



兰州理工大学



易班
yiban.cn

易 班 动 态

兰州理工大学易班学生工作站 编

2017 年第 1 期（总第 1 期）

目录

【政策前沿】

【易月动态】

红柳 Hot 榜	- 8 -
易班头条 (Top5)	- 8 -
特色学院轻应用 (Top5)	- 8 -
发帖量 (Top5)	- 8 -
班级活跃度 (Top10)	- 9 -
轻应用统计数目 (Top7)	- 9 -
校园动态	- 9 -
新生入学教育系统	- 10 -
军训汇演	- 10 -
熊游本部	- 10 -
一学一做	- 11 -
本科教学工作审核评估	- 11 -
学院风采	- 11 -
舆情监控	- 20 -
小易推荐	- 21 -
翰林小易	- 21 -
红柳易讯	- 21 -
名师工作坊	- 21 -
智慧课堂	- 28 -

【政策前沿】



互联网群组信息服务管理规定

第一条 为规范互联网群组信息服务，维护国家安全和公共利益，保护公民、法人和其他组织的合法权益，根据《中华人民共和国网络安全法》《国务院关于授权国家互联网信息办公室负责互联网信息内容管理工作的通知》，制定本规定。

第二条 在中华人民共和国境内提供、使用互联网群组信息服务，应当遵守本规定。本规定所称互联网群组，是指互联网用户通过互联网站、移动互联网应用程序等建立的，用于群体在线交流信息的网络空间。本规定所称互联网群组信息服务提供者，是指提供互联网群组信息服务的平台。本规定所称互联网群组信息服务使用者，包括群组建立者、管理者和成员。

第三条 国家互联网信息办公室负责全国互联网群组信息服务的监督管理执法工作。地方互联网信息办公室依据职责负责本行政区域内的互联网群组信息服务的监督管理执法工作。

第四条 互联网群组信息服务提供者和使用者，应当坚持正确导向，弘扬社会主义核心价值观，培育积极健康的网络文化，维护良好网络生态。

第五条 互联网群组信息服务提供者应当落实信息内容安全管理主体责任，配备与服务规模相适应的专业人员和技术能力，建立健全用户注册、信息审核、应急处置、安全防护等管理制度。

互联网群组信息服务提供者应当制定并公开管理规则和平台公约，与使用者签订服务协议，明确双方权利义务。

第六条 互联网群组信息服务提供者应当按照“后台实名、前台自愿”的原则，对互联网群组信息服务使用者进行真实身份信息认证，用户不提供真实身份信息的，不得为其提供信息发布服务。

互联网群组信息服务提供者应当采取必要措施保护使用者个人信息安全，不得泄露、篡改、毁损，不得非法出售或者非法向他人提供。

第七条 互联网群组信息服务提供者应当根据互联网群组的性质类别、成员规模、活跃程度等实行分级分类管理，制定具体管理制度并向国家或省、自治区、直辖市互联网信息办公室备案，依法规范群组信息传播秩序。互联网群组信息服务提供者应当建立互联网群组信息服务使用者信用等级管理体系，根据信用等级提供相应服务。

第八条 互联网群组信息服务提供者应当根据自身服务规模和管理能力，合理设定群组成员人数和个人建立群数、参加群数上限。

互联网群组信息服务提供者应设置和显示唯一群组识别编码，对成员达到一定规模的群组要设置群信息页面，注明群组名称、人数、类别等基本信息。互联网群组信息服务提供者应根据群组规模类别，分级审核群组建立者真实身份、信用等级等建群资质，完善建群、入群等审核验证功能，并标注群组建立者、管理者及成员群内身份信息。

第九条 互联网群组建立者、管理者应当履行群组管理责任，依据法律法规、用户协议和平台公约，规范群组网络行为和信息发布，构建文明有序的网络群体空间。互联网群组成员在参与群组信息交流时，应当遵守法律法规，文明互动、理性表达。互联网群组信息服务提供者应为群组建立者、管理者进行群组管理提供必要功能权限。

第十条 互联网群组信息服务提供者和使用者的不得利用互联网群组传播法律法规和国家有关规定禁止的信息内容。

第十一条 互联网群组信息服务提供者应当对违反法律法规和国家有关规定的互联网群组，依法依规采取警示整改、暂停发布、关闭群组等处置措施，保存有关记录，并向有关主管部门报告。

互联网群组信息服务提供者应当对违反法律法规和国家有关规定的群组建立者、管理者等使用者，依法依规采取降低信用等级、暂停管理权限、取消建群资格等管理措施，保存有关记录，并向有关主管部门报告。互联网群组信息服务提供者应当建立黑名单管理制度，对违法违规情节严重的群组及建立者、管理者和成员纳入黑名单，限制群组服务功能，保存有关记录，并向有关主管部门报告。

第十二条 互联网群组信息服务提供者和使用者的应当接受社会公众和行业组织的监督，建立健全投诉举报渠道，设置便捷举报入口，及时处理投诉举报。国家和地方互联网信息办公室依据职责，对举报受理落实情况进行监督检查。鼓励互联网行业组织指导推动互联网群组信息服务提供者制定行业公约，加强行业自律，履行社会责任。

第十三条 互联网群组信息服务提供者应当配合有关主管部门依法进行的监督检查，并提供必要的技术支持和协助。

互联网群组信息服务提供者应当按规定留存网络日志不少于六个月。

第十四条 互联网群组信息服务提供者和使用者的违反本规定的，由有关部门依照相关法律法规处理。

第十五条 本规定自 2017 年 10 月 8 日起施行。

内容解读：国家互联网信息办公室 9 月 7 日发布《互联网群组信息服务管理规定》（以下简称《规定》）。国家互联网信息办公室有关负责人接受采访，就《规定》的相关问题回答了记者提问。

问：《规定》中所要规范的互联网群组指的是什么？

答：《规定》所称互联网群组，是指互联网用户通过互联网站、移动互联网应用程序等平台建立的，用于群体在线交流信息的网络空间，如微信群、QQ 群、微博群、贴吧群、陌陌群、支付宝群聊等各类互联网群组。《规定》所称互联网群组信息服务提供者，是指提供互联网群组信息服务的平台。规定所称互联网群组信息服务使用者，包括群组建立者、管理者和成员。

