Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

Практическое занятие № 66 Отличия внутришкольного контроля от общероссийской системы оценки качества образования.

Практическая по «МДК.05.01»

Составитель: Балашов Я.А., Студент 54 группы, специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» Преподаватель: Анашкина Т.С., преподаватель математики и информатики

Оглавление

ГАБЛИП	Α				2
111001111	 	 	 	 	,

ТАБЛИЦА

Критерий	Внутришкольный	Общероссийская система		
	контроль (ВШК)	оценки качества		
		образования (СОКО)		
Цель	Контроль и	Анализ и улучшение		
	корректировка учебного	системы образования в		
	процесса в школе	целом		
Уровень	В рамках одной школы	Федеральный,		
проведения		региональный,		
		муниципальный уровни		
Организаторы	Администрация школы,	Минпросвещения РФ,		
	методические	Рособрнадзор, РЦОКО,		
	объединения	региональные ведомства		
Объекты оценки	Успеваемость,	Достижение		
	посещаемость,	образовательных		
	методическая работа	стандартов, условия		
		обучения		
Методы оценки	Контрольные работы,	ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ),		
	диагностики, анализ	НИКО, мониторинги,		
	уроков	соцопросы		
Периодичность	Регулярно в течение	Раз в год, раз в несколько		
	учебного года	лет (в зависимости от		
		формы оценки)		
Использование	Улучшение учебного	Разработка		
результатов	процесса, работа с	образовательной политики,		
	педагогами	корректировка ФГОС		
Форма отчетности	Внутренние отчеты,	Официальные отчеты на		
	педсоветы, заседания	уровне школы, региона,		
		страны		

Обязательность	Определяется школой,	Обязательно для всех
участия	носит внутренний	образовательных
	характер	организаций
Оценивание	Внутренние оценки, не	Влияет на итоговую
учеников	влияют на аттестацию	аттестацию (ГИА, ЕГЭ)
Влияние на	Локальные изменения в	Влияет на образовательные
систему	учебном процессе	стандарты и госпрограммы
образования		
Возможность	Решается внутри школы	Официальные процедуры
апелляции		апелляции (например, при
		сдаче ЕГЭ)