Modelowanie i analiza obiektowa

Wykład 3 Analiza przypadków użycia

> Wykład 4 Projektowanie klas

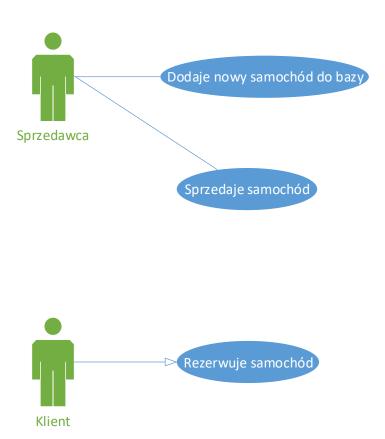
Plan wykładu

- Realizacja przypadku użycia
- Realizacja przypadku użycia w fazie analizy
 - Klasy analizy
 - Analiza wymiany informacji na diagramach interakcji
 - Faza analizy a wymagania niefunkcjonalne

Składniki P.U.

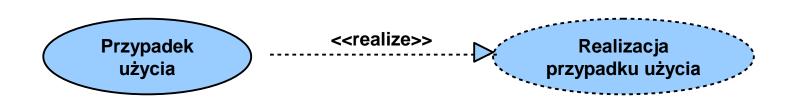


- nie jest częścią systemu;
- reprezentuje rolę, w którą może wcielić się użytkownik;
- może reprezentować człowieka, urządzenie bądź inny system;
- może aktywnie wymieniać informacje z systemem;
- może dostarczać informacje;

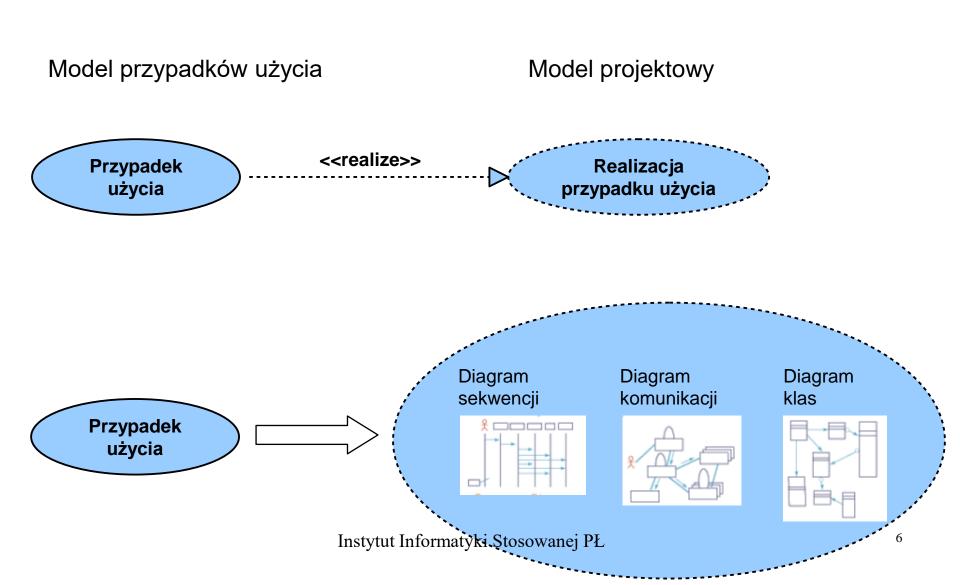


Realizacja przypadku użycia

- Opis sposobu, w jaki konkretny przypadek użycia jest realizowany w modelu projektowym.
- Określa powiązanie pomiędzy modelem przypadków użycia a modelem projektowym.
- Określa, jakie klasy muszą zostać zbudowane, aby zaimplementować dany przypadek użycia.



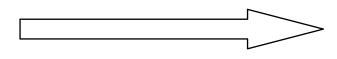
Elementy realizacji przypadku użycia



Analiza przypadku użycia

- Jest to pierwszy etap realizacji przypadku użycia
- Określa, jak zewnętrzne zachowanie systemu przekłada się na współdziałanie jego elementów logicznych.
- Elementami logicznymi są klasy analizy

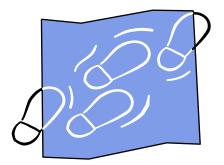






Kroki analizy przypadków użycia

- 1: Dla każdej realizacji Przypadku Użycia
 - 1.1: Znalezienie klas na podstawie analizy zachowania
 - 1.2: Przydzielenie klasom odpowiedzialności
- 2: Określanie własności klas analizy
 - 2.1: Opisanie odpowiedzialności
 - 2.2: Opisanie atrybutów i asocjacji
 - 2.3: Przypisanie mechanizmu analizy
- Krok 3: Unifikacja klas
- Krok 4: Kontrola



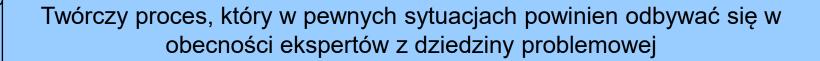
Krok 1.1: Wyszukiwanie klas analizy dla każdej realizacji przypadku użycia

Gdzie szukać kandydatów na klasy?

