

**Модульна контрольна робота**  
**з «Вступу до університетських студій»**  
**студентки групи ІПС-11**  
**факультету Комп'ютерних наук та кібернетики**  
**спеціальності «Інженерія програмного забезпечення»**  
**Сенечко Дани Володимирівни**

- 1. В яких стародавніх цивілізаціях освіта була доступна для широкого загалу населення?**  
а) Китай; б) Єгипет; **в) Рим**; г) Шумер; **д) Греція.**
- 2. Які способи передачі знань були характерними для давніх доцивілізаційних суспільств?**  
а). писемний; **б) усний**; в) класно-урочний; **г) практичний**; д) дистанційне навчання.
- 3. Які риси в системі освіти, були характерні в індустріальну еру другої половини 19-кінця 20 століття?**  
**а) масовість, стандартизація та ідеологічність**; б) релігійність; **в) класно-урочна методика подачі знань**; г) творчість, індивідуальний підхід та ініціативність; д) різноманітність форм та способів навчання.
- 4. Які фактори зумовили перевагу Європи над Сходом в сфері освіти та науки в Новий час?**  
а) ренесанс; **б) наявність у людей певних прав, вільних міст і можливостей розвитку капіталістичних відносин**; **в) становлення абсолютних монархій та гострої конкуренції серед європейських держав і релігійних конфесій**; г) створення єзуїтських коледжів; д) християнська церква.
- 5. В які роки Київському університету було присвоєно ім'я Тараса Шевченка та надано статусу «національний»?**  
а) 1991 р. **б) 1939 р.** в) 1954 р. **г) 1994 р.** д) 2004 р.
- 6. Які два університети України є найдавнішими?**  
а) Київський; б) Чернівецький; **в) Харківський**; **г) Львівський**; д) Одеський.
- 7. В яких століттях та країнах в освіті у навчанні юнацтва особливо велику вагу мала ідеологічна складова?**  
а) .Єгипет XIX; б) Франція XIX; **в) СССР XX** ; **г) Німеччина XX**; д) Китай XIX.
- 8. Які головні й найбільш важливі привілеї мали середньовічні університети Європи:**  
**а) привілей «академічної свободи» і юридичного імунітету**; **б) отримання папських та королівських субсидій й право безмитної торгівлі**; в) пріоритет в занятті державних посад;

г) принцип «вільного простору та пересування»; д). не підлягали впливу та контролю інквізиції.

9. Які форми отримання знань, набувають все більшого поширення в 21 столітті?

а) аудіо та відео навчання; б) усний метод; в) посібники та підручники; г) самостійне засвоєння та дистанційне навчання; д) класно-урочна система.

10. Які відмінності характерно відрізняють континентально-європейську та англо-американську системи освіти?

а) потреба складати іспити при вступі до ВУЗу; б) оплата вищої освіти; в) уніфікація та стандартизація підручників та навчальних програм шкіл; г) рівень навантаження учнів; д) термін навчання в середній школі.

11. Коли було започатковано Болонський процес і коли Україна подала заявку на приєднання до Болонського процесу?

а) 1988 р.; б) 1999 р.; в) 1998 р.; г) 2003 р.; д). 2005 р.

12. Які особливості в системі освіти притаманні для далекосхідних країн - Кореї та Китаю:

а) перевага в освіті дисциплін природничого та точного циклу б) перевага в освіті дисциплін гуманітарного циклу; в) екзаменаційні випробування при вступі до ВИШу, г) вступ до вищих навчальних закладів здійснюється за результатами шкільних балів та співбесіди д) практика сприяння студентам у виборі предметів та прояві ініціативи.

13. Головними суб'єктами та інтересантами глобалізації являються?

а) впливові міжнародні організації; б) транснаціональні корпорації; в) найбільш розвинуті сучасні держави та світові еліти; г) відсталі країни, що хочуть наздогнати передові суспільства; д). культурно-гуманітарні і науково-меритократичні товариства й народи Землі.

14. В яких цивілізаціях в давні часи в освітній сфері існували заняття з риторики?

а) Китай; б) Греція; в) Шумер; г) Індія, д) Рим.

15 Які два університети найдавніші в Європі?

а) .Кембріджський б) Оксфордський; в) Паризький; г) Бернський, д) Болонський.

16. Які чинники надали найбільшого імпульсу в розповсюдженні та поширенні знань в Новий час?

а) винайдення книгодрукування; б) релігійні війни; в) великі географічні відкриття; г) розвиток університетів, д) схоластика.

17. Які головні причини відкриття Київського університету св. Володимира?

а) питання престижу й намагання царського самодержавства «зрівнятися з Європою»; б) необхідність готувати освічені кадри для забезпечення потреб управління та розвитку земель Правобережжя; в) надати можливість місцевій еліті отримувати якісну освіту прямо на місці в своєму регіоні; г) політична причина – бажання царської влади підірвати вплив польської шляхти в «Південно-Західному краї»; д) культурні чинники чи особисті інтереси вищих вельмож.

18. Реакція на глобалізацію в сучасному світі?

а) рух антиглобалістів та зростання терористичного екстремізму; б) регіональні союзи держав та космополітизація еліт; в) масштабні війни; г) морально-етична депресія та занепад; д) хаотизація суспільства .

**19. Визначте причини, що сприяли запровадженню системи масової початкової (а згодом і середньої) освіти?**

а) перехід суспільства в індустріальну еру; б) утворення національних держав й масових призовних армій; в) широке запровадження нових технологій (, кінематограф, телеграф, радіо...); г) запровадження класно-урочної системи навчання, д). становлення нових суспільних формацій (капіталізму, соціалізму, фашизму...).

**20. В які роки була підписана «Велика хартія університетів» та Україна приєдналася до Болонського процесу?**

а) 1988 р.; б) 1997 р.; в) 1998 р.; г) 2003 р.; д). 2005 р.