

Comentarios de las Actividades

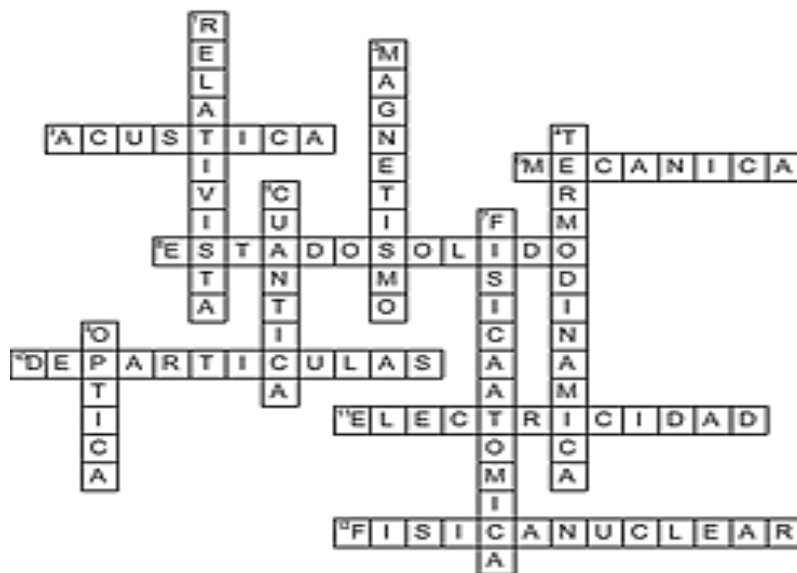
Bloque 1 Actividad 1

1. Tipos de conocimiento:

- Elementales. Información elemental que se tiene de lo que se conforman los objetos y cómo se relacionan. Por ejemplo, que los objetos en estado líquido se pueden evaporizar.
 - Cotidianos. Se adquieren por la experiencia y es con lo que contamos “de primera mano”. Por ejemplo, que en el aire hay oxígeno.
 - Científicos. Se da una explicación más detallada de los fenómenos que ocurren a nuestro alrededor. Por ejemplo, por qué dos cargas eléctricas iguales se repelen.
- Divisiones de la ciencia.

2. Con los elementos como se muestra en la página 34

3. La finalidad de la ciencia es explicar los fenómenos naturales de una manera objetiva, que se difunda convirtiéndose en un conocimiento popular y continuamente renovado, haciendo la vida y el trabajo más fácil a los seres humanos.
4. El hombre no ha sabido aprovechar al máximo las ventajas tecnológicas que proporciona la ciencia porque ha hecho un uso indebido de ella y pasa demasiadas horas frente a las nuevas tecnologías.



6. Respuesta libre

7. Respuesta libre

8. Respuesta libre

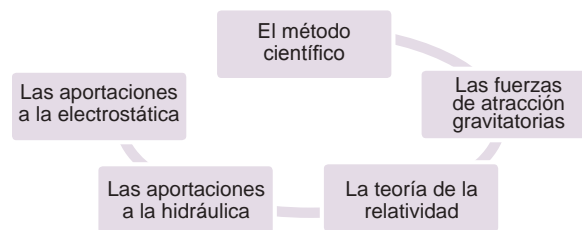
9. Respuesta libre

Comentarios de las Actividades

10. Completa la siguiente tabla con aportaciones de la Física en diversas actividades humanas.

| Situación | Aportación y beneficio |
|-----------------------|--|
| En el hogar | Televisión: Entretenimiento. Estufas: Cocción y calentamiento de alimentos. Radio: Entretenimiento. |
| En la industria | Máquinas: Tareas repetitivas. Internet: Información al instante. |
| En el entorno natural | Electricidad: Generación de luz y corriente eléctrica. Botánica: Clasificación de las plantas. Agricultura: Sistemas de riego. |
| En tu comunidad | La luz. Forma en la que se transporta el agua, Forma en que se prepara la tierra para la agricultura. Transporte |

11. Aplicaciones de la Física que hayan impactado en la historia de la humanidad.



12. Importancia del método científico en una investigación

1

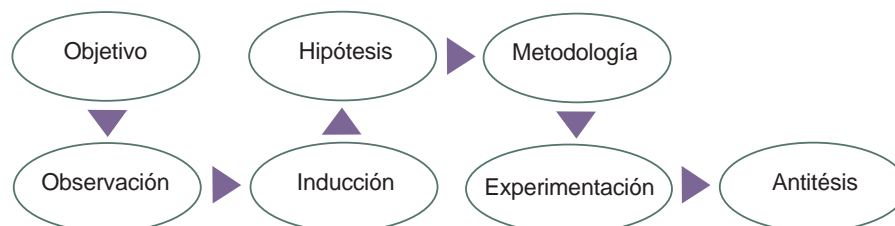
Se obtiene un resultado para hacer predicciones de un fenómeno aún sin observar o verificar un proceso.

2

Permite el desarrollo de nuevas teorías, afirmar hipótesis, detectar errores en teorías previas, generar conocimiento.

13. Respuesta libre

14. Menciona los pasos a seguir en el método científico.



Comentarios de las Actividades

15. De los siguientes ejemplos, escribe dentro del paréntesis una **E** si el conocimiento es **empírico** o una **R** si el conocimiento es **racional**.

- (**R**) La fuerza de gravedad es una constante.
- (**E**) Aprender a escribir.
- (**E**) El conocimiento de idiomas.
- (**R**) Los músculos de los brazos son de fibras que responden a los impulsos voluntarios de la corteza parietal del lado opuesto.
- (**E**) Si se suelta algo en el aire caerá al piso o sobre la superficie más cercana.
- (**R**) Un mosquito es portador de dengue.
- (**E**) Si se deja el agua en un recipiente que se encuentra expuesto al calor, la misma hervirá y luego se evaporará.
- (**R**) Si se siembra con fertilizantes la cosecha se echará a perder.
- (**E**) Si se deja agua en un recipiente que se encuentra expuesto al frío, esta se congelará.
- (**E**) Aprender a caminar o andar en bicicleta.
- (**R**) A una persona se le quita el dolor de cabeza con una aspirina.
- (**E**) El fuego quema.
- (**R**) Un teléfono nuevo funcionará correctamente.
- (**E**) Si el cielo se encuentra nublado, probablemente lloverá.