

478, rue du pays de gosse

ZAE ATLANTISUD 40230 ST GEOURS DE MAREMNE

> www.fms-ea.com accueil@fms-a.com

Tel/Fax: 05 31 60 61 90

Dispositif d'évaluation de la formation Java Spring Angular

1. Pourquoi

Il s'agit ici de reprendre l'ensemble des modules du programme de la formation JSA décrit dans le **programme de formation** et de mettre en œuvre un processus d'évaluation visant à valider l'acquisition d'une ou plusieurs compétences sur une grille donnée.

En effet, les évaluations ont vocation à servir aux stagiaires afin de se positionner sur leur parcours de formation, et de visualiser leurs acquis selon une grille clair. Elles servent aussi à l'équipe pédagogique afin d'assurer le suivi individuel notamment dans leur intégration en entreprise en préconisant un accompagnement adapté à chacun(e).

2. Quand

La formation est découpée en 3 phases bien distinctes qui sont soldés par une période d'évaluation suivie d'un entretien individuel afin de faire le bilan.

Les 3 phases sont représentées ici sous la forme de 3 blocs de compétences comprenant plusieurs modules : METIER, WEB et PROJET + Compétences transverses et complémentaires

METIER : à l'issue de cette phase, toutes les compétences du bloc seront évaluées

WEB : évaluation des compétences des blocs métier + web

PROJET : évaluation des blocs métier + web + projet

Complémentaires

Il y aura donc à minima 3 évaluations venant clôturer une des 3 phases de la formation. Chaque évaluation successive viendra compléter la grille d'évaluation.

3. Comment

Chaque évaluation est individuelle et elle vise un certain nombre de compétences évaluées selon la grille ci-dessous, afin de déterminer le niveau d'acquisition :

Grille des stagiaires	
0	Aucune
1	Notion : présent pendant le cours ou l'a à posteriori (savoir)
2	Application : capable de reproduire à l'identique (savoir-faire)
2 bis	Adaptable: capable d'adapter un projet existant aux besoins (savoir-faire)
3	Transposer (maitrise): capable d'analyser des besoins et d'y répondre

Le déroulement d'une évaluation suit 3 étapes :

- **Avant** : les apprenants doivent avoir réalisés suffisamment d'exercices ou projets qui visent les compétences à évaluer.
- **Pendant** : l'évaluation se présente sous la forme d'un projet à réaliser seul durant un temps précis en fonction des besoins exprimés et du nombre de blocs visés.
- **Après** : un entretien individuel est prévu afin de faire le point sur les productions des apprenants et de valider les compétences acquises.

Le suivi individuel sera recensé dans un document Excel propre à chaque session de formation, voir le Template du document <u>ici</u>

4. Où

Les évaluations peuvent se dérouler en présentiel idéalement, mais peuvent être envisagé en distanciel car l'entretien technique prévu avec les stagiaires permet d'écarter rapidement toute tentative de fraude. En effet, ils doivent expliquer et justifier leurs choix techniques.

5. Autre

L'autre aspect du dispositif d'évaluation concerne la satisfaction des apprenants en fin de formation. Il existe des formulaires à faire remplir par les stagiaires.