问：互联网群组服务提供者作为平台方，承担着对群组进行管理的主体责任，《规定》对此提出了什么要求？

答：《规定》要求，互联网群组信息服务提供者应当落实信息内容安全管理主体责任，配备与服务规模相适应的专业人员和技术能力，建立健全用户注册、信息审核、应急处置、安全防护等管理制度。具体来说，平台方应落实的主体责任有以下几个方面：一是制定并公开管理规则和平台公约，明确与使用者双方权利义务；二是按照“后台实名、前台自愿”的原则，对使用者进行真实身份信息认证，并保护使用者个人信息安全；三是对互联网群组实行分级分类管理，并建立使用者信用等级管理体系；四是对违法违规的互联网群组及使用者依法依规采取相应的管理措施；五是接受社会公众和行业组织的监督，建立健全投诉举报渠道，及时处理投诉举报。

问：对社会比较关注的建群条件、群组规模、群组管理方式等话题，此次《规定》对互联网群组信息服务提供者，也就是对平台方面有何要求？

答：《规定》明确，互联网群组信息服务提供者应当根据自身服务规模和管理能力，合理设定群组成员人数上限、个人建群上限和参加群数上限。也就是说平台方应根据自身能力来运营相应规模的群组，同时还要承担相应的管理责任。

《规定》要求，互联网群组信息服务提供者应根据群组规模类别，分级审核群组建立者建群资质，完善建群、入群等审核验证功能，并设置唯一群

组识别编码。这一规定主要是便于平台方掌握相应群组数据，实施精准动态管理。需要说明的是，一些互联网群组信息服务提供者在实践中已采取了这些措施，并取得了良好效果。

问：一些不法分子通过互联网群组传播涉淫秽色情、暴力恐怖、谣言诈骗等违法信息，严重扰乱社会秩序，破坏社会稳定。针对这些违法违规行为，《规定》中强调了哪些处置措施？

答：《规定》第十条明确要求，互联网群组信息服务提供者和使用者不得利用互联网群组传播法律法规和国家有关规定禁止的信息内容。

对于违法违规的平台方，有关部门将依法依规采取处理措施。对于违法违规的互联网群组，由平台方依法依规采取警示整改、暂停发布、关闭群组等处置措施；对于违法违规的群组建立者、管理者等使用者，由平台方依法依规采取降低信用等级、暂停管理权限、取消建群资格等管理措施。同时，平台方要建立黑名单管理制度，对违法违规情节严重的群组及建立者、管理者和成员纳入黑名单管理。

问：对社会一直关注的“群主”“群管理者”责任，《规定》有哪些要求？

答：互联网群组建立者、管理者应当履行群组管理责任，即“谁建群谁负责”“谁管理谁负责”，依据法律法规、用户协议和平台公约，规范群组网络行为和信息发布，构建文明有序的网络群体空间。

备注：

1. 互联网群组信息服务管理规定，中华人民共和国互联网信息办公室，2017年09月07日[引用日期2017-09-30]

2. 解读：《互联网群组信息服务管理规定》，半月谈杂志社[引用日期2017-09-30]

互联网用户公众账号信息服务管理规定

第一条 为规范互联网用户公众账号信息服务，维护国家安全和公共利益，保护公民、法人和其他组织的合法权益，根据《中华人民共和国网络安全法》《国务院关于授权国家互联网信息办公室负责互联网信息内容管理工作的通知》，制定本规定。

第二条 在中华人民共和国境内提供、使用互联网用户公众账号从事信息发布服务，应当遵守本规定。本规定所称互联网用户公众账号信息服务，是指通过互联网站、应用程序等网络平台以注册用户公众账号形式，向社会公众发布文字、图片、音视频等信息的服务。本规定所称互联网用户公众账号信息服务提供者，是指提供互联网用户公众账号注册使用服务的网络平台。本规定所称互联网用户公

众账号信息服务使用者，是指注册使用或运营互联网用户公众账号提供信息发布服务的机构或个人。

第三条 国家互联网信息办公室负责全国互联网用户公众账号信息服务的监督管理执法工作，地方互联网信息办公室依据职责负责本行政区域内的互联网用户公众账号信息服务的监督管理执法工作。

第四条 互联网用户公众账号信息服务提供者和使用者的，应当坚持正确导向，弘扬社会主义核心价值观，培育积极健康的网络文化，维护良好网络生态。鼓励各级党政机关、企事业单位和人民团体注册使用互联网用户公众账号发布政务信息或公共服务信息，服务经济社会发展，满足公众信息需求。互联网用户公众账号信息服务提供者应当配合党政机关、企事业单位和人民团体提升政务信息发布和公共服务水平，提供必要的技术支撑和信息安全保障。

第五条 互联网用户公众账号信息服务提供者应当落实信息内容安全管理主体责任，配备与服务规模相适应的专业人员和技术能力，设立总编辑等信息内容安全负责人岗位，建立健全用户注册、信息审核、应急处置、安全防护等管理制度。互联网用户公众账号信息服务提供者应当制定和公开管理规则和平台公约，与使用者签订服务协议，明确双方权利义务。

第六条 互联网用户公众账号信息服务提供者应当按照“后台实名、前台自愿”的原则，对使用者进行基于组织机构代码、身份证件号码、移动电话号码等真实身份信息认证。使用者不提供真实身份信息的，不得为其提供信息发布服务。互联网用户公众账号信息服务提供者应当建立互联网用户公众账号信息服务使用者信用等级管理体系，根据信用等级提供相应服务。

第七条 互联网用户公众账号信息服务提供者应当对使用者的账号信息、服务资质、服务范围等信息进行审核，分类加注标识，并向所在地省、自治区、直辖市互联网信息办公室分类备案。互联网用户公众账号信息服务提供者应当根据用户公众账号的注册主体、发布内容、账号订阅数、文章阅读量等建立数据库，对互联网用户公众账号实行分级分类管理，制定具体管理制度并向国家或省、自治区、直辖市互联网信息办公室备案。互联网用户公众账号信息服务提供者应当对同一主体在同一平台注册公众账号的数量合理设定上限；对同一主体在同一平台注册多个账号，或以集团、公司、联盟等形式运营多个账号的使用者，应要求其提供注册主体、业务范围、账号清单等基本信息，并向所在地省、自治区、直辖市互联网信息办公室备案。

第八条 依法取得互联网新闻信息采编发布资质的互联网新闻信息服务提供者，可以通过开设的用户公众账号采编发布新闻信息。

第九条 互联网用户公众账号信息服务提供者应当采取必要措施保护使用者个人信息安全，不得泄露、篡改、毁损，不得非法出售或者非法向他人提供。互联网用户公众账号信息服务提供者在使用者终止使用服务后，应当为其提供注销账号的服务。

第十条 互联网用户公众账号信息服务使用者应当履行信息发布和运营安全管理责任，遵守新闻信息管理、知识产权保护、网络安全保护等法律法规和国家有关规定，维护网络传播秩序。

