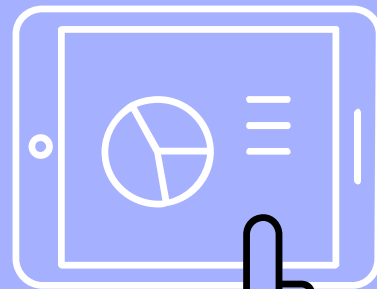
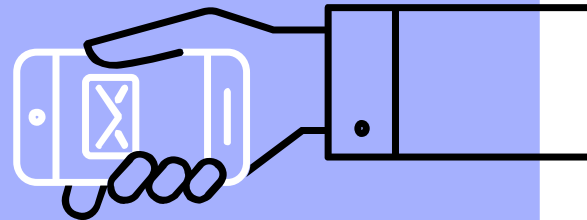
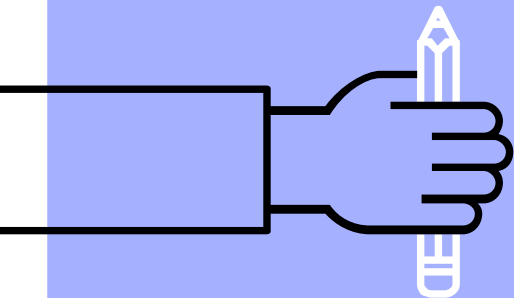
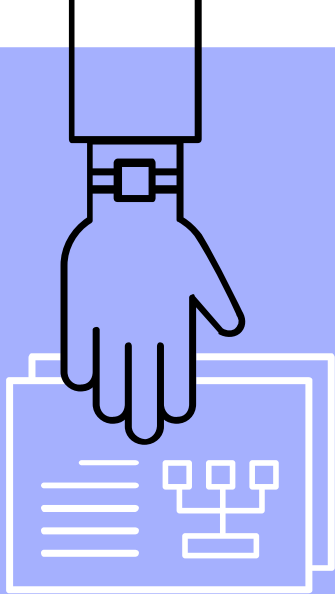
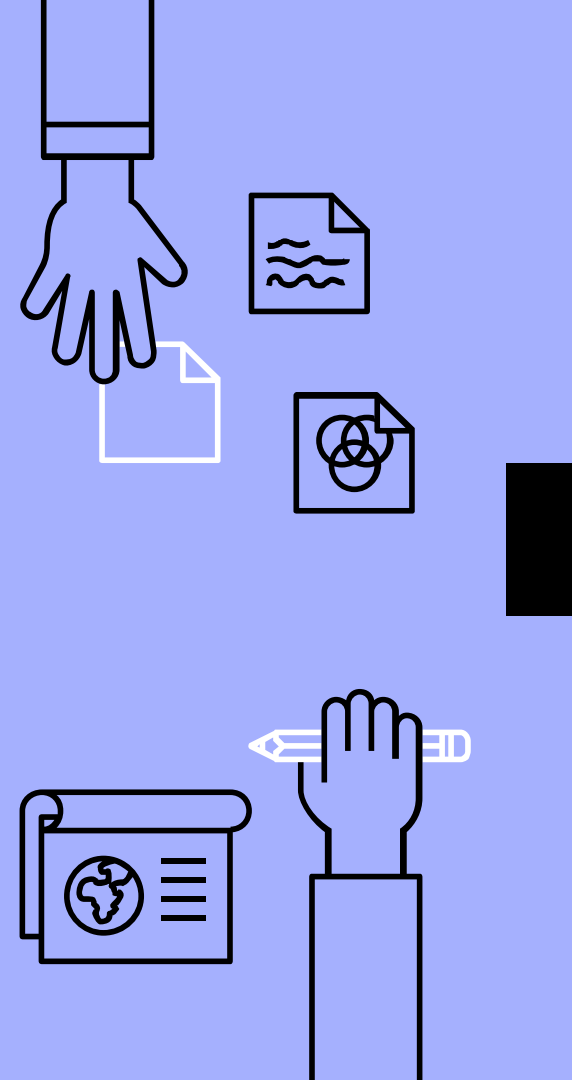
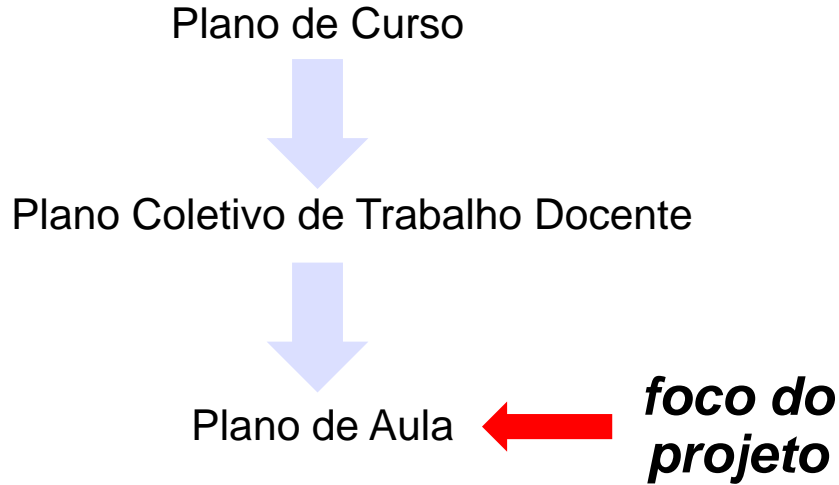


