KONZALIX



(Une image originale représentant le projet)

Alexandre Dürrenmatt – Cin1B

Lausanne

32 périodes

Xavier Carrel

Table des matières

[1 Spécifications 3](#_Toc164007793)

[1.1 Titre 3](#_Toc164007794)

[1.2 Description 3](#_Toc164007795)

[1.3 Matériel et logiciels à disposition 3](#_Toc164007796)

[1.4 Prérequis 3](#_Toc164007797)

[1.5 Cahier des charges 3](#_Toc164007798)

[1.5.1 Objectifs et portée du projet 3](#_Toc164007799)

[1.5.2 Caractéristiques des utilisateurs et impacts 3](#_Toc164007800)

[1.5.3 Fonctionnalités requises (du point de vue de l’utilisateur) 3](#_Toc164007801)

[1.5.4 Contraintes 4](#_Toc164007802)

[1.6 Livrables 4](#_Toc164007803)

[2 Planification Initiale 4](#_Toc164007804)

[3 Analyse fonctionnelle 4](#_Toc164007805)

[4 Réalisation 11](#_Toc164007806)

[4.1 Installation de l’environnement de travail 11](#_Toc164007807)

[4.2 Ressources extérieures 11](#_Toc164007808)

[4.3 Déroulement effectif 11](#_Toc164007809)

[4.4 Journal de travail 11](#_Toc164007810)

[5 Tests 11](#_Toc164007811)

[5.1 Stratégie de test 11](#_Toc164007812)

[5.2 Dossier des tests 11](#_Toc164007813)

[5.3 Problèmes restants 12](#_Toc164007814)

[6 Conclusion 12](#_Toc164007815)

[6.1 Bilan des fonctionnalités demandées 12](#_Toc164007816)

[6.2 Bilan de la planification 12](#_Toc164007817)

[6.3 Bilan personnel 12](#_Toc164007818)

[7 Annexes 12](#_Toc164007819)

# Spécifications

## Titre

A compléter par un titre court et pertinent, suivi d’un sous-titre qui donne une idée du domaine dans lequel le projet se place. Cela peut être une reprise ou compléter le titre de la première page …

Exemple :

**MyColoc**

Une application mobile pour gérer les tâches à faire dans une colocation

## Description

A compléter,par une explication du contexte, de la situation, des raisons générales de la mise en route d’un tel projet. Le lecteur doit pouvoir comprendre les motivations du lancement du projet…

## Matériel et logiciels à disposition

Pc, logiciel SweetHome 3D, internet

## Prérequis

A compléter par une description des compétences, des connaissances et de la formation minimum pour être à même de réaliser le projet …

## Cahier des charges

### Objectifs et portée du projet

A compléter. Il s’agit d’ébaucher des réponses aux questions de l’acronyme CQQCOQP (Combien, Quoi, Qui, Comment, Où, Quand, Pourquoi)

### Caractéristiques des utilisateurs et impacts

A compléter… Il s’agit tout d’abord d’identifier les personnes qui vont utiliser le produit (c’est-à-dire ce qui va être réalisé durant le projet).

Décrire le(s) profil(s) de ces personnes et les conséquences que cela va avoir sur la conception (ergonomie, utilisation, etc.)

### Fonctionnalités requises (du point de vue de l’utilisateur)

A compléter par une espèce de mode d’emploi du produit. S’il s’agissait d’une montre, décrire qu’à part l’heure, il y aura la possibilité d’utiliser un chronomètre, un réveil, …

S’appuyer sur la technique « On utilise (le produit) pour … » pour identifier les fonctionnalités

### Contraintes

Quelles sont les choses que vous êtes obligés de faire ou d’utiliser, sur lesquels vous n’avez pas votre mot à dire.

Sécurité, backups, disponibilité, système utilisé, interfaces avec autres logiciels, etc.

## Livrables

Cette section décrit tous les livrables du projet, avec pour chacun :

* La description du livrable (fichier .zip, url, document imprimé, composants hardware, …)
* L’emplacement où il sera déposé
* Les modalités d’annonce de livraison
* Les éventuelles modalités de confirmation de réception.

Chacun des livrables décrits dans cette section fera l’objet d’une évaluation.

