

## PLANO DE AÇÃO

| Integrantes  |
|--|
| Cleyton Vidal Ananias, 2015564<br>Guilherme Henrique Gomes de Paula, 2011537<br>João Carlos da Silva Brito, 2008104<br>Leandro Pereira, 2015448<br>Lucas Bezerra de Macedo, 2003247<br>Raul Segundo Fernandes, 2000956<br>Roberto Silva de Oliveira Archero, 1823370<br>Thais de Macedo Costa, 2006273 |

| Disciplina  | Projeto Integrador em Computação II   |
|---|---|
| Tema escolhido pelo grupo com base no tema norteador da Univesp | Sistema de Estimativas do Custo de Importação de Mercadorias para auxiliar alunos e profissionais da área de gestão, em especial as áreas de comércio exterior, administração e logística.  |
| Título provisório do trabalho                                   | Sistema de Estimativas do Custo de Importação de Mercadorias.   |
| Problema  | <p>Estimar os custos de importação de uma matéria-prima ou produto é uma tarefa complexa em função do número de variáveis envolvidas. Por muitas vezes são utilizadas planilhas eletrônicas que possibilitam a entrada manual de alíquotas de impostos federais, estaduais e municipais, bem como as despesas aduaneiras como por exemplo as taxas de armazenagem no porto/aeroporto e os honorários do despachante aduaneiro. Por haver uma fragmentação de dados espalhados em diversos arquivos (planilhas) desenvolvidos ao longo do processo e estes não serem oriundos, automaticamente da classificação fiscal do material (NCM - Nomenclatura Comum do Mercosul) e o constante <i>input</i> manual de cotações de moedas, como dólar e o euro, a projeção de custos se torna uma atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demorada, em função de várias pesquisas simultâneas;</li> <li>• complexa de ser atualizada;</li> <li>• inviável de ser acompanhada em tempo real, pois uma ou várias planilhas são geralmente encaminhadas por e-mail ou compartilhadas em pastas na nuvem, gerando um acúmulo de versões ao longo dos dias;</li> <li>• sem a possibilidade de, rapidamente, desenvolver comparativos entre as despesas aduaneiras como</li> </ul> |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>custos de tarifas portuárias entre o porto A e o B, custos com impostos estaduais, fretes etc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sujeita a uma margem ampla de equívocos, em função de vários <i>inputs</i> manuais e diferentes versões.</li></ul> <p>A Receita Federal disponibiliza em site o Simulador do Tratamento Tributário e Administrativo das Importações (<a href="http://www4.receita.fazenda.gov.br/simulador/">http://www4.receita.fazenda.gov.br/simulador/</a>). Entretanto, o sistema informa, com base na classificação fiscal da mercadoria, além da autorização para a entrada ou não no país, apenas uma estimativa de tributos federais (imposto de importação, COFINS, PIS e imposto sobre produtos industrializados) e a relação de órgãos anuentes que deverão ser comunicados oficialmente sobre a importação.</p> <p>O mercado conta com soluções complexas e de elevados custos para empresas de pequeno porte, o que torna constante a construção de modelos mais simplificados por meio de planilhas eletrônicas, como mencionado anteriormente.</p> <p>A área da educação, por sua vez, dispõe de sistemas que simulam as documentações existentes para os processos de importação/exportação de mercadorias. Porém, não há uma solução que detalhe os custos de uma operação de importação (valor aduaneiro, despesas aduaneiras e impostos), pois o foco das ferramentas disponíveis no mercado é o preenchimento das declarações de importação e exportação (DI, DUIMP e DU-E, respectivamente), assim como a emissão de documentos para licenciamento de importação, certificados de origem, fumigação e documentos logísticos para a transporte de carga (conhecimento de transporte, manifestos de carga etc.). Dessa forma, também no contexto da educação é observado o desenvolvimento de planilhas fragmentadas ou apurações manuais com as especificações dos custos existentes no processo.</p> <p>Em ambos os cenários expostos (corporativo e educação), constata-se que há um elevado consumo de tempo na obtenção de dados, a construção de modelos fragmentados e um reduzido período para análise dos resultados obtidos e um eventual estudo de possibilidades.</p> |
| Objetivo | Construção de um sistema de estimativas de custo de importação de mercadorias. A solução permitirá aos estudantes do Senac (unidade Guarulhos) e profissionais da área:   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• estimar o valor aduaneiro da mercadoria importada (considerando a conversão cambial automática, escolhendo entre Dólar US e Euro);</li><li>• apurar as despesas aduaneiras (taxas de licenciamento, custos com armazenagem, honorários com despachante aduaneiro etc.);</li><li>• apurar, automaticamente, os impostos federais e estaduais, de acordo com a classificação fiscal da mercadoria (NCM - Nomenclatura Comum do Mercosul);</li><li>• Identificar o custo do material com sua chegada ao país, antes da nacionalização (incidência de despesas aduaneiras) e após nacionalização (incidência de impostos).</li><li>• Gravar simulações realizadas para posterior análises que resultem em redução de custos com todo o processo.</li></ul> |
| <b>Polo(s)</b>          | São Paulo - Tiquatira, Dracena, São Vicente  |
| <b>Orientador do PI</b> | Rafael Tasinato  |

