

COLLÈGE S^T FRANÇOIS D'ASSISE



Nous voyons grand pour nos élèves, venez voir par vous-mêmes !

Le projet pédagogique

Nous souhaitons pour ce collège l'exigence des meilleurs établissements scolaires et proposer une solide préparation intellectuelle humaine et spirituelle afin que chaque jeune puisse révéler ses talents et découvre sa vocation.

Excellence académique

Eveiller la curiosité des élèves, un enseignement complet et exigeant

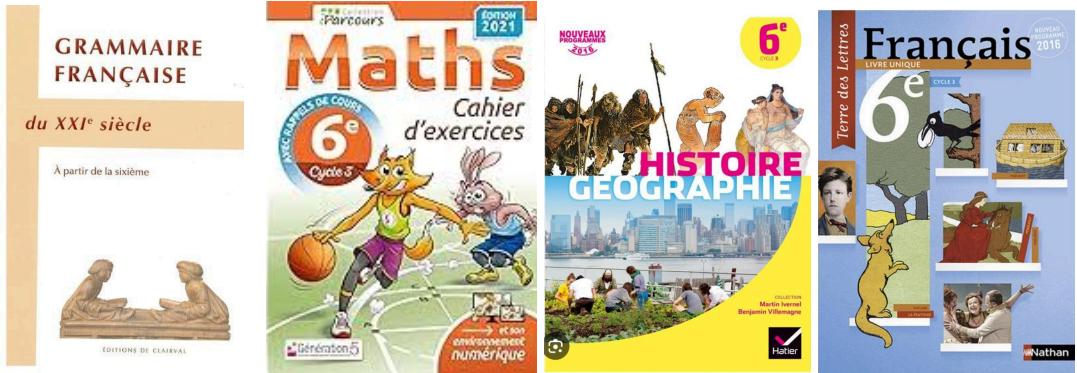
La première visée de ce collège est de permettre aux élèves de s'élever intellectuellement. Nous souhaitons dans ce collège allié à la fois l'exigence (choix des manuels, nombre d'élèves, histoire chronologique, latin) mais aussi l'ouverture sur le monde (anglais intensif, projets périodiques et rencontres intergénérationnelles).



Manuels de qualité

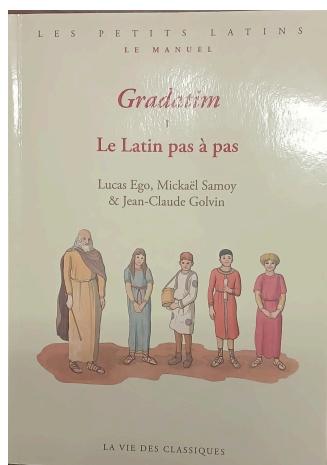
Les programmes sont conformes aux circulaires du Ministère de l'Education nationale. Le choix des manuels fait l'objet d'un soin très attentif pour qu'ils soient en accord avec le style de formation que nous voulons donner.

Les manuels sont l'ossature de notre établissement puisqu'ils sont imposés aux enseignants de sorte qu'ils puissent suivre le cap donné par la direction. Le choix des manuels a été minutieusement réfléchi avec des enseignants du collège expérimentés afin de travailler avec des manuels exigeants et des contenus de qualités recommandés aussi par d'excellents établissements.



Latin

Le latin est obligatoire dès la classe de 6ème pour l'ensemble des élèves afin d'ouvrir les élèves sur la culture gréco-romaine. Étudier le latin c'est comprendre l'héritage culturel, artistique et intellectuel de Rome mais aussi ses liens avec la Grèce antique. L'apprentissage du latin constitue un atout lors du brevet ou du baccalauréat.



