

# Chương 3

# LÝ THUYẾT TỔ HỢP

---

GIẢNG VIÊN: PHẠM THỊ LAN  
BỘ MÔN: KHOA HỌC MÁY TÍNH  
KHOA: CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

# Mục tiêu

---

- Hiểu 2 nguyên tắc đếm cơ bản và các công thức chỉnh hợp, hoán vị, tổ hợp.
- Liệt kê và phân biệt được các cấu hình chỉnh hợp, tổ hợp, hoán vị.
- Vận dụng được nguyên tắc đếm và các cấu hình tổ hợp để:
  - Giải được một số bài toán đếm trong thực tế.
  - Đánh giá được không gian bài toán, số lượng kết quả trong một số bài toán trong Tin học. Từ đó, đánh giá được độ khó của một số bài toán ứng dụng đơn giản trong Tin học.

# Nội dung chính

---

## 1. Các nguyên lý đếm cơ bản

1.1. Nguyên lý cộng

1.2. Nguyên lý nhân

1.3. Nguyên lý trừ

## 2. Các công thức tổ hợp

2.1. Chỉnh hợp, hoán vị, tổ hợp cơ bản

2.2. Chỉnh hợp, hoán vị, tổ hợp tổng quát

## 3. Liệt kê chỉnh hợp, hoán vị, tổ hợp

# 1. Các nguyên lý đếm cơ bản

---

- NGUYÊN LÝ CỘNG
- NGUYÊN LÝ NHÂN
- NGUYÊN LÝ TRỪ

# 1. Các nguyên lý đếm cơ bản

---

**Ví dụ 1:** Cần chọn ra một quyển sách để đọc. Biết rằng, có 5 cuốn sách văn học, 3 cuốn sách khoa học. Hỏi có bao nhiêu cách chọn?

**Ví dụ 2:** Cần chuẩn bị tài liệu cho môn TRR gồm 1 vở ghi và 1 giáo trình. Có 5 mẫu vở ghi khác nhau, có 2 giáo trình khác nhau. Hỏi có bao nhiêu cách hoàn thành chuẩn bị tài liệu?

**Ví dụ 3:** Trong lớp 5A có 10 học sinh đạt giải môn Toán, 15 học sinh đạt giải môn Văn, 5 học sinh đạt giải cả hai môn. Hỏi có bao nhiêu học sinh đạt giải được đi dự lễ tuyên dương?

**Nêu nguyên tắc khái quát để tính số cách trong các ví dụ trên?**

# Nguyên Lý Cộng

---

**Ví dụ 1:** Cần chọn ra một quyển sách để đọc. Biết rằng, có 5 cuốn sách văn học, 3 cuốn sách khoa học. Hỏi có bao nhiêu cách chọn?

**Giải:** Số cách chọn sách là:  $5 + 3 = 8$  cách.

**Ví dụ 2:** Giả sử cần chọn một chuyến bay hoặc tàu đi từ Hà Nội vào Đà Nẵng trong ngày chủ nhật. Có 4 chuyến bay khác nhau, có 5 chuyến tàu khác nhau và có 10 chuyến ô tô khác nhau. Hỏi có bao nhiêu cách đi từ Hà Nội vào Đà Nẵng trong chủ nhật?

**Giải:** Số cách thực hiện là:

$$4 + 5 + 10 = 19 \text{ cách}$$

# Nguyên Lý Cộng

---

## Tổng quát:

Giả sử có một công việc có thể làm theo 2 phương pháp độc lập.

- PP thứ nhất có thể thực hiện bằng  $n_1$  cách
- PP thứ hai có thể tiến hành bằng  $n_2$  cách

Khi đó sẽ có  $n_1 + n_2$  cách để giải quyết một việc trên.

Hoàn toàn tương tự mở rộng cho trường hợp có  $k$  phương pháp khác nhau cho công việc.

