

## *INTERPRETACIÓN DE LOS TIPOS DE INTELIGENCIA*

### **INTELIGENCIA INTRAPERSONAL**

Capacidad de construir una percepción precisa respecto de sí mismo y de organizar y dirigir su propia vida. Incluye la autodisciplina, la autocomprensión y la autoestima. La inteligencia intrapersonal está determinada por nuestra capacidad de entendernos a nosotros mismos.

- **Actividades Asociadas:**

Se encuentra muy desarrollada en teólogos, filósofos y psicólogos, entre otros. La evidencian los niños que son reflexivos, de razonamiento acertado y suelen ser consejeros de sus pares.

- **Destacan en:**

Entendiéndose a sí mismo, reconociendo sus puntos fuertes y sus debilidades, estableciendo objetivos.

- **Les gusta:**

Trabajar solos, reflexionar, seguir sus intereses.

- **Aprenden mejor:**

Trabajando solo, haciendo proyectos a su propio ritmo, teniendo espacio, reflexionando.

### **INTELIGENCIA INTERPERSONAL**

Capacidad de entender a los demás e interactuar eficazmente con ellos. Incluye la sensibilidad a expresiones faciales, la voz, los gestos y posturas y la habilidad para responder. La inteligencia interpersonal está relacionada con nuestra capacidad de entender a los demás.

- **Actividades Asociadas:**

Presente en actores, políticos, buenos vendedores y docentes exitosos, entre otros. La tienen los niños que disfrutan trabajando en grupo, que son convincentes en sus negociaciones con pares y mayores, que entienden al compañero.

- **Destacan en:**

Entendiendo a la gente, liderando, organizando, comunicando, resolviendo conflictos, vendiendo.

- **Les gusta:**

Tener amigos, hablar con la gente, juntarse con gente.

- **Aprenden mejor:**

Compartiendo, comparando, relacionando, entrevistando, cooperando.

### **INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA**

Capacidad de usar las palabras de manera efectiva, en forma oral o escrita. Incluye la habilidad en el uso de la sintaxis, la fonética, la semántica y los usos pragmáticos del lenguaje (la retórica, la mnemónica, la explicación y el matelenguaje). Utiliza ambos hemisferios.

- **Actividades Asociadas:**

Alto nivel de esta inteligencia se ve en escritores, poetas, periodistas y oradores, entre otros. Está en los niños a los que les encanta redactar historias, leer, jugar con rimas, trabalenguas y en los que aprenden con facilidad otros idiomas. La tienen los escritores, los poetas, los buenos redactores.

- **Destacan en:**

Lectura, escritura, narración de historias, memorización de fechas, piensa en palabras.

- **Les gusta:**

Leer, escribir, contar cuentos, hablar, memorizar, hacer puzzles.

- **Aprenden mejor:**

leyendo, escuchando y viendo palabras, hablando, escribiendo, discutiendo y debatiendo.

### **INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA**

Capacidad para usar los números de manera efectiva y de razonar adecuadamente. Incluye la sensibilidad a los esquemas y relaciones lógicas, las afirmaciones y las proposiciones, las funciones y otras abstracciones relacionadas. Se corresponde con el modo de pensamiento del hemisferio lógico y con lo que nuestra cultura ha considerado siempre como la única inteligencia.

- **Actividades Asociadas:**

Alto nivel de esta inteligencia se ve en científicos, matemáticos, contadores, ingenieros y analistas de sistemas, entre otros. Los niños que la han desarrollado analizan con facilidad planteos y problemas. Se acercan a los cálculos numéricos, estadísticas y presupuestos con entusiasmo (a). La utilizamos para resolver problemas de lógica y matemáticas. Es la inteligencia que tienen los científicos

- **Destacan en:**

Matemáticas, razonamiento, lógica, resolución de problemas, pautas.

- **Les gusta:**

Resolver problemas, cuestionar, trabajar con números, experimentar.

- **Aprenden mejor:**

Usando pautas y relaciones, clasificando, trabajando con lo abstracto.

### **INTELIGENCIA ESPACIAL**

Capacidad de pensar en tres dimensiones. Permite percibir imágenes externas e internas, recrearlas, transformarlas o modificarlas, recorrer el espacio o hacer que los objetos lo recorran y producir o decodificar información gráfica. Consiste en formar un modelo mental del mundo en tres dimensiones.

- **Actividades Asociadas:**

Presente en pilotos, marinos, escultores, pintores y arquitectos, entre otros. Está en los niños que estudian mejor con gráficos, esquemas, cuadros. Les gusta hacer mapas conceptuales y mentales. Entienden muy bien planos y croquis. Es la inteligencia que tienen los marineros, los ingenieros, los cirujanos, los escultores, los arquitectos, o los decoradores.

- **Destacan en:**

Lectura de mapas, gráficos, dibujando, laberintos, puzzles, imaginando cosas, visualizando.

- **Les gusta:**

Diseñar, dibujar, construir, crear, soñar despierto, mirar dibujos.

- **Aprenden mejor:**

Trabajando con dibujos y colores, visualizando, usando su ojo mental, dibujando.

## **INTELIGENCIA MUSICAL**

Capacidad de percibir, discriminar, transformar y expresar las formas musicales. Incluye la sensibilidad al ritmo, al tono y al timbre.

- **Actividades Asociadas:**

Está presente en compositores, directores de orquesta, críticos musicales, músicos, luthiers y oyentes sensibles, entre otros. Los niños que la evidencian se sienten atraídos por los sonidos de la naturaleza y por todo tipo de melodías. Disfrutan siguiendo el compás con el pie, golpeando o sacudiendo algún objeto rítmicamente. Inteligencia Musical es, naturalmente la de los cantantes, compositores, músicos, bailarines.

- **Destacan en:**

Cantar, reconocer sonidos, recordar melodías, ritmos.

- **Les gusta:**

Cantar, tararear, tocar un instrumento, escuchar música.

- **Aprenden mejor:**

Ritmo, melodía, cantar, escuchando música y melodías.

## **INTELIGENCIA CORPORAL-CINESTÉSICA**

Capacidad para usar todo el cuerpo en la expresión de ideas y sentimientos, y la facilidad en el uso de las manos para transformar elementos. Incluye habilidades de coordinación, destreza, equilibrio, flexibilidad, fuerza y velocidad, como así también la capacidad cinestésica y la percepción de medidas y volúmenes. Capacidad de utilizar el propio cuerpo para realizar actividades o resolver problemas.

- **Actividades Asociadas:**

Se manifiesta en atletas, bailarines, cirujanos y artesanos, entre otros. Se la aprecia en los niños que se destacan en actividades deportivas, danza, expresión corporal y / o en trabajos de construcciones utilizando diversos materiales concretos. También en aquellos que son hábiles en la ejecución de instrumentos. Es la inteligencia de los deportistas, los artesanos, los cirujanos y los bailarines.

- **Destacan en:**

Atletismo, danza, arte dramático, trabajos manuales, utilización de herramientas.

- **Les gusta:**

Moverse, tocar y hablar, lenguaje corporal.

- **Aprenden mejor:**

Tocando, moviéndose, procesando información a través de sensaciones corporales.