

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

**Практическое занятие № 51 Различие советов  
обучающихся и родителей от коллегиальных органов  
управления с участием обучающихся и родителей**

*Практическая по «МДК.05.01»*

**Составитель:** Балашов Я.А.,  
Студент 54 группы,  
специальность 09.02.05  
«Прикладная информатика (по  
отраслям)»  
**Преподаватель:** Анашкина  
Т.С., преподаватель математики  
и информатики

г. Красноуфимск

2024

## **Оглавление**

Отличия советов обучающихся и родителей от коллегиальных органов управления с участием обучающихся и родителей. ....	3
--	---

**Отличия советов обучающихся и родителей от коллегиальных органов управления с участием обучающихся и родителей.**

<b>Критерий</b>	<b>Советы обучающихся и родителей</b>	<b>Коллегиальные органы управления</b>
<b>Определение</b>	Неформальные объединения, созданные для представления интересов обучающихся и родителей в образовательном процессе.	Официальные структуры, регулируемые законодательством, принимающие решения на уровне образовательных учреждений.
<b>Структура</b>	Неформальная, основанная на добровольном участии, с возможностью гибкого формирования.	Формальная, четко регламентированная, с установленными правилами и процедурами.
<b>Цели и задачи</b>	Основная цель — защита интересов обучающихся и родителей, создание комфортной образовательной среды. Задачи включают обсуждение проблем,	Цели включают управление образовательным процессом, принятие стратегических решений, разработку и контроль выполнения

Критерий	Советы обучающихся и родителей	Коллегиальные органы управления
	инициирование изменений и активное участие в жизни школы.	образовательной политики.
Состав	Состоят из представителей обучающихся и родителей, что обеспечивает широкий спектр мнений и интересов. Участие основано на личной инициативе.	Состав включает администрацию, педагогов, обучающихся и родителей, что обеспечивает комплексный подход к управлению.
Влияние на решения	Ограниченное влияние, чаще консультативный характер, рекомендации могут быть учтены, но не обязательны к исполнению.	Решающее влияние на принятие решений, обязательные к исполнению, с учетом мнения всех участников.
Процессы принятия решений	Принятие решений происходит через обсуждения, голосования, консенсус, что позволяет	Официальные заседания с регламентированным порядком, голосование по установленным правилам, что

<b>Критерий</b>	<b>Советы обучающихся и родителей</b>	<b>Коллегиальные органы управления</b>
	учитывать мнения всех участников.	обеспечивает прозрачность процесса.
<b>Частота встреч</b>	Встречи проводятся по мере необходимости, что позволяет гибко реагировать на возникающие вопросы и проблемы.	Запланированные заседания с четким графиком, что обеспечивает регулярность и системность работы.
<b>Финансирование</b>	Финансирование осуществляется за счет родительских взносов и добровольных пожертвований, что может ограничивать возможности.	Финансирование осуществляется из бюджета образовательного учреждения, что позволяет иметь более стабильные ресурсы.
<b>Документация</b>	Минимальная документация, ведутся протоколы встреч, что позволяет быстро реагировать на изменения.	Официальная документация, включает протоколы заседаний, отчеты, что обеспечивает юридическую силу решений.

Критерий	Советы обучающихся и родителей	Коллегиальные органы управления
Обратная связь	Обратная связь предоставляется обучающимися и родителями, что позволяет выявлять проблемы и предлагать решения.	Все участники образовательного процесса предоставляют обратную связь, что обеспечивает комплексный подход к улучшению качества образования.
Роль в образовательном процессе	Поддержка инициатив, вовлеченность в жизнь школы, создание комфортной атмосферы для обучения.	Контроль и управление качеством образования, разработка и реализация образовательной политики.
Отношение к администрации	Часто критическое, стремление к диалогу и сотрудничеству, возможность обсуждения проблем и предложений.	Официальное, акцент на сотрудничество, но с соблюдением иерархии и регламентов.
Принципы работы	Основные принципы — добровольность, открытость, участие	Принципы — законность, прозрачность,

<b>Критерий</b>	<b>Советы обучающихся и родителей</b>	<b>Коллегиальные органы управления</b>
	всех заинтересованных сторон.	ответственность за принимаемые решения.
<b>Права и обязанности</b>	Ограниченные права, возможность высказывать мнения и предложения, но без обязательной реализации.	Широкие полномочия, ответственность за принятие решений и их реализацию, возможность контроля за выполнением.
<b>Примеры деятельности</b>	Проведение мероприятий, обсуждение актуальных проблем, участие в жизни школы.	Разработка образовательной политики, утверждение бюджета, контроль за выполнением образовательных программ.
<b>Влияние на сообщество</b>	Повышение вовлеченности родителей и обучающихся в образовательный процесс, формирование активной позиции.	Формирование образовательной среды, влияние на качество образования и его доступность для всех участников.