### Descreva o processo de escolha do local de realização do PI.

*Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo descreva o processo de escolha do local, identificando as seguintes ações: quais outras opções de comunidades externas existiam ou se existiam; como chegaram até essas comunidades; quais ações e decisões tomaram em grupo para a escolha da comunidade participante do projeto.*

Com base na reunião dos membros da equipe em 05/04/2021, utilizando a ferramenta Collaborate do AVA (UNIVESP), os integrantes do grupo apresentaram as possibilidades de temas para desenvolvimento do projeto.

Uma das propostas foi a de reutilizar o sistema para auxiliar docentes na construção de planos de aula, desenvolvido no semestre anterior durante a disciplina de Projeto Integrador I, implementando os novos requisitos de inclusão de script web (Javascript), nuvem, uso de API, acessibilidade, análise de dados e fazer a migração para um banco de dados mais robusto (MySQL).

O aluno Leandro Pereira propôs o desenvolvimento de um sistema de estimativas do custo de importação de mercadorias, com uma interface de classificação fiscal onde poderiam ser utilizadas duas APIs, uma do portal público do comércio exterior que pode trazer as alíquotas federais/estaduais de imposto de importação, IPI, PIS, COFINS, ICMS, e outra API do banco central do Brasil que traz a cotação do dólar atualizada, para que possa ser feito de forma automatizada uma estimativa das despesas aduaneiras para simular o preço final de um produto importado.

As opções foram avaliadas pelos integrantes do grupo, mediante a um debate, considerando os seguintes critérios:

- aderência ao tema;
- complexidade do projeto;
- tempo para desenvolvimento e implementação;
- acesso a dados/informações relevantes para concepção da solução;
- vivência e experiência da equipe em relação aos temas propostos.

Mediante reflexões e votação feita pelo Google Forms, a proposta apresentada pelo aluno Leandro Pereira foi a opção escolhida. Dentre os principais pontos positivos, destacam-se a relevância do aluno, ser, docente, na instituição onde a ferramenta será utilizada para concepção, testes e validação (Senac - Guarulhos), ter fácil acesso aos documentos pedagógicos oficiais da instituição e por atuar em seu cotidiano com os discentes das turmas de administração, logística e comércio exterior.

**Descreva como foi a conversa com a comunidade externa que participará do projeto e que acolheu o grupo.**

*Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo descreva a primeira visita à comunidade externa, identificando as seguintes ações: com qual(is) pessoa(s) conversou(ram) e sua posição na empresa/escola/etc.; descrição do local da visita; percepções do grupo quanto ao seu primeiro contato.*

Após a escolha do local para a realização do Projeto Integrador (a instituição de ensino Senac - unidade Guarulhos), o aluno Leandro Pereira, docente da unidade, das áreas de Logística e Comércio Exterior, foi entrevistado com o intuito de fornecer subsídios para o grupo acerca do cenário existente, bem como identificar especificidades das ações necessárias para o desenvolvimento do tema proposto inicialmente.

