"מטרוניתא שאלה את ר' יוסי בר חלפתא, אמרה לו: בכמה ימים ברא הקב"ה את עולמו? אמר לה: לששת ימים...

אמרה לו: ומאותה שעה עד עכשיו מהו יושב ועושה? אמר לה: **מזווג זיווגים**... ואם קלה היא בעינייך, קשה היא לפני הקדוש ברוך הוא כקריעת ים סוף" (ויקרא רבה ח א).

אלגוריתמי שידוך אראל סגל-הלוי

שיבוצים ושידוכים

שאלה: מה ההבדל בין הבעיות הבאות:

א. שיבוץ סטודנטים לחדרים במעונות;

ב. שידוך סטודנטים למחלקות באוניברסיטה?

תשובה:

בעיה א *חד צדדית* – רק לסטודנטים יש העדפות. בעיה ב *דו צדדית* – גם למחלקות יש העדפות.

שוק דו-צדדי

הגדרה: *שוק דו-צדדי* הוא שוק שבו צריך להתאים בין משתתפים משתי קבוצות, כאשר לכל משתתף מכל אחת מהקבוצות יש העדפות שונות.

שאלה: מה יקרה אם ננסה ליצור שידוך בשוק דו-צדדי, ע"י אלגוריתם "הדיקטטור הסדרתי"?

דוגמה: שני סטודנטים א,ב ושתי מחלקות 1,2 הסטודנטים מדרגים 2>1, המחלקות מדרגות א>ב. סטודנט ב בוחר ראשון. מה ייצא?

שוק דו-צדדי

דוגמה: שני סטודנטים א,ב ושתי מחלקות 1,2 הסטודנטים מדרגים 1>2, המחלקות מדרגות א>ב. סטודנט ב בוחר ראשון. השידוך המתקבל:

 $2-\lambda$ $1-\Delta$

?האם השידוך יעיל פארטו

- C|.

אבל מה יקרה אם מחלקה 1 תפנה לסטודנט א? - השידוך יתפרק! אנשים לא ישתפו פעולה.

השוק ייפרם (unravel).

שידוכים יציבים

הגדרה: זוג מערער:

סטודנט ומחלקה שאינם משודכים, והם מעדיפים
 זה את זו על פני ה"שידוכים" הנוכחיים שלהם.

הגדרה: שידוך יציב:

שידוך בלי זוגות מערערים. •

השקפים הבאים מבוססים על מצגת של פרופ' סרג'יו הרט בהרצאת "מדוע" בעיצובה של עינב http://community-youth.huji.ac.il/program1.asp?id=116&cat=117

שידוכים יציבים

הגדרת הבעיה:

- סטודנטים ומחלקות במספר שווה.
- בכל מחלקה יש מקום לסטודנט אחד.
 - כל סטודנט לומד במחלקה אחת.
- לכל מחלקה יש סדר העדפות על הסטודנטים.
 - לכל סטודנט יש סדר העדפות על המחלקות.
 - ?האם תמיד קיים שידוך יציב

הסטודנטים



ראשי המחלקות



העדפות הסטודנטים



העדפות המחלקות



גליה בתיה אביבה שלמה רפי תומר רפי שלמה 2 13 תומר תומר







תומר	שלמה	רפי
בתיה	אביבה	אביבה
גליה	בתיה	גליה
אביבה	גליה	בתיה

3

שידוכים יציבים

?<u>האם תמיד קיים</u> שידוך יציב

לן, ויש אלגוריתם יעיל שמוצא אחד כזה! •

- אלגוריתם <u>הקבלה על-תנאי</u> deferred acceptance
- Gale & Shapley (1962) פותח ע"י
 - זכה בפרס נובל בשנת 2012

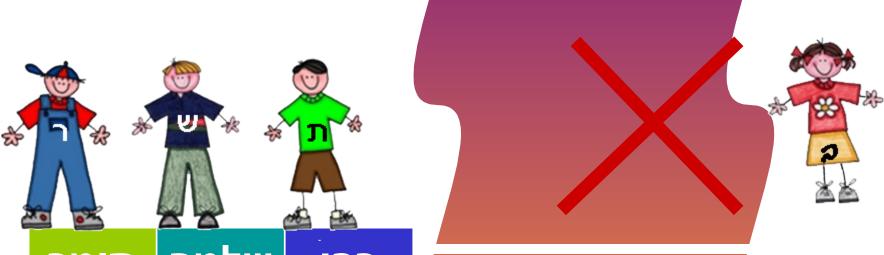
אלגוריתם "קבלה על-תנאי"

deferred acceptance

- א. כל סטודנט הולך למחלקה שהוא הכי רוצה, מבין המחלקות שעדיין לא דחו אותו.
- ב. כל מחלקה "מקבלת על תנאי" את הסטודנט שהיא הכי רוצה, מבין אלה שנמצאים בה, ודוחה את כל השאר.
 - ג. חוזרים על שלבים א ו-ב עד שכולם משודכים.