Specyfikacja przypadku użycia

Słownik pojęć

Dokument wymagań klientów



Klasy powinny odzwierciedlać modelowaną dziedzinę biznesową oraz słownik systemu używany do projektowania



Nazwa klasy

- Powinna pochodzić z dziedziny problemowej i odzwierciedlać to co reprezentuje (Student, Wykładowca, Kurs)
- Nazwa powinna być jednoznaczna i unikatowa (rzeczownik – osoba, miejsce, rzecz)
- Potencjalne nazwy klas znajdują się w dokumentach wymagań

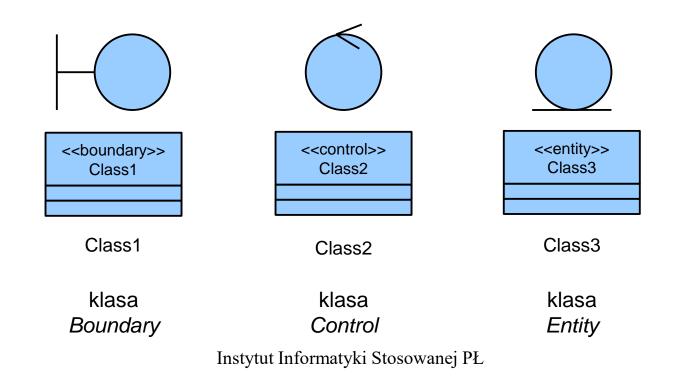


Czym są klasy analizy

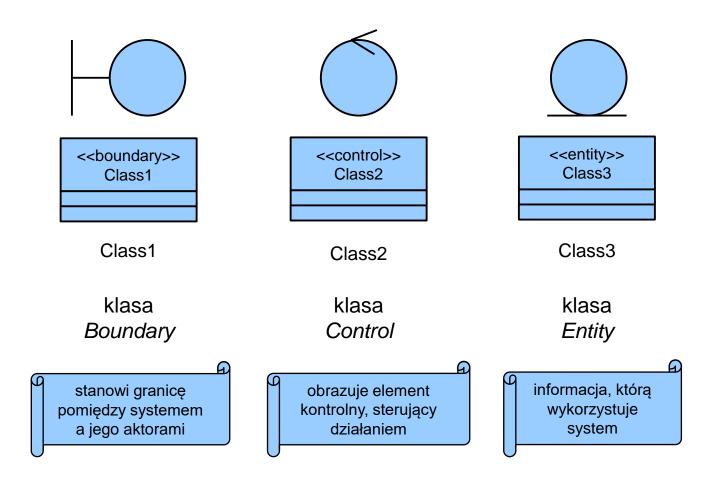
- Klasy analizy reprezentują koncepcyjny model elementów systemu, które posiadają pewne zachowanie i zadania. Jest to pierwszy szkic modelu systemu.
- Klasy analizy reprezentują trzy aspekty systemu, które często podlegają zmianom:
 - Granice pomiędzy systemem i aktorami,
 - Dane, których system używa.
 - Sposób sprawowania kontroli na systemem (przetwarzaniem)
- Klasy analizy są swego rodzaju prototypami klas, część z nich stanie się podsystemami, komponentami, klasami, inne zostaną odrzucone w dalszym procesie projektowym. Instytut Informatyki Stosowanej PŁ

Klasy analizy

Modelowanie zachowania przypadku użycia w fazie analizy podzielone jest pomiędzy trzy typy klas:

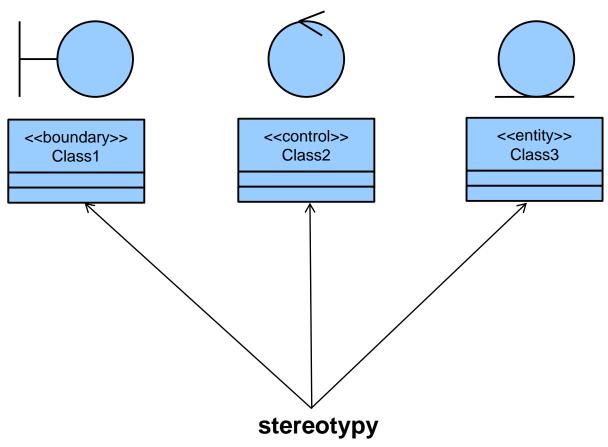


Klasy analizy



Klasy analizy

Reprezentacje graficzne



14

Przypadek użycia a klasy analizy



Diagram przypadków użycia

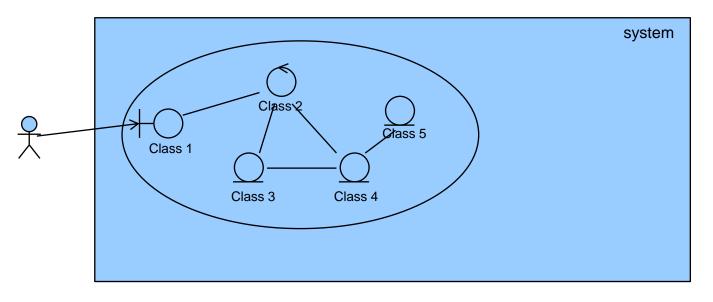
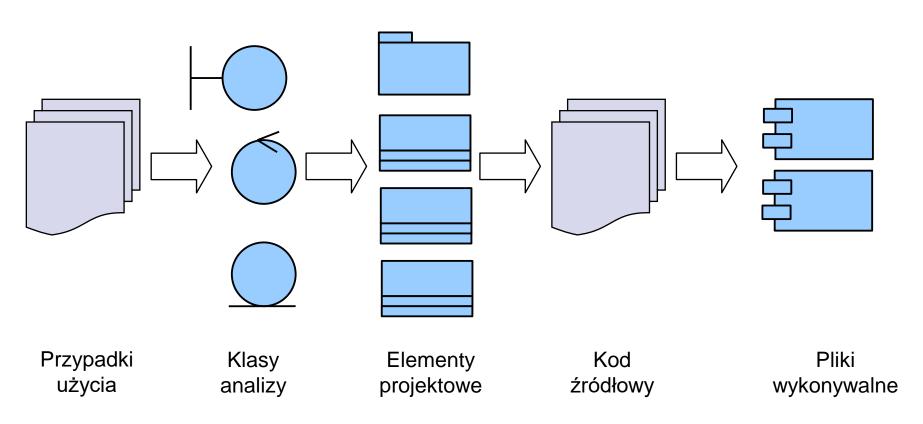
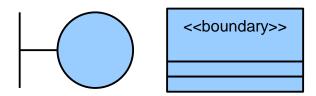