第十一条 互联网用户公众账号信息服务使用者不得通过公众账号发布法律法规和国家有关规定禁止的信息内容。互联网用户公众账号信息服务提供者应加强对本平台公众账号的监测管理，发现有发布、传播违法信息的，应当立即采取消除等处置措施，防止传播扩散，保存有关记录，并向有关主管部门报告。

第十二条 互联网用户公众账号信息服务提供者开发上线公众账号留言、跟帖、评论等互动功能，应当按有关规定进行安全评估。互联网用户公众账号信息服务提供者应当按照分级分类管理原则，对使用者开设的用户公众账号的留言、跟帖、评论等进行监督管理，并向使用者提供管理权限，为其对互动环节实施管理提供支持。互联网用户公众账号信息服务使用者应当对用户公众账号留言、跟帖、评论等互动环节进行实时管理。对管理不力、出现法律法规和国家有关规定禁止的信息内容的，互联网用户公众账号信息服务提供者应当依据用户协议限制或取消其留言、跟帖、评论等互动功能。

第十三条 互联网用户公众账号信息服务提供者应当对违反法律法规、服务协议和平台公约的互联网用户公众账号，依法依规采取警示整改、限制功能、暂停更新、关闭账号等处置措施，保存有关记录，并向有关主管部门报告。互联网用户公众账号信息服务提供者应当建立黑名单管理制度，对违法违规情节严重的公众账号及注册主体纳入黑名单，视情采取关闭账号、禁止重新注册等措施，保存有关记录，并向有关主管部门报告。

第十四条 鼓励互联网行业组织指导推动互联网用户公众账号信息服务提供者、使用者制定行业公约，加强行业自律，履行社会责任。

鼓励互联网行业组织建立多方参与的权威专业调解机制，协调解决行业纠纷。

第十五条 互联网用户公众账号信息服务提供者 and 使用者应当接受社会公众、行业组织监督。互联网用户公众账号信息服务提供者应当设置便捷举报入口，健全投诉举报渠道，完善恶意举报甄别、举报受理反馈等机制，及时公正处理投诉举报。国家和地方互联网信息办公室依据职责，对举报受理落实情况进行监督检查。

第十六条 互联网用户公众账号信息服务提供者 and 使用者应当配合有关主管部门依法进行的监督检查，并提供必要的技术支持和协助。

互联网用户公众账号信息服务提供者应当记录互联网用户公众账号信息服务使用者发布内容和日志信息，并按规定留存不少于六个月。

第十七条 互联网用户公众账号信息服务提供者和使用者的违反本规定的，由有关部门依照相关法律法规处理。

第十八条 本规定自 2017 年 10 月 8 日起施行。

内容解读：为互联网用户公众账号服务提供者应落实信息内容安全管理主体责任，加强对本平台公众账号发布内容的监测管理，发现有传播违法违规信息的，应立即采取相应处置措施等。在各类社交网站和客户端开设的用户公众账号，如微信公众号、新浪微博账号；百度的百家号、网易的网易号，今日头条的头条号、一点资讯的一点号；在知乎、分答等互动平台开设的对公众答复的用户公众账号等，均在本规定适用范围内。国家网信办有关负责人表示，互联网用户公众账号服务提供者应落实信息内容安全管理主体责任。要配备与服务规模相适应的专业人员和技术能力，设立总编辑等信息内容安全负责人岗位，建立健全管理制度；对违反法律法规、服务协议和平台公约的互联网用户公众账号依法依规立即处理等。对于公众号未经授权转载文章侵犯知识产权的行为，规定要求，互联网用户公众账号信息服务使用者应当遵守新闻信息管理、知识产权保护、网络安全保护等法律法规和有关规定，依法依规转载信息，保护著作权人合法权益。该规定自 2017 年 10 月 8 日正式施行。

备注：

互联网用户公众账号信息服务管理规定．央广网 [引用日期 2017-09-30]

《互联网用户公众账号信息服务管理规定》发布 微信公众号等应加强内容监管．凤凰网 [引用日期 2017-09-30]

【红柳 Hot 榜】

一、易班头条（Top5）

序号	学院	标题	访问量
1	易班学生工作站	社会主义核心价值观	3159
2	易班学生工作站	【军训“易”起来】熊游本部	3135
3	电气工程与信息工程学院	尚学迎新系列活动——军训友“易”	1908
4	钱大官人文章	怎样读《大学》（王国轩）——送给亲爱的新同学们！！	536
5	机电工程学院	师风化雨·桃李芳菲	273

备注：统计时间 2017 年 9 月 1 日至 2017 年 10 月 1 日。

二、特色学院轻应用（Top5）

序号	学院	轻应用名称	浏览量	添加人数
1	计算机与通信学院	两委会换届大会	2488	1300
2	机电工程学院	军训，我想对你说	1435	817
3	石油化工学院	安全小药箱	675	524
4	理学院	理学院三大专业就业前景及专业介绍	498	352
5	外国语学院	军训，那些你需要了解的东西	252	220

备注：数据统计时间为 2017 年 9 月 1 日至 2017 年 10 月 1 日；数据主要以学院轻应用的访问量为主，添加量为辅。

三、发帖量（Top5）

序号	学院	发帖量
1	法学院	1243
2	材料科学与工程学院	826
3	计算机与通信学院	371
4	电气工程与信息工程学院	138

红柳 Hot 榜：汇集活跃在易班上的学院和班级

5	机电工程学院	127
---	--------	-----

备注：统计时间 2017 年 9 月 1 日至 2017 年 10 月 1 日。

四、班级活跃度 (Top10)

序号	班 级	EGPA 值
1	建筑环境与能源应用工程 17 级 1 班	134.31
2	土木工程 17 级 4 班	130.85
3	道路桥梁与渡河工程 17 级 2 班	118.13
4	工程造价 17 级 1 班	114.37
5	工程管理 17 级 1 班	113.13
6	环境工程 17 级 1 班	112.4
7	道路桥梁与渡河工程 17 级 1 班	109.46
8	应用化学 17 级 1 班	105.63
9	土木工程 17 级 5 班	103.28
10	给排水科学与工程 17 级 1 班	100.22

备注：统计时间 2017 年 9 月 1 日至 2017 年 10 月 1 日。

五、轻应用统计数目 (Top7)

序号	学院	数量
1	易班发展中心	8
2	外国语学院	4
3	理学院	4
4	材料科学与工程学院	3
5	机电工程学院	3
6	土木工程学院	3
7	法学院	3