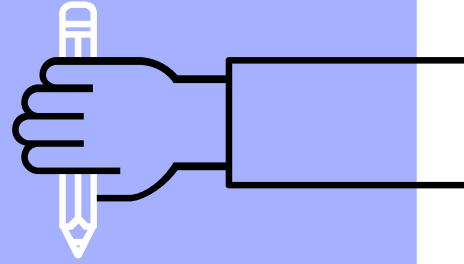
Projeto Integrador

(Sugestão)

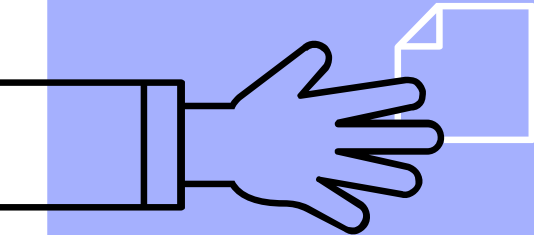


Sequencia Lógica





Plano de Curso

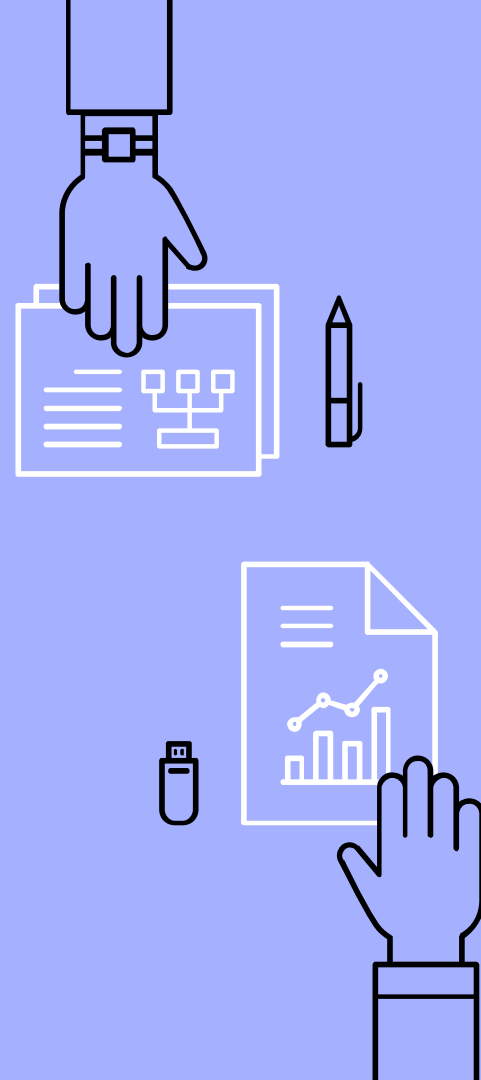


Plano de Curso

Objetivos: identificar correlação com mercado de trabalho, requisitos necessários, justificativas e objetivos, perfil profissional, organização curricular, carga horária, bibliografias.

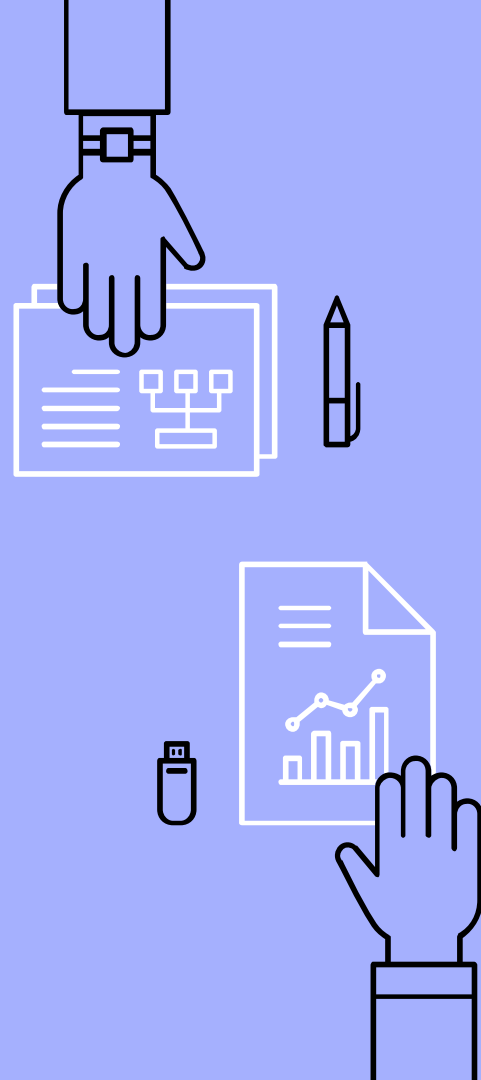
Organização curricular:

- ▶ Unidade curricular (acompanhada de carga horária);
- ▶ Elementos de competência:
 - Conhecimentos;
 - Habilidades;
 - Atitudes e valores.



