

1. Lea el resumen que se ofrece a continuación sobre las principales escuelas de pensamiento económico, sobre los enfoques de la economía y sobre las nuevas tendencias en la investigación económica. Una vez leído, responda a las siguientes preguntas:

- ¿En qué escuela de pensamiento económico se parte del supuesto de que los seres humanos son absolutamente racionales en sus decisiones económicas?
- ¿Qué rasgo destacaría como elemento común en la mayoría de las Nuevas tendencias en la investigación económica?

## LA ESCUELA CLÁSICA

La economía clásica es una escuela de pensamiento económico cuyos seguidores creían en la propiedad privada, el libre mercado y la competencia. Los economistas clásicos centran su interés en la riqueza. Sus principales exponentes son los economistas del siglo XVIII Adam Smith y David Ricardo.

Adam Smith se considera el padre de la ciencia económica, fue el gran defensor del *laissez-faire*, y su obra más destacada fue *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones* (1776). La ciencia económica debía estudiar las causas de la riqueza de una sociedad y cómo la riqueza podía crecer a lo largo del tiempo. La preocupación por comprender el crecimiento económico, las fluctuaciones y las crisis constituyó el germen de la ciencia económica. El crecimiento económico, y la forma de lograrlo, ha sido de hecho una de las preocupaciones permanentes de la ciencia económica, sobre todo desde mediados de siglo XX con la aparición de las teorías del crecimiento.

David Ricardo desarrolla la teoría de la ventaja comparativa. Considera que el comercio (intercambio) puede mejorar el bienestar: permite a cada país (o persona) especializarse en las actividades que mejor realiza.

## LA ESCUELA MARXISTA

El marxismo es el conjunto de doctrinas políticas, económicas y filosóficas derivadas de la obra de Karl Marx. La contribución más significativa de Marx fue su obra *El capital* (1867), un tratado de tres volúmenes de crítica de la economía política. Según el marxismo la economía debía estudiar las leyes de la producción y de la distribución de los bienes materiales en cada estadio particular de la historia. Defendía un sistema económico y político basado en la socialización de los recursos naturales y medios de producción.

## LA ESCUELA NEOCLÁSICA

Dos de sus precursores fueron León Walras, economista francés (1834-1910), y Alfred Marshall, economista británico (1842-1924). El término economía neoclásica generalmente se emplea en dos acepciones: para referirse a los desarrollos en el pensamiento económico entre 1870 y 1920 y -más o menos críticamente- a lo que se considera el pensamiento económico ortodoxo o dominante en la actualidad. El enfoque de la economía neoclásica se basa en el análisis marginalista y el equilibrio de la oferta y demanda. Parten del supuesto de que los seres humanos son absolutamente racionales en sus decisiones económicas. Los individuos tratan de maximizar su utilidad o beneficio mediante elecciones basadas en la información disponible. Explican el valor de los bienes en función de la utilidad marginal, es decir, en función de la última unidad consumida.

## LA ESCUELA KEYNESIANA

El keynesianismo es la teoría económica basada en las ideas de John Maynard Keynes, cuya principal obra fue *La teoría general de la ocupación, el interés y el dinero* (1936). Los keynesianos sostienen que el sistema de libre mercado (*laissez-faire*) ha quedado anticuado y el Estado debe intervenir en la economía con políticas que fomenten la redistribución de la renta y el pleno empleo. Una de sus principales aportaciones la constituye el análisis de la demanda efectiva y su incidencia en las variaciones del nivel de producción y empleo. Sostienen que en épocas de estancamiento económico el Estado puede estimular la demanda agregada con mayor gasto público mediante una política fiscal expansiva.

## NEOKEYNESIANISMO

Es una síntesis teórica entre las diversas corrientes, una fusión de la teoría neoclásica con la keynesiana, cuyo principal exponente es Paul Samuelson (1915-2009).