备注：统计时间 2017 年 9 月 1 日至 2017 年 10 月 1 日。

【校园动态】

一、新生入学教育系统



为迎接 2017 级新生，我校易班学生工作站弘扬家文化，为新生营造工大之家展开易班迎新工作。通过校史、学院介绍使新生更好地了解我校各个专业，在熟悉自身的专业外，也了解我校其他专业，为新生拉开启航之帆。入学教育集中简述了我校各个主要活动及考试，使新生在开始大学生活的同时，谨遵秩序。导



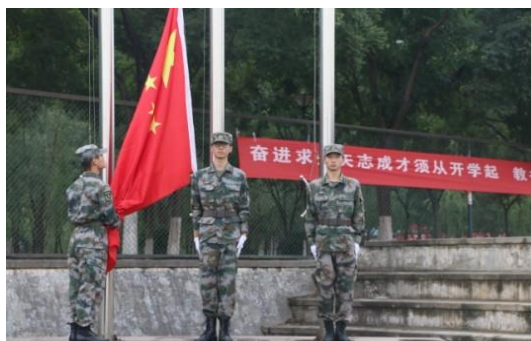
员介绍使新生更为细致的了解我们身边的导员，倾听他们对新生大学的希冀，让新生在前进的道路上明确目标、坚定信念。美图说工大，为新生介绍校园美景，让新生在视觉上享受工大新老校区的盛宴，感受别样的工大文情。线上解答更是为新生提供了交流平台，增进新生间的感情，拉近了新生与易班人的距离。此次活动添加人数 5740 人，访问量 43494。通过此次活动，提高了易班的实用价值，提升了易班在新生中的知名度，为新生提供了一个熟悉校园文化，了解校园风情、学习校园文化的平台，深得新生的信赖，促进了易班人与新生的交流，使易班成为学校后方坚强的后盾。

二、兰州理工大学——军训汇演

2017 年 9 月 16 日，在兰州理工大学西校区田径场举行了 2017 级新生军训汇报表演。大会于上午九点开始，大会第一项，全体肃立，奏国歌，升国旗。接着校歌响起，军训优秀标兵迈着坚实的整齐的步伐迎校旗入场，军训汇演就此拉开帷幕。



在接下来的时间里，参加 2017 级新生军训汇操表演的分列式方队依次走过主席台，整齐划一的方队和嘹亮的口号，让人震撼不已；之后由表演方队表演棍术、军体拳、手语操等项目，在一系列的表演活动中体现出了 2017 级新生们的饱满



热情和积极向上的精神，也向所有在场的人们展示了工大学子的风采。

为期 13 天的军训生活是踏入大学校门的第一课，也是必修课，在这 13 天的训练中让他们的意志更加坚定，也更加深刻的领会到工大的“红柳精神”，和“奋进求是”的态度。

三、熊游本部

微风不袭不见君，军姿飒爽待“熊”来。2017 年 9 月 9 日，为能给阳光下的学弟学妹送去一份凉意，我校易班学生工作站学生化身可爱小熊，现身校本部，等待上场机会，在休息时分担当沙漠里的小水瓶，精疲力尽的学弟学妹们在看“熊出没”时，轰动操场，笑语满园。小易班也留在同学们嘴角上扬的照片中。千言万语都是泪，军训那年全是泪，一只小熊两牵手，从此阴霾全走开，我的军训不一样，熊熊送水送欢乐。在学弟学妹们的恋恋不舍中，易班学生工作站



站送水活动圆满结束。此次活动拉近了全校新生距离，弘扬正能量，送出了易班工作站对新生的关爱，收获的是学弟学妹们满满的欢乐。

四、一学一做

是否还记得加入“中国共产主义青年团”时的誓词，这么多年过去你又是是否以一个团员的身份严格的要求自己？团旗下的庄严宣告，是作为共青团员的你最骄傲的呐喊！那你是否想重温那段美好的记忆，回到那个热血的年纪。

为加强共青团员的自身意识和责任感，兰州理工大学响应团中央号召，积极开展“一学一做”教育实践，同时兰州理工大学易班学生工作站开展线上活动，

推出“一学一做”轻应用，通过学生在线上答题，加深学生对“一学一做”知识的了解，并以问卷的形式让学生进行自我检验，看自己是否做到了一个合格共青团员该做的；轻应用还增加了学习交流板块，供学生在答题后交流心得，以便互相学习互相提高；在轻应用最后还加入“足迹墙”，留下所有访客的名字，大大增加了学生的积极性提高了活动的参与度。

此次线上活动旨在教育团员学而信、学而用、学而行，树立远大志向、坚定理想信念。教育团员深刻认识到，维护习近平总书记的核心地位，就是维护党中央权威；维护党中央权威，首先要维护习近平总书记的核心地位，更加自觉地向习近平总书记学习和看齐，更加坚定地维护党中央权威，努力向上做合格共青团员！



五、本科教学工作审核评估

最近学校里最热闹的是就是“审核评估”了，可能好多人只是知道有这么一回事，但具体是什么、怎样操作或许都不清楚，为引导学生了解“本科教学工作审核评估”，易班学生工作站推出线上轻应用，以一问一答的形式，形象的解释了“本科教学工作审核评估”的具体流程和作用，为我工大学子简洁明了的介绍了“审核评估”对全校师生的重要性。

轻应用从“生么是审核评估，基本理念，教学评估的作用”三个方面解读了“审核评估”的实施步骤，让学生有清醒的认识，认识到自己应该做的事，把自己最好的一面



展现出来，展现我工大学子的风采！让工大的明天更加辉煌！

易班学生工作站通过轻应用的方式传达重要事件，更符合当下的形式，可以让更多的人以一种最直观的方式更加便捷的浏览到最新资讯。

【学院风采】

材料学院——感恩教师节

老师，是美的耕耘者，美的播种者。是老师用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦。

材料学院易班学生工作站教师节来临之际，以线上轻应用的形式表达对老师感谢。以学生留言的形式传递浓浓师



生情，让更多的学生参

与其中，献上对老师的祝福。

在评论中有这么一句“只有失去，才知道珍贵；只有经历，才会有后悔。我好后悔，当时没听您的话；我好荣幸，能得到您的教诲。我会永记心头，老师，节日快乐！”这是对老师最真挚的祝福最真诚的感谢。所以，请不要等失去了才知道珍贵，且行且珍惜！

三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李；

十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁。

这是对老师一生最好的总结，也是真实写照。在此，祝所有老师节日快乐，身体健康！

机电学院——军训，我想对你说

“军训，是集体主义精神的熔炉”。军训有着最中、最统一、最紧张、最严格的集体活动。在这些集体活动中，每一个大学生都变成了普通一兵，过战士生活，接受组织的指令，接受各级领导的管教，受各种纪律的约束，按各种规章制度办事，受艰苦生活锤炼。机电学院易班学生工作站通过搭建