Diagram realizacji przypadku użycia przy pomocy klas analizy

Czym są klasy analizy?

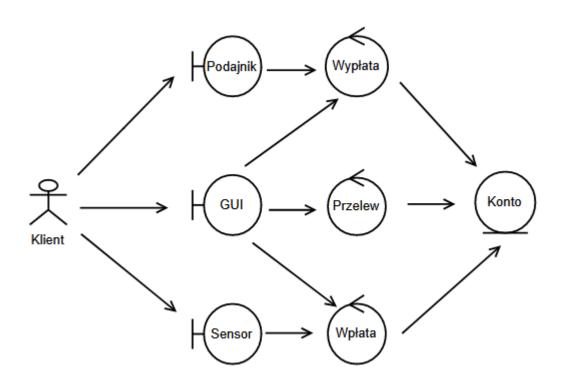






- Różne typy (Zależne od środowiska)
 - Klasy interfejsu użytkownika
 - Klasy interfejsu z innym systemem
 - Klasy interfejsu sprzętowego
- Założenie
 - Jedna klasa Boundary dla pary: Aktor – Przypadek użycia.

Przykład BCE dla bankomatu



Klasa Boundary – cechy

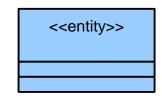
- Modeluje interakcje pomiędzy otoczeniem a systemem.
- Modeluje te części systemu, które są zależne od otoczenia
- Izolują wnętrze systemu od wpływu środowiska (i vice versa)

Odkrywanie klas Boundary - wskazówki

- Klasy interfejsu użytkownika
- Skup się na tym jak informacja jest prezentowana użytkownikowi (<u>nie zwracaj</u> <u>uwagi na szczegóły</u>)
- Klasy interfejsu do innego systemu lub interfejsu urządzenia
- Jaki protokół komunikacji musi być
 zdefiniowany (<u>nie koncentruj się na tym w jaki</u>
 sposób go zaimplementować)

Klasa Entity





- Logiczna struktura danych.
- Reprezentuje i zarządza informacjami przechowywanymi przez system.
- Zazwyczaj trwała
- Niezależna od środowiska zewnętrznego systemu (aktora)
- Zazwyczaj nie odpowiada tylko jednej realizacji przypadku użycia.

Klasa Entity

Źródła, w których należy wyszukiwać klasy Entity:

- Słownik
- Model dziedziny biznesowej
- Przepływ zdarzeń przypadku użycia
- Podstawowe abstrakcje



Klasa Entity

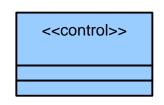
Wyszukiwanie klasy Entity:

- Wyszukanie rzeczowników (fraz rzeczownikowych) w przepływie zdarzeń (specyfikacja przypadku użycia).
- Filtrowanie listy (eliminacja rzeczowników oznaczających to samo, niejednoznacznych, zbyt ogólnych, usunięcie aktorów, atrybutów, operacji)



Klasa Control

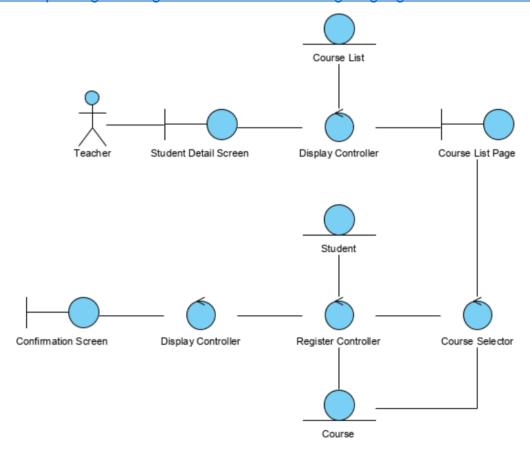




- Koordynator przypadku użycia
- Definiuje logikę działania (kolejność przesyłania komunikatów) mechanizm obsługi błędów czy transakcji dla przypadku użycia
- Rozdziela klasy Boundary i Entity, dzięki czemu łatwiej będzie w przyszłości wprowadzić zmiany
- Może być jedna klasa Control na Przypadek Użycia
- Zależna od Przypadku Użycia, niezależna od środowiska zewnętrznego
- Zazwyczaj ma kilka stanów zależnych od miejsca w przepływie zdarzeń.