## ESCUELA DE CHICAGO

Durante los años cincuenta y sesenta del siglo veinte los monetaristas de la llamada Escuela de Chicago bajo el liderazgo de Milton Friedman, mantuvieron un espíritu crítico, condenando la discrecionalidad en la política económica, el excesivo peso del Estado, y proponiendo alternativas basadas en las más tradicionales medidas de tipo monetario. La crisis económica de los años setenta al presentar simultáneamente inflación y paro, algo inexplicable para los esquemas keynesianos, les dio la razón en muchas cuestiones. De esta escuela surgen las corrientes neoliberales que dominaron la ciencia económica durante los años setenta y ochenta.

## Los enfoques de la economía:

- Lionel Robbins (1898 - 1984), economista británico, destaca la escasez como rasgo crucial en esta disciplina; la escasez es inevitable y es central para los problemas económicos. Propuso una de las primeras definiciones contemporáneas de economía: ciencia que estudia la **conducta humana** como una relación entre fines y medios escasos susceptibles de usos alternativos.
- Paul Samuelson (1915-2009), economista judío estadounidense de la escuela Nekeynesiana, centra a la economía en su vertiente más tradicional, en torno a las **actividades de producción y distribución de bienes**. Define la economía como el estudio de la manera en que los hombres y la sociedad utilizan, haciendo uso o no del dinero, unos recursos productivos escasos para obtener distintos bienes y distribuirlos para su consumo presente o futuro entre las diversas personas que componen la sociedad.
- Dos enfoques novedosos de la investigación actual se centran en buscar los **determinantes de la felicidad y el bienestar social**.

**Nuevas tendencias en la investigación económica:** (Lectura recomendable: [De la formación de las expectativas a la toma de decisiones](#)).

- Economía del comportamiento o de la conducta (Behavioral Economics). Contiene elementos de psicología, marketing y economía. Estudia cómo los individuos toman sus decisiones, por qué en muchas ocasiones las decisiones de los individuos aparentemente no son racionales. La puesta en duda de la racionalidad no tiene como objetivo la destrucción de la teoría convencional sino suministrar evidencia que permita la construcción de modelos más realistas del comportamiento humano que nos permitan entender mejor la realidad económica y social
- [Economía Experimental](#) La economía experimental recurre a la aplicación de métodos experimentales para estudiar las cuestiones económicas. Se considera muy útil en el ámbito de la Economía del Comportamiento. La economía experimental y la del comportamiento refuerzan la idea de que numerosos fenómenos económicos tienen un fuerte contenido sociológico, político y psicológico.
- [Neuroeconomía](#). Gracias a los avances que las ciencias del cerebro han experimentado en los últimos años, la neuroeconomía ha surgido como una nueva rama de la economía que une ésta con las neurociencias. La neuroeconomía estudia, con nuevas herramientas técnicas y nuevos niveles de análisis, la conducta económica para entender de mejor forma la función del cerebro, y estudia el cerebro para examinar y complementar modelos teóricos acerca de la conducta económica.
- Economía de la felicidad (Economics of Happiness). Nuevas tendencias sugieren que los ingresos o renta son un mal indicador del bienestar de las personas, y que el crecimiento económico no es sinónimo del progreso de las sociedades. Reivindican una concepción de progreso más ligada al aumento de la satisfacción en la vida de las personas y no tanto al aumento de sus ingresos.
- [Nueva economía institucional](#). Engloba a la Economía del Derecho, la Economía Política Constitucional, la Nueva Historia Económica, la Teoría del Capital Humano. Trata de utilizar los instrumentos de la Economía para explicar la historia, el comportamiento delictivo, el derecho, los contratos, la empresa, las redes de información, el gobierno, la familia y otras instituciones sociales.

En general, las nuevas tendencias y orientaciones en la investigación económica tienen un carácter reformador más que revolucionario. En general, los nuevos enfoques tratan de desarrollar el conocimiento económico, para que sea más útil, pero sobre la base de la gran riqueza de todos los conocimientos acumulados hasta el momento. Uno de los grandes atractivos de las nuevas orientaciones es que están facilitando una mayor integración de las diferentes ciencias sociales.