轻应用，让所有 17 级参加军训的新生在留言区说出自己在新生军训中的获得和

感悟，以这种方式来增加学生对事物的感触力，同时这样的感悟也会是一生中宝贵的财富，它也会在易班网上永久存在，不让青春褪色。



学院风采：各学院举办的易班线上及线下活动

机电学院——粉笔下的天空

古之学者必有师。师者，所以传道受业解惑也。但老师还有一些让人哭笑不得的口头禅“作业没带就是没写、我从没教过你们这样的班级、这是白白送分的题啊、你讲还是我讲”



机电学院以轻应用的方式，通过班级或个人上传照片来表达对老师的感谢，



虽然我们老师带过的最差的学生，但不管怎样，我们还是以自己的方式祝愿老师节日快乐。

石化学院——安全小药箱

安全是重中之重，衣食住行均离不开安全问题。2017年3月12日、19日由石油化工学院组织的安协活动，邀请兰州红十字会老师向同学们介绍了红十字会的起源发展、组织机构、标志及人道、博爱、奉献的红十字精神，使同学们对红



十字有了初步了解。随后为了使更深入了解各项救护技巧、掌握心肺复苏要领，培训老师和学生们在现场展开了深入互动。这次活动的开展，为我校师生普及了自救互救技能知识，提高了师生应对突发事件和意外伤害的应变能力，加强了安

全意识，对促进平安校园建设起到了重要作用。9月展开线上活动，采取易班投票领取应急药品，充分调动学生的主观能动性，认识到掌握应急措施的重要性。

此次活动领取药品人数居多，线上线下活动通过学生兴趣普及安全应急措施，同时也增加易班的活跃度。



创伤应急包



碘伏消毒液



藿香正气口服液

土木学院——金秋九月谢师恩

在教师节到来之际，土木学院易班学生工作站发起线上轻应用，通过展示老师们的事迹和个人履历，来表达对老师们的敬爱。通过一组组照片，表现出浓浓的师生情，也让我们更加理解老师为我们的成长做出的贡献。有一张照片是老师在病床



上为学生们讲解些什么东西，这应该是最感人的画面了；还有老师和同学们一起研究课题的照片，这或许是师生间才能有的独特亲情吧。以这样的方式来表达对老师的敬爱之情，让更多的人能参与其中并回想自己与老师之间的点滴，留下美好的回忆。

生命学院——教师节快乐哦

我们的一生都有老师的身影，所谓的老师不仅仅是学校里叫我们读书做人的老师，任何教我们成长的人都是老师。从出生那天开始，父母和亲人是我们的第一任老师，他们教我们走路、奔跑、说话、礼仪。长大以后，出入社会，众多的前辈教我们怎样少走弯路。还有最重要的肯定还是我们的诸位课堂上的老师了。他们批评过，表扬过，也鼓励过我们；他们是我们成长岁月里最可信赖的朋友；他们给过我们慈母般的爱，和严父般的教导。



计通学院——2017 两委会换届大会

新的学期来啦，两委会换届如期而至，快快来投票选出你心中的工作楷模，你的选择将会直接影响到两委会成员的换届结果哦！

我院每届举办特色有：班级风采大赛、迎新晚会、宿舍美化大赛。



计通学院——新生篮球赛

为了丰富学院新生的课余生活，增强集体意识加强新生交流，计通学院在新生军训之后举办了 17 级新生篮球赛。通过激烈的角逐，有四个班级晋级决赛。9 月 27 日中午在北村篮球场上演了一场精彩绝伦的巅峰对决。

赛场上各队球员积极投入比赛，奋勇拼搏，全力以赴的挥



洒着汗水，拼尽全力为班级争取荣誉，场下的啦啦队员也在为运动员们呐喊助威。



一场场激烈而又动人心弦的比赛赢得了观众的掌声与喝彩。

参赛的球员们秉着友谊第一，比赛第二的理念，服从裁判指挥，赛出了当代大学生的风采。

新生篮球赛的顺利结束，促进了同学们之间的情感交流，丰富了新生的课余生活，也增强了集体意识和团结意识。新生篮球赛，在丰富学生的课余生活的同时让同学们感受运动的魅力，也让工大更青春，更活力，彰显你我不一样的工大，为工大新力量代言！

设计学院——初见至美设计

设计艺术学院成立于 2002 年 7 月，因其学科独特的教育教学规律，由土木工程学院的建筑学专业（1987 年开设）和机电工程学院工业设计专业（1998 年开设）整建制归并而成。2003 年开办城市规划专业和艺术设计专业。2012 年，城市规划专业更名为城乡规划专业，工业设计专业拆分为工业设计和产品设计两个专业，艺术设计专业拆分为设计艺术学院和环境设计两个专业。2013 年开办建筑设计与工程和工业设计两个学术型硕士学位点，2014 年开办艺术硕士专业学位点。是以造型艺术为共性、具有工科性质文科背景的建筑城规和设计艺术类学科组成的学院。



生命学院——鲜肉们，咱们来吐槽好吗

经历了高考的洗礼，漫长的暑假，作为 17 级的鲜肉，你们终于要到传说中的皇家理工大学（龚家湾帝国大学）来了，你一定对大学充满了想象，却没想到和一群素不相识的人挤在 105 的公交上体验着春运的热闹气氛，回想刚来的时候，在北村和南村之间走过来走过去，总觉得一个地方走了又走。生命学院在线上搭起轻应用，围绕“吐槽”，来说出自己来到工大的所见所闻。



理学院——精进理学名师苑

理学院易班学生工作站以易班轻应用的方式展示了我校力学名师——马连生教授和兰州理工大学物理系系主任——马军以及数学名师——王永铎副教授的个人介绍和成就，通



过轻应用了解到更多我校的名师，让学生们不再觉得这些名师只是存在于关键词搜索中，而是切实的存在于我们每个工大人的身边。

理学院——三大专业就业前景及专业介绍

理学院就三大专业就业前景及专业介绍进行了详尽的介绍。其中包括专业概况、培养目标、培养要求。毕业生就课程设置、相近专业、就业方向了解到很多内容，吸引学生眼球，尽学生所需，从而增强了他们的专业认知。



