

SAĞLIKLI BESLENME VE BEDEN EĞİTİMİ TUTUMLARININ CİNSİYET FAKTÖRÜNE GÖRE İSTATİSTİKSEL GÖRSELLEŞTİRMEYLE İNCELENMESİ

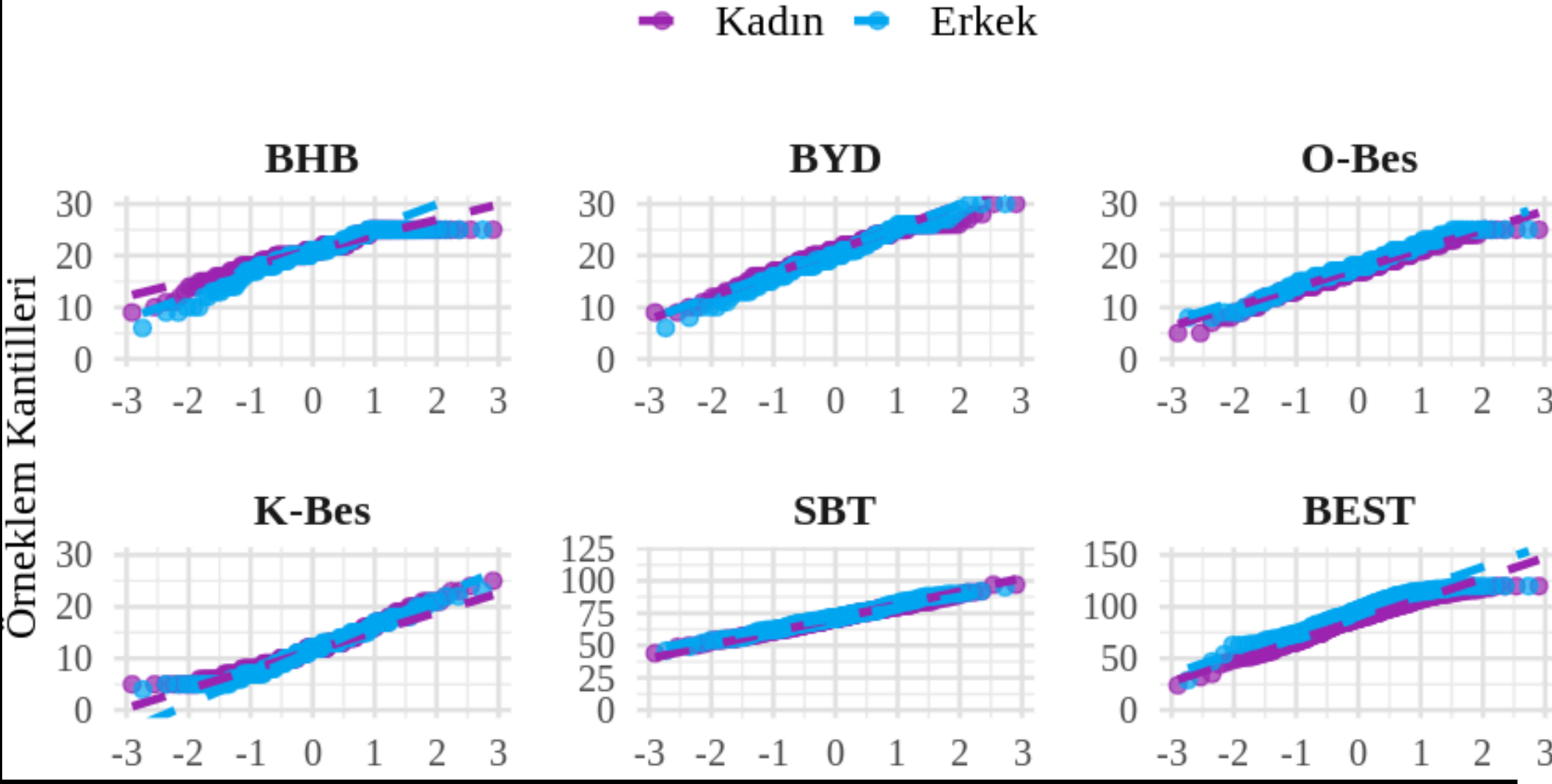
Bu posterde ortaöğretim öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spor Tutumu (BEST) ile Sağlıklı Beslenme Tutumu (SBT) incelenmektedir. SBT, Beslenme Hakkında Bilgi (BHB), Beslenmeye Yönelik Duygu (BYD), Olumlu Beslenme (O-Bes) ve Kötü Beslenme (K-Bes) olmak üzere dört alt boyuttan oluşmaktadır. Çalışmada, BEST ve SBT puanları cinsiyete göre karşılaştırılmış; ayrıca tüm öğrencilerde BEST ile SBT arasındaki ilişkiler analiz edilmiştir. Bulgular, tutumların dağılım özellikleri, grup farklılıkları ve değişkenler arası ilişki düzeyleriyle birlikte sunulmuştur.