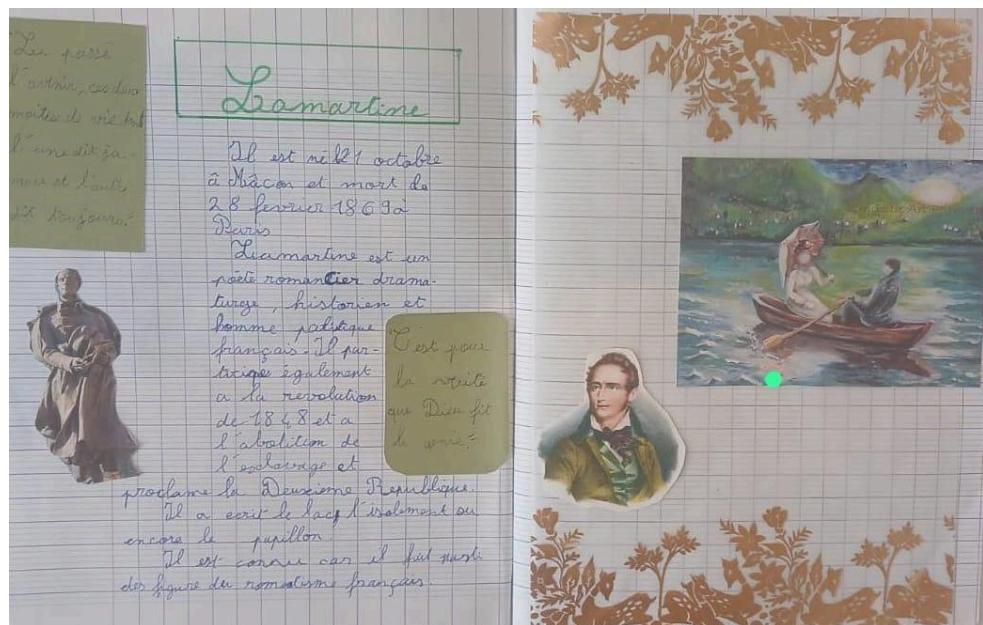
Lectures obligatoires

Une liste de livres par an est donnée chaque année à tous les élèves et des fiches de lecture sont relevées toutes les périodes. Les œuvres intégrales sont systématiquement privilégiées. Une bibliothèque en libre service permet aux élèves d'y trouver des lectures adaptées à leurs âges.

Culture générale

Au Collège Saint-François d'Assise, la culture générale occupe une place essentielle dès la classe de sixième. Les élèves sont invités à découvrir et présenter des figures

marquantes de l'histoire, mais aussi à explorer des lieux culturels afin d'élargir leur regard sur le monde. Ils consignent leurs découvertes dans un cahier personnel, qu'ils s'approprient en l'illustrant et en y ajoutant leurs réflexions. Ils peuvent également choisir et présenter des sujets qui les intéressent, tels que les systèmes politiques, les avancées technologiques ou les grandes découvertes scientifiques. En classe de cinquième, ce travail se poursuit à travers la lecture d'articles et le développement de la pensée critique, pour apprendre à comprendre, questionner et argumenter. L'éloquence demeure au cœur de cette démarche, car apprendre à penser, c'est aussi apprendre à s'exprimer avec justesse et conviction.



Numérique

Les élèves ont un projet informatique dans l'année. L'enseignant veille aussi à proposer aux élèves des outils pour coder, utiliser les logiciels tels que géogébra, logiciel pour faire des montages et traitement de texte. Une attention particulière est portée sur la prévention des écrans auprès des parents et des élèves et la question de l'IA sera abordée avec les élèves. Les manuels scolaires sont tous proposés en version papier uniquement comme l'agenda scolaire.





