# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO

# - FACULTAD DE INGENIERÍA -

CARRERA: Ingeniería en Computación

**ALUMNO:** Medrano Miranda Daniel Ulises

**MATERIA:** Estructura de Datos y Algoritmos I

**PROFESOR:** Marco Antonio Martínez Quintana

**Proyecto Final EDA - I** 

**GRUPO:** 15

**SEMESTRE:** 2021 – 2

**FECHA:** 13 / Agosto / 2021



### **OBJETIVO**

Aplicar la mayor parte posible de los temas aprendidos en la asignatura Estructura de Datos y Algoritmos I a través de la propuesta de un proyecto final del área de su interés.

### **ALCANCE**

Desarrollar un documento que avale todos los conocimientos adquiridos en la asignatura Estructura de Datos y Algoritmos I, así como los adquiridos durante la realización del proyecto propuesto y de las materias antecedentes como Fundamentos de Programación.

# RESÚMEN

A lo largo de este proyecto se utilizan las estructuras de datos para resolver una problemática dada, la cual es poder leer una base de datos en Python, en donde se cuenta con la información: edades de personas e indicadores de COVID por persona.

El objetivo del proyecto es poder decir cuantas personas se encuentran contagias, el promedio de edad de dicha gente, cuantas personas hay en total y el semáforo epidemiológico en el que se encuentran con la situación que depende de cuantos contagiados hay en dicho momento, para eso se usa la comparación:

Si hay 0 personas entonces el semáforo epidemiológico se encuentra en color verde.

Si hay de 1 a 30 personas entonces el semáforo epidemiológico se encuentra en color amarillo.

Si hay de 31 a 70 personas entonces el semáforo epidemiológico se encuentra en color naranja.

Si hay más de 70 personas contagiadas, entonces el semáforo epidemiológico se encuentra en color rojo.

Lo anterior se hizo tomando en cuenta que el total de personas es de 100 personas, sin embargo esto se debe determinar de acuerdo con cuantas personas se encuentran en cada país, ciudad, región, etc.

Para el indicador de COVID 19 se define como caso positivo a todo aquel que tiene un indicador mayor o igual a 0.8, en caso de encontrarse en un rango menor se considera como una persona con caso clínico negativo y no se toma en cuenta para los demás datos que se pueden obtener como lo es el semáforo epidemiológico y el promedio de la gente que se encuentra enferma en dicho momento.

# INTRODUCCIÓN

Para la realización del proyecto se hizo una investigación de que son, para que sirven, y como se utilizan las filas y colas, esto además de apoyarse con el curso introductorio a Python dado por Soluciones MyL, el cual fue compartido por el profesor Marco Antonio Martínez Quintana, quién me da clases de Estructura de Datos y Algoritmos 1 en el semestre actual de la Facultad de Ingeniería.

Las estructuras de datos son muy importantes porque nos permiten realizar acciones repetidas y guardar datos en un arreglo, como son conocidos, de esta manera y de acuerdo con la situación que se presente se pueden realizar diversas cuestiones, la pila y la cola son las más conocidas por sus estructuras LIFO (Last In, First Out: el primero en entrar es el último en salir) en las pilas y FIFO (First In, First Out; el primero en entrar es el primero en salir) para el caso de las colas.

Estas estructuras son las más utilizadas, aunque también existen otras como lo son las listas, mejor conocidas como arreglos, y los diccionarios, los cuales aun no comprendo bien lo que son pero en el curso introductorio a Python se comentó que son estructuras que en efecto funcionan como un diccionario ya que permiten decir que es o para que sirve cierta cosa.

Me parece interesante que cuando uno imagina a la programación se imagina cosas difíciles de comprender, pero la realidad es que bien explicadas se vuelven entendibles, por ejemplo, las listas son como una playlist en Spotify o YouTube, donde se guardan canciones y se van reproduciendo con forme van pasando o de manera aleatoria.

