# 第一部分 数理逻辑



 1.1命题与联结词 ● ch1命题逻辑的基本概念 1.2 命题公式及其赋值 ⊕ 2.1等值式 ⊕ 2.2析取范式与合取范式 🕀 ch2命题逻辑的等值演算 2.3 联结词完备集 💩 2.4 可满足性问题与消解法 🕀 3.1推理的形式结构 🕕 ♥1数理逻辑 ch3命题逻辑的推理理论 3.2自然推理系统P 4.1一阶逻辑命题符号化 ch4一阶逻辑的基本概念 4.2一阶逻辑公式及其解释 5.1 一阶逻辑等值式与置换规则 ⊕ ch5一阶逻辑的等值演算和推理 5.2 一阶逻辑前束范式 ⊕ 5.3 一阶逻辑的推理理论 ⊕

# 苏格拉底三段论



- 在命题逻辑中,把命题分解到原子命题为止,认为原子命题是不能再分解的,仅仅研究以原子命题为基本单位的复合命题之间的逻辑关系和推理。
- 这样,有些推理用命题逻辑就难以确切地表示出来。例如,著名的苏格拉底三段论。

所有的人都是要死的, 苏格拉底是人, 所以苏格拉底是要死的。



所有的人都是要死的, 苏格拉底是人, 所以苏格拉底是要死的。

- 根据常识,认为这个推理是正确的。但是,若用命题逻辑来表示,设p,q和r分别表示这三个原子命题,则有p, $q \Rightarrow r$
- 然而, $(p \land q) \rightarrow r$ 并不是永真式,故上述推理形式是错误的。

# $(p \wedge q) \rightarrow r$



p	$\boldsymbol{q}$	r	$p \wedge q$	$(p \wedge q) \rightarrow r$
0	0	0	0	1
0	0	1	0	1
0	1	0	0	1
0	1	1	0	1
1	0	0	0	1
1	0	1	0	1
1	1	0	1	0
1	1	1	1	1

# 原因?



- 一个推理,得出矛盾的结论,问题在哪里呢?问题就在 于这类推理中,各命题之间的逻辑关系不是体现在原子 命题之间,而是体现在构成原子命题的内部成分之间, 即体现在命题结构的更深层次上。
- 对此,命题逻辑是无能为力的。所以,在研究某些推理时,有必要对原子命题作进一步分析,分析出其中的个体(或客体)词,谓词和量词,研究它们的形式结构的逻辑关系、正确的推理形式和规则,我们将基于谓词分析的逻辑称为一阶逻辑(谓词逻辑)。
- 一阶逻辑(谓词逻辑)是命题逻辑的扩充和发展。

# 第四章 一阶逻辑基本概念



## 主要内容

- 4.1一阶逻辑命题符号化 个体词、谓词、量词 一阶逻辑命题符号化
- 4.2一阶逻辑公式及其解释 一阶语言 合式公式 合式公式的解释 永真式、矛盾式、可满足式

# 4.1一阶逻辑命题符号化



# 原子命题

# 客体

不依人们主观而存在的客观实体,可以是具体事物或抽象概念,通常用小写字母表示.

# 谓词

描述客体的性质、特征,或客体间的关系的词,通常用**大写**字母表示.

## 离散数学



## 在命题逻辑中,

p: "张三是个大学生",

q: "李四是个大学生"。

#### 在谓词逻辑中,

A: "是个大学生",

c: "张三" ,

e: "李四",则

A(c): "张三是个大学生",

A(e): "李四是个大学生"。

## 离散数学

# 4.1一阶逻辑命题符号化



● 个体词 — 所研究对象中可以独立存在的具体或抽象的客体

个体常项:具体的事务,用a,b,c表示

个体变项: 抽象的事物,用x, y, z表示

个体域(论域) — 个体变项的取值范围

有限个体域,如 $\{a,b,c\}$ , $\{1,2\}$ 

无限个体域,如 N, Z, R, ...