# Planification Initiale

Ce paragraphe présente tout d’abord les éléments de planning connus dès le départ

* Date de début
* Date de fin
* Vacances et congés
* Nombre d’heures par semaine dédiées au projet
* Nombre d’heures totale à disposition pour la réalisation du projet

On propose ensuite une découpe en sprints. Pour chaque sprint, on spécifie :

* Le but du sprint
* La date/heure de la sprint review

# Analyse fonctionnelle

### Toilettes D02

(Auteur: Mykola Zhuravel)

|  |
| --- |
| En tant qu'élèves Je veux des toilettes Pour pouvoir faire mes besoins |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | Toilette | - Il y a 3 pièces d'une taille de 1/3 de la pièce entière avec des toilettes a l'intérieure | | Lavabo | - Il y a un lavabo par toilette sur le mur de droite | | Savon | - Il y a une boite de savon par toilettes en haut a droite du lavabo | | Papier pour les mains | - Il y a 1 distributeur de papier pour les mains par toilette en haut a gauche du lavabo | | Poubelle | - Il y a une poubelle dans chaque toilettes sous le lavabo | | Murs | - Il y a tout les murs blanc par toilette | | Interrupteur | - Il y a un interrupteur pour la lumière dans chaque toilette juste a gauche de la porte en rentrant | | Porte | - Il y a une porte en bois claire | | Papier toilette | - Il y un rouleau de papier toilette par toilette sur le mur de gauche juste à côté des toilettes | | Miroir | - Il y a un miroir rectangle au dessus de chaque lavabo | |

### Salle de serveur

(Auteur: Gonzalo Herrera)

|  |
| --- |
| En tant que élève Je veux salle de serveur Pour rendre le travail de nos sites possible |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | blocs de serveur | Quand j'entre dans la salle, il y'a des serveurs tout au fond de la salle je vois trois "blocs" de serveurs l'un collé à l'autre en ligne horizontale. | | table | à côté des serveurs, à gauche je voit une petite table carrée. | | pc | Sur la table se trouve un PC portable | | chaise | Devant la table se trouve une chaise | | armoires | De l'autre côté des serveurs se trouvent des armoires de deux mètres avec des différents câbles à l'intérieur | | anciens PCs | sur les armoires je vois trois anciens PC mis l'un sur l'autre | | boîte en carton | à côté de ces PC se trouve une boîte en carton 40 sur 40 cm | | ventilateur | juste devant les serveurs, entre la table et les armoires, se trouve un ventilateur pour bien refroidir les serveurs | |

### Salle de détente D15

(Auteur: Alexandre Dürrenmatt)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux une salle de détente pour l'utiliser pendant les pauses Pour les élèves de l'ETML |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | Porte-manteaux | Il y a un porte-manteau dans le coin à droite en rentrant | | Armoire (Librerie) | Il y a une armoire en face de la porte avec des livres. | | Poufs | Il y a 10 poufs au milieu de la salle disposé en cercle. | | Prises élèctriques | Il y aura une grandre prise élèctrique qui permettron aux élèves charger leur telephone. | | Machine distributeur | Il y aura une machine distributeur de boissons et une machine distribuiteur de chips à cote de l'autre. | | Poubelle | Il y aura une poubelle à cote de la porte | | Router | Il aura un router au dessus de la porte avec un reseaux 5g | | Projecteur | Il y aura un projecteur pour regarder des films ou series | |

### Terrase (Toit)

(Auteur: Mykola Zhuravel)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux une terrasse Pour pouvoir me reposer a l'extérieur |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | Parasol | - Il y a 1 parasol sous chaque table | | Barrières | - Il y a des barrières noir tout autour | | Tables | - Il y a 6 tables éparpillé sur la terrasse | | Chaises | - Il y a 4 chaises noir par tables | | Panneaux solaires | - Il y a 5 panneaux solaires posé sur le sol le long de la barrière de gauche qui génèrent de l'Energie | | Abris | - Je veux 1 abris au milieu de la terrasse | | Fleurs | - Il y a des fleurs pour décorer la terrasse sur les barrières | | Bancs | - Il y a 4 bancs dans chaque coin de la terrasse | |

