

PRÁCTICA COLECTIVA EN EXCEL (similar a la del curso anterior, que está disponible en Prado desde el pasado mes de noviembre). Se celebrará un seminario para explicar lo que se persigue con este trabajo grupal y lo que debe figurar en cada uno de los archivos que deben entregarse.

El equipo de trabajo para esta práctica colectiva (máximo 7 estudiantes) será comunicado al profesor una vez que se haya completado la entrega de todos los archivos de Excel de las prácticas individuales realizadas dentro y fuera de clase (análisis de datos) y las tareas de Macroeconomía entregadas dentro del plazo correspondiente (función lógica y clasificación de web). Antes de que finalice el día 22 de diciembre se debe entregar estos archivos (formulario para los archivos individuales <https://forms.gle/6G9xyEFcUCWRbbPY6>)

Posteriormente, se debe comunicar el equipo de trabajo para la práctica colectiva mediante un documento de Excel compartido en Google Drive por todos los componentes del equipo y el profesor (jsanchez@go.ugr.es). En este archivo debe aparecer en orden alfabético los apellidos y nombre de todos los componentes del equipo de trabajo (junto al número que tienen asignado en Prado para la práctica colectiva en Excel) y una descripción del plan tentativo del trabajo colectivo (sesiones de trabajo programadas, aportaciones de cada componente del equipo, división del trabajo, reuniones virtuales, construcción de ficheros, revisión y estudio de resultados, etcétera).

Los dos requisitos anteriores son totalmente necesarios para poder puntuar en la práctica colectiva en Excel. De forma excepcional se podrá realizar esta práctica sin pertenecer a ningún equipo si se justifica adecuadamente en un documento en Excel (compartido en Google Drive con jsanchez@go.ugr.es) la imposibilidad de realizarla en grupo (por ser inviable interactuar con compañero alguno) y, posteriormente, se recibe el visto bueno del profesor (antes de que finalice el primer día lectivo del próximo mes de enero). Se valorará muy positivamente que el equipo de trabajo sea comunicado con rapidez y no sufra cambio alguno y, sobre todo, que se demuestre tener un plan sólido de trabajado riguroso para lograr un resultado grupal excelente trabajando con Excel.

Las preguntas básicas generalmente las podrá resolver consultando la bibliografía de prácticas, las diapositivas utilizadas por el profesor, internet o recordando lo analizado durante las clases. Debe tener en cuenta que **algunas preguntas básicas no coinciden totalmente con las que están resueltas en la bibliografía de prácticas**. Las debe entregar resueltas y, sobre todo, estudiarlas con detenimiento de cara al examen final.

Recuerde que todos los archivos con la solución final de cada apartado de las prácticas realizadas con Excel (de forma individual o grupal) deben ser almacenados

y conservados (debidamente ordenados) por cada estudiante. Así, todos los estudiantes deben estar preparados para mostrar los archivos de las prácticas (individuales y grupales) con rapidez y eficiencia en cualquier momento de la presentación y/o corrección de las mismas. Si después de leer el protocolo y todos los documentos relacionados con las prácticas tiene alguna duda sobre cómo debe entregar o conservar las prácticas **debe aprovechar las tutorías en el horario habitual, pero no debe utilizar el correo electrónico para este fin.** En tutoría (Google Meet) se debe consultar cualquier duda de interpretación de las prácticas, y se puede pedir la orientación del profesor sobre cualquier pregunta o apartado, pero, obviamente, el profesor no desvelará ni confirmará la solución de cualquier apartado de esta práctica colectiva. Obviamente en las tutorías sí se deben plantear dudas sobre cualquier apartado del temario, ejercicio o pregunta tipo test de cara al examen. De hecho habrá preferentemente entrenamientos voluntarios de cara al examen en el horario de tutorías.

MUY IMPORTANTE:

- ✓ **La calificación de las prácticas referidas a Excel (fundamentalmente) será grupal, por lo que todos los componentes del equipo deben cooperar con intensidad distribuyendo el trabajo de forma equitativa y eficiente para alcanzar un buen resultado colectivo. Así, la parte del trabajo colectivo que cada componente del mismo equipo realice la debe explicar exhaustivamente a todos los demás componentes del grupo todas las veces que sea necesario antes de entregar la práctica colectiva. **Deben ser conscientes de que si se observa plagio entre dos o más grupos todos los estudiantes de los equipos implicados serán calificados y sancionados de acuerdo a la normativa de evaluación de la Universidad de Granada.****
- ✓ **SI EL FORMULARIO DE ENTREGA INDIVIDUAL Y/O GRUPAL NO SE CUMPLIMENTA ADECUADAMENTE, O NO SE ATIENDE A LAS ACLARACIONES QUE PUEDA FORMULAR EL PROFESOR DE LOS ARCHIVOS ENTREGADOS NO SE ALCANZARÁ EN NINGÚN CASO LA MITAD (1.5 PUNTOS) DE LA CALIFICACIÓN MÁXIMA ORDINARIA (3 PUNTOS).**
- ✓ **SE DEBE ASISTIR OBLIGATORIAMENTE A LA SESIÓN DE PRESENTACIÓN DE LA PRÁCTICA GRUPAL Y PARTICIPAR ACTIVAMENTE CONTESTANDO A LAS PREGUNTAS QUE SE LE FORMULEN SOBRE LAS SOLUCIONES APORTADAS POR SU GRUPO. DE NO CONTESTAR DE FORMA SATISFACTORIA ALGÚN COMPONTE DEL EQUIPO A VARIAS PREGUNTAS SOBRE LOS ARCHIVOS REALIZADOS TODO SU EQUIPO DE TRABAJO SERÁ PENALIZADO (LA CALIFICACIÓN ES GRUPAL).**

Los siete archivos (de Excel 2010 y pdf) y todas sus hojas deben denominarse (siempre de menor a mayor según la numeración que tiene cada estudiante en los avisos de prado para esta práctica de Excel) como se resalta en sombreado y se explicará en el correspondiente seminario.

Los tres primeros archivos de esta práctica de grupo vienen a ser una simple extensión y mejora del trabajo individual realizado en esta asignatura.

El primer archivo se denominará “númerodeorden_númerodeorden...númerodeorden_datos” y deben aparecer en primer lugar las siete hojas con sus datos del segundo archivo necesario para realizar las prácticas en Excel disponible en prado con la misma denominación inicial.

22	-133420	-5	970810	95	732597	34	234902	132	939032	58
23	-166355	-6	986056	96	771930	36	232779	131	963377	59
24	167377	5	988146	96	768775	36	236065	133	941884	58
Puntuaciones Examen Puntuaciones Examen depuradas FMI datos OCDE-OECDimportaciones OCDE-OECDvalor EUROSTAT BCE										

A continuación deben aparecer las soluciones aportadas individualmente por el componente del grupo que a juicio del equipo realizó el mejor trabajo y, posteriormente, por el que se considere la segunda mejor aportación; a todo lo planteado en estas 7 hojas.

El archivo debe estar ordenado de acuerdo a la estructura original de las hojas de datos y, además, deben contener el número del componente del equipo que haya sido seleccionado como la primera (siete hojas siguiente) y segunda aportación mejor (otras siete hojas). A partir de estas dos contribuciones fundamentales es factible y deseable introducir mejoras grupales a cualquiera de estas hojas resaltándolas con colores, flechas ...etcétera.

El segundo archivo tendrá como nombre

“númerodeorden_númerodeorden...númerodeorden_logica” . Deben aparecer las tres hojas que se entregaron en la tarea por cada uno de los componentes del equipo,

1.Puntuaciones Examen	2.Puntuaciones Examen depuradas	3.Puntuaciones Examen celda C3
-----------------------	---------------------------------	--------------------------------

indicando por orden (de menor a mayor) el número que identifica a los tres ficheros entregados por cada uno de los componentes del equipo (en lugar del número que aparece al inicio de cada hoja). Como es probable que una vez que se haya añadido el número de orden no quepa el nombre completo de cada hoja lo que debe de hacerse es utilizar todos los caracteres que permite Excel a la hora de nombrar las hojas.

Una vez realizados los cambios en la denominación de las hojas deben asegurarse de que la función lógica funciona correctamente en todos los casos. Así, por ejemplo, si el equipo está formado por tres componentes este archivo debe tener 9 hojas. Si algún componente del equipo no entregó esta tarea los compañeros que sí la entregaron en tiempo y forma deben explicar la(s) solución(es) a todos sus compañeros y, en su caso, al profesor cuando se entregue la práctica colectiva.

El siguiente archivo será

“númerodeorden_númerodeorden...númerodeorden_web.

En este caso se trata de clasificar 42 web y tienen que ser necesariamente las que figuran en el enunciado de la tarea correspondiente de Prado. Más bien se trata de aportar todas las web que sean necesarias para lograr una buena selección del grupo en la primera hoja. Es importante que aparezca una frase precisa en la que se describa a cada una de ellas. El hipervínculo debe estar activo (y debe conducir a la web correspondiente en esta primera hoja) y los nombres de los componentes de cada equipo en esta primera hoja tienen que contener un hipervínculo a su cuenta de correo electrónico UGR-Google.