## 2. A partir de las lecturas del [Informe mensual de la Caixa Número 414 | JULIO-AGOSTO 2017](#)

1ª lectura "¿Es usted feliz? La felicidad y el ser humano" (págs. 32-33)

2ª lectura "El dinero no da la felicidad, pero ¿ayuda a conseguirla?" (págs. 38-39), responda a las siguientes preguntas:

- a) Según la 1ª lectura ¿Qué factores están relacionados con la satisfacción vital?
- b) Según la 2ª lectura ¿Existe una relación muy estrecha entre la renta y la felicidad?

## 3. A partir del vídeo siguiente [Sabemos que no sabemos lo que decidimos](#), responda a las siguientes preguntas:

- a) Según Aldo Rustichini, ¿las decisiones inconscientes son irracionales?
- b) Con relación a los resultados del juego del Ultimatum, según se indica en el vídeo ¿preferimos la justicia a un beneficio humillante?

## 4. A partir de la lectura del artículo de El País ["Esther Duflo y la ciencia contra la pobreza"](#) del 7 de octubre de 2016 responda a las siguientes preguntas:

- a) ¿Dentro de qué nueva tendencia de investigación económica ubicaría Esther Duflo? Justifique su respuesta.
- b) Basándose en los contenidos teóricos aprendidos en el capítulo 1, comente el siguiente párrafo del artículo relativo a **Esther Duflo y la ciencia contra la pobreza**: *El éxito supone solo una pequeña batalla ganada contra la pobreza. "No hay soluciones milagrosas. No llegaremos nunca a un punto en el que una única teoría resuelva los problemas del mundo. Lo que sí podemos hacer es empezar a comprender algunas piezas del puzle".*

## 5. Indique si cada uno de los siguientes acontecimientos representa (i) un desplazamiento de la curva de oferta o (ii) un movimiento a lo largo de la curva de oferta:

- a. Las tormentas producidas en la zona han provocado la reducción de las cosechas agrícolas.
- b. Desde que hay nuevas tecnologías que permiten construir cruceros más grandes (que son más baratos para los pasajeros), las líneas de cruceros por el Mediterráneo ofrecen un mayor número de plazas a un precio menor que antes.
- c. El propietario de una tienda descubre que sus clientes están dispuestos a pagar más por un paraguas los días de lluvia.

## 6. De los siguientes acontecimientos, cuál de ellos podría ocasionar una variación de la demanda, y cuál un movimiento a lo largo de la curva de demandada:

- a. El cine aumenta su taquilla el día del espectador, cuando el precio se abarata.
- b. Los fertilizantes han mejorado la producción agrícola.
- c. Un estudio demuestra que comer nueces diariamente es beneficioso para la salud.

7. Suponga en cada uno de los siguientes casos, que el mercado está inicialmente en equilibrio. Represente gráficamente la situación del mercado señalando -en una única gráfica para cada mercado- tanto el equilibrio inicial como el correspondiente a la nueva situación tras considerar el efecto del acontecimiento descrito en cada caso, ceteris paribus. Como consecuencia de los acontecimientos descritos, ceteris paribus, ¿se producirá un exceso de oferta o un exceso de demanda al precio inicial? ¿Qué sucederá como consecuencia con el precio de equilibrio?

- "A falta de un mes para que comience formalmente la campaña oleícola 2019/20, la [Unión de Pequeños Agricultores y Ganaderos \(UPA\)](#) ha detallado que a pesar de la buena floración que tuvieron los olivos, la ausencia generalizada de lluvias desde el inicio de campaña, los diferentes episodios de olas de calor y los puntuales problemas ocasionados por el granizo en las últimas semanas, están conformando una cosecha que puede acumular un descenso de la producción española cercano al 40%" respecto a la temporada anterior.
- En Granada el mercado de tablas nuevas de snowboard es bien conocido por los amates de este deporte y también el de tablas de snowboard de segunda mano. Tras las copiosas nevadas de Enero en Granada, mucha gente decide practicar este deporte.

