

PLANO DE AÇÃO

Integrantes
Cleyton Vidal Ananias, 2015564 João Carlos da Silva Brito, 2008104 Leandro Pereira, 2015448 Lucas Bezerra de Macedo, 2003247 Raul Segundo Fernandes, 2000956 Thais de Macedo Costa, 2006273

Disciplina	Projeto Integrador em Computação I
Tema escolhido pelo grupo com base no tema norteador da Univesp	Sistema para auxiliar docentes na construção e compartilhamentos de planos de aula.
Título provisório do trabalho	Desenvolvimento de sistema para auxílio na concepção e compartilhamento de planos de aula.
Problema	O desenvolvimento do plano de aula, na instituição a ser estudada ao longo do projeto (Senac - Unidade Guarulhos), é realizado sem um formato padrão e este fator contribui para a ausência de um grau maior de detalhamento em alguns elementos importantes que podem resultar em uma situação de aprendizagem, avaliação ou feedbacks menos efetivos. O modelo concebido atualmente, caracteriza-se por um documento desenvolvido pelo próprio docente que é entregue a área pedagógica e não é compartilhado com os demais membros da equipe (docentes), que também ministram aulas para a mesma turma ou atuam em cursos similares. Diante do contexto contemporâneo, alguns aspectos negativos ocorrem: o número restrito de compartilhamento de cases que obtiveram um resultado significativo e a redução das possibilidades de melhor entendimento do aproveitamento discente individual e coletivo.
Objetivo	Construção de um sistema para auxílio ao docente na concepção de plano de aula. A solução permitirá o compartilhamento do plano de aula à toda equipe de docentes que atua no mesmo curso e área, com o intuito de formar um banco de situações de aprendizagem para eventuais aperfeiçoamentos e difusão de boas práticas, assim como um histórico acerca das ações já implementadas.
Polo(s)	São Paulo - Tiquatira
Orientador do PI	Glaucia Uesugi

Descreva o processo de escolha do local de realização do PI.

Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo descreva o processo de escolha do local, identificando as seguintes ações: quais outras opções de comunidades externas existiam ou se existiam; como chegaram até essas comunidades; quais ações e decisões tomaram em grupo para a escolha da comunidade participante do projeto.

Com base na reunião entre membros da equipe em 03/09/2021, utilizando a ferramenta Collaborate do AVA (UNIVESP), os integrantes do grupo realizaram uma breve apresentação de suas formações prévias e experiências profissionais, bem como possibilidades de temas em seus respectivos campos de atuação ou oportunidades identificadas no cotidiano.

O aluno Lucas Bezerra de Macedo, propôs o desenvolvimento de um sistema para controle de acesso a ambientes com alta rotatividade, considerando um projeto que havia implementado em experiências acadêmicas anteriores e que poderia ser aperfeiçoado para atender demandas específicas, em especial neste período de pandemia, como refeitórios industriais e praças de alimentação.

O aluno Raul Segundo Fernandes, sugeriu a concepção de uma solução para agendamento de acesso a locais que ofertam serviços e/ou produtos e que possuem um grande fluxo de pessoas, com o intuito de evitar aglomerações, filas e prover maior agilidade no atendimento ao cliente. Tal solução poderia ser implementada em serviços públicos como bibliotecas, postos de saúde, museus assim como em empresas privadas como restaurantes, cinemas etc.

O aluno Leandro Pereira, propôs o desenvolvimento de um sistema para auxiliar docentes na construção de planos de aula. A ferramenta, com base nos requisitos necessários para a concepção de situações de aprendizagem, permitiria ao docente estruturar, de modo mais consistente, suas ações pedagógicas, bem como criar um banco de estratégias e boas práticas; que pode ser compartilhado com os docentes da unidade, assim como, também, prover um histórico das atividades aplicadas em uma determinada turma e contribuir para planejamentos mais assertivos de toda a equipe de docentes.

As opções foram avaliadas pelos participantes, mediante a um debate, considerando os seguintes critérios:

- grau de aderência ao tema gerador;
- complexidade do projeto, considerando o tempo para desenvolvimento e implementação;
- acesso a dados/informações relevantes para concepção da solução;
- vivência e experiência da equipe em relação aos temas propostos;
- flexibilidade e agilidade a requisições para obtenção de dados e validações;
- disponibilidade de amostra de comunidade para validações e adequações.