Las siguientes hojas no tienen formato predefinido y se trata de ser creativos con los formatos elegidos y rigurosos con el contenido de las web. En la segunda hoja deben

aparecer 7 herramientas, en la siguiente 7 de motivación, en la cuarta 7 de comunicación, posteriormente 7 de datos, en la sexta 7 de periódicos y/o revistas y en la última al menos siete de miscelánea. Los hipervínculos siempre deben conducir a las web correspondientes.

El cuarto archivo se denominará

“númerodeorden_númerodeorden...númerodeorden_basico”

y se referirá a los ejercicios básicos (los puede encontrar en el libro de prácticas recomendado, con cambios en el orden de las preguntas, en la redacción de las mismas o... totalmente iguales).

La hoja “test_ 333” debe servir para aportar la solución a los test siguientes, solamente con el número de la pregunta y la solución correcta con la correspondiente letra.

Preguntas objetivas (no tiene que explicar por escrito la solución a los test, pero sí debe estudiar su respuesta, sobre todo de las preguntas cuantitativas, pues es posible que se le pregunte la misma durante la entrega de la práctica).

1. Respecto al concepto de PPA podemos decir que:

- a) Es el tipo de cambio nominal que haría que una cesta de bienes costara lo mismo en cada país.
- b) El funcionamiento de esta teoría estriba en la aceptación de barreras y costes al comercio mínimos.
- c) Su cumplimiento exige que los índices de precios interiores y exteriores tengan la misma composición y las mismas ponderaciones.
- d) Todo lo anterior.

2. En un sistema de tipos de cambio flexibles, es cierto que:

- a) Los bancos centrales sí intervienen para restablecer el tipo de cambio, por lo que la política monetaria es una variable exógena.
- b) Los bancos centrales no intervienen para restablecer el tipo de cambio, por lo que la política monetaria es una variable exógena.
- c) Los bancos centrales siempre intervienen para restablecer el tipo de cambio, devaluando o revaluando la moneda, denominándose fluctuación sucia.
- d) Los bancos centrales sólo intervienen cuando el tipo de cambio se sale de las bandas de fluctuación.

3. Suponga una economía abierta con tipo de cambio fijo y movilidad perfecta de capital, si se produce una mejora de las expectativas empresariales sobre los rendimientos de los proyectos de inversión, producirá:

- a) Han disminuido la oferta monetaria y la renta, y ha bajado el tipo de interés.
- b) Han disminuido el ahorro y el consumo y han aumentado las exportaciones netas.
- c) Han aumentado el nivel de renta y el consumo, manteniendo constante el tipo de interés.
- d) Han disminuido la oferta monetaria, el consumo y la inversión, y han aumentado las exportaciones netas.

4. Señalar la respuesta INCORRECTA si nos encontramos en un tipo de cambio fijo y movilidad perfecta de capital:
- a) Cuando la moneda nacional se deprecia, la intervención del banco central tendrá como consecuencia una disminución de la base monetaria.
 - b) Cuando la moneda nacional se aprecia, la intervención del banco central tendrá como consecuencia una disminución de la base monetaria.
 - c) Cuando la moneda nacional se deprecia, la intervención del banco central reducirá la oferta monetaria.
 - d) Cuando el país incurre habitualmente en déficit de la balanza por cuenta corriente, el banco central deberá intervenir devaluando la moneda para no quedarse sin reservas.
5. En el modelo Mundell-Fleming, con un sistema de tipos de cambios flexible, un aumento de las transferencias del Sector Público producirá:
- a) Disminuye el nivel de renta y el tipo de interés
 - b) Aumenta el nivel de renta y no varía el tipo de interés.
 - c) El mismo nivel de renta y de tipo de interés.
 - d) El mismo nivel de renta y una subida del tipo de interés.
6. Considerando las relaciones económicas entre la zona euro y Reino Unido, si la renta nacional de este último se incrementa, manteniéndose todo lo demás constante, en un sistema de tipos de cambio flexible:
- a) Aumenta la oferta de £ y ésta se apreciará.
 - b) Se exportará más a Reino Unido y el € se aprecia.
 - c) Aumenta la oferta de € y este se aprecia.
 - d) Importaremos productos británicos, por lo que aumenta la demanda de £.
7. Considere una economía abierta con tipo de cambio flexible y movilidad perfecta de capital, en la que a partir de una situación inicial de equilibrio, se produce una disminución del gasto público. En la situación final de equilibrio:
- a) Se aprecia la moneda y disminuyen las exportaciones netas.
 - b) Disminuyen el nivel de renta y la oferta monetaria.
 - c) Disminuye el nivel de renta y aumentan las exportaciones netas.
 - d) Se deprecia la moneda, aumentan las exportaciones netas y el nivel de renta permanece constante.
8. La balanza de pagos mejorará, es decir, aumentará su nivel de reservas cuando:
- a) Aumente la renta nacional.
 - b) Aumente la renta nacional exterior.
 - c) Disminuya el tipo de interés exterior.
 - d) Son correctas b y c.
9. En una economía abierta con un sistema de tipo de cambio flexible:
- a) La política monetaria es totalmente ineficaz.
 - b) La política monetaria es más eficaz que en una economía cerrada.
 - c) La política monetaria es menos eficaz que la fiscal.
 - d) La política fiscal es igual de eficaz que en una economía cerrada.