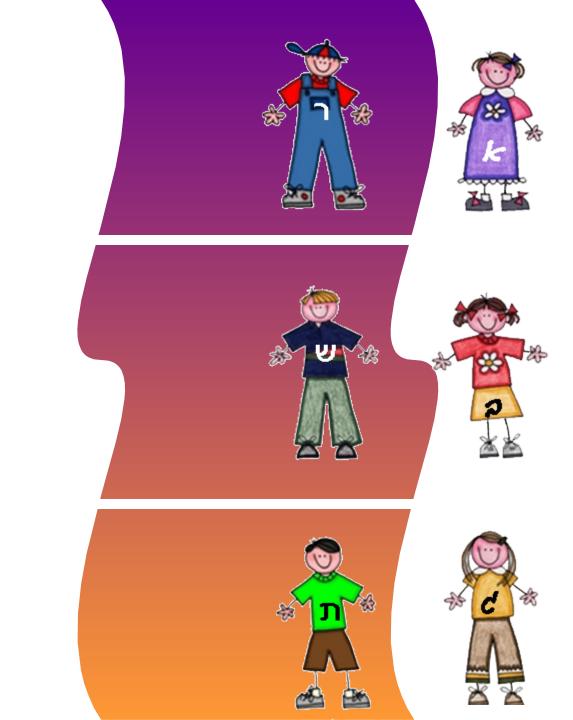








רפי שלמה תומר 1 בתיה בתיה 2 2 בתיה גליה בתיה 3 1 בתיה גליה אביבה









	אביבה	בתיה	גליה
1	רפי	שלמה	שלמה
2	שלמה	רפי	תומר
3	תומר	תומר	רפי

	אביבה	בתיה	גליה	
1	רפי	שלמה	שלמה	
2	שלמה	רפי	תומר	
3	תומר	תומר	רפי	
3	תומר	תומר	רפי	







	תומר	שלמה	רפי
1	בתיה	אביבה	אביבה
2	גליה	בתיה	גליה
3	אביבה	גליה	בתיה

משפט: האלגוריתם מסתיים בשידוך יציב

מסתיים: כי כל סטודנט מציע לכל מחלקה פעם אחת לכל היותר.

בשידוך: נניח שיש מחלקה לא-משודכת. אז אף סטודנט לא הגיע אליה. כיוון שמספר הסטודנטים והמחלקות שווה, יש גם סטודנט לא משודך. הוא עובר על כל הרשימה שלו מלמעלה למטה, לכן בהכרח הוא יגיע מתישהו למחלקה הלא-משודכת וישתדך איתה. כלומר האלגוריתם עוד לא הסתיים.

יציב: מצבה של כל *מחלקה* הולך ומשתפר.

לעומת זאת, כל *סטודנט* הולך ומתפשר.

מכאן, אם זוג מסויים (ס,מ) לא נוצר אז יש שתי אפשרויות:

א. ס עוד לא היה ב-מ: מכאן ש-ס נמצא במחלקה טובה יותר.

ב. ס כבר היה ב-מ: מכאן של-מ יש סטודנט טוב יותר.

מי מציע ומי מקבל?

באלגוריתם שהצגנו למעלה, הסטודנטים מציעים למחלקות, והמחלקות מחליטות את מי לקבל.

יכולנו גם לנהל את האלגוריתם בסדר הפוך: המחלקות מציעות לסטודנטים, והסטודנטים מחליטים את מי לקבל.

האם לדעתכם יש הבדל בין שתי הגישות? כסטודנטים, איזה אלגוריתם תעדיפו? כמנהלי מחלקות, איזה אלגוריתם תעדיפו?

מי מציע ומי מקבל?

1	
ש	
<u> </u>	

– מציעים	אם הסטודנטים •
	:השידוך הוא
ג-	-ר-ב, ש-א, ת

דוגמה:

• אם המחלקות מציעות, השידוך הוא: ר-א, ש-ב, ת-ג

? מה עדיף לסטודנטים • מה עדיף למחלקות?