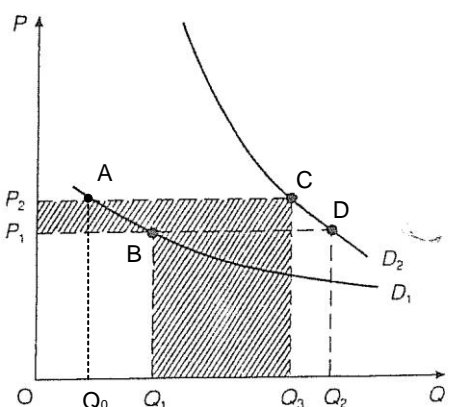
### 8. A partir de la lectura "Los mercados negros" del archivo de lecturas de los temas 1 y 2 alojado en PRADO,

Suponga que los precios y las cantidades señalados en la gráfica relativa a los mercados negros son los siguientes:

Con estos datos:

- A cuánto ascienden los ingresos totales de los productores si se vende la cantidad correspondiente al precio máximo.
- Al precio máximo ¿hay exceso de demanda o de oferta?, ¿de cuánto?
- Si suponemos que los traficantes compren toda la oferta al precio oficial (máximo), y toda ella la venden después en el mercado negro, ¿A cuánto ascienden los ingresos totales que obtienen en dicho mercado negro?

### 9. A partir de la lectura "La publicidad y su influencia en las curvas de demanda" del archivo de lecturas del tema 2 alojado en PRADO



Influencia de la publicidad en la curva de demanda

Suponga que:  $P_2 = 52$ ,  $P_1 = 42$ ,  $Q_0 = 150$ ,  $Q_1 = 200$ ,  $Q_3 = 310$ ,  $Q_2 = 330$

- Calcule la Elasticidad precio de la demanda (con la fórmula de la elasticidad arco) en el tramo A-B de la curva de demanda  $D_1$  e indique cómo es la demanda en dicho tramo. Suponiendo que la demanda es  $D_1$ , si el precio baja de  $P_2$  a  $P_1$  ¿qué sucede con el ingreso total de los productores? ¿A cuánto asciende el ingreso total de los productores con el precio  $P_2$  y a cuánto asciende con el precio  $P_1$ ?
- Calcule la Elasticidad precio de la demanda (arco) en el tramo C-D de la curva de demanda  $D_2$  e indique cómo es la demanda en dicho tramo. Si la demanda es  $D_2$  y el precio baja de  $P_2$  a  $P_1$  ¿qué sucede con el ingreso total de los productores? ¿A cuánto asciende el ingreso total de los productores con el precio  $P_2$ , y a cuánto asciende con el precio  $P_1$ ?
- La publicidad hace que la curva de demanda sea (rodee con un

círculo la solución correcta en la página de soluciones).

### 10. ¿Cuáles de las siguientes situaciones crean una pérdida irrecuperable de eficiencia?

- El decano de tu facultad, que es partidario de las dietas bajas en calorías, obliga a pagar una tasa por cada helado vendido en el recinto de la facultad.
- Se grava con un impuesto una nueva bebida alcohólica, que está previsto recaudar a través de los vendedores.
- María pagó un precio inferior al que estaba dispuesta a pagar cuando compró su último viaje.
- En un país del tercer mundo, tras una sequía prolongada, se establece un precio máximo para el pan.

### 11. A partir de la lectura "Los medallones de taxi" del archivo de lecturas del tema 2 alojado en PRADO

- Represente con un gráfico en el recuadro de la hoja de soluciones, un mercado de trayectos de taxi en el que se establece un contingente por debajo del equilibrio del mercado, es decir, se establece un control de cantidad ó límite de trayectos en taxi al año, mediante la venta de un número limitado licencias de taxis. (Vea el epígrafe de control de cantidades del Capítulo 4 del Krugman, P. R. Wells, R. y Olney, M.L. (2012): Fundamentos de Economía. Editorial Reverte.)
- Señale en dicho gráfico el contingente (ó cantidad limitada de trayectos ó licencias) ( $Q_c$ ); el precio de demanda que se está dispuesto a pagar por dicho contingente ( $P_d$ ); y el correspondiente precio de oferta ( $P_o$ ).
- Señale en la gráfica (sombando en rojo) el coste en términos de eficiencia derivado del control de cantidad.

