

Chương 2

CƠ SỞ, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

TS. Trương Thị Mai Khoa Chính trị - Hành chính ĐHQGTPHCM

MỤC TIÊU

- Hiểu rõ cơ sở thực tiễn, lý luận và những nhân tố chủ quan dẫn tới sự hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh;
- Nắm được quá trình phát triển của tư tưởng Hô Chí Minh về cách mạng Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử khác nhau;
- Chứng minh tính khoa học, hiện thực của tư tưởng Hồ
 Chí Minh từ thực tiễn cách mạng Việt Nam;
- Hiểu được những giá trị to lớn của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam và sự phát triển tiến bộ của nhân loại.

KÉT CẤU CỦA BÀI

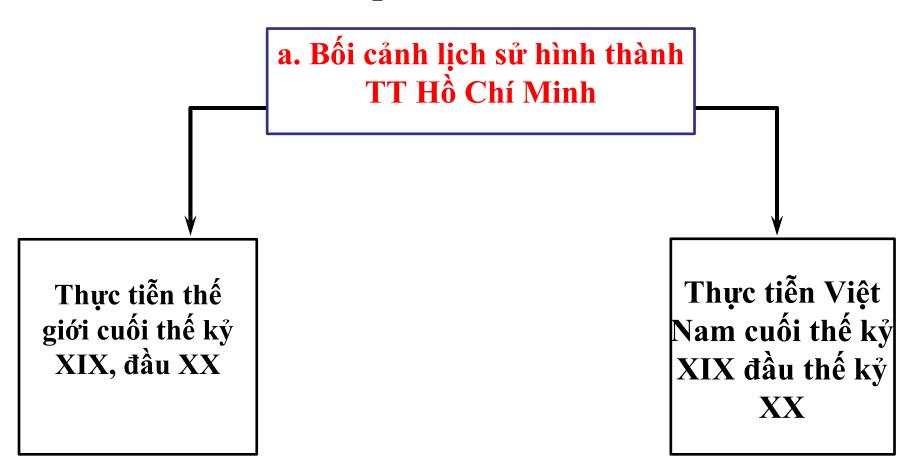
I. CƠ SỞ HÌNH THÀNH TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

II. QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỀN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

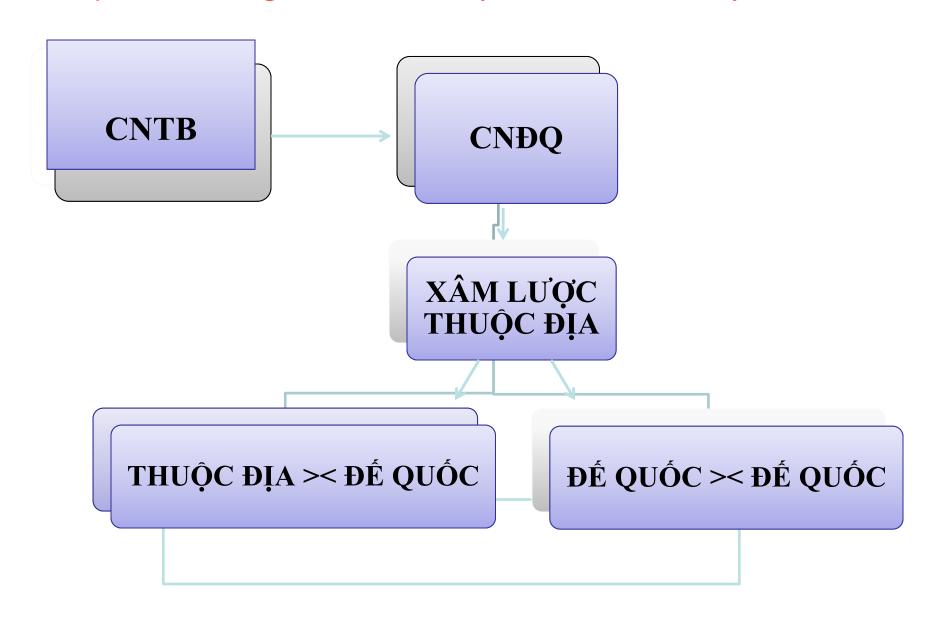
III. Ý NGHĨA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

I. CƠ SỞ HÌNH THÀNH TTHCM

1. Cơ sở khách quan



Thực tiễn thế giới cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX







Chủ nghĩa đế quốc mở rộng chiến tranh xâm lược thuộc địa





Những trunh châm biểm in trên báo Họcơi cụng xhể do Nguyễn Á: Goác với, Người vạch bán hiện điệu sửa họn thực dân Pháp tự xơng tô "Khai học chính nghĩa" và "Giao Tổng bắc đi".

