



Universidad Nacional de Educación a Distancia

FACULTAD DE EDUCACIÓN – MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO

PRÁCTICUM – SEMINARIO II

Formación permanente del profesorado de secundaria/FP: El caso Erasmus+

Dustin Randel De Lara García

11 de noviembre de 2025

Índice de contenidos

1. Objetivos	1
2. Características del proyecto	2
3. ¿Porqué es interesante este proyecto?	2
3.1. Aportación a la formación permanente del profesorado de secundaria	2
4. Transferencia del aprendizaje adquirido en Erasmus+ a la realidad de la práctica docente cotidiana	2
5. ¿Cómo crees que aplicarías las habilidades y conocimientos adquiridos en Erasmus+ en tu día a día?	2
6. Posibles contextos de aplicación de las habilidades adquiridas en Erasmus+	2

1. Objetivos

El presente seminario tiene como objetivo principal presentar las distintas vías de formación permanente disponibles para el profesorado de educación secundaria y formación profesional. A lo largo del seminario se abordará el papel que desempeña la formación continua en el desarrollo profesional docente y las principales iniciativas que la impulsan.

Se prestará especial atención al programa Erasmus+, como ejemplo destacado de formación internacional orientada a la movilidad del profesorado. En particular, se analizarán las actividades de observación en el aula (job shadowing) y su relevancia para el intercambio de buenas prácticas entre centros europeos.

En los siguientes apartados se presentarán las características del proyecto Erasmus+ elegido como caso de estudio y la posible aplicación de las competencias adquiridas a la práctica docente, mediante la exposición de diversos supuestos teóricos.

- 2. Características del proyecto**
- 3. ¿Porqué es interesante este proyecto?**
- 3.1. Aportación a la formación permanente del profesorado de secundaria**
- 4. Transferencia del aprendizaje adquirido en Erasmus+ a la realidad de la práctica docente cotidiana**
- 5. ¿Cómo crees que aplicarías las habilidades y conocimientos adquiridos en Erasmus+ en tu día a día?**
- 6. Posibles contextos de aplicación de las habilidades adquiridas en Erasmus+**