Intensive English

Anglais pour tous

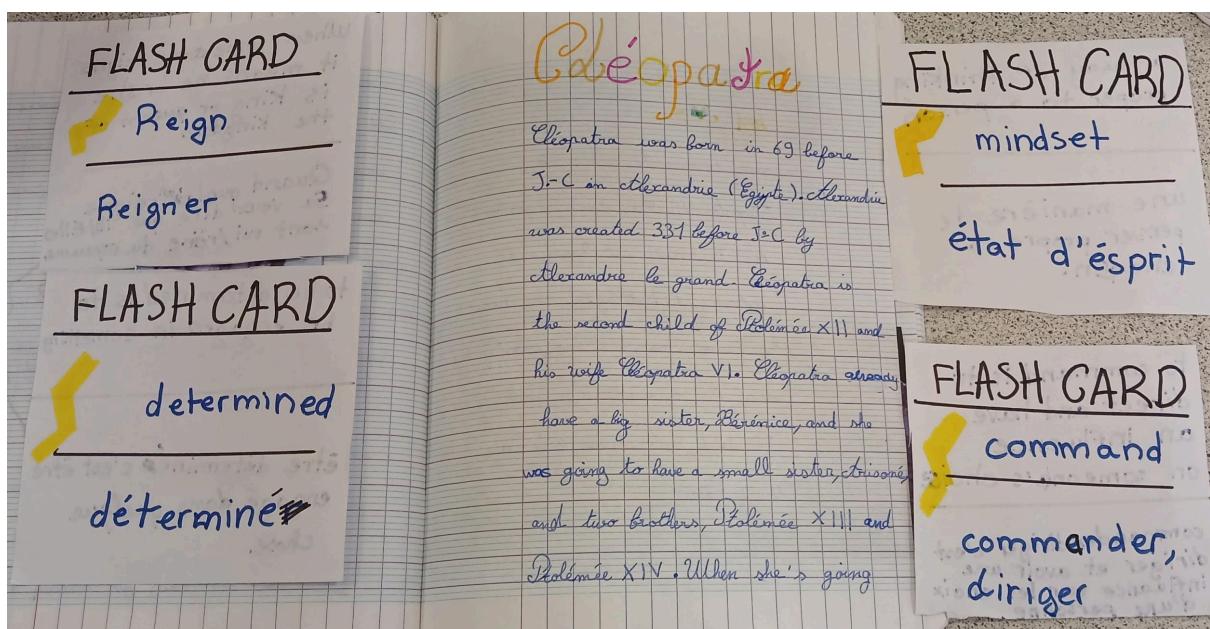
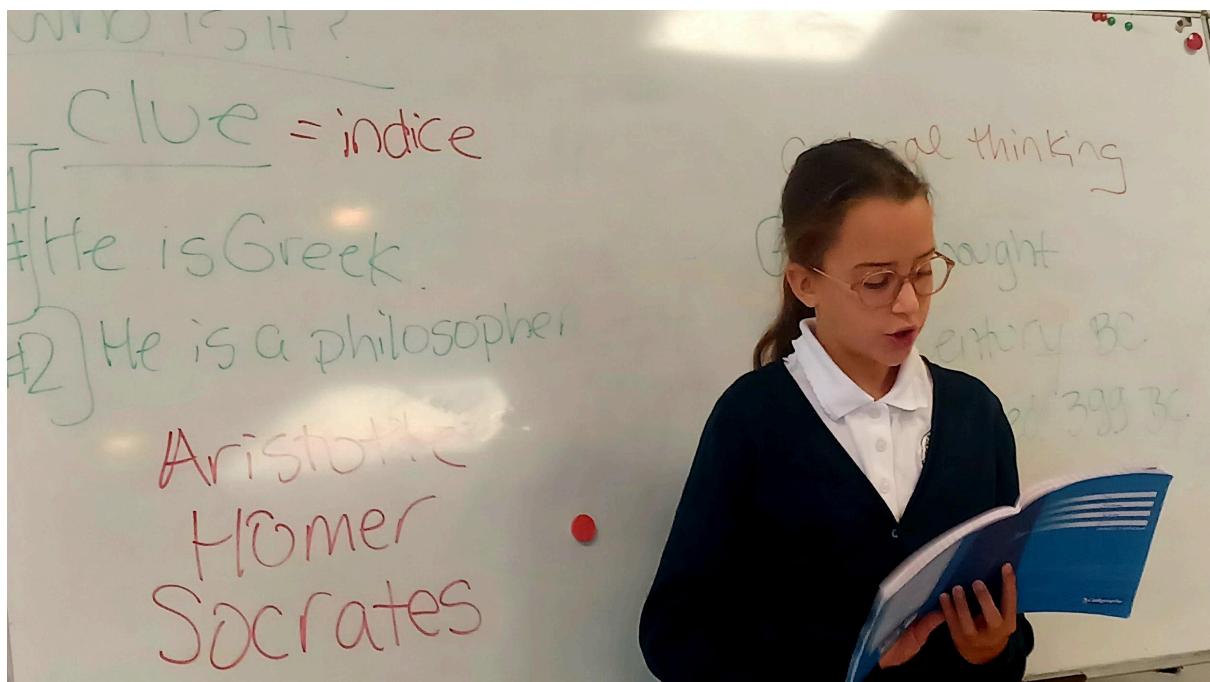
La visée internationale nous semble également importante et nous proposons huit heures d'anglais par semaine (contre 4 heures voire 5 heures par semaine en 6ème dans les établissements publics ou privés sous contrat).

