

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

**Практическое занятие № 43 Полномочия учредителя
образовательной организации**
Практическая по «МДК.05.01»

Составитель: Балашов Я.А.,
Студент 54 группы,
специальность 09.02.05
«Прикладная информатика (по
отраслям)»
Преподаватель: Анашкина
Т.С., преподаватель математики
и информатики

г. Красноуфимск

2024

Оглавление

Полномочия учредителя образовательной организации	3
---	---

Полномочия учредителя образовательной организации

Ключевые полномочия учредителя:

- Определение типа и статуса образовательной организации: Государственная, муниципальная, частная; общеобразовательная, профессиональная.
- Утверждение устава организации: Определяет внутреннюю структуру, принципы управления, порядок деятельности.
- Утверждение образовательных программ: Определяет содержание обучения, учебные планы, учебные материалы.
- Обеспечение финансирования: Выделяет средства на содержание, оплату труда, материально-техническую базу.
- Контроль за деятельностью организации: Проверяет выполнение устава, соответствие образовательных программ государственным стандартам.
- Учреждение и увольнение руководителя организации: Выбирает и увольняет директора, ректора.

Полномочия по ступеням образования:

1. Дошкольное образование:

- Учредители: Государство, муниципалитет, частные лица/организации.
- Полномочия:
 - Определение статуса (государственный, муниципальный, частный) и типа (детские сады, группы кратковременного пребывания, семейные формы).
 - Утверждение образовательных программ, соответствующих ФГОС ДО.
 - Финансирование.
 - Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

- Обеспечение безопасности детей.

2. Начальное общее образование (1-4 классы):

- Учредители: Государство, муниципалитет, частные лица/организации.
- Полномочия:
 - Определение статуса и типа (начальные школы, школы-комплексы).
 - Утверждение образовательных программ, соответствующих ФГОС НОО.
 - Финансирование, включая обеспечение учебниками и оборудованием.
 - Контроль за качеством обучения и соблюдением прав обучающихся.

3. Основное общее образование (5-9 классы):

- Учредители: Государство, муниципалитет, частные лица/организации.
- Полномочия:
 - Определение статуса и типа (основные школы, гимназии, лицеи).
 - Утверждение образовательных программ, соответствующих ФГОС ООО.
 - Финансирование, включая обеспечение учебниками и оборудованием.
 - Контроль за качеством обучения и соблюдением прав обучающихся.
 - Обеспечение возможности получения профильного обучения.

4. Среднее общее образование (10-11 классы):

- Учредители: Государство, муниципалитет, частные лица/организации.
- Полномочия:
 - Определение статуса и типа (средние школы, лицеи, гимназии).

- Утверждение образовательных программ, соответствующих ФГОС СОО.
- Финансирование, включая обеспечение учебниками и оборудованием.
- Контроль за качеством обучения и соблюдением прав обучающихся.
- Обеспечение возможности сдачи ЕГЭ и получения аттестата.

5. Среднее профессиональное образование:

- Учредители: Государство, муниципалитет, частные лица/организации.
- Полномочия:
 - Определение статуса и типа (колледжи, техникумы).
 - Утверждение образовательных программ, соответствующих ФГОС СПО.
 - Финансирование, включая обеспечение учебниками и оборудованием.
 - Контроль за качеством обучения и соблюдением прав обучающихся.
 - Выдача дипломов о среднем профессиональном образовании.

6. Высшее образование:

- Учредители: Государство, частные лица/организации.
- Полномочия:
 - Определение статуса и типа (университеты, академии).
 - Утверждение образовательных программ, соответствующих ФГОС ВО.
 - Финансирование, включая обеспечение учебниками и оборудованием.
 - Контроль за качеством обучения и соблюдением прав обучающихся.

- Выдача дипломов о высшем образовании.

Важное об учредителе:

- Учредитель несет ответственность за деятельность образовательной организации.
- Полномочия учредителя могут быть переданы органам управления образовательной организации (например, попечительскому совету).
- Степень самостоятельности образовательной организации определяется уставом, но учредитель всегда сохраняет за собой ключевые полномочия