Przykład

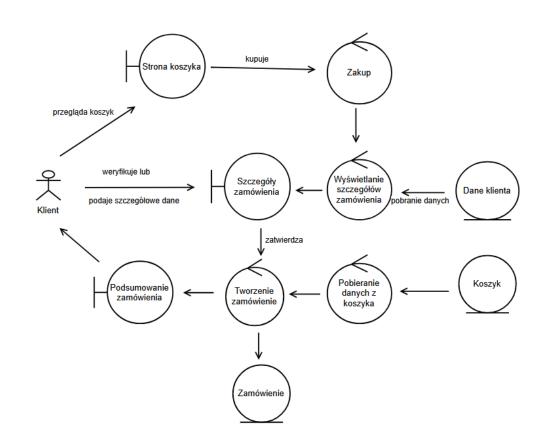
Źródło: https://www.visual-paradigm.com/guide/uml-unified-modeling-language/robustness-analysis-tutorial/



Instytut Informatyki Stosowanej PŁ

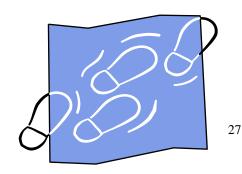
Przykład diagramu Robustness

- 1. Klient przegląda zawartość koszyka.
- Klient kupuje i decyduje się realizować zakup.
- System wyświetla formularz Szczegóły zamówienia, w którym należy podać dane wymagane do realizacji zamówienia (imię i nazwisko, numer telefonu, adres e-mail, adres do wysyłki i adres rozliczeniowy, metoda płatności).
- 3.a System pobierze informacje o kliencie w celu wypełnienia listy wartości domyślnych.
- 4. Klient wypełnia dane i przesyła formularz szczegółów zamówienia, po zatwierdzeniu.
- 5. System rejestruje zamówienie.
- 5.a System pobiera istniejące elementy koszyka, aby dodać je do zamówienia.
- 6. System wyświetla stronę "Utworzone zamówienie".



Kroki analizy przypadków użycia

- 1: Dla każdej realizacji Przypadku Użycia
 - 1.1: Znalezienie klas na podstawie analizy działania systemu
 - 1.2: Przydzielenie klasom odpowiedzialności
- 2: Określanie własności klas analizy
 - 2.1: Opisanie odpowiedzialności
 - 2.2: Opisanie atrybutów i asocjacji
 - 2.3: Przypisanie mechanizmu analizy
- Krok 3: Unifikacja klas
- Krok 4: Kontrola



Przydzielenie klasom odpowiedzialności - wskazówki

- Klasy Boundary
 - zachowanie, z którym związana jest komunikacja z aktorem
- Klasy Entity
 - Wymiana danych, przechowywanych w systemie
- Klasy Control
 - Zachowanie specyficzne dla Przypadku Użycia

Diagramy interakcji

Diagramy interakcji, stanowiące jeden z rodzajów diagramów dynamicznych, pozwalają na utworzenie opisu interakcji obiektów systemu podczas realizacji danego zadania: Przypadku Użycia czy też jednego konkretnego ciągu zdarzeń dla danego Przypadku Użycia

UML posiada dwa rodzaje diagramów interakcji

diagramy komunikacji (communication diagrams, w UML 1.x collaboration diagrams)

Diagram komunikacji



diagramy sekwencji (ang. sequence diagrams)

sekwencji equence diagrams) Instytut Informatyki Stosowanej PŁ

Diagram

Diagramy interakcji

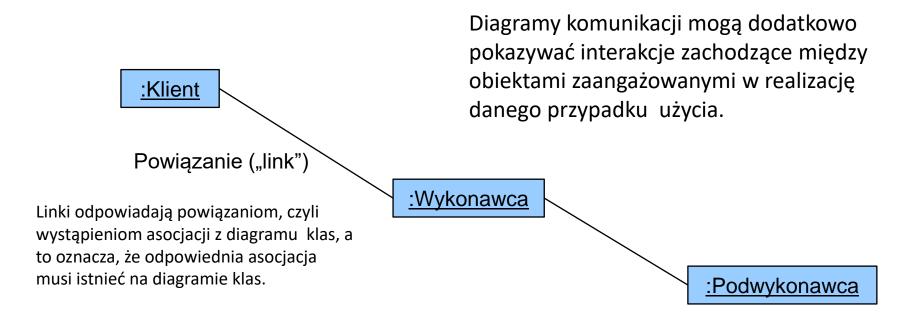
- Konstruowanie diagramów interakcji nie musi być stosowane dla wszystkich Przypadków Użycia. Mogą się one okazać szczególnie użyteczne do:
 - komunikacji wewnątrz zespołu projektowego (jak zresztą wszystkie rodzaje diagramów),
 - rozważenia opcjonalnych realizacji w "trudnych przypadkach".
- Ponadto, niektóre narzędzia CASE potrafią wykorzystać te diagramy do generacji kodu, co może stanowić ważny powód dla ich konstruowania.

Diagramy interakcji

- Oba rodzaje diagramów, bazując na danym diagramie klas, pokazują prawie tą samą informację, ale w nieco inny sposób.
- Decyzja, który rodzaj diagramów konstruować, zależy od pożądanego aspektu interakcji.

Diagram komunikacji (współpracy)*

Diagramy komunikacji pokazują w jaki sposób system realizuje dany przypadek użycia i jakie elementy (**obiekty**) są zaangażowane w tę realizację.



