167805104)

[5.3 Problèmes restants 24](#_Toc167805105)

[6 Conclusion 24](#_Toc167805106)

[6.1 Bilan des fonctionnalités demandées 24](#_Toc167805107)

[6.2 Bilan de la planification 24](#_Toc167805108)

[6.3 Bilan personnel 25](#_Toc167805109)

[7 Annexes 25](#_Toc167805110)

# Spécifications

## Titre

**Konzalix**

Un groupe qui est là pour crée les bâtiments de vos rêves

## Description

Nous avons la tâche de créer une maquette pour un nouveau bâtiment ETML pour la section d’informatique qui sera située à Vennes, pour cela nous devons créer des User Story pour planifier les taches, pour les évaluer, vérifier et les construire sur un logiciel qui s’appelle « SweetHome 3D ».

Dans le but de respecter l’écologie et les lois, on s’impose à mettre des panneaux solaires sur le toit de notre bâtiment et des éoliennes derrière le bâtiment. Les panneaux solaires permettront d’économiser beaucoup d’électricité tout comme les éoliennes. Pour donner suite à quoi l’école pourra économiser beaucoup d’argent et aider l’écologie.

## Matériel et logiciels à disposition

* PC (Windows)
* Logiciel SweetHome 3D (Version portable ou sur bureau)
* Internet
* WareHouse
* IceScrum
* GitHub

## Prérequis

* Connaitre les méthodes de gestion de projet.
* Savoir se servir d’un ordinateur.
* Savoir se servir de SweetHome 3D.
* Savoir télécharger et importer des objets sur SweetHome 3D grâce au site web Warehouse.
* Savoir utiliser GitHub pour la remise et sauvegarde du projet.
* Savoir utiliser IceScrum.
* Savoir utiliser GitTools.

## Cahier des charges

### **Objectifs et portée du projet**

Crée un nouveau bâtiment à Vennes pour la section informatique de l’ETML. Pour pouvoir accueillir plus de mondes à Vennes.

### **Caractéristiques des utilisateurs et impacts**

La plupart utilisateurs du bâtiment son relativement jeune, ils sont de jaunes entre 15 ans et 20 ans. Après, les enseignants et travailleurs du bâtiment. Le bâtiment sera destiné pour l’enseignement de cours aux élèves de la section d’informatique et aussi au même temps avec une salle pour se détendre pendant les pauses.

### **Fonctionnalités requises (du point de vue de l’utilisateur)**

Il y aura des salles de classes pour le déroulement de cours de la section d’informatique et aussi des salles d’imprimantes, des toilettes, des places voiture et moto et une terrasse à disposition aux élèves, enseignants et aussi aux travailleurs de ce bâtiment.

### **Contraintes**

Modèle de base du bâtiment

## Livrables

* Mes fichiers SH3D, seront dans ce lien : [Alexandre Dürrenmatt](https://eduvaud.sharepoint.com/:f:/r/sites/ETML_INF-GRP1B-23-24_Teams/Documents%20partages/I306-XCL/KONZALIX/constructions/Alexandre%20D%C3%BCrrenmatt?csf=1&web=1&e=FBYe8n)
* L’intégrations des bâtiments seront dans ce lien : [Integration\_Batiment](https://eduvaud.sharepoint.com/:f:/r/sites/ETML_INF-GRP1B-23-24_Teams/Documents%20partages/I306-XCL/KONZALIX/Integration_Batiment?csf=1&web=1&e=mEuesh)

Mes fichiers des constructions, sont en format SH3D et ils sont dans un dossier dans le canal I306-XCL/FICHIERS/KONZALIX. Ils se trouvent séparés dossier par dossier, en remarquant qu’ils sont faits par semaine.

Les fichiers d’intégration sont classés aussi par sprint, ça veut dire que pour chaque sprint il y a un dossier, et dans chaque dossier il y a les fichiers d’intégration.

Pour l’intégration finale il sera sur forme de **cinq fichiers** car si on les met tous ensemble SweetHome crashait constamment.

# Planification Initiale

* Date de début = 18.03.2024
* Date de fin = 31.05.2024
* Vacances et congés = 20.05.2024
* Nombre d’heures par semaine dédiées au projet = 3h
* Nombre d’heures totale à disposition pour la réalisation du projet = 27h
* Sprint 1
* Le but du sprint était de comprendre comment cela fonctionnait et de commencer a créé les UserStorys
* Sprint Review à 15h50 le 17.04
* Sprint 2
* Le but du sprint était de continué a créé les UserStorys
* Sprint Review à 16h00 le 30.04
* Sprint 3
* Le but du sprint était de continué de faire les UserStory et d’avancé dans les choses demandées par le prof
* Sprint Review à 16h00 le 07.05
* Sprint 4
* Le but du sprint était de continué de faire les UserStory et d’avancé dans les choses demandées par le prof
* Sprint Review à 16h00 le 14.05
* Sprint 5
* Le but du sprint était de continué de faire les UserStory et d’avancé dans les choses demandées par le prof
* Sprint Review à 16h00 le 21.05
* Sprint 6
* Le but du sprint était de continué de faire les UserStory et d’avancé dans les choses demandées par le prof
* Sprint Review à 16h00 le 28.05

# Analyse fonctionnelle

### Salle de classe 2ème étage D18

(Auteur : Alexandre Dürrenmatt)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage (très bien équipée) Pour les cours d'informatique |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Tables + tableau | Il y a 17 tables gamer en bois avec la place pour deux écrans, ils seront placés en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant. | | Pilonne | Il y a 4 pilonnes avec une prise électrique à chaque côté, ils sont placés au milieu de chaque groupe de 4 tables. | | TV | Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur. | | Chaises | Il y a 17 chaises gamer. Une pour chaque table et elles sont confortables. | | Ecrans | Il y a deux écrans par poste de travail. Ils sont de 18 puces chacune et ils sont l'une à côté de l'autre et ils sont placés en face de la chaise. | | PC's | Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table. | | Fenêtres | Il y a deux grandes fenêtres, de deux 2m x 1,5m chacune ils sont au centre du mur d'en face de la place de l'enseignant | | Tapis | Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m | | Etagère | Il y a une étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte. | | Porte-manteaux | Il y a un porte-manteau tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur et 30cm x 30cm | |