Exemplo – Organização Curricular

Unidades Curriculares		Carga horária
UC12: Projeto Integrador Técnico em Logística 80 horas	UC1: Realizar procedimentos de conferência de equipamentos, materiais e produtos no processo logístico.	84 horas
	UC2: Apoiar as atividades de compra de equipamentos, materiais, produtos e serviços.	36 horas
	UC3: Controlar e organizar sistemas de armazenagem.	84 horas
	UC4: Organizar estoques de equipamentos, materiais e produtos.	60 horas
	UC5: Organizar a distribuição de equipamentos, materiais, produtos e serviços.	84 horas
	UC6: Executar e controlar o transporte e a movimentação de equipamentos, materiais e produtos.	72 horas
	UC7: Mapear e estimar custos logísticos.	72 horas
	UC8: Apoiar as atividades relacionadas aos processos logísticos.	48 horas
	UC9: Realizar atividades no Planejamento e Controle da Operação (PCO).	60 horas
	UC10: Atuar na logística do Planejamento e Controle da Produção (PCP).	60 horas
	UC11: Executar e monitorar processos de logística reversa e logística sustentável.	60 horas
Carga Horária		800 horas



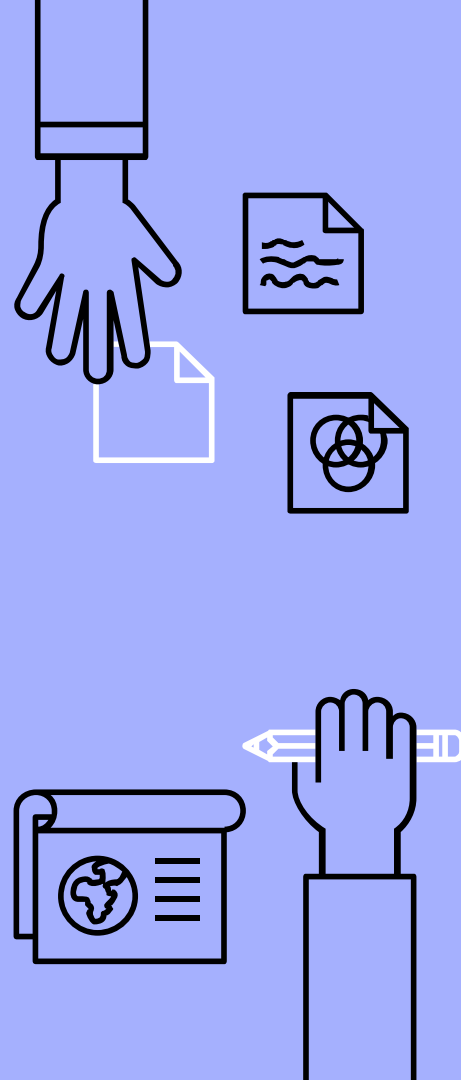
Exemplo – Unidade Curricular 8

Descrição da Unidade Curricular e Indicadores

Unidade Curricular 8: Apoiar as atividades relacionadas aos processos logísticos.

Carga horária: 48 horas

Indicadores
<ol style="list-style-type: none">1. Atende clientes internos e externos colaborando para fluxo, sigilo e correção das informações, a partir dos registros das necessidades, dando retorno às solicitações.2. Auxilia o controle das informações logísticas, com base em encaminhamento, organização e arquivamento de documentos físicos e digitais.



Exemplo – Unidade Curricular 8

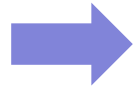
Elementos de competência (conhecimentos, habilidades e atitudes/valores)



Elementos da competência

Conhecimentos

- Organização: conceito, tipologia, classificação, organograma (estrutura e níveis).
- Procedimentos de arquivo e protocolo: físico e digital.
- Softwares de gestão e planilhas eletrônicas.



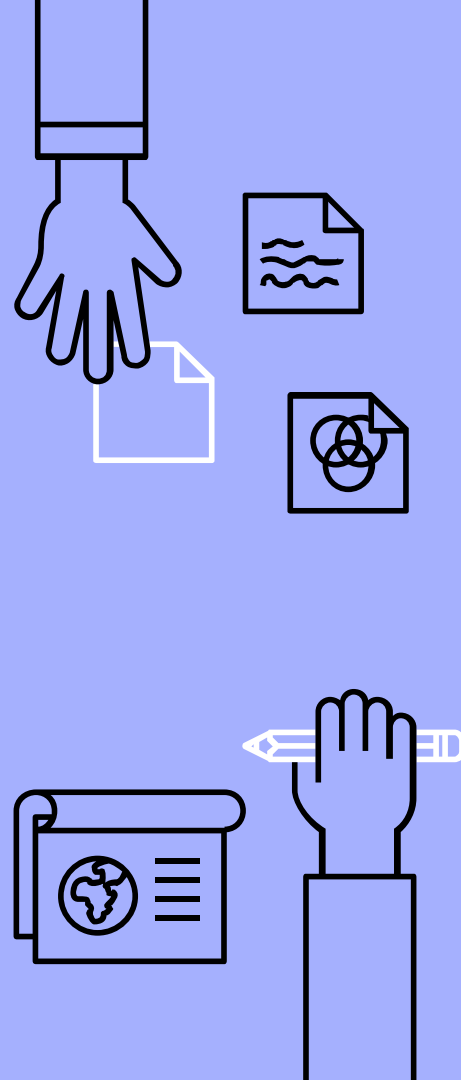
Habilidades

- Comunicar-se de forma oral e escrita com clareza e assertividade.
- Interagir com os demais setores da organização.



