



Matemáticas I

Actividad 2: Razones y proporciones

Unidad 1

PROBLEMAS ARITMÉTICOS Y ALGEBRAICOS, MAGNITUDES Y NÚMEROS REALES, SUMAS Y SUCESSIONES DE NÚMEROS

Instrucciones: Contestar cada una de los cuestionamientos.

Se recomienda tener el material necesario para resolver las operaciones (cuaderno, lápiz, calculadora)

Analiza tus respuestas y una vez que estás seguro escríbelas brevemente

No.	Pregunta	Tres formas en las que el alumno puede escribir la respuesta correcta.			Retroalimentación general, breve descripción que refuerza el tema.
1)	Decimal equivalente a la fracción $\frac{4}{10} =$	0.4	Cuatro décimas	Cuatro décimos	Para obtener un decimal equivalente a una fracción, se divide el numerador entre el denominador. $4 \div 10 = 0.4$
2)	Decimal equivalente a la fracción $\frac{4}{100} =$	0.04	Cuatro centésimas	Cuatro centésimos	Para obtener un decimal equivalente a una fracción, se divide el numerador entre el denominador. $4 \div 100 = 0.04$
3)	Decimal equivalente a la fracción $\frac{4}{1000} =$	0.004	Cuatro milésimas	Cuatro milésimos	Para obtener un decimal equivalente a una fracción, se divide el numerador entre el denominador. $4 \div 1000 = 0.004$
4)	Decimal equivalente a la fracción $\frac{40}{100} =$	0.4	Cuatro décimas	Cuatro décimos	Para obtener un decimal equivalente a una fracción, se divide el numerador entre el denominador. $40 \div 100 = 0.4$
5)	Decimal equivalente a la fracción $\frac{40}{1000} =$	0.04	Cuatro centésimas	Cuatro centésimos	Para obtener un decimal equivalente a una fracción, se divide el numerador entre el denominador. $40 \div 1000 = 0.04$
6)	Decimal equivalente a la fracción $\frac{400}{1000} =$	0.4	Cuatro décimas	Cuatro décimos	Para obtener un decimal equivalente a una fracción, se divide el numerador entre el denominador. $4 \div 10 = 0.4$



Matemáticas I

Actividad 2: Razones y proporciones

No.	Pregunta	Tres formas en las que el alumno puede escribir la respuesta correcta.			Retroalimentación general, breve descripción que refuerza el tema.
7)	Si comparas los resultados de las fracciones $\frac{4}{10}, \frac{40}{100}, \frac{400}{1000}$ ¿Qué puedes concluir al respecto?	Son equivalentes	Son iguales	Igual resultado	Es muy fácil reconocer fracciones decimales equivalentes. Eliminando la misma cantidad de ceros en el numerador y el denominador $\frac{400}{1000}$ eliminamos 2 ceros en ambas partes y se obtiene $\frac{4}{10}$
8)	¿Qué porcentaje representa la relación $\frac{3}{4}$?	75%	75 por ciento	Setenta y cinco por ciento	Los números decimales resultado de la división representan un porcentaje. Cuando el numerador es más pequeño que el denominador será menor al 100% $\frac{3}{4} = 0.75$ $(0.75)(100) = 75\%$ 3 es el 75% de 4
9)	Un sistema de cómputo se vende en \$6,336.00. Si el precio de lista es de \$7,200.00, calcular el porcentaje de descuento.	12%	12 por ciento	Doce por ciento	Para calcular el porcentaje de descuento, se obtiene la diferencia entre ambas cantidades y posteriormente se utiliza una regla de tres para calcular la proporción en forma de porcentaje $\frac{7200 - 6336}{7200} = \frac{864}{100\%}$ $\frac{(864)(100)}{7200} = x$ $x = 12$
10)	2) El total del tiraje del libro de Matemáticas fue de 60,000 ejemplares, con un precio de lista de \$250 c/u. Si por cada libro he de recibir el 2%, por concepto de regalías, ¿cuánto recibiré si me pagan sólo una cuarta parte?	\$75,000	75 mil pesos	Setenta y cinco mil pesos	En primer lugar se obtiene el 2% de la venta total del tiraje. El resultado anterior se divide entre cuatro (Recibió la cuarta parte de la regalías) $\frac{(60000)(250)(0.02)}{4} = \$75,000$