### Entrée

(Auteur: Alexandre Dürrenmatt)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux une belle entrée au batiment Pour les élèves et enseignants |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | Pannel | Il y a un clavier numerique à cote droite de la porte, il fait 15cm x 15cm et il est placé à 1m30cm du sol. | | Porte | Il y une porte automatique qui s'ouvre en deux. Cette porte ne s'ouvre qu'avec un code. | | Poubelle - Carton | Il y une poubelle pour le carton à cote gauche de la porte d'entrée. Il est de 30cm x 40cm x 100cm et il est en metal. | | Poubelles - Cannettes | Il y une poubelle pour les cannetes à cote gauche de la porte d'entrée. Il est de 30cm x 40cm x 100cm et il est en metal. | | Poubelle (tout) | Il y une une poubelle en entrant à gauche, Il est de 30cm x 40cm x 100cm et il est en metal. | | Cendrier | Il y a un cendrier à coté du calvier numerique, il est au mur et il est en metal, il est un carré de 15cm x 15cm x 15cm | |

### Couloir 1er étage

(Auteur: Alexandre Dürrenmatt)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux un couloir Pour passer et se reposser un moment |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | Cannapes | Il y a deux cannapes contre au mur, à coté de chaque salle de classe. Chaque cannappé ont la place pour trois personnes et il sont en cuire | | Escalieres | Il y deux escalieres pour monter au 2me étage, ils sont placés comme le projet de base. | | Machines distri | Il y a deux machines distri pour chaque extreme du couloir, un pour les chips et autre pour les boissons, ils sont 2m x 1m x 1m | |

### Couloir 2me étage

(Auteur: Gonzalo Herrera)

|  |
| --- |
| En tant que élève Je veux un couloir au 2me étage Pour pouvoir passer entre les classes |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | tapis | Quand je monte les escaliers, juste devant moi, je vois un tapis sur le sol qui prend la moitié de couloir en longueur et tout le couloir en largeur. | | deuxième tapis | devant ce tapis je vois un deuxième tapis qui prend l'autre moitié de couloir et tout le couloir en largeur. | | peinture | A ma droite je vois une peinture. elle est collée au mur en hauteur. | | deuxième peinture | A ma gauche je vois une autre différent peinture. elle est collée au mur en hauteur. | | troisième peinture | plus loin à droite je vois une troisième peinture elle est collée au mur en hauteur. | | quatrième peinture | plus loin de la deuxième peinture, à gauche je vois une quatrième peinture elle est collée au mur | | tabouret | Entre la peinture 2 et 4 je vois un tabouret | | chaise | Entre les peintures 1 et 3 je vois une chaise | | lampe | En haut, sur le plafond , je vois une lampe.(ECOLO) | | deuxième lampe | A 5 mètres plus loin je vois une deuxième lampe. (ECOLO) | |

### Autour du bâtiment

(Auteur: Mykola Zhuravel)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux un extérieur pour me sentir plus à l'aise |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | Places Moto | - Il y a 10 places moto alignés le long d'un mur à droite de la porte d'entrée | | Places voiture | - Il y a 3 places voiture alignés le long d'un mur à gauche de la porte d'entrée | | Fleurs | - Il y a des fleurs de décoration tout autour du bâtiment | | Bancs | Il y a 2 bancs de chaque côté du mur | | Lampadaires | - Il y 4 lampadaires, 1 de chaque côté du bâtiment, au centre de chaque mur | | Arbres | - Il y a 1 arbres au dessus de chaque banc | | Poubelles | - Il y a 4 poubelles autour du bâtiment, une dans chaque coin | | Fontaine | - Il y a 2 fontaines autour du bâtiment, une a vers l'entrée et l'autre derrière le bâtiment | |

### Salle de classe 2ème étage D11

(Auteur: Alexandre Dürrenmatt)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage (très bien équipée) Pour les cours d'informatique |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | Tables | Il y a 17 tables gamer en boit avec la place pour deux écrans, ils seront placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facil la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tablau pour l'enseignant. | | Pillones | Il y a 4 pillones avec une prise electrique à chaque coté, ils sont placées au milieu de chaque groupe de 4 tables. | | TV + Tableau | Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à coté un tableau de 1..5m x 3m au centre du mur. | | Chaisses | Il y a 17 chaisses gamer. Une pour chaque table et elles sont confortables. | | Ecrans | Il y a deux écrans par poste de travail. Ils sont de 18 puces chacune et ils sont l'une à coté de l'autre et ils sont placés en face de la chaisse. | | PC's | Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table. | | Fenetres | Il y a deux grandes fenetres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant. | | Tapis | Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m | | Etagère | Il y a un étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à coté de la porte. | | Porte-manteaux | Il y a un porte-manteux tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en metal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes. | |