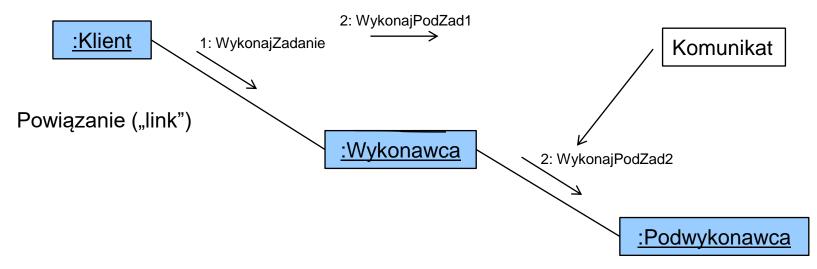
^{*)} w UML 1.x znany jako diagram współpracy (kolaboracji) PŁ

Diagram komunikacji

- Prosty diagram komunikacji, bez uwidaczniania interakcji między obiektami, stanowi coś w rodzaju "wystąpienia fragmentu diagramu klas" – pokazuje aktora, znaczące obiekty i powiązania między nimi.
- Możliwe jest pokazanie więcej niż jednego obiektu danej klasy.

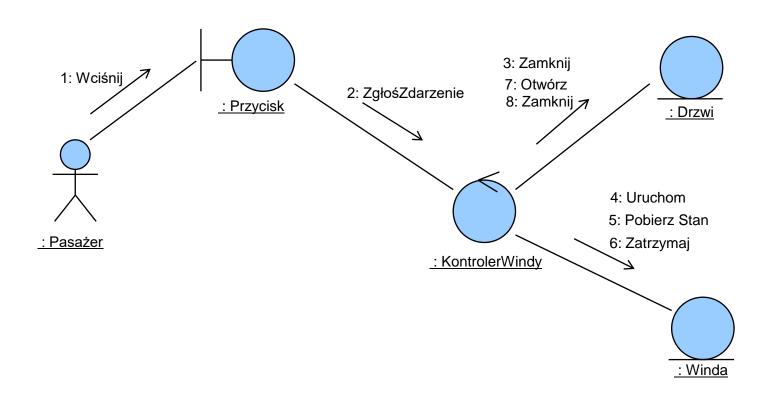
Interakcja na diagramach komunikacji

Diagramy komunikacji mogą dodatkowo pokazywać interakcje zachodzące między obiektami zaangażowanymi w realizację danego **przypadku użycia**. Sekwencja interakcji oznacza tu sekwencję komunikatów przesyłanych między współpracującymi obiektami.



Komunikaty przedstawiane są tu w postaci etykiet strzałek rysowanych wzdłuż linków między współprącującymi obiektami.

Diagram komunikacji - winda



Rodzaje interakcji

Sekwencyjna:

- Tylko jeden aktor może zainicjować sekwencję komunikatów i w danym momencie tylko jeden obiekt może "działać".
- Obiekt rozpoczyna tzw. "aktywne życie" (live activation) w momencie otrzymania komunikatu.
- Może wysłać odpowiedź do nadawcy komunikatu.
- W międzyczasie może prowadzić obliczenia czy też wysyłać komunikaty do innych obiektów.
- Wysyłając komunikat do innego obiektu nadal pozostaje w aktywnym stanie, ale jego własna działalność zostaje zawieszona do czasu otrzymania odpowiedzi na wysłany komunikat – wysyłanie komunikatu związane jest tu z przekazywaniem sterowania do odbiorcy komunikatu.
- W każdym momencie istnieje w systemie stos aktywnych obiektów:
 - na szczycie stosu znajduje się ten obiekt, który aktualnie "działa",
 - wysłanie odpowiedzi na komunikat powoduje zdjęcie obiektu ze Instytut Informatyki Stosowanej PŁ stosu.

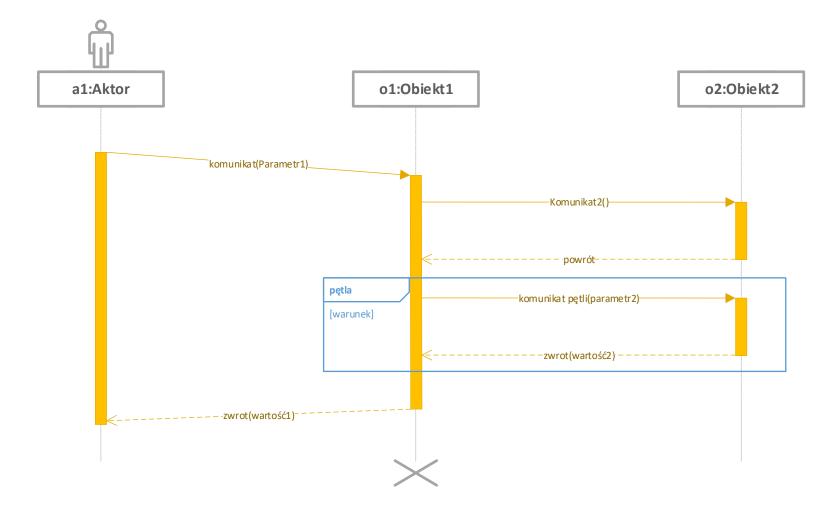
Rodzaje interakcji

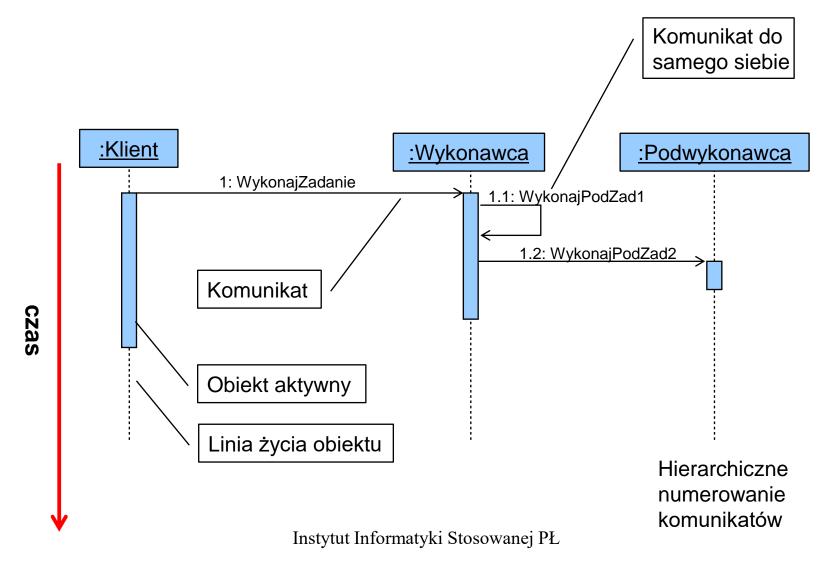
Współbieżna:

