



Aprende más

Población humana

Como ya sabes, todas y todos habitamos un espacio geográfico que consta de elementos naturales y sociales, y que está en continua y permanente transformación. Pues bien, ahora vas a construir tu aprendizaje sobre las interacciones entre los actores sociales, y entre ellos y el medio; es decir, con la **población**.

Población: Es un conjunto de organismos que viven en un mismo lugar, es decir, comparten un mismo espacio y, por lo tanto, pueden interactuar entre ellos. Los seres humanos también formamos poblaciones. (*Carabias, et al, 2009:22*).



- Población humana. Está conformada por personas con características diversas, que comparten, entre otras cosas, el territorio, la historia, el idioma y algunas costumbres.

La población humana es dinámica; crece, se distribuye, se concentra o se dispersa y hasta migra de acuerdo con sus necesidades socioeconómicas y hasta de supervivencia. Estas características son estudiadas por la Demografía (comportamiento estadístico de la población) y por la Geografía de la población (características y análisis espacial de la población humana), como veremos más adelante

Demografía y conceptos demográficos

Durante años el crecimiento de la población mundial fue lento, pero se mantuvo estable pese a las severas epidemias, guerras y hambrunas que ocasionaron miles y millones de muertes; sin embargo, a partir de la Revolución Industrial, en los siglos XIX y XX, se produjo la transición demográfica, es decir, la población creció de manera extraordinaria. Ahora, en pleno siglo XXI, la población sigue aumentando aceleradamente, de manera destacada en las naciones en desarrollo.

Dentro de las causas del crecimiento acelerado de la población se encuentran: los avances médicos y de la salud, nuevas vacunas y nuevos tratamientos desarrollados principalmente por la industria farmacéutica, así como mejores prácticas de higiene y preparación de alimentos; dotación de agua potable y drenaje; aumento de la esperanza de vida y disminución de la mortalidad.



Sabías que...

Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA, por sus siglas en inglés), la población mundial en 2014 era de 7 mil 200 millones de personas, y sigue creciendo rápidamente; según algunos cálculos alcanzará 9.3 mil millones de personas en 2050, y más de 10 mil millones a finales de este siglo. Gran parte de este incremento se deberá a los países de alta fertilidad, que comprenden 39 en África, 9 en Asia, 6 en Oceanía y 4 en América Latina.

Fuente: Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), en: <http://www.cinu.mx/comunicados/2011/10/el-fondo-de-poblacion-de-las-n-1/>. [Consulta 10/05/2015]

El rápido crecimiento de la población ha preocupado a los seres humanos desde hace mucho tiempo. Ante la necesidad de encontrar respuestas y explicaciones científicas a los cambios demográficos y lo que ello implica para las sociedades nació la Demografía, término que proviene de las raíces griegas demos, pueblo, y grafos, descripción; etimológicamente hablando se refiere a la descripción de los pueblos, es decir, de las poblaciones humanas.

La Demografía es una rama de la Estadística que estudia numéricamente cómo crece y decrece la población humana a través del tiempo en el espacio geográfico.



Sabías que...

Thomas Robert Malthus propuso en 1798 un modelo matemático sobre el crecimiento exponencial de la población, para explicar que ésta crece a un ritmo constante. Con el paso del tiempo se ha visto que la propuesta de Malthus era equivocada, pero su estudio sobre el tema le ha valido que algunos lo consideren el padre de la Demografía.

Bloque IV

Analizas la estructura y desarrollo económico y político de la población

El crecimiento y la distribución de la población en los países es desigual y ello genera problemáticas sociales, económicas y ambientales específicas para cada región o nación, razones por las cuales los gobiernos se ven obligados a implementar determinadas **políticas demográficas**; es decir, diseñar estrategias para prever:

El abastecimiento de agua y alimentos.

La construcción de escuelas y hospitales.

La creación de fuentes de trabajo.

La construcción de viviendas, vías de comunicación y otros servicios públicos.

El cuidado y manutención de los adultos mayores y jubilados.

La formación de los técnicos y profesionistas que deben participar en los servicios mencionados.

Políticas demográficas: son todas aquellas medidas que se llevan a cabo por los gobiernos de los países para regular el crecimiento o disminución de la población, con base en los índices de natalidad, mortalidad, fecundidad, entre otros.



Durante los últimos 60 años la población en México ha crecido un poco más de cuatro veces. En 1950 había 25.8 millones de personas, en 2010 la cifra ascendió a 112.3 millones. De 2005 a 2010, la población se incrementó en 9 millones de habitantes, lo que representa un crecimiento por año de 1.7%, razón por la cual a lo largo del tiempo México ha modificado sus políticas demográficas.



Sabías que...

Según el INEGI, los datos más relevantes sobre la población en México, de acuerdo con el Censo de 2010, son:

| Indicador (año) | Valor | Unidad de medida |
|---|---------|----------------------------|
| Población total (2010) | 112,337 | Miles de habitantes |
| Tiempo de duplicación (2010) | 39.5 | Años |
| Densidad de población (2010) | 57 | Habitantes/km ² |
| Tasa de crecimiento media anual de la población (2005-2010) | 1.8 | Por ciento |

<http://www3.inegi.org.mx/sistemas/temas/default.aspx?s=est&c=17484>

Un dato esencial es saber cuántas personas estamos habitando un mismo espacio, a lo que se le denomina *población absoluta*.

Población absoluta. Es el número total de habitantes, expresado en cifras, que residen en un lugar, ya sea municipio, estado, país, continente o mundial, en un momento determinado.

Por ejemplo, según el INEGI, conforme al Censo de Población y Vivienda 2010, las entidades federativas con menor y mayor población son Baja California Sur con 637,026 habitantes y el Estado de México con 15,175 862 habitantes, respectivamente.

A nivel mundial, el panorama de los cinco países más poblados del planeta es el siguiente:

Cuadro 7.1. Países más poblados del mundo en el año 2010 (en millones de habitantes)

| | |
|---------------------------|-------|
| China | 1,313 |
| India | 1,134 |
| Estados Unidos de América | 300 |
| Indonesia | 226 |
| Brasil | 187 |
| México | 112 |

Fuente: INEGI. <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/habitantes.aspx?tema=P>

México está en el número once de los países más poblados del mundo, después de los cinco anteriores, Pakistán, Bangladesh, Rusia, Nigeria y Japón.



Sabías que...

Las 21 “megaciudades” con más de 10 millones de habitantes (como Tokio, Sao Paulo, Ciudad de México y Nueva York, las cuatro más grandes) sólo poseen 9% de la población urbana mundial.

Fuente: Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), en: <http://www.cinu.mx/comunicados/2011/10/el-fondo-de-poblacion-de-las-n-1/> [Consulta 10/05/2015]

Las mayores concentraciones de población se presentan en:

- Este y sur de Asia: China, India, Pakistán, Bangladesh, Indonesia y Japón.
- Europa: Centro y Este.
- América: noreste de Estados Unidos y sureste de Canadá, este de Brasil y centro de México.
- África: principalmente Nigeria.

Los problemas se agudizan cuando somos tantos que la calidad de vida se ve afectada, y más aún cuando los países más pobres no tienen muchas opciones para hacer llegar a sus pobladores las oportunidades necesarias para alcanzar educación, salud y otros servicios.

Población relativa o densidad de población. Se obtiene al dividir la población absoluta de un país entre la extensión territorial total (km^2); lo mismo se hace con referencia a una entidad, región o ciudad.