全总个体域——由宇宙间一切事物组成

# 个体词



设 R(x): "x是大学生",

如果 x 的个体域为:

- "某大学里的学生",则 R(x)是永真式。
- "某单位里的职工",则 R(x) 对一些人为真,对另一些人为假。

# 离散数学

# 谓词



- 谓词——表示个体词性质或相互之间关系的词谓词常项 如, F(a): a是人谓词变项 如, F(x): x具有性质F
- $n (n \ge 1)$  元谓词(含有n个个体变项的谓词)
  - ✓ 一元谓词(*n*=1)——表示性质
  - ✓ 多元谓词(*n*≥2)——表示事物之间的关系如, *L*(*x*,*y*): *x*与 *y* 有关系 *L* , *L*(*x*,*y*): *x*≥*y* , ...
  - ✓ 0元谓词——不含个体变项的谓词,即命题常项或命题变项

## 离散数学

# 一元谓词



- 通常一元谓词表达了客体的性质。如 A(x)表示x具有性质A:
  - ✓ 张三是大学生。
  - ✓ 李四聪明。
  - ✓ 王五学习很好。
  - ✓7是素数。
  - **√** .....

# 多元谓词



● 通常多元谓词表达了客体之间的关系。

如  $P(x_1, x_1, ..., x_n)$  表示 $x_1, x_1, ..., x_n$ 具有关系P:

- ✓ B(x, y) 可以表示:
  - *x* 小于 *y*.
  - 地球绕着太阳转.
  - 张明和张华是兄弟.
  - •
- ✓ L(x, y, z) 可以表示:
  - *x*在 *y* 和 *z* 之间.
  - x + y = z.
  - .....
- 在多元谓词表示式中,客体名称字母出现的次序与事先约定有关.

# 离散数学

# 实例1



## 例1 用0元谓词将命题符号化

- (1) 墨西哥位于南美洲
- (2)  $\sqrt{2}$  是无理数仅当  $\sqrt{3}$  是有理数
- (3) 如果2>3,则3<4

## 解: 在命题逻辑中:

- (1) p, p为墨西哥位于南美洲(真命题)
- (2)  $p \rightarrow q$ , 其中, $p:\sqrt{2}$ 是无理数, $q:\sqrt{3}$ 是有理数. (假命题)
- (3)  $p \rightarrow q$ , 其中, p: 2>3, q: 3<4. (真命题)

## 在一阶逻辑中:

- (1) F(a), 其中, a: 墨西哥, F(x): x位于南美洲.
- (2)  $F(\sqrt{2}) \rightarrow G(\sqrt{3})$ , 其中,F(x): x是无理数,G(x): x是有理数
- (3)  $F(2,3) \rightarrow G(3,4)$ , 其中,F(x,y): x>y, G(x,y): x<y

# 量词



- 例如: R(x)表示x是大学生,x的个体域为"某单位里的职工"
  - R(x):某单位所有的职工都是大学生?
  - R(x):某单位有一些职工是大学生?
- 为了避免理解上的歧义,还需要引入用以刻划"所有的"、 "有一些"等表示不同数量的词,即量词(表示数量的词)。

# 全称量词



全称量词∀:表达"对所有的","每一个","对任一个","任意的","凡","都"等。

 $\forall x$ : 对个体域中所有的x

如,  $\forall x F(x)$ 表示个体域中所有的x具有性质F

# 例

- 1) 所有的人都是要呼吸的,个体域为人。
- 2) 每个学生都要参加考试,个体域为学生。
- 3) 所有的人都要呼吸,并且每个学生都要考试。



1) 所有的人都是要呼吸的,个体域为人。

设H(x): x要呼吸

 $\forall x H(x)$ 

2)每个学生都要参加考试,个体域为学生。设Q(y):y要考试∀yQ(y)

3) 所有的人都要呼吸,并且每个学生都要考试。

 $\forall x H(x) \land \forall y \mathbf{Q}(y)$ 

# 特性谓词



- 为了方便我们通常使用全总个体域,对于每一个客体变元的变化范围,通常用特性谓词加以限制。除非特别说明,否则将采用全总个体域。
- 对于∀,表示客体变化范围的特性谓词通常作为蕴含的 前件。



## 符号化下列命题:

- 1) 所有的人都是要呼吸的。
- 2)每个学生都要参加考试。
- 3) 所有的人都要呼吸,并且每个学生都要考试。

# 解

```
(1) (2) M(x):x是人 P(x):x 是学生 H(x):x要呼吸 Q(x):x 要参加考试 \forall x(M(x) \rightarrow H(x)) \land \forall x(P(x) \rightarrow Q(x)) (3) \forall x(M(x) \rightarrow H(x)) \land \forall x(P(x) \rightarrow Q(x))
```

