

- [22] 李红林, 胡俊平, 曹金等. 数字化转型背景下公民科学素质提升的探讨与思考[J]. 科普研究, 2023, 18(4): 18–25.
- [23] 陈鹏, 黄荣怀, 梁跃, 等. 如何培养计算思维——基于 2006—2016 年研究文献及最新国际会议论文[J]. 现代远程教育研究, 2018(1): 98–112.
- [24] Laanpere M. Recommendations on Assessment Tools for Monitoring Digital Literacy within UNESCO’s Digital Literacy Global Framework[EB/OL]. [2023–09–01]. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000366740>.
- [25] European Commission. European Skills Agenda for Sustainable Competitiveness, Social Fairness and Resilience[EB/OL]. [2023–09–01]. <https://ec.europa.eu/migrant-integration/sites/default/files/2020-07/SkillsAgenda.pdf>.
- [26] European Commission. 2030 Digital Compass: The European Way for the Digital Decade[EB/OL]. [2023–09–01]. <https://eufordigital.eu/wp-content/uploads/2021/03/2030-Digital-Compass-the-European-way-for-the-Digital-Decade.pdf>.
- [27] Vuorikari R, Jerzak N, Karpinski Z, et al. Measuring Digital Skills across the EU: Digital Skills Indicator 2.0[R]. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2022.
- [28] European Commission. Digital Economy and Society Index (DESI) 2022[EB/OL]. [2023–09–01]. <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/digital-economy-and-society-index-desi-2022>.
- [29] ITU. The Measuring the Information Society Report 2018 Volume I[EB/OL]. [2023–09–01]. <https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/publications/misr2018.aspx>.
- [30] OECD. Technical Report of the Survey of Adult Skills (PIAAC) (Third Edition) [EB/OL]. [2023–09–01]. <https://www.oecd.org/skills/piaac/publications/>.
- [31] 中国社会科学院信息化研究中心. 乡村振兴战略背景下中国乡村数字素养调查分析报告[EB/OL]. [2023–09–01]. <http://iqte.cssn.cn/yjgg/styjzjz/xxhyjz/xsdt/202103/P020210311318247184884.pdf>.
- [32] 国家互联网信息办公室. 数字中国发展报告(2022年)[EB/OL]. [2023–09–01]. [http://www.cac.gov.cn/2023-05/22/c\\_1686402318492248.htm](http://www.cac.gov.cn/2023-05/22/c_1686402318492248.htm).
- [33] 中国互联网络信息中心. 《第 52 次中国互联网络发展状况统计报告》[EB/OL]. [2023–09–01]. <https://cnnic.cn/NMediaFile/2023/0908/MAIN1694151810549M3LV0UW0AV.pdf>.
- [34] 胡俊平, 曹金, 李红林, 等. 全民数字素养与技能评价指标体系构建研究[J]. 科普研究, 2022, 17(6): 25–31.
- [35] 丁念金. 布卢姆之后美国教育目标分类研究的进展分析[J]. 上海师范大学学报(基础教育版), 2007, 36(1): 28–32.

(编辑 颜燕 和树美)

## 论文关键词写作指南

3~5 个实词为宜, 尽可能选用《汉语主题词表》等词表提供的规范词。关键词应是从题目名、层次标题和正文中选出来能反映论文主题、论点、技术关键点等的词或词组, 应紧扣文章主题, 按重要性进行排列。关键词是文章的眼睛, 同时也是方便他人准确检索和获取论文的重要标志词, 一般请勿使用“分析”“研究”“对策”“建议”等无效检索词。

请反复推敲论文的题目、摘要和关键词, 使其确实能够准确而精炼地表达论文的思想内容, 并务必高度重视论文题目、摘要和关键词的英译, 使译文精确。