j) O complementar do conjunto A em relação ao conjunto universo (A).

$$\frac{\{1\} A - B = \{-3, -2, -1\}\}}{A = \{-3, -2, -1, x \nmid x \mid x\}} \qquad 3 \quad \frac{B - A = \{0, 4 \mid x\}}{B = \{0, 4, 2, 3, 4\}} \\
B = \{0, 1, 2, 3, 4\}\} \qquad A = \{-3, -2, -1, 1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}, 4\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 2, 3\}$$

$$A = \{-3, -2, -1, 2, 3\}$$

DL-3,-2,-1,1,2,3}

c) Quantos números naturais de quatro algarismos podem ser formados com os algarismos 1,2,3,4 e 5, podendo repetir no máximo um algarismo uma única vez?

6- Considere a mistura de duas soluções: 300 mL de HCl 0,4 mol/L com igual volume de solução de Ca(OH)<sub>2</sub> 0,3 mol/L. Responda: a solução resultante é ácida ou básica ? Qual a concentração em quantidade de matéria (mol/L) de todos os solutos na solução resultante?

16- Qual o volume, em litros, de NH<sub>3</sub> gasoso medido nas condições normais de temperatura e pressão necessário para transformar completamente, em solução de (NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, 250 cm<sup>3</sup> de uma solução aquosa 0,100 mol/L de H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>?

$$250 \text{ cm}^3 = 0.75 \text{L}$$
 $150 \text{ m}^2 = 0.25 \text{L}$ 
 $0.25 \text{L} = 0.025 \text{ m}^2$ 
 $1 \text{mol} = 22.4 \text{L}$ 
 $0.05 \text{ml} = 0.05$ 
 $0.05 \text{ml} = 0.05$ 

#### DADOS:

- Para a titulação adicionou-se o vinagre no erlenmeyer e a solução padrão de NaOH (concentração de 0,333 mol L<sup>-1</sup>) na bureta.
- A reação do ácido acético com NaOH:

### Responda:

Qual é a concentração do ácido acético no vinagre?

$$\frac{-ma}{V_{Na} \circ h} = \frac{1}{V_{Na} \circ h}$$

$$C = \frac{20.2}{0.015}$$

$$C = \frac{1346.6791}{200}$$

## Sobre o procedimento de titulação, seguem os ítens 1 e 2:



80g/mol

c) Qual é o número de mols de HCl que reagiu com carbonato?

0 = 48

d) Qual é a concentração da solução de HC1?

Qual é a concentração da solução de HC1?  

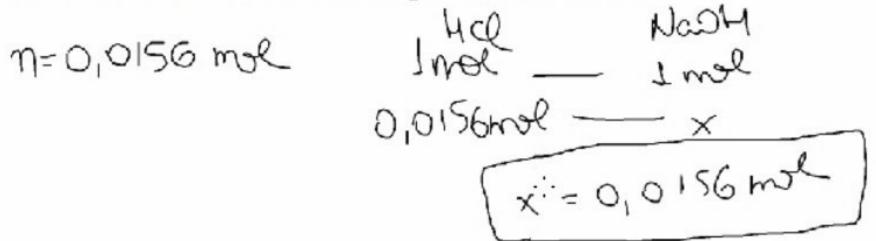
$$M = \frac{m}{V} = \frac{0.025}{0.008} = 3.125 \text{ m/s}/L \times 36.5 = 0.0 = 114.069/L$$

Sobre o procedimento de padronização da solução de NaOH, responda:

- 2. Sobre o procedimento de padronização da solução de NaOH, responda:
  - a) Qual o número de mols de HCl necessário para neutralizar a solução de NaOH?

$$400 \times -11$$
 $3,125 \text{ ml} -11$ 
 $5,0051$ 
 $0,0156 \text{ ml}$ 

b) Qual é o número de mols de NaOH presente na amostra?



c) Qual é a concentração da solução de NaOH?

$$m = \frac{n}{V} = \frac{0.0156}{0.02} = 1.56 \text{ mol/L}$$

Exercício 5. O turno integral de uma escola ofereceu, entre outros, cursos de Astronomia (A), Xadrez (X) e Dança (D) aos alunos do 6º ano. A tabela abaixo traz alguns dados sobre o número de inscritos.

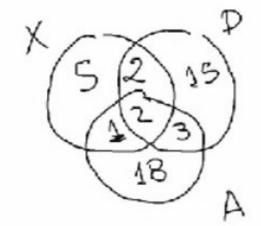
| Cursos               | Número de inscritos |
|----------------------|---------------------|
| A                    | 24                  |
| X                    | 10                  |
| D                    | 22                  |
| AeX                  | 3                   |
| A e D                | 5                   |
| XeD                  | 4                   |
| AeXeD                | 2                   |
| Nenhum destes cursos | 40                  |

a) Quantos alunos cursam o 6º ano desta escola?

b) Quantos alunos optaram apenas pelo curso de Dança? 22

c) Quantos alunos não se inscreveram no curso de Xadrez?

d) Quantos alunos fizeram inscrição para os cursos de Astronomia ou Dança?

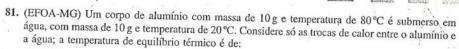


**Exercício 10.** (Colégio Naval 2014) Seja  $A \cup B = \{3,5,8,9,10,12\}$  e  $B \cap C_X^A = \{10,12\}$  onde  $A \in B$  são subconjuntos de X, e  $C_X^A$  é o complementar de A em relação a X. Sendo assim, pode-se afirmar que o número máximo de elementos de B é:

(A) 
$$7$$
  $8)6$  (C)  $5$  (D)  $4$  (E)  $3$   $10, 12, 3, 5, 8, 9$   $4 = \{3,5,8,9\}$   $10, 12, 3,5, 3, 9$ 

#### EXERCÍCIOS DE REFORÇO





e) 70°C

Dado: calor específico do alumínio: c = 0,20 cal/g°C.