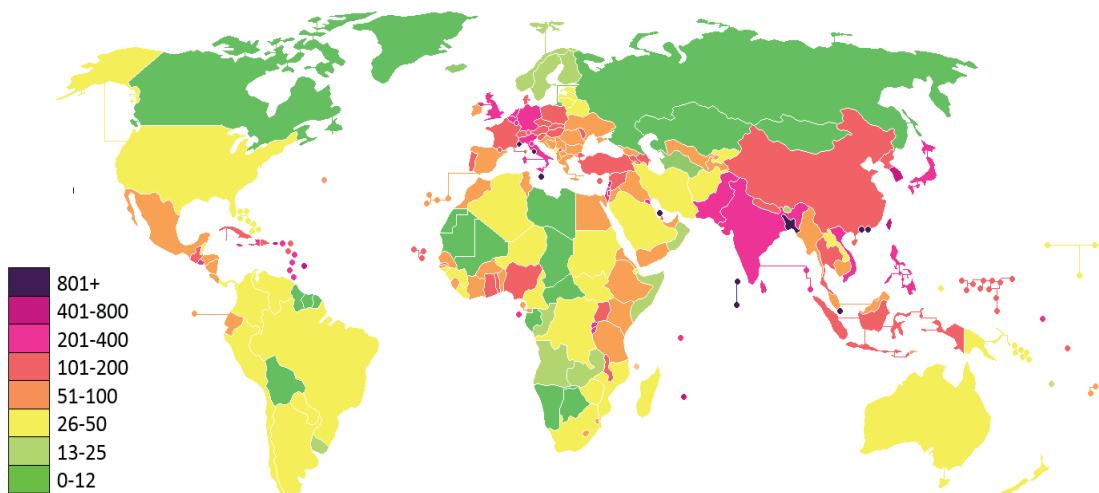


Figura 7.2. Densidad de población en el mundo. Calculado en Personas / km^2

Por ejemplo, el resultado de dividir la población absoluta de nuestro país, 112 336 538 habitantes, entre 1 964 375 km^2 , que es la superficie de México, nos da la población relativa, que es en promedio de 57.18 hab/ km^2 . Las entidades federativas con menor y mayor población relativa son Baja California Sur con 9 hab/ km^2 y el Distrito Federal con 5,920 hab/ km^2 . (Tomado de: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/sisep/Default.aspx?t=mdemo11&s=est&c=17520>).

A nivel mundial, el panorama de los cinco países con mayor densidad de población es el siguiente:

Cuadro 7.2. Países con mayor densidad de población.

| | |
|-----------|---------------------------|
| Macao | 21,846 hab/ km^2 |
| Mónaco | 15,300 hab/ km^2 |
| Singapur | 6,883 hab/ km^2 |
| Hong Kong | 6,451 hab/ km^2 |
| Gibraltar | 4,817 hab/ km^2 |

Sabemos que China ocupa el primer lugar con la mayor población absoluta, sin embargo, por su población relativa no lo es, debido a lo extenso de su territorio.

El país con menor densidad de población es Canadá, con sólo 3 hab/km², pues posee un territorio muy extenso y una población escasa, lo que da lugar a una densidad de población baja.



Como te pudiste dar cuenta, no sólo varía el número de pobladores de un país a otro, sino que la distribución en el espacio geográfico también cambia. La *distribución de la población* nos indica la forma en que los habitantes se localizan sobre un territorio. Desde tiempos remotos, el ser humano se asentó en aquellas regiones en donde podía obtener satisfactores para sobrevivir. Por lo que hemos estudiado en los bloques anteriores, podemos afirmar que la combinación de factores económicos, sociales y naturales ha dado lugar a la desigual distribución de la población mundial.

Los demógrafos se basan en *indicadores demográficos*, que sirven como guía para conocer el comportamiento de una población en un determinado periodo y utilizan tasas para medir la frecuencia de dichos indicadores demográficos, y al relacionarlas entre sí, se puede prever el crecimiento de la población y, por lo tanto, saber qué necesidades tendrá.

Los índices demográficos más importantes son:



Cuadro 7.3. Indicadores demográficos (tasas).

| | |
|---------------------------------------|---|
| Tasa de natalidad | Es la relación entre el número de nacimientos por cada mil habitantes de una región y un tiempo determinado. Se calcula dividiendo el número de nacimientos vivos entre la población total y el resultado se multiplica por 1000. |
| Tasa de mortalidad | Es el número de defunciones registradas en un año por cada mil habitantes. Se calcula dividiendo el número de defunciones entre la población total y el resultado se multiplica por 1000. |
| Tasa de morbilidad | Es el número de enfermedades que aquejan a una población en un lugar y tiempo determinados. Son muy útiles para dar seguimiento a la evolución de una determinada enfermedad y evitar epidemias o pandemias. |
| Índice de crecimiento de la población | Es la variación del total de habitantes de una región en un tiempo determinado. Se calcula al sumar el número de nacimientos menos los fallecimientos de las personas y se incluyen los movimientos migratorios. La diferencia nos indicará si la población creció o decreció. |
| Tasa de crecimiento | Se refiere al ritmo con el que crece o decrece una población en una región determinada. La información es muy útil para realizar proyecciones demográficas. |



Figura 7.3. Los ciclos biológicos, que inciden en el tamaño de la población bajo estudio, tienen inicio y fin.



Reflexionemos

¿De qué te das cuenta?

¿Cuál es la utilidad de los indicadores demográficos?, ¿por qué y para qué querríamos saber todos estos datos que nos da la Demografía? Los gobiernos necesitan contar a sus pobladores, saber cuántos nacen y cuántos mueren para mantener un control estadístico de su crecimiento y con ello planear y trabajar para garantizar el abasto de agua, alimentos, vivienda, servicios de salud, escuelas, empleos y un nivel de vida decoroso, entre otros. Asimismo, requieren saber cuánto crece la población, a qué ritmo y cuáles son los pronósticos para prevenir problemas ambientales, sociales y económicos que puedan presentarse a futuro, como la sobreexplotación de los recursos naturales para satisfacer las necesidades de consumo.

Censos y conteos de población

El comportamiento demográfico varía año con año y de país en país, por lo que para conocer y dar seguimiento a la estructura de la población se agrupan de acuerdo con la edad (de cinco en cinco años) y al sexo (hombres y mujeres), porque eso nos permite saber cómo se conforma la población, y se representan por medio de gráficas y pirámides de edad.

Para realizar sus estudios, los demógrafos utilizan censos y conteos de población, entrevistas y encuestas.

Son métodos estadísticos que se emplean para conocer las características de los habitantes de México y sus viviendas a nivel nacional, estatal, municipal, por localidad, por grupos de manzanas y hasta por manzana. El censo se realiza cada diez años, en aquellos terminados en cero; y el conteo, cada diez años también, pero en los terminados en cinco.





INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Figura 7.4. En México, es responsabilidad del INEGI desarrollar y realizar los censos y conteos de población y vivienda.

Los datos demográficos que proporcionan los censos de población y vivienda, a nivel nacional e internacional, son utilizados por las autoridades gubernamentales, así como por los investigadores sociodemográficos, estudiantes y público en general para saber las características elementales de la población (sexo, edad, nivel educativo, ocupación, tipo de vivienda), y comparar cómo ha evolucionado en el tiempo. Con estos datos se elaboran las pirámides poblacionales.

Población por edad y sexo: pirámides poblacionales

Para realizar sus estudios, los demógrafos utilizan censos y conteos de población, entrevistas y encuestas.

Son métodos estadísticos que se emplean para conocer las características de los habitantes de México y sus viviendas a nivel nacional, estatal, municipal, por localidad, por grupos de manzanas y hasta por manzana. El censo se realiza cada diez años, en aquellos terminados en cero; y el conteo, cada diez años también, pero en los terminados en cinco.



Las pirámides poblacionales muestran la estructura de una población determinada y son muy útiles porque:

- Clasifica a los habitantes de un lugar por su edad y sexo.
- Son gráficos que nos permiten hacer una comparación de la población de un lugar entre delegaciones, municipios, estados, países, etcétera.
- Nos permite observar el equilibrio o desequilibrio que existe entre el sexo de la población, cuál es joven o está envejeciendo.
- Según la tendencia que presente la pirámide de un país, el gobierno podrá realizar la planeación sobre los servicios que demande la población a futuro, como servicios médicos, disponibilidad de agua potable, vivienda, educación, fuentes de empleo, etcétera

Según las necesidades específicas de cada país, las tendencias pueden ser de población: progresiva (joven); estacionaria o estable (adultos), y regresiva (ancianos) y se caracterizan por lo siguiente:

Progresiva (joven)

Tiene una base constituida por niños y jóvenes, en la cumbre quedan muy pocos ancianos, son de países poco desarrollados, alta tasa de natalidad y baja esperanza de vida

Estacionaria o estable

Tiene forma de campana, ya que existe el mismo número de niños que de jóvenes, son características de los países en desarrollo, donde se está equilibrando la natalidad y la mortalidad.

Regresiva (ancianos)

En la base hay menor población que en los tramos intermedios; son típicos de países desarrollados con bajo crecimiento poblacional, esto se debe a la baja natalidad y al control de la mortalidad.

