

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

Практическое занятие № 56
**Реализация программы развития образовательной
организации**

Практическая по «МДК.05.01»

Составитель: Балашов Я.А.,
Студент 54 группы,
специальность 09.02.05
«Прикладная информатика (по
отраслям)»
Преподаватель: Анашкина
Т.С., преподаватель математики
и информатики

г. Красноуфимск

2024

Оглавление

Образовательные учреждения города Красноуфимска Свердловской ...	3
«Детский сад комбинированного вида № 16»	3
«Средняя школа № 3»	7
Красноуфимский аграрный колледж.....	11

Образовательные учреждения города Красноуфимска Свердловской

Образовательные учреждения города Красноуфимска Свердловской области реализуют разнообразные программы, направленные на всестороннее развитие обучающихся на разных уровнях образования.

«Детский сад комбинированного вида № 16»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16» реализует программы дошкольного образования, направленные на всестороннее развитие детей. Учреждение располагается по адресу: г. Красноуфимск, ул. Манчажская, д. 22. В детском саду функционируют группы с 10-часовым пребыванием детей, работающие пять дней в неделю. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

1. Общие положения

- Основания для разработки:
 - Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Национальный проект «Образование».
 - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и молодежной политики до 2025 года».
 - Муниципальная программа «Развитие дошкольного образования в Красноуфимске».

2. Цели и задачи программы

- Цель: создание условий для качественного дошкольного образования, обеспечивающего всестороннее развитие детей в соответствии с современными образовательными стандартами.

- Основные задачи:

1. Модернизация инфраструктуры и укрепление материально-технической базы.

2. Развитие кадрового потенциала педагогов.

3. Внедрение современных образовательных технологий и программ.

4. Развитие инклюзивного образования.

5. Создание благоприятной среды для физического, эмоционального и интеллектуального развития детей.

3. SWOT-анализ учреждения

Сильные стороны:

- Высококвалифицированные педагогические кадры.
- Наличие логопедических и коррекционных групп.
- Опыт участия в муниципальных и региональных образовательных проектах.

Слабые стороны:

- Недостаточное финансирование на обновление оборудования.
- Недостаток специалистов по раннему развитию и психологов.
- Ограниченные возможности для расширения инфраструктуры.

Возможности:

- Участие в региональных программах финансирования.
- Расширение сотрудничества с родителями и общественными организациями.
- Внедрение цифровых образовательных технологий.

Риски:

- Недостаток педагогических кадров.
- Изменение демографической ситуации в регионе.
- Недостаточное финансирование из местного бюджета.

4. Основные направления развития (дорожная карта)

1. Развитие инфраструктуры:

- Ремонт помещений и благоустройство прилегающей территории (2024 г.).
- Приобретение нового оборудования для игровых и учебных зон (2025 г.).
- Оборудование сенсорных и логопедических кабинетов (2026 г.).

2. Повышение квалификации педагогов:

- Организация курсов повышения квалификации и стажировок (ежегодно).
- Внедрение системы наставничества для молодых специалистов (2024–2025 гг.).

3. Внедрение новых образовательных технологий:

- Цифровизация образовательного процесса (внедрение интерактивных панелей, электронных учебников, мультимедийных программ) (2025 г.).
- Развитие программ STEAM-образования (2026 г.).

4. Инклюзивное образование:

- Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (2024–2025 гг.).

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (2026 г.).

5. Физическое и эмоциональное развитие детей:

- Организация регулярных спортивных и оздоровительных мероприятий (ежегодно).
- Внедрение программ по социально-эмоциональному развитию (2024–2026 гг.).

5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Обновление материально-технической базы на 80%.
- Повышение квалификации 100% педагогического состава.
- Внедрение современных образовательных технологий во все группы.
- Создание условий для инклюзивного образования.
- Повышение удовлетворенности родителей качеством образования и условий пребывания детей в саду.

6. Контроль за реализацией программы

- Оценка эффективности мероприятий через ежегодный мониторинг.
- Проведение родительских собраний и анкетирования.
- Внешняя независимая оценка качества работы учреждения (по итогам 2026 г.).

Источник: 16KRUF.TVOYSADIK.RU

«Средняя школа № 3»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» г. Красноуфимска реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе внедрены адаптированные образовательные программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Кроме того, в рамках национального проекта «Образование» в школе создан центр «Точка роста», оснащенный современным оборудованием для реализации программ по информатике, технологии и основам безопасности жизнедеятельности. Центр способствует формированию у учащихся современных компетенций и навыков.

OU3.ORG.RU

1. Общие положения

- Основания для разработки:
 - Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Национальный проект «Образование».
 - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и молодежной политики до 2025 года».
 - Муниципальная программа «Развитие общего образования в Красноуфимске».

2. Цели и задачи программы

- Цель: повышение качества образования и создание комфортных условий для всестороннего развития обучающихся.
- Основные задачи:

1. Обновление учебного процесса в соответствии с современными образовательными стандартами.

2. Модернизация инфраструктуры и цифровизация образовательной среды.