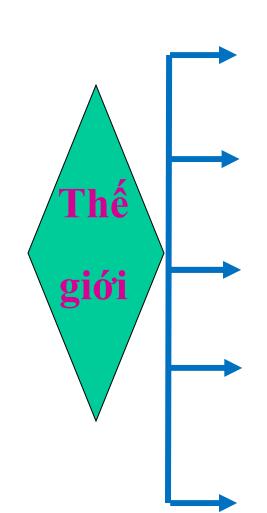
Các dân tộc thuộc địa, phụ thuộc >< CNĐQ => gay gắt



Cách mạng tháng mười Nga thành công 1917



Quốc tế Cộng sản ra đời (2/3/1919)



Giai cấp vô sản > < giai cấp tư sản.

Các dân tộc thuộc địa, phụ thuộc > < chủ nghĩa đế quốc thực dân.

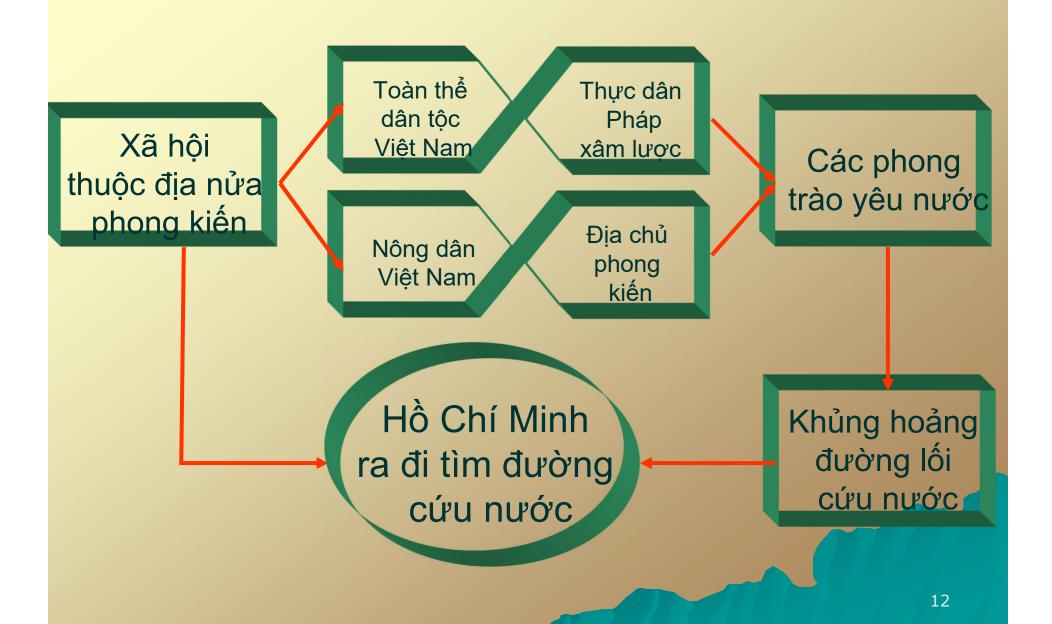
Mâu thuẫn giữa các nước tư bản.

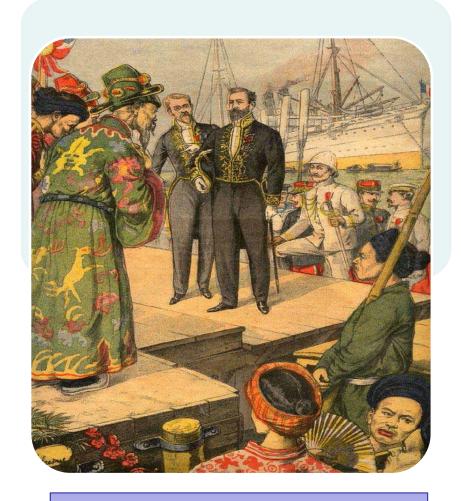
Cách mạng tháng 10 Nga thành công (1917)

Quốc tế Cộng sản thành lập (1919).