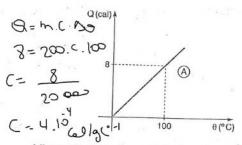
82. (UFLA-MG) Num calorímetro de capacidade térmica 10 cal/°C, tem-se uma substância líquida de massa 200 g, calor específico 0,2 cal/g°C a 60 °C. Adiciona-se nesse calorímetro uma massa de 100 g e de calor específico 0,1 cal/g°C à temperatura de 30 °C. A temperatura de equilíbrio será de: 255°C

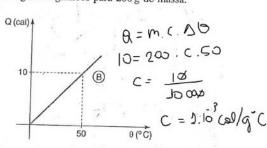
$$C = 0.5 \text{ Cert} = 3000$$

$$C = 0.5 \text{ Cert} = 3.00$$

$$C = 0.5 \text{ Cert}$$

84. (EFOA-MG) Duas substâncias, A e B, apresentam os seguintes gráficos para 200 g de massa:





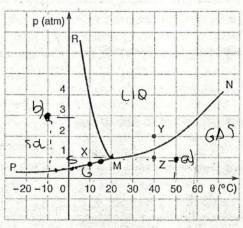
Misturando-se as duas substâncias, A a 100 °C, e B a 50 °C, a temperatura de equilíbrio é aproximadamente:

1,40+ = 90-0 0,=90 85. (Mackenzie-SP) Um calorímetro de capacidade térmica 40 cal/°C contém 110 g de água (calor específico = 1,0 cal/g °C) a 90 °C. A massa de alumínio (calor específico = 0,20 cal/g °C) a 20 °C que devemos colocar nesse calorímetro para esfriar a água a 80 °C é: Ot=

\*146 Ocal + Qay + QR = 0 40 (-10) + 110.7. (-10) + mac. 020 (60) -400 - 1100 + 12 mal = 0 mp = 1500 mpe = 125g 12 mpl = 1500

2. Uma substância pura tem seu diagrama de fases representado na figura a seguir.

- a) Em que estado se encontra a substância quando está sob pressão de 1 atm e à temperatura de 50°C? GA 5050
- b) Em que estado se encontra a substância quando está à temperatura de -10°C e sob pressão de 3 atm? Solito
- c) Qual o nome da curva PM? Subuma (D)
- d) Qual o significado do ponto X assinálado na figura? & BUMA (TO
- e) Se a substância é conduzida do estado representado pelo ponto Y ao estado representado pelo ponto Z, ocorre uma mudança de fase. Qual o nome dessa mudança de fase? VAPORIZA (TO

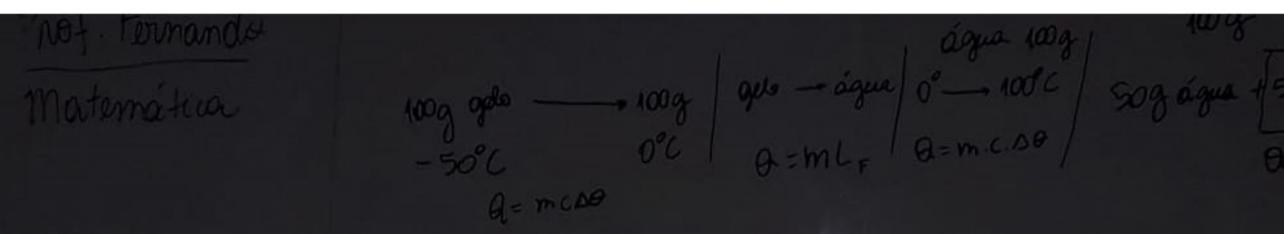


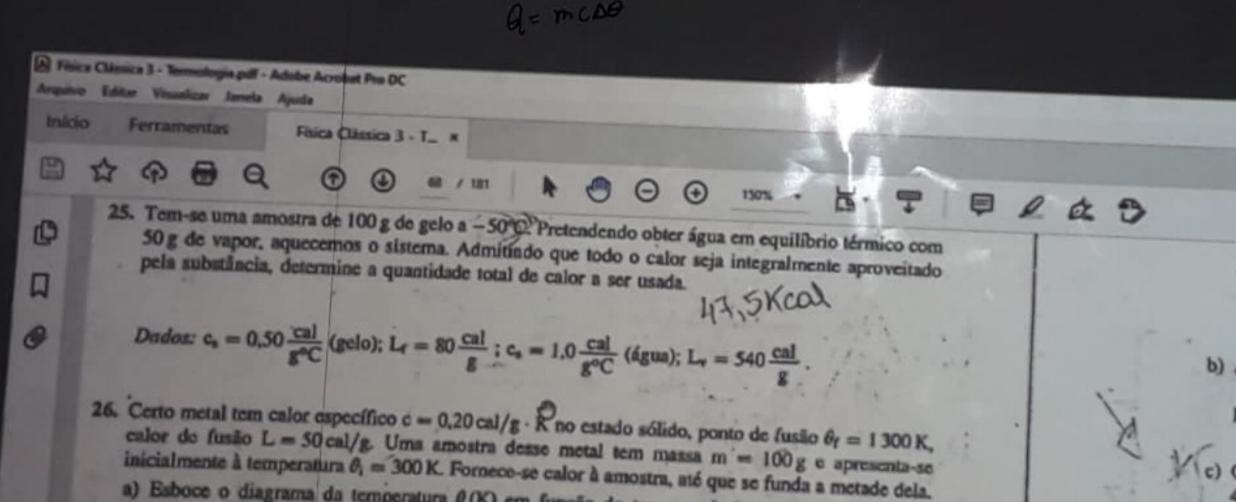
3. Dê o nome da mudança de fase ocorrida em cada transformação dada a seguir:

4. Consideremos uma substância pura sob pressão menor que a pressão do seu ponto triplo. Em qual estado de agregação essa substância não pode estar em equilíbrio?



100g gglo - 100g | que - águe | 0° - 100°C | 50g água + 50g vapor | 9= mc.00 | 9= mc.00 | 9 = mc.00 | - Adobe Acrobat Pro DC Fisica Clássica 3 - T. X 





a) Esboce o diagrama da temperatura 0(K), em função do tempo 4. Indique apenas os valores significativos de temperatura.