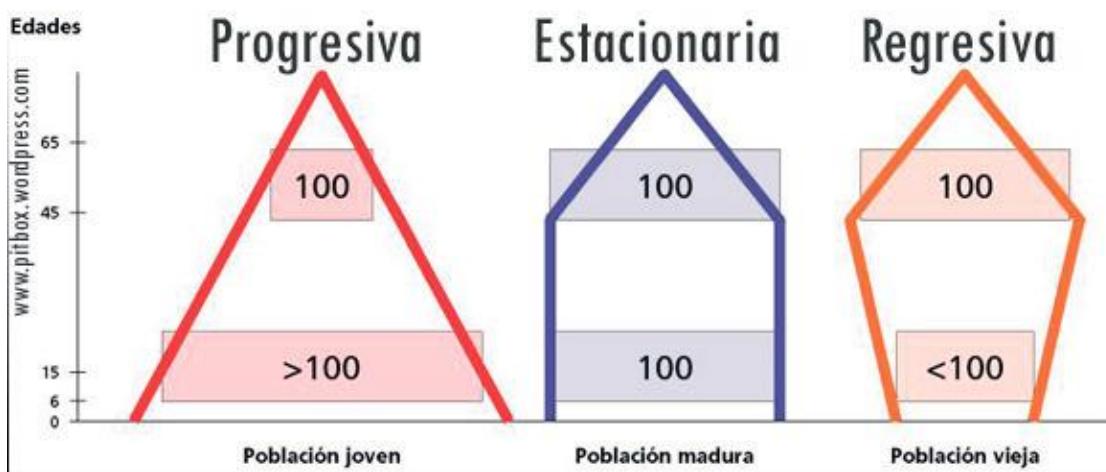


Figura 7.5. Diferentes tipos de pirámides poblacionales.

Al realizar la comparación de pirámides de edades de varios países se puede entender la dinámica de la población mundial. En los países con intensa emigración, o que han sufrido guerras, la proporción de mujeres es mayor que la de hombres; en las zonas de gran inmigración hay más hombres que mujeres, porque aquellos se desplazan con más facilidad en busca de trabajo.

En la figura 7.6 aparecen las pirámides poblacionales de África occidental y Europa occidental. Su comportamiento demográfico es diferente, relacionado con su grado de desarrollo. La pirámide de edades de África occidental tiene una base muy ancha, es progresiva, porque predominan los jóvenes menores de 20 años y la población económicamente activa (PEA) es reducida; en contraste, la pirámide poblacional de Europa occidental, es regresiva, muestra una población en proceso de envejecimiento.

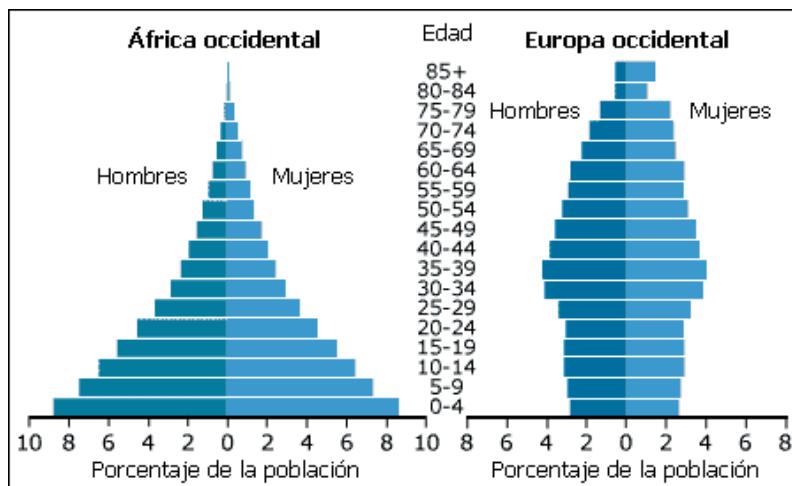


Figura 7.6. Pirámides poblacionales de África occidental y de Europa occidental..

Población urbana y rural: características

Los grandes y pequeños núcleos de población se distribuyen de manera desigual en el espacio geográfico, constituyendo dos tipos de áreas: rurales y urbanas. Ambas presentan formas de vida distintas, que surgen de las actividades que lleva a cabo la población en cada una de ellas, y de otros factores como la división de la tierra, la densidad de población y la presencia de infraestructura y servicios, pero al final es el número de habitantes que tiene una población la que determina si es rural o urbana.

Cuadro 7.4. Características de la población por área de distribución

| Población rural | Población urbana |
|---|---|
| Tiene menos de 2,500 habs. (según el gobierno de México). | Tiene más de 2,500 habs. (según el gobierno de México). |
| Tiene acceso limitado o parcial a los servicios mínimos indispensables, como agua potable dentro de la vivienda, drenaje, alcantarillado, energía eléctrica, escuelas, hospitales, etc. | Cuenta con todos los servicios mínimos indispensables, como agua potable, drenaje, alcantarillado, energía eléctrica, acceso a los diferentes niveles educativos, transporte urbano y foráneo, etc. |
| Las actividades están relacionadas con el campo, como: agricultura, ganadería, pesca y explotación forestal. | La población se dedica a actividades como la industria y la prestación de servicios. |
| Las viviendas son de materiales ligeros (adobe, palma; en muchos casos los pisos son de tierra). | Las viviendas son construidas con materiales como acero, ladrillos, vidrios, etc. |
| La vestimenta es, por lo general, de materiales naturales, comprada en pequeñas tiendas de la localidad. | La vestimenta no sólo utiliza materiales naturales, sino también sintéticos y se compra en grandes centros comerciales. |
| Debido a la constante migración del campo a las ciudades, el número de habitantes de las localidades rurales ha disminuido. | Debido a la constante migración del campo a las ciudades, el número de habitantes de localidades urbanas ha ido en aumento. |



Figura 7.8. En 1950, la población rural representaba poco más de 57% del total de la población de México, contra 43% de población urbana; en el 2010, la población rural pasó a ser de sólo 22%, contra 78% de población urbana.

En la actualidad, la mayor parte de la humanidad vive en áreas urbanas, a donde hay un continuo desplazamiento de las áreas rurales, según el INEGI, en http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/rur_urb.aspx?tema=P

Movimientos migratorios: inmigración y emigración

Migrar es una acción constante del hombre, fuentes históricas diversas hablan de flujos migratorios desde la Antigüedad. El fenómeno de la *migración* es el desplazamiento de la población de un lugar a otro; el INEGI la define como el cambio de residencia de manera temporal o definitiva, generalmente con la intención de mejorar su situación económica, así como su desarrollo personal y familiar.

Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), las causas principales que motivan la migración son de carácter económico, político, religioso, cultural y social. En general, actualmente la gente migra:

-  Por desempleo.
-  Por buscar una mejor calidad de vida para ella y su familia.
-  Por disparidades de ingresos entre las distintas regiones.
-  Por salud.
-  Por conflictos políticos: guerras que convierten a los migrantes en exiliados o refugiados políticos.
-  Por la degradación del medio y los desastres naturales como: inundaciones, sismos, erupciones volcánicas, etcétera.
-  Por educación, al obtener un mayor nivel de preparación técnica y académica.
-  Los movimientos migratorios se dan en dos sentidos:
-  Inmigración: llegada de personas a un sitio diferente de su lugar de origen.
-  Emigración: salida de personas desde su lugar de origen o residencia.

Cuando una persona deja el municipio, el estado o el país donde reside para irse a vivir a otro lugar se convierte en un *emigrante*, pero al llegar a establecerse a un nuevo municipio, estado o país, esa misma persona pasa a ser un *inmigrante*.

Migraciones nacionales e internacionales

Los movimientos migratorios son de dos tipos:

- Migración nacional: se da dentro del territorio de un mismo país, y es realizado generalmente del campo a la ciudad. En el caso de México, federativa que se piensa puede ofrecerles mejores oportunidades, como al Distrito Federal, Guadalajara o Monterrey.
- Migración internacional: cuando las personas legalmente o no. A nivel mundial las migraciones se dan:
 - De México a Estados Unidos de América.
 - De Centroamérica a México.
 - De América del Sur a Estados Unidos de América.
 - De África a Europa.
 - De Asia a Europa, Australia y América.

El país con mayor número de inmigrantes es Estados Unidos de América, que ha recibido y continúa recibiendo flujos considerables de inmigrantes caribeños, latinoamericanos y asiáticos; y le siguen en importancia Rusia, la Comunidad de Estados Independientes y Alemania. Las migraciones ocurren también entre países con vínculos históricos, sociales y culturales. Los angloeses migran a Portugal, pues los une un pasado histórico (Angola fue colonia de Portugal) y un idioma (el portugués), entre otros factores.

En la actualidad, la migración intrarregional es muy recurrente en América Latina. Argentina ha sido receptora tradicional de bolivianos, paraguayos, uruguayos y chilenos. Colombia recibe flujos migratorios de venezolanos, ecuatorianos y panameños, mientras que República Dominicana recibe una gran cantidad de haitianos.