Por otro lado, las pilas son como pilas literalmente, donde los elementos se van apilando para ir llenando la pila y que esta tenga carga, y después ir usándolos de modo de la batería de la pila se comienza a descargar hasta quedar vacía o ser cargada nuevamente.

Por último, las colas, las cuales son como las filas del supermercado, donde cada persona se forma una detrás de otra y con forme llegaron se les va atendiendo, es decir, si alguien llego primero no se atiende a quien está en tercer puesto, siempre se atiende al de hasta enfrente.

## **DESARROLLO**

### Descripción general del proyecto

En este proyecto se consigue leer en el lenguaje de programación Python una base de datos con 100 edades y 100 indicadores de COVID-19 correspondientes a 100 personas de diferentes (En este caso), una vez leída la base de datos se calcula la cantidad de personas registradas (en caso de no saber con exactitud), además de contar cuántas de esas personas tienen un indicador de COVID mayor a 0.8, a partir de estos datos el programa permite dar a conocer el semáforo epidemiológico en el que se encontrarían dichas personas y el promedio de edad de la gente contagiada.

Todo esto con el uso de estructuras de datos como son las listas y las colas, las cuales guardan los datos y permiten preguntar al usuario qué información desea conocer.

#### Algoritmo

Iniciar el proyecto

Dar mensaje de bienvenida

Abrir base de datos

Leer base de datos

Encontrar la primer y segunda columna de la base de datos

Registrar edades e indicadores COVID

Definir función que sepa cuántas personas registradas hay

Contar cuántos datos hay

Decir que el numero de datos es igual a las personas registradas

Definir función que cuente la cantidad de personas contagiadas

Preguntar si el indicador COVID es menor de 0.8

Si lo es se descarta esa persona

Decir cuantas personas tienen un indicador mayor a 0.8

Definir una función que de el promedio de la edad

Usar los indicadores COVID para saber cuántas personas contagiadas hay

Sumar las edades de las personas contagiadas

Decir la edad promedio de la gente contagiada

Definir una función que nos diga el semáforo epidemiológico actual

Contar cuantas personas hay contagiadas

A partir de ello, comparar cuantas personas se necesitan para cada color

Dar el color del semáforo

Comenzar dando los posibles datos a pedir

Preguntar cuantos datos se desean conocer

Preguntar cuales datos se desean conocer

A partir de ello dar los datos pedidos

#### Código Fuente

```
1 print("\t\t\tProyecto Final EDA - I")
     Elaborado por MEDRANO MIRANDA, DANIEL ULISES
Materia: EDA - I
Grupo: 15
     Import os

os.system("cls")

print("A continuación se presenta un indicador del semáforo epidemiológico de COVID\n\n")
     archivo=open("Datos_Proyecto_Final.csv",'r')
lectura=archivo.readlines()
                                                                   #Abrir base de datos
     archivo.close()
     indicadoresCOVID=[]
indicadoresCOVID2=[]
                                   #Lista para guardar los indicadores COVID
                                  #Lista para guardar las edades de las personas
 edades.append(1)
26 indicadoresCOVI
27 def entrevistados()
30 incremento=0
31 in edades
32 acumulador=0
33 incremento=
34 print("Se tiene
35 contagios=0
36 def contagiados():
37 contagios=0
38 for i in indica
39 if i < 0.8:
40 del eda
41 else:
42 contagi
43 print("La gente
44 def promedio():
46 acumulador2=0
47 incremento=0
48 contagios2=0
49 for i in indica
50 if i < 0.8:
51 del eda
52 else:
53 contagios=0
54 for i in edades
55 contagios=0
56 acumulador2
57 incremento=2
58 promedad=incremento=2
59 print("El prome
60 cles else:
60 contagios=0
61 def semaforo():
62 contagios=0
63 for i in indica
64 if i < 0.8:
65 del eda
66 else:
67 contagios=0
68 if incremento=2
70 print("El prome
71 contagios=0
72 print("El s
73 elif contagios>
74 print("El s
75 else:
76 print("El s
77 cola=[]
                                                                           $El ciclo permite contar cuantos datos se tienen $Acumulador cuentaa cuántas personas se registaron
          for i in edades:
    acumulador=int(acumulador)+1
          for i in indicadoresCOVID:
    if i < 0.8:</pre>
                                                                                        #El ciclo permite contar cuantas personas estan contagiadas
                     del edades[contagios:contagios+1]
                                                                                        #Si no está contagiada entonces no se cuenta
                     print ("La gente o
               i in indicadoresCOVID2:
if i < 0.8:
    del edades[contagios2:contagios2+1]
else:
                                                                                         #El ciclo permite contar cuantas personas estan contagiadas
                                                                                          ‡Si no está contagiada entonces no se cuenta
          for i in edades:
acumulador2=int(acumulador2)+1
                                                                              $El ciclo permite contar cuantos datos se tienen $Acumulador cuentaa cuántas personas se registaron
                incremento2=incremento2+i
          contagios=0
for i in indicadoresCOVID:
    if i < 0.8:
        del edades[contagios:contagios+1]</pre>
                                                                                        #El ciclo permite contar cuantas personas estan contagiadas
                                                                                        #Si no está contagiada entonces no se cuenta
                     contagios=contagios+1
                                                                                        #Si está contagiada se suma
         ..
print("El semaforo epidemiológico se encuentra en color ROJO va que hav más de 71 contagios")
```