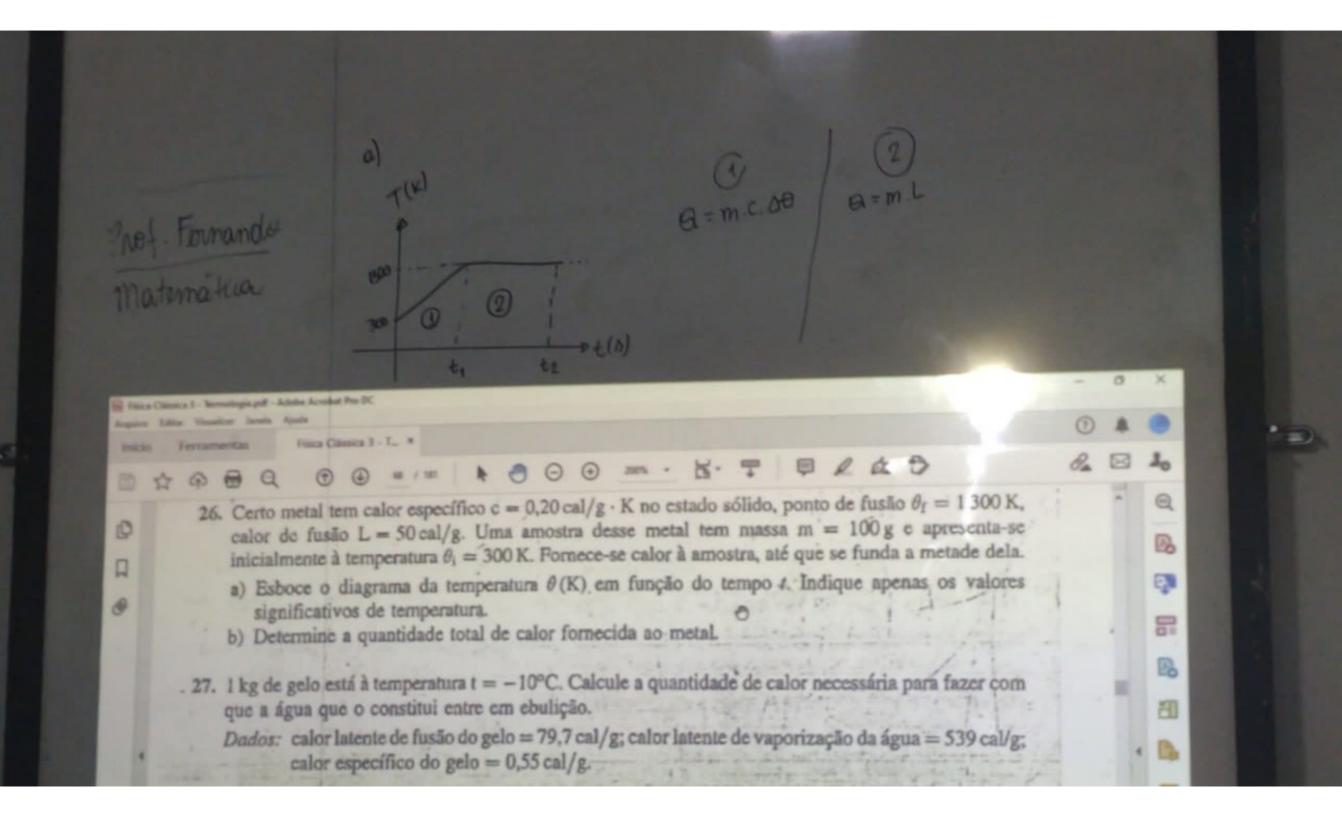
b) Determine a quantidade total de calor fornecida ao metal.

