

Nhóm chuyên môn Nhập môn Công nghệ phần mềm

# NHẬP MÔN CÔNG NGHỆ PHẦN MỀM

Hướng dẫn bài tập:

Phương pháp kiểm thử hộp đen



## **NỘI DUNG**



- 1. Bài toán kiểm thử với lớp tương đương
- 2. Bài tập áp dụng

## **MỤC TIÊU**



Sau bài học này, người học có thể:

- 1. Hiểu về phương pháp kiểm thử hộp đen với kỹ thuật phân lớp tương đương
- 2. Biết vận dụng kiến thức về kỹ thuật kiểm thử phân lớp tương đương cho bài toán kiểm thử



## **NỘI DUNG TIẾP THEO**



### 1. Bài toán kiểm thử với lớp tương đương

2. Bài tập áp dụng

### 1. BÀI TOÁN KIỂM THỬ LỚP TƯƠNG DƯƠNG



### Lớp tương đương (nhắc lại)

- Dựa vào miền dữ liệu trong đặc tả của đầu vào (input) và đầu ra (output)
  để xác định các lớp tương đương
- Một lớp tương đương
  - Bao gồm một tập hợp dữ liệu làm cho hệ thống hoạt động theo cùng một cách (gọi là hành vi)
  - Mọi giá trị dữ liệu trong lớp đều tương đương dưới góc độ hành vi đó

### 1. BÀI TOÁN KIỂM THỬ LỚP TƯƠNG DƯƠNG



#### Bài toán kiểm thử với lớp tương đương

- Cho mô tả bài toán, các dữ liệu đầu vào, miền dữ liệu đầu vào và các yêu cầu về kết quả đầu ra.
- Yêu cầu:
  - Thiết kế các ca kiểm thử tương ứng theo kĩ thuật phân lớp tương đương.

## 1. BÀI TOÁN KIỂM THỬ LỚP TƯƠNG DƯƠNG



- Cách giải quyết bài toán
  - Bước 1: Xác định các dữ liệu đầu vào và miền kết quả tương ứng.
  - Bước 2: Phân lớp cho miền giá trị của dữ liệu đầu vào.
  - Bước 3: Lấy giá trị cho các dữ liệu đầu vào dựa trên các lớp đã được phân ở bước 2.
  - Bước 4: Xác định các test case tương ứng với dữ liệu ở bước 3.

# NỘI DUNG TIẾP THEO



1. Bài toán kiểm thử với lớp tương đương

### 2. Bài tập áp dụng



#### Ví dụ 1: Mua vé xe buýt

#### ■ Mô tả:

Xe buýt hoạt động hằng ngày bắt đầu từ 5:00 đến 22:00. Mua vé thường vào giờ cao điểm từ 5:00 đến 9:30 hoặc từ 16:00 đến 19:30. Mua vé tiết kiệm cho xe sau 9:30 đến trước 16:00 và sau 19:30.

#### Yêu cầu:

- Liệt kê ra các lớp tương đương, các vùng hợp lệ và không hợp lệ.
- Thiết kế các test case để dựa vào các vùng tương đương ở trên.



#### Ví dụ 1: Mua vé xe buýt

- Các lớp: (0h–4h59), (5h–9h30), (9h31–15h59), (16h–19h30), (19h31–22h), (22h01–23h59)
- Vé thường: Các vùng hợp lệ: (5h–9h30), (16h–19h30); các vùng không hợp lệ: (0h–4h59), (9h31–15h59), (22h01–23h59)
- Vé tiết kiệm: Các vùng hợp lệ: (9h31–15h59), (19h31–22h); các vùng không hợp lệ: (0h–4h59), (5h–9h30), (16h–19h30), (22h01–23h59)



#### Ví dụ 1: Mua vé xe buýt

- Các lớp: (0h–4h59), (5h–9h30), (9h31–15h59), (16h–19h30), (19h31–22h), (22h01–23h59)
- Vé thường: Các vùng hợp lệ: (5h–9h30), (16h–19h30); các vùng không hợp lệ: (0h–4h59), (9h31–15h59), (22h01–23h59)
- Vé tiết kiệm: Các vùng hợp lệ: (9h31–15h59), (19h31–22h); các vùng không hợp lệ: (0h–4h59), (5h–9h30), (16h–19h30), (22h01–23h59)



#### Ví dụ 1: Mua vé xe buýt

Bảng liệt kê các lớp tương đương

Thời	00:00-	05:00-	09:31-	16:00-	19:31-	22:01-
gian	04:59	09:30	15:59	19:30	22:00	23:59
Loại vé	Invalid	Thường	Tiết kiệm	Thường	Tiết kiệm	Invalid

#### Các test case

TC1: <04:00, Invalid>; TC2: <06:00, Thường>; TC3: <10:00, Tiết kiệm>;