Mediante reflexões e votação de todos os integrantes presentes, a proposta apresenta pelo aluno Leandro Pereira foi a opção escolhida. Dentre os principais pontos positivos, destacam-se a relevância do aluno, ser docente, na instituição a ser estudada ao longo do projeto (Senac - Guarulhos), por 9 anos, ter fácil acesso aos documentos pedagógicos oficiais da instituição e por atuar em seu cotidiano com o desenvolvimento de planos de aula e situações de aprendizagem.

Descreva como foi a conversa com a comunidade externa que participará do projeto e que acolheu o grupo.

Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo descreva a primeira visita à comunidade externa, identificando as seguintes ações: com qual(is) pessoa(s) conversou(ram) e sua posição na empresa/escola/etc.; descrição do local da visita; percepções do grupo quanto ao seu primeiro contato.

Após a escolha do local para a realização do Projeto Integrador (a instituição de ensino Senac - unidade Guarulhos), o aluno Leandro Pereira, docente da unidade, das áreas de Logística e Comércio Exterior, foi entrevistado com o intuito de fornecer subsídios para o grupo acerca do cenário existente, bem como identificar especificidades das ações necessárias para o desenvolvimento do tema proposto inicialmente.

Durante a entrevista, realizada em 09/09/2021, o aluno Leandro Pereira, apresentou o cenário atual, contextualizando os elementos que fundamentam a construção de um plano de aula e suas respectivas conexões com os documentos existentes na instituição. O entrevistado, colocou-se a disposição para intermediar o acesso aos documentos e processos existentes nas ações pedagógicas da instituição.

Através da explanação feita pelo entrevistado e dos questionamentos realizados pelos demais membros da equipe, foi possível identificar os elementos essenciais que, obrigatoriamente, constituem um plano de aula e suas eventuais conexões com o tema escolhido, que será objeto de estudo da equipe.

Descreva, a partir da conversa com a comunidade externa, quais problemas podem ser pesquisados e que se relacionam com o tema norteador definido pela Univesp.

Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo descreva ao menos um problema e sua relação com o tema norteador definido pela Univesp.

Considerando o sequenciamento lógico o planejamento de ações pedagógicas, o entrevistado (aluno Leandro Pereira), mencionou alguns problemas encontrados em sua rotina de trabalho para a execução da terceira etapa (construção do plano de aula):

- ausência de um padrão para elaboração do plano de aula: o professor pode desenvolver o plano por meio de qualquer aplicativo e enviar em formato digital para o setor técnico pedagógico. Entretanto a ausência de um padrão, desenvolve planos com diferentes graus de detalhes e podem impactar em situações de aprendizagem, avaliações ou feedbacks menos efetivos;
- dificuldade em transformar o plano mais dinâmico: por ser um procedimento sem padrão concebido manualmente, alterações exigem mais tempo e tarefas repetitivas tornam o procedimento mais operacional e menos estratégico;
- ausência da possibilidade de compartilhamento de planos e boas práticas: por não haver uma plataforma acessível a todos que consolide os planos desenvolvidos, resultados relevantes que poderiam ser aperfeiçoados e/ou implementados em novos contextos não são socializados com os docentes da mesma equipe ou de áreas diferentes; esses compartilhamentos são feitos informalmente na comunicação entre docentes ou nas reuniões pedagógicas quinzenais, entretanto quando ocorre em reuniões da unidade, o elevado número de docentes no quadro da instituição (pouco mais de 50 colaboradores) e as diferentes escalas de horário, inviabilizam um intercâmbio mais rico;
- ausência de um banco de estratégias (situações de aprendizagem) já implementadas e resultados obtidos com turmas e cursos: a presença destes dados, contribuiria e reforçaria os alinhamentos mensais realizadas entre docentes da mesma equipe para discutir o aproveitamento coletivo ou individual de cada curso, bem como possibilitaria a revisão e aperfeiçoamento de ações pedagógicas para futuras turmas e novos cursos.