### Salle de classe 2ème étage D13

(Auteur : Alexandre Dürrenmatt)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage Pour les cours d'informatique |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Tables | Il y a 17 tables en boit avec la place pour un écran, elles sont placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant. | | Pilonne | Il y a 4 pilonnes avec une prise électrique à chaque côté, ils sont placés au milieu de chaque groupe de 4 tables. | | TV + tableau | Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur. | | Chaises | Il y a 17 chaises bureau. Une pour chaque table et elles sont confortables. | | Ecrans | Il y a un écran par poste de travail. Ils sont de 18 puces chacun et ils sont placés en face de la chaise. | | PC's | Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table. | | Fenêtres | Il y a deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant. | | Tapis | Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m | | Etagère | Il y a une étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte. | | Porte-manteaux | Il y a un porte-manteau tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes. | |

### Salle de classe 2ème étage D16

(Auteur : Alexandre Dürrenmatt)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage Pour les cours d'informatique |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Tables | Il y a 17 tables en boit avec la place pour un écran, elles sont placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant. | | Pilonne | Il y a 4 pilonnes avec une prise électrique à chaque côté, ils sont placés au milieu de chaque groupe de 4 tables. | | TV + tableau | Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur. | | Chaises | Il y a 17 chaises bureau. Une pour chaque table et elles sont confortables. | | Ecrans | Il y a un écran par poste de travail. Ils sont de 18 puces chacun et ils sont placés en face de la chaise. | | PC's | Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table. | | Fenêtres | Il y a deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant. | | Tapis | Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m | | Etagère | Il y a une étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte. | | Porte-manteaux | Il y a un porte-manteau tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes. | |

### Salle de classe 2ème étage D11

(Auteur : Alexandre Dürrenmatt)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage (très bien équipée) Pour les cours d'informatique |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Tables | Il y a 17 tables gamer en boit avec la place pour deux écrans, ils seront placés en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant. | | Pilonne | Il y a 4 pilonnes avec une prise électrique à chaque côté, ils sont placés au milieu de chaque groupe de 4 tables. | | TV + Tableau | Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur. | | Chaises | Il y a 17 chaises gamer. Une pour chaque table et elles sont confortables. | | Ecrans | Il y a deux écrans par poste de travail. Ils sont de 18 puces chacune et ils sont l'une à côté de l'autre et ils sont placés en face de la chaise. | | PC's | Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table. | | Fenêtres | Il y a deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant. | | Tapis | Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m | | Etagère | Il y a une étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte. | | Porte-manteaux | Il y a un porte-manteau tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes. | |

### Couloir 1er étage

(Auteur : Alexandre Dürrenmatt)

|  |
| --- |
| En tant qu’élève Je veux un couloir Pour passer et se reposer un moment |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Canapes | Il y a deux canapes contre au mur, à coté de chaque salle de classe. Chaque canapé a la place pour trois personnes et ils sont en cuire | | Escaliers | Il y deux escaliers pour monter au 2me étage, ils sont placés comme le projet de base. | | Machines distri | Il y a deux machines distri pour chaque extrême du couloir, un pour les chips et autre pour les boissons, ils sont 2m x 1m x 1m | | Tapis | Il y a un tapis de 10m x 1m qui couvre une partie du couloir, il est rouge et en laine | | Poubelles | Il y une poubelle à coté de chaque porte de salle de classe, ils sont de 1m x 30cm x 30cm | | Fenêtre | Il y deux fenêtres de 1m x 1m chacune, à chaque extrême | | Dispenser d'eau | Il y une machine d'eau, elle fait 1m x 30cm x 30cm et elle au mur, au milieu du couloir | | Alcool gel | Au-dessus de chaque poubelle, il y a une boite d'alcool en gel à disposition pour l'école, à coté de chaque porte de salle de classe | |

### Salle de détente D15

(Auteur : Alexandre Dürrenmatt)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux une salle de détente pour l'utiliser pendant les pauses Pour les élèves de l'ETML |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Porte-manteaux | Il y a un porte-manteau dans le coin à droite en rentrant | | Armoire (Librairie) | Il y a une armoire en face de la porte avec des livres. | | Poufs | Il y a 10 poufs au milieu de la salle disposé en cercle. | | Prises électriques | Il y aura une grande prise électrique qui permettront aux élèves charger leur téléphone. | | Machine distributeur | Il y aura une machine distributeur de boissons et une machine distributeur de chips à côté de l'autre. | | Poubelle | Il y aura une poubelle à côté de la porte | | Router | Il aura un router au-dessus de la porte avec un réseaux 5g | | Projecteur | Il y aura un projecteur pour regarder des films ou séries | |

### Toilettes D02

(Auteur : Mykola Zhuravel)

|  |
| --- |
| En tant qu’élève-Je veux des toilettes Pour pouvoir faire mes besoins |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Toilette | - Il y a 3 pièces d'une taille de 1/3 de la pièce entière avec des toilettes a l'intérieure | | Lavabo | - Il y a un lavabo par toilette sur le mur de droite | | Savon | - Il y a une boite de savon par toilettes en haut à droite du lavabo | | Papier pour les mains | - Il y a 1 distributeur de papier pour les mains par toilette en haut à gauche du lavabo | | Poubelle | - Il y a une poubelle dans chaque toilette sous le lavabo | | Murs | - Il y a tous les murs blancs par toilette | | Interrupteur | - Il y a un interrupteur pour la lumière dans chaque toilette juste à gauche de la porte en rentrant | | Porte | - Il y a une porte en bois claire | | Papier toilette | - Il y un rouleau de papier toilette par toilette sur le mur de gauche juste à côté des toilettes | | Miroir | - Il y a un miroir rectangle au-dessus de chaque lavabo | |

