

#### Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica Laboratorio de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Gestión Administrativa de las Prácticas de Laboratorios Académicos

Guía de las Prácticas de Laboratorio

#### INFORMACIÓN BÁSICA

Nombre del Curso	Fecha de Diligenciamiento	Sección	Periodo Académico
Laboratorio de Optimización	15/08/2022	3 2	2022- 20

	Nombre la	práctica		Introducción	a Python II		Práctica No.	2
	Profesor:	Jorge Alf	redo		Asistente Graduado:	Carlos sa	enz	
	Semar	na de la pr	áctica	Versión de la Guía		Es	Espacio a utilizar	
2		1.0			2D 3U3			

### **CONTENIDO DE LA GUÍA**

#### **Objetivos**

- Familiarizarse con el lenguaje de programacion de Python: Principales librer´ıas, objetos y funciones.
- Realizar implementaciones de código en Python en el entorno de Google Colab con Jupyter Notebooks.
- Plantear sistemas de ecuaciones lineales.
- Repasar conceptos de algebra lineal, tales como valores y vectores propios de matrices.

### Procedimiento de la Práctica de Laboratorio

- 1. Un número se dice capicúa si representa el mismo valor tanto al ser leído de izquierda a derecha como de derecha a izquierda. Ejemplos de números capicúa son:
  - 212
  - 2332
  - 12345678987654321
  - 555555
  - a) Escriba una función en Python que recibe como parámetro un número entero y devuelve 1 si es capicúa y cero en caso contrario. Evalué los 4 ejemplos con dicho algoritmo. Muestre los resultados en consola.
  - b) Escriba una función en Python que recibe como parámetro un número entero y devuelve la cantidad de números capicúa entre 0 y dicho número (incluyéndolo). Utilizando esta función, muestre en consola la cantidad de números capicúa entre 0 y 10 millones. Utilizando la librería time muestre el tiempo de ejecución del procedimiento anterior.

Figura 1: Ejemplo de como medir el tiempo de ejecución con la librería time

2. Escriba una función (ej. ordenar listas(a, b)) que reciba por parámetro dos arreglos de números enteros y muestre en consola una lista ordenada con los elementos de ambos arreglos. Por ejemplo, si los dos arreglos son a = [1, 3, 5, 7, 9] y b = [2, 4, 6, 8] la función debe mostrar el arreglo [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9].

Muestre en consola el resultado de aplicar esta función sobre distintas instancias de a, b. ¿Es posible afirmar, únicamente con esos ejemplos, que la función funciona correctamente? Explique los posibles errores que puedan existir y cómo los solucionó.

- 3. Utilizando la librería de matplotlilb grafique las siguientes funciones. Para las gráficas en 3 dimensiones utilice la función plot surface.
  - a)  $y = \sin(1/x)$  sobre el segmento de recta [-2,2]
  - b)  $y = x^2 \text{ si } x < 2$ ,  $y = 15 x^2 \text{ si } x \ge 2$  sobre el segmento de recta [-2,6]
  - c)  $z = x + y^2$  sobre el cuadrado en  $x \times y$ ;  $[-1,1] \times [-1,1]$
  - d) )  $z = y \cos(x)$  sobre el cuadrado en  $x \times y$ : [-5,5]×[-5,5]
- 4. Un empresario fabrica tres tipos distintos de productos qu'imicos: A, B y C. Cada producto debe pasar por dos máquinas de procesamiento: X y Y. Los productos ocupan los siguientes tiempos de las máquinas X y Y:
  - Una tonelada de A necesita 2 horas en la máquina X y 2 horas en la máquina Y.
  - Una tonelada de B necesita 3 horas en la máquina X y 2 horas en la máquina Y. Una tonelada de C necesita 4 horas en la máquina X y 3 horas en la máquina Y

A la semana, la maquina X tiene disponibles 80 horas y la máquina Y, 60 horas. Dado el precio de las máquinas, la dirección no quiere que permanezcan inactivas, por lo que desearía saber la cantidad de toneladas que debe obtener de cada producto, de modo que las máquinas se utilicen a toda su capacidad.

- a) Escriba el sistema de ecuaciones correspondiente al problema. b) En la sección de Learn Programming de Bringham Young University, explican como solucionar ecuaciones
- lineales utilizando Python. Use alguno de estos métodos para hallar la cantidad de toneladas que debe producirse de cada producto; muestre su resultados en consola. Explique el significado de las variables de entrada de la función y del resultado obtenido bajo el contexto del problema. c) Dibuje en un espacio cartesiano de 3 dimensiones la(s) solución(es) del problema. Cada dimensión corres-
- ponde a la cantidad producida de cada producto.
- 5. Se tienen los siguientes puntos sobre el plano cartesiano (x, y): (1, 3), (2, 4) y (3, 7).
  - a) Plantee el sistema de ecuaciones para determinar el polinomio cuadrático que interpola los puntos. b) Halle la solución al sistema de ecuaciones planteado utilizando alguno de los métodos implementados en
  - el literal anterior.
- 6. Haciendo uso de las librerías de python utilizadas, determine los valores y vectores propios de las siguientes matrices:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -3 \\ 3 & -5 \end{bmatrix} \qquad B = \begin{bmatrix} 3 & -1 & 4 \\ -1 & 0 & 1 \end{bmatrix} \qquad C = \begin{bmatrix} 2 & -2 & 0 \\ 1 & -1 & 0 \end{bmatrix} \qquad D = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 6 \end{bmatrix}$$

# **Entregable:**

· Jupyter Notebook (archivo .ipynb) con la solución completa de la práctica. Bloque neón

## Bibliografía recomendada

- Uso básico de la librería de matplotlib https://matplotlib.org/3.2.1/tutorials/introductory/ sample plots.html Utilizar el historial de preguntas de StackOverflow https://stackoverflow.com/ u otros foros de preguntas
- y respuestas relacionados con programacion.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (SI APLICA)

Criterio no.	Criterio	Descripción	% de la práctica			
1	Punto 1		15 %			
2	Punto 2		10 %			
3	Punto 3	Desarrollo y resultado	20 %			
4	Punto 4		25 %			
5	Punto 5		10 %			
6	Punto 6		10 %			
7	Orden	Orden y presentación del documento	10 %			