# 存在量词



存在量词∃:表达"存在","有的", "有一个", "至 少有一个", "有一些"等。

 $\exists x:$ 个体域中有一个x

如, $\exists x F(x)$ 表示个体域中有一个x具有性质F。

# 例

# 解:

- 1) 有些人是聪明的,个体域为人。
- 2) 有些学生早饭吃面包, 个体域为学生。

- 1) R(x): x 是聪明的.  $\exists x R(x)$
- 2) *E*(*y*): *y* 早饭吃面包. ∃*yE*(*y*)

# 全总个体域



● 对于∃,表示客体变化范围的特性谓词通常作为合取项。

# 例

## 符号化下列命题:

- 1) 有些人是聪明的。
- 2) 有些学生早饭吃面包。

## 解:

- 1) M(x): x是人.
  - R(x): x 是聪明的.

$$\exists x (M(x) \land R(x))$$

- 2) S(x): x是学生.
  - E(x): x早饭吃面包.

$$\exists x (S(x) \land E(x))$$



## 例 2 在一阶逻辑中将下面命题符号化

- (1) 人都爱美
- (2) 有人用左手写字
- 个体域分别为
  - (a) D为人类集合
  - (b) D为全总个体域
- 解 (a) (1)  $\forall xG(x)$ , G(x): x 爱美
  - (2)  $\exists x G(x), G(x)$ : x用左手写字
  - (b) F(x): x为人,G(x): x爱美
    - $(1) \ \forall x (F(x) \rightarrow G(x))$
    - (2)  $\exists x (F(x) \land G(x))$

#### 注意:

- 1. 引入特性谓词F(x)
- 2. (1),(2)是一阶逻辑 中两个"基本"公式

# 使用特性谓词常犯错误



对于全称量词 ∀, 用 ∧ 代替 →

错误

|| 对于:所有的人都是要呼吸的

**一** 设: M(x): x是人 P(x): x要呼吸

则 $(\forall x)$  $(M(x) \land P(x))$ 

翻译为:宇宙万物都是人并且都要呼吸

●对于存在量词 3 , 用 →代替 ∧

错误

| 对于:有一些人是聪明的

**设**: M(x): x是人 Q(x): x聪明

则  $(\exists x) (\mathbf{M}(x) \to \mathbf{Q}(x))$ 

**]译为:在宇宙中存在这样的个体,如果** 

它是人,则它是聪明的。



## 例3 在一阶逻辑中将下面命题符号化

- (1) 正数都大于负数
- (2) 有的无理数大于有的有理数

## 解注意:题目中没给个体域,一律用全总个体域

(1) 令F(x): x为正数,G(y): y为负数, L(x,y): x>y

$$\forall x (F(x) \rightarrow \forall y (G(y) \rightarrow L(x,y)))$$

或者  $\forall x \forall y (F(x) \land G(y) \rightarrow L(x,y))$ 

(2) 令F(x): x是无理数,G(y): y是有理数,L(x,y): x>y

$$\exists x (F(x) \land \exists y (G(y) \land L(x,y)))$$

或者  $\exists x \exists y (F(x) \land G(y) \land L(x,y))$ 



## 例4在一阶逻辑中将下面命题符号化

- (1) 没有不呼吸的人
- (2) 不是所有的人都喜欢吃糖
- 解 (1) F(x): x是人,G(x): x呼吸  $\neg \exists x (F(x) \land \neg G(x))$   $\forall x (F(x) \rightarrow G(x))$ 
  - (2) F(x): x是人,G(x): x喜欢吃糖  $\neg \forall x (F(x) \rightarrow G(x))$   $\exists x (F(x) \land \neg G(x))$