Durante a entrevista, realizada em 22/04/2022, o aluno Leandro Pereira, apresentou o cenário atual, contextualizando os elementos que fundamentam a composição dos custos com importação de materiais e suas conexões com a classificação fiscal de mercadorias (NCM - Nomenclatura Comum do Mercosul), bem como as informações necessárias acerca da taxa cambial vigente durante a aquisição do material (dólar ou euro). O entrevistado, colocou-se à disposição para compartilhar, intermediar e explicar os procedimentos inerentes ao mapeamento de custos com importações.

Através da explanação feita pelo entrevistado e dos questionamentos realizados pelos demais membros da equipe, foi possível identificar os elementos essenciais

que, obrigatoriamente, compõem o custo existente com a importação de mercadorias, que será objeto de estudo da equipe.

A equipe também chegou ao consenso de realizar uma pesquisa com alunos da instituição e profissionais da área (docentes, importadores, despachantes aduaneiros e demais agentes), para obter mais especificações acerca dos requisitos necessários para a construção da solução.

**Descreva, a partir da conversa com a comunidade externa, quais problemas podem ser pesquisados e que se relacionam com o tema norteador definido pela Univesp.**

*Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo descreva ao menos um problema e sua relação com o tema norteador definido pela Univesp.*

Considerando o sequenciamento lógico o planejamento acerca dos custos de importação, o entrevistado (aluno Leandro Pereira), mencionou alguns problemas encontrados nos âmbitos corporativo e educacional:

- ausência de uma ferramenta que centralize os registros acerca de tributos e despesas aduaneiras com materiais;
- ausência de conexão automática com a cotação da moeda utilizada na negociação de mercadorias e também da apuração das alíquotas aplicadas a classificação fiscal;
- ausência de detalhamento das despesas aduaneiras, que pode variar de acordo com tipo de modal adotado na logística internacional (aéreo, rodoviário, marítimo etc.);
- inputs manuais de alíquotas e cotações, exigindo constante retrabalhos e ampliando a possibilidade de equívocos ao longo do processo;
- inviabilidade de compartilhamento instantâneo de simulações;
- impossibilidade de estabelecer cenários comparativos com agilidade, fator que impede uma análise mais crítica e propicia decisões menos assertivas.

Diante do contexto, apresentado, uma solução web responsiva e com banco de dados, viabilizará que todos os envolvidos (tanto no âmbito acadêmico, quanto corporativo), obtenham em um local centralizado, tarifas e cotações atualizadas constantemente por meio de APIs, sendo as primeiras proporcionadas pela leitura da classificação fiscal do material. Dentre os benefícios, destaca-se também a possibilidade de gravar possíveis cenários para posteriores consultas e comparações.

**Frente ao tema norteador e aos problemas levantados junto à comunidade externa, descreva qual o tema específico a ser trabalho pelo grupo no PI.**

*Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo descreva o tema que será trabalhado no Projeto Integrador e sua relação com o tema norteador definido pela Univesp.*

Diante dos problemas apresentados, anteriormente, o tema consiste no desenvolvimento de um sistema estimar os custos de importação de mercadorias, auxiliando alunos e profissionais da área de gestão, em especial as áreas de comércio exterior, administração e logística.

Para concepção da solução serão considerados as seguintes especificidades:

- mapeamento e registro dos elementos que compõem a tributação de mercadorias ao serem importadas nos níveis federal e estadual;
- mapeamento e registro das despesas aduaneiras, considerando os direitos e deveres dos importadores, estabelecidos na negociação internacional, assim como o tipo de modal de transporte adotado;
- registro das simulações realizadas para posteriores consultas e comparações.

O tema eleito, está estritamente relacionado com o Projeto Integrador e seu respectivo tema norteador, pelo fato de:

- ser on-line e ficar disponível 24x7 para seus usuários;
- possuir uma base de dados que centralize os cenários projetados;
- possuir uma interface web que permita o acesso por meio dos mais variados tipos de dispositivos (smartphones, computadores, tablets etc.);
- ter conexão com APIs que permitam, com precisão e agilidade, a obtenção de alíquotas corretas, em função da classificação fiscal de mercadorias;
- dispor de recursos de acessibilidade, que auxiliam a leitura da tela, com objetivo de se tornar uma solução aplicável àqueles que possuem deficiência visual;
- ter um controle, rigoroso, de versionamento em relação às novas implementações, permitindo flexibilidade e agilidade para a equipe do projeto no desenvolvimento da solução, bem como a reversão para um cenário mais estável em caso de testes e modificações que causem instabilidade.