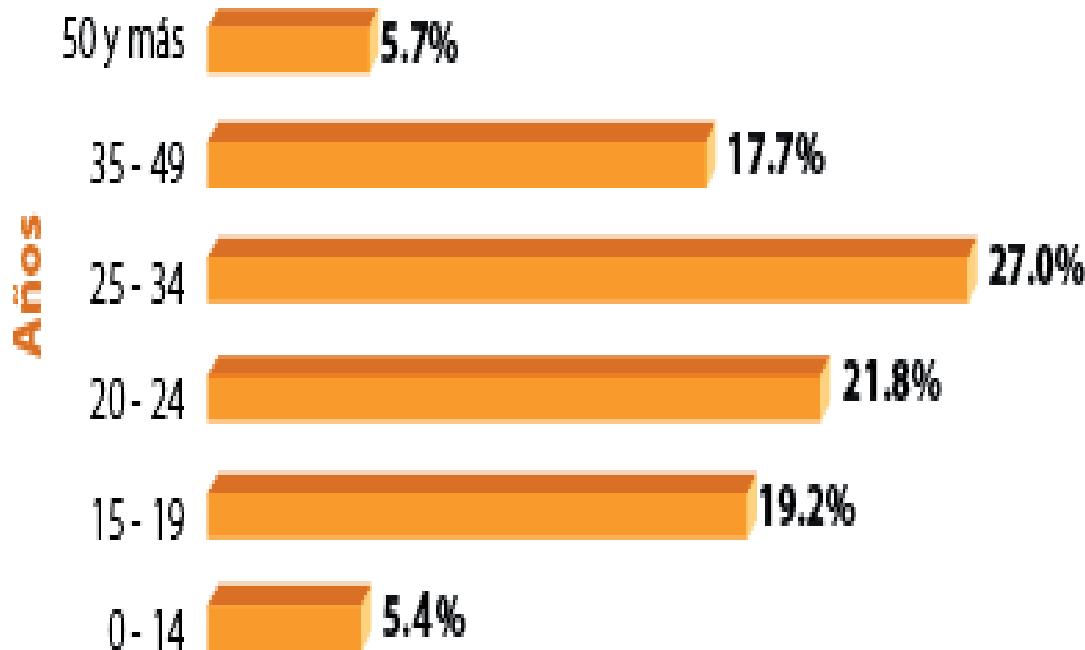


Figura 7.9. Distribución porcentual de la población migrante internacional que vive en México, por edades.

Puedes observar que la población que emigra de otros países lo hace, en mayor número, entre los 25 y 34 años de edad, le siguen los jóvenes de entre 20 y 24.



Aprende más

Las sociedades contemporáneas

Como ya sabes, el ser humano desde la antigüedad ha vivido en sociedad, que han evolucionado en el tiempo y en el espacio y poseen características peculiares que las distinguen, como por ejemplo la cultura, los rasgos físicos y el idioma. Analicemos ahora algunos elementos que colaboran a la formación de las diversas sociedades contemporáneas.

Diversidad social y cultural: etnias, culturas e interculturalidad

Si observas a tu alrededor, notarás que físicamente las personas somos distintas, tanto en la complejión, como en la talla, la forma y el color de los ojos, de la piel, el tipo de cabello, etcétera. Sabrás que a nivel continental estos rasgos son aún más diversos, y que estudiados por la Geografía y varias ciencias más, nos ayudan a comprender las diferencias existentes entre los pueblos del mundo.



Además de los rasgos físicos, también somos diferentes en nuestro modo de vida, de hablar, de escribir, de pensar, de vestir, de comportamiento, de prácticas religiosas, costumbres, tradiciones, fiestas y valores, que son transmitidos de generación en generación, lo que nos diferencia a unos pueblos de otros, a nivel nacional y mundial, formando una gran diversidad social y cultural.

Etnias

Las sociedades que los seres humanos formamos conviven y se relacionan dentro de un mismo espacio y ámbito cultural, agrupados en etnias, del griego *ethnos*, que significa pueblo o nación.

Las etnias son grupos humanos que tienen un mismo origen, viven en comunidad y comparten semejanzas físicas, de lenguas o idiomas, de rasgos culturales, costumbres, valores, tradiciones, modos de vida, leyes, herencias, creencias, entre otros elementos, así como factores genéticos que han evolucionado a lo largo de la historia.

En el mundo existe una multiplicidad de etnias, cuya distribución y clasificación no es fácil, debido a las particularidades de cada una y las mezclas entre ellas; no obstante, aunque muchos coinciden en que hay tantos grupos étnicos como lenguas en el mundo, no debe pasarse por alto que hay etnia multilingües, así como muchas lenguas habladas por diferentes etnias.

En las etnias se expresan las formas en las que diversas sociedades y grupos humanos ven el mundo, transmiten sus conocimientos y tradiciones, que se adquieren en el seno de una familia y de un grupo social determinado, dando un sentido de pertenencia y creando vínculos afectivos entre las personas. En un país puede haber varias etnias, como es el caso de España (vascos, catalanes, asturianos y gallegos, entre otros), y de muchos países, como en México, como veremos más adelante.



**Porcentaje de población indígena de 5 años y más hablante de lengua indígena según condición de leer y escribir.
Censo de Población y vivienda 2010**



Figura 7.10. Incidencia de hablantes de lenguas indígenas por entidad en México.

En México, conforme al INEGI, el español es la lengua predominante de los mexicanos, concentrándose en las ciudades y en las entidades federativas de mayor densidad demográfica, no así las lenguas indígenas que se distribuyen de manera irregular en el territorio nacional.

Según la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), en México existen 62 pueblos indígenas (12 millones de personas que habitan la quinta parte del territorio nacional), y más de 60 lenguas que se hablan en los casi 2 millones de km² de territorio mexicano. Así que si tú perteneces a alguna etnia, síntete orgulloso de ser parte de ella y también de ser mexicano.



Sabías que...

La Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) impulsa el Programa para el Desarrollo de los Pueblos y Comunidades Indígenas que tiene como objetivo impulsar el desarrollo social y económico de los pueblos indígenas de México, con pleno respeto a los recursos naturales de su entorno, a sus culturas y a sus derechos.

Cuadro 7.5. Principales lenguas indígenas en el periodo 1990-2000

| Huichol | Chatino | Cuicateco | Tarahumara | Huave | Maya | Yaqui |
|-----------|---------|-------------------|---------------------|------------------|---------|-------|
| Tepehuán | Amuzgo | Lenguas zapotecas | Lenguas chinantecas | Lenguas mixtecas | Mixe | Chol |
| Tlapaneco | Tepehua | Mazahua | Purépecha | Totonaca | Tzeltal | Otomí |
| Huasteco | Tzotzil | Tojolabal | Mazateco | Náhuatl | Cora | Mayo |

Fuente: INEGI. (2004). La población indígena en México. México: INEGI.

El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) menciona, en el *Atlas Cultural de México*, que en Oaxaca, Yucatán, Quintana Roo y Chiapas más de 25% de la población es hablante de alguna lengua indígena, pero aunque en dichas entidades coincide la elevada concentración, su situación lingüística no es uniforme. Oaxaca y Chiapas son los estados en los que se encuentra la mayor diversidad lingüística del país. Los hablantes del náhuatl representan 25.2%, los del maya les siguen con 14.3% y los de los diversos zapotecos 8.9%. Las lenguas que cuentan entre 2 y el 3% de hablantes son el tarasco, el huasteco, el chol y el tzotzil.

Las diferentes etnias que han sido partícipes en la construcción de la historia de nuestro país y que lo han enriquecido con sus formas de ver el mundo han sido duramente golpeadas por la marginación, la pobreza, el hambre, la discriminación, la enfermedad, el racismo y la intolerancia. Los gobiernos postrevolucionarios consideraron un deber incorporar a los grupos indígenas a la vida nacional. Desde la década de 1940 se inició la alfabetización directa en español, dejando fuera la enseñanza y preservación de las lenguas autóctonas, lo que provocó el desuso de muchas de ellas. A última fechas, la Secretaría de Educación Pública ha incluido en primaria materiales educativos

Culturas e interculturalidad

Como sabes, el ser humano no sólo produce muchos tipos de bienes económicos (mercancías), sino que también crea ideas, relatos, canciones, música, vestimenta, danzas, costumbres, valores, literatura, tradiciones, lenguas, ritos, creencias, religiones, comidas, bebidas, códigos de conducta, relaciones con la naturaleza y construcciones; es decir, *cultura*, y las etnias en todo el mundo y en México la expresan de todas esas maneras, por lo que constituyen una gran riqueza cultural.