# Nguyên Lý Cộng

---

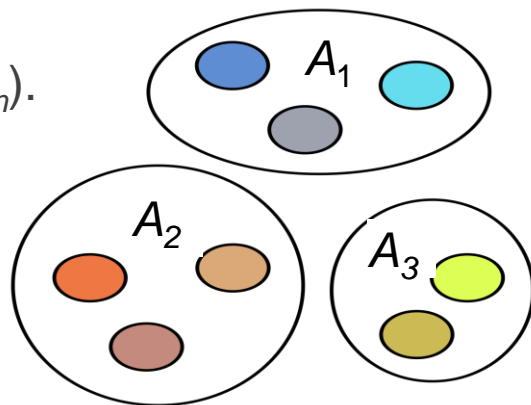
■ Nguyên lý cộng được phát biểu dưới dạng của ngôn ngữ tập hợp như sau:

- Nếu  $A, B$  là hai tập rời nhau thì

$$N(A \cup B) = N(A) + N(B).$$

- Nếu  $A_1, A_2, \dots, A_n$  là những tập hợp rời nhau thì:

$$\begin{aligned} N(A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n) \\ = N(A_1) + N(A_2) + \dots + N(A_n). \end{aligned}$$





# Nguyên Lý Nhân

---

**Ví dụ 3:** Cần chuẩn bị tài liệu cho môn TRR gồm 1 vở ghi và 1 giáo trình. Có 5 mẫu vở ghi khác nhau, có 2 giáo trình khác nhau. Hỏi có bao nhiêu cách hoàn thành chuẩn bị tài liệu.

**Giải:** Số cách chuẩn bị là:  $5 \times 2 = 10$  cách.

**Ví dụ 4:** Người ta có thể ghi nhãn cho những chiếc ghế của một giảng đường bằng một chữ cái và sau đó là một số nguyên nhỏ hơn 100. Hỏi có nhiều nhất bao nhiêu chiếc ghế có thể ghi nhãn khác nhau.

**Giải:**

Có nhiều nhất là  $26 \times 100 = 2600$  ghế được ghi nhãn.

# Nguyên Lý Nhân

---

- Giả sử một nhiệm vụ nào đó được tách ra hai giai đoạn cần thực hiện.
  - GĐ thứ nhất được thực hiện bằng  $n_1$  cách
  - GĐ thứ hai được thực hiện bằng  $n_2$  cách sau khi GĐ thứ nhất đã được làm
  - Khi đó sẽ có  $n_1 \cdot n_2$  cách thực hiện nhiệm vụ này.
- Nguyên lý nhân có thể được phát biểu tổng quát bằng ngôn ngữ tập hợp như sau:
  - Nếu  $A_1, A_2, \dots, A_m$  là những tập hợp hữu hạn,
$$N(A_1 \times A_2 \times \dots \times A_m) = N(A_1) \cdot N(A_2) \dots N(A_m).$$
  - Nếu  $A_1 = A_2 = \dots = A_m$  thì  $N(A^k) = N(A)^k$

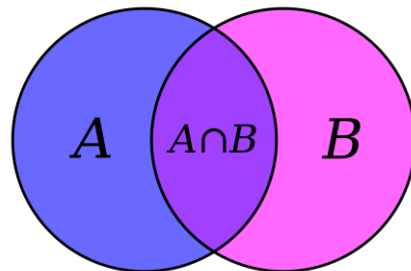
# Nguyên Lý Trừ

---

**Ví dụ:** Lớp toán học rời rạc có 25 sinh viên giỏi tin học, 13 sinh viên giỏi toán và 8 sinh viên giỏi cả toán và tin học. Hỏi lớp có bao nhiêu sinh viên nếu mỗi sinh viên hoặc giỏi toán hoặc học giỏi tin học hoặc giỏi cả hai môn?

**Giải:**

- $A$  tập là tập các sinh viên giỏi Tin.
- $B$  là tập các sinh viên giỏi Toán.
- Khi đó  $A \cap B$  là tập sinh viên giỏi cả Toán và Tin.
- Tổng số sinh viên trong lớp là  $N(A \cup B)$



$$N(A \cup B) = N(A) + N(B) - N(A \cap B) = 25 + 13 - 8 = 30.$$

# Nguyên Lý Trừ

---

**Ví dụ:** Có bao nhiêu số nguyên dương không lớn hơn 1000 chia hết cho 7 hoặc 11.

**Giải:**

$A$  là tập các số nguyên dương không lớn hơn 1000 chia hết cho 7

$B$  là tập các số nguyên dương không lớn hơn 1000 chia hết cho 11

Khi đó tập số nguyên dương không lớn hơn 1000 chia hết cho 7 hoặc chia hết cho 11 là  $N(A \cup B)$ .