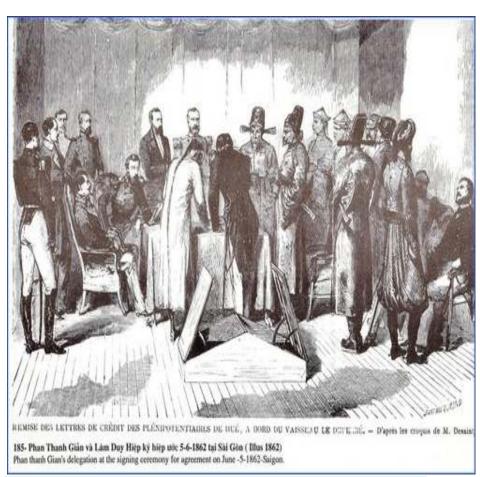
- CNTB chuyển sang giai đoạn CNĐQ, xác lập sự thống trị trên phạm vi thế giới => Nhu cầu về thuộc địa ngày càng tăng. Dẫn tới hệ quả:
- + Mâu thuẫn: Giữa các nước thuộc địa > < chính quốc.
- + Bản thân các nước đế quốc cũng tồn tại mâu thuẫn không thể dung hòa.
- Cách mạng Tháng Mười Nga thành công (1917), soi sáng con đường cách mạng vô sản cho nhân dân các nước thuộc địa và phụ thuộc, trong đó có Việt Nam.
- Quốc tế Cộng sản được thành lập (1919). => Thúc đẩy phong trào công nhân, phong trào giải phóng dân tộc phát triển, gắn kết cách mạng phương Đông với cách mạng phương Tây.

Thực tiễn VN cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX





Năm 1858, thực dân Pháp xâm lược Việt Nam

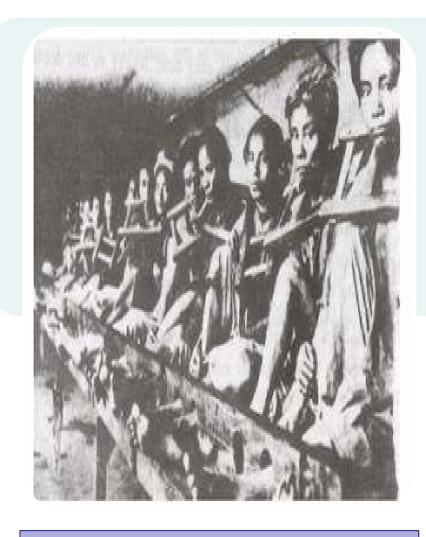


Nhà Ngu Tến lần lượt ký với Pháp các hiệp ước đầu hàng

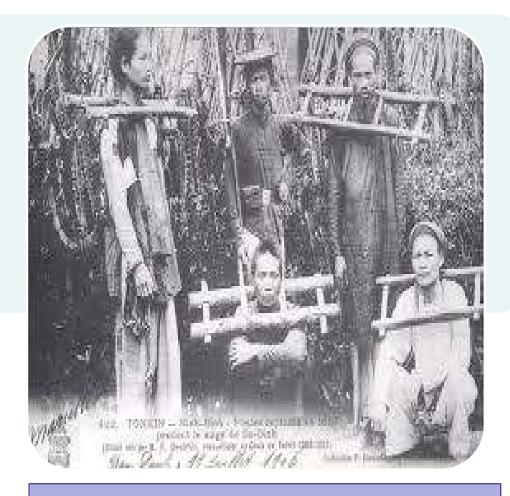




Giai cấp
công
nhân và
giai cấp
nông dân
Việt Nam
thời
Pháp
thuộc



Thực dân Pháp bắt những người tham gia cuộc khởi nghĩa của bính lính Việt Nam (1908)



Thực dân Pháp bắt những người tham gia cuộc khởi nghĩa d□ Trần Xuân S□ạn, Tống Du□Tân lãnh đạ□(1880 - 1887)

- Sau hiệp định Patơnốt (1884), nhà Nguyễn đã chính thức dâng nước ta cho thực dân Pháp, Việt Nam trở thành một nước thuộc địa nửa phong kiến.
- Chương trình khai thác thuộc địa lần 1 và lần 2 của Pháp, dẫn tới hệ quả:
- + Mâu thuẫn xã hội lên cao, đặc biệt là mâu thuẫn dân tộc.
- + Các giai cấp, tầng lớp mới xuất hiện, điển hình là giai cấp công nhân với khuynh hướng cứu nước theo con đường vô sản.
- Các phong trào yêu nước đều thất bại.

Hồ Chí Minh rút ra kết luận:

Hệ tư tưởng tư sản đang dần trở nên lỗi thời, bị nhân loại loại bỏ.

Hệ tư tưởng mới được xác lập (Chủ nghĩa Mác- Lênin) trong thực tiễn được nhân loại đón nhận, hướng tới

CMVN muốn khắc phục được tình trạng khủng hoảng phải đi theo hệ tư tưởng vô sản.

b) Các tiền đề tư tưởng, lý luận

Giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam Tinh hoa văn hóa nhân loại

TIỀN ĐỀ TƯ TƯỞNG – LÝ LUẬN Chủ nghĩa Mác-Lênin

*Giá trị tru lền thống tốt đẹp của dân tộc

- Tru lèn thống lêu nước.
- Tru En thống đoàn kết, tương thân, tương ái.
- Tru lên thống lạc quan lêu đời.
- Tru □ền thống cần cù, dũng cảm, thông minh, sáng tạo, ham học hỏi.
- Tru En thống hiếu học.
- Tru En thống quê hương, gia đình.

