

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО»
Факультет инфокоммуникационных технологий

ОТЧЕТ О ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 3
по теме: Разработка одностраничного веб-приложения (SPA)
с использованием фреймворка Vue.JS
по дисциплине: Фронт-энд разработка

Специальность:

09.03.03 Мобильные и сетевые технологии

Выполнил:

Рашевский В.В., К33402

Проверил:

Добряков Д.И.

Санкт-Петербург,

2023

Задача.

Мигрировать ранее написанный сайт на фреймворк Vue.JS.

Минимальные требования:

- Должен быть подключён роутер.
- Должна быть реализована работа с внешним API.
- Разумное деление на компоненты.
- Использование composable.

Вариант.

Разработка интерактивного сайта для управления умным домом: создание пользовательского интерфейса, который позволит пользователям контролировать освещение, температуру и другие параметры в своем доме с помощью веб-приложения.

Решение.

Код программы представлен на Github.

Были внесены незначительные корректировки в дизайн. База данных не была изменена, а поиск был исправлен. Исходный код ключевых логических операций и сами страницы представлены на рисунках 1-10.

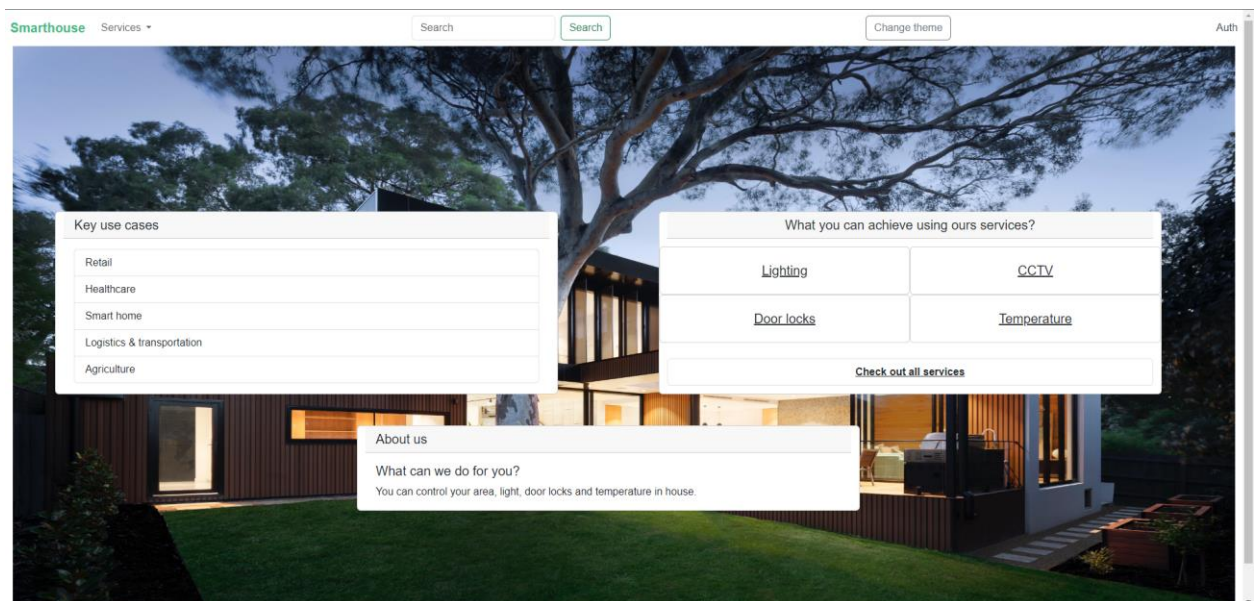