TC4: <17:00, Thường>; TC5: <20:00, Tiết kiệm>; TC6: <23:00, Invalid>



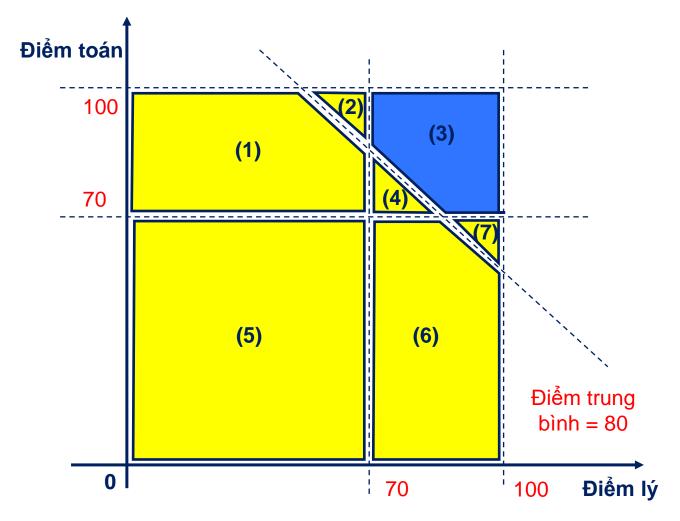
### Ví dụ 2: Xét điểm thi của sinh viên

- Chương trình nhận đầu vào là giá trị điểm của hai môn toán và vật lý.
- Sinh viên sẽ vượt qua kì thi nếu thõa mãn:
  - 1. Cả điểm toán và điểm vật lý >= 70 (thang điểm 100)
  - 2. Điểm trung bình của toán và vật lý >= 80
- Sinh viên không đạt trong kì thi nếu có kết quả ngược lại.



#### Xác định các lớp

- Giới hạn bởi các giá trị
  - Toán = 100
  - Toán = 70
  - $L\acute{y} = 100$
  - $L\acute{y} = 70$
  - (Toán + Lý)/2 = 80

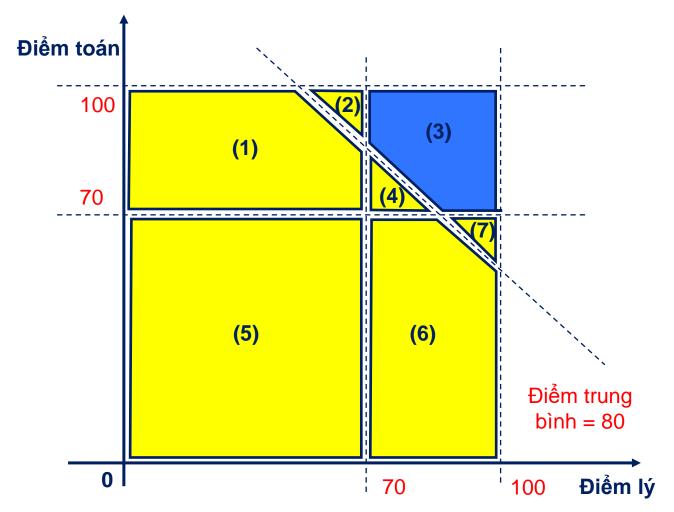


Hình 2.1: Xác định các lớp



#### Xác định các test case

тс	Toán	Lý	Kết quả
1	80	50	Không đạt
2	96	66	Không đạt
3	86	86	Đạt
4	75	75	Không đạt
5	50	50	Không đạt
6	50	80	Không đạt
7	66	96	Không đạt

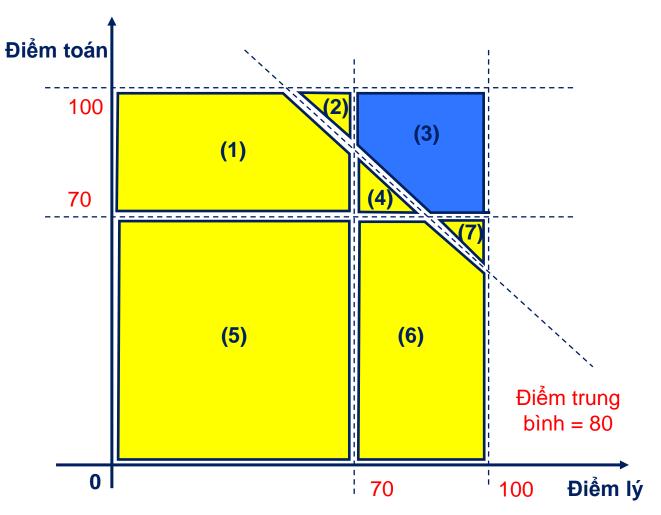


Hình 2.1: Xác định các lớp



#### Câu hỏi

- Trong trường hợp ngoài điểm toán, điểm lý còn có thêm điểm hóa thì bài toán sẽ được giải quyết như thế nào?
- Nhận xét: Bài toán sẽ phức tạp hơn nếu số lượng lớp tương đương tăng lên!



Hình 2.1: Xác định các lớp

# TỔNG KẾT VÀ GỢI MỞ



- 1. Bài học đã cung cấp cho người học cách thức cơ bản để giải quyết bài toán kiểm thử hộp đen với kỹ thuật phân lớp tương đương
- 2. Tiếp sau bài này, **người học có thể tự tìm hiểu thêm** về quy trình đảm bảo chất lượng phần mềm và bảo trì phần mềm



# NHẬP MÔN CÔNG NGHỆ PHẦN MỀM

Hướng dẫn bài tập: Phương pháp kiểm thử hộp đen

Biên soạn:

TS. Trần Nhật Hóa

Trình bày:

TS. Trần Nhật Hóa





# NHẬP MÔN CÔNG NGHỆ PHẦN MỀM

#### Bài học tiếp theo:

### Quy trình đảm bảo chất lượng phần mềm

#### Tài liệu tham khảo:

- [1] R. Pressman, Software Engineering: A Practitioner's Approach. 8th Ed., McGraw-Hill, 2016.
- [2] I. Sommerville, Software Engineering. 10th Ed., AddisonWesley, 2017.
- [3] Pankaj Jalote, An Integrated Approach to Software Engineering, 3rd Ed., Springer.
- [4] Shari Lawrence Pleeger, Joanne M.Atlee, Software Engineering theory and practice. 4th Ed., Pearson, 2009