Dağılım Özellikleri (Kernel)

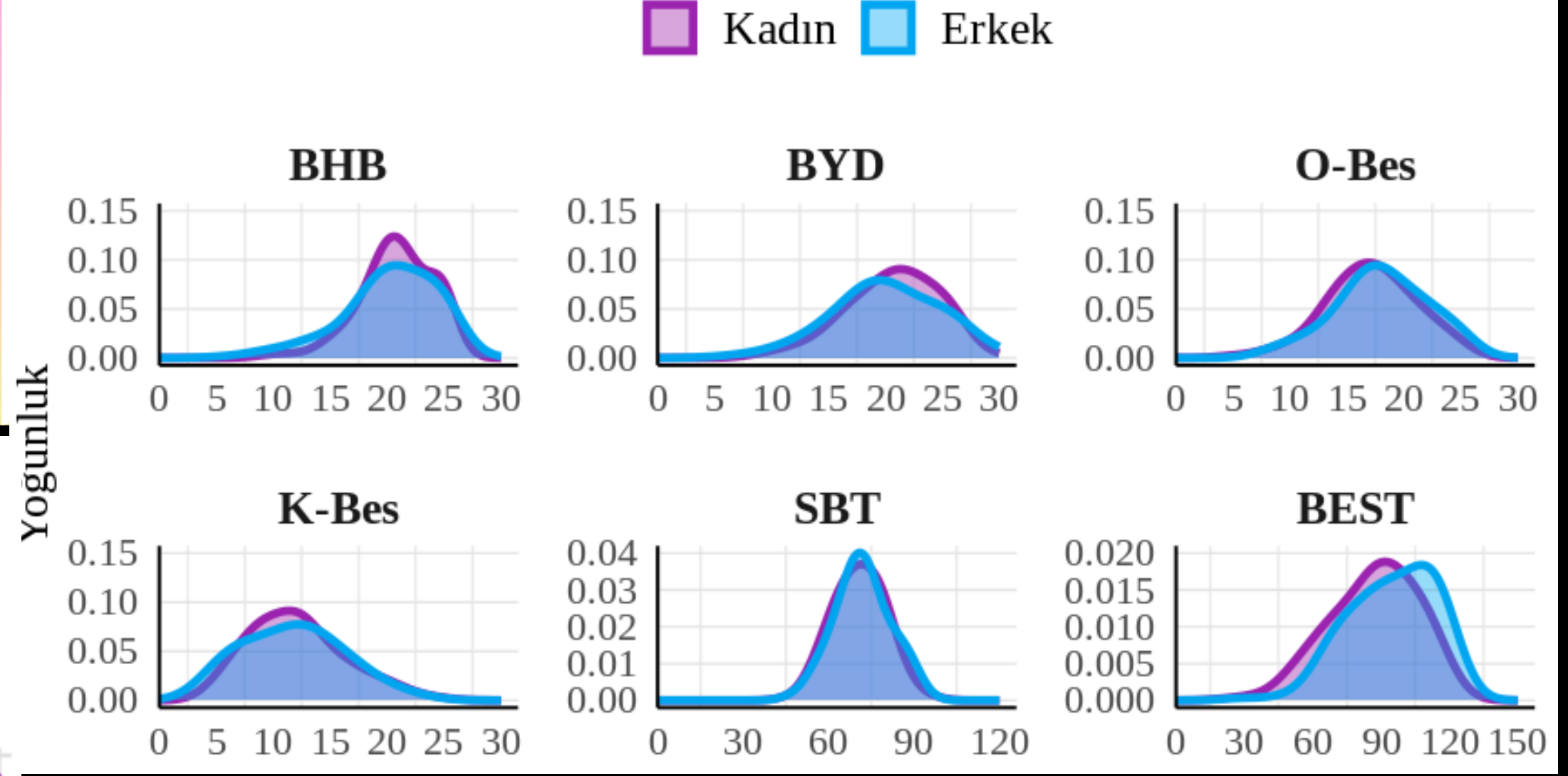
01.