### Salle de serveur

(Auteur : Gonzalo Herrera)

|  |
| --- |
| En tant qu’élève Je veux salle de serveur Pour rendre le travail de nos sites possible |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Blocs de serveur | Quand j'entre dans la salle, il y’a des serveurs tout au fond de la salle je vois trois "blocs" de serveurs l'un collé à l'autre en ligne horizontale. | | Table | À côté des serveurs, à gauche je voie une petite table carrée. | | Pc | Sur la table se trouve un PC portable | | Chaise | Devant la table se trouve une chaise | | Armoires | De l'autre côté des serveurs se trouvent des armoires de deux mètres avec des différents câbles à l'intérieur | | Anciens PCs | Sur les armoires je vois trois anciens PC mis l'un sur l'autre | | Boîte en carton | À côté de ces PC se trouve une boîte en carton 40 sur 40 cm | | Ventilateur | Juste devant les serveurs, entre la table et les armoires, se trouve un ventilateur pour bien refroidir les serveurs | |

### Terrasse (Toit)

(Auteur : Mykola Zhuravel)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux une terrasse Pour pouvoir me reposer à l'extérieur |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Parasol | - Il y a 1 parasol sous chaque table | | Barrières | - Il y a des barrières noir tout autour | | Tables | - Il y a 6 tables éparpillé sur la terrasse | | Chaises | - Il y a 4 chaises noir par tables | | Panneaux solaires | - Il y a 5 panneaux solaires posé sur le sol le long de la barrière de gauche qui génèrent de l'Energie | | Abris | - Je veux 1 abris au milieu de la terrasse | | Fleurs | - Il y a des fleurs pour décorer la terrasse | | Bancs | - Il y a 4 bancs dans chaque coin de la terrasse | |

### Entrée

(Auteur : Mykola Zhuravel)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux une belle entrée au bâtiment Pour les élèves et enseignants |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Panel | Il y a un clavier numérique à cote droite de la porte, il fait 15cm x 15cm et il est placé à 1m30cm du sol. | | Porte | Il y une porte automatique qui s'ouvre en deux. Cette porte ne s'ouvre qu'avec un code. | | Poubelle - Carton | Il y une poubelle pour le carton à cote gauche de la porte d'entrée. Il est de 30cm x 40cm x 100cm et il est en métal. | | Poubelles - Cannettes | Il y une poubelle pour les cannetes à cote gauche de la porte d'entrée. Il est de 30cm x 40cm x 100cm et il est en métal. | | Poubelle (tout) | Il y une poubelle en entrant à gauche, Il est de 30cm x 40cm x 100cm et il est en métal. | | Cendrier | Il y a un cendrier à côté du clavier numérique, il est au mur et il est en métal, il est un carré de 15cm x 15cm x 15cm | |

### Couloir 2me étage

(Auteur : Gonzalo Herrera)

|  |
| --- |
| En tant qu’élève Je veux un couloir au 2me étage Pour pouvoir passer entre les classes |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Tapis | Quand je monte les escaliers, juste devant moi, je vois un tapis sur le sol qui prend la moitié de couloir en longueur et tout le couloir en largeur. | | Deuxième tapis | Devant ce tapis je vois un deuxième tapis qui prend l'autre moitié de couloir et tout le couloir en largeur. | | Peinture | A ma droite je vois une peinture. Elle est collée au mur en hauteur. | | Deuxième peinture | A ma gauche je vois une autre différente peinture. Elle est collée au mur en hauteur. | | Troisième peinture | Plus loin à droite je vois une troisième peinture elle est collée au mur en hauteur. | | Quatrième peinture | Plus loin de la deuxième peinture, à gauche je vois une quatrième peinture elle est collée au mur | | Tabouret | Entre la peinture 2 et 4 je vois un tabouret | | Chaise | Entre les peintures 1 et 3 je vois une chaise | | Lampe | En haut, sur le plafond, je vois une lampe. (ECOLO) | | Deuxième lampe | A 5 mètres plus loin je vois une deuxième lampe. (ECOLO) | |

### Extérieur bâtiment

(Auteur : Gonzalo Herrera)

|  |
| --- |
| En tant qu’élève Je veux un extérieur du bâtiment Pour améliorer le point visuel de notre collège |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Fontaine | Quand je sors du bâtiment, devant moi je vois une fontaine blanche. | | Parking | À droite de la fontaine il y'a 5 places de parking pour les voitures | | Arbre | Quand je sors du bâtiment, à gauche je vois un grand arbre. | | Banc | Devant l'arbre y'a un banc | | Chaise | À gauche du banc il y'a une chaise en bois | | Buissons | Derrière l'arbre se trouvent trois buissons en cercle. | | Fleurs | Tout autour de ces buissons je vois des fleurs. | | Tobogan | A 3 mètres à droite de l'arbre je vois un tobogan. | | Trampoline | À trois mètres à gauche de l'arbre je vois un trampoline. | | Roses | À côté du tobogan je vois des roses blanches. | |

### Salle d'imprimante D14

(Auteur : Mykola Zhuravel)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux une salle d'imprimante Afin de pouvoir imprimer des papiers si j'en ai besoin |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Imprimante | - Il y a 1 imprimante dans la salle en face de la porte | | Fenêtre | - Il y a 1 fenêtre dans la pièce au milieu du mur de droite | | Armoire | - Il y a 1 armoire pour stocker du papier à gauche de l'imprimante | | Murs | - Il y a des murs gris clair | | Poubelle | - Il y a une poubelle à droite de l'imprimante | | Sol | - Il y a un sol noir | | Porte | - Il y a une porte en bois | | Tapis | - Il y a un tapis sous l'imprimante | |