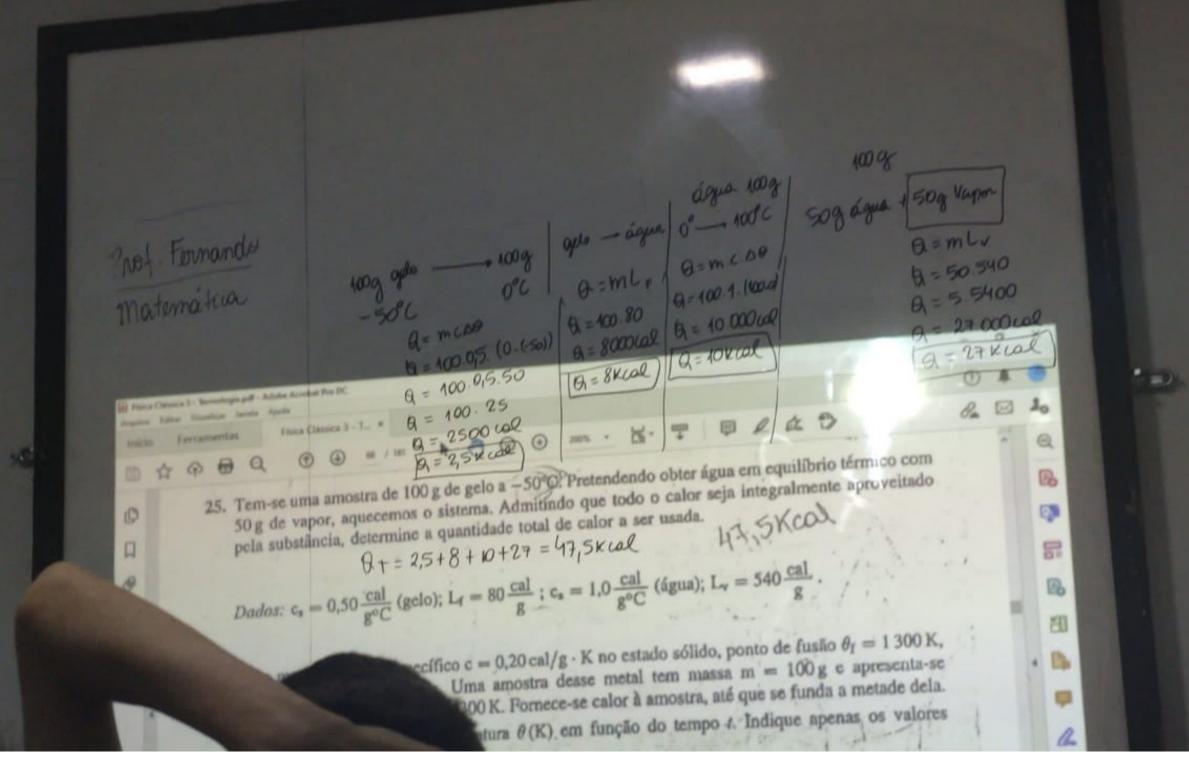
VCIII

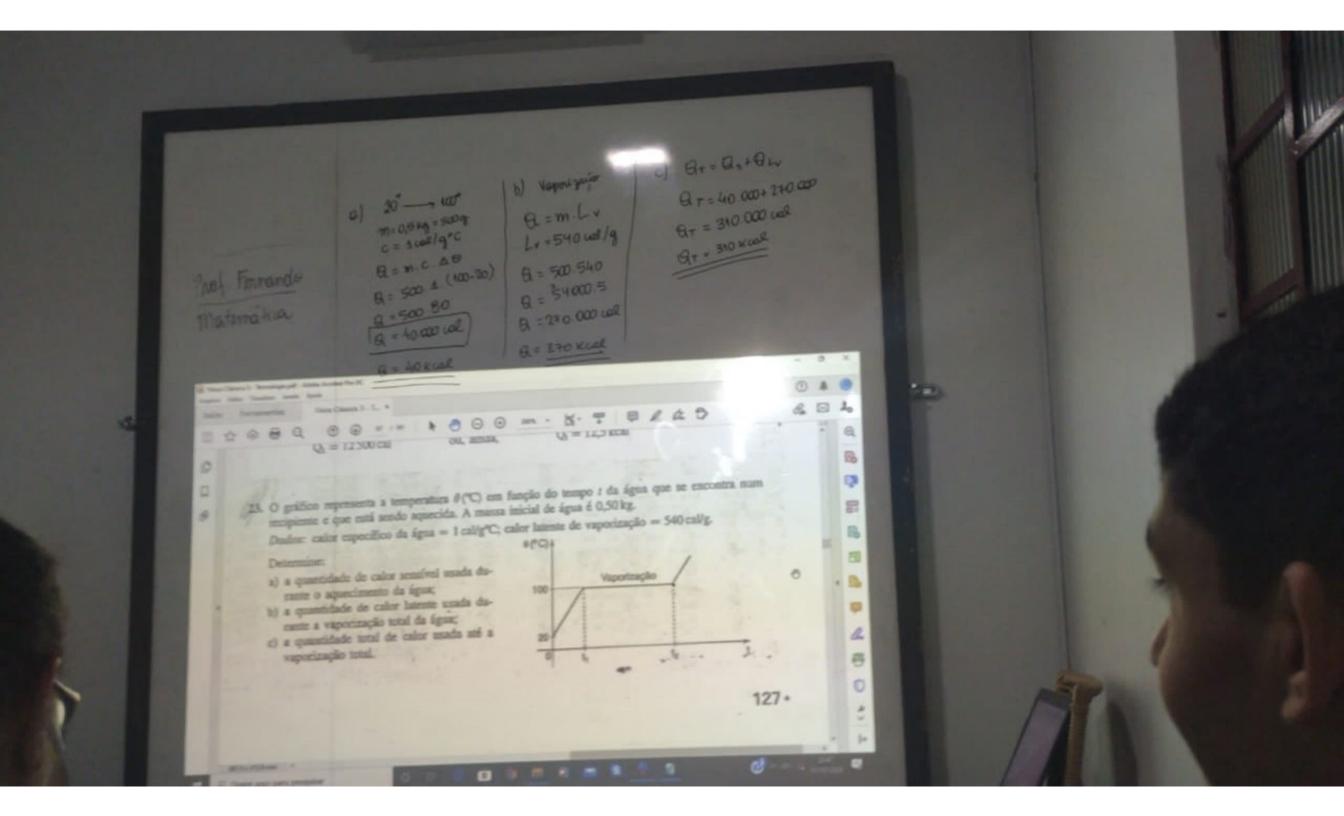
Q = 200

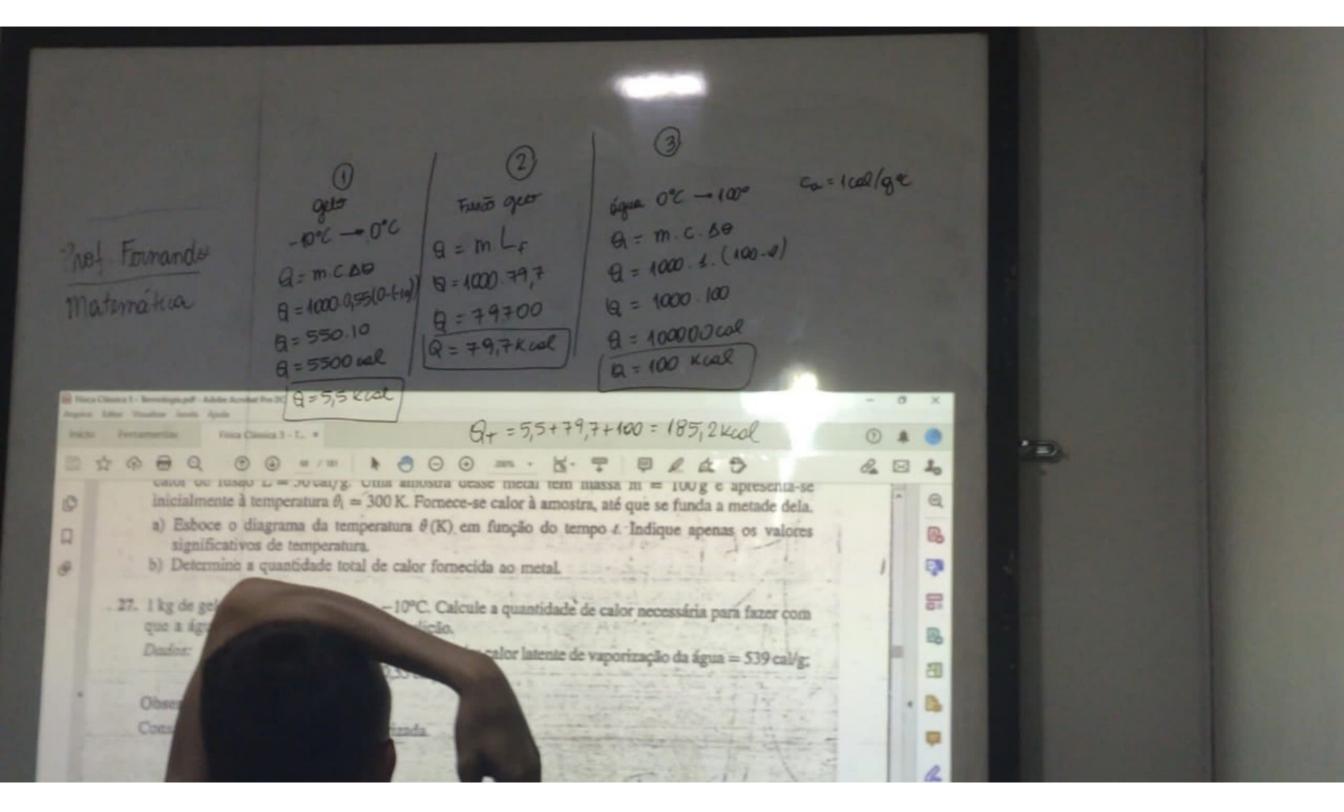
b) A potěnci

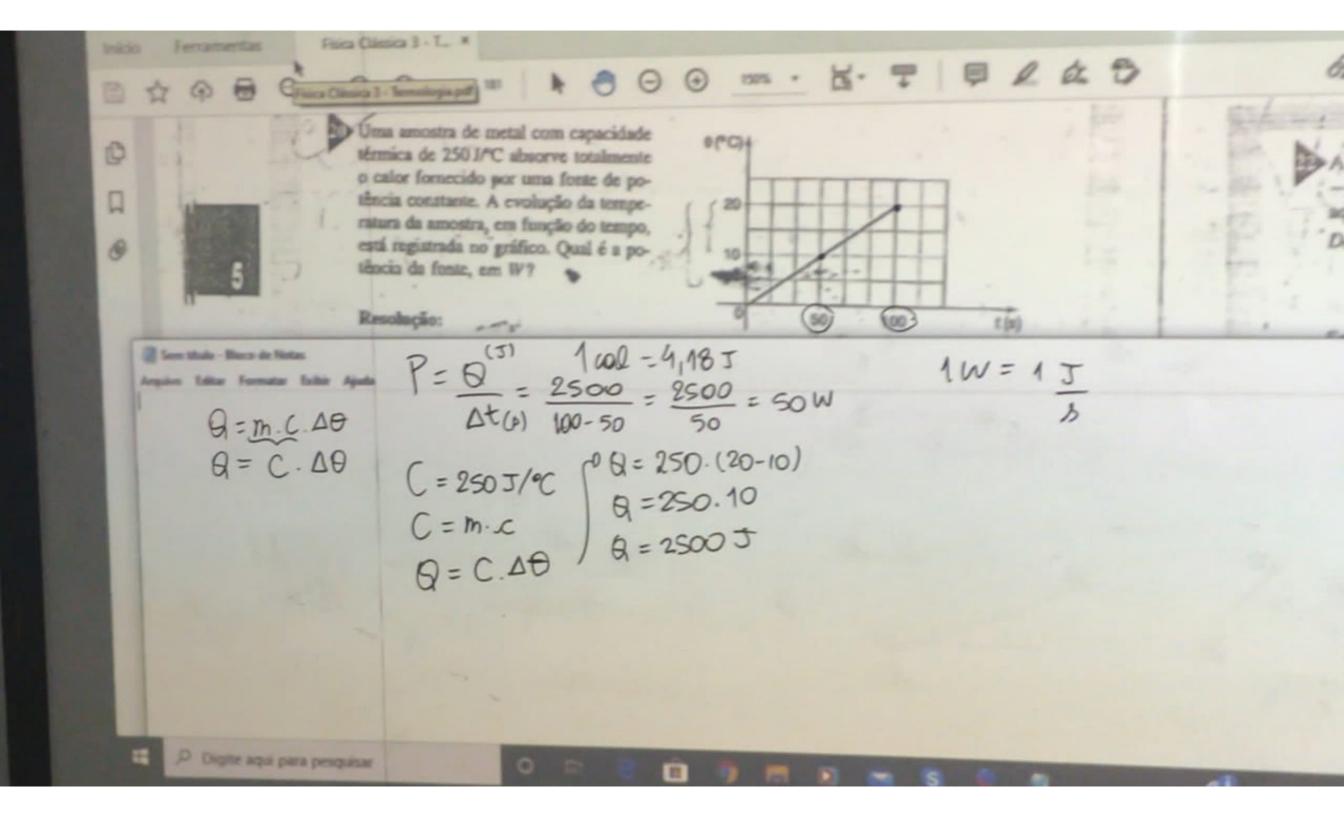
$$P = \frac{Q}{\Delta t}$$

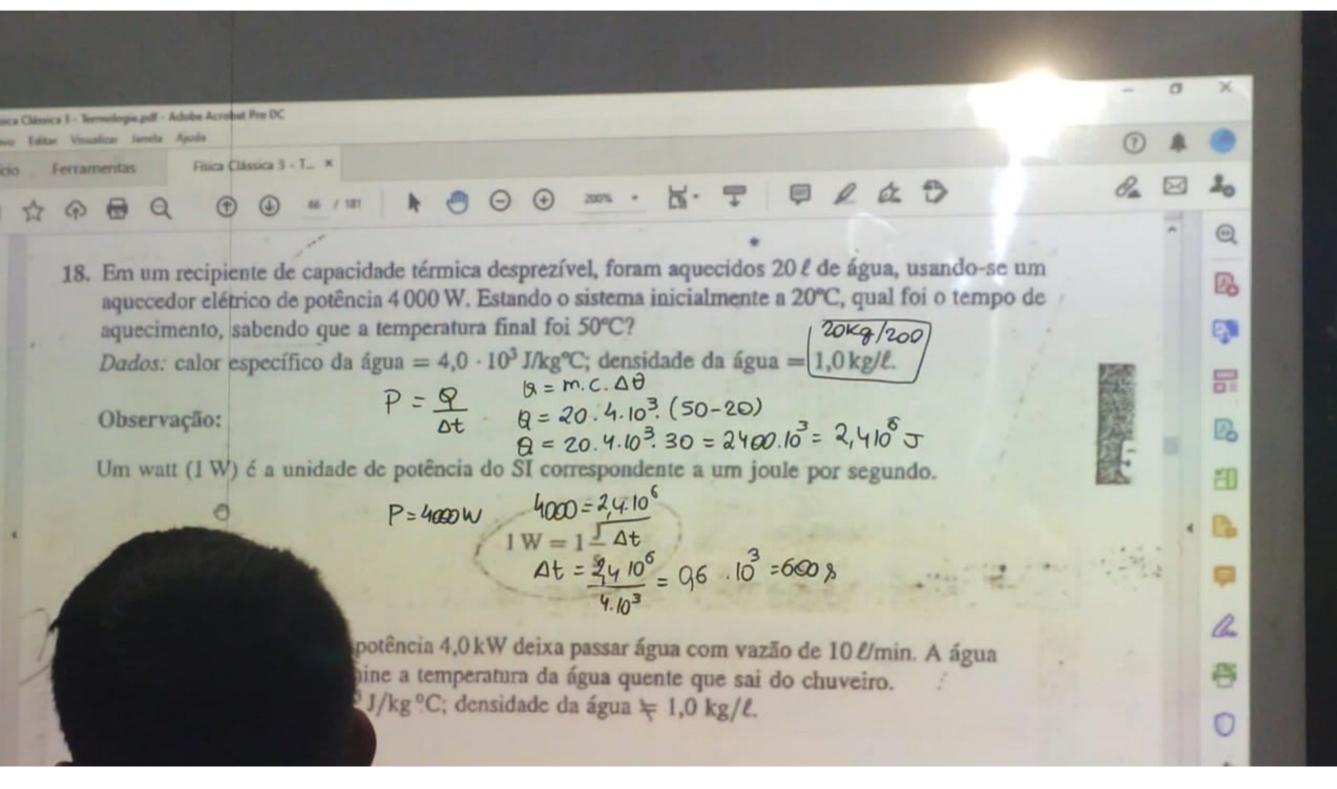