外语学院——金秋九月颂恩师

一心奉献两手粉灰，三尺讲台四下成才，朝五晚六七嘴八舌，终于盼到了九月十日。因为赞美的话语，祝福的言辞会让您笑容满面，教师节了，祝所有老师节日快乐！

如果我是彩虹，那您就是太阳，给予我们七彩之光；如果我是小草，那您就是春季的雨滴，给予我们生命的源泉。亲爱的老师，我们衷心祝您教师节快乐！



外语学院——军训，那些你需要了解的东西

进入大学的第一趟课——军训。绿色情节；苦在身上，乐在深处。在这次特殊的训练中，也许，我们会遭遇烈日骄阳；也许我们会面临瓢泼大雨；也许，我们会遇到体力不支的情况。但“逆境是阻挡弱者的山，也是冶炼强者的熔炉”。相信你们一定会顺利完成。外语学院带大家一起去看看 2017 级军训具体安排。



法学院——“易”起晒家乡

为了增加新生对“易班”的熟悉，我校法学院易班学生工作站与 2017 年 9 月 1 日开展“易起晒家乡”活动，是的新生正确地了解网薪的概念和用途，同时推经校易班工作。

此次线上活动收集到新生们来自祖国不同地方的家乡照片和同学们积极地评论，达到同学间互动，增加易班活跃度的作用。此外，该活动奖项设置合理，使得众多同学参与其中。在众多的照片当中，新生间不仅增进了感情，也互相了解到不同地域的人文知识，受益匪浅。

活动在“易班”平台上让新生来了一次视觉上的穿越旅行，既体现了我校对新生的关怀，更提拓广了“易班”在我校的使用人群。



软件学院——易咨询

为新生能生活的融洽，快乐学习，我校软件学院易班学生工作站上线“易咨询”轻应用，从抵达兰州到宿舍管理，体贴的“小易”已将开学必需品，网购地址及生活费数额写成“爱心纸条”放进了新生的箱子。



经历了高中紧张的学习，进入大学的“小鲜肉”们肯定很好奇大学应该以怎样的方式打开，小易已将“生物钟调整、克服交友焦虑方法、学习计划的制定”这些大学的正确打开方式整理成段，来帮助新生尽快的适应大学生活。

该轻应用与新生的生活息息相关，吸引众多新生访问，在获得经验的同时也了解到易班。不得不说，小易的眼睛总是那么特别，而她的关心更是无微不至，体现了易班的生活化，让易班不再只是一个网页，而是变成了可以导航的引路人。



【舆情监控】

一、学校超市

- 学生问题：南村超市什么时候开门。
- 学生建议北村超市所有商品明确标价。
- 学生反映超市商品标价与售价不一。

二、新生课本

- 学生建议校方统一明确新生书费，并给出书本单价表。
- 学生建议学校为新生订书应与任课老师协商、避免新旧版本不一。

三、学生食堂

- 学生建议校园食堂明确标出菜价。
- 学生反映学校南村二餐厅出售饭菜严重变质。
- 学生反映西校区北村民族餐厅餐具不干净。

四、圈存系统及工行卡

- 学生反映工行卡自助充值未到账。
- 学生反映使用翼支付充值校园卡未到账。

五、自习室

- 学生建议宿舍楼锁门与自习室时间保持一致延长至晚上 12 点，为考研学生考虑。
- 学生反映大一晚自习教室与西区六号楼二楼到五楼的考研教室有冲突，而六号楼很多白天上课的教室晚上都是空着的，建议调整。
- 学生反映空教室都被大一的和开会的所占，建议北村自习室装修期间安排新的自习地方。

六、体育馆

- 学生建议周末开放体育馆。
- 学生建议明确体育馆除了上课之外的开放时间。

七、关于基地班

- 学生反映基地班选拔有失公平，不该由一次入学考试决定。
- 学生建议学校取消考入基地班调换宿舍的制度。

【小易推荐】

➤ 翰林小易

献给刚入校的新同学们！！

——钱大官人文章

吾甥自初中升入高中，吾亦求学京师，故多次致书劝学。虽旧文，其思想仍有可择一二者，固献之诸君，以期共勉！

自汝离开北京，吾整日馆中静读，故乘闲暇致书于汝，望汝能知吾苦心，能刻苦于学，致力于道，庶几可矣。

近日清华游客甚多，其中多为父母携其子女，蕴朝圣之心态，徜徉于吾国高等学府，希冀子女能认真读书，考进清华。其殷殷盼望之情，犹汝父母之意愿，汝其识之！汝曾在此有日，识得学校之宏大，设施之精良，学生之勤勉。所谓大学之精神者，正在于自强不息之奋斗精神。清华学子，虽为各地极优秀之学生，考取后犹刻苦自砺，更攀高峰，以汝等高中学生，当更加自觉刻苦，为他日之梦想而加倍努力！



自初中升入高中，进入新阶段之学习，必有新阶段之方式，其学习、生活皆与初中不同。何哉？于学习，在于自我约束与主动求知。老师授课，尽其职责，而学与不学，在乎尔等。在此年龄之学生，当知自我努力之方向，能自我约束，不需如小学、中学时之耳提面命。且高中教育，超出九年义务教育之范畴，故不以学生平时成绩作为老师考核之标准，而在于高考之成绩。

于生活，则群聚相住，必有脾性有不同，习性亦有异者，故汝须学得适应，不以脱离家庭之生活而苦恼，会洗漱打扫、饮食休息、整理床铺、团结同学等，培养汝之自觉性与独立性。以吾对汝之了解，此不当存在问题，然所虑者，在于



择友。汝读《论语》，当知益友者，与汝学业有讨论，能共勉向上，且为人达观积极，汝当友之，于其良好学习方法，汝当师之。而于脾性不合，或无精神交流之必要者，不必指责他人之不是，唯于此反省自我之误，如无误，则虚与委蛇即可，不必置气。

此外，于师生之道，需敬师如父，谨遵师训，勤修师教。且于课堂学习，须改汝平常大呼小叫之毛病，谦和有礼，思而有发，岂可

率然应对，贻笑于同学？汝当平心静气，于沉潜中求升腾。

知你我出身，皆自农村，必以农村人之朴实艰辛、厚重勤苦为德，不虚浮，但求实。汝祖之明德大义、汝父母之劬劳谋生、汝舅之刻苦为学，皆可为汝之榜样，宁不效欤？三年时间，倏忽而过，而于汝之命运转折，特具重大意义。其改变者，不特在家人，不特在师友，全在汝自身耳！汝当发宏志于考取名地之名校，此为汝一大欲实现之目标。吾虽平日责汝不少，然亦知汝聪明可教，能继承吾家学门风。所在班级，有不少学生强于汝者，汝当学其优长之术，并力求超越之，争取一步步前进。