### Salle d'imprimante D04

(Auteur : Mykola Zhuravel)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux une salle d'imprimante Afin de pouvoir imprimer des papiers si j'en ai besoin |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Imprimante | - Il y a 1 imprimante dans la salle en face de la porte | | Fenêtre | - Il y a 1 fenêtre dans la pièce au milieu du mur de droite | | Armoire | - Il y a une armoire pour stocker du papier à gauche de l'imprimante | | Murs | - Je veux des murs gris clair | | Poubelle | - Il y a une poubelle à droite de l'imprimante | | Sol | - Il y a un sol noir | | Porte | - Il y a une porte en bois | | Tapis | - Il y a un tapis sous l'imprimante | |

### Toilettes D12

(Auteur : Mykola Zhuravel)

|  |
| --- |
| En tant qu’élève Je veux des toilettes Pour pouvoir faire mes besoins |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Toilette | - Il y a 3 pièces d'une taille de 1/3 de la pièce entière avec des toilettes a l'intérieure | | Lavabo | - Il y a un lavabo par toilette au milieu du mur de droite | | Savon | - Il y a une boite de savon par toilettes en haut à droite du lavabo | | Papier pour les mains | - Il y a 1 distributeur de papier pour les mains par toilette en haut à gauche du lavabo | | Poubelle | - Il y a une poubelle dans chaque toilette sous le lavabo | | Murs | - Il y a tous les murs blancs par toilette | | Interrupteur | - Il y a un interrupteur pour la lumière dans chaque toilette juste à gauche de la porte en rentrant | | Porte | - Il y a une porte en bois claire | | Papier toilette | - Il y un rouleau de papier toilette par toilette sur le mur de gauche juste à côté des toilettes | | Miroir | - Il y a un miroir au-dessus de chaque miroir | |

### Salle de classe étage 1er D08

(Auteur : Gonzalo Herrera)

|  |
| --- |
| En tant qu’élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour enseigner des élèves |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Rangée de tables | Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de 4 tables chacune au centre de la classe. | | Bibliothèque | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m d'hauteur dans le coin à ma droite. | | Fenêtres | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparées de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. | | Chaises | Les chaises sont devant les tables | | Tableau blanc | Devant les tables se positionne un tableau blanc | | Écrans claviers et souris | Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris | | TV | À gauche de l'entrée je vois une TV à 1,8m mètres d'hauteur. | | Prises | Dans chaque coin de la salle se trouvent 4 prises blanches | |

### Salle de classe 1er étage D03

(Auteur : Gonzalo Herrera)

|  |
| --- |
| En tant qu’élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour enseigner des élèves |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Rangée de tables | Quand j'entre dans la classe, au centre de la salle il y'a trois rangées de 3 tables chacune. | | Bibliothèque | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de dans le coin de haut à ma droite. | | Fenêtres | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparées de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. | | Chaises | Les chaises sont devant les tables. | | Tableau blanc | Devant les tables se positionne un tableau blanc | | Écrans claviers et souris | Sur chaque table se trouvent un écran avec un clavier et souris et le pc | | Rétroviseur | En dessus du tableau, sur le plafond je vois un rétroviseur. | | Prises | En dessous du tableau blanc je vois deux prises | |

### Salle de classe étage D01

(Auteur : Gonzalo Herrera)

|  |
| --- |
| En tant qu’élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour suivre les cours |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Rangée de tables | Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de 3 tables chacune. Au centre de la salle. | | Bibliothèque | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m d'hauteur à ma droite dans le coin. | | Fenêtres | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparées de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. | | Chaises | Les chaises en bois sont devant les tables | | Tableau blanc | Devant les tables se positionne un tableau blanc | | Écrans claviers et souris | Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris | | Puff | À gauche de l'entrée je vois un puff | | Prises | Dans chaque coin de la salle se trouvent 4 prises blanches | |

### Salle de classe 1er étage D06

(Auteur : Gonzalo Herrera)

|  |
| --- |
| En tant qu’élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour enseigner des élèves |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Rangée de tables | Quand j'entre dans la classe il y a trois rangées de 3 tables chacune. | | Bibliothèque | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque à ma droite. | | Fenêtres | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparées de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. | | Chaises | Les chaises sont devant les tables par poste | | Tableau blanc | Devant les tables se positionne un tableau blanc | | Écrans claviers et souris | Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris | | Pouf | À gauche de l'entrée je vois un pouf | | Prises | Dans chaque coin de la salle se trouvent 4 prises blanches | |

### Écologie du bâtiment

(Auteur : Mykola Zhuravel)

|  |
| --- |
| En tant qu’étudiant Je veux que le bâtiment dans lequel j'étudie soit écologique Afin de respecter l'écologie, et les lois. |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Panneaux solaires | Il y'a 20 panneaux solaires sur le toit du chaumont qui se positionne sur le toit du bâtiment. | | Panneaux solaires (positionnement) | Ils sont mis en 5 rangées de 4 panneaux par rangée. | | Panneaux solaires (taille) | La taille de chaque panneau solaire est de 1m sur 1m. | | Panneaux solaires (couleur) | La couleur de chaque des panneaux est noir. | | Éoliennes | Il y'a 4 éoliennes derrière le bâtiment. | | Éoliennes (positionnement) | Les éoliennes sont posées en ligne à vertical à 10 m entre chaque. | | Éoliennes (taille) | Les éoliennes ont 15m de hauteur chaque un. | | Éoliennes (couleur) | La couleur des éoliennes est blanche. | |

# Réalisation

## Installation de l’environnement de travail

Il va déjà falloir avoir un pc et installer l’application SweetHome 3D, aller sur internet et rejoindre notre groupe sur Scrum afin de pouvoir avoir accès à toutes les UserStories, aux sprint etc…, il faudra aussi avoir GitHub pour rejoindre le repository où se trouve toutes les explications et pouvoir faire les livraisons. Il faudra aussi rejoindre notre canal Teams pour pouvoir déposer les constructions et les donné a celui qui s’occupe de faire l’intégrations.

## Ressources extérieures

Nous avons Free 3D Models de SweetHome 3D ou 3D WareHouse pour télécharger des modèles qui ne sont pas disponibles sur l’application de base pour avoir plus de possibilités de création.