4 heures d'EPS sont dispensées en anglais et 4 heures d'anglais en production écrite, production orale, compréhension écrite et compréhension orale. Le petit nombre d'élèves dans les classes permet un travail de production orale régulière. Nous proposons de faire passer le test du Cambridge Assessment English à la fin de la 3ème à l'ensemble des élèves du collège. Tous les élèves de notre établissement bénéficient donc de 8 heures d'anglais par semaine : 4 heures de cours de langue et 4 heures de cours de sport en anglais.



Intensive English

Avec l'option Intensive English (I.E.), nous offrons la possibilité de préparer à un excellent niveau d'anglais. Les élèves qui prennent l'option Intensive English bénéficient de 4 heures d'anglais en plus par semaine avec une enseignante anglophone pour travailler des cours de littérature, de culture générale, de sciences en anglais. Les élèves en option I.E. présentent leurs projets en anglais et doivent lire des œuvres littéraires anglophones. Ces élèves pratiquent la langue anglaise 12 heures par semaine.



Formation spirituelle et humaine

"Éclairer l'esprit et anoblir le cœur" Don Bosco

Formation spirituelle

Tous les jours les élèves écoutent dans la chapelle du collège la parole de l'Evangile et prient tous ensemble pour commencer la journée. Une fois par semaine, l'évangile, les élèves prient en anglais.

La formation chrétienne est assurée par un prêtre de la paroisse. L'éducation chrétienne dispensée favorise une connaissance solide de la foi catholique, encourage la pratique personnelle et facilite le recours aux sacrements. Pour cela, la messe hebdomadaire et les cours de religion sont inclus dans l'emploi du temps et obligatoires pour tous les élèves de l'établissement.

Nous souhaitons également que les jeunes s'engagent dans la vie paroissiale de l'église et nous organisons avec les élèves des projets caritatifs.



Formation aux compétences émotionnelles, relationnelle

L'établissement dispense des cours d'intelligence émotionnelle et relationnelle afin d'accompagner les élèves dans la connaissance d'eux-mêmes et la qualité de leurs relations aux autres. Ce cours les aident à identifier et exprimer leurs émotions, à comprendre leurs besoins et à développer une communication empathique et constructive. En apprenant à coopérer, à gérer les désaccords et à écouter avec discernement, ils acquièrent des compétences essentielles pour la vie. Ainsi, l'école contribue à former des adultes outillés, équilibrés et responsables, capables d'évoluer avec confiance dans un monde en constante évolution.



Projet individuel et collectif

Au Collège Saint-François d'Assise, deux heures par semaine sont consacrées aux projets des élèves, un temps privilégié pour encourager la créativité, l'initiative et l'engagement. Ces projets naissent des idées, des envies et des rencontres qui rythment la vie de l'établissement : chacun peut y apporter sa passion, ses talents ou sa curiosité. Selon les opportunités, les élèves ont ainsi réalisé des ateliers de couture, monté une pièce de théâtre, aidé un agriculteur, ou encore partager un moment caritatif avec des personnes âgées. Ces activités, ancrées dans le concret, permettent à chacun de développer le sens du collectif, la responsabilité et l'ouverture au monde.



Sorties scolaires

Avant chaque vacances scolaires nous proposons des visites de musées et des découvertes de métiers dans l'optique de les ouvrir au monde.

Nous souhaitons donner suffisamment d'opportunités, d'outils, de temps, de lieux variés afin que tous les adolescents puissent se découvrir et s'épanouir pleinement dans leur singularité.



Le cadre : bienveillant et structurant

Petits effectifs

Nous ne dépasserons pas 24 élèves par classe. Ces petits effectifs permettent une connaissance approfondie de chacun de nos élèves et répondent à leurs besoins spécifiques. Connaître nos élèves dans leur intégralité (intellectuel, talentueux, spirituel). Enfin, ce petit nombre d'élèves rend notre établissement familial et convivial.