#### Capturas de Pantalla

```
Proyecto Final EDA - I
A continuación se presenta un indicador del semáforo epidemiológico de COVID

Los datos posibles que puedes pedir son:
1) ¿Cuántas personas fueron entrevistadas?
2) ¿Cuántas personas están contagiadas?
3) ¿Cuántas personas están contagiadas?
4) ¿Cuántas el color del semáforo epidemiológico?
4) ¿Cuántas el promedio de edad de la gente?

¿Cuantos datos necesitas saber? 1

Escribe el número del dato que deseas conocer seguido de presionar 'Enter'
Dato f: 3
El semaforo epidemiológico se encuentra en color AMARILLO ya que hay 30 contagios o menos
```

```
Proyecto Final EDA - I
A continuación se presenta un indicador del semáforo epidemiológico de COVID

Los datos posibles que puedes pedir son:
1) ¿Cuántas personas fueron entrevistadas?
2) ¿Cuántas personas están contagiadas?
3) ¿Cuál es el color del semáforo epidemiológico?
4) ¿Cuál es el promedio de edad de la gente?

¿Cuantos datos necesitas saber? 2
Escribe el número del dato que deseas conocer seguido de presionar 'Enter'
Dato ‡: 2
Dato ‡: 4
La gente con COVID es de 23 personas
El promedio de edad de la gente con COVID es: 43.56521739130435 años
```

```
Proyecto Final EDA - I
A continuación se presenta un indicador del semáforo epidemiológico de COVID
Los datos posibles que puedes pedir son:
1) ¿Cuántas personas fueron entrevistadas?
2) ¿Cuántas personas están contagiadas?
3) ¿Cuál es el color del semáforo epidemiológico?
4) ¿Cuál es el promedio de edad de la gente?
;Cuantos datos necesitas saber? 4
Escribe el número del dato que deseas conocer seguido de presionar 'Enter'
Dato #: 1
Dato #: 2
Dato #: 4
Dato #: 3
Se tienen 100 personas registradas
La gente con COVID es de 23 personas
El promedio de edad de la gente con COVID es: 43.56521739130435 años
El semaforo epidemiológico se encuentra en color AMARILLO ya que hay 30 contagios o menos
```

```
Proyecto Final EDA - I
A continuación se presenta un indicador del semáforo epidemiológico de COVID

Los datos posibles que puedes pedir son:
1) ¿Cuántas personas fueron entrevistadas?
2) ¿Cuántas personas están contagiadas?
3) ¿Cuál es el color del semáforo epidemiológico?
4) ¿Cuántos datos necesitas saber? 3
Escribe el número del dato que deseas conocer seguido de presionar 'Enter'
Dato #: 1
Dato #: 2
Dato #: 3
Se tienen 100 personas registradas
La gente con COVID es de 23 personas
El semaforo epidemiológico se encuentra en color AMARILLO ya que hay 30 contagios o menos
```