La cultura, según nos dice el Diccionario de la *Real Academia Española* (RAE) es: el conjunto de modos de vida y costumbres, conocimientos y grado de desarrollo artísticos, religiones, comidas, bebidas, códigos de conducta, relación y también el conjunto de las manifestaciones en que se expresa la vida tradicional de un pueblo.





Figura 7.11. Diversas expresiones de vida tradicionales, parte de la cultura, en nuestro país.

El fenómeno de la *multiculturalidad* se da cuando un mismo territorio es compartido por diferentes grupos étnicos y se mezclan costumbres de unos y de otros; tal vez te sorprenda que la gastronomía o el deporte son también ejemplos de multiculturalidad; el hot dog al que le agregas salsa pico de gallo, o el equipo de *futbol soccer* Real Madrid en el que juegan alemanes, italianos, ingleses, franceses, brasileños, mexicanos y españoles, por supuesto.

Reconocer que la diversidad cultural es tan valiosa como la biodiversidad y aprovecharla como un recurso de gran riqueza, conocimiento y memoria, permite el desarrollo de los países, razón por la cual muchos países multiculturales, como Suiza, han inducido la *interculturalidad*.

La interculturalidad. Es la sociedad que respeta y convive de manera armónica entre diversos grupos sociales y personas, en beneficio de las generaciones presentes y futuras.

A diferencia de la *multiculturalidad*, la interculturalidad promueve la convivencia y la mezcla de culturas, lo que necesariamente enriquece a quienes participan de ello. Conocer, tolerar y respetar a los otros, a los “diferentes”, nos hace conscientes de que a pesar de nuestras diferentes vestimentas, color de piel, costumbres y valores, todos somos personas y nos hace merecedoras del mismo respeto, de la misma dignidad y de los mismos derechos humanos.

De norte a sur la diversidad cultural de nuestro país es rica y digna de ser conocida, tolerada, valorada y respetada; abarca desde la comida, hasta las zonas arqueológicas, ciudades coloniales, pueblos típicos, monumentos históricos, costumbres y tradiciones; sin embargo, México es una sociedad multicultural, porque convivimos distintas etnias, pero lamentablemente también coexiste el racismo y la discriminación que hacen tan difícil el acercamiento entre los grupos sociales y étnicos, lo cual obstaculiza nuestro desarrollo como nación, de ahí la importancia de practicar los valores universales; equidad, respeto, diálogo, igualdad, tolerancia, que posibilitan darle a los otros un lugar valioso y, por lo tanto, dárnoslo a nosotros mismos.

Ligado a lo anterior, la práctica de dichos valores universales en cuanto a la equidad de género aún no es una realidad, pues parece increíble que en pleno siglo XXI aún persista la cultura de dominio del hombre sobre la mujer, en sociedades como la nuestra, que aunque a últimas fechas se ha promovido la igualdad de género, aún falta mucho por hacer, lamentablemente cientos de mujeres son maltratadas verbal y/o físicamente por el hecho de ser mujeres, lo cual daña no sólo la relación entre parejas y matrimonios, sino también deja secuelas en el seno familiar y en la sociedad. Valorar y respetar a cada una de las personas con las que compartimos el tiempo y el espacio es garantizar que hombres y mujeres convivan pacíficamente.





Aprende más

Desarrollo económico

Los seres humanos toman los recursos naturales y los transforman mediante el trabajo para satisfacer sus necesidades (alimentos, ropa para vestir, materiales para construir su vivienda y miles de objetos más), conforme el tiempo pasa, y gracias a la ciencia y a la tecnología, han tomado los recursos naturales de manera más rápida y eficiente para garantizar que una población en rápido crecimiento tenga acceso a más y mejores productos y distintos tipos de bienes (mercancías) y servicios, que a su vez, son comercializados y consumidos en todo el mundo.

A lo largo de la historia, el ser humano ha realizado distintas *actividades económicas*, según el espacio geográfico que habita y todas ellas están en estrecha relación con el grado de desarrollo económico y éste, a diferencia del crecimiento económico, implica la distribución justa de la riqueza y el bienestar de la población. La economía de un país puede presentar crecimiento, pero si la riqueza no se distribuye con justicia a todos los participantes del proceso económico, surgen el desempleo y la pobreza.

Existen países con un alto desarrollo económico frente a otros en que es escaso, y de acuerdo con el grado de avance se han clasificado en centrales, periféricos y semiperiféricos:

Los centrales presentan una alta industrialización y productos industriales de gran valor, que les permiten grandes transacciones comerciales, por lo que encabezan las organizaciones económicas mundiales. Estados Unidos de América, Canadá, Nueva Zelanda y Japón son los más sobresalientes de este grupo.

Los periféricos están poco industrializados y se especializan en la producción y exportación de materias primas o de productos industriales de poco valor. En este rubro se encuentran la mayor parte de países de América Latina, África y Asia.

Los semiperiféricos son aquellos donde coexisten el atraso y un desarrollo industrial intermedio y hay modernidad, como México, Brasil, Argentina, Taiwán, Corea, China, India, Indonesia y Sudáfrica.

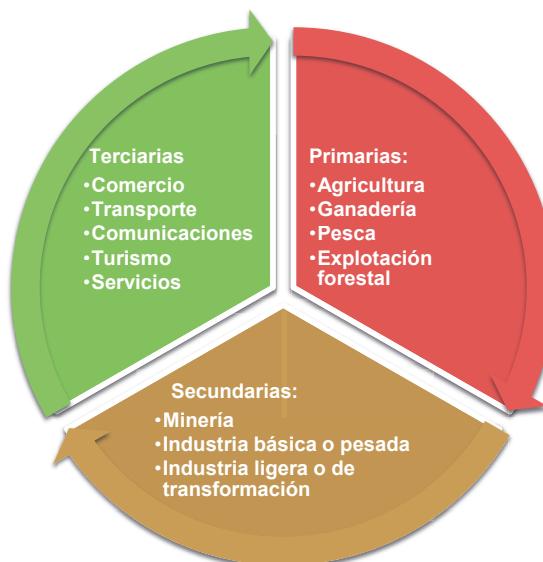
Las actividades económicas

Son las actividades o trabajos a los que el hombre se dedica y de los cuales obtiene un bien material o un servicio, para satisfacer sus propias necesidades y las de la sociedad, en cuyo caso, a cambio obtiene una remuneración por ello.

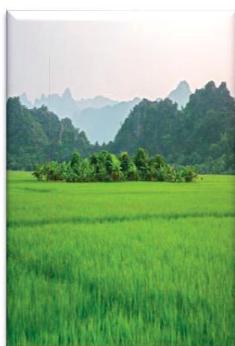
Quizá te preguntes: ¿por qué las actividades económicas varían de un lugar a otro? ¿Por qué en México, por ejemplo, cosechamos y exportamos aguacates y en Colombia café? ¿Por qué China tiene una de las industrias de confección de ropa más prósperas? ¿Por qué México recibe más turistas que otros países? Porque aunque en las diversas regiones del planeta se realizan todas, o casi todas las actividades económicas, en algunas predominan unas más que otras, por un lado, porque están fuertemente definidas por la distribución geográfica de las regiones agrícolas, ganaderas, forestales, pesqueras y mineras, que a su vez están en función de la disponibilidad de los recursos naturales que hay en cada espacio geográfico. Por el otro, porque algunos países han priorizado los recursos económicos y financieros con los que cuentan para tener acceso al desarrollo de la ciencia y la tecnología, lo que los posibilita a comprar los recursos naturales que les hacen falta, a ser más eficientes en la realización de sus actividades agropecuarias y en sus procesos industriales, a contar con redes de transporte y comunicaciones para llegar a más mercados y por su misma dinámica comercial, vender más y ganar más, razón por la cual las actividades económicas que se realizan en todo el mundo están en estrecha relación con el grado de desarrollo de los países y por ello repercuten en desigualdad social entre personas y naciones.

Quizá este tema podría parecerte lejano o ajeno, pero debes saber que tú mismo, con tus decisiones y elecciones al comprar y consumir determinados productos en tu vida diaria (al preferir una marca u otra; o si el producto que consumes está hecho en México o en algún otro país), trae consigo una problemática social y económica para tu país. ¿Interesante no crees? Continúa estudiando para que lo descubras.

Las actividades económicas se dividen en tres grandes grupos:



Cuadro 7.6. Clasificación de las actividades económicas.



Actividades económicas primarias. Se refiere a la extracción y/o producción de materias primas sin transformar, y están directamente relacionadas con la naturaleza y en función de los recursos naturales (renovables y no renovables) y las características físicas de cada lugar de la Tierra, como el clima, y son: la agricultura (maíz, frijol, frutas, vegetales), la ganadería (carne), la pesca (pescados y mariscos) y la explotación forestal (madera). Predominan en los países semiperiféricos.