10. Suponga una economía abierta con tipos de cambio flexibles, precios dados y movilidad perfecta de capital. Una disminución del coeficiente de reservas producirá los siguientes efectos:

- a) El nivel de renta permanece constante, depreciándose la moneda nacional y aumentando las exportaciones netas.
- b) Aumentará el nivel de renta, depreciándose la moneda nacional y aumentando las exportaciones netas.
- c) Disminuirá el nivel de renta, apreciándose la moneda nacional y disminuyendo las exportaciones netas.
- d) El nivel de renta permanece constante, apreciándose la moneda nacional y aumentando las exportaciones netas.

11. Suponga una economía abierta con tipos de cambio fijos, precios dados y movilidad perfecta de capital. La venta de bonos por parte del banco central producirá:

- a) Un aumento de la oferta monetaria, con un equilibrio final donde aumenta la renta y las exportaciones netas.
- b) Baja el tipo de interés nacional respecto al exterior, la moneda se deprecia, por lo que mejoran las exportaciones netas y el nivel de renta aumenta.
- c) Una disminución de la oferta monetaria, con un equilibrio final donde se mantendrá inalterado el nivel de renta y el tipo de interés.
- d) Un nuevo equilibrio, donde el nivel de renta y el tipo de interés disminuyen

12. Una disminución del tipo de cambio €/€, manteniéndose todo lo demás constante, significará:

- a) Que los productos americanos serán más baratos para los españoles.
- b) Una disminución de la competitividad de nuestros productos frente a los productos americanos.
- c) Una apreciación del € con relación al \$
- d) Todas son correctas.

13. ¿Cuál de los siguientes componentes NO forma parte de la cuenta financiera de la balanza de pagos?

- a) Las inversiones directas en el exterior.
- b) Las rentas de inversiones del exterior.
- c) Las inversiones en cartera hacia el exterior.
- d) Las variaciones de reservas.

14. Cuando la demanda de euros respecto a dólares disminuye, en un sistema de tipo de cambio fijo:

- a) La autoridad monetaria debe intervenir en el mercado de divisas comprando dólares.
- b) El tipo de cambio €/€ se ajustará automáticamente vía exportaciones netas.
- c) El banco central europeo debe intervenir en el mercado de divisas vendiendo dólares.
- d) El tipo de cambio €/€ ha disminuido, por lo que el euro se está apreciando.

15. En la actualidad el tipo de interés de la facilidad permanente de depósito que está aplicando el BCE es

- a) 0,05 por ciento.

- b) 0,00 por ciento.
- c) -0,50 por ciento.
- d) -0,30 por ciento.

16. Después de introducir los cambios del Sexto Manual del FMI a la hora de presentar la información que resume los saldos de la balanza de pagos, los saldos positivos de la cuenta financiera (incluidos los de las reservas de divisas) hay que identificarlos como

- a) Un incremento neto de activos sobre el resto del mundo.
- b) Un incremento neto de los pasivos sobre el resto del mundo.
- c) Ninguna variación neta de los pasivos sobre el resto del mundo.
- d) El déficit por cuenta corriente.

17. Según la ecuación $XN = X_g - (M_g + mY) + vR$

- a) Una elevación del tipo de cambio efectivo real de nuestra moneda disminuye nuestras exportaciones netas.
- b) Una elevación de nuestra renta disminuye las exportaciones netas.
- c) Una disminución del tipo de cambio efectivo real de nuestra moneda aumenta las exportaciones netas.
- d) Un aumento de la renta exterior disminuye nuestras exportaciones netas.

18) Se denomina política de empobrecer al vecino cuando en una economía con un sistema flexible el Banco Central realiza una política monetaria...

- a) Expansiva que suba sus tipos de interés para provocar la apreciación de la moneda y hacer así más competitivas sus exportaciones
- b) Expansiva que baje sus tipos de interés para provocar la depreciación de la moneda y hacer así más competitivas sus exportaciones.
- c) Contractiva que baje sus tipos de interés para provocar la depreciación de la moneda y hacer así más competitivas sus exportaciones.
- d) Contractiva que baje sus tipos de interés para provocar la depreciación de la moneda y hacer así más competitivas sus Importaciones.