Diante do contexto, apresentado, uma solução web responsiva e com banco de dados, viabilizará que todos os docentes realizem os registros de seus respectivos planos de aula em uma plataforma que elenca as bases necessárias para um plano consistente; e permite o compartilhamento com seus pares de trabalho.

Todos terão um padrão em relação ao desenvolvimento do documento solicitado pelo núcleo pedagógico e poderão atualizar seus registros com os resultados obtidos após aplicação do conjunto de atividades que compõem as situações de aprendizagem, propiciando a construção de um histórico de ações já realizadas com turmas e cursos que poderá ser muito relevante para a evolução da equipe docente, melhor atendimento dos discentes e novas demandas.

Frente ao tema norteador e aos problemas levantados junto à comunidade externa, descreva qual o tema específico a ser trabalho pelo grupo no PI.

Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo descreva o tema que será trabalhado no Projeto Integrador e sua relação com o tema norteador definido pela Univesp.

Diante dos problemas apresentados, anteriormente, o tema consiste no desenvolvimento de um sistema para auxiliar docentes na construção e compartilhamento de planos de aula.

Para concepção da solução serão considerados as seguintes especificidades:

- mapeamento e registro dos elementos de competência, habilidades e valores provenientes de cada Unidade Curricular do plano de curso;
- mapeamento e registro dos indicadores que evidenciam o desenvolvimento de competências e critérios de avaliação;
- mapeamento e registro presentes de estratégias de aprendizagem;
- lançamento de dados provenientes do Plano Coletiva de Trabalho Docente (PCTD);
- mapeamento e registro das diretrizes fundamentais para construção de situações ensino aprendizagem;
- possibilidade de compartilhamento de situação de aprendizagem desenvolvida com demais docentes da equipe;
- registro de resultados pós implementação de situação de aprendizagem, com o objetivo de desenvolver um histórico de ações pedagógicas.

O tema eleito, está estritamente relacionado com o Projeto Integrador e seu respectivo tema norteador, pelo fato de a solução necessitar:

- de uma base de dados que centralize os registros de plano de aula;
- de uma interface web que permita o acesso por meio dos mais variados tipos de dispositivos (smartphones, computadores, tablets etc.);
- de controle, rigoroso, de versionamento em relação às novas implementações, permitindo flexibilidade e agilidade para a equipe do projeto no desenvolvimento da solução, bem como a reversão para um cenário mais estável em caso de testes e modificações que causem instabilidade.

Plano de Ação

Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo identifique em todas as quinzenas: as atividades de maneira detalhada; os integrantes do grupo responsáveis por elas (todos os integrantes precisam ser listados); as datas de início e de finalização (conclusão da atividade) para cada uma delas. Além disso, ao descrever a atividade, note se há relação com o objetivo proposto para cada quinzena.

Quinzena 1				
Objetivo: Analisar o cenário do projeto e iniciar o levantamento bibliográfico para abordar o problema.				
Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzenas 0 e 1)	Leandro Pereira	23/08/2021	05/09/2021	
Reunião de alinhamento com orientadora	Raul Segundo Fernandes, Leandro Pereira, João Carlos da Silva Brito e Cleyton Vidal	27/08/2021	27/08/2021	
Reunião de planejamento com membros da equipe	Thais de Macedo Costa, Raul Segundo Fernandes, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo e João Carlos da Silva Brito	03/09/2021	03/09/2021	
Acompanhamento de live acerca do projeto integrador apresentada pelo Prof. Dr. Marcelo Manzato.	Raul Segundo Fernandes	02/09/2021	02/09/2021	

Quinzena 1

Objetivo: Analisar o cenário do projeto e iniciar o levantamento bibliográfico para abordar o problema.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Pesquisa bibliográfica nas bibliotecas virtuais da instituição (Minha Biblioteca e Pearson)	Leandro Pereira	23/08/2021	05/09/2021	
Identificação de cenários e problematização (pesquisa em relação a comunidade externa e demandas)	Leandro Pereira e Lucas Bezerra de Macedo	23/08/2021	03/09/2021	