Según las tendencias económicas actuales, se considera dentro de estas actividades a parte de la minería, la explotación petrolera y, en general, todas las ramas industriales, incluyendo los nuevos modelos de producción agroindustrial.

Actividades económicas secundarias. Consisten en utilizar las materias primas de las actividades primarias para transformarlas en nuevos productos elaborados (por ejemplo, el nopal en champú) o con algún proceso que incrementa su valor, mediante sofisticados procesos industriales, que van desde la fabricación del hierro y del acero, hasta los artículos que usamos las personas en la vida cotidiana, y como requieren de una fuerza de trabajo numerosa y calificada (empleados, obreros y trabajadores), influyen sobre el crecimiento urbano. Predominan en países centrales y periféricos.



Actividades económicas terciarias. Son aquellas actividades que no elaboran productos o mercancías, pero que facilitan que éstos lleguen hasta los consumidores mediante la prestación de servicios como el comercio, el transporte, las comunicaciones, el turismo (ecoturismo), o bien, los servicios financieros, médicos, educación, culturales, esparcimiento, entre otros. En la economía moderna tienden a crecer más y más, porque muchas personas que son desplazadas de las actividades agropecuarias e industriales se emplean en este sector, o bien, por la migración rural urbana. Existen en todos los países del mundo.



Figura 7.12. Agricultura de subsistencia.



Figura 7.13. Agricultura comercial.

Los indicadores socioeconómicos

Los indicadores socioeconómicos, como su nombre lo indica, son una muestra, con base en datos estadísticos, de ciertos aspectos del desarrollo social y económico en un lugar y tiempo determinados.

Estos indicadores se comparan un año contra otro o diversos sectores o hasta países entre sí, lo cual nos permite conocer de manera específica las condiciones en las que una sociedad determinada se encuentra en un momento definido, así como la evolución que la misma ha tenido sobre estos indicadores; es decir, si hay prosperidad o escasez; razón por la cual sirven como parámetros para detectar desigualdad social y pronosticar las tendencias o futuro desarrollo económico de una población, por ello son muy útiles para las autoridades en la toma de decisiones y políticas públicas. Aunque también son consultados por estudiantes, profesionistas diversos y público en general.

Dentro de los indicadores socioeconómicos, de los que existen gran variedad, los más utilizados son: el PIB (Producto Interno Bruto), el Ingreso per cápita, el IDH (Índice de Desarrollo Humano) y la PEA (Población Económicamente Activa). También hay otros, como los índices de desempleo, de pobreza y de marginación, que se utilizan dependiendo del tipo de información que se pretenda conocer. Veamos algunos de ellos.

El producto interno bruto indica el valor total monetario de los bienes y servicios que se generan en un país, considerando su producción, tanto nacional como extranjera, medido en un lapso de tiempo. Mide, comparándolo un año contra otro, el desempeño económico de un país y señala también cuál país tiene un mayor ingreso disponible para su distribución en la sociedad.



Figura 7.14. El PIB se representa en dólares, ya sean totales o *per cápita*.

Hay países que han sorprendido al mundo por su constante crecimiento económico en las últimas décadas, tal es el caso de China, que abrió su economía al mundo en 1978. Esta decisión le permitió alcanzar una tasa de crecimiento promedio de 9.7% en el periodo 1981-2012 y sacar de la pobreza extrema a 680 millones de personas.

En el caso de nuestro país, el PIB se estima trimestralmente, con la finalidad de ir midiendo el crecimiento o decrecimiento de la economía y hacer pronósticos y al final del año se hace una medición anual. Conviene señalar que México recibe muy buenos ingresos de sectores diversos, como la industria automotriz y de autopartes, la exportación de petróleo crudo, las remesas que envían nuestros compatriotas desde el extranjero y el turismo, y que el PIB por entidad es muy heterogéneo. Mientras en las regiones turísticas el impacto es mayor por la derrama de los viajeros, las remesas presentan sus beneficios en regiones y entidades de manera distinta.



Sabías que...

Siquieres obtener información más detallada sobre el PIB nacional y el PIB per cápita en diversos países, te sugerimos visites las páginas <http://www.mexicomaxico.org/Voto/PIBMex.htm> y <http://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.PCAP.CD>, donde podrás revisarlo con precisión..

Cuadro 7.8. Actividad económica total.

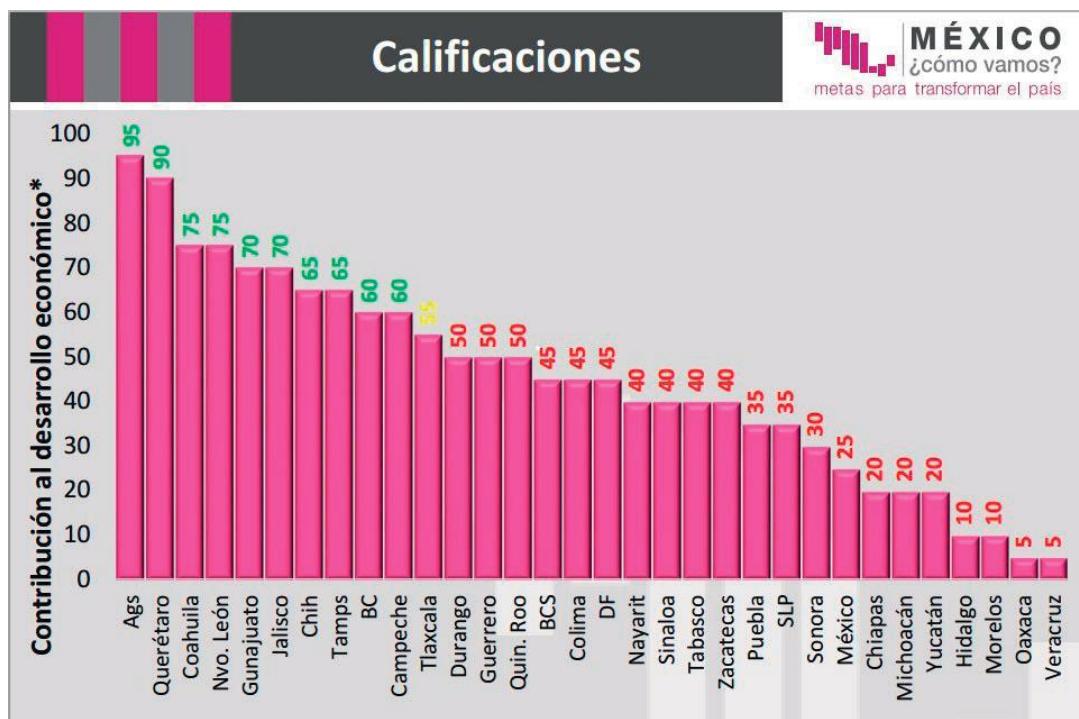


Figura 7.15. El desarrollo económico de las entidades federativas.

De acuerdo con la información de la SHCP y la SE, en los últimos años el PIB en nuestro país se ha incrementado en lo general, salvo por los resultados de la crisis financiera mundial de 2007-2008. Algunos años se ha elevado poco, menos de 2%, pero en otros años ha subido en promedio 4%; ¿cómo ves?, un solo dato no dice nada en particular, pero si estos datos estadísticos son comparados contra otros equivalentes, te dan información valiosa, te señalan cambios y tendencias, lo que te ayuda a inferir diversas cosas. Si junto con esos datos consideras la población y lo comparas en conjunto, verás que se convierten en algo más útil para ti, para tu comunidad y para las autoridades.

Ingreso per cápita

Es el monto, calculado en dólares, que correspondería en promedio a cada uno de los habitantes de un país, y se obtiene a partir del valor de la producción nacional anual. Indica el grado de desarrollo económico de un país y, por lo tanto, en promedio, el nivel de vida de sus habitantes.

Este indicador revela los grandes contrastes entre los países “ricos” y “pobres”, centrales y semiperiféricos, con desniveles que van desde los casi 50 mil dólares de ingreso *per cápita* al año, como en Japón o Suiza, hasta menos de mil dólares al año en países como Haití, Mozambique, Somalia y Camboya, entre otros, como lo indica el Banco Mundial en la página que te recomendamos antes: <http://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.PCAP.CD>.

Índice de desarrollo humano (IDH)

El Índice de Desarrollo Humano, según nos dice su creador, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en su página: <http://www.pnud.org.co/sitio.shtml?apc=i1&s=a&m=a&e=B&c=02008#.VVOi9yiMGCQ>, es un índice para medir el nivel de desarrollo humano de un territorio, y se basa en tres indicadores:

Longevidad, medida en función de la esperanza de vida al nacer.