- Wolna od ograniczeń interakcji sekwencyjnej.
- Pozwala na aktywne działanie wielu obiektów, które mogą wysyłać wiele komunikatów jednocześnie.
- Takie asynchroniczne działanie jest wykorzystywane w systemach wielowątkowych (np. rozproszonych).

- Diagramy sekwencji nie pokazują powiązań między współpracującymi obiektami, ale można to wydedukować w oparciu o zaznaczone komunikaty.
- Diagramy sekwencji, wyraźniej niż diagramy komunikacji, pokazują przekazywanie sterowania.
- Istotnym elementem opisu jest czas, który chronologicznie segreguje komunikaty.

Nadawca zawiesza działanie oczekując na odpowiedź Oznaczenia (notacja) interakcji: odbiorcv Synchroniczna (synchronous), Nadawca nie oczekuje na odpowiedź, pracuje dalej (w Asynchroniczna (asynchronous); tym wysyła inne komunikaty) Nadawca wysyła komunikat do Jednostronna (flat), odbiorcy i kończy działanie nie oczekując na odpowiedź Powrót (return). Zakończenie komunikatu i przekazanie sterowania do odbiorcy. Powrót nie jest komunikatem.





Nakładanie ograniczeń na przepływ czasu

Główna przewaga diagramów sekwencji nad diagramami współpracy przejawia się w ich zdolności do graficznego prezentowania przepływu czasu, a nawet do podawania ograniczeń czasowych. Taka możliwość może mieć duże znaczenie dla opisu systemów czasu rzeczywistego.

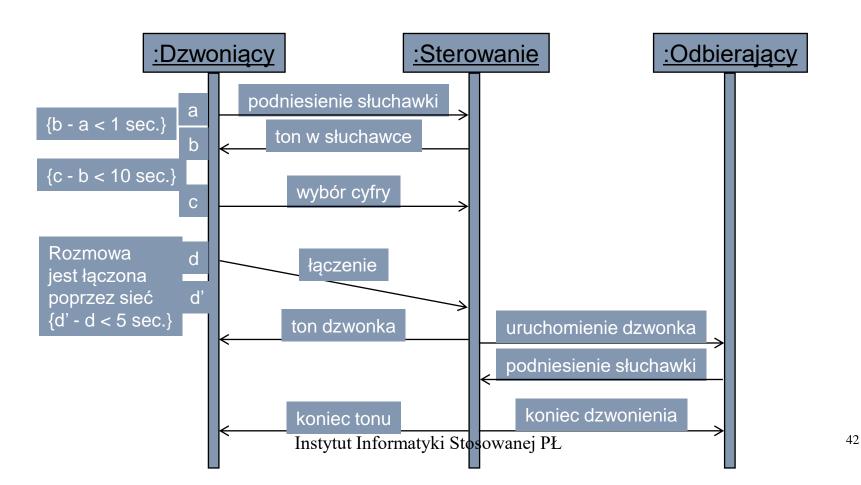
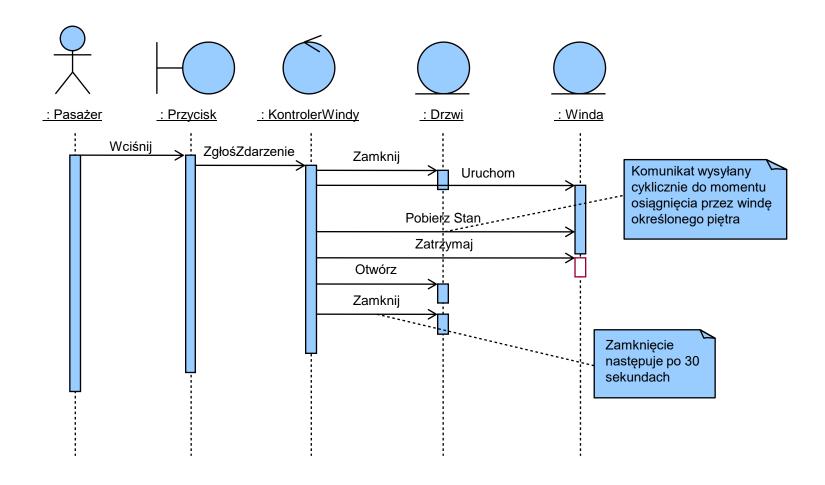


Diagram sekwencji - przykład



Diagramy sekwencji a diagramy komunikacji

Diagramy są semantycznie równoważne, jednak pokazują informacje w różny sposób.

Diagramy sekwencji:

- Bezpośrednio pokazują kolejność komunikatów
- Uwypuklają przepływ sterowania
- Lepiej modelują złożone scenariusze oraz specyfikację dla systemów czasu rzeczywistego.