#### Tabla de recursos informáticos

Recursos Utilizados
Computadora personal
OS: Windows 10
Python 3.9

Tabla de costos propuestos

Costos Propuestos	
Actividad	Precio
Realizacion del algoritmo	\$1,000
Programación	\$3,000
Realización de entrega final del proyecto	\$2,000

### Diagrama de Gantt



#### **Video**

Video en Google Drive (Opción 1):

https://drive.google.com/drive/folders/1Tl6KKsfE9h4emvZQH5p3HTffP-Fbhztc?usp=sharing

Video en MEGA (Opción 2):

https://mega.nz/folder/UgV2WbiQ#\_h9xApVw49m\_sAPpXwyIDQ

#### Repositorio en GitHub

Link al repositorio: <a href="https://github.com/Dumm312/Estructuras-De-Datos-Y-Algoritmos-I">https://github.com/Dumm312/Estructuras-De-Datos-Y-Algoritmos-I</a>

Link a la carpeta "Proyecto Final": <a href="https://github.com/Dumm312/Estructuras-De-Datos-Y-Algoritmos-I/tree/main/Proyecto%20Final">https://github.com/Dumm312/Estructuras-De-Datos-Y-Algoritmos-I/tree/main/Proyecto%20Final</a>

# CONCLUSIÓN

A lo largo de la realización de este proyecto pude reforzar mis conocimientos adquiridos en la clase de Estructuras de Datos y Algoritmos 1, pude comprender con mayor claridad lo que son las pilas, las colas y las listas y como funcionan, además de hacerme sentir que este proyecto pudiera ser utilizado por cualquier persona que tenga su base de datos y serviría para poder obtener los datos que se solicitan.

Me gustó realizar el proyecto porque al inicio no me creía capas de realizarlo, un poco influyó que se realizo en el lenguaje de programación Python, el cual yo había estudiado sólo lo básico, lo bueno es que cuando aprendes a realizar algo en un lenguaje es más fácil aprender a hacerlo también en otro lenguaje diferente.

El hacer este proyecto me ayudó a mi formación como ingeniero, es un paso más para un futuro en la ingeniería y poco a poco iré aprendiendo más funcionalidades de las estructuras de datos que me ayudaran en el ambiente laboral.

### **REFERENCIAS**

Videos usados:

PYTHON colas [37] 3 4 4:

https://www.youtube.com/watch?v=qOOHX411atM

Cómo ELIMINAR ELEMENTOS en una LISTA - POP | Curso de Python Básico #14: https://www.youtube.com/watch?v=as19XCvw3xU

Python: Listas ¿Cómo Insertar, borrar, y modificar datos? (Básico):

https://www.youtube.com/watch?v=Y82UMypKkng

Cómo crear un DIAGRAMA de GANTT en Excel [Cronograma usando los gráficos]: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=chR6kx4btDQ">https://www.youtube.com/watch?v=chR6kx4btDQ</a>

Python. Manejo de archivos CSV. Parte 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=liNVZ2mWcUg">https://www.youtube.com/watch?v=liNVZ2mWcUg</a>

Leer archivos CSV con Python: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qlgFO-fLXCk&t=149s">https://www.youtube.com/watch?v=qlgFO-fLXCk&t=149s</a>

Importar archivos .txt y .csv a Python: https://www.youtube.com/watch?v=qrEjXsj6lOA

Página del curso introductorio a Python de Soluciones MyL: <a href="http://solucionesmyl.com/cursos/python/login.html">http://solucionesmyl.com/cursos/python/login.html</a>