3. Развитие педагогического потенциала.

4. Усиление профориентационной работы и взаимодействия с работодателями.

5. Создание безопасной и инклюзивной образовательной среды.

3. SWOT-анализ учреждения

Сильные стороны:

- Высокий уровень педагогического состава.
- Развитая материально-техническая база.
- Опыт участия в федеральных и региональных образовательных проектах.

Слабые стороны:

- Необходимость обновления оборудования и учебных пособий.
- Дефицит кадров в отдельных предметных областях.
- Ограниченные возможности для развития внеклассных мероприятий.

Возможности:

- Участие в национальных проектах и грантовых программах.
- Расширение сотрудничества с вузами и предприятиями региона.
- Внедрение дистанционных образовательных технологий.

Риски:

- Недостаточное финансирование отдельных направлений.

- Снижение численности учащихся в связи с демографическими изменениями.

- Высокая нагрузка на педагогов.

4. Основные направления развития (дорожная карта)

1. Модернизация учебного процесса:

- Внедрение обновленных образовательных программ (2024 г.).
- Развитие проектного и исследовательского обучения (2025 г.).
- Внедрение электронных дневников и журналов (2026 г.).

2. Обновление инфраструктуры:

- Ремонт и переоборудование учебных кабинетов (2024–2025 гг.).
- Закупка современных учебных пособий и цифрового оборудования (2025 г.).
- Создание специализированных лабораторий (2026 г.).

3. Повышение квалификации педагогов:

- Организация курсов повышения квалификации (ежегодно).
- Внедрение системы наставничества (2024–2025 гг.).
- Стажировки педагогов в ведущих образовательных учреждениях (2026 г.).

4. Профориентация и взаимодействие с работодателями:

- Организация экскурсий на предприятия (2024 г.).
- Введение профильного обучения в старших классах (2025 г.).
- Создание ресурсного центра для профессиональной ориентации (2026 г.).

5. Безопасность и инклюзивное образование:

- Усиление охранных мер и модернизация системы видеонаблюдения (2024 г.).

- Развитие инклюзивного образования, адаптация учебных программ для детей с ОВЗ (2025–2026 гг.).

- Обучение персонала методам инклюзивного обучения (2026 г.).

5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Улучшение материально-технической базы школы.
- Повышение уровня успеваемости и качества знаний учащихся.
- 100% охват педагогов программами повышения квалификации.
- Внедрение электронных образовательных платформ.
- Расширение профориентационной работы и сотрудничества с предприятиями.

6. Контроль за реализацией программы

- Проведение ежегодного мониторинга эффективности мероприятий.
- Оценка удовлетворенности родителей и учеников образовательным процессом.
- Внешний аудит и независимая оценка качества образования (по итогам 2026 г.).

Красноуфимский аграрный колледж

1. Цели и задачи программы

- Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям современной экономики.
- Развитие инфраструктуры колледжа.
- Цифровизация образовательного процесса.
- Внедрение новых моделей оценки качества подготовки кадров.
- Укрепление кадрового потенциала.
- Воспитательная работа и развитие наставничества.
- Повышение финансовой устойчивости колледжа.

2. SWOT-анализ деятельности колледжа

Сильные стороны:

- Опыт подготовки высококвалифицированных специалистов.
- Развитая инфраструктура и материально-техническая база.
- Вовлечение в независимую оценку качества (демонстрационные экзамены).
- Система профориентации, участие в WorldSkills.

Слабые стороны:

- Недостаток квалифицированных педагогов с производственным стажем.
- Недостаточное финансирование отдельных направлений.
- Текучесть кадров из-за дисбаланса нагрузки и оплаты труда.
- Отсутствие крупных социальных партнеров в регионе.

Возможности:

- Востребованность выпускников колледжа.

- Расширение образовательных услуг, включая программы по заказу работодателей.

- Закрепление позиций в WorldSkills.

- Развитие дополнительного образования.

Риски:

- Высокие затраты на оснащение лабораторий.

- Недостаточная готовность работодателей к взаимодействию.

- Демографическая нестабильность.

- Конкуренция с другими образовательными учреждениями.

3. Дорожная карта развития (2021–2024)

- Развитие новых мастерских (специальности: механизация, автоматизация, финансы).

- Внедрение цифровых технологий (ЭБС, дистанционное обучение, автоматизированные системы).

- Внедрение демонстрационных экзаменов и независимой оценки квалификаций.

- Повышение квалификации преподавателей, привлечение экспертов.

- Расширение профориентации, наставничества и практического обучения.

4. Основные индикаторы реализации

- Количество созданных мастерских: 2 в год.

- Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен: 19–30 человек ежегодно.

- Число выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций: 2–5 человек ежегодно.

- Доля трудоустроившихся выпускников в первый год: 75%.

- Увеличение внебюджетных поступлений до 17,5%.

Источник:

https://agrokolledg.uralschool.ru/upload/scagrokolledg_new/files/be/9e/be9e2218dd05090e37cbe68abd36b42.pdf