Рисунок 1 – Главная страница в светлой теме

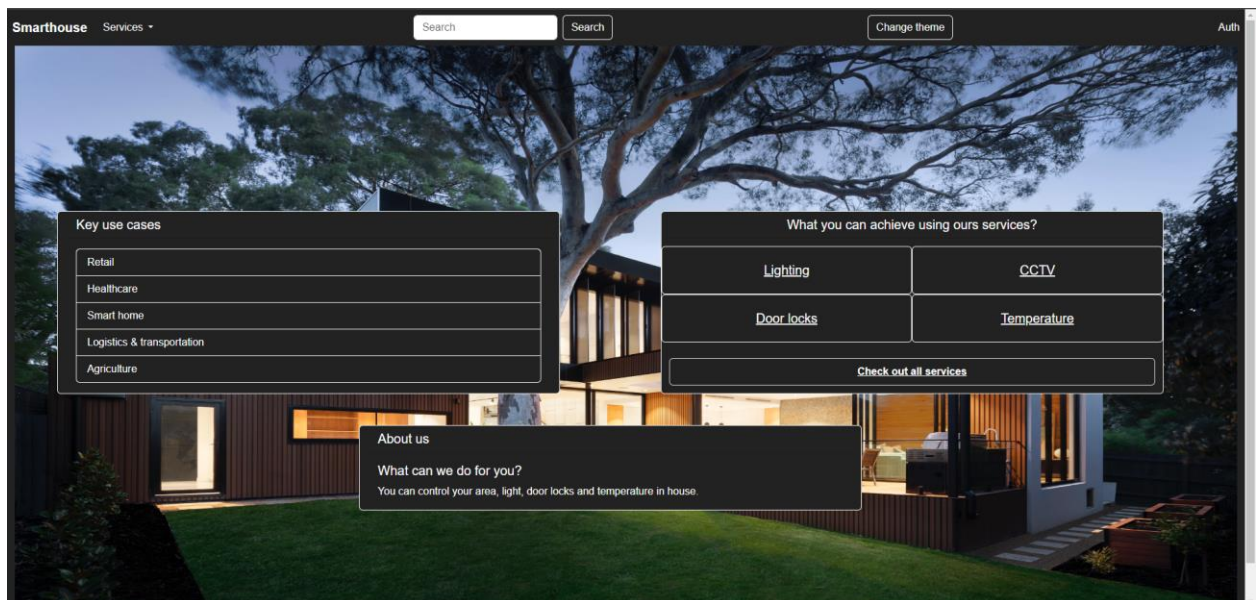


Рисунок 2 – Главная страница в темной теме

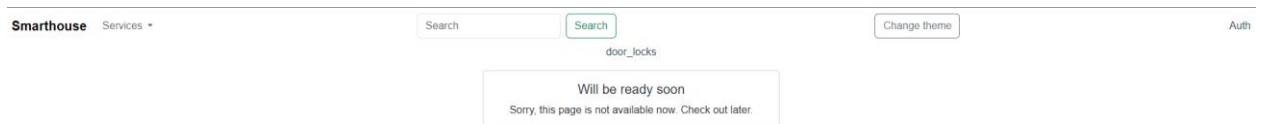


Рисунок 3 – Страница сервиса дверных замков

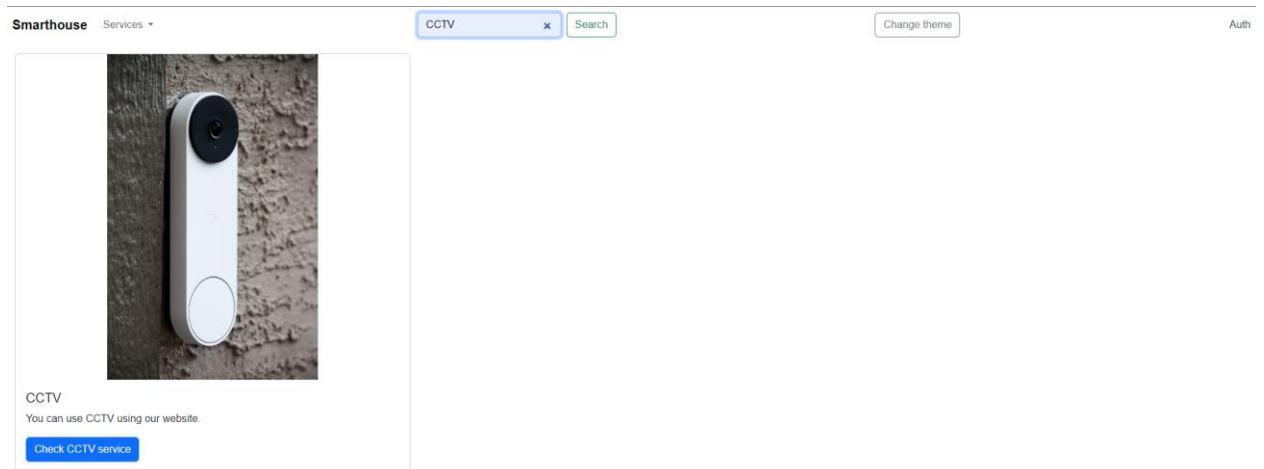


Рисунок 4 – Страница всех сервисов с включенным поиском

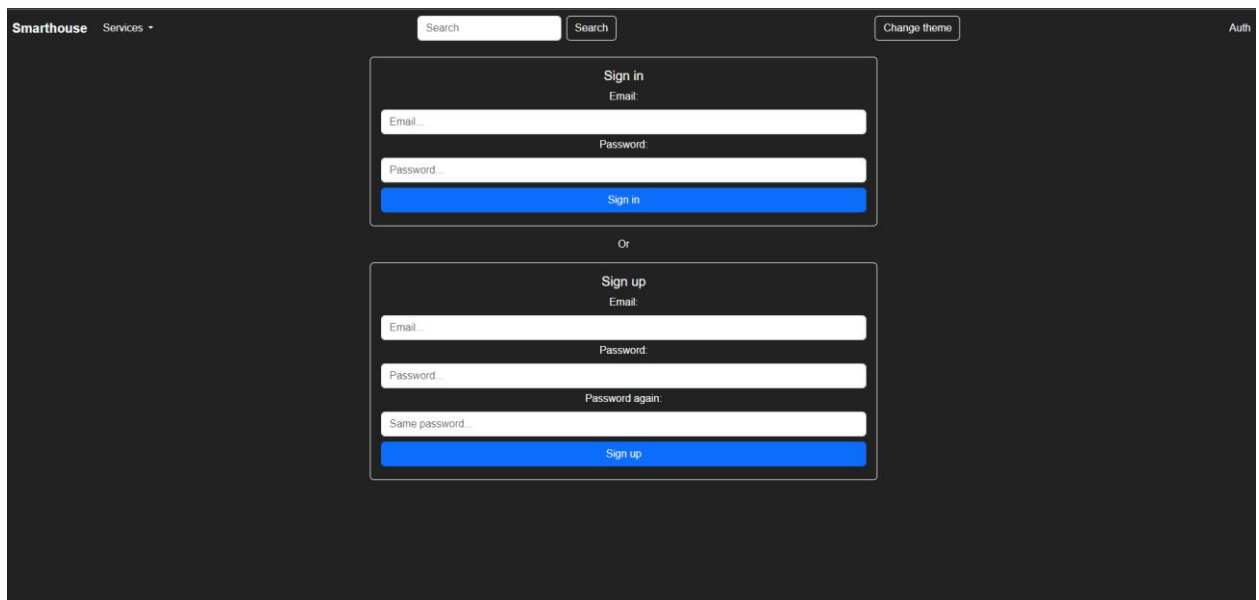