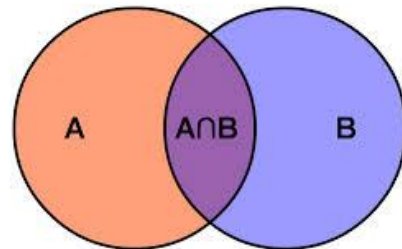
Theo công thức ta có:

$$\begin{aligned} N(A \cup B) &= N(A) + N(B) - N(A \cap B) \\ &= \lfloor 1000/7 \rfloor + \lfloor 1000/11 \rfloor - \lfloor 1000/(7 \cdot 11) \rfloor \\ &= 142 + 90 - 12 = 220 \end{aligned}$$

# Nguyên Lý Trừ

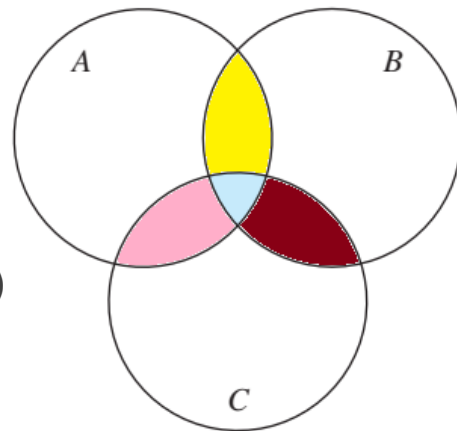
Nếu hai tập  $A$  và  $B$  thì:

$$N(A \cup B) = N(A) + N(B) - N(A \cap B)$$



Nếu cho 3 tập  $A$ ,  $B$ ,  $C$ , ta có:

$$\begin{aligned} N(A \cup B \cup C) = & (N(A) + N(B) + N(C)) \\ & - (N(A \cap B) + N(B \cap C) + N(C \cap A)) \\ & + N(A \cap B \cap C). \end{aligned}$$



## 2. Các công thức tổ hợp

---

2.1. CÁC CÔNG THỨC CHỈNH HỢP, HOÁN VỊ, TỔ HỢP CƠ BẢN

2.2. CÁC CÔNG THỨC CHỈNH HỢP, HOÁN VỊ, TỔ HỢP TỔNG QUÁT

## 2. Công Thức Tổ Hợp

---

2.1. Các công thức chỉnh hợp, hoán vị, tổ hợp cơ bản

a) Chỉnh hợp

b) Hoán vị, hoán vị trên đường tròn

c) Tổ hợp

2.2. Các công thức chỉnh hợp, hoán vị, tổ hợp tổng quát

a) Chỉnh hợp lặp

b) Hoán vị có các phần tử giống nhau

c) Tổ hợp lặp

## 2. Các công thức tổ hợp

---

**2.1. CÁC CÔNG THỨC CHỈNH HỢP, HOÁN VỊ, TỔ HỢP CƠ BẢN**

2.2. CÁC CÔNG THỨC CHỈNH HỢP, HOÁN VỊ, TỔ HỢP TỔNG QUÁT



# Chỉnh hợp

---

**Ví dụ:** Từ các chữ số trong tập  $\{1, 2, 3, 4\}$  lập các số gồm 3 chữ số khác nhau. Hãy liệt kê các chữ số thỏa điều kiện.

**Giải:**

123 ...

124 ...

134 ...

234 ...

Tất cả có:  $4 \times 3 \times 2 = 24$  số

# Chỉnh hợp

---

**Định nghĩa:** Một chỉnh hợp chập  $k$  của  $n$  phần tử là dãy **có thứ tự** gồm  $k$  thành phần lấy từ  $n$  phần tử của tập đã cho, **không thể lấy lặp lại**.