Quinzena 2

Objetivo: Interagir com a comunidade externa, definir o problema e organizar o plano de ação.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzena 2)	Leandro Pereira	06/09/2021	06/09/2021	
Reunião de alinhamento com orientadora	Raul Segundo Fernandes, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo e João Carlos da Silva Brito	10/09/2021	10/09/2021	
Reunião de checagem ou revisão de planejamento com membros da equipe	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	17/09/2021	17/09/2021	
Definir o tema e estipular o alinhamento com o tema gerador e projeto integrador proposto pela UNIVESP	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	06/09/2021	19/09/2021	

Quinzena 2

Objetivo: Interagir com a comunidade externa, definir o problema e organizar o plano de ação.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Desenvolver o cronograma de ações considerando as 7 quinzenas da disciplina.	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	06/09/2021	17/09/2021	
Revisar o plano de ação e realizar entrega no AVA.	Leandro Pereira e João Carlos da Silva Brito	17/09/2021	19/09/2021	

Quinzena 3

Objetivo: Definir título do trabalho, visitar o local de pesquisa, dar continuidade ao desenvolvimento do trabalho.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzena 3)	João Carlos da Silva Brito	20/09/2021	20/09/2021	
Reunião de alinhamento com orientadora	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	24/09/2021	24/09/2021	
Reunião de checagem ou revisão de planejamento com membros da equipe	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	25/09/2021	25/09/2021	
Elaborar roteiro de entrevistas para interação com a comunidade e aplicá-lo	Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	21/09/2021	22/09/2021	

Quinzena 3

Objetivo: Definir título do trabalho, visitar o local de pesquisa, dar continuidade ao desenvolvimento do trabalho.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Reunião de membros da equipe para análise dos dados obtidos com as eventuais entrevistas.	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	25/09/2021	25/09/2021	
Definir o título do trabalho	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	22/09/2021	22/09/2021	
Construir o diagrama de contexto (visão alto nível do sistema)	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	26/09/2021	27/09/2021	
Listar eventos (ações que usuário realiza na possível solução)	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira	26/09/2021	27/09/2021	

Quinzena 3

Objetivo: Definir título do trabalho, visitar o local de pesquisa, dar continuidade ao desenvolvimento do trabalho.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Conceber DER (Diagrama de Entidade - Relacionamento)	Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	27/09/2021	28/09/2021	
Desenvolver o diagrama de estrutura dados.	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira	28/09/2021	29/09/2021	
Elaborar o dicionário de dados (identificação de tabelas e normalizações)	Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	28/09/2021	29/09/2021	
Desenvolver o Diagrama de fluxo de dados (DFD)	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	28/09/2021	29/09/2021	
Mapear Eventos (fluxogramas): fluxos de eventos principais e exceções	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	28/09/2021	03/10/2021	

Quinzena 3

Objetivo: Definir título do trabalho, visitar o local de pesquisa, dar continuidade ao desenvolvimento do trabalho.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Prototipar e definir interface	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito,	28/09/2021	03/10/2021	
Definir framework web	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	29/09/2021	03/10/2021	
Definir SGBD	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	29/09/2021	03/10/2021	

Quinzena 4

Objetivo: Construir e apresentar a solução inicial (Relatório Parcial); coletar sugestões com a comunidade externa; entregar o Relatório Parcial (conforme modelos disponíveis no AVA).

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzena 4)	Raul Segundo Fernandes	04/10/2021	04/10/2021	
Reunião de alinhamento com orientadora	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	08/10/2021	08/10/2021	
Reunião de checagem ou revisão de planejamento com membros da equipe	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	05/10/2021	05/10/2021	
Implementar banco de dados	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	04/10/2021	08/10/2021	

Quinzena 4

Objetivo: Construir e apresentar a solução inicial (Relatório Parcial); coletar sugestões com a comunidade externa; entregar o Relatório Parcial (conforme modelos disponíveis no AVA).