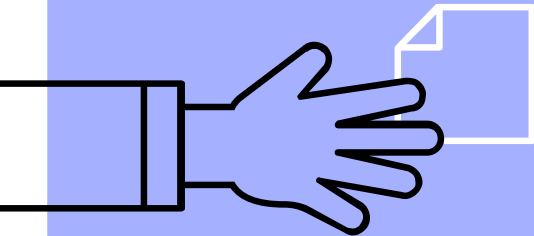
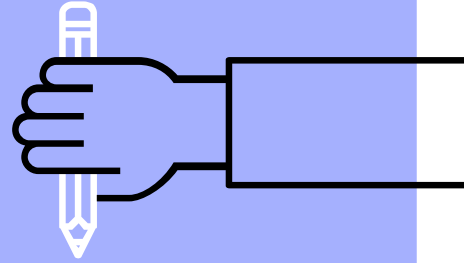
Atitudes/Valores

- Postura profissional no ambiente de trabalho.
- Colaboração com colegas e equipes de trabalho.

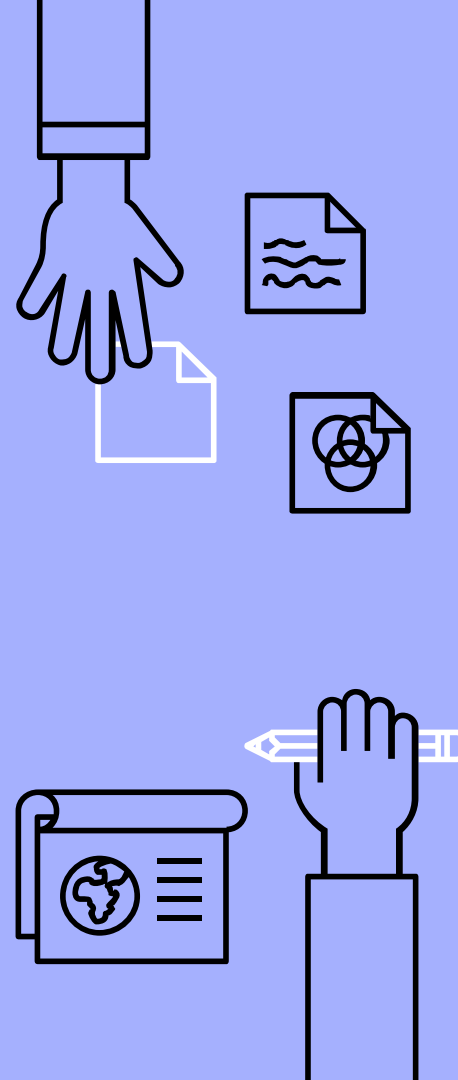


Plano Coletivo de Trabalho Docente

PCTD



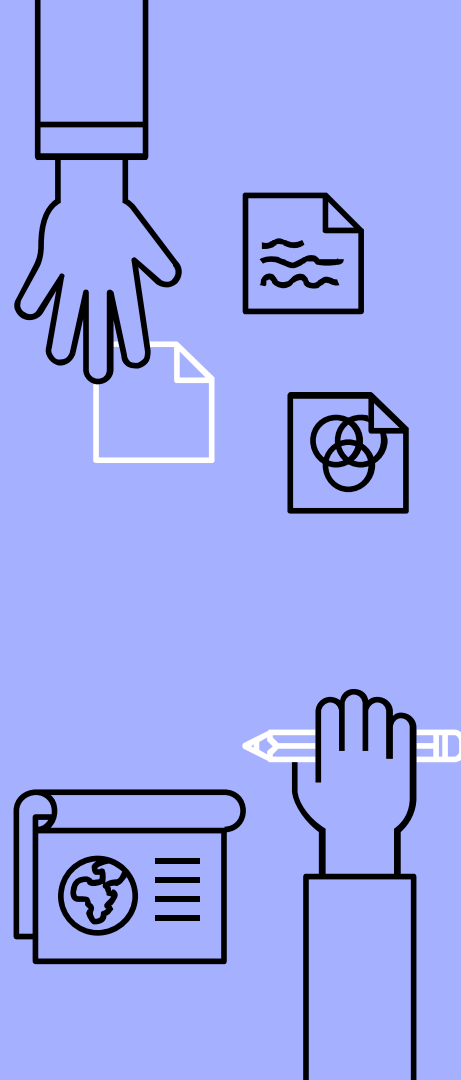
PCTD



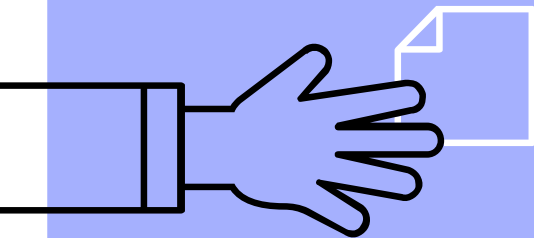
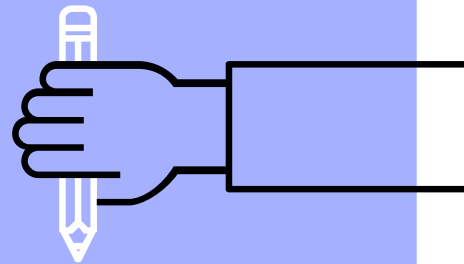
PCTD