Theo nguyên lý nhân, số các tất cả các chỉnh hợp chập  $k$  của  $n$  là

$$P_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}$$

# Chỉnh hợp

---

**Ví dụ 1.** Từ bảng chữ cái tiếng Anh có thể tạo ra được bao nhiêu xâu có độ dài 5 gồm các ký tự đôi một khác nhau.

**Giải:**

Bảng chữ cái tiếng Anh gồm 26 ký tự ['A'..'Z'], số các xâu có độ dài 5 được chọn từ 26 chữ cái là chỉnh hợp chập 5 của 26 phần tử. Nên có tất cả:

$$P_{26}^5 = \frac{26!}{(26-5)!} = 7.893.600$$

# Chỉnh hợp

---

**Ví dụ 2.** Trong một cuộc thi có 10 thí sinh. Hỏi có bao nhiêu cách trao giải nhất, nhì, ba cho 3 thí sinh khác nhau?

**Giải:**

Mỗi cách trao giải là một chỉnh hợp không lặp chập 3 của 10.

$$P_{10}^3 = \frac{10!}{(10 - 3)!} = 10 \times 9 \times 8 = 720$$

# Hoán vị

---

**Định nghĩa:** Một hoán vị của  $n$  phần tử **khác nhau** là một cách **xếp có thứ tự** các phần tử đó.

- Số các hoán vị của tập  $n$  phần tử có thể coi là trường hợp riêng của chỉnh hợp không lặp với  $k = n$ .
- Có thể đồng nhất một hoán vị với một song ánh từ tập  $n$  phần tử lên chính nó.
- Số hoán vị của tập gồm  $n$  phần tử là  $P(n, n) = n!$

# Hoán vị

---

**Ví dụ 1.** Có 6 người xếp thành hàng để chụp ảnh. Hỏi có thể bố trí chụp được bao nhiêu kiểu ảnh khác nhau.

**Giải:**

Mỗi kiểu ảnh là một hoán vị của 6 người.

Do đó có  $6! = 720$  kiểu ảnh khác nhau có thể chụp.

**Ví dụ 2:** Có bao nhiêu số gồm 4 chữ số khác nhau được lập từ các chữ số  $\{1, 2, 3, 4\}$

**Giải:**

Mỗi hoán vị của các phần tử trong tập  $\{1, 2, 3, 4\}$  tạo thành 1 số thỏa điều kiện

Có  $4! = 24$  số

# Hoán vị

---

**Ví dụ 3.** Một thương nhân đi bán hàng tại 8 thành phố. Chỉ ta bắt đầu hành trình của mình tại một thành phố đang sinh sống và phải qua 7 thành phố kia theo bất kỳ thứ tự nào, sau đó quay về thành phố ban đầu. Hỏi có bao nhiêu lộ trình khác nhau mà thương nhân có thể đi?

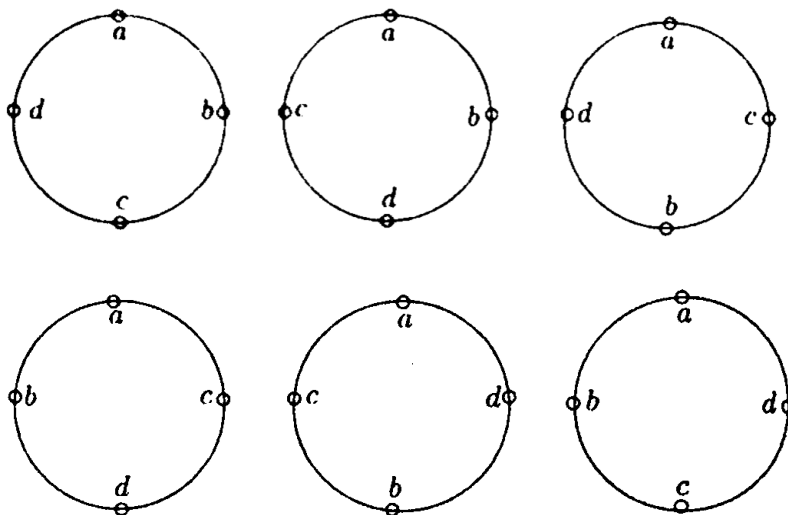
**Giải:**

Vì thành phố xuất phát đã được xác định. Do vậy thương nhân có thể chọn tùy ý 7 thành phố còn lại để hành trình.

Như vậy, tất cả số hành trình của thương nhân có thể đi qua là  $7! = 5040$ .

# Hoán vị trên đường tròn

**Ví dụ:** Cho tập hợp  $A = \{a, b, c, d\}$ . Tìm tất cả các hoán vị khác nhau của các phần tử của  $A$  trên đường tròn? Nếu coi 2 hoán vị là một nếu xoay một góc thì trùng nhau.





