**Student: …………………………………………………………………………………. nr albumu:………………………………**

**Nazwa i adres zakładu pracy……………………………………………………………………………………………………..**

**STUDENCKA OCENA PRAKTYK:**

Prosimy zaznaczyć znakiem X własną ocenę praktyk oraz jej przydatność w kontekście odbywanych studiów z punktu widzenia podanych poniżej kryteriów w skali od 1 (bardzo niska ocena) do 5 (bardzo wysoka ocena).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryterium oceny** | **Ocena kryterium** | | | | |
| **bardzo niska** | **niska** | **średnia** | **wysoka** | **bardzo wysoka** |
| 1. | Jakość zdobytej na praktykach wiedzy i umiejętności |  |  |  |  |  |
| 2. | Zbieżność praktyk z kierunkiem studiów |  |  |  |  |  |
| 3. | Zbieżność praktyk z zainteresowaniami |  |  |  |  |  |
| 4. | Możliwość kontynuacji współpracy z firmą |  |  |  |  |  |
| 5. | Chęć dalszej współpracy z firmą |  |  |  |  |  |
| 6. | Przydatność na praktykach zdobytych w toku studiów kompetencji: | | | | | |
|  | * technicznych |  |  |  |  |  |
| * interpersonalnych |  |  |  |  |  |
| * zespołowych |  |  |  |  |  |
| * diagnostyczno-analitycznych |  |  |  |  |  |
| * organizacyjno-zarządczych |  |  |  |  |  |
| * językowych |  |  |  |  |  |
| * informatycznych |  |  |  |  |  |
| 7. | Jakość zdobytych w toku studiów kompetencji: | | | | | |
|  | * technicznych |  |  |  |  |  |
| * interpersonalnych |  |  |  |  |  |
| * zespołowych |  |  |  |  |  |
| * diagnostyczno-analitycznych |  |  |  |  |  |
| * organizacyjno-zarządczych |  |  |  |  |  |
| * językowych |  |  |  |  |  |
| * informatycznych |  |  |  |  |  |
| 8. | Zakres poinformowania o zasadach odbywania praktyk |  |  |  |  |  |
| 9. | Opieka ze strony zakładowego opiekuna praktyk |  |  |  |  |  |
| 10. | Przydatność praktyk do przygotowania pracy dyplomowej |  |  |  |  |  |

**Data i podpis studenta odbywającego praktyki……………………………………………………………..**

**UWAGI OPIEKUNA PRAKTYK Z WEEIA PŁ:**

|  |
| --- |
|  |

**Data i podpis opiekuna praktyk…………………………………………………………………….……………..**