Trong những giá trị đó, chủ nghĩa yêu nước là cốt lõi, là giá trị số một trong bảng giá trị tư tưởng văn hoá truyền thống Việt Nam. Chủ nghĩa yêu nước đối với Hồ Chí Minh là:

- + Hình thành lý tưởng mục đích sống chiến đấu.
- + Là điểm khởi đầu quan trọng, là bàn đạp thôi thúc Hồ Chí Minh ra đi tìm đường cứu nước.
- + Là xuất phát điểm để Hồ Chí Minh đến và tiếp cận chủ nghĩa Mác Lênin.
- + Là động lực để Hồ Chí Minh học hỏi, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại.

* Tinh h a văn hóa nhân l ại

Văn hóa phương Đông

Văn hóa phương Tâ□

Tinh hoa văn hóa phương Đông

Nho Giáo

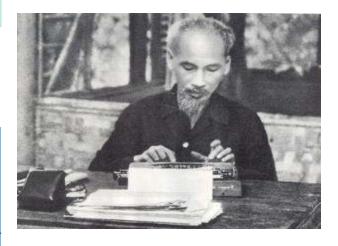
- + Triết lý hành động tích cực.
- + Triết lý nhân sinh.
- + Nho giáo nêu cao lý tưởng về một xã hội thái bình trị, tư tưởng về một thế giới đại đồng, "thiên hạ là của chung".
- + Nho giáo đề cao văn hoá, lễ giáo, tạo ra một tru ⊡ền thống hiểu học trong nhân dân



Khổng tử 22

Phật Giáo

Tư tưởng vị tha, từ bi, hỷ xả, cứu khổ cứu nạn, thương người như thể thương thân



Tinh thần bình đẳng, dân chủ chất phác

Nếp sống có đạo đức, hướng thiện

Lão Giáo

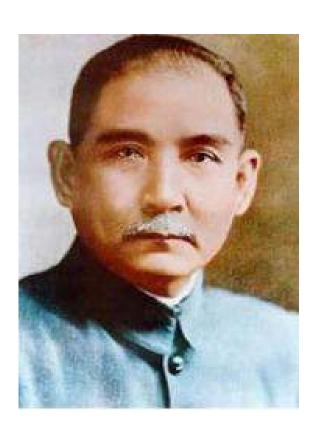
Khuyên con người nên gắn với thiên nhiên, hòa đồng với thiên nhiên và biết bảo vệ môi trường sống.



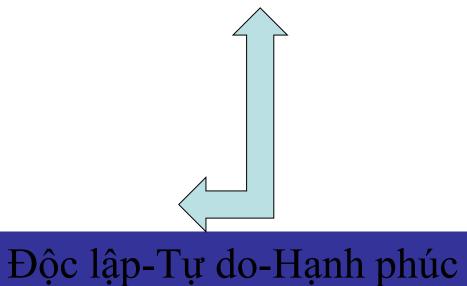
Lão Tử 571 TCN - 471 TCN

- Người khuyên cán bộ, đảng viên ít lòng ham muốn về vật chất.
- Thực hiện cần, kiệm, liêm, chính; chí công vô tư; hành động theo đạo lý (hành động đúng với quy luật tự nhiên, xã hội).

Tôn Trung Sơn



Dân tộc độc lập Dân quyền tự do Dân sinh hạnh phúc



Tinh hoa văn hóa phương Tây

Tri thức khoa học kỹ thuật, văn hóa nghệ thuật

Tư tưởng tiến bộ của các nhà khai sáng

Phong cách làm việc khoa học, dân chủ

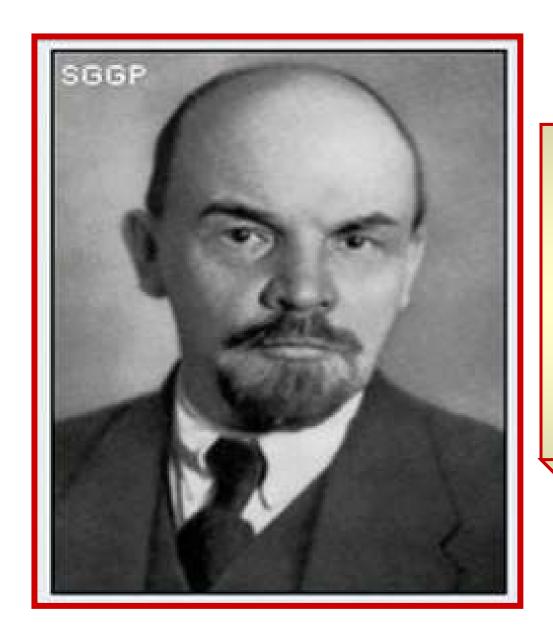
Phong cách ứng xử, bản lĩnh hùng biện, năng lực tu Cên tru Cền