# Hoán vị trên đường tròn

---

Tính số các hoán vị khác nhau của một tập hợp  $A$  gồm  $n$  phần tử khác nhau nằm trên một đường tròn?

**Định lý:** Số các hoán vị tròn khác nhau của tập hợp  $A$  có  $n$  phần tử khác nhau là  $Q_n = (n - 1)!$

# Tổ hợp

---

**Ví dụ:** có bao nhiêu tập con gồm 3 phần tử của tập  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

**Giải:**

$\{1, 2, 3\}$        $\{1, 2, 4\}$        $\{1, 2, 5\}$

$\{1, 3, 4\}$        $\{1, 3, 5\}$        $\{1, 4, 5\}$

$\{2, 3, 4\}$        $\{2, 3, 5\}$        $\{2, 4, 5\}$

$\{3, 4, 5\}$

Có tất cả 10 tập con 3 phần tử của A

# Tổ hợp

---

**Định nghĩa:** Một tổ hợp chập  $k$  của  $n$  phần tử là một **tập hợp con**  $k$  phần tử của một tập  $n$  phần tử cho trước (không lặp, không có thứ tự).

**Định lý.** Số tập hợp con  $k$  phần tử của một tập  $A$  có  $n$  phần tử cho trước là:

$$C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

# Tổ hợp

---

**Ví dụ 1:** Có bao nhiêu cách chọn 5 trong số 10 cầu thủ của một đội bóng để sang trường khác thi đấu?

**Giải:** Số cách chọn là  $C_{10}^5 = \frac{10!}{5!.5!} = 252$

**Ví dụ 2:** Trong 10 cầu thủ trên có 3 cầu thủ nữ. Có bao nhiêu cách chọn một đội gồm 5 cầu thủ trong đó có 2 nữ.

**Giải:**

- Chọn 2 trong 3 cầu thủ nữ. Có  $C(2, 3) = 3$  cách
- Chọn 3 trong 7 cầu thủ nam. Có  $C(3, 7) = 35$  cách
- Tất cả có:  $3 \times 35 = 105$

## 2. Các công thức tổ hợp

---

2.1. CÁC CÔNG THỨC CHỈNH HỢP, HOÁN VỊ, TỔ HỢP CƠ BẢN

**2.2. CÁC CÔNG THỨC CHỈNH HỢP, HOÁN VỊ, TỔ HỢP TỔNG QUÁT**

# Chỉnh hợp lặp

---

**Định nghĩa:** Một chỉnh hợp lặp chập  $k$  của  $n$  phần tử là dãy **có thứ tự** gồm  $k$  thành phần lấy từ  $n$  phần tử của tập đã cho, **có thể lấy lặp lại**.

Theo nguyên lý nhân, số các tất cả các chỉnh hợp lặp chập  $k$  của  $n$  sẽ là  $n^k$

**Ví dụ:** Liệt kê chỉnh hợp lặp chập 3 của các phần tử trong tập  $\{0, 1\}$

000	001	010	011
100	101	110	111

# Chỉnh hợp lặp

---

**Ví dụ 1:** Từ các chữ số  $\{1, 2, 3\}$  có thể tạo ra bao nhiêu số tự nhiên gồm 5 chữ số.

**Giải:** Mỗi số gồm 5 chữ số là 1 chỉnh hợp lặp chập 5 của các phần tử trong tập  $\{1, 2, 3\}$

Tất cả có:  $3^5 = 243$  số

**Ví dụ 2.** Từ bảng chữ cái tiếng Anh có thể tạo ra được bao nhiêu xâu có độ dài 5.

**Giải:** Bảng chữ cái tiếng Anh gồm 26 kí tự  $[ 'A'.. 'Z' ]$ , số các xâu có độ dài 5 được chọn từ 26 chữ cái chính là chỉnh hợp lặp 5 của 26 phần tử và bằng  $26^5$

# Chỉnh hợp với tần số lặp cho trước

---

**Ví dụ:** Tính các số tự nhiên có 7 chữ số, trong đó có 3 chữ số 1, 2 chữ số 2 và 2 chữ số 3.

Một số là một dãy gồm 7 chữ số có thứ tự, tần số lặp của các chữ số cho trước.