Nivel educacional, medido en función de una combinación de la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta de matrícula combinada de primaria, secundaria y superior.

Nivel de vida, medido por el PIB real *per cápita* en dólares.

Para el cálculo del IDH, el PNUD ha establecido valores mínimos y máximos para algunos de los indicadores:

- Esperanza de vida al nacer: entre 25 y 85 años.
- PIB real per cápita: entre 100 dólares y 40,000 dólares al año.



Figura 7.16. El nivel educativo en nuestro país, a pesar de contar ya con cobertura universal en educación básica, todavía tiene rezagos importantes, que se dan con mayor fuerza en las zonas más pobres del país.

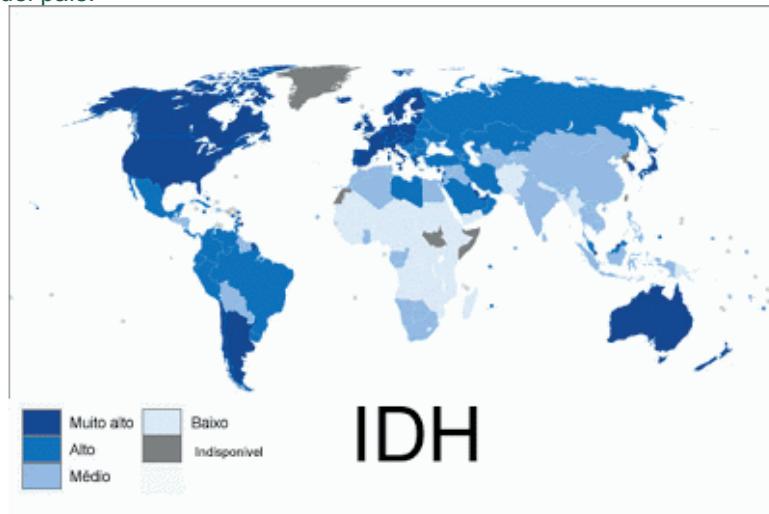


Figura 7.17. La variación en el nivel del IDH es muy notable entre los diversos países.

Con sólo observar el mapa anterior puedes identificar cuáles son las regiones del mundo donde se concentra la riqueza y en cuáles la pobreza.

Hablando de México, el mismo PNUD resume, en la página electrónica <http://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/library/poverty/indice-de-desarrollo-humano-para-las-entidades-federativas--mexi.html>, lo siguiente:

- En 2012, el mayor nivel de desarrollo humano estuvo en el Distrito Federal, con un IDH de 0.830.
- La mayor desigualdad en las dimensiones que integran al IDH se presenta en el Índice de Educación (IE).
- Entre 2008 y 2012 resalta el retroceso en el nivel del Índice de Salud (IS) de seis entidades: Chihuahua, Nuevo León, Sinaloa, Nayarit, Tamaulipas y Coahuila.

La movilidad es casi nula en México. Entre las cuatro entidades que la experimentaron, únicamente Querétaro y el Estado de México mejoraron su estrato de desarrollo, concluye el PNUD en México.

Población económicamente activa (PEA)

La población económicamente activa (PEA), conforme al INEGI, se refiere al conjunto de personas que están dispuestas a aportar su trabajo para la producción de bienes y servicios económicos.

México cuenta con una población de 120 millones de habitantes. La población económicamente activa asciende a casi 50 millones y, de este total, cerca de 58% es informal. Es bueno recordar que el trabajo informal, aunque para muchos representa una alternativa para generar ingresos, no cuenta con la protección de las leyes laborales ni con las prestaciones y servicios de previsión social que las empresas otorgan, por ley, a sus empleados y trabajadores, por lo que siempre será recomendable, en caso de tener la alternativa, integrarse a un trabajo formal.



Figura 7.18. La PEA realiza sus actividades en todo tipo de sectores y características de desarrollo económico y social.

México cuenta con una población de 120 millones de habitantes. La población económicamente activa asciende a casi 50 millones y, de este total, cerca de 58% es informal.

Es bueno recordar que el trabajo informal, aunque para muchos representa una alternativa para generar ingresos, no cuenta con la protección de las leyes laborales ni con las prestaciones y servicios de previsión social que las empresas otorgan, por ley, a sus empleados y trabajadores, por lo que siempre será recomendable, en caso de tener la alternativa, integrarse a un trabajo formal.

Principales problemas socioeconómicos de México y el mundo

Tema difícil de definir, ¿cuáles son los principales problemas socioeconómicos del país?, porque seguramente en cada región y en cada estado pueden ser diferentes, porque cada región y cada estado en nuestro país tienen distintas circunstancias y etapas de desarrollo, de inversión.

Tomemos algunas referencias externas:

Pablo Ruiz López, en la revista *Este País* (<http://estepais.com/site/2012/los-grandes-problemas-actuales-de-mexico/>) señala en mayo de 2012 los siguientes: Desempleo y pobreza, falta de respeto a las leyes, falta de inversión, falta de crédito y falta de política económica.

Marcos Barradas Quiroz, en el periódico *El Financiero* (<http://www.elfinanciero.com.mx/opinion/cuales-son-los-principales-problemas-economicos-globales-para-2014.html>) señala tres problemas económicos a nivel mundial: falta de confianza en las políticas económicas gubernamentales, déficit públicos y demanda insuficiente y desempleo.

La ONU, en su Programa ONU Mujeres, la entidad para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer (<http://www.endvawnow.org/es/articles/1042-cuales-son-los-principales-problemas-.html?next=1043>), señala que uno de los problemas sociales más graves a nivel mundial es la violencia contra las mujeres y la desigualdad de géneros.

El Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Urbano Sustentable, de la UNAM (<http://www.economia.unam.mx/cedrus/investigacion/propuestas-politica/vivienda.html>) establece que la falta de vivienda es uno de los principales problemas económicos y sociales de los países.

Y podríamos seguir al infinito, pues desde cada visión, desde cada organización, desde cada responsabilidad y desde cada comunidad hay prioridades y objetivos diferentes.

Lo que podemos concluir es que las causas fundamentales de los problemas sociales y económicos se basan en elementos comunes: pobreza en altísimos porcentajes de la población, a nivel mundial y nacional. Coneval señala, el 29 de julio de 2013, que en 2012 había 53.3 millones de personas pobres en México (45.5% del total), frente a 52.8 millones (46.1%) en 2010.

Otros problemas son bajos niveles educativos, dificultades para el acceso a la justicia, violencia e inseguridad. Seguramente en tu comunidad podrás encontrar estos elementos, pero también añadirías otros.

El desarrollo económico y los organismos internacionales: ONU, OEA, OCDE, BM, FMI

Dada la gran complejidad de poner de acuerdo a tantos países que, en la actualidad están constantemente conectados, aunque tengan diferentes sistemas políticos y diversos niveles de desarrollo social y económico, y a partir de las confrontaciones que sufrió el mundo durante el siglo pasado, grupos de naciones con intereses comunes decidieron crear organismos de participación multinacional para ordenar la convivencia y dirimir las diferencias entre todos ellos. En la actualidad el más importante de ellos, tanto por las funciones que realiza como por la cantidad de Estados que agrupa, es la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Varios otros tienen intereses regionales, como la OEA (Organización de Estados Americanos), la SEGIB (Secretaría General Iberoamericana), la Unión Europea (UE) y algunos otros con fines específicamente comerciales y/o económico-financieros, como la Organización Mundial de Comercio (OMC) o el Fondo Monetario Internacional (FMI). Veamos algunos de ellos.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) nació oficialmente el 24 de octubre de 1945, al finalizar la Segunda Guerra Mundial, para reafirmar la paz mundial, promover la amistad entre todas las naciones y apoyar el progreso económico y social. Actualmente son 193 los países miembros y desempeña un papel central en asuntos de interés general, como reducir las tensiones internacionales, legislar sobre el medio ambiente, el espacio ultraterrestre y los fondos marinos, proteger a los refugiados, así como proteger y promover los derechos de todas las personas. Para tener una idea más amplia de todo lo que hace la ONU, te invitamos a que visites su página: <http://www.cinu.mx/onu/onu/>.



La **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)**, fundada en 1961, se define a sí misma como un organismo multilateral que agrupa a 34 países miembros y cuya misión es promover políticas que mejoren el bienestar económico y social de las personas alrededor del mundo. Toda la información pertinente está en: <http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/>.