C) Chủ nghĩa Mác-Lênin



Các nhà sáng lập chủ nghĩa Mác - Lênin



Bản sơ thả □ lần thứ nhất

NHỮNG LUẬN CƯƠNG VỀ CÁC VẨN ĐỀ DÂN TỘC VÀ THUỘC ĐỊA

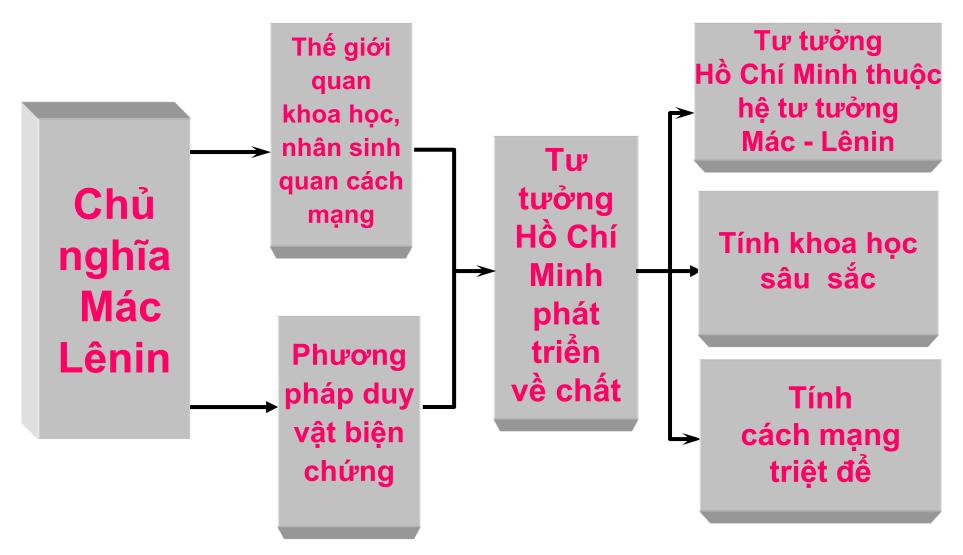
V.I. LÊNIN

Chủ nghĩa Mác - Lênin là nguồn gốc lý luận trực tiếp, quyết định bản chất của tư tưởng Hồ Chí Minh



Đồng chí Ngu Tến Ái Quốc năm 30 tuổi ở Pháp "Bâ giờ học thu ết nhiều, chủ nghĩa nhiều nhưng chủ nghĩa chân chính nhất, chắc chắn nhất, cách mạng nhất là chủ nghĩa Lênin"

(Ngu Tến Ái Quốc)



Chủ nghĩa Mác - Lênin cơ sở thế giới quan và phương pháp luận của tư tưởng Hồ Chí Minh

+ Nhờ có TGQ và PPL của CN MLN, Hồ Chí Minh đã chuyển haá và nâng caad được những yếu tố tích cực, tiến bộ của truyền thống dân tộc cũng như tinh ha văn ha nhân la để tạa ra những tư tưởng của mình.

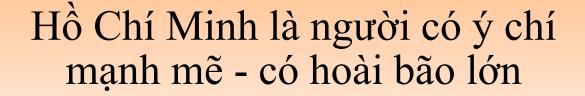
+ Nhờ có CNMLN, Hồ Chí Minh đã tìm thấy quy luật phát triển tất yếu của nhân līai: sớm hay muộn các dân tộc sẽ đi đến chủ nghĩa xã hội.

+ Nhờ có CN MLN, Hồ Chí Minh đã tổng kết được kinh nghiệm CMTG và thực tiễn đấu tranh GPDT, để tìm ra con đường cứu nước đúng đắn, vượt hẳn các thế hệ trước, chấm dứt cuộc khủng hoảng về đường lối cứu nước diễn ra từ đầu thế kỷ XX.

+ Hồ Chí Minh đã nhìn thấy cn đường dân tộc Việt Nam phải đi là cn đường cách mạng vô sản và đích của nó là CNXH và CNCS, là ấm ng, tự dn, hạnh phúc cho nhân dân.

2. Nhân tố chủ quan Hồ Chí Minh

a. Phẩm chất Hồ Chí Minh





Phẩm chất đạo đức và năng lực hoạt động thực tiễn

b. Hoạt động thực tiễn Hồ Chí Minh



Hồ Chí Minh là người có vốn sống và thực tiễn cách mạng phong phú, phi thường => Người thấu hiểu bản chất, thủ đoạn của CNĐQ, CNTD.