BHB değişkeni her iki cinsiyette de sola çarpık, K-Bes ise sağa çarpık bir dağılım sergilemektedir. Diğer değişkenlerde çarpıklık belirgin olmayıp dağılımlar simetriye yakındır. BYD, O-Bes ve K-Bes değişkenlerinde eğriler yayvan bir yapı göstererek bu değişkenlerde basıklığın görece yüksek olduğunu düşündürmektedir. Cinsiyet gruplarının eğrileri benzer genişlikte olmasından dolayı bu durum bize varyans homojenliğinin sağlanabileceğini düşündürmektedir.

Normallik Değerlendirmesi: Q-Q Grafikleri (Cinsiyet)



Puan Dağılımlarının Kernel İle İncelenmesi - Cinsiyet



Dağılım Normalliği (Q-Q Grafiği)

Tüm değişkenlerde gözlemler teorik normal dağılım doğrusu etrafında genel olarak düzgün bir şekilde dağılmıştır. SBT, BYD ve BEST değişkenlerinde çizgilerle olan uyum daha yüksekken, özellikle BHB ve K-Bes değişkenlerinde uçlarda sapmalar gözlenmektedir. Bu durum, bazı değişkenlerde normal dağılımdan hafif sapmalar olabileceğini düşündürmektedir.

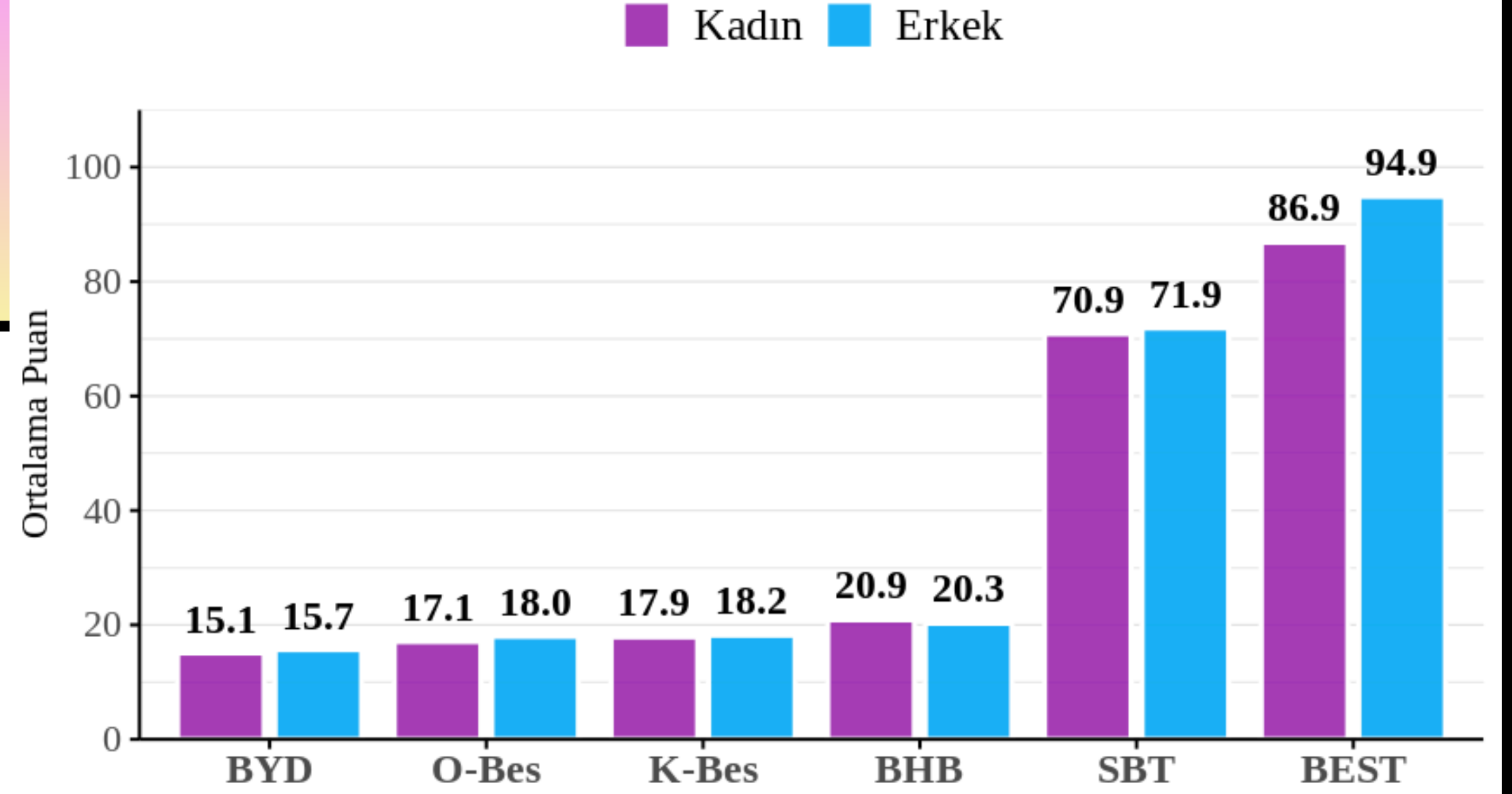
02.