El Grupo del **Banco Mundial (BM)** es una agencia multilateral crediticia creada en 1944 y cuya función es prestar fondos para proyectos en una gama amplia de sectores, que incluyen, entre otros, proyectos agrícolas, de educación, medio ambiente, finanzas, derecho, salud, nutrición y telecomunicaciones. Puedes conocer más a fondo las partes que lo conforman y su trabajo en: <http://www.bancomundial.org/es/about>

El **Fondo Monetario Internacional (FMI)** es el organismo económico y financiero más importante a nivel mundial en la actualidad y está integrado por 188 miembros, entre los que sobresalen los Estados Unidos de América y Alemania por el gran peso de sus determinaciones. Regula la estabilidad cambiaria y el equilibrio de las balanzas de pagos, las finanzas y el crecimiento económico y transacciones monetaria.

La **Organización de Estados Americanos (OEA)** tiene funciones similares a las de la ONU, aunque circunscritas a los países del continente americano. Conoce más a fondo su actuar en la página <http://www.oas.org/es/>.

Hay muchos otros organismos, como la OEI, la OMS, la FAO, la UNESCO, la SEGIB que se ocupan de otros temas de interés mundial, trabajemos para conocerlos.



Aprende más

Los Estados actuales

Sabemos que el ser humano es un ente social y político. En sociedad trabaja, se expresa y vive, pero también sabemos que la convivencia con otros seres humanos es compleja, genera actos positivos, pero también provoca tensiones y malos entendidos. Ello requiere la existencia de reglas que faciliten la relación entre personas con distintas características, creencias e ideas; lo hacen mediante los Estados, ¿sabes algo sobre ellos?, ¿los has oído nombrar?

A través de los cambios históricos por los que han pasado diversas sociedades y bajo momentos críticos de revoluciones y grandes cambios sociales, el concepto de Estado también ha evolucionado y seguramente lo seguirá haciendo mientras las sociedades continúen con este dinamismo.

El Estado hace referencia a una forma de organización social soberana que tiene el poder administrativo y de regulación sobre un determinado territorio. Su concepto es tan antiguo como la civilización griega, en donde Platón y Cicerón tenían una idea clara de la organización político-social de su época, pero fue Maquiavelo quien introdujo la palabra Estado en su obra *El príncipe*.

Los elementos del Estado son: población o pueblo, territorio y gobierno o poderes públicos.



- La *población* se refiere a los habitantes que viven dentro de un territorio, mientras que *pueblo* alude a un aspecto más social de personas que comparten en general la misma lengua, costumbres y modos de vida.

- El *territorio* de un Estado está delimitado por fronteras, naturales o artificiales, que lo confinan. Es el espacio geográfico vivido; el espacio político constituido por el espacio terrestre, el marítimo y el aéreo. El espacio terrestre está conformado por el suelo, el subsuelo, las islas y aguas internas o nacionales. El marítimo es la prolongación del espacio terrestre del país hacia el mar, y el aéreo es el que se encuentra sobre los espacios terrestre y marítimo. Al territorio lo constituye un tipo de espacio más, el jurídico, aquél que se refiere a los lugares que los tratados y las costumbres reconocen como parte de la jurisdicción estatal y está normado por el Derecho.

El espacio marítimo, esto es el mar patrimonial que se divide en dos zonas: el mar territorial y el espacio aéreo. El mar territorial alcanza las 12 millas náuticas (22.2 km), en donde los ciudadanos poseen la absoluta soberanía y es el espacio de seguridad nacional en donde todas las embarcaciones deben solicitar permiso para ingresar, así como la zona económica exclusiva (ZEE) de 200 millas náuticas (370.4 km) y es donde sólo los ciudadanos pueden practicar actividades como la pesca, la explotación de hidrocarburos, minerales e investigación. El espacio aéreo va de 0 a 8000 metros de altitud y está delimitado por razones de seguridad, de navegación aérea, comunicaciones satelitales, investigación meteorológica entre otros elementos.

- El *gobierno* es la figura que utiliza el Estado para reglamentar, organizar y administrar todo lo relacionado con la sociedad y da lugar a gobernantes y gobernados. En México el gobierno está conformado por los poderes Legislativo (quien hace las leyes), Ejecutivo (quien las ejecuta) y Judicial (quien las sanciona). Asimismo, en México existen tres niveles de gobierno, el federal, el estatal y el municipal, que responden a la división política que hemos elegido.

El gobierno es la parte administrativa en la que el Estado delega algunas funciones a través de diferentes instituciones. El Estado es permanente, mientras que el gobierno es temporal, y en el caso de los poderes Ejecutivo y Legislativo, son elegidos a través del voto directo y secreto de los ciudadanos.

Formas de gobierno

Como ya hemos visto, las sociedades se organizan políticamente de distinta manera; los gobiernos más comunes son: república presidencialista, república semipresidencialista y monarquía.

- República presidencialista es donde el mandatario o presidente es elegido por medio de un proceso de elecciones públicas y está sometido por el escrutinio público.

En esta forma de gobierno, el presidente ocupa el Poder Ejecutivo, el Poder Legislativo desarrolla y revisa las leyes, y el Poder Judicial es el encargado de administrar la justicia. México, Estados Unidos de América, Corea del Sur, son algunos ejemplos.

En México, los ciudadanos elegimos libremente al presidente, así como a los diputados y a los senadores que integran el Congreso de la Unión, a través de votaciones, a partir de que cumplimos 18 años de edad. La institución encargada de realizar todo el proceso electoral en nuestro país es el Instituto Nacional Electoral (INE).

Asimismo, organiza, en coordinación con los organismos electorales de las entidades federativas, las elecciones locales en los estados de la República y el Distrito Federal.



Sabías que...

En cuanto cumplas 18 años, acude a las oficinas del INE (Instituto Nacional Electoral) y tramita tu credencial para votar, ya que es un derecho de todos los mexicanos. <http://www.ife.org.mx>



- República semipresidencialista: posee dos figuras fundamentales, el presidente de la República y el primer ministro, el primero es elegido por elección pública y el segundo por el Parlamento a solicitud del presidente. Generalmente, el presidente se enfoca a la política exterior y el primer ministro trabaja en la política interior; es el caso de Francia, Rusia y Egipto, entre otros.
- Monarquía: el gobierno es dirigido por el monarca (rey) que llega a su cargo por herencia o en algunos casos por elección de un grupo selecto. Ejemplos de gobiernos monárquicos son pocos, es el caso de Japón, Tailandia, España y Bélgica, entre otros. Cabe aclarar que en algunos de estos países conviven las monarquías con los sistemas presidencialistas, como es el caso de España y Japón.

El Nuevo Orden Mundial

Al término de la Segunda Guerra Mundial, el mapa político mundial se reestructuró. Para la segunda mitad del siglo XX el espacio político presentó una nueva fisonomía, con dos sistemas económicos que lo caracterizaron: el capitalista y el socialista, y se gestó la Guerra Fría, con un trasfondo económico, para ver cuál de los bloques podría tener más mercados que le proveyeran de materias primas y, sobre todo, en los cuales pudiesen colocar productos manufacturados.



Nuevamente, desde el último tercio del siglo XX, la organización política a nivel mundial se ha visto afectada y aparece en la escena la globalización o mundialización.

Asombrosamente, según explica el Banco Mundial en:

<http://www.bancomundial.org/temas/globalizacion/cuestiones1.htm>, tratándose de un término de uso tan extendido como globalización, al parecer no existe una definición exacta ampliamente aceptada. De hecho, la variedad de significados va adquiriendo connotaciones culturales, políticas y de otros tipos, además de la económica. El significado medular de globalización económica se relaciona con el hecho de que una parte de la actividad económica del mundo, y que aumenta en forma vertiginosa, está teniendo lugar entre personas que viven en países diferentes y adopta diferentes formas, como son:

- Comercio internacional: una parte sustantiva de los gastos dedicados a bienes y servicios se destina a importaciones de otros países, y una porción creciente de la producción de los países se vende a extranjeros en calidad de exportación.
- Inversión Extranjera Directa (IED): han ido aumentando las inversiones que empresas radicadas en un país hacen para establecerse y operar negocios en otros países. En las últimas dos décadas, con el aumento en la apertura, los flujos globales de inversión extranjera directa se han duplicado con creces respecto del producto interno bruto. Actualmente ésta es la principal forma de afluencia de capital privado hacia los países en desarrollo.
- Flujos del mercado de capitales. Los ahorradores de muchos países han diversificado cada vez más sus carteras de inversión con activos financieros extranjeros, mientras que los prestatarios buscan progresivamente fuentes de financiamiento foráneas, además de las nacionales.