
 Institut Sabadell	M5-UF3. Introducció al Disseny Orientat a Objectes	 Curs: 2020-21
	<i>Examen UF5.</i> <i>Introducció al Disseny Orientat a Objectes</i>	

Nom i cognoms:

Diagrama de Classes: (5 punts)

Dissenya un model per ajudar l'Institut Sabadell a organitzar els treballs que realitzen els seus alumnes cada curs (només en un).

De cada alumne volen guardar nom, cognoms i DNI. Hi ha alumnes d'ESO, de batxillerat i de cicles formatius. Dels alumnes de l'ESO necessiten tenir també el DNI del tutor legal, dels del batxillerat necessiten saber quina modalitat fan i dels de CF quin cicle fan.

Els treballs s'identifiquen amb un codi únic i es guarda també una descripció. Cada alumne fa un únic treball o cap durant el curs.

Els treballs que fan poden ser de diversos tipus: mòdul de síntesi, treball de recerca o projecte. Dels mòduls de síntesi cal guardar si s'ha fet a l'institut o en una entitat externa (a vegades es fan en cases de colònies). Dels treballs de recerca cal guardar quin professor va ser tutor. Dels de projectes el seu pressupost.

Els alumnes treballen en grup. Necessitem guardar quins eren els integrants de cada grup així com el nom del grup i un codi que els assigna l'institut.

Sempre que un alumne fa un treball obté una qualificació. Per a cada alumne i treball guardarem aquesta qualificació i la data de l'exposició pública del treball. Encara que es formi part d'un grup la qualificació del treball és individual per a cada alumne.

Fes el diagrama de classes que modelitzi aquesta situació.



Diagrama de casos d'ús: (4 punts)

L'elaboració d'aquests treballs implica a diversos membres de la comunitat educativa.

Els professors han d'aprovar, o no, les propostes que els alumnes presenten abans de començar el projecte. En cas que no s'aprovi el projecte han de tenir una entrevista amb els alumnes per comentar-los quins aspectes de la proposta han d'esmenar.

Els professors fan el seguiment de l'elaboració dels projectes fent una sèrie d'anotacions als fulls que tenen preparats al Moodle. Per poder fer aquestes anotacions necessiten estar donats d'alta com a professors en el curs de Moodle del projecte.

Un cop entregats els projectes els professors han de formar part dels tribunals que els qualifiquen. Per poder formar part d'un tribunal s'ha d'impartir docència al cicle que fan els alumnes que l'exposen.

 Institut Sabadell	M5-UF3. Introducció al Disseny Orientat a Objectes	 Curs: 2020-21
	<i>Examen UF5.</i> <i>Introducció al Disseny Orientat a Objectes</i>	

En tot aquest procés hi ha uns professors que fan una feina especial: els tutors del grup. Ells són els encarregats d'actuar com a secretaris als tribunals i de fer d'interlocutors amb els alumnes.

El cap d'estudis s'encarrega de fer el calendari i horari de les exposicions dels projectes i d'assignar els professors a cadascun dels tribunals.

Per la seva banda els alumnes són els que fan els projectes i les exposicions davant dels tribunals. A més, fan autoavaluació del seu projecte.

Fes el diagrama de casos d'ús que modelitzi aquesta situació.

Diagrama de Seqüència: (1 punt)

Realitza el diagrama de seqüència per representar el lliurament d'un enviament d'una comanda a través d'una empresa de missatgeria

El missatger arriba arriba a casa del client i:

- agafa el paquet de l'enviament
- verifica la identitat del client, a partir del DNI o del codi d'enviament
- Si el client no està marca com a absència i no completa el lliurament
- Si el client rebutja el marca com a rebutjat i no complet el lliurament
- El client dona el seu vist-i-plau
- El missatger apunta la data i hora del lliurament i el marca com a lliurat