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Desenvolver solução com requisitos mínimos (MPV - Produto Mínimo Viável) - Fase 1	Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	08/10/2021	11/10/2021	
Revisar e checar solução desenvolvida	Leandro Pereira e João Carlos da Silva Brito	12/10/2021	13/10/2021	
Coletar sugestões com comunidade externa.	Leandro Pereira	14/10/2021	14/10/2021	
Reunião de membros da equipe para análise das sugestões obtidas com a comunidade externa e eventuais adequações e/ou aperfeiçoamentos.	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	15/10/2021	15/10/2021	
Conceber relatório parcial	Leandro Pereira e João Carlos da Silva Brito	12/10/2021	15/10/2021	
Revisar relatório parcial e realizar entrega no AVA.	Leandro Pereira e João Carlos da Silva Brito	16/10/2021	16/10/2021	

Quinzena 5

Objetivo: Construir a solução final, com base nas sugestões do Relatório Parcial.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzena 5)	Lucas Bezerra de Macedo	18/10/2021	18/10/2021	
Reunião de alinhamento com orientadora	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	22/10/2021	22/10/2021	
Reunião de checagem ou revisão de planejamento com membros da equipe	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	19/10/2021	19/10/2021	
Desenvolver solução - Fase 2 (implementação de funcionalidades e aperfeiçoamentos/adequações obtidas com sugestões da comunidade externa e do relatório parcial, entregue anteriormente)	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	20/10/2021	25/10/2021	

Quinzena 5

Objetivo: Construir a solução final, com base nas sugestões do Relatório Parcial.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Revisar e checar solução desenvolvida	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito	26/10/2021	27/10/2021	
Apresentar solução a comunidade externa para testes e validação.	João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira	28/10/2021	28/10/2021	
Coletar sugestões com comunidade externa.	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira	28/10/2021	28/10/2021	
Reunião de membros da equipe para análise das sugestões obtidas com a comunidade externa e eventuais adequações e/ou aperfeiçoamentos.	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	28/10/2021	28/10/2021	
Desenvolver solução - Fase 3 (FINAL) (implementação de funcionalidades e aperfeiçoamentos/adequações obtidas com sugestões da comunidade externa)	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	29/10/2021	31/10/2021	

Quinzena 5**Objetivo:** Construir a solução final, com base nas sugestões do Relatório Parcial.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Revisar e checar solução desenvolvida	Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	29/10/2021	31/10/2021	

Quinzena 6

Objetivo: Analisar os resultados, finalizar o protótipo e preparar o Vídeo de apresentação.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzena 6)	Thais de Macedo Costa	01/11/2021	01/11/2021	
Reunião de alinhamento com orientadora	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	05/11/2021	05/11/2021	
Reunião de checagem ou revisão de planejamento com membros da equipe	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	02/11/2021	02/11/2021	
Analisar resultados obtidos	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	04/11/2021	08/11/2021	

Quinzena 6**Objetivo:** Analisar os resultados, finalizar o protótipo e preparar o Vídeo de apresentação.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Prover o relatório final	Cleyton Vidal Ananias, Leandro Pereira, João Carlos da Silva Brito	09/11/2021	12/11/2021	
Desenvolver roteiro para o vídeo	Lucas Bezerra de Macedo	10/11/2021	10/11/2021	

Quinzena 7

Objetivo: Concluir e entregar o Relatório Final e o Vídeo de apresentação.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzena 7)	Cleyton Vidal Ananias	15/11/2021	15/11/2021	
Reunião de alinhamento com orientadora	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	19/11/2021	19/11/2021	
Reunião de checagem ou revisão de planejamento com membros da equipe	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	16/11/2021	16/11/2021	
Levantamento de indicadores para avaliação colaborativa	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	18/11/2021	20/11/2021	

Quinzena 7

Objetivo: Concluir e entregar o Relatório Final e o Vídeo de apresentação.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Realizar a Avaliação colaborativa e entregar no AVA	Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa	22/11/2021	22/11/2021	
Gravar e editar vídeo	Lucas Bezerra de Macedo	23/11/2021	24/11/2021	
Disponibilizar vídeo em plataforma para compartilhamento.	Leandro Pereira e João Carlos da Silva Brito	25/11/2021	25/11/2021	
Revisar relatório final e realizar entrega no AVA.	Leandro Pereira e João Carlos da Silva Brito	25/11/2021	27/11/2021	