BÀI TẬP TUẦN 13

Vẽ các mặt sau trên cùng một đồ thị (Có thể tư chọn miền xác định)

1.
$$x^2 + y^2 + z^3 = 3$$
 và $x^2 + y^2 = z^2$.

2.
$$x^2 + y^2 = 2x$$
; $x^2 + y^2 = 2z$ với $z \ge 0$.

3.
$$z = x^2 + y^2$$
, $z = 2x^2 + 2y^2$, $y = x$ và $y = x^2$.

4.
$$z = 6 - x^2 - y^2$$
 và $z = \sqrt{x^2 + y^2}$.

5.
$$z = x + y$$
, $z = xy$, $x + y = 1$ với $x, y \ge 0$.

Cho một mảng số nguyên dương bất kỳ trong khoảng [0,100], kích thước mảng do người dùng nhập (Để tạo mảng này có thể dùng lệnh **floor** và lệnh **rand** trong MATLAB). Thực hiện các yêu cầu sau

- 1. Xóa hết các phần tử bằng 2 trong mảng.
- 2. Xóa hết các phần tử chia hết cho 2 và 3 trong mảng.
- 3. Xóa hết các phần tử là số nguyên tố. (Dùng thêm function kiểm tra số nguyên số trong các bài tập trước).

Thử với cả hai cách: Dùng vòng lặp **for,while** hoặc phép toán trên ma trân.

Viết một function dùng để tính giá trị của hàm $f_1(x) = \ln \frac{1}{1-x}$. Input của function là x. Chương trình chỉ ngừng lại khi người dùng nhập sai giá trị x (x không thuộc tập xác định của hàm số). Bài tập này tương tự bài tập chuyển đổi nhiệt độ từ độ C sang độ F trong bài tập tuần 12.

Làm tương tự với hàm $f_2(x) = \sqrt{x}$; $f_3(x) = \frac{1+\sqrt{x}}{x^2-x}$.

Viết function [V] = Taovector(a, b), trong đó a, b là các số nguyên bất kỳ. Output V là một mảng 1 chiều,

- Nếu a < b thì mảng V chứa các số nguyên liên tiếp tăng dần từ a đến b.
- Nếu a > b thì mảng V chứa các số nguyên liên tiếp giảm dần từ a đến b.
- Nếu a = b thì V = a = b. (Mảng 1×1).

Ví dụ kết quả cho bài tập 4

Command Window

New to MATLAB? Watch this <u>Video</u>, see <u>Examples</u>, or read <u>Getting Started</u>.

Tìm hiểu và sử dụng lệnh **quiver** trong MATLAB để vẽ các trường vector sau đây

- **1.** Cho $f(x, y) = x^2y y^3$, vẽ $F(x, y) = \nabla f(x, y)$.
- **2.** F(x, y) = (y, x).
- 3. $F(x, y) = (1, \sin(y))$.
- **4.** F(x,y) = (x-2,x+1).
- **5.** $F(x,y) = (y, \frac{1}{x})$
- **6.** $F(x,y) = (\ln(1+y^2), \ln(1+x^2)).$

Vẽ các đường cong sau (theo hệ tọa độ cực)

- **1.** $r = \cos(2\theta)$.
- **2.** $r = 2\cos(\theta)$.
- 3. $r = 1 + \cos(\theta)$.
- **4.** $r = \sin(2\theta)\cos(2\theta)$.

Sau đó tìm hiểu hàm **polar** trong MATLAB và vẽ lại các đường cong trên. So sánh kết quả. Ví dụ:

$$\theta \in [-2\pi, 2\pi]; \quad \text{polar } (\theta, \cos(2\theta))$$

Tìm hiểu và sử dụng hàm **quiver3** để vẽ các trường vector trong 3-chiều sau

- 1. Trường hấp dẫn: $F(x, y, z) = \frac{-1}{r^3}(x, y, z)$ với $r = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$.
- 2. F(x, y, z) = (1, 2, 3).
- 3. F(x, y, z) = (1, 2, z).
- **4.** F(x, y, z) = (x, y, 3).
- **5.** F(x, y, z) = (y, z, x).

Bài tập này dùng để tìm hiểu các kiểu **axis** cho một đồ thị trong MATLAB.

Vẽ hình elip có phương trình $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1$, sử dụng **subplot**, vẽ ra 4 đồ thị trên cùng một cửa sổ với các định dạng khác nhau cho **axis**, bao gồm: *axis tight*, *axis square*, *axis normal*, *axis equal*. Chú thích đầy đủ trên đồ thị, bao gồm: Tên đồ thị, chú thích tên đường trên đồ thị, mỗi đồ thị dùng một màu và một kiểu nét vẽ khác nhau. (Lệnh **title** dùng để đặt tên đồ thị, lệnh **legend** dùng để chú thích đường trên đồ thị).

Dùng MATLAB để kiểm tra xem các hàm số 2-biến sau có giới hạn tại điểm (0,0) không?

1.
$$f(x,y) = \frac{x^2-y^2}{x^2+y^2}$$
.

2.
$$f(x,y) = \frac{x^2}{x^2 + y^2}$$
.

3.
$$f(x,y) = \frac{xy+x^2}{x^2+y^2}$$
.

4.
$$f(x,y) = \frac{x^4 + y^4}{x^2 + y^2}$$

Gợi ý: Sử dụng kiểu dữ liệu **symbolic**. Lệnh sau đây dùng để thay

$$(x,y) = \left(\frac{5}{n}, \frac{3}{n^2}\right) \text{ vào biểu thức của } f(x,y):$$

$$\text{subs}(f, \{x, y\}, \{5/n, 3/(n^2)\})$$