### Extérieur bâtiment

(Auteur: Gonzalo Herrera)

|  |
| --- |
| En tant que élève Je veux un extérieur du bâtiment Pour améliorer le point visuel de notre collège |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | fontaine | Quand je sort du bâtiment, devant moi je vois une fontaine blanche. | | parking | à droite de la fontaine il y'a deux places de parking pour les voitures | | arbre | Quand je sort du bâtiment, à 3 mètres à gauche je vois une grande arbre de 15 m de haut. | | banc | Devant l'arbre y'a un banc 40cm de hauteur et 1,5m en largeur. | | chaise | A 50 cm de ce banc à gauche il y'a une chaise en bois de 40 cm d'hauteur. | | buissons | Derrière l'arbre se trouvent trois buissons en cercle. | | fleurs | Tout autours de ces buissons je vois des fleurs rouges. | | tobogan | A 3 mètres à droite de l'arbre je vois un tobogan. | | trampoline | à trois mètres à gauche de l'arbre je vois une trampoline. | | roses | à côté du tobogan je vois des roses de différentes couleurs. | |

### Salle d'imprimante D14

(Auteur: Mykola Zhuravel)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux une salle d'imprimante Afin de pouvoir imprimer des papiers si j'en ai besoin |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | Imprimante | - Il y a 1 imprimante dans la salle en face de la porte | | Fenêtre | - Il y a 1 fenêtre dans la pièce au milieu du mur de droite | | Armoire | - Il y a 1 armoire pour stocker du papier a gauche de l'imprimante | | Murs | - Il y a des murs gris clair | | Poubelle | - Il y a une poubelle à droite de l'imprimante | | Sol | - Il y a un sol noir | | Porte | - Il y a une porte en bois | | Tapis | - Il y a un tapis sous l'imprimante | |

### Salle d'imprimante D04

(Auteur: Mykola Zhuravel)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux une salle d'imprimante Afin de pouvoir imprimer des papiers si j'en ai besoin |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | Imprimante | - Il y a 1 imprimante dans la salle en face de la porte | | Fenêtre | - Il y a 1 fenêtre dans la pièce au milieu du mur de droite | | Armoire | - Il y a une armoire pour stocker du papier a gauche de l'imprimante | | Murs | - Je veux des murs gris clair | | Poubelle | - Il y a une poubelle à droite de l'imprimante | | Sol | - Il y a un sol noir | | Porte | - Il y a une porte en bois | | Tapis | - Il y a un tapis sous l'imprimante | |

### Toilettes D12

(Auteur: Mykola Zhuravel)

|  |
| --- |
| En tant qu'élèves Je veux des toilettes Pour pouvoir faire mes besoins |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | Toilette | - Il y a 3 pièces d'une taille de 1/3 de la pièce entière avec des toilettes a l'intérieure | | Lavabo | - Il y a un lavabo par toilette au milieu du mur de droite | | Savon | - Il y a une boite de savon par toilettes en haut a droite du lavabo | | Papier pour les mains | - Il y a 1 distributeur de papier pour les mains par toilette en haut a gauche du lavabo | | Poubelle | - Il y a une poubelle dans chaque toilettes sous le lavabo | | Murs | - Il y a tout les murs blanc par toilette | | Interrupteur | - Il y a un interrupteur pour la lumière dans chaque toilette juste a gauche de la porte en rentrant | | Porte | - Il y a une porte en bois claire | | Papier toilette | - Il y un rouleau de papier toilette par toilette sur le mur de gauche juste à côté des toilettes | | Miroir | - Il y a un miroir au dessus de chaque miroir | |