**Định lý:** Cho trước một tập hợp A có n phần tử. Số các dãy k phần tử có lặp ( $k_1 + k_2 + \dots + k_n$ ) và ( $k = k_1 + \dots + k_n$ ) là:

$$P(k_1, k_2, \dots, k_n) = \frac{k!}{k_1! k_2! \dots k_n!}$$



# Chỉnh hợp với tần số lặp cho trước

---

**Ví dụ:** Khi hoán vị các chữ cái của từ CONGNGHE thì được bao nhiêu xâu ký tự khác nhau?

Theo công thức chỉnh hợp lặp với tần số tương ứng:

C – 1; O – 1; N – 2; G – 2; H – 1; E – 1

$$\frac{8!}{2!.2!} = 10080$$

**Lưu ý:** Có thể coi cấu hình chỉnh hợp với tần số lặp cho trước tương ứng với hoán vị khi có các phần tử giống nhau.

# Tổ hợp lặp

---

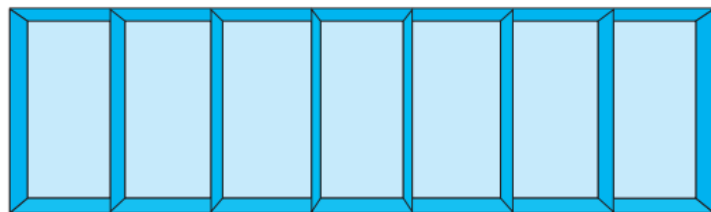
**Ví dụ 1:** Cần mua 4 quả từ các loại táo, cam, lê (mỗi loại có ít nhất 4 quả). Hỏi có bao nhiêu cách chọn?

Có tất cả 15 cách chọn khác nhau như sau:

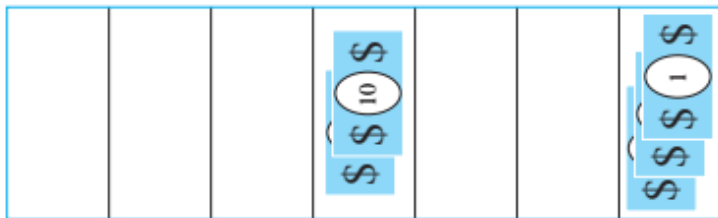
4 táo	4 cam	4 lê
3 táo, 1 lê	3 táo, 1 cam	3 cam, 1 táo
3 cam, 1 lê	3 lê, 1 táo	3 lê, 1 cam
2 táo, 2 cam	2 táo, 2 lê	2 cam, 2 lê
2 táo, 1 cam, 1 lê	2 cam, 1 táo, 1 lê	2 lê, 1 táo, 1 cam

# Tổ hợp lặp

**Ví dụ 2:** Có bao nhiêu cách chọn 5 tờ tiền từ các mệnh giá 1\$, 2\$, 5\$, 10\$, 20\$, 50\$, 100\$. Số tờ của mỗi mệnh giá ít nhất là 5 tờ.

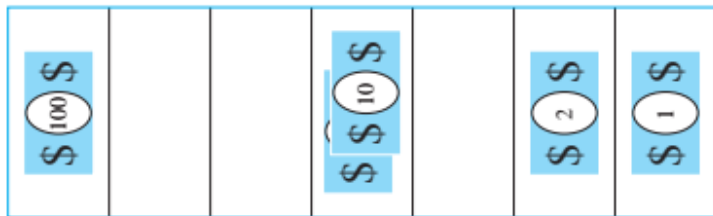
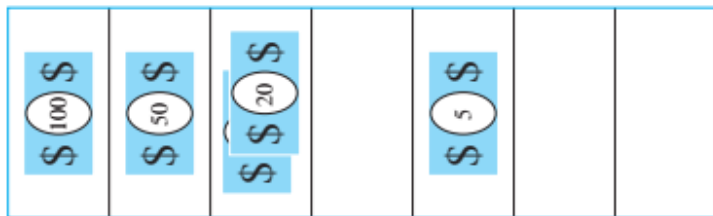
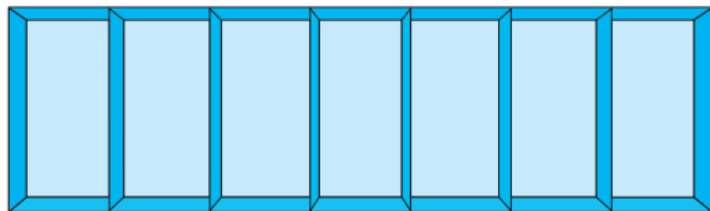