Clox 3 = 630 33 0-14m.0 9 0-4M7N0H00

6) 
$$\frac{2}{1^{\circ}} \cdot \frac{2}{2^{\circ}} \cdot \frac{2}{3^{\circ}} = 2^{3} = 8$$

a) 
$$\frac{3}{10} \cdot \frac{2}{2} \cdot \frac{1}{30} = 6 \pi i m u$$

b) 
$$\frac{3}{10} \cdot \frac{3}{20} \cdot \frac{3}{30} = 27 \text{ númeos}$$

$$8) \frac{8}{1^{\circ}} \cdot \frac{7}{2^{\circ}} \cdot \frac{6}{3^{\circ}} = 336$$

$$5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = \frac{120}{\times 5}$$

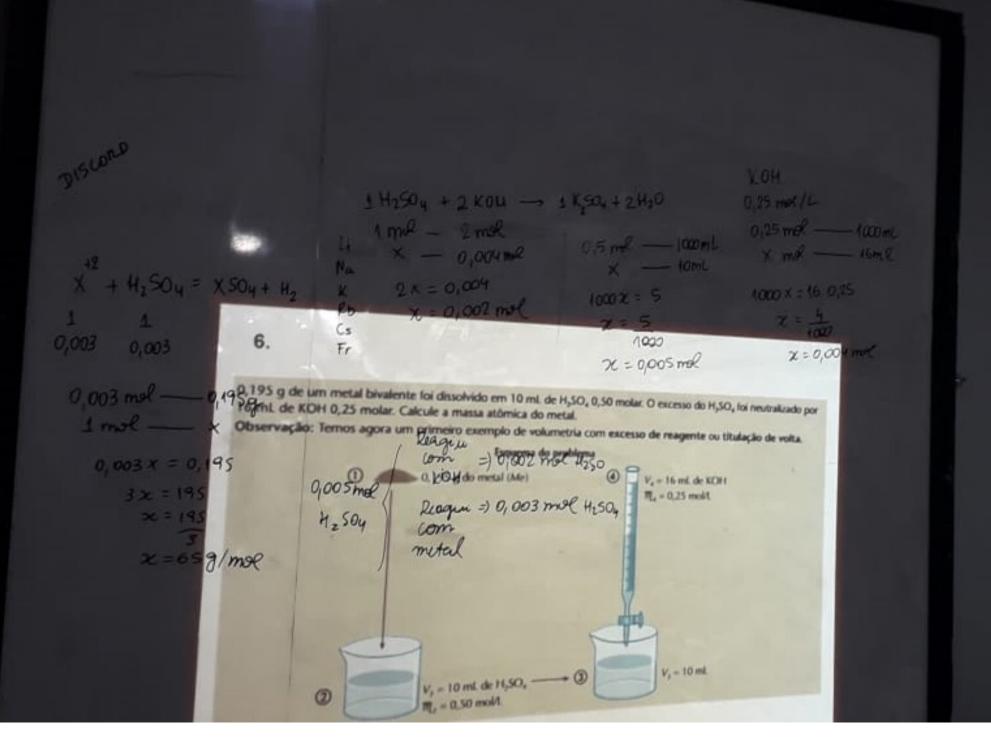
DISCORD

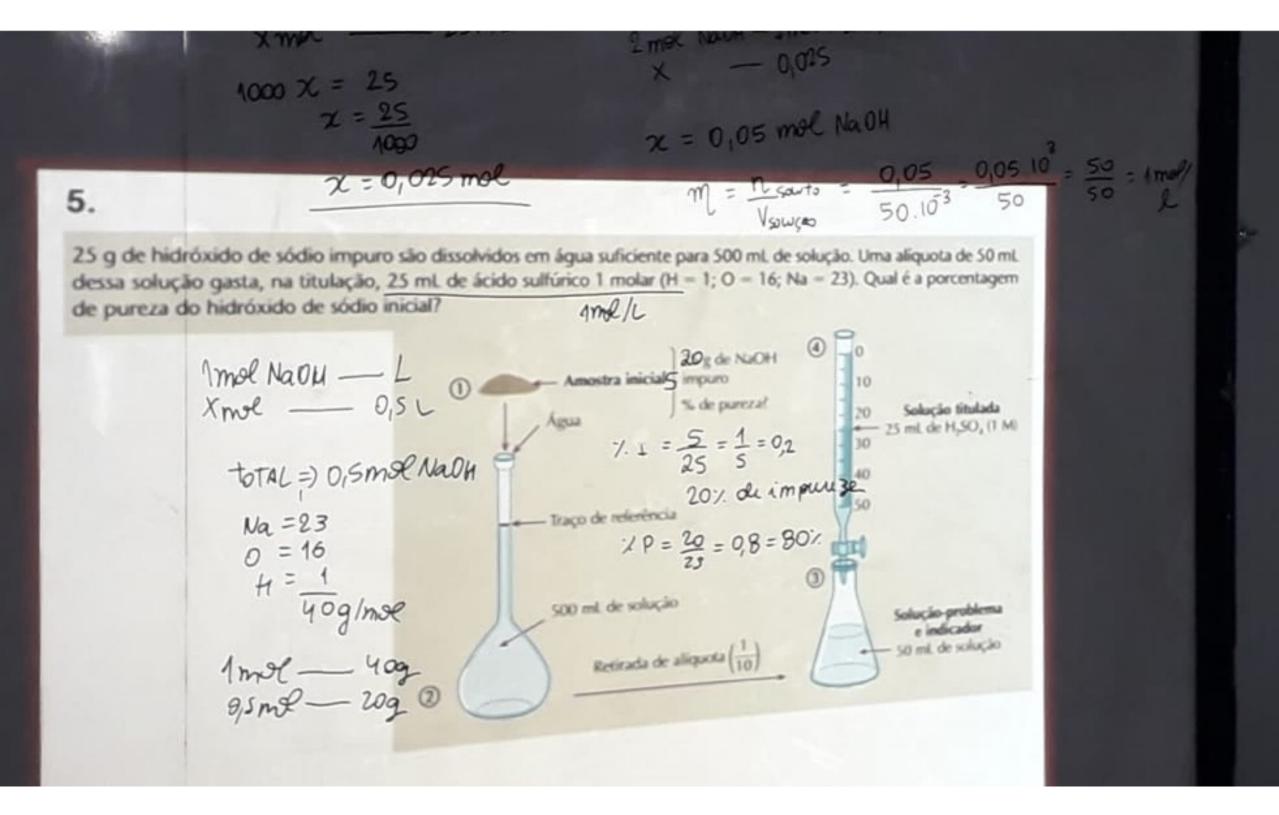
$$\frac{10}{m} \cdot \frac{4}{c} = 40 \text{ meden}$$