## Déroulement effectif

**Sprint 2**

* Mykola a fini ces suivants users histories :

Salle de serveur 1er étage

Salle de serveur 2ème étage

Couloir 1er étage

Cela étant, il a commencé l’extérieur du bâtiment, il n’a pas pu finir parce-que c’était la fin de l’après-midi.

* Alexandre a fini ces suivants users histories :

Toilettes 1er étage

Toilettes 2ème étage

* Gonzalo a fait une salle de classe du deuxième étage, mais il n’a pas pu finir car son logiciel bug puis il finira la semaine prochaine.

**Sprint 3**

* Mykola a fini extérieur du bâtiment, mais il aura fait plus de choses mais son logiciel crash.
* Alexandre a fait la structure du rapport et après il a fait les deux salles d’imprimantes, 1er étage et 2ème étage.
* Gonzalo a fini avec une salle du deuxième étage et il a commencé avec la deuxième salle. Il a perdu du temps en attendant que le logiciel redémarre car il crash.

**Sprint 4**

* Mykola a fini les salles de classe D03 et D08
* Gonzalo a fini avec sa deuxième salle de classe du deuxième étage et il a fait aussi sa troisième salle de classe. Il a fait aussi l’intégration du bâtiment de ce sprint.
* Alexandre a commencé et a terminé de faire la terrasse sur le toit du bâtiment

**Sprint 5**

* Mykola a fini les deux salles de classes du premier étage qui restaient et il a fait un User Story pour l’écologie du bâtiment avec 8 tests.
* Gonzalo n’a pas pu faire ses deux salles car il devait finir l’intégration du sprint 4, il a fini l’intégration du sprint 4 et aussi a fini l’intégration du sprint 5.
* Alexandre était absent.

**Sprint 6**

* Gonzalo a fait le couloir du rez-de-chaussée et une salle de classe du deuxième étage et a fini avec les intégrations et vérification des constructions.
* Alexandre a fait la salle de détente et à vérifier l’intégrations du premier étage du bâtiment
* Mykola a fini l'entrée du bâtiment et l'écologie du bâtiment

## Journal de travail

Mon journal de travail sera envoyé au format pdf avec le rapport. Il est maintenu au fil du projet en remplissant la task board dans IceScrum et je vais le récupérer après pour l’exporter en pdf grâce à IceTools.

# Tests

## Stratégie de test

Pour la stratégie de test, on commence toujours avec un DailyScrum et on vérifie qu’on a bien fait nos constructions la semaine passée. Après on compare notre pièce crée avec les UserStorys crées et on vérifie si c’est bien fait. Pour l’intégration c’est Gonzalo qui le fait, il prendra toutes les constructions dans le dossier groupal qui sera sur Teams, il les copiera et il fera un copy et colle sur le fichier d’intégration. Finalement on vérifie que les pièces ont été bien intégrées et après il sauvegarde sur le dossier groupal sur Teams.

## Dossier des tests

### Sprint 1

### Sprint 2

#### Toilettes D12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Toilette | - Il y a 3 pièces d'une taille de 1/3 de la pièce entière avec des toilettes a l'intérieure | OK  30 Apr |
| Lavabo | - Il y a un lavabo par toilette au milieu du mur de droite | OK  30 Apr |
| Savon | - Il y a une boite de savon par toilettes en haut à droite du lavabo | OK  30 Apr |
| Papier pour les mains | - Il y a 1 distributeur de papier pour les mains par toilette en haut à gauche du lavabo | OK  30 Apr |
| Poubelle | - Il y a une poubelle dans chaque toilette sous le lavabo | OK  30 Apr |
| Murs | - Il y a tous les murs blancs par toilette | OK  30 Apr |
| Interrupteur | - Il y a un interrupteur pour la lumière dans chaque toilette juste à gauche de la porte en rentrant | OK  30 Apr |
| Porte | - Il y a une porte en bois claire | OK  30 Apr |
| Papier toilette | - Il y un rouleau de papier toilette par toilette sur le mur de gauche juste à côté des toilettes | OK  30 Apr |
| Miroir | - Il y a un miroir au-dessus de chaque miroir | OK  30 Apr |

#### Toilettes D02

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Toilette | - Il y a 3 pièces d'une taille de 1/3 de la pièce entière avec des toilettes a l'intérieure | OK  30 Apr |
| Lavabo | - Il y a un lavabo par toilette sur le mur de droite | OK  30 Apr |
| Savon | - Il y a une boite de savon par toilettes en haut à droite du lavabo | OK  30 Apr |
| Papier pour les mains | - Il y a 1 distributeur de papier pour les mains par toilette en haut à gauche du lavabo | OK  30 Apr |
| Poubelle | - Il y a une poubelle dans chaque toilette sous le lavabo | OK  30 Apr |
| Murs | - Il y a tous les murs blancs par toilette | OK  30 Apr |
| Interrupteur | - Il y a un interrupteur pour la lumière dans chaque toilette juste à gauche de la porte en rentrant | OK  30 Apr |
| Porte | - Il y a une porte en bois claire | OK  30 Apr |
| Papier toilette | - Il y un rouleau de papier toilette par toilette sur le mur de gauche juste à côté des toilettes | OK  30 Apr |
| Miroir | - Il y a un miroir rectangle au-dessus de chaque lavabo | OK  30 Apr |

#### Couloir 2me étage

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tapis | Quand je monte les escaliers, juste devant moi, je vois un tapis sur le sol qui prend la moitié de couloir en longueur et tout le couloir en largeur. | OK  30 Apr |
| Deuxième tapis | Devant ce tapis je vois un deuxième tapis qui prend l'autre moitié de couloir et tout le couloir en largeur. | OK  30 Apr |
| Peinture | A ma droite je vois une peinture. Elle est collée au mur en hauteur. | OK  30 Apr |
| Deuxième peinture | A ma gauche je vois une autre différente peinture. Elle est collée au mur en hauteur. | OK  30 Apr |
| Troisième peinture | Plus loin à droite je vois une troisième peinture elle est collée au mur en hauteur. | OK  30 Apr |
| Quatrième peinture | Plus loin de la deuxième peinture, à gauche je vois une quatrième peinture elle est collée au mur | OK  30 Apr |
| Tabouret | Entre la peinture 2 et 4 je vois un tabouret | OK  30 Apr |
| Chaise | Entre les peintures 1 et 3 je vois une chaise | OK  30 Apr |
| Lampe | En haut, sur le plafond, je vois une lampe. (ECOLO) | OK  30 Apr |
| Deuxième lampe | A 5 mètres plus loin je vois une deuxième lampe. (ECOLO) | OK  30 Apr |