Ölçek Puan Ortalamalarının Karşılaştırılması

03.

Erkek öğrencilerin BEST, SBT, O-Bes, K-Bes ve BYD puanlarının kadınlara göre daha yüksek olduğu görülmektedir. Buna karşılık, kadın öğrenciler yalnızca BHB değişkeninde erkeklerden daha yüksek puan almıştır. En belirgin fark BEST puanlarında gözlenmiştir.

Ölçek Puan Ortalamalarının Karşılaştırılması - Cinsiyet

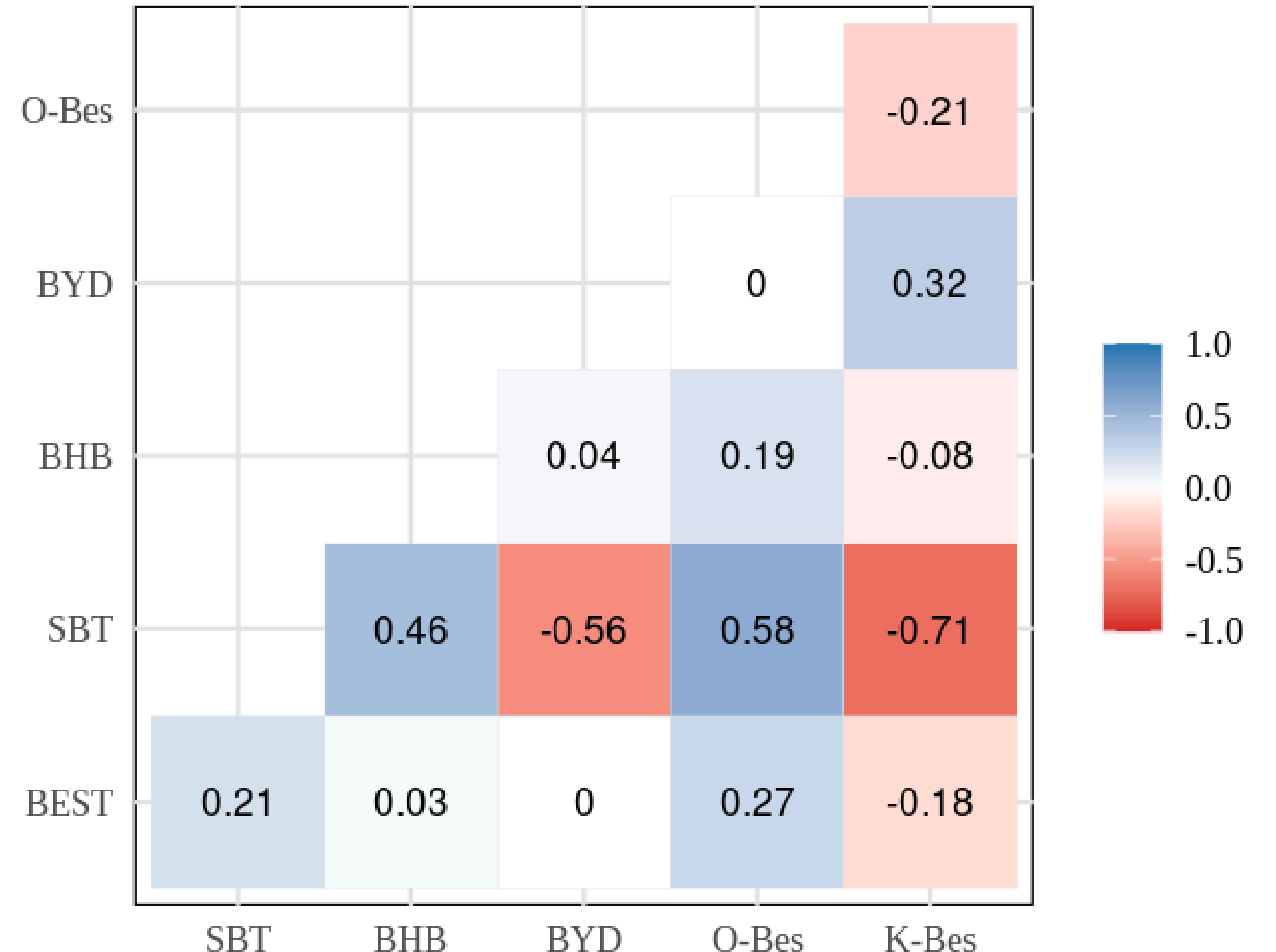


İlişkiler Arasındaki Doğrusallık (Saçılım Grafiği)

BEST ile tüm değişkenler arasında doğrusal ilişki gözlenmiştir. En güçlü ilişkiler SBT, O-Bes ve K-Bes ile, en zayıf ilişki ise BHB ile kurulmuştur. BYD ile anlamlı bir ilişki bulunmazken, K-Bes ve BYD dışında tüm ilişkiler pozitifdir.

04.

BEST ile Diğer Ölçekler Arasındaki İlişki: Korelasyon Matrisi



İlişkilerin İncelenmesi

05.

BEST ile O-Bes arasında orta düzeyde pozitif bir ilişki ($r=0.46$) bulunurken, K-Bes ile güçlü negatif korelasyon ($r=-0.71$) dikkat çekmektedir. BYD ve BHB'nin BEST ile olan ilişkilerinin çok düşük olması ($r<0.10$), bu beslenmeye ilişkin duygusal ve bilişsel faktörlerin beden eğitimi tutumlarıyla doğrusal olarak ilişkisinin zayıf olduğunu göstermektedir. SBT ile BEST arasındaki zayıf pozitif ilişki ($r=0.27$) ise bu iki alan arasında sınırlı bir uyum olduğunu düşündürmektedir. Özellikle K-Bes ile BEST arasındaki güçlü negatif ilişki, kötü beslenme alışkanlıklarının fiziksel aktiviteye yönelik tutumlarla ters yönde ilişkilendiğine işaret etmektedir.

Genel Sonuç

Cinsiyet gruplarında dağılım farklılıkları ve varyans homojenliği görülürken, beden eğitimi tutumu ile beslenme alışkanlıkları arasında kötü beslenme ile tutumlar arasında güçlü ters yönlü ilişki tespit edilmiştir.

Hazırlayan => Ad-Soyad: Recep CEVHAN; Kurum: Milli Eğitim Bakanlığı; e-posta adresi: recobuster@hotmail.com

Veri Kaynağı => Oluşturulan görseller, 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında Ağrı ilinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak hizmet veren Anadolu Lisesi ve Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Sağlık Hizmetleri Alanı) öğrencilerinden elde edilen veriler ile oluşturulmuştur.