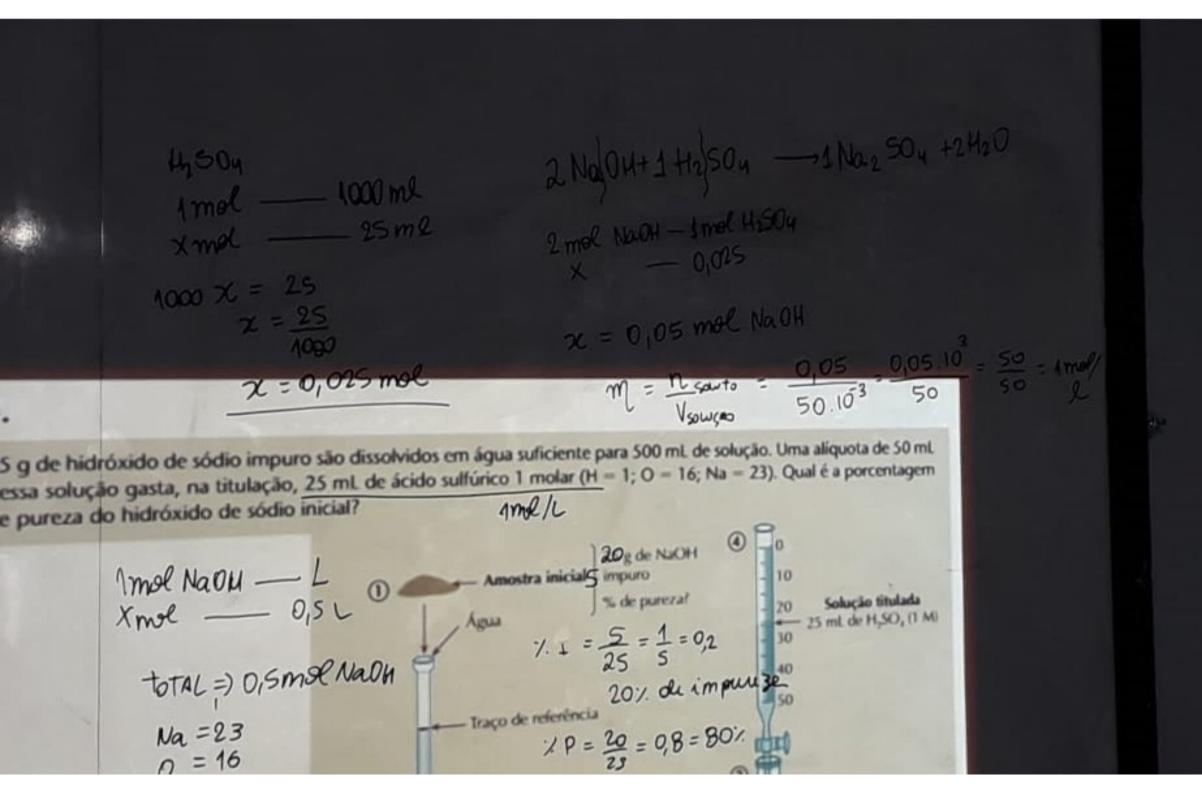
2) 
$$\frac{5}{CDL} \cdot \frac{3}{CDM} = 15$$
 maneires