#### Salle de serveur

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Blocs de serveur | Quand j'entre dans la salle, il y’a des serveurs tout au fond de la salle je vois trois "blocs" de serveurs l'un collé à l'autre en ligne horizontale. | OK  30 Apr |
| Table | À côté des serveurs, à gauche je voie une petite table carrée. | OK  30 Apr |
| Pc | Sur la table se trouve un PC portable | OK  30 Apr |
| Chaise | Devant la table se trouve une chaise | OK  30 Apr |
| Armoires | De l'autre côté des serveurs se trouvent des armoires de deux mètres avec des différents câbles à l'intérieur | OK  30 Apr |
| Anciens PCs | Sur les armoires je vois trois anciens PC mis l'un sur l'autre | OK  30 Apr |
| Boîte en carton | À côté de ces PC se trouve une boîte en carton 40 sur 40 cm | OK  30 Apr |
| Ventilateur | Juste devant les serveurs, entre la table et les armoires, se trouve un ventilateur pour bien refroidir les serveurs | OK  30 Apr |

### Sprint 3

#### Extérieur bâtiment

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fontaine | Quand je sors du bâtiment, devant moi je vois une fontaine blanche. | OK  7 May |
| Parking | À droite de la fontaine il y'a 5 places de parking pour les voitures | OK  7 May |
| Arbre | Quand je sors du bâtiment, à gauche je vois un grand arbre. | OK  7 May |
| Banc | Devant l'arbre y'a un banc | OK  7 May |
| Chaise | À gauche du banc il y'a une chaise en bois | OK  7 May |
| Buissons | Derrière l'arbre se trouvent trois buissons en cercle. | OK  7 May |
| Fleurs | Tout autour de ces buissons je vois des fleurs. | OK  7 May |
| Tobogan | A 3 mètres à droite de l'arbre je vois un tobogan. | OK  7 May |
| Trampoline | À trois mètres à gauche de l'arbre je vois un trampoline. | OK  7 May |
| Roses | À côté du tobogan je vois des roses blanches. | OK  7 May |

#### Salle de classe 2ème étage D18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tables + tableau | Il y a 17 tables gamer en bois avec la place pour deux écrans, ils seront placés en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant. | OK  30 Apr |
| Pilonne | Il y a 4 pilonnes avec une prise électrique à chaque côté, ils sont placés au milieu de chaque groupe de 4 tables. | OK  30 Apr |
| TV | Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur. | OK  30 Apr |
| Chaises | Il y a 17 chaises gamer. Une pour chaque table et elles sont confortables. | OK  30 Apr |
| Ecrans | Il y a deux écrans par poste de travail. Ils sont de 18 puces chacune et ils sont l'une à côté de l'autre et ils sont placés en face de la chaise. | OK  30 Apr |
| PC's | Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table. | OK  7 May |
| Fenêtres | Il y a deux grandes fenêtres, de deux 2m x 1,5m chacune, ils sont au centre du mur d'en face de la place de l'enseignant | OK  7 May |
| Tapis | Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m | OK  7 May |
| Etagère | Il y a une étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte. | OK  7 May |
| Porte-manteaux | Il y a un porte-manteau tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur et 30cm x 30cm | OK  7 May |

#### Salle d'imprimante D14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imprimante | - Il y a 1 imprimante dans la salle en face de la porte | OK  7 May |
| Fenêtre | - Il y a 1 fenêtre dans la pièce au milieu du mur de droite | OK  7 May |
| Armoire | - Il y a 1 armoire pour stocker du papier à gauche de l'imprimante | OK  7 May |
| Murs | - Il y a des murs gris clair | OK  7 May |
| Poubelle | - Il y a une poubelle à droite de l'imprimante | OK  7 May |
| Sol | - Il y a un sol noir | OK  7 May |
| Porte | - Il y a une porte en bois | OK  7 May |
| Tapis | - Il y a un tapis sous l'imprimante | OK  7 May |

#### Salle d'imprimante D04

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imprimante | - Il y a 1 imprimante dans la salle en face de la porte | OK  7 May |
| Fenêtre | - Il y a 1 fenêtre dans la pièce au milieu du mur de droite | OK  7 May |
| Armoire | - Il y a une armoire pour stocker du papier à gauche de l'imprimante | OK  7 May |
| Murs | - Je veux des murs gris clair | OK  7 May |
| Poubelle | - Il y a une poubelle à droite de l'imprimante | OK  7 May |
| Sol | - Il y a un sol noir | OK  7 May |
| Porte | - Il y a une porte en bois | OK  7 May |
| Tapis | - Il y a un tapis sous l'imprimante | OK  7 May |

### Sprint 4

#### Salle de classe 2ème étage D11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tables | Il y a 17 tables gamer en boit avec la place pour deux écrans, ils seront placés en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant. | OK  14 May |
| Pilonne | Il y a 4 pilonnes avec une prise électrique à chaque côté, ils sont placés au milieu de chaque groupe de 4 tables. | OK  14 May |
| TV + Tableau | Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur. | OK  14 May |
| Chaises | Il y a 17 chaises gamer. Une pour chaque table et elles sont confortables. | OK  14 May |
| Ecrans | Il y a deux écrans par poste de travail. Ils sont de 18 puces chacune et ils sont l'une à côté de l'autre et ils sont placés en face de la chaise. | OK  14 May |
| PC's | Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table. | OK  14 May |
| Fenêtres | Il y a deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant. | OK  14 May |
| Tapis | Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m | OK  14 May |
| Etagère | Il y a une étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte. | OK  14 May |
| Porte-manteaux | Il y a un porte-manteau tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes. | OK  14 May |