Sugestão de itens para o Plano Coletivo de Trabalho Docente

- Data:
- Docentes:
- Curso:
- Turma:
- Tema Gerador do Projeto Integrador:
- Encadeamento entre as UCs para o desenvolvimento do curso (ordem em que as Ucs serão ofertadas), respeitando as indicações e os pré-requisitos estabelecidos no PC:
- Articulação das UCs – Competência e do Projeto Integrador:
- Insumos que cada UC – Competência trará para o projeto:
- Distribuição da carga horária da UC – Projeto Integrador ao longo do curso:
- Articulação da avaliação das UCs e UC PI:
- Outros:
- Observações:



Plano de Aula



Plano de Aula

Plano de Aula

Documento que sistematiza o planejamento de uma Unidade Curricular realizado pelo docente responsável por ela, que tem o propósito de organizar o processo de ensino e aprendizagem, sempre em função da aprendizagem do aluno.

Quem Elabora?

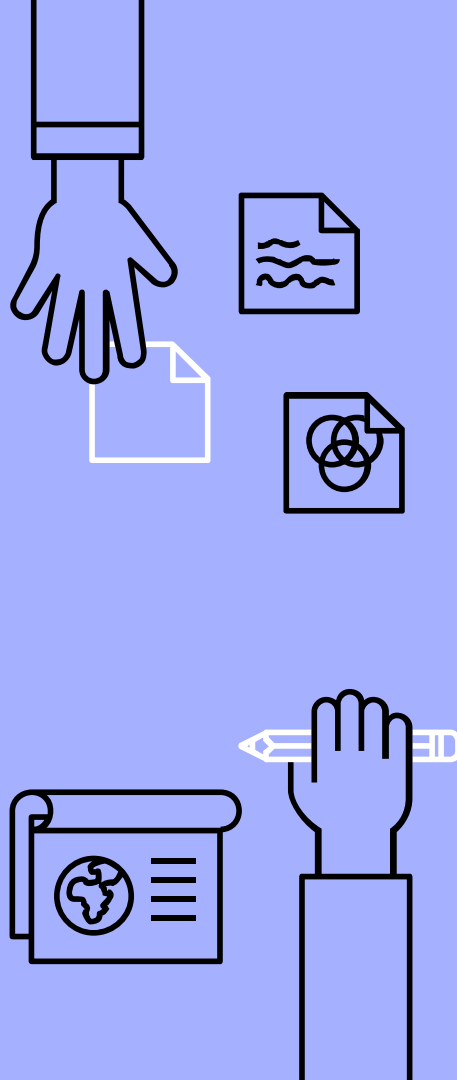
O Docente da Unidade Curricular

Quando Ocorre

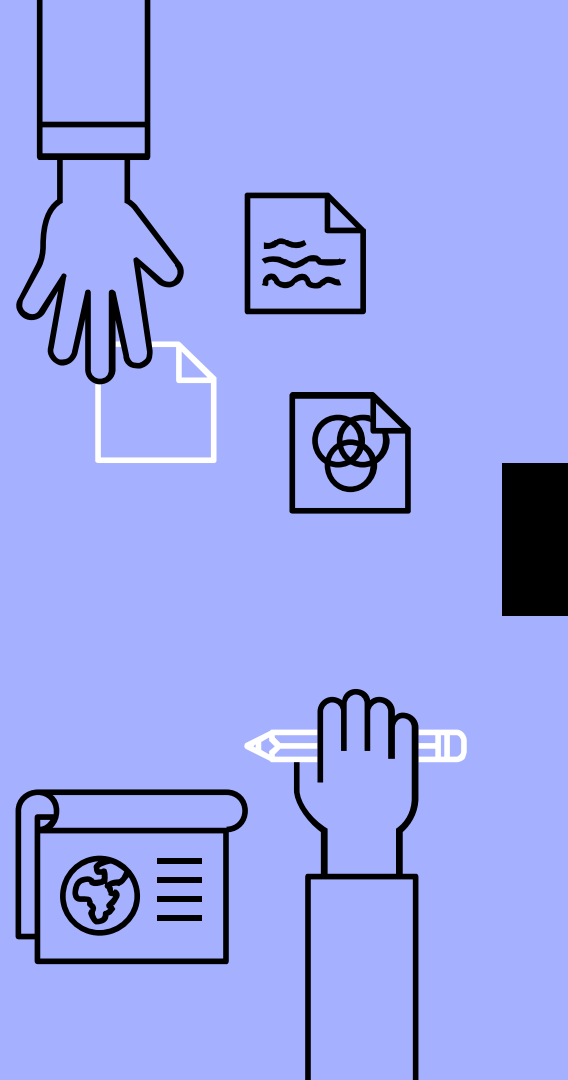