Hồ Chí Minh tham gia sáng lập Đảng Cộng sản Pháp, tham gia phong trào cộng sản quốc tế, nghiên cứu đời sống xã hội ở các nước Liên Xô...



Là nhà sáng lập, tổ chức vĩ đại của cách mạng Việt Nam:

- Đảng Cộng Sản Việt Nam (1930).
- Mặt trận Việt Minh (1941).
- Quân đội nhân dân Việt Nam (1944).
- Nhà nước Việt Nam dân chủ cộng hòa (1945).

II. QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH, PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

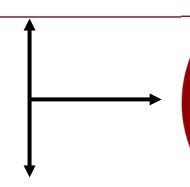
- Thời kỳ trước năm 1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và tìm phương hướng cứu nước.
- Thời kỳ 1911 1920: Hình thành phương hướng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản.
- Thời kỳ 1920 1930: Hình thành cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam
 - Thời kỳ 1930 1941: Vượt qua thử thách, kiên định giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo.
 - Thời kỳ 1941 1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục hoàn thiện, phát triển và tỏa sáng.

5.

1. Thời kỳ trước năm 1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và tìm phương hướng cứu nước.

QUÊ HƯƠNG

Nghệ Tĩnh là vùng đất giàu tru □ền thống văn hóa, tru □ền thống lao động, đấu tranh chống giặc ngoại xâm



GIA ĐÌNH

Nhà nho cấp tiến, có lòng \(\text{\text{cu}} \) unước thương dân sâu sắc.

CHÍ HƯỚNG CÁCH MẠNG

Nguồn gốc những đau khô □
và áp bức dân tộc là ở ngay
tại "chính quốc", ở các nước
đế quốc đang thống trị dân
tộc mình

PH□NG TRÀ□ □ÊU NƯỚC

Bài học thất bại của các nhà □êu nước tiền bối và đương thời: Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh, Hoàng Hoa Thám...

BỐI CẢNH LỊCH SỬ

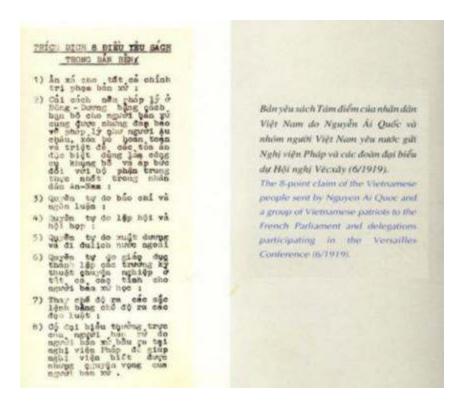
Tận mắt chứng kiến cuộc sống nghèo khổ, bị áp bức, bóc lột đến cùng cực của đồng bào.

2. Thời kỳ 1911 - 1920: Hình thành phương hướng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản.

- Ngà□ 5/6/1911, Ngu En Tất Thành rời Tổ quốc, bắt đầu hành trình sang Phương Tâ□tìm đương cứu nước.
- Năm 1912, Ngu En Tất Thành đi vòng quanh châu Phi, châu Mỹ Latinh và dừng lại ở nước Mỹ cuối năm 1912.
- Khoảng đầu năm 1913, Ngu Tến Tất Thành th to tàu rời Mỹ sang Anh.
- Khoảng cuối năm 1917, Ngu Tến Tất Thành từ Anh trở lại Pháp.
- → Đến đâu Người cũng thấy cảnh khổ cực của người lao động dưới sự áp bức bóc lột dã man, vô nhân đạo của bọn thống trị. Họ cũng là nạn nhân của sự hung ác, vô nhân đạo của bọn thực dân. Những sự việc như vậy diễn ra khắp nơi trên đường anh đi qua, tạo nên ở anh mối đồng cảm sâu sắc với số phận chung của nhân dân các nước thuộc địa.

2. Thời kỳ 1911 - 1920: Hình thành phương hướng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản.

Năm 1919, thay mặt những người Việt Nam yêu nước tại Pháp, Nguyễn Ái Quốc gửi *Bản Êu sách của nhân dân An Nam* tới Hội nghị Vécxây.



