**Unidad II. VALORES EN EL ENTORNO LOCAL Y NACIONAL**

**2.1 Juicio moral.**

Enunciativa: "Juan Pablo es honrado", "Jorge es autoritario", "Alberto es bondadoso".

En el juicio Juan Pablo es honrado, esta oración hace una afirmación, dice de alguien (Juan Pablo) que tiene una característica valiosa, se dice que es honrado.

Preferenciales: "Es preferible pelear por la soberanía nacional que quedarse a salvo en casa", "Es preferible asistir a misa que permanecer en casa viendo la televisión", "Es preferible mentir para evitar una injusticia". Estos enunciados expresan juicios comparativos que establecen que un acto o una cualidad de una persona o sociedad es más valioso que otro.

Otro ejemplo, decir “Es preferible cumplir con el trabajo a decir la verdad a enfermos terminales”, es un tanto engañoso. En esta ocasión sí se trata de un enunciado con sentido, también se comparan dos actos o propiedades valiosas, relacionadas con alguna necesidad o finalidad humana.

Cumplir con el trabajo y decir la verdad son actos que se pueden calificar como buenos o malos, correctos o incorrectos. Sin embargo, ¿no te parece que hay algo extraño en esta comparación? Nota que cumplir con el trabajo puede tratarse precisamente de decirle la verdad sobre su salud a un enfermo terminal.

Imperativas: debes hacer lo que te indican tus superiores, debes hacer lo que te indican tus sueños, debes hacer bien la tarea, haz el bien sin importar a quien, debes ayudar a todo compañero que te pida ayuda. En los juicios imperativos, o también llamados normativos, se expresa una exigencia.

Se nos dice que tenemos que realizar algo, esa acción que se nos pide llevar a cabo no existe, no está ocurriendo en el momento en que se nos indica que se realice.

Por ejemplo, “Debes ayudar a tu amigo, está teniendo problemas con la materia de matemáticas” o “Debes ayudar en la recolección de manzanas”, “Debes colaborar en el quehacer de la casa”, “Debes participar en la celebración del pueblo”. Es importante darse cuenta que cada juicio imperativo conlleva o, por decirlo de otro modo, contiene, en el fondo, un juicio enunciativo. Veamos: Es importante que al formular un juicio moral, independientemente del tipo de juicio moral que formules, te detengas un momento a reflexionar sobre los motivos y condiciones que te llevan a pensar ese juicio, así como las circunstancias particulares de la situación a juzgar. Ya sea que se trate de un deber por realizar, de una preferencia que te lleve a tomar una decisión o de un enunciado sobre la edad, la nacionalidad o el género de una persona.

<https://www.neostuff.net/wp-content/uploads/2013/06/doctor-tatuado.jpg>

Ser crítico significa tener cautela al presentar juicios sobre otras personas y preguntarse sobre los motivos de la propia conducta. Esta característica ayuda a ser precavidos a la hora de interactuar con los demás y no apresurar el juicio.

**2.2 El problema ético**.

Ya hemos visto que los juicios morales dan pie a las normas morales y éstas tienen el objetivo de regular las relaciones entre los hombres de una sociedad. Ya tenemos claro que la característica principal de un juicio moral es que afirma lo correcto o incorrecto, lo bueno o lo malo de un acto, una preferencia o un deber.

Por ejemplo, si se descompone la estufa es un problema, y seguro habrá muchas maneras de solucionarlo, pero ninguna implica la moralidad.

Qué camino tomar para ir a la escuela o el tipo de transporte que abordaré son ejemplos de decisiones diarias que no involucran contenidos morales. Sin embargo, también es cotidiano enfrentar situaciones que sí atañen a la esfera de lo moral.

Por ejemplo, si tienes flojera, ¿vas o no a la escuela?, si un amigo te pide que lo cubras porque se va ir de pinta ¿le dices que si o que no? Si otro amigo tuyo está enojado porque un compañero empezó a cortejar a una joven que le gusta y te pide que le ayudes a agredirlo, ¿lo ayudas o no?

Otro ejemplo muy común: llega un nuevo alumno al salón, no se integra aunque no molesta a nadie. Sin embargo, empieza a ser molestado por varios compañeros del grupo y ellos también molestan a quien no lo agrede. Como no quieres ser agredido por tus compañeros, ¿molestas o no molestas al nuevo alumno aunque no te haya hecho nada?