\$100    \$50    \$20    \$10    \$5    \$2    \$1



| | | \* \* | | | \* \* \*

# Tổ hợp lặp



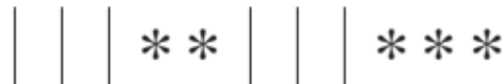
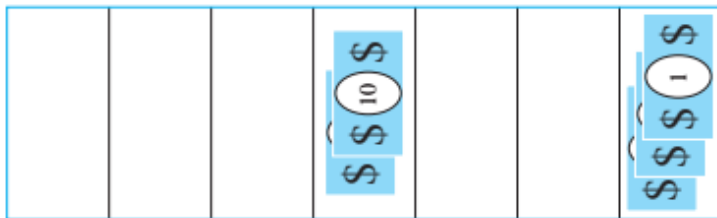
\* | \* | \* \* | | \* | |

\* | | | \* \* | | \* | \*

# Tổ hợp lặp

Số cách chọn là một cách sắp xếp 6 thanh đứng và 5 dấu \*

$$C(5, 11) = \frac{11!}{5! \cdot 6!} = 462$$



# Tổ hợp lặp

---

**Định nghĩa:** Số cách chọn  $k$  phần tử từ tập có  $n$  phần tử, không kể thứ tự, các phần tử có thể chọn lặp lại là một tổ hợp lặp chập  $k$  của  $n$ .

Công thức tính tổ hợp lặp chập  $k$  của  $n$  là:

$$R(k, n) = C(k, n + k - 1)$$

# Các cấu hình và công thức

Cấu hình	Tính chất lặp lại	Tính thứ tự	Công thức tính
Chỉnh hợp chập $k$ của $n$	Không	Có	$\frac{n!}{(n-k)!}$
Chỉnh hợp lặp chập $k$ của $n$	Có	Có	$n^k$
Tổ hợp chập $k$ của $n$	Không	Không	$\frac{n!}{(n-k)! \cdot k!}$
Tổ hợp lặp chập $k$ của $n$	Có	Không	$\frac{(n+k-1)!}{(n-1)! \cdot k!}$
Hoán vị $n$ phần tử khác nhau	Không	Có	$n!$

# 3. Liệt kê các cấu hình

---

- LIỆT KÊ HOÁN VỊ
- LIỆT KÊ TỔ HỢP



# Mở đầu

---

**Ví dụ 1:** Một người bán hàng cần đi đến 6 thành phố khác. Tất cả có  $6! = 720$  hành trình khác nhau. Hãy tìm hành trình có chi phí rẻ nhất.

**Ví dụ 2:** cho một tập gồm 6 số nguyên dương  $\{10, 14, 18, 32, 45, 56\}$ . Hỏi có một tập con có tổng bằng 100 hay không?

**Ví dụ 3:** Một công ty có 95 nhân viên. Cần chọn ra một nhóm gồm 12 nhân viên có đủ 25 yêu cầu để thực hiện 1 dự án. Một nhân viên có thể thỏa nhiều hơn một yêu cầu. Có thể chọn được nhóm thực hiện dự án hay không?

**Cần liệt kê tất cả các phương án. Với mỗi phương án kiểm tra điều kiện có thỏa được không.**

# Liệt kê hoán vị

---

**Ví dụ:** Cho tập  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ . Hãy liệt kê các số tự nhiên gồm 4 chữ số trong  $A$  theo thứ tự tăng dần.

1234 1243 1324 1342 1423 1432

2134 2143 2314 2341 2413 2431

3124 3142 3214 3241 3412 3421

4123 4132 4213 4231 4312 4321

Hãy nêu ra quy tắc liệt kê các hoán vị theo thứ tự từ điển tăng dần.

