实验一 C#的数据结构和控制结构

一、实验目的

- (1) 熟悉 Visual Studio 2010 开发环境,掌握 C#数据类型;
- (2) 掌握分支语句、循环语句、跳转语句及异常处理语句;
- (3) 掌握数组的使用;
- (4) 掌握面向对象的编程思想: 类、接口等的使用;
- (5) 字符串的常用方法。

二、实验环境

- 开发环境: PC 机, Windows 7 操作系统;
- 开发工具: Visual Studio 2010 以上。

三、实验要求

- (1) 认真完成实验内容,编写程序代码;
- (2) 要求所有程序有测试数据,并输出实验的正确结果;
- (3) 书写并提交实验报告。

四、实验内容

1、理解 C#程序运行机制,要求按如下步骤实现

(1) 在附件:记事本编写如下程序:

```
using System;
namespace com.tjut{
    class HelloWorld{
        static void Main() {
             Console.WriteLine("第一个C#程序!!");
             Console.Read();
        }
    }
}
```

- (2) 保存成 C#文件,注意:以.cs 后缀结束,例如: Hello.cs;
- (3) 运行源文件: 打开 Visual Studio 命令提示窗口,进行 C#源文件的编译。



在如下的窗口输入: csc Hello.cs 对 C#源文件进行编译。生成.exe 文件。执行生成的.exe 文件运行程序。

F:\CSharp>csc Hello.cs Microsoft(R) Visual C# 2010 编译器 4.0.30319.1 版 版权所有(C) Microsoft Corporation。保留所有权利。 F:\CSharp>Hello 第一个C#程序!!

- (4) 理解 C#程序的运行机制。
- 2、创建控制台应用程序,完成下列功能

要求定义不同类型的变量:整型、浮点类型、布尔类型、字符和字符串类型等,并进行赋值。

- 输出各变量的值;
- 实现不同数据类型的转换;
- 3、分支和循环语句
- (1) 利用分支、循环语句及 break 或 continue 等实现 1-100 所有整数或奇数的和:
- (2) 利用 switch—case 实现成绩的判定,要求:
 - 成绩由键盘输入;
 - 根据如下输出结果:

90-100: 优秀:

80-89: 良好:

70-79: 中等:

60-69: 及格;

0-59: 不及格;

- (3) 异常处理程序:利用 try-catch-finally 语句实现异常程序的处理。要求如下: 实现一个除法操作,要求除数和被除数由键盘输入,当输入为 0 时产生异常。 体会利用异常处理语句和不加异常处理的程序运行的不同。
 - (4) 引用类型使用: 如数组,体会引用类型的参数传递。

将一个整型数组中所有能被7整除的元素值变为0,其它元素值保持不变。

4、类、接口及多态:

(1) 在项目中创建一个接口,名称为 Body,内有一个名为 area 的方法,该方法的返回值类型为 float。

- (2) 创建类,名称为 Cube,实现 Body 接口,并有一个 float 型的成员变量,名 称为 a,定义 Cube 类有一个参数的构造方法,该方法可以为 a 赋初值。
- (3) 在 Cube 类中实现 area 方法,计算立方体面积,公式为面积=6*a*a,将计算结果作为 area 方法的返回值。
- (4)使用同样方法创建 Ball 类,实现 Body 接口,有一个 float 的成员变量,名称为 r,定义 Ball 类有一个参数的构造方法,该方法可以为 r 赋初值。
- (5) 在 Ball 类中实现 area 方法, 计算球体面积, 公式为面积=4*3.14*r*r, 将计算结果作为 area 方法的返回值。
 - (6) 创建主类 MainClass, 创建主函数 main。
- (7) 在主类中创建 public static float getArea (Body b) {}方法,该方法可以返回 参数对象的表面积。
- (8) 在主类中分别创建一个 Cube 类和 Ball 类的对象,使用构造方法对成员 a 和 r 任意复值,使用 getArea 方法得到两个对象的表面积,并输出至控制台。

5、 重载:

编写程序实现多个同名方法,方法功能实现:获得多个数据的和(数据的类型和个数不同),体会重载的含义。

6、字符串:

编写程序,使用字符串的常用方法: Contains()、Split()及 Join()等,掌握各个方法的使用方式。