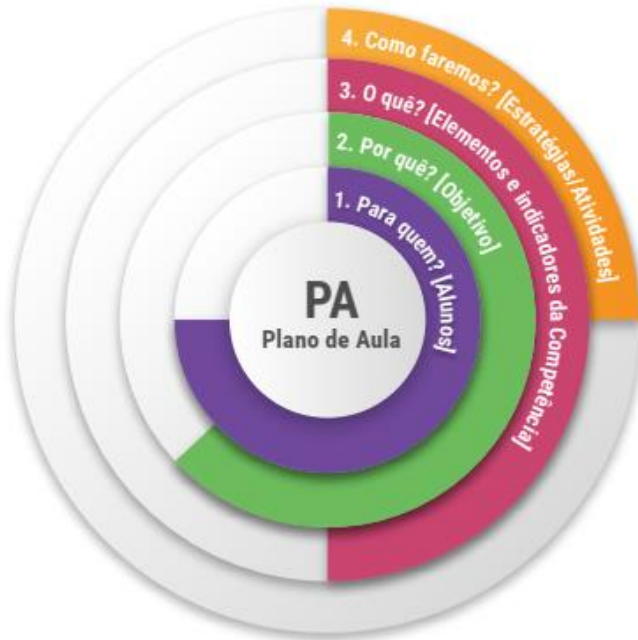
O Plano de Aula deve ser feito logo após a elaboração do PCTD, antecedendo o início da Unidade Curricular. Ele sempre deve ser revisitado ao longo do curso, considerando a necessidade de replanejamento

Quais os documentos que deverão ser utilizados como base?

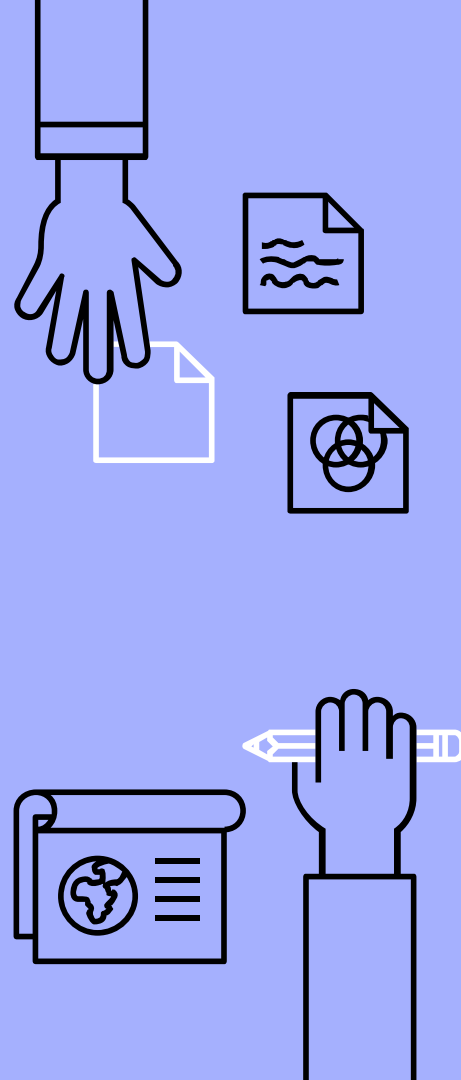
- Plano Coletivo de Trabalho Docente
- Plano de Orientação para a Oferta
- Plano de Curso



Plano de Aula



Plano de Aula – Situação de Aprendizagem



Plano de Aula – Situação de Aprendizagem

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2

Objetivos: identificar serviços de guiamento para um roteiro de Ecoturismo para crianças.

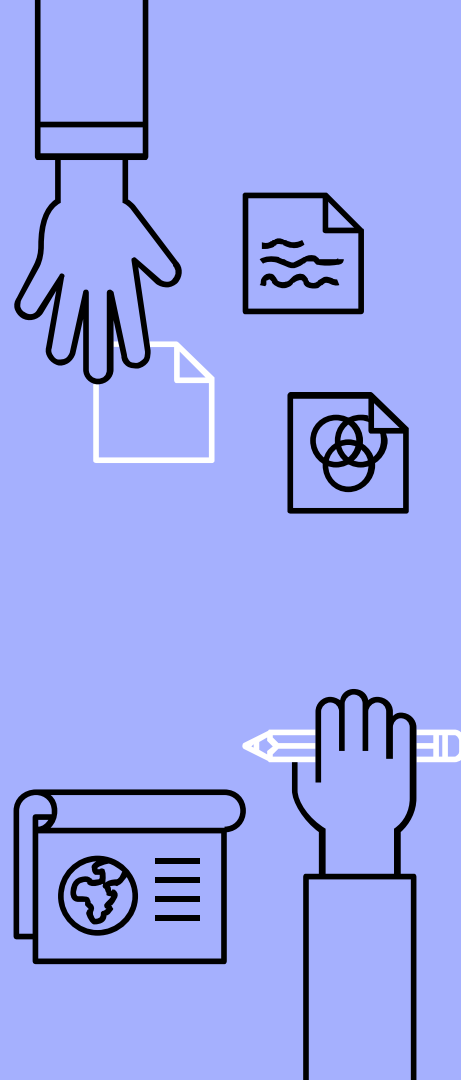
Elementos

- Conhecimentos: equipamentos e utensílios para serviços de guiamento.
- Habilidades: organizar a rotina e documentos de trabalho.
- Atitudes/valores: sigilo e zelo no tratamento dos dados de clientes e fornecedores.