Bản Yêu sách gồm tám điểm:

- 1. Tổng ân xá cho tất cả những người bản xứ bị án tù chính trị;
- 2. Cải cách nền pháp lý ở Đông Dương bằng cách cho người bản xứ cũng được qu lền hưởng những đảm bảo về mặt pháp luật như người Âu châu; xoá bỏ hoàn toàn các toà án đặc biệt dùng làm công cụ để khủng bố và áp bức bộ phận trung thực nhất trong nhân dân An Nam;
- 3. Tự do *báo chí* và tự do *ngôn luận*;
- 4. Tự do *lập hội* và *hội họp*;
- 5. Tự do *cư trú ở nước ngoài* và tự do xuất dương;
- Tự do học tập, thành lập các trường kỹ thuật và chu ☐ên nghiệp ở tất cả các tỉnh cho người bản xứ;
- Tha□ chế độ ra các sắc lệnh bằng chế độ ra các đạo luật;
- 8. Đoàn đại biểu thường trực của người bản xứ, do người bản xứ bầu ra, tại Nghị viện Pháp để giúp cho Nghị viện biết được những ngu Eện vọng của người bản xứ.

2. Thời kỳ 1911 - 1920: Hình thành phương hướng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản.

Sơ thảo lần thứ nhất những luận cương về vấn đề dân tộc và thuộc địa của V.I. Lênin đăng trên báo L' Humanit ☐, số ra ngà ☐ 16 và 17-7-1920.



Luận cương của Lênin làm cho tôi rất cảm động, phần khởi, sảng tỏ, tin tưởng biết bao! Tôi vui mừng đến phát khóc lên. Ngôi một mình trong buồng mà tôi nói to lên như đứng trước quần chúng đông đảo: " Hỡi đồng bà bị đọa đà đau khổ! Đâ là cái cần thiết ch chúng ta, đâ là c n đường giải phóng chúng ta". Từ đó tôi hoàn toàn tin th to Lênin, tin th to Quốc tế thứ 3.

2. Thời kỳ 1911 - 1920: Hình thành phương hướng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản.

Bước chu Tến biến về chất trong tư tưởng Ngu Tến Ái Quốc: *Từ chủ nghĩa yêu* nước đến chủ nghĩa Lênin, từ giác ngộ dân tộc đến giác ngộ giai cấp, từ người yêu nước trở thành người cộng sản



"Đảng Xã hội cần phải hoạt động một cách thiết thực để ủng hộ những người bản xứ bị áp bức", rằng "Đảng phải tu lên tru lên chủ nghĩa xã hội trong tất cả các nước thuộc địa... đánh giá đúng tầm quan trọng của vấn đề thuộc địa...".

"Nhân danh toàn thể loài người, nhân danh tất cả các đảng viên xã hội, cả phái hữu lẫn phái tả, chúng tôi kêu gọi: Các đồng chí, hã □ cứu chúng tôi!".

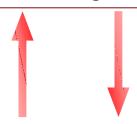
3. Thời kỳ 1920 - 1930: Hình thành cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam

Đảng cộng sản Việt Nam ra đời 1930

Giai đoạn 1921 -1930, Nguyễn Ái Quốc có những hoạt động thực tiễn và lý luận hết sức phong phú và sôi nổi. Hình thành cơ bản những tư tưởng về cách mạng Việt nam



Hoạt động l □ luận



Hoạt động thực tiễn: Pháp (1921-1923), Liên Xô (1923-1924), Trung Quốc (1924-1927), Thái Lan (1928-1929)

4. Thời kỳ 1930 - 1941: Vượt qua thử thách, kiên định giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo.

Thư thách: Mâu thuẫn giữa Quốc tế cộng sản và Đường lối cách mạng của Ngu Tên Ái Quốc;





Nhà tù Victoria ở Hồng Kông, nơi Người bị giam (1931 – 1933) và Nguyễn ái Quốc khi vừa ra khỏi nhà tù.

4. Thời kỳ 1930 - 1941: Vượt qua thử thách, kiến định giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo.

- Lập trường kiên định của Ngu En Ái Quốc:
- Tháng 7- 1935, Đại hội VII Quốc tế cộng sản đã phê phán khu ☐nh hướng "tả" trong phong trào cộng sản quốc tế.



QUANG CẢNH ĐẠI HÔI VII CỦA QUỐC TẾ CỘNG SẢN VÀ G.DIMITORỐP TBT BAN CHÁP HÀNH QTCS



Lê Hồng Phong

Nguyễn Thị Minh Khai

4. Thời kỳ 1930 - 1941: Vượt qua thử thách, kiên định giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo.

Ngu Tên Ái Quốc trở về nước sau 30 năm hoạt động ở nước ngoài:



28.1.1941, Ngu Tến Ái Quốc đặt chân tới biên giới nước ta ở cột mốc 108 tại Hà Quảng, Cao Bằng sau 30 năm xa cách.





Lán Khuổi Nậm - Nơi Ngu □ễn Ái Quốc triệu tập và chủ trì hội nghị Ban chấp hành trung ương Đảng lần thứ 8 (5/1941) – Hội nghị đánh dấu sự trở về của tư tưởng Ngu □ễn Ái Quốc trong Cương lĩnh đầu tiên.

