3.1

3.2

[](https://sites.google.com/site/metodologialeo/unidad-ii-el-proceso-de-la-investigacion-cientifica/fases-de-la-investigacion/fasesinvestigacion.png?attredirects=0)

FASE CONCEPTUAL

Responde a las preguntas ¿Qué se va a investigar?, ¿Cuál es la base teórica del problema?

• Es un proceso que inicia con un debate acerca de  lo que ya se conoce del problema, aspectos que es necesario conocer y resultados que se esperan encontrar al final del estudio.

• En esta fase se construye el marco teórico para proponer relaciones entre los fenómenos (hipótesis)

• Contempla las siguientes actividades

1.Formulación y delimitación del problema

2.Objetivos de la investigación

3.Justificación y viabilidad

4.Revisión de la literatura relacionada (Estado del conocimiento)

5.Desarrollo del Marco Teórico

6.Formulación de la hipótesis o preguntas de investigación

7. Descripción del contexto

FASE METODOLÓGICA

•Responde a la pregunta ¿Cómo se investigará el problema?

• Es un plan general que implica decidir qué método se va a emplear para resolver el problema y comprobar la hipótesis

• Las actividades son:

1.Selección del diseño de investigación

2.Identificación de la población que se estudiará

3.Selección de medidas para las variables de investigación

4. Diseño de un plan de muestreo

5. Término y revisión del plan de investigación

6. Realización del estudio piloto y las revisiones

FASE EMPÍRICA

• Es el momento de aplicar los instrumentos diseñados en la metodología

• Contempla las siguientes pasos:

1.Elaboración de los instrumentos para recolectar datos

2.Recolección de datos

3.Preparación de los datos para el análisis

4.Análisis de datos

5.Interpretación de resultados

6.Comunicación de resultados y hallazgos

Planteamiento del problema

Qué es el Planteamiento del problema:

El planteamiento del problema **es la parte de una tesis, trabajo o proyecto de investigación en la cual se expone el asunto o cuestión que se tiene como objeto aclarar**.

Desde el punto de vista de la metodología científica, el planteamiento del problema **es la base de todo estudio o proyecto de investigación**, pues en él se define, afina y estructura de manera formal la idea que mueve la investigación.

Pero, ¿cómo sabemos que estamos ante un problema apto para un trabajo de investigación? Pues, principalmente cuando encontramos que no existe respuesta en el corpus de investigaciones científicas para explicar ese hecho o fenómeno específico.

Para la formulación del problema, **debemos ir de lo general a lo particular**, pues se parte de una interrogante que engloba un problema que luego irá siendo abordado por partes.

En términos metodológicos, el planteamiento del problema, que suele ser también el primer capítulo de una tesis, pretende responder la pregunta fundamental de “¿qué investigar?” De modo que el planteamiento del problema es lo que determina, orienta y justifica el desarrollo del proceso de investigación.

La**elaboración del planteamiento del problema**, como tal, requiere varias fases:

1. **Identificación del problema**: implica el descubrimiento del tema o cuestión que se pretende abordar.
2. **Valoración del problema**: consiste en la evaluación de la pertinencia, importancia o relevancia del problema identificado.
3. **Formulación del problema**: supone la elaboración del problema en forma de pregunta. Por ejemplo: "¿Cómo afecta la emisión de gases de efecto invernadero el calentamiento global?"
4. **Definición del problema**: es la revisión de los antecedentes del tema, las teorías o corrientes dentro de las cuales se encuentra el tema, etc.
5. **Delimitación del problema**: supone la precisión y delimitación de los aspectos concretos del tema que serán abordados.

Del planteamiento del problema y su delimitación, a su vez, surge el conjunto de objetivos (generales y específicos) que se persigue alcanzar con la investigación

3.3.-

3.4.-

Marco Metodológico: Características y Estructura

**Isabel Castillo**

El **marco metodológico** es un componente crítico de cualquier informe de investigación. Esta sección debe proporcionar los detalles de procedimiento de cómo se realizó el estudio.

En sí, el marco metodológico brinda un contexto para dicho estudio. Además, se utiliza para evaluar la calidad de la investigación.

Por lo tanto, requiere una descripción clara y precisa de cómo se realizó la investigación y la justificación de la elección de los procedimientos.

En el marco metodológico del informe de investigación se deben describir los pasos tomados para responder a la pregunta de investigación. Esto debe incluir la descripción de cómo se hizo y la explicación de cómo se analizaron los resultados.

**Características del marco metodológico**

El método elegido en una investigación afecta los hallazgos y, por extensión, la interpretación. La metodología es crucial porque un método poco confiable produce resultados poco confiables, socavando su valor.

Por ello, es necesaria la explicación de cómo se obtuvieron e interpretaron estos resultados. *En eso consiste el marco metodológico*.

Ahora bien, este marco posee ciertas características distintivas. Primeramente, en esta sección se debe dar una explicación detallada del estudio. Es muy importante en la ciencia que los resultados sean replicables.

Si los autores proporcionan suficientes detalles, otros científicos pueden repetir sus experimentos para verificar sus hallazgos.

Esta información es particularmente importante cuando se ha desarrollado un nuevo método o se utiliza un uso innovador de un método existente.

Por otro lado, en la mayoría de los casos, hay una variedad de métodos diferentes para dar respuesta a un problema de investigación. Además, existen distintas técnicas y procesos ampliamente aceptados en cada campo de estudio.

En el marco metodológico se deben exponer claramente las razones por las que se eligió un procedimiento o técnica en particular.

Tiene que dejar constancia de que los datos fueron recopilados o generados de una manera consistente con la práctica aceptada en las distintas disciplinas.

Además, se debe tomar en cuenta que el marco metodológico es un texto del género científico. Por tanto, la redacción debe ser directa y ordenada. Generalmente se escribe en voz pasiva y en tercera persona.

Sin embargo, el paradigma cualitativo acepta voz activa y primera persona. Para mayor claridad, cuando se debe presentar una gran cantidad de detalles, la información se debe presentar en subsecciones según el tema. El material en cada sección debe organizarse por tema de mayor a menor importancia.

**Estructura del marco metodológico**

En general, el marco metodológico se estructura en subsecciones. No obstante, los títulos de estas subsecciones van a depender, en gran medida, de los requerimientos institucionales o del estilo adoptado (APA, Chicago,MLA).

Por ejemplo, las subsecciones del marco metodológico en el formato APA (American Psychology Association) típicamente incluyen:

-Participantes: indica quiénes tomaron parte en el estudio y la población de la cual se extrajeron.

-Materiales: se describen instrumentos, medidas, equipos o estímulos utilizados.

-Diseño: tipo de diseño utilizado, incluyendo las variables.

-Procedimiento: procedimientos empleados de manera ordenada.

https://www.youtube.com/watch?v=pZpF628HaBU