## Plano de Ação

*Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo identifique em todas as quinzenas: as atividades de maneira detalhada; os integrantes do grupo responsáveis por elas (todos os integrantes precisam ser listados); as datas de início e de finalização (conclusão da atividade) para cada uma delas. Além disso, ao descrever a atividade, note se há relação com o objetivo proposto para cada quinzena.*

| Quinzena 1  |   |                |                     |  |
|---|---|----------------|---------------------|--|
| Objetivo: Analisar o cenário do projeto e iniciar o levantamento bibliográfico para abordar o problema. |   |                |                     |  |
| Atividade   | Responsável   | Data de início | Data de finalização | Observação   |
| Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzenas 0 e 1)   | Cleyton Vidal Ananias   | 29/03/2022     | 29/03/2022          |  |
| Reunião com o orientador  | Cleyton Vidal Ananias<br>João Carlos da Silva Brito<br>Raul Segundo Fernandes | 05/04/2022     | 05/04/2022          |  |
| Reunião de planejamento com membros da equipe   | Guilherme Henrique Gomes de Paula   | 08/04/2022     | 08/04/2022          | João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira e Raul Segundo Fernandes |
| Pesquisa bibliográfica nas bibliotecas virtuais da instituição (Minha Biblioteca e Pearson)             | Leandro Pereira   | 29/03/2022     | 11/04/2022          |  |

**Quinzena 2****Objetivo:** Interagir com a comunidade externa, definir o problema e organizar o plano de ação.

| Atividade   | Responsável                       | Data de início | Data de finalização | Observação  |
|---|-----------------------------------|----------------|---------------------|---|
| Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzena 2)  | Guilherme Henrique Gomes de Paula | 11/04/2022     | 11/04/2022          |   |
| Reunião com o orientador  | João Carlos da Silva Brito        | 19/04/2022     | 19/04/2022          |   |
| Reunião de planejamento com membros da equipe   | João Carlos da Silva Brito        | 22/04/2022     | 22/04/2022          | Guilherme Henrique Gomes de Paula, Leandro Pereira e Raul Segundo Fernandes   |
| Definição do tema e alinhamento com o tema gerador e projeto integrador proposto pela UNIVESP | Cleyton Vidal Ananias             | 11/04/2022     | 25/04/2022          | Guilherme Henrique Gomes de Paula, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Roberto Silva de Oliveira Archero, Thais de Macedo Costa |
| Desenvolvimento do cronograma de ações considerando as 7 quinzenas da disciplina.             | João Carlos da Silva Brito        | 11/04/2022     | 25/04/2022          |   |
| Entrega do plano de ação no AVA.  | Leandro Pereira                   | 04/05/2022     | 04/05/2022          |   |



### Quinzena 3

**Objetivo:** Definir título do trabalho, visitar o local de pesquisa, dar continuidade ao desenvolvimento do trabalho.

| Atividade  | Responsável                       | Data de início | Data de finalização | Observação  |
|--|-----------------------------------|----------------|---------------------|---|
| Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzena 3)   | João Carlos da Silva Brito        | 25/04/2022     | 25/04/2022          |   |
| Reunião com o orientador   | João Carlos da Silva Brito        | 03/05/2022     | 03/05/2022          |   |
| Reunião de planejamento com membros da equipe  | Leandro Pereira                   | 06/05/2022     | 06/05/2022          | Cleyton Vidal Ananias, Guilherme Henrique Gomes de Paula, João Carlos da Silva Brito, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Roberto Silva de Oliveira Archero, Thais de Macedo Costa |
| Definir o título do trabalho   | Leandro Pereira                   | 25/04/2022     | 09/05/2022          |   |
| Levantamento de requisitos: Banco de dados, Linguagem de Programação, Framework Web, Script Web, APIs, Nuvem, Acessibilidade, Controle de Versões, Testes, Análise de Dados. | Thais de Macedo Costa             | 25/04/2022     | 09/05/2022          | Cleyton Vidal Ananias, Guilherme Henrique Gomes de Paula, Raul Segundo Fernandes  |
| Construir o diagrama de contexto (visão alto nível do sistema)   | Roberto Silva de Oliveira Archero | 25/04/2022     | 09/05/2022          |   |
| Listar eventos (ações que usuário realiza na possível solução)   | Lucas Bezerra de Macedo           | 25/04/2022     | 09/05/2022          |   |