## 例5\_1设个体域为实数域,将下面命题符号化

- (1) 对每一个数x都存在一个数y使得x < y
- (2) 存在一个数x使得对每一个数y都有x < y

解 设 L(x,y): x < y

- $(1) \quad \forall x \exists y L(x,y)$
- (2)  $\exists x \forall y L(x,y)$

注意: ∀与∃不能随意交换

显然(1)是真命题,(2)是假命题

# 实例 (续)



## 例5\_2 设个体域为全总个体域,将下面命题符号化

- (1) 对每一个数x都存在一个数y使得x < y
- (2) 存在一个数x使得对每一个数y都有x < y

解 设R(x):x是数; L(x,y):x < y

(1)  $\forall x (R(x) \rightarrow \exists y (R(y) \land L(x,y)))$ 

或,  $\forall x \exists y (R(x) \rightarrow (R(y) \land L(x,y)))$ 

(2)  $\exists x (R(x) \land \forall y (R(y) \rightarrow L(x,y)))$ 

或,  $\exists x \forall y (R(x) \land (R(y) \rightarrow L(x,y)))$ 

# 练习



## 符号化下列命题:

- (1)所有的人都长着黑头发。
- (2)有的人登上过月球。
- (3)没有人登上过木星。
- (4)在美国留学的学生未必都是亚洲人。

- (1) 令F(x):x长着黑头发 ∀x(M(x) → F(x))
- (2) 令G(x):x登上过月球 ∃x(M(x) ∧ G(x))

解: 设M(x): x是人。

(3) 令H(x):x登上过木星 ¬∃x(M(x) ∧ H(x)) 或 ∀x(M(x) → ¬H(x)) (4) 令F(x):x在美国留学的学生;G(x):x是亚洲人.  $\neg \forall x(F(x) \rightarrow G(x))$  或  $\exists x(F(x) \land \neg G(x))$ 

# 练习



## 符号化下列命题:

- (1)兔子比乌龟跑得快。
- (2)并不是所有的兔子都比乌龟跑得快。
- (3)不存在跑得同样快的两只兔子。
- (4)有的兔子比所有的乌龟跑得快。
- (5)所有兔子都比某些乌龟跑得快。
- 解: 设F(x): x是兔子, G(y): y是乌龟, H(x,y): x比y跑得快, L(x,y):x与y跑得一样快。
  - (1)  $\forall x(F(x) \rightarrow \forall y(G(y) \rightarrow H(x,y)))$   $\overrightarrow{\mathbb{R}} \forall x \forall y(F(x) \land G(y) \rightarrow H(x,y))$
  - $(2) \neg \forall x(F(x) \rightarrow \forall y(G(y) \rightarrow H(x,y))) \overrightarrow{\mathbb{Q}} \neg \forall x \forall y(F(x) \land G(y) \rightarrow H(x,y))$
  - $(3) \neg \exists x (F(x) \land \exists y (F(y) \land L(x,y))) \not \exists x \exists y (F(x) \land F(y) \land L(x,y))$
  - (4)  $\exists x(F(x) \land \forall y(G(y) \rightarrow H(x,y)))$  或  $\exists x \forall y(F(x) \land (G(y) \rightarrow H(x,y)))$
  - (5)  $\forall x(F(x) \rightarrow \exists y(G(y) \land H(x,y)))$   $\overrightarrow{y}$   $\forall x \exists y(F(x) \rightarrow (G(y) \land H(x,y)))$   $\xrightarrow{9}$

# 多个量词的使用



- 多个量词出现时,量词对变元的约束通常与量词的次序 有关,量词的次序不能随意颠倒。
- 对于命题中的多个量词,约定从左到右的次序读出。

例如:设G(x,y):x与y能配成一对搭档,个体域为人。

 $\forall x \forall y G(x,y)$ : 所有的x和所有的y都能配成一对。

 $\exists x \exists y G(x,y)$ : 存在一个x与某个y能配成一对。

 $\forall x \exists y G(x,y)$ : 对于每一个x,都存在一个y,x与y能配成一对。

 $\exists y \forall x G(x,y)$ : 存在一个y, 对于每一个x, x与y能配成一对。

# 练习



"这世界上只要有一个女孩子生下来,就一定会有一个男孩子在世界的另一个地方等她。" (个体域为全总个体域)

设F(x): x是女孩子,M(y): y是男孩子,W(x,y): y等x

$$\forall x(F(x) \rightarrow \exists y(M(y) \land W(x,y)))$$

或 
$$\forall x \exists y (F(x) \rightarrow (M(y) \land W(x,y)))$$



- 一元谓词用以描述某一个个体的某种特性,而n元谓词则用以描述n个个体之间的关系;
- 根据命题的实际意义,选用全称量词或存在量词。全称量词加入时,其刻划个体域的特性谓词将以蕴涵的前件加入,存在量词加入时,其刻划个体域的特性谓词将以合取项加入;
- 有些命题在进行符号化时,由于语言叙述不同,可能翻译不同,但它们表示的意思是相同的,即句子符号化形式可不止一种.
- 如有多个量词,则读的顺序按从左到右的顺序;另外,量词对变元的约束,往往与量词的次序有关,不同的量词次序,可以产生不同的真值,此时对多个量词同时出现时,不能随意颠倒它们的顺序,颠倒后会改变原有的含义。