### Salle de classe étage 1er D08

(Auteur: Gonzalo Herrera)

|  |
| --- |
| En tant que élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour enseigner des élèves |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | rangée de tables | Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de 4 tables chacune au centre de la classe. | | bibliothèque | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m d'hauteur dans le coin à ma droite. | | fenêtres | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparés de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. | | chaises | Les chaises sont devant les tables | | tableau blanc | Devant les tables se positionne un tableau blanc | | écrans claviers et souris | Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris | | TV | à gauche de l'entrée je vois une TV à 1,8m mettres d'hauteur. | | prises | dans chaque coin dela salle se trouvent 4 prises blanches | |

### Salle de classe 1er étage D03

(Auteur: Gonzalo Herrera)

|  |
| --- |
| En tant que élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour enseigner des élèves |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | rangée de tables | Quand j'entre dans la classe, au centre de la salle il y'a trois rangées de 4 tables chacune. | | bibliothèque | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m dans le coin de haut à ma droite. | | fenêtres | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparés de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. | | chaises | Les chaises sont devant les tables. | | tableau blanc | Devant les tables se positionne un tableau blanc à 1m d'hauteur | | écrans claviers et souris | Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris | | rétroviseur | en dessus du tableau je vois un rétroviseur. | | prises | en dessous du tableau blanc je vois deux prises | |

### Salle de classe étage D01

(Auteur : Gonzalo Herrera)

|  |
| --- |
| En tant qu’élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour suivre les cours |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Rangée de tables | Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de 4 tables chacune. au centre de la salle. | | Bibliothèque | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m d'hauteur à ma droite dans le coin. | | Fenêtres | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparées de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. | | Chaises | Les chaises en bois sont devant les tables | | Tableau blanc | Devant les tables se positionne un tableau blanc | | Écrans claviers et souris | Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris | | TV | à gauche de l'entrée je vois une TV à 1,8m mètre d'hauteur. | | Prises | dans chaque coin dela salle se trouvent 4 prises blanches | |

### Salle de classe 1er étage D06

(Auteur: Gonzalo Herrera)

|  |
| --- |
| En tant que élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour enseigner des élèves |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | rangée de tables | Quand j'entre dans la classe il y a trois rangées de 4 tables chacune. | | bibliothèque | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque à ma droite. | | fenêtres | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparés de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. | | chaises | Les chaises sont devant les tables par poste | | tableau blanc | Devant les tables se positionne un tableau blanc | | écrans claviers et souris | Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris | | TV | à gauche de l'entrée je vois une TV à 1,8m mettres d'hauteur. | | prises | dans chaque coin dela salle se trouvent 4 prises blanches | |

### Salle de classe 2ème étage D18

(Auteur: Alexandre Dürrenmatt)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage (très bien équipée) Pour les cours d'informatique |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | Tables + tableau | Il y a 17 tables gamer en bois avec la place pour deux écrans, ils seront placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facil la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant. | | Pillones | Il y a 4 pillones avec une prise electrique à chaque coté, ils sont placées au milieu de chaque groupe de 4 tables. | | TV | Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à coté un tableau de 1..5m x 3m au centre du mur. | | Chaisses | Il y a 17 chaisses gamer. Une pour chaque table et elles sont confortables. | | Ecrans | Il y a deux écrans par poste de travail. Ils sont de 18 puces chacune et ils sont l'une à coté de l'autre et ils sont placés en face de la chaisse. | | PC's | Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table. | | Fenetres | Il y a deux grandes fenetres, ils sont au centre du mur d'en face de la place de l'enseignant | | Tapis | Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m | | Etagère | Il y a un étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à coté de la porte. | | Porte-manteaux | Il y a un porte-manteux tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en metal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes. | |

### Salle de classe 2ème étage D13

(Auteur: Alexandre Dürrenmatt)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage Pour les cours d'informatique |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | Tables | Il y a 17 tables en boit avec la place pour un écran, elles sont placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facil la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tablau pour l'enseignant. | | Pillones | Il y a 4 pillones avec une prise electrique à chaque coté, ils sont placées au milieu de chaque groupe de 4 tables. | | TV + tableau | Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à coté un tableau de 1..5m x 3m au centre du mur. | | Chaisses | Il y a 17 chaisses bureau. Une pour chaque table et elles sont confortables. | | Ecrans | Il y a un écran par poste de travail. Ils sont de 18 puces chacun et ils sont placés en face de la chaisse. | | PC's | Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table. | | Fenetres | Il y a deux grandes fenetres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant. | | Tapis | Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m | | Etagère | Il y a un étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à coté de la porte. | | Porte-manteaux | Il y a un porte-manteux tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en metal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes. | |

