

Атрибут тест-кейса «Серьёзность»...

- ☐ Применим только к тест-кейсам внутри тестовых сценариев.
- ☐ Показывает, как быстро нужно выполнить тест-кейс.
- ☐ Показывает важность тест-кейса.
- ☒ Не существует.

[Очистить мой выбор](#)

[Следующая страница](#)

Какие утверждения о чек-листах верны?

- ☒ Написание и улучшение чек-листов является достаточно быстрым и простым.
- ☐ Чек-лист должен следовать определённому сложному шаблону.
- ☒ Чек-лист может быть источником для одного или нескольких тест-кейсов.
- ☐ Чек-листы никогда не создаются перед тест-кейсами.

[Предыдущая страница](#)

[Следующая страница](#)

Рекомендуется ли записывать чек-листы или держать их в памяти?

- ☒ Записывать, чтобы поделиться с коллегами.
- ☒ Записывать, чтобы ничего не забыть.
- ☐ Держать в памяти, так как это намного быстрее.
- ☐ Держать в памяти из соображений безопасности.

[Предыдущая страница](#)

[Следующая страница](#)

Атрибут тест-кейса «Модуль и подмодуль приложения»...

- ☐ Применим только к тест-кейсам на уровне дымового тестирования.
- ☐ Показывает важность тест-кейса.
- ☒ Показывает части приложения, к которым относится тест-кейс.
- ☒ Упрощает понимание цели тест-кейса.

[Предыдущая страница](#)

[Следующая страница](#)

Хороший тест-кейс должен быть...

- ☐ В равной степени простым и сложным.
- ☐ Максимально сложным.
- ☒ Не слишком простым и не слишком сложным.
- ☐ Максимально простым.

[Очистить мой выбор](#)

[Предыдущая страница](#)

[Следующая страница](#)

Атрибут «Заглавие тест-кейса»...

- ☒ Является одним из основных источников данных при поиске конкретного тест-кейса.
- ☐ Применим только к тест-кейсам внутри тестовых сценариев.
- ☐ Показывает части приложения, к которым относится тест-кейс.
- ☒ Показывает основную идею (суть) тест-кейса.

[Предыдущая страница](#)

[Следующая страница](#)

Можно ли начинать со сложных нетривиальных проверок при создании чек-листа?

- ☒ Хорошо держать такие проверки в памяти до нужного момента, но всё же для начала нужно провести несколько простых проверок.
- ☐ Нет конкретных рекомендаций по этому вопросу.
- ☐ Это зависит от предметной области.
- ☐ Нет, мы всегда должны начинать с простых и тривиальных проверок, поэтому от сложных следует отказаться.

[Очистить мой выбор](#)

Паника

Следующая страница

Хороший тест-кейс должен быть...

- ☒ Независимым или обоснованно связанным с другими тест-кейсами.
- ☐ В равной степени независимым или связанным с другими тест-кейсами.
- ☐ Всегда независимым.
- ☐ Всегда связанным с другими тест-кейсами.

[Очистить мой выбор](#)

Паника

Следующая страница

Чек-лист – это...

- ☐ Поведение, возникающее/наблюдаемое при тестировании компонента или системы.
- ☒ Набор идей.
- ☐ Набор предварительных условий, входных данных, действий (там, где это применимо), ожидаемых результатов и постусловий, разработанных на основе условий тестирования.
- ☐ Несовершенство или недостаток рабочего продукта, выражающееся в его несоответствии требованиям или спецификациям.

[Очистить мой выбор](#)

Границы (граничными условиями) класса эквивалентности являются...

- ☐ Как допустимые, так и недопустимые входные и соответствующие выходные данные или сообщения об ошибках для всего класса эквивалентности.
- ☐ Все недопустимые входные данные и соответствующие сообщения об ошибках для всего класса эквивалентности.
- ☒ Значения, которые отделяют один класс эквивалентности от другого.
- ☐ Все допустимые входные и соответствующие выходные данные для всего класса эквивалентности.

[Очистить мой выбор](#)

Паника

Следующая страница

Набор тестов – это...

- ☐ Проверка всех допустимых входных и соответствующих выходных данных для всего класса эквивалентности.
- ☐ Набор данных, обрабатываемых модулем одинаково или приводящих к одинаковому результату.
- ☒ Набор тест-кейсов или тестовых процедур, выполняемых в определённом цикле тестирования.
- ☐ Все допустимые входные и соответствующие выходные данные для класса эквивалентности.

[Очистить мой выбор](#)

Паника

Следующая страница

Тест-кейс – это...

- ☒ Набор предварительных условий, входных данных, действий, ожидаемых результатов и постусловий, разработанных на основе условий тестирования и/или требований.
- ☐ Несовершенство или недостаток рабочего продукта, выражающееся в его несоответствии требованиям или спецификациям.
- ☐ Поведение, возникающее/наблюдаемое при тестировании компонента или системы.
- ☐ Набор данных, обрабатываемых модулем одинаково или приводящих к одинаковому результату.

[Очистить мой выбор](#)

Простой тест-кейс...

- ☐ Всегда связан с другими тест-кейсами.
- ☒ Содержит небольшое количество тривиальных действий.
- ☐ Максимально прост.
- ☒ Работает с одним объектом (или главный объект очевиден).

раница

Следующая страница

Основным недостатком «чрезмерной простоты» тест-кейса является то, что...

- ☒ Слишком простые тест-кейсы – это не более чем шаг (или несколько шагов) более сложных тест-кейсов.
- ☐ Такие тест-кейсы делают обнаруженные дефекты очевидными.
- ☐ Такие тест-кейсы сложно понять.
- ☐ Такие тест-кейсы оперируют несколькими равноправными объектами и/или содержат множество нетривиальных действий.