故于最后再诫汝：万千之事，俱以学习为重，不可因小失大，不可无事生非；不可学不知道，不可陋于自知，不可疲学而不以效率，不可囿于旧习而失良法。



《文青·漫话》

若你知花语

刘治

驻足花丛，
只为你这一世的绽放花开
不并百花丛，
独立疏篱趣未穷。
宁可枝头抱香死，
何曾吹落北风中。
——《寒菊》（宋）郑思肖
采一瞬时光，
等风也等你
晚秋缓缓走，
晚了我的轮回，
疏雨一刻半疏，笼起我深深的梦。



（了解更多）

《易周说》

拈花言诗，满是风情

王真

今天的易周说，给大家说说小编闲时写的几句诗吧，虽然不谙韵律，也可能不符规格，但还是和大家分享一下，不一样的情景有不一样的心境，写下的，也会是不一样的风情，每一句诗，都有一个故事……



(了解更多)

灯火舞兮风来急，流云散兮君未离

记得是元宵节吧，万家灯火，路旁、公园，都挂满了花灯，不过却是灯泡罢了，很少有烛灯的，走走停停，身边还带着一个她跑来跳去，看起来蛮开心的。“快看，那边有莲花灯耶”，还未等我回头，便已经被拉过去湖边了，她蹲在那里拨弄着莲灯，我站在一旁看着，看着她开心的表情，看着她笨拙的动作……怎料一阵急风，红莲随风飘走，烛火扑闪，我一个向前将她拉着，恰逢她也回头看我，那一眼，在我心中永远定格，那一瞬，眼里全是她，“幸好还有你拉着我，好险”，说完便撒开手，跑向另一边。“幸好还有你拉着我”，幸好，你还在我身边陪着我。

初雪即风忽化雨，我心雨汝瞬逢春。

再见了，十月。

“预计明日会迎来第一场小雪，请大家……”，果然，今天下雪了，我也要走了，行李箱的轮子沾上了水，这雪，和雨有什么分别。这个十月，终于还是要结束了，我徘徊在站台，雪粒刚落，便消失不见，未免有些失落，“她应该还蒙在被子里吧”，我不经意间喃喃自语道。远处传来了列车的笛声，我拉紧衣服，也



没有回头再看，“等一下！”，我转过身看着她，头发还是乱着的，“你什么时候能回来陪我啊”，我顿了一下，“等着，下一个十月我就回来看你”，“好……”。她那含着一丝失落的微笑，还是被我看到了，“说不准我会早点回来哦”，

“是吗……那我等你好了”。说不准，我就不会回来了，不过最后能看你几眼，已经很不错了。

再见了，十月，再见了，初雪。“那我等你好了”，我会回来，不再是十月，而是春天。

萧萧扶风云追月，寥寥折影花抱心

推开这旧院的门，脑海里断断续续地浮现出过往的一切。那个夏夜，我和她，就在这果树下，埋藏下了彼此的愿望。

“笨笨，把你的愿望给我看”，

“不行，看了就不灵了”，

“哼，不看就不看。”

我把两个人的小纸条一起放在小盒子里，埋在果树下，约好：六年之后，就拿出来交换愿望。

所以，我回来了，在六年后的同一个夏夜，回来了。挖出那个小盒子，上面还写着我们的名字，虽然已经模糊不清。“我要到月亮里去，让笨笨站在云彩上追我”，这是她的愿望吗？我是站不上去云彩的，不过她，现在应该是住在月亮里吧，我抬起头看看天上的月亮，有一朵云在追着飘。

“我想变成花，围绕你的心”，这是我的愿望，到后来确是花，围绕你的身体，不过我是变不成花的，你也不会再回来了。

闲来拈花轻言诗，哪得伤忧困此心。



➤ 红柳易讯

东南大学毛惠西部长一行来我校易班参观

10月10日上午东南大学毛惠西部长一行来我校易班发展中心进行参观。我校易班发展中心常务副主任马凤英、宣传部副部长李建东、土木学院辅导员白颖陪同参观。



马凤英主任对毛惠西部长一行表示热烈欢迎,并带领大家参观了我校易班发展中心、易班学生工作站以及各学院易班网络思政教育特色品牌发展。



马凤英主任主要从思政教育、教育教学、生活服务及文化娱乐四个方面介绍如何吸引学生使用易班和取得的成效,介绍了我校基于易班开展网络思想政治教育的思路和经验,并强调我校易班网坚持以学生为主体,秉承“绿色、安全、共享”的理念,为同学们提供学习、互动交流、个体展示的平台和“一站多功能”式服务,助力大学生成长成才。

发展交流——陇东学院来我校参观交流

10月11日,陇东学院各位领导惠临我校与马凤英主任就易班的发展工作进行了交流。在马主任的介绍下,各位领导对我校易班的发展有了更深的了解并更加明确了易班的发展方向。



首先,马主任介绍我校易班特色。从新生指南到全国易班,马主任的介绍言简意赅,深入透彻。从易班上面家长、学生、老师等都可以看到我校各个方面的情况。然后马主任详细介绍易。

我们易班的原则是“以本为主”,一直遵循着“传承红柳精神”的理念,我们的特点是“绿色,安全,共享”,我们的目标是让我校易班发展的更好!

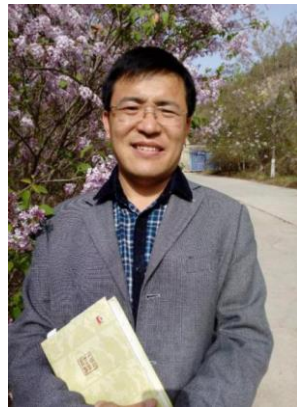
➤ 名师工作坊

一、“钱大官人”专场

登录易班进入工大“微社区”，你或许经常会看到“钱大官人文章”类似的字眼，那么这位只见其文，不见其人的“钱大官人”到底是何方神圣？

钱得运个人简介

钱得运，男，汉族，甘肃永登人。清华大学文学博士，文学院中文系系主任。主攻唐代文学、中国古代传统文化、大学写作、大学语文、文学经典与审美素养等方面的研究与教学工作。先后在《中国文化研究学报》《清华大学学报》《中华诗词》《澳门理工学报》等期刊上发表论文及作品数篇。出版朱宝莹《诗式》（文化艺术出版社2017年版，校点导读）；主持校基金项目1项，主持教育部人文社科青年基金项目“唐集序跋整理与研究”。



工作坊简介

通过“钱大官人”工作坊，诚愿与诸多热爱文学和中华优秀传统文化的工大优秀学子进行学习和交流。工作坊栏目有：钱大官人原创文章、国学推荐，钱大官人发起的活动（如“我为工大写首诗”）等。钱大官人发表的一些文章，是在《大学语文》及《文学经典与审美素养》课程讲授过程中，对所讲内容而作的延伸，既是课堂教学和课外阅读相结合这一方式的尝试，同时也面向热爱传统文化的同学，使其对中华优秀传统文化有更深入的理解。目前加入的校内师生有800多名。在交流和互动中，同学们无论是在评论区留言，还是私下进行咨询，钱大官人均予以热心回复。