### Quinzena 3

**Objetivo:** Definir título do trabalho, visitar o local de pesquisa, dar continuidade ao desenvolvimento do trabalho.

| Atividade   | Responsável                       | Data de início | Data de finalização | Observação |
|---|-----------------------------------|----------------|---------------------|------------|
| Conceber DER (Diagrama de Entidade - Relacionamento)                  | Cleyton Vidal Ananias             | 25/04/2022     | 09/05/2022          |            |
| Desenvolver o Diagrama de fluxo de dados (DFD)                        | Guilherme Henrique Gomes de Paula | 25/04/2022     | 09/05/2022          |            |
| Mapear Eventos (fluxogramas): fluxos de eventos principais e exceções | Raul Segundo Fernandes            | 25/04/2022     | 09/05/2022          |            |

### Quinzena 4

**Objetivo:** Construir e apresentar a solução inicial (Relatório Parcial); coletar sugestões com a comunidade externa; entregar o Relatório Parcial (conforme modelos disponíveis no AVA).

| Atividade                                  | Responsável             | Data de início | Data de finalização | Observação  |
|--|-------------------------|----------------|---------------------|---|
| Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzena 4) | Lucas Bezerra de Macedo | 09/05/2022     | 09/05/2022          |   |
| Reunião com o orientador                   | Cleyton Vidal Ananias   | 17/05/2022     | 17/05/2022          | Guilherme Henrique Gomes de Paula, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Roberto Silva de Oliveira Archero, Thais de Macedo Costa |

## Quinzena 4

**Objetivo:** Construir e apresentar a solução inicial (Relatório Parcial); coletar sugestões com a comunidade externa; entregar o Relatório Parcial (conforme modelos disponíveis no AVA).

| Atividade  | Responsável                       | Data de início | Data de finalização | Observação  |
|--|-----------------------------------|----------------|---------------------|---|
| Reunião de planejamento com membros da equipe  | Roberto Silva de Oliveira Archero | 20/05/2022     | 20/05/2022          | Cleyton Vidal Ananias, Guilherme Henrique Gomes de Paula, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa           |
| Implementar banco de dados   | João Carlos da Silva Brito        | 09/05/2022     | 23/05/2022          | Leandro Pereira   |
| Desenvolver solução com requisitos mínimos (MPV - Produto Mínimo Viável)   | Raul Segundo Fernandes            | 09/05/2022     | 23/05/2022          | Cleyton Vidal Ananias, Guilherme Henrique Gomes de Paula, Thais de Macedo Costa   |
| Revisar e checar solução desenvolvida  | Thais de Macedo Costa             | 09/05/2022     | 23/05/2022          |   |
| Apresentar MVP e coletar sugestões com a comunidade externa.   | Leandro Pereira                   | 09/05/2022     | 23/05/2022          |   |
| Reunião de membros da equipe para análise das sugestões obtidas com a comunidade externa e eventuais adequações e/ou aperfeiçoamentos. | Lucas Bezerra de Macedo           | 23/05/2022     | 23/05/2022          | Cleyton Vidal Ananias, Guilherme Henrique Gomes de Paula, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Raul Segundo Fernandes, Roberto Silva de Oliveira Archero, Thais de Macedo Costa |

**Quinzena 4**

**Objetivo:** Construir e apresentar a solução inicial (Relatório Parcial); coletar sugestões com a comunidade externa; entregar o Relatório Parcial (conforme modelos disponíveis no AVA).