# 第四章 一阶逻辑基本概念



## 主要内容

- 4.1一阶逻辑命题符号化 个体词、谓词、量词 一阶逻辑命题符号化
- 4.2一阶逻辑公式及其解释 一阶语言 合式公式 合式公式的解释 永真式、矛盾式、可满足式

# 4.2一阶逻辑公式及解释



定义4.1 设L是一个非逻辑符集合,由L生成的一阶语言 $\mathcal{L}$ 的字母表包括下述符号:

## 非逻辑符号

- (1) 个体常项符号:  $a, b, c, ..., a_i, b_i, c_i, ..., i ≥ 1$
- (2) 函数符号:  $f, g, h, ..., f_i, g_i, h_i, ..., i ≥ 1$
- (3) 谓词符号:  $F, G, H, ..., F_i, G_i, H_i, ..., i ≥ 1$  逻辑符号
  - (4) 个体变项符号:  $x, y, z, ..., x_i, y_i, z_i, ..., i ≥ 1$
  - (5) 量词符号: ∀,∃
  - (6) 联结词符号: ¬, ∧, ∨, →, ↔
  - (7) 括号与逗号: (,),,

## 离散数学

# 一阶语言》的项与原子公式



## 定义4.2 少的项的定义如下:

- (1) 个体常项和个体变项是项.
- (2) 若 $\varphi(x_1, x_2, ..., x_n)$ 是任意的n元函数, $t_1, t_2, ..., t_n$ 是任意的n个项,则 $\varphi(t_1, t_2, ..., t_n)$ 是项.
- (3) 所有的项都是有限次使用(1),(2)得到的如, a, x, x+y, f(x), g(x,y)等都是项

定义4.3 设 $R(x_1, x_2, ..., x_n)$ 是 $\mathcal{L}$ 的任意n元谓词, $t_1, t_2, ..., t_n$ 是 $\mathcal{L}$ 的任意n个项,则称 $R(t_1, t_2, ..., t_n)$ 是 $\mathcal{L}$ 的原子公式.

如,F(x,y), $F(f(x_1,x_2),g(x_3,x_4))$ 等均为原子公式

# 离散数学

# 一阶语言坐的公式



## 定义4.4 坐的合式公式定义如下:

- (1) 原子公式是合式公式.
- (2) 若A是合式公式,则(¬A)也是合式公式
- (3) 若A, B是合式公式,则( $A \land B$ ), ( $A \lor B$ ), ( $A \rightarrow B$ ), ( $A \leftrightarrow B$ )也是 合式公式
- (4) 若A是合式公式,则 $\forall xA$ ,  $\exists xA$ 也是合式公式
- (5) 只有有限次地应用(1)—(4)形成的符号串才是合式公式.
- 合式公式简称公式

### 变元的约束



#### 定义4.5

在公式  $\forall xA$  和  $\exists xA$  中,称x为指导变元,

A为相应量词的辖域.

在 $\forall x$ 和  $\exists x$ 的辖域中,x的所有出现都称为约束出现,

A中不是约束出现的其他变项均称为是自由出现.



1) 
$$\forall x (P(x) \rightarrow Q(x))$$

指导变元

辖域

约束出现



$$2) \forall \underline{x} (P(\underline{x}) \to \exists \underline{y} R(\underline{x}, \underline{y}))$$

