WUOLAH



Examen FP - Ordinario 2018.pdf

- 1° Fundamentos de Programación
- Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación Universidad de Granada

Fundamentos de Programación (2017/18) 1º GII / GII-M / GII-ADE Conv. Ordinaria - 19 de Enero de 2018

Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial

Normas para la realización del examen:

Duración: 2.5 horas

- Debe disponer de un documento oficial que acredite su identidad a disposición del profesor.
- El único material permitido durante la realización del examen es un bolígrafo o lápiz azul o negro.
- No olvide escribir su nombre completo y grupo en todos y cada uno de los folios que entregue.
- Dispone de 30 minutos para decidir si no se presenta al examen (y no le cuenta convocatoria)

□ El Problema de la Asignación

[2.5 puntos]

Una empresa de servicios dispone de n técnicos y n pedidos por atender. La empresa dispone de una matriz $B^{n \times n}$ de tarifas donde cada b_{ij} indica el precio que cobra el técnico i por atender el pedido j. Supondremos que b_{ij} es un entero mayor estricto que 0 y menor o igual que 100.

Resolver el problema implica asignar los técnicos a los pedidos y esta asignación se puede modelizar mediante una matriz $X^{n \times n}$ donde $x_{ij} = 1$ significa que el técnico i atiende el pedido j, y $x_{ij} = 0$ en caso contrario. Una asignación válida es aquella en la que a cada técnico solo le corresponde un pedido y cada pedido está asignado a un único técnico. Dada una asignación válida, definimos el coste de dicha asignación como:

$$\sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} x_{ij} \times b_{ij}$$

Se pide implementar un programa que permita obtener una asignación (asignar valores a la matriz X). Para ello, se utilizará la siguiente estrategia: asigne a cada técnico el pedido más económico entre los que están disponibles. Al final, el programa debe mostrar la asignación (la matriz X) y el coste de la misma.

Todas las variables y constantes (si las hubiera) deben estar correctamente definidas. Resuelva todo el ejercicio directamente en la funcion main. No hace falta asignar valores a la matriz B. Simplemente escriba ''cargar valores en matriz B''

Ejemplo: si

$$B = \begin{bmatrix} 21 & 12 & 31 \\ 16 & 14 & 25 \\ 12 & 18 & 20 \end{bmatrix} \quad \text{entonces (empezando por el técnico 1)} \quad X = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

El coste de dicha asignación es 12 + 16 + 20 = 48.

[2.5 puntos]

Suponga que tiene ya implementado el código de una clase SecuenciaCaracteres que representa un conjunto de caracteres consecutivos.

SecuenciaCaracteres					
Datos miembros privados:					
static const int TAMANIO = 100					
char vector_privado[TAMANIO]					
int total_utilizados					
Métodos públicos que NO hay que implementar y se pueden usar:					
SecuenciaCaracteres()					
int TotalUtilizados()					
int Capacidad()					
void Aniade(char nuevo)					

Sobre la clase Secuencia Caracteres, se pide construir un método que compruebe si una secuencia p contiene débilmente a otra secuencia q. Todos los caracteres de q tienen que aparecer en p en el mismo orden, aunque no tienen por qué estar consecutivos. Por ejemplo, la secuencia $p = \{'d', 'e', 's', 't', 'i', 'n', 'o'\}$ contiene débilmente a la secuencia $q = \{'s', 'i'\}$ pero no a $q = \{'i', 's'\}$.

char Elemento(int indice)

Implemente todos los métodos auxiliares que estime oportuno.

No hace falta que construya el programa principal, pero incluya al menos la línea en la que se realizaría la llamada al método pedido.



Formación

Online Especializada

Clases Online Prácticas Becas

Master BIM Management



60 Créditos ECTS





Fundamentos de Programación (2017/18) 1º GII / GII-M / GII-ADE Conv. Ordinaria - 19 de Enero de 2018

Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial

⊲ Ejercicio 3 ▷ ASCII Art

[3 puntos]

Se dispone de las clases SecuenciaEnteros, SecuenciaCaracteres, TablaRectangularEnteros y TablaRectangularCaracteres descritas como se indica a continuación:

	SecuenciaTIPO							
-	const	int	TAMANIO					
-	TIPO		vector_privado[TAMANIO]					
-	int		total_utilizados					
+			SecuenciaTIPO()					
+	int		TotalUtilizados()					
+	TIPO		Elemento(int indice)					
+	void		Aniade(TIPO nuevo)					
+	void		EliminaTodos()					

Tablanectangular 1110								
st int	NUM_FILS							
st int	NUM_COLS							
IPO matriz_privada[NUM_FILS][NUM_COLS]								
	filas_utilizadas							
	cols_utilizadas							
	TablaRectangularTIPO()							
	TablaRectangularTIPO(int num_columnas)							
	FilasUtilizadas()							
	ColumnasUtilizadas()							
0	<pre>Elemento(int indice_fila, int indice_columna)</pre>							
uenciaTIPO	Fila(int indice_fila)							
d	Aniade(SecuenciaTIPO fila_nueva)							
d	<pre>EliminaTodos()</pre>							
	st int st int 0 contact of the state of the							

TablaRectangularTIPO

Suponemos que los valores que puede contener un objeto de la clase TablaRectangularEnteros están en el conjunto [0,255]. Añadir a la clase TablaRectangularEnteros el método ToASCII para devolver un objeto de la clase TablaRectangularCaracteres de las mismas dimensiones que la tabla sobre la que se aplica, convirtiendo cada número a un carácter de acuerdo a las reglas:

[0, 70)	[70, 130)	[130,170)	[170, 210)	[210, 255]
,0,	'&'	·: ·	·* ·	, ,

No puede añadir otros métodos públicos a ninguna clase (aparte del método ToASCII)

[2 puntos]

Un intervalo es un espacio métrico comprendido entre dos valores o cotas, a y b, siendo a la cota inferior y b la cota superior. Cada extremo de un intervalo puede ser abierto o cerrado. Se quiere implementar la clase Intervalo.

- 1. Defina los datos miembro de la clase y los constructores que estime oportunos. Debe considerar el intervalo vacío como un intervalo válido y éste debe estar asociado al constructor sin parámetros.
 - En este problema, no se consideran intervalos con extremos infinitos como por ejemplo $(-\infty,\infty)$.
 - Considere que una vez construido el intervalo, no se permite su modificación.
- 2. Implemente los métodos que estime oportuno para conocer el estado completo del intervalo.
- 3. Implemente un método para comprobar si un intervalo es vacío.
- 4. Implemente un método que determine si un número pertenece al intervalo.
- 5. Defina únicamente la cabecera de un método que compruebe si un intervalo está dentro de otro. No hace falta implementar este método.

Escriba una función main que use la clase: debe crear un intervalo cualquiera y a continuación pedir una serie de números positivos (el terminador de entrada de datos es el -1) indicando por cada uno de ellos, si pertenece o no al intervalo dado.



Jose María Girela **Bim Manager.**