Diagramy komunikacji:

- Kładą nacisk na powiązania
- Uwypuklają wzorzec współpracy (kto z kim)
- Uwypuklają efekty działanie danego obiektu
- Łatwiejsze do narysowania w trakcie burzy mózgów (np. z wykorzystaniem kart CRC), której wynikiem jest opis działania systemu podczas realizacji przypadku użycia

klas analizy

Krok 2.1: Opisanie odpov 2: Określanie własności klas analizy

Krok 2.2: Opisanie atrybi

Krok 2.3: Przypisanie me

Krok 2: Określani Kroki analizy przypadków użycia

1: Dla każdej realizacji Przypadku Użycia

1.1: Znalezienie klas na podstawie analizy działania systemu

1.2: Przydzielenie klasom odpowiedzialności

2.1: Opisanie odpowiedzialności

2.2: Opisanie atrybutów i asocjacji

2.3: Przypisanie mechanizmu analizy

Krok 3: Unifikacja klas

Krok 4: Kontrola



Dokumentowanie co klasa posiada i co robi.

Opisanie odpowiedzialności klas

Odpowiedzialność klasy

- działanie, które obiekt klasy jest zobowiązany wykonać.
- Informacje jakie obiekt posiada, którymi zarządza i które udostępnia

Źródła

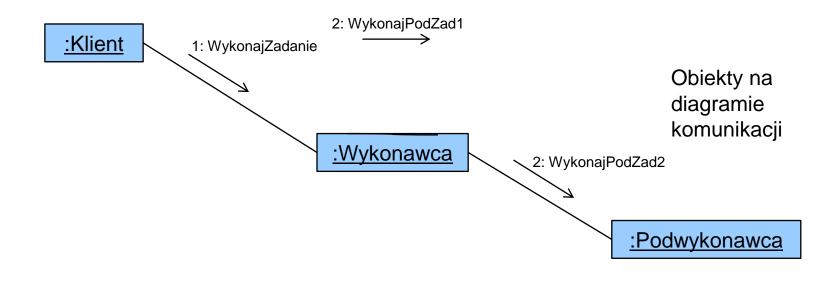
- Diagramy interakcji
- Wymagania niefunkcjonalne

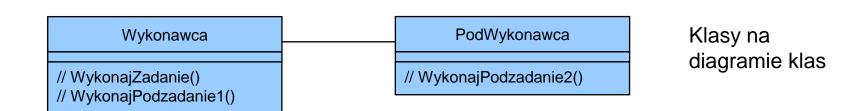
Należy pamiętać o tym, że w procesie projektowania wyniki analizy (klasy, ich odpowiedzialności) w wielu przypadkach ulegną zmianie.

Odpowiedzialności klas a interakcja na diagramach interakcji

- Obiekt, adresat komunikatu <u>musi go "rozumieć"</u>, co oznacza, że klasa której jest wystąpieniem musi <u>dostarczyć</u> (definiować) tę <u>operację</u>.
- Konstruowanie diagramów interakcji może pomóc w identyfikowaniu zarówno asocjacji między klasami, jak i operacji w klasach, a przez to może prowadzić do korekty diagramu klas.

Diagram komunikacji a diagram klas

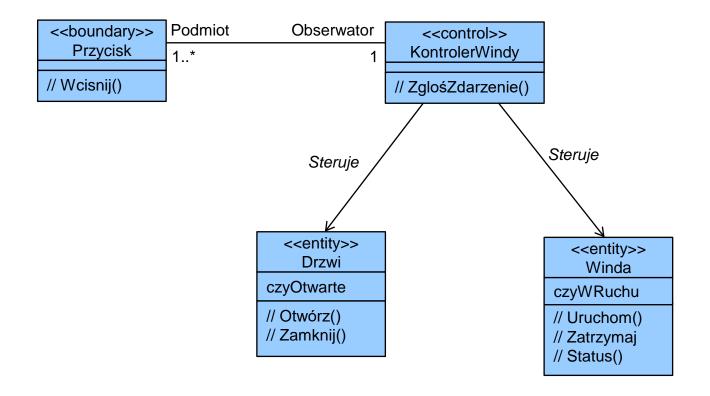




Krok 2.2: Opisanie atrybutów i asocjacji

- Atrybuty
 - przechowują informacje
 - Są atomowe, nie posiadają odpowiedzialności
- Relacje pomiędzy dwoma (lub większą liczbą klas)
 - Asocjacja
 - Agregacja
 - Generalizacja

Przykład diagramu klas z powiązaniami i atrybutami



Krok 2.3: Przypisanie mechanizmów analizy

Mechanizm analizy (koncepcyjny):

- Opisuje podstawowe aspekty rozwiązania zagadnienia w sposób niezależny od konkretnej implementacji.
- Używany jest podczas analizy w celu zmniejszenia złożoności problemu na tym etapie.
- Pewne złożone zachowanie opisujemy określonym stereotypem nie przejmując się szczegółami implementacyjnymi.

Własności mechanizmu analizy opisują niefunkcjonalne wymagania związane z systemem

Mechanizm analizy – przykłady

- Trwałość (ang. persistence)
- Typ komunikacji (IPC, RPC)
- Rozproszenie (ang. distribution)
- Zarządzanie transakcjami (ang. transaction management)
- Synchronizacja (ang. process synchronization)
- Bezpieczeństwo (ang. security)
- Obsługa błędów (ang. error detection, handling, reporting)
- Nadmiarowość (ang. redundancy)
- Interfejsy spadkowe (ang. legacy interface)

Właściwości mechanizmu analizy - przykłady

- Trwałość
- Ziarnistość
- Natężenie
- Czas trwania
- Mechanizm dostępu
- Częstotliwość dostępu
- Niezawodność
- Komunikacja międzyprocesowa
- Opóźnienie
- Synchronizacja
- Rozmiar komunikatu
- Protokół



Właściwości mechanizmu analizy – przykłady cd.