Pédagogie : Neurosciences répétition et correction

Selon les études des pédagogues et neuroscientifiques, nous savons l'importance de la répétition et de la correction pour faciliter l'apprentissage. L'erreur en ce sens est un élément essentiel pour progresser car constitutif de l'apprentissage. Il est essentiel de reprendre les exercices non réussis à la maison et veiller à la correction de toutes les évaluations.

Il est donc demandé aux enseignants de penser à un temps de correction individuelle et un temps de répétition en début ou fin de cours de ce qui a été vu en classe. Au collège, des temps de remédiation permettent aux élèves de corriger et reprendre des exercices et des évaluations perfectibles. Les professeurs sont encouragés à donner un point bonus pour tout travail corrigé entièrement et correctement.

L'apprentissage par cœur est également demandé aux élèves. Des petites évaluations hebdomadaires dans toutes les matières permettent aux élèves de travailler régulièrement.

Différenciation et coopération

Pour éviter l'ennui, l'élève doit toujours avoir un plan de travail de ce qu'il peut faire une fois son travail terminé : lecture (fiche de lecture avec une liste de livres à lire pendant l'année), écriture, problèmes et énigmes mathématiques. Chaque enseignant doit proposer un travail en autonomie à effectuer dans sa matière. La coopération est un outil privilégié dans ces temps de travail.



Implication des parents et valorisation

Une réunion parent-professeur s'effectue en début d'année scolaire et début janvier après la remise du premier bulletin trimestriel. Un bulletin mensuel est donné avec des notes dans toutes les matières. Les bulletins sont remis en mains propres aux élèves accompagnés de leurs parents. Il est demandé aux parents d'être présents à la remise des prix en fin d'année pour valoriser le travail de chacun. Les enseignants veillent à

valoriser chacun des élèves. Nous proposons aussi des prix pour l'élève le plus attentif au plus petit, au plus serviable, au plus humble, les qualités humaines seront également valorisées dans notre établissement tout comme les compétences créatives et intellectuelles

Cadre - Réglement intérieur

Nous suivons le calendrier de l'éducation nationale pour faciliter la vie des familles.

Les élèves travaillent donc 35 semaines à raison de 31 heures par semaine. L'année scolaire se termine la dernière semaine de juin. Il est possible que des voyages de classe soient proposés la première semaine de juillet.

Un uniforme est obligatoire pour éviter tout problème de marque et permettre la cohésion du collège.



Les élèves arrivent avec un lunch box le matin et mangent en plein air tous les jours ou dans le réfectoire selon la météo.

Les matières dites fondamentales sont dispensées 3 fois par semaine jusqu'à 15h00. A partir de 15h00 les élèves font du sport, mettent en œuvre leurs projets, rencontrent des adultes engagés.

Lorsque les professeurs sont absents, les élèves restent à l'école sous la surveillance d'un adulte.

Les téléphones sont interdits et déposés tous les matins dans une boîte à l'accueil du collège, les élèves les récupèrent en fin de journée.



Evaluation pour tous par tous

Le Collège Saint-François d'Assise est un établissement attentif à l'écoute et à l'amélioration continue. Convaincus que la qualité éducative repose sur le dialogue et la remise en question, nous mettons en place des évaluations régulières auprès des élèves et des familles, sous forme de questionnaires ou d'entretiens individuels. Ces temps d'échange permettent de faire évoluer nos pratiques, de nous ajuster et de cultiver un véritable esprit de progrès et de confiance partagée au sein de la communauté éducative.

Lors de notre première évaluation, 100% de nos parents étaient très satisfaits. Voici quelques commentaires

“Bienveillance, rigueur, excellence, ouverture aux autres et d'esprit.”

“ Un collège sain, à taille humaine qui fait avancer notre enfant sur le plan intellectuel et sur le plan humain.”

"Un très beau projet éducatif."

"Un collège qui se préoccupe d'avancer, de s'améliorer avec des bases catholiques solides mais pas étouffantes pour les élèves. Une institution avec des idées claires, un bon contexte et des enseignants très impliqués".

Bienvenue au collège Saint François d'Assise !



Alicia COLSON, cofondatrice et directrice du collège Saint François d'Assise