Câu 6: phương thức tổ chức, hình thức hoạt động

**Ý nghĩa** Trên cơ sở các chủ đề và nội dung chủ đề đã thiết kế, GV xác định loại hình tổ chức hoạt động phù hợp. Từ đó định hướng phương thức tổ chức phù hợp với nội dung chủ đề và loại hình tổ chức HĐTN, HN. Việc này sẽ tạo điều kiện định hướng cho GV trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục HĐTN, HN.

**Cách thực hiện**

(1) GV phân tích chủ đề và nội dung chủ đề, lựa chọn loại hình tổ chức HĐTN, HN phù hợp

(2) GV xác định phương thức tổ chức HĐTN, HN phù hợp với loại hình tổ chức HĐTN, HN nhằm đảm bảo tính hiệu quả, đạt được các yêu cầu cần đạt đã quy định trong chương trình; cũng như phát huy tính tích cực hoạt động của HS

**\* Loại hình hoạt động: :** Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp; HĐTN, HN theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ

**\* Phương thức(hình thức) tổ chức:**

**-** **HĐTN, HN theo chủ đề**: : Hình thức khám phá, hình thức thể nghiệm tương tác, hình thức cống hiến, hình thức nghiên cứu.

**- Sinh hoạt dưới cờ**: hình thức thể nghiệm, tương tác

**-** **sinh hoạt lớp:**

+ **Hình thức thể nghiệm, tương tác**. Các phương pháp cụ thể trong hình thức này gồm: Phương pháp tổ chức hội thảo, chuyên đề; phương pháp tổ chức diễn đàn, giao lưu; phương pháp trò chơi; phương pháp sân khấu hóa.

+ **Hình thức nghiên cứu**. Các phương pháp cụ thể trong hình thức này gồm: Phương pháp dự án; phương pháp tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học của HS.

- **Hoạt động câu lạc bộ:** hình tức thể nghiệm tương tác**(** tổ chức văn nghệ; phương pháp động não; thảo luận nhóm; đóng vai; kể chuyện; sân khấu hóa...), phương thức cống hiến