[Очистить мой выбор](#)

раница

Следующая страница

Атрибут тест-кейса «Приоритет»...

- ☐ Показывает, как быстро нужно выполнить тест-кейс.
- ☒ Показывает важность тест-кейса.
- ☐ Применим только к тест-кейсам внутри тестовых сценариев.
- ☐ Не существует.

[Очистить мой выбор](#)

раница

Следующая страница

Преимущества свободных тестовых наборов (составленных из независимых тест-кейсов) заключаются в том, что...

- ☒ Такие наборы легко составлять.
- ☐ Если предыдущий тест-кейс проваливается, проваливаются и следующие тест-кейсы в цепочке.
- ☒ Можно легко изменить порядок выполнения тест-кейсов.
- ☐ Тест-кейсы в свободных наборах требуют меньше подготовки и шагов.

раница

Следующая страница

Преимущества связанных наборов тестов заключаются в том, что...

- ☒ Следующий тест-кейс продолжает работу с того момента, где заканчивается предыдущий тест-кейс.
- ☒ Тест-кейсы в связанных наборах требуют меньше подготовки и шагов.
- ☐ Такие наборы легко составлять.
- ☐ Если предыдущий тест-кейс проваливается, проваливаются и следующие тест-кейсы в цепочке.

раница

Следующая страница

Должен ли тест-кейс иметь определённую цель?

- ☒ Да, всегда.
- ☐ Зависит от типа и уровня тестирования.
- ☐ Да, если есть какие-либо предварительные условия и постусловия.
- ☐ Нет, никогда.

[Очистить мой выбор](#)

раница

Следующая страница

Атрибут «Связанное с тест-кейсом требование»...

- ☒ Помогает в расчёте метрик покрытия.
- ☒ Облегчает прослеживаемость между требованиями и тест-кейсами.
- ☐ Применим только к тест-кейсам внутри тестовых сценариев.
- ☐ Не существует.

раница

Следующая страница

Сложный тест-кейс...

- ☐ Максимально сложен.
- ☐ Содержит небольшое количество тривиальных действий.
- ☐ В равной степени независим или связан с другими тест-кейсами.
- ☒ Оперирует несколькими равноправными объектами и/или содержит множество нетривиальных действий.

[Очистить мой выбор](#)

раница

Следующая страница

Функциональный подход к генерации идей тестов основан на...

- ☒ Анализе функций программного обеспечения: что оно должно делать (или не должно делать) в той или иной ситуации.
- ☐ Проверке всех допустимых входных и соответствующих выходных данных для всего класса эквивалентности.
- ☐ Строгих стандартах (зависящих от предметной области).
- ☐ Исследовательском тестировании и (иногда) тестировании критического пути.

[Очистить мой выбор](#)

раница

Следующая страница

Атрибут «Исходные данные, необходимые для выполнения тест-кейса»...

- ☒ Описывает действия и условия, которые должны быть выполнены/созданы до начала самого теста.
- ☐ Является одним из основных источников данных при поиске конкретного тест-кейса.
- ☐ Показывает основную идею (суть) тест-кейса.
- ☐ Применим только к тест-кейсам внутри тестовых сценариев.

[Очистить мой выбор](#)

раница

Следующая страница

Основными недостатками «чрезмерной сложности» тест-кейса можно назвать то, что такие тест-кейсы...

- ☐ Делают обнаруженные дефекты очевидными.
- ☒ Занимают много времени на написание и поддержку.
- ☐ Оперируют несколькими равноправными объектами и/или содержат множество нетривиальных действий.
- ☒ Часто требуют серьёзной длительной переработки с каждым изменением приложения.

раница

Следующая страница

Основным недостатком связанных вместе тест-кейсов является то, что...

- ☐ Такие тест-кейсы часто требуют серьёзной длительной переработки с каждым изменением приложения.
- ☐ Такие тест-кейсы оперируют несколькими равноправными объектами и/или содержат множество нетривиальных действий.
- ☒ Если предыдущий тест-кейс проваливается, проваливаются и следующие тест-кейсы в цепочке.
- ☐ Такие тест-кейсы занимают много времени на написание и поддержку.

[Очистить мой выбор](#)

раница

Следующая страница

Класс эквивалентности состоит из...

- ☐ Подмножества более обобщённого (унифицированного) набора данных.
- ☒ Набора данных, обрабатываемых одинаковым образом или приводящих к одинаковому результату выполнения программы.
- ☐ Набора одинаковых входных и выходных параметров.
- ☐ Конкретно одного входного и соответствующего выходного значения.

[Очистить мой выбор](#)

Паника

Следующая страница

Хороший тест-кейс должен быть...

- ☐ Максимально специфичным.
- ☐ Максимально общим.
- ☒ Не слишком специфичным и не слишком общим.
- ☐ В равной степени специфичным и общим.

[Очистить мой выбор](#)

Паника

Следующая страница

Основным преимуществом независимых тест-кейсов является то, что...

- ☐ Такие тест-кейсы оперируют несколькими равноправными объектами и/или содержат множество нетривиальных действий.
- ☐ Такие тест-кейсы занимают много времени на написание и поддержку.
- ☐ Такие тест-кейсы часто требуют серьёзной длительной переработки с каждым изменением приложения.
- ☒ Такие тест-кейсы легко выполнять в любом порядке или наборе.

[Очистить мой выбор](#)

Паника

Закончить попытку