# Liệt kê hoán vị

---

Quy tắc liệt kê hoán vị của  $\{1, 2, \dots, n\}$

- Hoán vị nhỏ nhất là  $1, 2, \dots, n$
- Hoán vị lớn nhất là  $n, n-1, \dots, 2, 1$
- Thuật toán tìm hoán vị **liền sau**  $a_1 a_2 \dots a_n$ 
  - B1: Tìm chỉ số  $j$  sao cho  $a_j < a_{j+1} > a_{j+2} > \dots > a_n$
  - B2: Đổi chỗ  $a_j$  và số nhỏ nhất lớn hơn  $a_j$  trong dãy  $a_{j+1}, a_{j+2}, \dots, a_n$
  - B3: Sắp xếp dãy  $a_{j+1}, a_{j+2}, \dots, a_n$  theo thứ tự tăng dần

# Liệt kê hoán vị

---

Ví dụ 1: Tìm hoán vị liên sau của 362541

- Bước 1: Vì  $2 < 5 > 4 > 1$  ( $j = 3$ )
- Bước 2: Đổi vị trí của 2 và 4  $\rightarrow$  364521
- Bước 3: Sắp xếp các phần tử sau vị trí 3 theo thứ tự tăng dần  $\rightarrow$  **364125**

Ví dụ 2: Tìm hoán vị liên sau của 4176532

- Bước 1: Vì  $1 < 7 > 6 > 5 > 3 > 2$  ( $j = 2$ )
- Bước 2: Đổi vị trí của 1 và 2  $\rightarrow$  4276531
- Bước 3: Sắp xếp các phần tử sau vị trí 2 theo thứ tự tăng dần  $\rightarrow$  **4213567**

# Liệt kê tổ hợp

---

Ví dụ: Liệt kê các tổ hợp chập 3 của  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

- Trong mỗi tổ hợp, các phần tử được liệt kê tăng dần (Có  $C(3, 5) = 10$  tổ hợp)
- $\{1, 2, 3\}$      $\{1, 2, 4\}$      $\{1, 2, 5\}$
- $\{1, 3, 4\}$      $\{1, 3, 5\}$      $\{1, 4, 5\}$
- $\{2, 3, 4\}$      $\{2, 3, 5\}$      $\{2, 4, 5\}$
- $\{3, 4, 5\}$

**Quy tắc liệt kê các tổ hợp chập  $k$  của  $n$  là gì?**

# Liệt kê tổ hợp

---

Quy tắc liệt kê tổ hợp chập  $k$  của  $\{1, 2, \dots, n\}$

- Tổ hợp nhỏ nhất là  $\{1, 2, \dots, k\}$
- Tổ hợp lớn nhất là  $\{n-k+1, n-k+2, \dots, n-1, n\}$
- Thuật toán tìm tổ hợp **liền sau**  $a_1 a_2 \dots a_k$ 
  - B1: Duyệt từ phải qua trái, tìm chỉ số  $j$  đầu tiên sao cho  $a_j \neq n-k+j$
  - B2: Thay  $a_j = a_j + 1$  và  $a_m = a_{m-1} + 1, m = j+1, j+2, \dots, k$

Bước 1 để tìm chỉ số  $j$  mà phần tử tại đó khác phần tử cùng vị trí trong tổ hợp lớn nhất

# Liệt kê tổ hợp

---

**Ví dụ 1:** Tìm tổ hợp chập 4 của  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  liền ngay sau  $\{1, 2, 5, 6\}$

B1: Tổ hợp lớn nhất là  $\{3, 4, 5, 6\} \rightarrow$  Vị trí  $j = 2$  là vị trí đầu tiên từ bên phải mà phần tử trong tổ hợp  $\{1, 2, 5, 6\}$  khác với phần tử trong  $\{3, 4, 5, 6\}$

B2: Thay  $a_2 = 2+1 = 3$ ;  $a_3 = a_2+1 = 4$ ,  $a_4 = a_3+1 = 5$

Tổ hợp liền sau cần tìm:  $\{1, 3, 4, 5\}$

**Ví dụ 2:** Tìm tổ hợp chập 6 của  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$  liền ngay sau  $\{2, 4, 7, 8, 9, 10\}$

B1: Vị trí  $j = 2$  có giá trị  $4 \neq 6$  (6 là vị trí 2 trong tổ hợp lớn nhất  $\{5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ).

B2: Tổ hợp liền sau cần tìm là:  $\{2, 5, 6, 7, 8, 9\}$



Thank you