### Salle de classe 2ème étage D16

(Auteur: Alexandre Dürrenmatt)

|  |
| --- |
| En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage Pour les cours d'informatique |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | Tables | Il y a 17 tables en boit avec la place pour un écran, elles sont placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facil la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tablau pour l'enseignant. | | Pillones | Il y a 4 pillones avec une prise electrique à chaque coté, ils sont placées au milieu de chaque groupe de 4 tables. | | TV + tableau | Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à coté un tableau de 1..5m x 3m au centre du mur. | | Chaisses | Il y a 17 chaisses bureau. Une pour chaque table et elles sont confortables. | | Ecrans | Il y a un écran par poste de travail. Ils sont de 18 puces chacun et ils sont placés en face de la chaisse. | | PC's | Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table. | | Fenetres | Il y a deux grandes fenetres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant. | | Tapis | Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m | | Etagère | Il y a un étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à coté de la porte. | | Porte-manteaux | Il y a un porte-manteux tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en metal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes. | |















































































# Réalisation

## Installation de l’environnement de travail

Cette partie permet de reproduire ou reprendre le projet par un tiers.

* Versions des outils logiciels utilisés (OS, applications, pilotes, librairies, etc.)
* Configurations spéciales des outils (Equipements, PC, machines, outillage, etc.)
* Arborescences des documents produits.
* Comment accéder au code (repository)

## Ressources extérieures

Cette partie décrit toutes les ressources qui ont été utilisées dans le cadre du projet et qui n’avait pas été fourni au départ.

Pour chaque ressource, expliquer les raisons de ce choix. Pourquoi en avez-vous eu besoin ? Y avait-il d’autres possibilités ? Pourquoi avoir choisi celle-ci plutôt qu’une autre ?...

## Déroulement effectif

Sprint 2

* On a bien travaillé. Gonzalo doit encore finir sa user story, Alexandre doit faire une nouvelle user story. Mykola a tout fini.

## Journal de travail

En ici quel est le format du journal de travail et comment il va être maintenu tout au long du projet.

Ne pas mettre le journal de travail lui-même ici ! (mais on peut mettre une référence sur un fichier externe).

# Tests

## Stratégie de test

Qui, quand, avec quelles données, dans quel ordre, etc.

## Dossier des tests

On dresse le bilan des tests effectués (qui, quand, avec quelles données…) sous forme de procédure. Lorsque cela est possible, fournir un tableau des tests effectués avec les résultats obtenus et les actions à entreprendre en conséquence (et une estimation de leur durée).

Expliquer les raisons si des tests prévus n'ont pas pu être effectués .

## Problèmes restants

Liste des bugs répertoriés avec

* Date de découverte
* Impact
* Comment le contourner
* Piste de résolution

# Conclusion

## Bilan des fonctionnalités demandées

Il s’agit de reprendre point par point les fonctionnalités décrites dans les spécifications de départ et de définir si elles sont atteintes ou pas, et pourquoi.

Si ce n’est pas le cas, estimer en « % » ou en « temps supplémentaire » le travail qu’il reste à accomplir pour terminer le tout.

## Bilan de la planification

Distinguer et expliquer les tâches qui ont généré des retards ou de l'avance dans la gestion du projet. Indiquer les différences entre les planifications initiales et détaillées avec le journal de travail.

## Bilan personnel

Si c’était à refaire:

* Qu’est-ce qu’il faudrait garder ? Les plus et les moins ?
* Qu’est-ce qu’il faudrait gérer, réaliser ou traiter différemment ?

Qu’est que ce projet m’a appris ?

Suite à donner, améliorations souhaitables, …

# Annexes

Tous les documents utiles à la compréhension de points de détail du projet.

Listing du code source (partiel ou, plus rarement complet)

Guide(s) d’utilisation et/ou guide de l’administrateur

Etat ou « dump » de la configuration des équipements (routeur, switch, robot, etc.).

Extraits de catalogue, documentation de fabricant, etc.