Cách mạng Việt Nam từ đâ □bước và □giai đ □ạn mới, những quan điểm và đường lối đúng đắn, sáng tạ □của Hồ Chí Minh có ý nghĩa qu □ết định chiều hướng phát triển của CMGPDT Việt Nam.

5. Thời kỳ 1941 - 1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục hoàn thiện, phát triển và tỏa sáng.

- Tư tưởng kháng chiến kết hợp với kiến quốc:

tranh quân Đấu tranh chính trị Đầu tranh ngoại giao

Đấu tranh kinh tế Đấu tranh văn hóa, tư tưởng



Bác Hồ lên thăm trận địa Biên Giới (1950)



Bác Hồ cùng Võ Nguyên Giáp, Trường Chinh, Phạm Văn Đồng bàn kế hoạch tác chiến Điên Biên Phủ



Bộ đội ta cắm cờ trên nóc hầm Đờ - cát (7/5/1954)

5. Thời kỳ 1941 - 1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục hoàn thiện, phát triển và tỏa sáng.

Một số hoạt động của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong xây dựng Nhà nước của dân, do dân, vì dân



Chủ tịch Hồ Chí Minh tại kỳ họp thứ 4 Quốc hội khóa III, 20-5-1968



Bác Hồ ký sắc lệnh công bố Hiến pháp mới, 31-12-1959



Bác Hồ báo cáo tại kỳ họp thứ nhất khóa I, 2-3-1946

Bác Hồ báo cáo tại kỳ họp thứ 5 Quốc hội khóa I, 20-9-1955



5. Thời kỳ 1941 - 1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục hoàn thiện, phát triển và tỏa sáng.

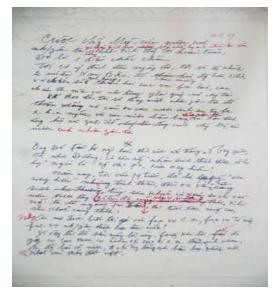
- Tư tưởng xây dựng Đảng.



Đại hội đảng lần thứ hai (1951) thúc đẩy kháng chiến đi đến thắng lợi

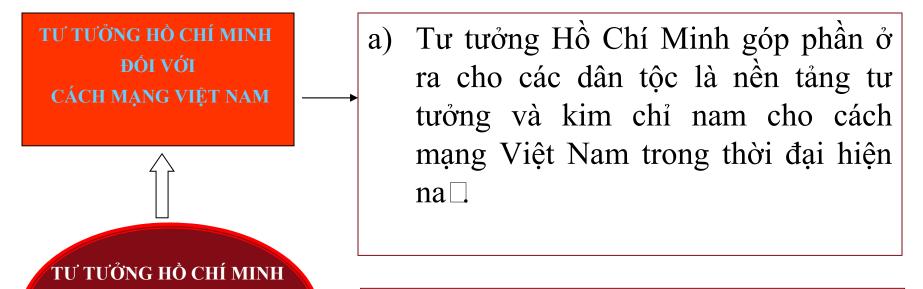


Đại hội đảng lần thứ ba (1960) đưa ra chiến lược cách mạng hai miền



Di chúc của chủ tịch Hồ Chí Minh (1965) trước hết nói về Đảng

3. Ý NGHĨA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH



ĐỐI VỚI

SỰ PHÁT TRIỂN

CỦA NHÂN L□ẠI

b) Tư tưởng Hồ Chí Minh mở ra cho các dân tộc thuộc địa con đường giải phóng dân tộc gắn liền với giải phóng giai cấp và giải phóng con người.

TÓM TẮT

- Tư tưởng Hồ Chí Minh là sản phẩm của những điều kiện khách quan, chủ quan. Từ thực tiên dân tộc và thời đại, Hồ Chí Minh đã tổng kết, chu chí hóa, trên cơ sở phương pháp khoa học, biện chứng, hình thành tư tưởng. Tư tưởng Hồ Chí Minh đã trở thành tư tưởng Việt nam hiện đại.
 - Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh trải qua 5 giai đoạn chính: thời kỳ trước năm 1911; thời kỳ 1911 1920; thời kỳ 1921 1930; thời kỳ 1930 1945; thời kỳ 1945 1969.

• Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh không chỉ soi sáng con đường giải phóng và phát triển dân tộc mà con có ý nghĩa đối với sự phát triển thế giới trên con đường đấu tranh giải phóng loài người.

Nghiên cứu, học tập tư tưởng Hồ Chí Minh là đế nâng ca □ thêm lòng □êu nước, tinh thần phục vụ nhân dân; nâng ca □ đạ □ đức cách mạng của mỗi người, để làm ch □ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh thực sự trở thành nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam ch □ hành động của chúng ta.