Indicadores

- Planeja roteiros turísticos contemplando as necessidades do perfil de passageiro, organizando serviços e atividades necessárias às suas execuções.
- Estabelece o percurso mais indicado para o roteiro ou itinerário definido.
- Organiza atividades opcionais conforme roteiro, demanda e condições locais.



Plano de Aula - Exemplo

1) Competência:

Exemplo: UC5 - Preparar e apresentar produções da culinária.

2) Tema Gerador do Projeto Integrador

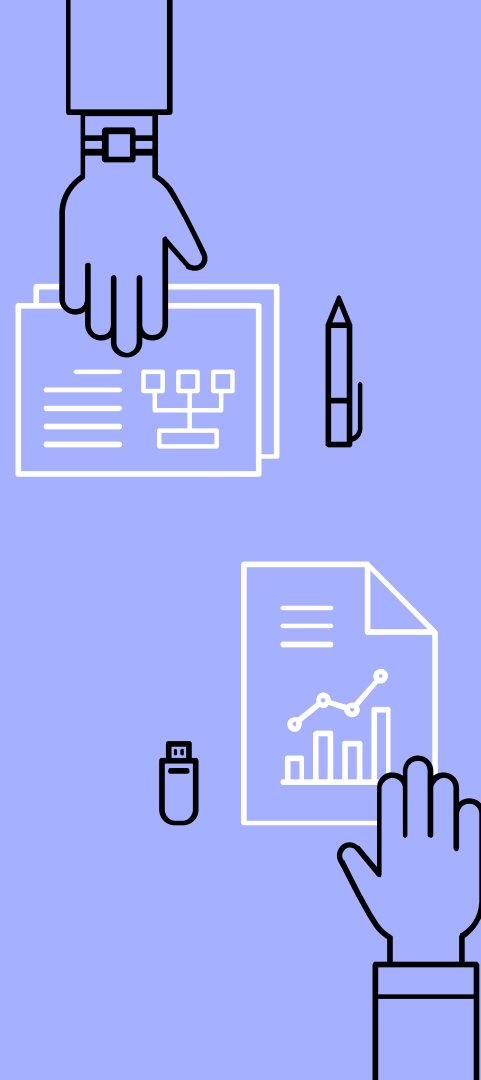
Exemplo: Elaboração de produções culinárias em eventos

3) Título de Situação de Aprendizagem

Exemplo: Preparo de pratos da Cozinha Regional Brasileira

4) Duração da Situação de Aprendizagem

Exemplo: 12 horas



Plano de Aula - Exemplo

5) Descrição das atividades que compõem a situação de aprendizagem

Exemplo:

Atividade 1 - Discussão sobre os principais pratos que os alunos apreciam da Cozinha Regional Brasileira e listá-los.

Atividade 2 - Apresentação de vídeo sobre Turismo Gastronômico no Nordeste Brasileiro.

Atividade 3 - Identificação dos pratos listados pelos alunos e a culinária regional, observando: características, ingredientes, formas de preparo.

6) Descrição das contribuições da situação de aprendizagem para o Projeto Integrador.

Exemplo: As aprendizagens sobre Cozinha Regional Brasileira e Internacional trarão desafios de contextualização para o tema do projeto dos alunos que é a culinária vegetarianana, resultando em pesquisas de alimentos e cardápios.



Plano de Aula - Exemplo

7) Elementos

Listar os elementos relacionados a esta situação de aprendizagem. Lembre-se de considerar elementos de todas as naturezas: conhecimento, habilidade, valor/atitude.

8) Indicadores

Exemplo: Seleciona ingredientes brasileiros, de acordo com as especificidades de cada produção culinária.

9) Avaliação

Exemplo: Observação da construção coletiva da lista de principais pratos da cozinha nordestina e recebimento e análise do fichamento sobre a pesquisa sobre pratos listados pelos alunos.

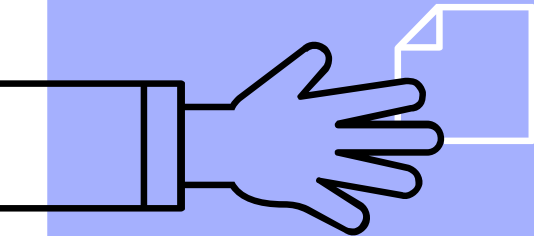
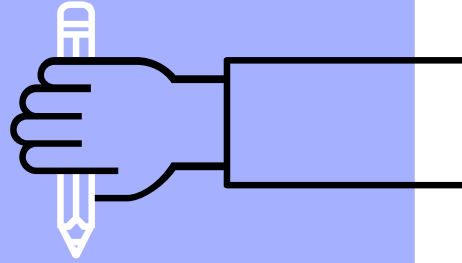
10) Recursos a serem utilizados na situação de aprendizagem

Exemplo: Observação da construção coletiva da lista de principais pratos da cozinha nordestina e recebimento e análise do fichamento sobre a pesquisa sobre pratos listados pelos alunos.