**12. Complete la siguiente tabla:**

Años	2011	2012	2013	2014	2016	2017
Salario mínimo nominal	641,1	641,1	645,3	645,3	655,2	
Índice de precios al consumo (IPC)	97,084	99,458	100,859	100,707	100	101,956
Salario mínimo real (ponga el resultado y la fórmula que utiliza para obtener el salario real)						694,123
Tasa de crecimiento del salario nominal (%)						
Tasa de crecimiento de los precios (%)						
Tasa de crecimiento del salario real (%)						

**13. Si disminuyen las capturas de merluza y aumenta su demanda, simultáneamente, ceteris paribus, siendo la merluza congelada un producto sustitutivo de la fresca, podemos decir que se producirá una...**

- a) Elevación del precio de la merluza fresca.
- b) Reducción de la cantidad vendida de merluza congelada.
- c) Elevación del precio de la merluza congelada.
- d) Elevación de la cantidad vendida de merluza fresca.
- e) Son ciertas a) y c).

**ENTREGUE ÚNICAMENTE LAS 4 PÁGINAS siguientes con las SOLUCIONES ESCRITAS A MANO (5, 6, 7 y 8). Ajuste su respuesta al espacio que se deja en cada pregunta. Si imprime a doble cara los folios, podemos ahorrar papel. No olvide grapar los folios.**

**SOLUCIÓN PRÁCTICA Temas 1 y 2**

**ECONOMÍA POLÍTICA**

**APELLIDOS** \_\_\_\_\_ **NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**GRADO** \_\_\_\_\_ **GRUPO** \_\_\_\_\_

**Todos los componentes del equipo** \_\_\_\_\_, incluyéndose usted, por orden alfabético:

1. Apellidos y nombre
2. Apellidos y nombre
3. Apellidos y nombre
4. Apellidos y nombre
5. Apellidos y nombre
6. Apellidos y nombre

**1. a)** ¿En qué escuela de pensamiento económico se parte del supuesto de que los seres humanos son absolutamente racionales en sus decisiones económicas?

**b)** ¿Qué rasgo destacaría como elemento común en la mayoría de las Nuevas tendencias en la investigación económica?

**2. A partir de las lecturas del [Informe mensual de la Caixa Número 414 | JULIO-AGOSTO 2017](#)**

**a)** Según la 1ª lectura ("¿Es usted feliz? La felicidad y el ser humano" (págs. 32-33) ¿Qué factores están relacionados con la satisfacción vital?

**d)** Según la 2ª lectura ("El dinero no da la felicidad, pero ¿ayuda a conseguirla?" (págs. 38-39) ¿Existe una relación muy estrecha entre la renta y la felicidad?

**3. A partir del vídeo siguiente [Sabemos que no sabemos lo que decidimos](#), responda a las siguientes preguntas:**

**a)** Según Aldo Rustichini, ¿las decisiones inconscientes son irracionales?

**b)** Con relación a los resultados del juego del Ultimatum, según se indica en el vídeo ¿preferimos la justicia a un beneficio humillante?

**4. A partir de la lectura del artículo de El País "[Esther Duflo y la ciencia contra la pobreza](#)" del 7 de octubre de 2016 responda a las siguientes preguntas:**

**a)** ¿Dentro de qué nueva tendencia de investigación económica ubicaría a Esther Duflo? Justifique su respuesta.

- b) Basándose en los contenidos teóricos aprendidos en el capítulo 1, comente el siguiente párrafo del artículo relativo a [Esther Duflo y la ciencia contra la pobreza](#): "El éxito supone solo una pequeña batalla ganada contra la pobreza. "No hay soluciones milagrosas. No llegaremos nunca a un punto en el que una única teoría resuelva los problemas del mundo. Lo que sí podemos hacer es empezar a comprender algunas piezas del puzle"."