Interfejs spadkowy

- Opóźnienie
- Czas
- Mechanizm dostępu
- Częstotliwość dostępu

Bezpieczeństwo

- Ziarnistość danych
- Ziarnistość użytkowników
- Reguły bezpieczeństwa
- Typy uprawnień

Przykład:

Klasa: Terminarz Studenta

Mechanizm analizy:

- Trwałość
- Ziarnistość (rozmiar danych): 1 10 kb
- Objętość (liczba rekordów): do 2000
- Częstotliwość dostępu:
- Tworzenie: 500 dziennie
- Odczyt: 2000 na godzinę
- Aktualizacje: 1000 dziennie
- Usuwanie: 50 dziennie

Zbierz wszystkie mechanizmy analizy w postaci listy

Takie same mechanizmy analizy mogą występować w różnych sytuacjach pod różnymi nazwami (trwałość, baza danych, repozytorium, składowanie) (komunikacja międzyprocesowa, zdalne wywołanie procedury, przekazywanie komunikatów)

Realizacja mapy powiązań pomiędzy klasami i mechanizmami analizy

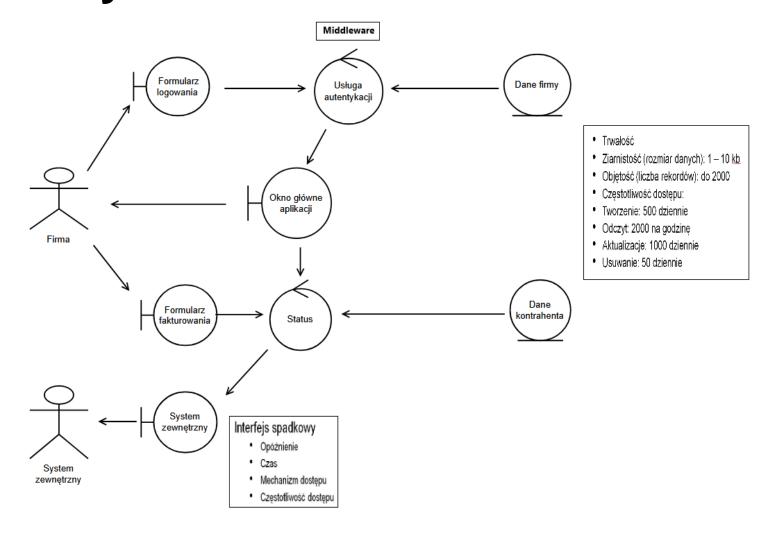
- ➢ klasy,
- nazwy mechanizmów,
- graficzna prezentacja klasy z odpowiednimi mechanizmami

Określ właściwości mechanizmów analizy

Aby ułatwić w procesie projektowym wybór odpowiedniego rozwiązania projektowego należy opisać podstawowe właściwości mechanizmów.

Kiedy mechanizmy zostały już zidentyfikowane i nazwane, należy je zamodelować w postaci współpracujących ze sobą klas. Niektóre z tych klas nie udostępniają żadnej funkcjonalności specyficznej dla tworzonej aplikacji, ale jedynie służą wsparciu działania aplikacji (często umieszcza się je potem w specjalnej warstwie oprogramowania zwanej middleware).

Przykład opisu mechanizmów analizy



Krok 3: Unifikacja klas

- Dotychczas tworzyliśmy osobne modele dla każdego przypadku użycia.
- Teraz trzeba je zunifikować, tak aby wyodrębnić te, które mają unikatowa odpowiedzialność i połączyć te, których zadania są wspólne.
- Nazwa klasy analizy powinna odzwierciedlać istotę roli, jaką klasa gra w systemie. Nazwa musi być unikatowa.
- Należy pamiętać, że po uaktualnieniu klas należy uaktualnić opis realizacji przypadku użycia. Czasem uzupełnienie może dotyczyć oryginalnych wymagań (przypadków użycia) ale należy pamiętać o tym, że wymagania są częścią umowy z klientem i każda zmiana powinna być potwierdzona i kontrolowana.

Krok 4: Kontrola poprawności modelu

- Czy klasy analizy mają sens?
- Czy nazwa klasy odzwierciedla role tej klasy w systemie?
- Czy klasa reprezentuje pojedynczą, dobrze zdefiniowaną abstrakcję?
- Czy atrybuty klasy oraz jej odpowiedzialności są ze sobą funkcjonalnie powiązane?
- Czy klasa udostępnia wystarczającą funkcjonalność?
- Czy klasa spełnia wszystkie wymagania?

Krok 5: Kontrola poprawności modelu

Realizacja przypadków użycia:

- Czy wszystkie przepływy zostały zrealizowane (włącznie z alternatywnymi i wyjątkowymi)?
- Czy wszystkie obiekty zostały znalezione?
- Czy działanie wykonywanie w przepływach zostało jednoznacznie rozdzielone pomiędzy obiekty.
- Czy działanie zostało przypisane odpowiednim obiektom?
- Jeżeli dla przepływu zostało zdefiniowanych kilka diagramów interakcji to czy związki pomiędzy nimi są czytelne?