19. Parta de una situación de equilibrio en el modelo IS-LM, en la que $P=1$. Suponga que el multiplicador monetario toma el valor $m=2,5$; la sensibilidad del gasto en inversión respecto al tipo de interés es $b=36$; la sensibilidad de la demanda de dinero respecto al tipo de interés es $h=90$; el multiplicador de la política fiscal toma el valor $\gamma=6$. Si en esta situación, el banco central lleva a cabo una compra de bonos en el mercado abierto por valor de 100 u.m. ¿Qué efectos provocará esta medida?

- a) La base monetaria aumenta en 100 u.m. y la renta de equilibrio aumenta en 2.400 u.m.
- b) La oferta monetaria se incrementa en 250 u.m. y la renta de equilibrio aumenta en 600 u.m.
- c) La oferta monetaria aumenta en 100 u.m. y la renta de equilibrio aumenta en 240 u.m.
- d) La oferta monetaria aumenta en 250 u.m. y la renta de equilibrio aumenta en 1.500 u.m.

20. Parta de una situación de equilibrio en el modelo IS-LM. Se conoce la estimación del valor de los multiplicadores $\alpha_G=3$ y $\gamma=1,8$. Señale la opción correcta en el marco del modelo IS-LM.

- a) Si el consumo autónomo (\bar{C}) disminuye en 300 u.m., la renta de equilibrio disminuirá en 540 u.m.

- b) Si el gasto autónomo en inversión (\bar{I}) aumenta en 200 u.m., la renta de equilibrio aumentará en 360 u.m.
- c) Si las compras del Estado (\bar{G}) se incrementan en 50 u.m., se registrará un efecto expulsión de 60 u.m.
- d) Todas son correctas.

(temas 6 y 7)

21. La demanda agregada tiene pendiente descendiente con respecto al precio debido a:
 - a) Un aumento en el nivel general de precios tiene como primer efecto reducir la renta real de las economías domésticas y disminuye el consumo.
 - b) Un aumento del nivel general de precios tiene como primer efecto disminuir el gasto público real y, por tanto, disminuye la demanda agregada.
 - c) Un aumento en el nivel general de precios disminuye la oferta de dinero en términos reales con el subsiguiente aumento del tipo de interés y disminuye la inversión, el gasto agregado y la demanda agregada.
 - d) Un aumento de los precios tiende a reducir las ventas que realizan las empresas y los productos se acumulan en las estanterías.
22. La demanda agregada que tiene en cuenta el nivel de precios se desplaza hacia la derecha si:
 - a) Los consumidores tienen menos confianza en el futuro.
 - b) Aumenta la inversión autónoma.
 - c) Disminuye la oferta monetaria nominal.
 - d) Aumentan las importaciones autónomas.
23. La curva de oferta agregada con precios:
 - a) Se desplaza hacia abajo si las expectativas sobre el nivel de precios bajan.
 - b) No depende del nivel de gasto público.
 - c) Se desplaza hacia arriba si las empresas aumentan el margen sobre los salarios.
 - d) Todo lo anterior.
24. La demanda agregada que tiene en cuenta el nivel de precios se desplaza a la izquierda si:
 - a) Disminuyen los impuestos de cuantía fija (no proporcionales)
 - b) Se incrementa el gasto público.
 - c) Se incrementan las prestaciones por desempleo.
 - d) Desciende la confianza de los empresarios.
25. La oferta agregada que tiene en cuenta el nivel de precios de un periodo determinado:
 - a) No pasa por el nivel de producción natural.
 - b) Se define para un determinado nivel de precios esperados.
 - c) Tiene pendiente negativa porque los salarios suben con el paso del tiempo.
 - d) No depende del margen que aplican las empresas sobre los costes salariales.
26. En un modelo de demanda-oferta agregada, si la renta de equilibrio está por debajo de la renta de pleno empleo, entonces una disminución del gasto público a corto plazo:
 - a) Desplaza la curva de oferta agregada hacia la izquierda.