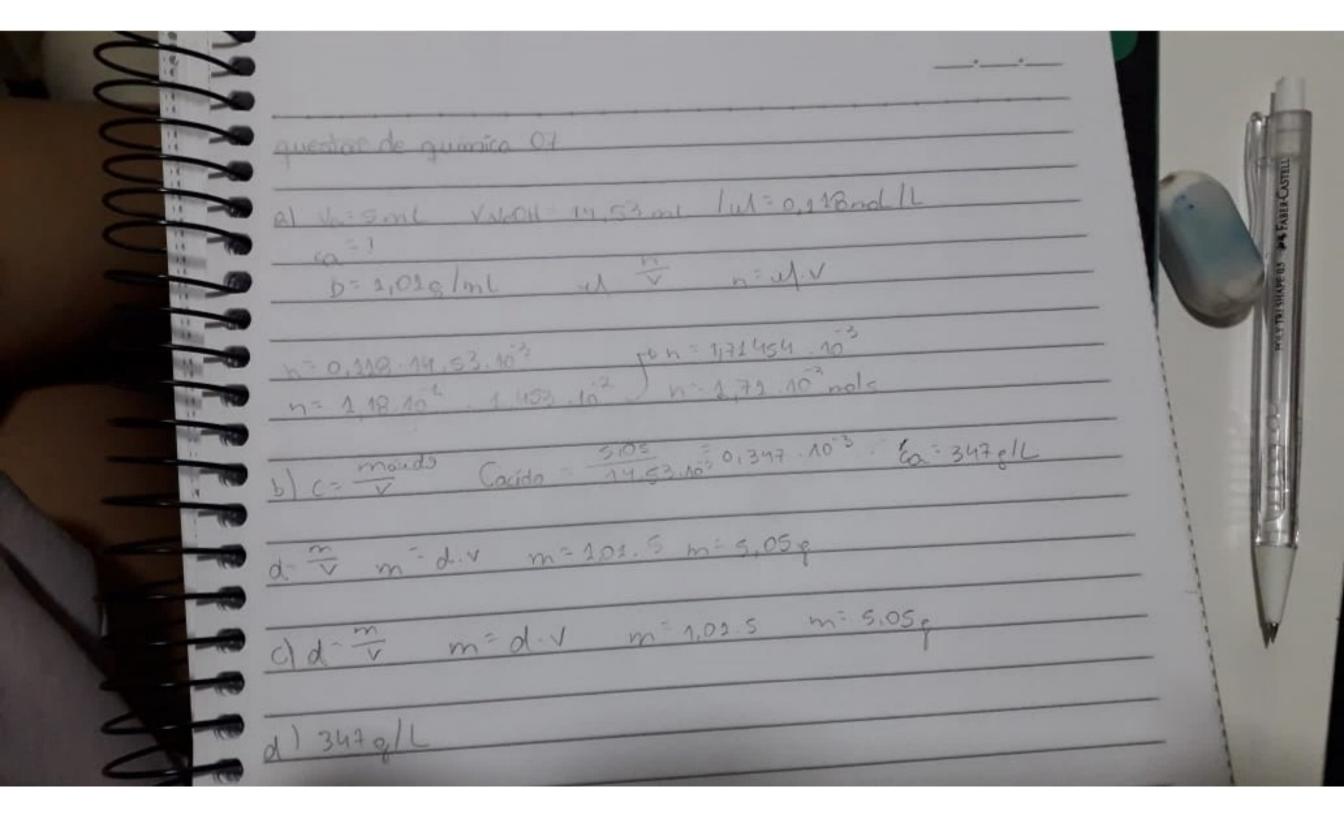
3) 
$$\frac{2}{1^{\circ}} \cdot \frac{2}{2^{\circ}} \cdot \frac{2}{3^{\circ}} \cdot \frac{2}{4^{\circ}} = 2^{\frac{1}{2}} = 16$$

5)









$$\frac{M_{1}}{M_{1} - (M+1) \cdot M_{1}} = 1-M-1$$

$$\frac{M_{1}}{M_{1} - (M+1) \cdot M_{1}}$$

$$\frac{M_{1}}{M_{1} - (M+1) \cdot M_{1}}$$

$$\frac{M_{1}}{M_{1} - (M+1) \cdot M_{1}}$$

$$A = m! \frac{1}{(m+1)!} - (-7) \frac{1}{4}$$

$$2 = \frac{m!}{(m+1)!} + \frac{7}{4}$$

$$2^{-\frac{1}{4}} = \frac{2^{-\frac{1}{4}}}{(m+1)\cdot m^{\frac{1}{4}}} = \frac{2^{-\frac{1}{4}}}$$

# **EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO**



**Exercício 1.** Considere três cidades A, B e C, de forma tal que existem três estradas ligando A à B e dois caminhos ligando B à C.



- a) De quantas formas diferentes podemos ir de A até C, passando por B?
- b) De quantas formas diferentes podemos ir de A até C, passando por B, e voltar para A novamente, passando por B?
- c) De quantas formas diferentes podemos ir de A até C, passando por B, e depois voltar para A sem repetir estradas e novamente passando por B?

## Exercício 2. Determine:



- a) De quantas formas distintas 5 pessoas podem posar lado a lado para uma foto?
- b) De quantas formas distintas 5 pessoas podem posar lado a lado para uma foto, se 2 delas insistem em ficar juntas?
- c) De quantas formas distintas 5 pessoas podem posar lado a lado para uma foto, se 2 delas insistem em ficar <u>separadas</u>?

(a) 
$$\frac{5}{5}$$
  $\frac{5}{2}$   $\frac{5}{2}$   $\frac{5}{2}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{2}$   $\frac{1}{5}$  = 120

b) 
$$\frac{A}{3} = \frac{B}{3} = \frac{7}{1} = \frac{5}{6} = \frac{5}{3} = \frac{7}{1} = \frac{5}{6} = \frac{3}{3} = \frac{7}{1} = \frac{5}{6} = \frac{3}{3} = \frac{7}{1} = \frac{7}{1} = \frac{5}{1} = \frac$$

3 2 2 1 1 - (12) 6 × n 2 3 2 2 1 1 2 - (12) 77  e) Obtenha a quantidade de números naturais maiores que 34000 e de cinco algarismos distintos quem podem ser formados com os algarismos 1,2,3,4,5 e 6.

$$0$$
)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} +$ 

quanto mais sennas puderem ser chadas pelo metodo, mais norte sera a senna.

Com base nessas informações, pode-se dizer que, em relação à 2ª instituição, a senha da 1ª instituição é

(A) 10% mais fraca. (B) 10% mais forte. fraca. (E) 20% mais forte.

(C) De mesma força.

(D) 20% mais

10× memor

**Exercício 5.** (**ENEM 2017**) Uma empresa construirá sua página na internet e espera atrair um público de aproximadamente um milhão de clientes. Para acessar essa página, será necessária uma senha com formato a ser definido pela empresa. Existem cinco opções de formato oferecidas pelo programador, descritas no quadro, em que "L" e "D" representam, respectivamente, letra maiúscula e dígito.

| Opção | Formato |
|-------|---------|
| T     | LDDDDD  |
| II .  | DDDDDDD |
| 111   | LLDDDD  |
| IV    | DDDDD   |
| V     | LLLDD   |

As letras do alfabeto, entre as 26 possíveis, bem como os dígitos, entre os 10 possíveis, podem se repetir em qualquer das opções.

A empresa quer escolher uma opção de formato cujo número de senhas distintas possíveis seja superior ao número esperado de clientes, mas que esse número não seja superior ao dobro do número esperado de clientes.



j) O complementar do conjunto A em relação ao conjunto universo  $(\bar{A})$ .

$$C_1 P = 1 - 2 = 1 -$$

BAC = 
$$\{0,1,2\}$$

BNC = (011,2) 9