| Atividade   | Responsável                       | Data de início | Data de finalização | Observação |
|---|-----------------------------------|----------------|---------------------|------------|
| Desenvolver solução inicial: implementação de funcionalidades e aperfeiçoamentos/adequações obtidas com sugestões da comunidade externa.  | João Carlos da Silva Brito        | 09/05/2022     | 23/05/2022          |            |
| Escrever relatório parcial: Introdução  | Leandro Pereira                   | 09/05/2022     | 23/05/2022          |            |
| Escrever relatório parcial: Objetivos   | Roberto Silva de Oliveira Archero | 09/05/2022     | 23/05/2022          |            |
| Escrever relatório parcial: Justificativa e Delimitação do Problema   | Raul Segundo Fernandes            | 09/05/2022     | 23/05/2022          |            |
| Escrever relatório parcial: Fundamentação Teórica (Banco de dados, Linguagem de Programação, Framework Web, Script Web, APIs, Nuvem, Acessibilidade, Controle de Versões, Testes, Análise de Dados) | Thais de Macedo Costa             | 09/05/2022     | 23/05/2022          |            |
| Escrever relatório parcial: Metodologia   | Guilherme Henrique Gomes de Paula | 09/05/2022     | 23/05/2022          |            |
| Escrever relatório parcial: Referências   | Cleyton Vidal Ananias             | 09/05/2022     | 23/05/2022          |            |

### Quinzena 4

**Objetivo:** Construir e apresentar a solução inicial (Relatório Parcial); coletar sugestões com a comunidade externa; entregar o Relatório Parcial (conforme modelos disponíveis no AVA).

| Atividade  | Responsável             | Data de início | Data de finalização | Observação |
|--|-------------------------|----------------|---------------------|------------|
| Revisar ortografia, normas ABNT e bibliografia       | Lucas Bezerra de Macedo | 09/05/2022     | 23/05/2022          |            |
| Revisar relatório parcial e realizar entrega no AVA. | Leandro Pereira         | 25/05/2022     | 25/05/2022          |            |

### Quinzena 5

**Objetivo:** Construir a solução final, com base nas sugestões do Relatório Parcial.

| Atividade                                  | Responsável                       | Data de início | Data de finalização | Observação  |
|--|-----------------------------------|----------------|---------------------|---|
| Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzena 5) | Raul Segundo Fernandes            | 23/05/2022     | 23/05/2022          |   |
| Reunião com o orientador                   | Guilherme Henrique Gomes de Paula | 31/05/2022     | 31/05/2022          | João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Roberto Silva de Oliveira Archero, Thais de Macedo Costa, Cleyton Vidal Ananias |

## Quinzena 5

**Objetivo:** Construir a solução final, com base nas sugestões do Relatório Parcial.

| Atividade   | Responsável                | Data de início | Data de finalização | Observação   |
|---|----------------------------|----------------|---------------------|--|
| Reunião de planejamento com membros da equipe   | Raul Segundo Fernandes     | 03/06/2022     | 03/06/2022          | Cleyton Vidal Ananias, Guilherme Henrique Gomes de Paula, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Roberto Silva de Oliveira Archero, Thais de Macedo Costa |
| Desenvolver solução final: implementação de funcionalidades e aperfeiçoamentos/adequações obtidas com sugestões da comunidade externa e do relatório parcial, entregue anteriormente. | Cleyton Vidal Ananias      | 23/05/2022     | 06/06/2022          | Guilherme Henrique Gomes de Paula, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa   |
| Apresentar solução final a comunidade externa para testes e validação.  | Leandro Pereira            | 23/05/2022     | 06/06/2022          |  |
| Desenvolver solução final: finalizar implementação incorporando os feedbacks da comunidade externa.   | Leandro Pereira            | 23/05/2022     | 06/06/2022          |  |
| Revisar e testar solução desenvolvida   | João Carlos da Silva Brito | 23/05/2022     | 06/06/2022          |  |