- b) Aumenta el nivel de renta y disminuye el nivel de precios.
 - c) Disminuye el nivel de precios y el nivel de renta.
 - d) Disminuye el nivel de precios y aumenta el tipo de interés de equilibrio.
27. ¿Cuál de los siguientes factores provocará un desplazamiento de la curva de demanda agregada hacia la derecha?
- a) Un incremento en el nivel general de precios.
 - b) Un incremento en el nivel de renta de pleno empleo (una disminución del desempleo natural).
 - c) Un aumento del coeficiente de caja.
 - d) Un aumento de las transferencias a las familias.
28. El efecto de un shock de oferta adverso es:
- a) Aumentar el nivel de producción y de empleo.
 - b) Incrementar el coste de producción de las empresas.
 - c) Disminuir el nivel de producción de pleno empleo y el nivel general de precios.
 - d) Son ciertas b y c.
29. La curva de demanda agregada expresa la relación entre:
- a) El nivel general de precios y el gasto total de los sectores de la economía.
 - b) El nivel general de precios y el gasto agregado en bienes de consumo.
 - c) El nivel general de precios y el gasto agregado en bienes de inversión.
 - d) El nivel de renta y el gasto total de los sectores de la economía.
30. ¿Cuál de las siguientes causas provocará un desplazamiento hacia arriba de la función de oferta agregada?
- a) Una disminución de los salarios mínimos.
 - b) Unas prestaciones por desempleo mucho más generosas.
 - c) Una disminución del margen que aplican las empresas sobre los salarios.
 - d) Un aumento del gasto público financiado con emisión de dinero.

Balanza de Pagos

La hoja “balanza_ultimonumerodeorden”

Anote en la balanza de pagos española todas las operaciones que procedan y obtenga los saldos de las distintas sub-balanzas existentes. Comente el resultado. Siga el mismo esquema de anotaciones de la solución al ejercicio 5.1 del libro recomendado de prácticas (Sánchez Campillo, J. Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios, Pirámide) para obtener el saldo de la balanza de pagos (las anotaciones de cada operación del enunciado identifíquelas con su correspondiente letra al realizar los asientos contables), pero con respecto a la cuenta de variación de reservas no realice las posibles anotaciones que

procedan en la columna destinada a la variación neta de pasivos, sino en la columna correspondiente a la variación neta de activos con signo negativo. Utilice las nuevas denominaciones de renta primaria y renta secundaria.

- a) Unos turistas de Francia se gastan en un viaje por la Comunidad de Madrid 6.500 €
- b) La empresa de Méjico exporta cerveza a España por valor de 60.000€.
- c) El pago de dividendos de la empresa americana TEXACO Co. a sus inversores chinos asciende a 155.000€ al cambio.
- d) Una empresa de Argelia recibe un préstamo a dos años por 800.000€ de un banco español.
- e) La asociación Pastores comprometidos ha decidido donar al Uganda una parte de su producción por valor de 19.000€. Los otros 25.000€ restantes de su producción ha sido vendida a empresas de Centroeuropa.
- f) Unos temporeros españoles por la recogida de uvas en Francia reciben 15.000€ a
- g) La empresa española TTT adquiere instalaciones por 90.000€ en el puerto de Tanger con el fin de almacenar sus excedentes. Contrata también un seguro de importación con la empresa española PELAYO S.A por valor de 500€.
- h) España recibe 2.500.000€ procedentes de los fondos FEOGA-Garantía.
- i) La empresa española CAMPSOL SA paga dividendos a sus accionistas minoritarios argentinos por valor de 600.000€.
- j) Un grupo de inversores suecos vende unas pocas acciones de VALVO Corp. a la empresa española LLL por valor de 101.000€.
- k) La empresa española HISPANO MUSIC Corp. residente en Miami recibe un préstamo de la financiera chilena XXX Corp. por valor de 185.000€.
- l) Un inmigrante ecuatoriano, residente en España, transfiere a su familia en Ecuador 3.900 €.

La resolución la debe realizar completando totalmente una tabla como la que sigue (SE DEBE ENTREGAR EN EXCEL):

Estructura Balanza de Pagos

	Ingresos	Pagos	Saldo
1. Mercancías			
2. Servicios			
3. Renta primaria			
4. Renta secundaria			
I. CUENTA CORRIENTE			
II. CUENTA DE CAPITAL			

6. Inversiones directas			
7. Inversiones en cartera			
8. Otras Inversiones			
9. Variación de reservas			
III. CUENTA FINANCIERA			
Total Balanza de Pagos (I+II+III)			

b) Diga cuál es el saldo de la balanza por cuenta corriente.

c) ¿la capacidad o necesidad de financiación cuánto alcanza?

d) Diga también el saldo de la variación de reservas, de acuerdo a las indicaciones del sexto manual del FMI (VNA-VNP).

Ejercicios no básicos

El quinto archivo debe denominarse

“primernúmerodeorden_segundonumerodeorden...ultimonumerodeorden_balance”

Una hoja debe destinarse a los cálculos del 2016 (denominada **“2016_primernúmero de orden”**) y otra para los del 2017(denominada **“2017_segundonumerodeorden”**), y debe **“imprimir”** todo aquello que se le pida en los siguientes apartados.