指导变元

辖

域

指导变元

辖

域



3)  $\forall x \forall y (P(x, y) \land Q(x, y)) \land \exists x P(x, y)$ 

指导变元

辖域

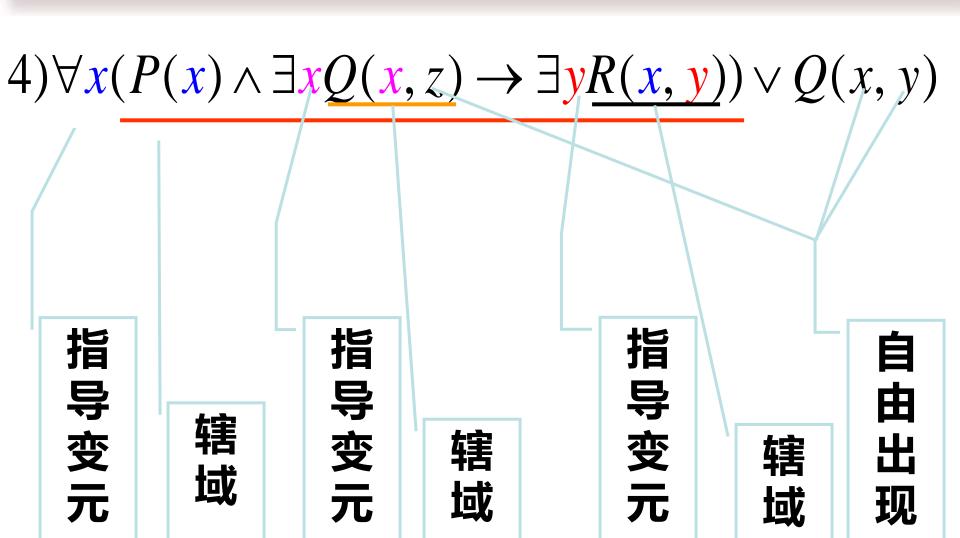
指导变元

辖域

自由出现









- 指出下列各公式中的指导变元,各量词的辖域, 自由出现以及约束出现的个体变元
- 1)  $\forall x(F(x,y) \rightarrow G(x,z))$
- 2)  $\exists x(F(x,y,z) \rightarrow \forall y(G(x,y) \land H(x,y,z)))$

解: 1)  $\forall x(F(x,y) \rightarrow G(x,z))$ 

- ✓ x为指导变元, $(F(x,y) \rightarrow G(x,z))$ 为 $\forall x$  的辖域,
- ✓ x的两次出现均为约束出现,
- ✓ y与z均为自由出现

## 实例



#### 2) $\exists x(F(x,y,z) \rightarrow \forall y(G(x,y) \land H(x,y,z)))$

- ✓  $\exists x$ 中的x是指导变元, 辖域 $(F(x,y,z) \rightarrow \forall y(G(x,y) \land H(x,y,z)))$
- ✓  $\forall y$ 中的y是指导变元, 辖域为( $G(x,y) \land H(x,y,z)$ )
- ✓ x的3次出现都是约束出现
- ✓ y的第一次出现是自由出现,后2次是约束出现
- ✓ z的2次出现都是自由出现

# 公式的解释



#### 定义4.7 设 $\mathcal{L}$ 是L生成的一阶语言, $\mathcal{L}$ 的解释I由4部分组成:

- (a) 非空个体域  $D_I$ .
- (b) 对每一个个体常项符号 $a \in L$ , 有一个  $a \in D_I$ , 称 a 为 $a \in I$  中的解释.
- (c) 对每一个n元函数符号 $f \in L$ ,有一个 $D_I$ 上的n元函数  $\overline{f}: D_I^n \to D_I$ ,称  $\overline{f}$  为f在I中的解释.
- (d) 对每一个n元谓词符号 $F \in L$ ,有一个 $D_I$ 上的n元谓词常项F,称  $\overline{F}$  为F在I中的解释.

#### I下的赋值 $\sigma$ : 对每个个体变项符号x指定 $D_I$ 中的一个值 $\sigma(x)$ .

设公式A,取个体域 $D_I$ ,把A中的个体常项符号a、函数符号f、谓词符号F分别替换成它们在I中的解释a、f、F,且将A中自由出现的个体变项符号x替换成 $\sigma(x)$ ,则称所得到的公式A'为A在I下的解释,或A在I下被解释成A'.

# 实例



#### 例6 给定解释 Ⅰ和Ⅰ下赋值σ如下:

- (a) 个体域 D=R
- (b)  $\bar{a} = 0$

(c) 
$$\overline{f}(x,y) = x + y$$
,  $\overline{g}(x,y) = x \cdot y$ 

(d) 
$$\overline{F}(x,y): x=y$$

(e) 
$$\sigma(x) = 1$$
,  $\sigma(y) = 2$ 

写出在给定的解释I和I下赋值σ的下列公式的真值.

