

RISC-V教学短视频同类视频调研报告

调研方向介绍

RV相关教学类短视频不多，所以我想选取多个单独维度进行调研，如“RV短视频”（非教学类，如推广产品），“教学类短视频”（非RV题材），“RV教学视频”（非短视频，重点关注教学内容）等。

RV短视频

1. 嵌入式圈科普类视频，“什么是RISC-V？”，“RISC-V的未来机会”等，主要作用在于吸引新玩家入坑。
2. 新产品开箱视频。

目标受众：

- 学生、就业人士：主要思考RV相关经历能对我的个人竞争力提升多少；目标企业是否有RISC-V开发需求等。
- 软硬件开发者，企业人士：寻找解决方案，主要关注相比其他架构成熟软硬件，RV方案带来的提升。

视频风格：

- 尽可能通俗易懂地讲解：这类视频通常是给“没接触过RV”或者“没用过这一款RV软硬件”的人科普介绍的，所以语言风格尽可能通俗易懂，也更关注与其他架构的对比。

代表视频：

[打破美英巨头垄断，RISC-V将是中国芯片最佳机会？哔哩哔哩bilibili](#)

[【评测】纯国产MCU发展的怎么样了？平头哥RISC-V芯片开发板评测哔哩哔哩bilibili](#)

教学类短视频

娱乐性质为主，能获取更多流量，吸引更多用户点击。

目标受众：

- 学生为主：大家出于娱乐心理，在短视频中寻找快乐。

视频风格：

- 使用搞笑元素进行讲解，如表情包，电视剧人物的AI配音等。
- 涉及到一些热门方向的应用（如：用milkv玩热门游戏）

代表视频：

[【荣格八维×猫meme】小猫教你快速认识自己的主导功能哔哩哔哩bilibili](#)

[浏览器没有网怎么办？让容嬷嬷为你解答！哔哩哔哩bilibili](#)

[Milk-V Duo 256m 锁头测试哔哩哔哩bilibili](#)

RV教学视频

1. RV教学系列课程，周期较长，知识完备。我们的短视频系列也可以出多个系列，但能涵盖的知识内容当然还是相对有限一些。

目标受众：

- 学生为主：想系统性学习此课程的同学。

视频风格：

- 由浅入深，系统性讲解。
- 实践导向，实验参与度最高。

代表视频：

[\[完结\]循序渐进，学习开发一个RISC-V上的操作系统 - 汪辰 - 2021春哔哩哔哩bilibili](#)

[计算机组成与设计：RISC-V【浙江大学】哔哩哔哩bilibili](#)

总结

| 类别 | 内容 | 目标受众 | 视频风格 |
|--------|--|---------------------|-------------------------------------|
| RV短视频 | 嵌入式圈科普类视频，如'什么是RISC-V?'、'RISC-V的未来机会'等，主要作用在于吸引新玩家入坑。 | 学生、就业人士，软硬件开发者，企业人士 | 尽可能通俗易懂地讲解，语言风格尽可能通俗易懂，更关注与其他架构的对比。 |
| RV短视频 | 新产品开箱视频。 | 学生、就业人士，软硬件开发者，企业人士 | 尽可能通俗易懂地讲解，语言风格尽可能通俗易懂，更关注与其他架构的对比。 |
| 教学类短视频 | 娱乐性质为主，能获取更多流量，吸引更多用户点击。 | 学生为主 | 娱乐性强，吸引用户点击。 |
| 教学类短视频 | 使用搞笑元素进行讲解，如表情包，电视剧人物的AI配音等，涉及到一些热门方向的应用（如：用milkv玩热门游戏）。 | 学生为主 | 搞笑元素，轻松愉快。 |
| RV教学视频 | RV教学系列课程，周期较长，知识完备。 | 学生为主，想系统性学习此课程的同学 | 系统性讲解，内容深入。 |
| RV教学视频 | 由浅入深，系统性讲解。实践导向，实验参与度最高。 | 学生为主，想系统性学习此课程的同学 | 实践导向，实验参与度高。 |