La impresión consiste realmente en un documento pdf único debidamente ordenado y maquetado, que dará origen al **séptimo archivo**.

“primernúmerodeorden_segundonumerodeorden...ultimonumerodeorden_imprimir”

a) A partir de la siguiente información contable en el que aparecen (en millones de unidades monetarias) todas las cuentas necesarias para obtener el balance del Banco de Central y el balance del sistema bancario de un país al final del año 2016:

Depósitos a plazo del sector privado 555.000

Inmuebles y otros activos del banco Central 120.000

Depósitos del sector público en el Banco Central 300.000

Depósitos de ahorro del sector privado 3.800.000
 Capital y otras cuentas de pasivo del Banco Central 600.000
 Deuda pública en poder del Banco Central 900.000
 Depósitos a la vista del sector privado 4.000.000
 Préstamos y créditos al sector privado 4.500.000
 Otras cuentas de activo de los bancos 3.025.000
 Depósitos de los bancos en el Banco Central 2.500.000
 Oro y divisas 300.000
 Dinero legal en los bancos 800.000
 Dinero legal en manos del público 620.000
 Préstamos a los bancos 3.500.000
 Capital y otras cuentas de pasivo de los bancos 770.000
 Deuda pública en poder de los bancos 1.800.000

Obtenga los balances correspondientes ordenados según las diapositivas utilizadas en clase:

1. El balance del Banco Central y el balance del sistema bancario en dicha fecha.
2. El balance consolidado del sistema monetario, en dicha fecha, en el que en el pasivo aparezca únicamente la oferta monetaria en sentido estricto.

Al final de 2017 la información contable del mismo Banco Central y del sistema bancario es el siguiente:

Deuda pública en poder del Banco Central 1.200.000
 Dinero legal en los bancos 950.000
 Depósitos a plazo del sector privado 555.000
 Inmuebles y otros activos del banco Central 120.000
 Depósitos del sector público en el Banco Central 300.000
 Dinero legal en manos del público 770.000
 Préstamos a los bancos 3.700.000
 Capital y otras cuentas de pasivo de los bancos 770.000
 Depósitos de ahorro del sector privado 3.800.000
 Depósitos a la vista del sector privado 4.850.000
 Préstamos y créditos al sector privado 5.300.000
 Deuda pública en poder de los bancos 1.800.000
 Otras cuentas de activo de los bancos 3.025.000
 Depósitos de los bancos en el Banco Central 2.600.000
 Oro y divisas 200.000
 Capital y otras cuentas de pasivo del Banco Central 600.000

Obtenga ahora

3. El balance del Banco Central y el balance del sistema bancario al final de 2017.
4. El balance consolidado del sistema monetario al final de 2017.
5. Calcule la variación experimentada por la base monetaria y la oferta monetaria con relación a los niveles existentes en el periodo anterior. Identifique las partidas que han provocado dichas variaciones e interprete lo sucedido.

El siguiente archivo, el sexto, se denominará

primernúmerodeorden_segundonumerodeorden...ultimonumerodeorden_calculos

Debe saber interpretar, comentar y relacionar los gráficos que entregue “imprimidos” (archivo PDF denominado imprimir del que se ha hablado anteriormente) con la materia explicada en clase, aunque no es necesario añadir comentarios y reflexiones sobre los gráficos.

Los datos, cuadros y gráficos de las cuestiones que se plantean deben estar almacenados en un solo archivo de Excel (compatible con Excel 2010) denominado **primernúmerodeorden_segundonumerodeorden...ultimonumerodeorden_calculos**

El libro debe estar totalmente protegido (sin poder seleccionar nada) con la clave “haciendo” y contener cuatro hojas de datos protegidas con distinta clave cada una de ellas y otras cuatro hojas de soluciones siguiendo la misma estructura general del primer archivo de esta práctica grupal:

“númerodeorden_numerodeorden...numerodeorden_datos” . En las cuatro hojas con cálculos y gráficos debe aparecer solo y exclusivamente lo que se indica.

La hoja quinta (las cuatro primeras deben corresponder a los datos) tendrá por nombre **“balanzaporccdatos”** y se protegerá con la clave “balanza”. Contendrá los datos extraídos del FMI de la evolución del saldo de la balanza por cuenta corriente en porcentaje del PIB de Singapur, Japón, EEUU, Alemania, Portugal y España desde el año **2002** hasta el **2019**. Considere únicamente un valor decimal y realice e imprima (lo debe incorporar al archivo PDF denominado imprimir del que se ha hablado anteriormente) un gráfico de columnas lo más completo posible con el diseño 5 que contenga todos los datos anteriores.