以工作坊为阵地，同时建立两个群：一是“钱大官人”，供全校同学在群里互动交流，并解答同学们的提问；一是“钱老师的文学课堂”，针对文学院中文系的同学开设，上传专业课程素材、进行专业学习和讨论等。

要想知道钱大官人的名言，请看《“钱大官人”自述》一文！

二、辅导员专场

大学期间，除了朝夕相处的室友，或许与我们最亲近的就是辅导员了。那么我们的辅导员又有哪些不为人知的技能呢？那就随小易一起走进“辅导员工作坊”，了解他们的日常工作，看看他们又有哪些光辉事迹。

贾永胜简介



贾永胜，男，汉族，中共党员。外国语学院易班、就业、资助及学院网站信息宣传辅导员。

工作经历

2012-2013年：兰州理工大学国际合作处，担任办公室助理；2013年-2014年：兰州理工大学党委宣传部，担任网络编辑员；2014年至今：外国语学院易班、就业、资助及学院网站信息宣传辅导员，主要从事学院易班网络信息宣传、学生易班工作指导、学院本科毕业生就业推荐指导、职业生涯规划管理、学院本科学子生资助助学管理及学院网站新闻稿编辑、发布和宣传工作。

获奖及荣誉称号

2014年-2015年暑期：分别组织学生赴甘肃岷县、甘肃会宁县进行大学生三下乡义务支教活动，获得个人先进奖；2015年-2016年：获兰州理工大学易班工作优秀指导老师奖；

2014年12月：获GCDF全球职业生涯规划TTT培训结业证书；2015年3月至今：组织学院志愿者学生每周进行“少数民族低收入家庭学生课业义务辅导班”活动；2015年4月：参加生涯职业规划师认证课程培训，并获得生涯规划师职业培训证书；2016年暑期：组织学生参加暑期“‘一带一路’背景下甘肃省旅游标识语研究”项目，获团中央立项；2016年10月：获兰州理工大学第二届辅导员职业能力大赛一等奖；2016年12月获得“校十佳辅导员”称号；2017年6月：获兰州理工大学年度红柳娇子“我最喜爱的老师”称号。

人生格言

每一次努力都是最优的亲近，每一滴汗水都是机遇的滋润。

Learning Bar Of FLS - “学‘霸’外语”工作坊简介

结合学校特色探索易班在大学生思想政治教育中的引领机制，发挥易班在大学生成长成才中的引导作用。以易班为平台，形成“Learning Bar Of FLS”辅导员工作坊，为学生提供丰富的专业知识、综合知识的可视化平台，拓宽学生学习外语的视野，着力增强学院学生线上思政教育的思想性、教育性、服务性、互动性，以弘扬主旋律、传播正能量为旨，把握时、度、效，力争打造具有外语特色的思想引领新模式，掌握网络育人的主导权。

“Learning Bar Of FLS”主要为大学生提供丰富的日语、英语、俄语学习资料，并推出“易过英语四六级”特别模块，通过网络英语四六级听力特训、阅读特训、写作特训、翻译特训、英语素养提升以及综合特训，能够对学生进行更高效、系统的专项能力的培养，培养学生在英语本专业中的实际应用能力。通过推出各种国外习俗文化介绍，为外语学习者提供交流的平台，在潜移默化中加强学生学习外语的实效性。

【智慧课堂】

一. 英语四六级词汇冲刺班

1. 提供学校：万学教育

2. 授课老师：

柴小莉 教学与研究中心资深教研员

陈琳 资深英语辅导讲师

付博 全国英语教育学会专家

韩利琴 优秀英语辅导专家

姜鹏浩 高等教育出版社特聘考研英语辅导专家

蒋华 四六级辅导专家

周冰 英语学科教育硕士和教育学博士

李伟 北京外国语大学博士

3. 课程概述

本门课程主要是想帮助学员在短期内有效掌握四六级考试的核心词汇并灵活运用。教大家在词汇学习中善于运用各种学习策略，摒弃单纯死记硬背的记忆方法，使词汇学习达到事半功倍的效果。易班大学还为各位同学创建了备战四六级课群，你可以获得名师指导、学霸高分经验分享，更有考友伙伴互相激励。



扫一扫，加入课群

4. 课程特色

- 名师齐聚：九位资深名师的智慧结晶，总有一种授课风格适合你。
2. 内容精炼：四六级高频核心词汇汇总，重点突出，考前准备贵在“精”。
3. 方法独到：词汇结合考点，深入浅出，想记不住都难

二. 大学生职业生涯规划

1. 提供学校：我赢职场

2. 授课老师：周园 生涯咨询师

3. 课程概述

通过开设《大学生职业生涯规划》网络课程，使大学生认清现有问题，正确定义自己的未来发展方向，轻松应对即将到来的严峻就业形势，为未来的就业和事业发展作好准备。

4. 课程特色

- 以案例中的主人公为主线，引入课程每个知识点，从案



扫一扫，加入课群

例中抛设问题，从故事中激发学生的兴趣，使学生在故事背景下，理清思路，找准目标，获得相关知识的学习。

- b) 通过网络教学手段，图像与声音及字幕的结合，打开学生的视听通路，使学生对教学内容的感知广度得到进一步提升。
- c) 丰富学校网站内容，完善多途径教学设施

三. 全国计算机等级考试二级 C 语言

- 1. 提供学校：我赢职场
- 2. 授课老师：赵长江 高级讲师
- 3. 课程概述

全国计算机等级考试是经原国家教育委员会（现教育部）批准，由教育部考试中心主办，面向社会。近年来，全国计算机等级考试二级证书作为求职单位的“敲门砖”之一，越来越受到社会的关注。C 语言是全国计算机等级考试二级的考查重点及难点，需引起考生的足够重视。本课程从易至难循序渐进讲解 C 语言基本知识，让零基础的同学也能轻松掌握计算机二级考试中的 C 语言考点。



扫一扫，加入课群

4. 课程特色

- a. 完全按照无纸化考试大纲的最新要求，对理论知识进行详细地分析，重点难点一目了然；
- b. 对程序的流程结构进行直观的图解演示和详细的分步讲解；
- c. 老师在授课时注重理论联系实际，通过列举现实中的实例使得抽象问题变得容易理解；注重培养学生独立分析问题和解决问题的能力，达到举一反三，触类旁通的效果！