## Quinzena 6

**Objetivo:** Analisar os resultados, finalizar o protótipo e preparar o Vídeo de apresentação.

| Atividade  | Responsável                       | Data de início | Data de finalização | Observação   |
|--|-----------------------------------|----------------|---------------------|--|
| Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzena 6)                         | Roberto Silva de Oliveira Archero | 06/06/2022     | 06/06/2022          |  |
| Reunião com o orientador   | João Carlos da Silva Brito        | 14/06/2022     | 14/06/2022          | Cleyton Vidal Ananias, Guilherme Henrique Gomes de Paula, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Roberto Silva de Oliveira Archero, Thais de Macedo Costa |
| Reunião de planejamento com membros da equipe                      | Roberto Silva de Oliveira Archero | 17/06/2022     | 17/06/2022          | Cleyton Vidal Ananias, Guilherme Henrique Gomes de Paula, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa        |
| Analisar resultados obtidos  | Cleyton Vidal Ananias             | 06/06/2022     | 20/06/2022          |  |
| Escrever o relatório final com base no relatório parcial corrigido | Guilherme Henrique Gomes de Paula | 06/06/2022     | 20/06/2022          |  |
| Escrever o relatório final: Problemas e Objetivos                  | Lucas Bezerra de Macedo           | 06/06/2022     | 20/06/2022          |  |

## Quinzena 6

**Objetivo:** Analisar os resultados, finalizar o protótipo e preparar o Vídeo de apresentação.

| Atividade   | Responsável                       | Data de início | Data de finalização | Observação |
|---|-----------------------------------|----------------|---------------------|------------|
| Escrever o relatório final: Aplicação das Disciplinas Estudadas no Projeto Integrador | Raul Segundo Fernandes            | 06/06/2022     | 20/06/2022          |            |
| Escrever o relatório final: Resultados (Solução Inicial)                              | Roberto Silva de Oliveira Archero | 06/06/2022     | 20/06/2022          |            |
| Escrever o relatório final: Resultados (Solução Final)                                | Thais de Macedo Costa             | 06/06/2022     | 20/06/2022          |            |
| Escrever o relatório final: Considerações Finais                                      | João Carlos da Silva Brito        | 06/06/2022     | 20/06/2022          |            |
| Revisar ortografia, normas ABNT e bibliografia  | Raul Segundo Fernandes            | 06/06/2022     | 20/06/2022          |            |
| Desenvolver roteiro para o vídeo  | Raul Segundo Fernandes            | 06/06/2022     | 20/06/2022          |            |



## Quinzena 7

**Objetivo:** Concluir e entregar o Relatório Final e o Vídeo de apresentação.

| Atividade   | Responsável                | Data de início | Data de finalização | Observação  |
|---|----------------------------|----------------|---------------------|---|
| Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzena 7)              | Thais de Macedo Costa      | 20/06/2022     | 20/06/2022          |   |
| Reunião com o orientador                                | Leandro Pereira            | 28/06/2022     | 28/06/2022          | Cleyton Vidal Ananias, Guilherme Henrique Gomes de Paula, João Carlos da Silva Brito, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Roberto Silva de Oliveira Archero, Thais de Macedo Costa |
| Reunião de planejamento com membros da equipe           | Thais de Macedo Costa      | 01/07/2022     | 01/07/2022          | Cleyton Vidal Ananias, Guilherme Henrique Gomes de Paula, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Roberto Silva de Oliveira Archero       |
| Levantamento de indicadores para avaliação colaborativa | João Carlos da Silva Brito | 20/06/2022     | 01/07/2022          |   |

## Quinzena 7

**Objetivo:** Concluir e entregar o Relatório Final e o Vídeo de apresentação.

| Atividade   | Responsável            | Data de início | Data de finalização | Observação  |
|---|------------------------|----------------|---------------------|---|
| Realizar a Avaliação colaborativa e entregar no AVA       | Leandro Pereira        | 01/07/2022     | 01/07/2022          | Cleyton Vidal Ananias,<br>Guilherme Henrique Gomes de Paula,<br>João Carlos da Silva Brito, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Roberto Silva de Oliveira Archero, Thais de Macedo Costa |
| Gravar e editar vídeo                                     | Raul Segundo Fernandes | 20/06/2022     | 01/07/2022          |   |
| Disponibilizar vídeo em plataforma para compartilhamento. | Leandro Pereira        | 01/07/2022     | 01/07/2022          |   |
| Revisar relatório final e realizar entrega no AVA.        | Leandro Pereira        | 01/07/2022     | 01/07/2022          |   |