(1)  $\exists x F(f(x,a),g(x,a))$ 

$$\exists x(x+0=x\cdot 0)$$

真

(2)  $\forall x \forall y (F(f(x,y),g(x,y)) \rightarrow F(x,y))$ 

$$\forall x \forall y (x+y=x\cdot y \rightarrow x=y)$$
 假

(3)  $\forall x F(g(x,a), x) \rightarrow F(x,y)$ 

$$\forall x(x \cdot 0 = x) \rightarrow (1 = 2)$$

真

## 封闭的公式



定义4.6 若公式A中不含自由出现的个体变项,则称A为封闭的公式,简称闭式.

例如, $\forall x \forall y (F(x) \land G(y) \rightarrow H(x,y))$  为闭式,而  $\exists x (F(x) \land G(x,y))$  不是闭式

定理4.1 闭式在任何解释下都是命题

注意: 不是闭式的公式在解释下可能是命题, 也可能不是命题

例如:  $\forall x(x\cdot y=0)$ 不是命题  $\forall x(x\cdot 0=x) \rightarrow (x=y)$ 是真命题

### 公式的类型



定义4.8 若公式A在任何解释和该解释的任何赋值下均为真,则称A为永真式(逻辑有效式). 若A在任何解释和该解释的任何赋值下均为假,则称A为矛盾式(永假式). 若至少有一个解释和该解释下的一个赋值使A为真,则称A为可满足式.

#### 几点说明:

永真式为可满足式,但反之不真 判断公式是否是可满足的(永真式,矛盾式)是不可判定的

### 一阶逻辑的判定问题



- 若说一阶逻辑是可判定的,就要求给出一个能行的方法, 使得对任一公式都能判断是否是有效的。所谓能行的方法, 乃是一个机械方法,可一步一步做下去,并在有穷步内实 现判断。
- 由于一阶逻辑中的永真(永假)公式,要求所有解释I都满足(弄假)该公式。而解释I依赖于一个非空集合D。由于集合D可以是无穷集合,而集合D的"数目"也可能是无穷多个,因此,所谓公式的"所有"解释,实际上是无法考虑的。

#### 一阶逻辑的判定问题





**Alan Mathison Turing 1912.6.23—1954.6.7** 

- 由于一阶公式的复杂性和解释的多样性, 至今还没有一个可行的算法判定任意公 式的类型。
- 早在1936年,Churen和Turing各自独立 地证明了:对于一阶逻辑,其判定问题 是不可解的。

## 代换实例



定义4.9 设 $A_0$ 是含命题变项  $p_1, p_2, ..., p_n$ 的命题公式, $A_1, A_2, ..., A_n$ 是n个谓词公式,用 $A_i$ (1 $\leq i \leq n$ ) 处处代替 $A_0$ 中的 $p_i$ ,所得公式A称为 $A_0$ 的代换实例.

例如, $F(x) \rightarrow G(x)$ , $\forall x F(x) \rightarrow \exists y G(y)$ 等都是 $p \rightarrow q$ 的代换实例.

定理4.2 重言式的代换实例都是永真式,矛盾式的代换实例都是矛盾式.

# 实例



例7 判断下列公式中,哪些是永真式,哪些是矛盾式?

- (1)  $\forall x F(x) \rightarrow (\exists x \exists y G(x,y) \rightarrow \forall x F(x))$ 重言式  $p \rightarrow (q \rightarrow p)$  的代换实例,故为永真式.
- (2)  $\neg(\forall x F(x) \rightarrow \exists y G(y)) \land \exists y G(y)$  矛盾式  $\neg(p \rightarrow q) \land q$  的代换实例,故为永假式.
- $(3) \ \forall x (F(x) {\rightarrow} G(x))$

解释 $I_1$ : 个体域N, F(x):x>5, G(x):x>4, 真解释 $I_2$ : 个体域N, F(x):x<5, G(x):x<4, 假结论: 非永真式的可满足式

(4)  $\exists x(F(x) \land G(x))$  解释 $I_1: D_1=N$ , F(x):x是偶数, G(x): x是素数, 真解释 $I_2:D_2=N$ , F(x):x是偶数, G(x): x是奇数, 假结论: 非永真式的可满足式

## 离散数学第四章 一阶逻辑基本概念(回顾)



#### 主要内容

- 4.1一阶逻辑命题符号化 个体词、谓词、量词 一阶逻辑命题符号化
- 4.2一阶逻辑公式及其解释 一阶语言 合式公式 合式公式的解释 永真式、矛盾式、可满足式