	אביבה	בתיה	גילה
1	רפי	שלמה	שלמה
2	שלמה	רפי	רפי
3	תומר	תומר	תומר

	שלמה תומר		רפי
1	בתיה	אביבה	בתיה
2	אביבה	בתיה	אביבה
3	גילה	גילה	גילה

מי מציע ומי מקבל?

משפט: כשהסטודנטים הם המציעים – השידוך המתקבל הוא *הטוב ביותר לכל הסטודנטים* מכל השידוכים היציבים.

הוכחה: מספיק להוכיח ש: אם הזוג (ס,מ) קיים בשידוך יציב *כלשהו*, אז מחלקה מ לא דוחה את סטודנט ס.

נניח בשלילה שזה לא נכון. נסתכל על הפעם הראשונה שזה קורה. מ דוחה את ס כיוון שהיא קיבלה הצעה מסטודנט טוב יותר עבורה, נניח ע. בשידוך היציב האחר, ע משודך למחלקה טובה יותר עבורו, נניח נ. זה אומר שמחלקה נ דחתה את ע קודם – סתירה.

האם "קבלה על תנאי" אמיתי?

	אביבה	בתיה	גילה
1	רפי	שלמה	שלמה
2	שלמה	רפי	רפי
3	תומר	תומר	תומר

	למה תומר		רפי
1	בתיה	אביבה	בתיה
2	אביבה	בתיה	אביבה
3	גילה	גילה	גילה

"**משפט**: מנגנון "קבלה על תנאי שבו הסטודנטים מציעים הוא לא אמיתי עבור המחלקות.

ההוכחה בדוגמה:

- אם הסטודנטים מציעים •השידוך הוא:ר-ב, ש-א, ת-ג
- מה יכולה בתיה לעשות כדי לזכות בשלמה?
- תשובה: להגיד שהסדר שלההוא: ש>ת>ר.
- מסקנה: המנגנון לא אמיתי עבורהמחלקות.

/http://sephlietz.com/gale-shapley

?יחאם "קבלה על תנאי" אמיתי?

- משפט: מנגנון "קבלה על תנאי" שבו הסטודנטים מציעים הוא אמיתי עבור הסטודנטים.
- הוכחה חלקית. נוכיח שלא כדאי לסטודנט "להתפשר" למחוק מהדירוג שלו מחלקה שדחתה אותו, כדי להגיע יותר מהר למחלקה אחרת שדחתה אותו. נבדוק שני קלטים לאלגוריתם:
- למודל קוד אדודונ שדדוונוד אודנו. נבדדון שני קלטים לאלגודיונם. • קלט א – כולם אמיתיים. מתקבל שידוך יציב א, עם הזוג (ס,מ).
- קלט ב כמו א, רק ש-ס מחק מהדירוג כמה מחלקות מעל מ.
- :(ע,נ): שידוך ב הוא יציב גם לפי קלט א. הוכחה: נב"ש זוג מערער
- .ב. סתירה ליציבות ב סתירה ליציבות ב סתירה ליציבות ב
 - . אם ע=ס וגם ס מעדיף-חלש את מ על נ − כנ"ל.
- אם ע=ס וגם ס מעדיף-חזק את נ על מ, אז (ע,נ) מערער גם לפי
 קלט א − סתירה ליציבות א.
 - אבל שידוך א הוא היציב הטוב ביותר לסטודנטים! אז ס לא הרויח.

מנגנון שידוך יציב אמיתי?

מנגנון קבלה על תנאי:

רפי

אביבה

גילה

- כשהסטודנטים מציעים אמיתי לסטודנטים אך לא למחלקות.
 - כשהמחלקות מציעות אמיתי למחלקות אך לא לסטודנטים.

משפט. לא קיים מנגנון לשידוך יציב שהוא אמיתי לשני הצדדים! הוכחה. נניח שההעדפות הן:

	אביבה	בתיה	גילה		תומר	שלמה
1	רפי	שלמה	שלמה	1	בתיה	אביבה
2	שלמה	רפי	רפי	2	אביבה	בתיה
3	תומר	תומר	תומר	3	גילה	גילה

בכל שידוך יציב, גילה ותומר משודכים. לכן יש 2 שידוכים יציבים.

- אם המנגנון בוחר ר-ב ש-א, אז **אביבה** יכולה להרויח מ: ר>ת>ש.
 - אם המנגנון בוחר ר-א ש-ב, אז **רפי** יכול להרויח מ: ב>ג>א.

שידוכים יציבים בישראל

http://www.psychologymatch.org/students/FAQ.aspx