**5. Indique si cada uno de los siguientes acontecimientos representa (i) un desplazamiento de la curva de oferta o (ii) un movimiento a lo largo de la curva de oferta. Indique lo que representa cada uno de los acontecimientos mediante una gráfica en la celda correspondiente.**

	Movimiento a lo largo de la curva de oferta	Desplazamiento de la curva de oferta
a. Las tormentas producidas en la zona han provocado la reducción de las cosechas agrícolas.		
b. Desde que hay nuevas tecnologías que permiten construir cruceros más grandes (que son más baratos para los pasajeros), las líneas de cruceros por el Mediterráneo ofrecen un mayor número de plazas a un precio menor que antes.		
c. El propietario de una tienda descubre que sus clientes están dispuestos a pagar más por un paraguas los días de lluvia.		

**6. De los siguientes acontecimientos, cuál de ellos podría ocasionar una variación de la demanda, y cuál un movimiento a lo largo de la curva de demandada. Indique lo que representa cada uno de los acontecimientos mediante una gráfica en la celda correspondiente.**

	Movimiento a lo largo de la curva de demandada	Variación (desplazamiento) de la demanda
a. El cine aumenta su taquilla el día del espectador, cuando el precio se abarata.		
b. Los fertilizantes han mejorado la producción agrícola.		
c. Un estudio demuestra que comer nueces diariamente es beneficioso para la salud.		

7. Suponga en cada uno de los siguientes casos, que el mercado está inicialmente en equilibrio. ...

<p>a) Representación gráfica <b>Mercado aceite de oliva</b>.  ¿Si se cumplen las previsiones de la Unión de Pequeños Agricultores y Ganaderos (UPA) para la campaña 2019-2020, qué efecto cabe esperar en el mercado aceite de oliva, ceteris paribus?  1º Habrá un exceso de .....  2º El precio de equilibrio.....</p>	<p>b) Representación gráfica del <b>Mercado tablas de snowboard de segunda mano</b>  ¿Qué efecto tiene el aumento de precio de las tablas de snowboard nuevas en el mercado de tablas de snowboard de segunda mano, ceteris paribus?  1º Habrá un exceso de .....  2º El precio de equilibrio.....</p>
--	--

8. Lectura: Los mercados negros. En cada línea exprese la operación y el resultado.

- a)
- b)
- c)

9. Lectura: La publicidad y su influencia en las curvas de demanda.

a) **Indique en cada celda de la tabla el resultado y la operación realizada para obtenerlo** (imprescindible para evaluar).

Tramo de la curva de demanda	Exprese la fórmula y el resultado del cálculo de la Elasticidad precio (utilice la fórmula de la Elast. arco)	Indique cómo es la demanda en el tramo	Ingreso Total con P2	Ingreso Total con P1	Indique si aumenta o disminuye el Ingreso Total, y en cuánto varía, si baja el precio de P2 a P1
Curva D1 A-B					
Curva D2 C-D					

c)    **más elástica**    ☐    **más inelástica**    ☐

10. ¿Cuáles de las siguientes situaciones crean una pérdida irrecuperable de eficiencia? Marque con una X las celdas que correspondan.

a	b	c	d



**11. Lectura: Los medallones de taxi. Gráfica:**



**12. Complete la siguiente tabla. Obtenga el salario real tomando como referencia los precios del año base. Calcule las tasas de crecimiento.**

Años	2011	2012	2013	2014	2016	2017
Salario mínimo nominal	641,1	641,1	645,3	645,3	655,2	
Índice de precios al consumo (IPC)	97,084	99,458	100,859	100,707	100	101,956
Salario mínimo real (ponga el resultado y la fórmula que utiliza para obtener el salario real)						694.123
Tasa de crecimiento del salario nominal (%)						
Tasa de crecimiento de los precios (%)						
Tasa de crecimiento del salario real (%)						

a)

b)

c)

**13. Si disminuyen las capturas de merluza y aumenta su demanda, simultáneamente, ceteris paribus, siendo la merluza congelada un producto sustitutivo de la fresca, podemos decir que se producirá una...**

- a) Elevación del precio de la merluza fresca.
- b) Reducción de la cantidad vendida de merluza congelada.
- c) Elevación del precio de la merluza congelada.
- d) Elevación de la cantidad vendida de merluza fresca.
- e) Son ciertas a) y c).