#### Salle de classe étage 1er D08

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rangée de tables | Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de 4 tables chacune au centre de la classe. | OK  14 May |
| Bibliothèque | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m d'hauteur dans le coin à ma droite. | OK  14 May |
| Fenêtres | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparées de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. | OK  14 May |
| Chaises | Les chaises sont devant les tables | OK  14 May |
| Tableau blanc | Devant les tables se positionne un tableau blanc | OK  14 May |
| Écrans claviers et souris | Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris | OK  14 May |
| TV | À gauche de l'entrée je vois une TV à 1,8m mètres d'hauteur. | OK  14 May |
| Prises | Dans chaque coin de la salle se trouvent 4 prises blanches | OK  14 May |

#### Terrasse (Toit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Parasol | - Il y a 1 parasol sous chaque table | OK  14 May |
| Barrières | - Il y a des barrières noir tout autour | OK  14 May |
| Tables | - Il y a 6 tables éparpillé sur la terrasse | OK  14 May |
| Chaises | - Il y a 4 chaises noir par tables | OK  14 May |
| Panneaux solaires | - Il y a 5 panneaux solaires posé sur le sol le long de la barrière de gauche qui génèrent de l'Energie | OK  14 May |
| Abris | - Je veux 1 abris au milieu de la terrasse | OK  14 May |
| Fleurs | - Il y a des fleurs pour décorer la terrasse | OK  14 May |
| Bancs | - Il y a 4 bancs dans chaque coin de la terrasse | OK  14 May |

#### Salle de classe 1er étage D03

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rangée de tables | Quand j'entre dans la classe, au centre de la salle il y'a trois rangées de 3 tables chacune. | OK  14 May |
| Bibliothèque | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de dans le coin de haut à ma droite. | OK  14 May |
| Fenêtres | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparées de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. | OK  14 May |
| Chaises | Les chaises sont devant les tables. | OK  14 May |
| Tableau blanc | Devant les tables se positionne un tableau blanc | OK  14 May |
| Écrans claviers et souris | Sur chaque table se trouvent un écran avec un clavier et souris et le pc | OK  14 May |
| Rétroviseur | En dessus du tableau, sur le plafond je vois un rétroviseur. | OK  14 May |
| Prises | En dessous du tableau blanc je vois deux prises | OK  14 May |

#### Salle de classe 2ème étage D13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tables | Il y a 17 tables en boit avec la place pour un écran, elles sont placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant. | OK  14 May |
| Pilonne | Il y a 4 pilonnes avec une prise électrique à chaque côté, ils sont placés au milieu de chaque groupe de 4 tables. | OK  14 May |
| TV + tableau | Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur. | OK  14 May |
| Chaises | Il y a 17 chaises bureau. Une pour chaque table et elles sont confortables. | OK  14 May |
| Ecrans | Il y a un écran par poste de travail. Ils sont de 18 puces chacun et ils sont placés en face de la chaise. | OK  14 May |
| PC's | Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table. | OK  14 May |
| Fenêtres | Il y a deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant. | OK  14 May |
| Tapis | Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m | OK  14 May |
| Etagère | Il y a une étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte. | OK  14 May |
| Porte-manteaux | Il y a un porte-manteau tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes. | OK  14 May |

### Sprint 5

#### Salle de classe 1er étage D06

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rangée de tables | Quand j'entre dans la classe il y a trois rangées de 3 tables chacune. | OK  21 May |
| Bibliothèque | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque à ma droite. | OK  21 May |
| Fenêtres | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparées de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. | OK  21 May |
| Chaises | Les chaises sont devant les tables par poste | OK  21 May |
| Tableau blanc | Devant les tables se positionne un tableau blanc | OK  21 May |
| Écrans claviers et souris | Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris | OK  21 May |
| Pouf | À gauche de l'entrée je vois un puff | OK  21 May |
| Prises | Dans chaque coin de à salle se trouvent 4 prises blanches | OK  21 May |

#### Salle de classe étage D01

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rangée de tables | Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de 3 tables chacune. Au centre de la salle. | OK  21 May |
| Bibliothèque | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m d'hauteur à ma droite dans le coin. | OK  21 May |
| Fenêtres | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparées de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. | OK  21 May |
| Chaises | Les chaises en bois sont devant les tables | OK  21 May |
| Tableau blanc | Devant les tables se positionne un tableau blanc | OK  21 May |
| Écrans claviers et souris | Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris | OK  21 May |
| Pouf | À gauche de l'entrée je vois un pouf | OK  21 May |
| Prises | Dans chaque coin de la salle se trouvent 4 prises blanches | OK  21 May |

### Sprint 6

#### Écologie du bâtiment

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Panneaux solaires | Il y'a 20 panneaux solaires sur le toit du chaumont qui se positionne sur le toit du bâtiment. | OK  28 May |
| Panneaux solaires (positionnement) | Ils sont mis en 2 rangées de 10 panneaux par rangée. | OK  28 May |
| Panneaux solaires (taille) | La taille de chaque panneau solaire est de 70 sur 30 cm | OK  28 May |
| Panneaux solaires (couleur) | La couleur de chaque des panneaux est bleu. | OK  28 May |
| Éoliennes | Il y'a 4 éoliennes à la droite du bâtiment. | OK  28 May |
| Éoliennes (positionnement) | Les éoliennes sont posées en ligne à vertical à 3 m entre chaque. | OK  28 May |
| Éoliennes (taille) | Les éoliennes ont 20m de hauteur chaque un. | OK  28 May |
| Éoliennes (couleur) | La couleur des éoliennes est blanche. | OK  28 May |