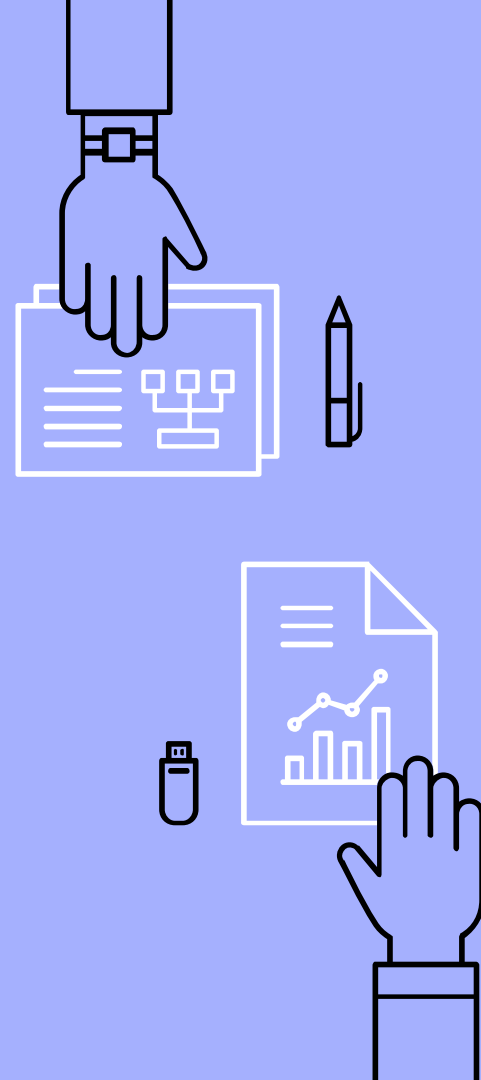
Problemas Atuais

(Plano de Aula)



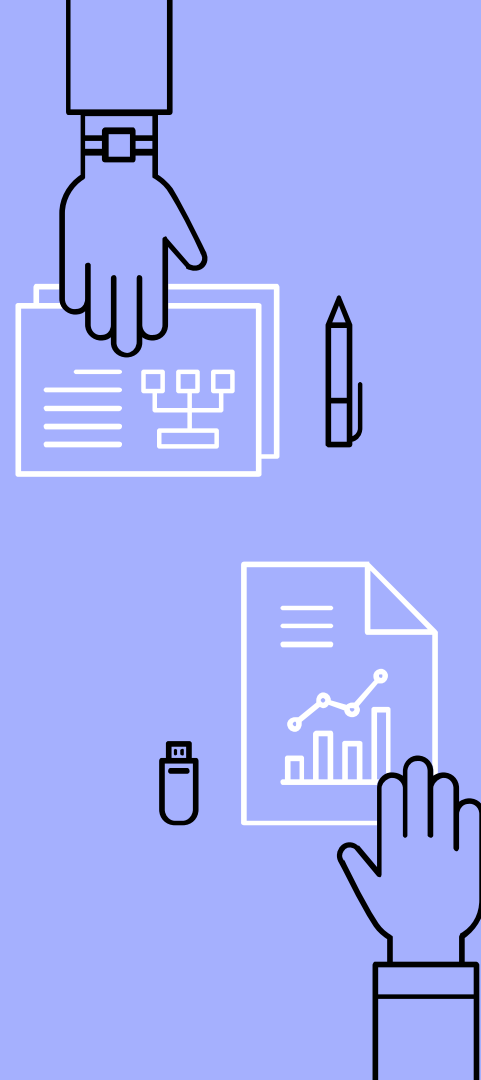
Plano de Aula - Exemplo

- ▶ Procedimento burocrático;
- ▶ Dificuldade em transformar o plano mais dinâmico;
- ▶ O plano de aula não possui um padrão;
- ▶ Está offline (em um pendrive, planilha do professor, arquivo em editor de texto...);
- ▶ Dificuldade em compartilhar boas práticas com mais frequência;
- ▶ Dificuldade em estabelecer métricas (planejado x efetivo);
- ▶ Não há uma construção de base de históricos.



Proposta

- ▶ Construção de sistema para concepção do plano de aula considerando as situações de aprendizagem e eventual relatório “planejado x efetivo”.
- ▶ Insumos para concepção:
 - Plano de curso / plano de oferta;
 - Dados provenientes do Plano Coletivo de Trabalho Docente (PCTD);
 - Elementos de competência, habilidades e valores;
 - Demais itens apresentados anteriormente (10 elementos no total);
 - Banco de estratégias.



Projeto Integrador

(Sugestão)