La sexta hoja tendrá por nombre “Producservicios” y se protegerá con la clave “industria”. Debe descargar en la misma la evolución del índice de la productividad del trabajo del sector servicios (por horas trabajadas) **desde el 2000 hasta el 2019 (con base 100 en el año 2015) de Alemania, España y Portugal (ambos años incluidos)**. A partir de estos datos del BCE establezca como año base el 2000 (valor 100) y calcule la evolución de dicho índice hasta el año 2019. Obtenga un gráfico de líneas lo más completo posible de la evolución de este índice (con año base 2000) desde 2000 hasta 2019 para los tres países anteriores con la opción de diseño cinco. Imprima dicho gráfico en una hoja apaisada.

La séptima hoja tendrá por nombre “Tiposdecambiocruza” y se protegerá con la clave “cambio”. Contendrá el tipo de cambio anual (spot) desde el 2001 hasta el **2019** del yuan renminbi, la libra esterlina, el yen japonés, **el dólar de Singapur, el franco suizo** y el dólar de los EEUU, obtenidos del BCE. A partir de dichos tipo de cambio completar e imprimir la siguiente tabla.

Tipos de cambio frente al dólar de los EEUU. Fuente Banco Central Europeo (tres decimales)

	Yuan renminbi frente al dólar de los EEUU	Libra esterlina frente al dólar de los EEUU	Yen japonés frente al dólar de los EEUU	Franco suizo frente al dólar de EEUU	Euro frente al dólar de los EEUU
2008					
...					
2019					

Además obtenga e imprima un gráfico de líneas lo más completo posible con los datos de esta última tabla y con la opción de diseño cinco (un solo decimal).

La octava hoja debe llamarse Banco de España y se realiza a partir de los datos que debe localizar, en la web del Banco de España, del tipo de cambio mensual de las tres divisas que siguen frente al dólar. Copie el hiperenlace correspondiente en la hoja y obtenga los siguientes cálculos de la tabla referida al tipo de cambio

Tipo de cambio medio anual (media aritmética de todos los meses que debe calcular) de las siguientes divisas (2015 a 2019). Fuente Banco de España

	Peso argentino con respecto al dólar	Dirhams de Marruecos con respecto al dólar	Peso chileno con respecto al dólar	Dirhams de Marruecos con respecto al peso argentino	Peso argentino con respecto al peso chileno	Peso chileno con respecto al peso argentino
2015						
...						
2019						

Hiperenlace _____

Realice un gráfico de columnas lo más completo posible con las tres primeras columnas de datos de la tabla anterior. Imprima tanto el cuadro anterior como el gráfico. Proteja totalmente esta hoja con la clave banco.

Como se ha dicho anteriormente todo lo que se debería imprimir debe ser entregado en un único archivo pdf denominado

“primernúmerodeorden_segundonumerodeorden...ultimonumerodeorden_imprimir”

**¿Cómo se debe entregar las prácticas (referidas a Excel) de la asignatura
Macroeconomía de forma no presencial?**

- a) Mediante videoconferencia grupal (de uno o varios grupos) en horas de tutoría (preferentemente) compartiendo la presentación de los archivos de Excel realizados durante el curso (de forma individual) y, sobre todo, en esta práctica colectiva. Todos los componentes del equipo deben participar activamente para aclarar cualquier fórmula, gráfico, cálculo o interpretación de los resultados aportados en los archivos que se desean entregar. Una vez realizada la videoconferencia (que será grabada) se podrán subir los archivos al formulario básico de entrega al que se accederá desde prado (calificación máxima 3 puntos). Posteriormente el profesor puede pedir algún tipo de aclaración o modificación de los archivos entregados.
- b) Si se quiere aprender más y, además, tener la oportunidad de poder conseguir hasta un punto adicional a lo establecido en el protocolo de evaluación y de prácticas (bonus), una vez que se realice de forma satisfactoria la entrega de las práctica grupal, también se puede proponer al profesor la realización de un Formulario de Google compartiendo necesariamente la edición de una plantilla base proporcionada a través de Prado. Cada equipo que consiga el visto bueno del profesor tendrá que realizar cambios importantes en la plantilla suministrada para lograr un formulario “ideal” en unas 72 horas. Posteriormente los estudiantes de cada equipo que sean capaces de lograr este formulario “ideal” deberán responderlo para entregar con éxito, al menos, lo siguiente:
- Todos los archivos de la práctica colectiva de Excel por segunda vez.
 - Las direcciones web más interesantes para la macroeconomía (libros, noticias, podcast, webcast, datos, foros de discusión, vídeos, películas..) siguiendo las indicaciones del profesor.
 - Las tareas y noticias realizadas por los componentes del equipo a lo largo del curso.

---000---