#### Entrée

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Panel | Il y a un clavier numérique à cote droite de la porte, il fait 15cm x 15cm et il est placé à 1m30cm du sol. | OK  28 May |
| Porte | Il y une porte automatique qui s'ouvre en deux. Cette porte ne s'ouvre qu'avec un code. | OK  28 May |
| Poubelle - Carton | Il y une poubelle pour le carton à cote gauche de la porte d'entrée. il est en métal. | OK  28 May |
| Poubelles - Cannettes | Il y une poubelle pour les cannetes à cote gauche de la porte d'entrée. Il est de 30cm x 40cm x 100cm et il est en métal. | OK  28 May |
| Poubelle (tout) | Il y une poubelle en entrant à gauche | OK  28 May |
| Cendrier | Il y a un cendrier à côté du clavier numérique, il est au mur et il est en métal, il est un carré de 15cm x 15cm x 15cm | OK  28 May |

#### Salle de détente D15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Porte-manteaux | Il y a un porte-manteau dans le coin à droite en rentrant | OK  28 May |
| Armoire (Librairie) | Il y a une armoire en face de la porte avec des livres. | OK  28 May |
| Poufs | Il y a 10 poufs au milieu de la salle disposé en cercle. | OK  28 May |
| Prises électriques | Il y aura une grande prise électrique qui permettront aux élèves charger leur téléphone. | OK  28 May |
| Machine distributeur | Il y aura une machine distributeur de boissons et une machine distributeur de chips à côté de l'autre. | OK  28 May |
| Poubelle | Il y aura une poubelle à côté de la porte | OK  28 May |
| Routeur | Il aura un routeur au-dessus de la porte avec un réseaux 5g | OK  28 May |
| Projecteur | Il y aura un projecteur pour regarder des films ou séries | OK  28 May |

#### Salle de classe 2ème étage D16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tables | Il y a 17 tables en boit avec la place pour un écran, elles sont placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant. | OK  28 May |
| Pilonne | Il y a 4 pilonnes avec une prise électrique à chaque côté, ils sont placés au milieu de chaque groupe de 4 tables. | OK  28 May |
| TV + tableau | Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur. | OK  28 May |
| Chaises | Il y a 17 chaises bureau. Une pour chaque table et elles sont confortables. | OK  28 May |
| Ecrans | Il y a un écran par poste de travail. Ils sont de 18 puces chacun et ils sont placés en face de la chaise. | OK  28 May |
| PC's | Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table. | OK  28 May |
| Fenêtres | Il y a deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant. | OK  28 May |
| Tapis | Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m | OK  28 May |
| Etagère | Il y a une étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte. | OK  28 May |
| Porte-manteaux | Il y a un porte-manteau tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes. | OK  28 May |

#### Couloir 1er étage

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Canapes | Il y a deux canapes contre au mur, à coté de chaque salle de classe. Chaque canapé a la place pour trois personnes et ils sont en cuire | OK  28 May |
| Escaliers | Il y deux escaliers pour monter au 2me étage, ils sont placés comme le projet de base. | OK  28 May |
| Machines distri | Il y a deux machines distri pour chaque extrême du couloir, un pour les chips et autre pour les boissons, ils sont 2m x 1m x 1m | OK  28 May |
| Tapis | Il y a un tapis de 10m x 1m qui couvre une partie du couloir, il est rouge et en laine | OK  28 May |
| Poubelles | Il y une poubelle à coté de chaque porte de salle de classe, ils sont de 1m x 30cm x 30cm | OK  28 May |
| Fenêtre | Il y deux fenêtres de 1m x 1m chacune, à chaque extrême | OK  28 May |
| Dispenser d'eau | Il y une machine d'eau, elle fait 1m x 30cm x 30cm et elle au mur, au milieu du couloir | OK  28 May |
| Alcool gel | Au-dessus de chaque poubelle, il y a une boite d'alcool en gel à disposition pour l'école, à coté de chaque porte de salle de classe | OK  28 May |

## Problèmes restants

21 mai 2024 - Assembler les fichiers d’intégrations : Nous avons le problème avec le logiciel. Chaque fois qu’on voulait mettre les pièces que normalement prenait beaucoup de place, alors le programme crash. Donc, comment solution, nous avons fait un fichier par étage et aussi pour l’extérieur.

28 mai 2024 – Assembler les fichiers d’intégrations : Nous avons toujours le problème avec le logiciel chaque fois qu’on veut rassembler une salle de classe avec le premier étage et aussi l’extérieur du bâtiment avec le fichier du premier étage.

# Conclusion

## Bilan des fonctionnalités demandées

Toutes les tâches qui ont été planifiées ont été réalisés grâce à une bonne planification et notre travail d'équipe. Chaque pièce correspond à sa user story et les tests imposés. Le bâtiment respecte les normes écologiques

## Bilan de la planification

Nous avons pris du retard pour réaliser nos UserStories, en effet au début nous ne comprenions pas tout pour les faires correctement mais après que nous ayons tous bien compris, nous avons pu bien le faire. Nous avons été assez rapide pour modéliser nos UserStories, chacun du groupe arrivait bien à faire ce qu’il devait, sans prendre de retard.

Je n’ai pas remarqué de différence entre la planification et le journal de travail, en effet nous avons pu à chaque fois faire ce qui était planifié.

## Bilan personnel

J’ai appris à utiliser Scrum que je ne connaissais pas avant, j’ai aussi appris à mieux utiliser GitHub, à faire des release etc… et j’ai aussi découvert SweetHome 3D, à comprendre comment ça fonctionnait.

J’ai bien aimé faire ce projet, je l’ai trouvé assez complet avec différente phase, des phases de théorie et de compréhension et des phases de pratiques.

Je garderai comme bon point que j’ai trouvé que c’était assez bien construit, pas difficile à comprendre et à prendre en main, que ce soit Scrum ou SweetHome 3D.

# Annexes

Liste de tous les documents utilisés pour la compréhension et pour la réalisation du projet.

* 2020-Scrum-Guide-French.pdf
* Git.pdf
* Integration.pdf
* Planning Poker.pdf
* scrum.pdf
* Stratégie de test.pdf
* Tests.pdf
* User Stories.pdf
* index.html (pour sortir les users histories, les journaux de travail)