Рисунок 5 – Страница авторизации в темной теме

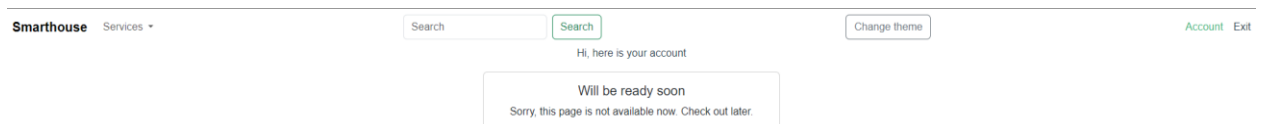


Рисунок 6 – Страница личного кабинета

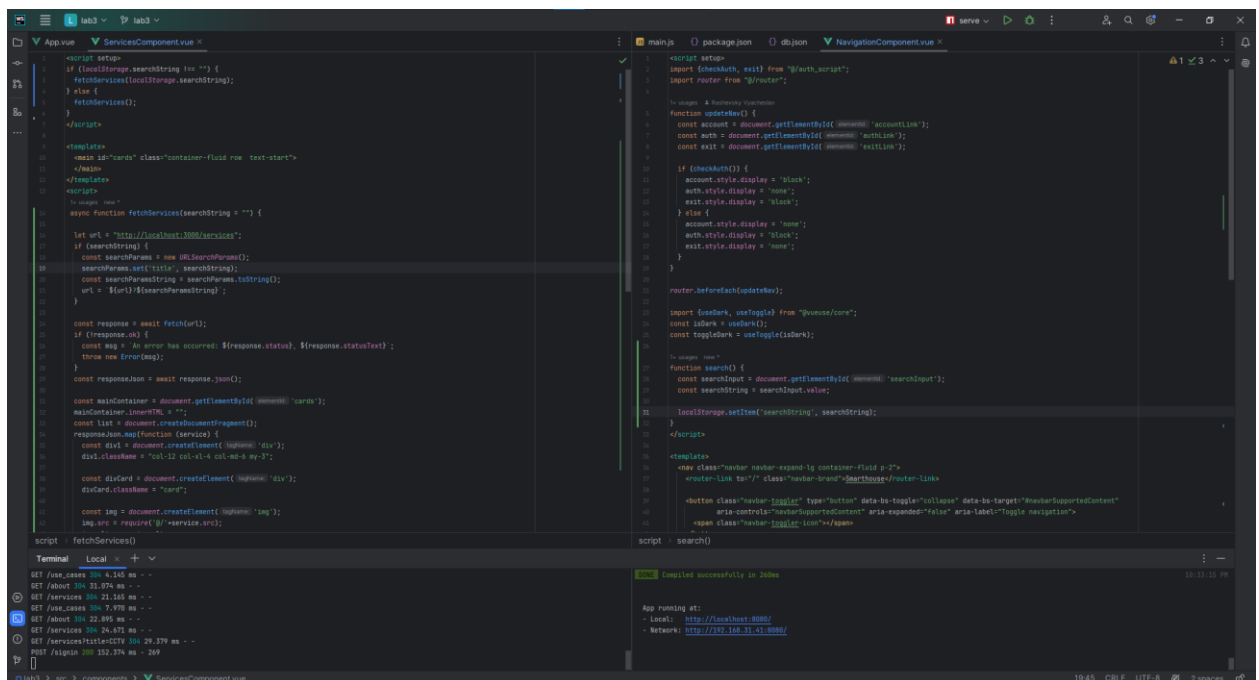


Рисунок 7 – Код для поиска и смены темы

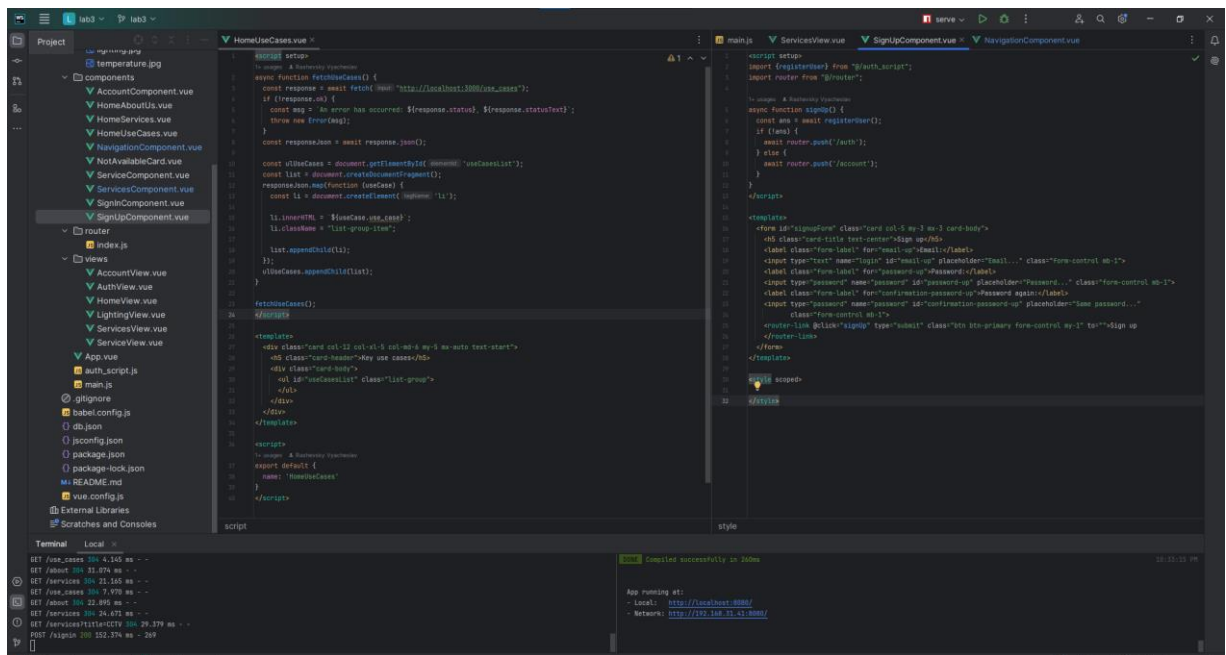


Рисунок 8 – Код используемых случаев и компонента регистрации

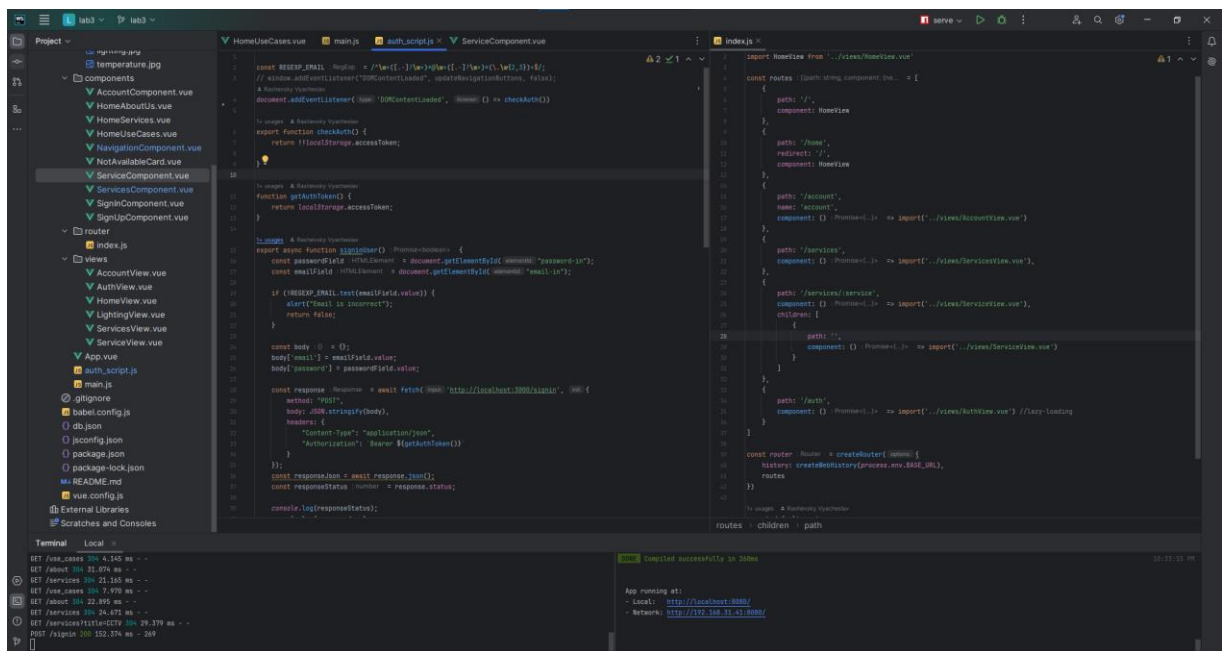


Рисунок 9 – Код роутера и скрипта авторизации

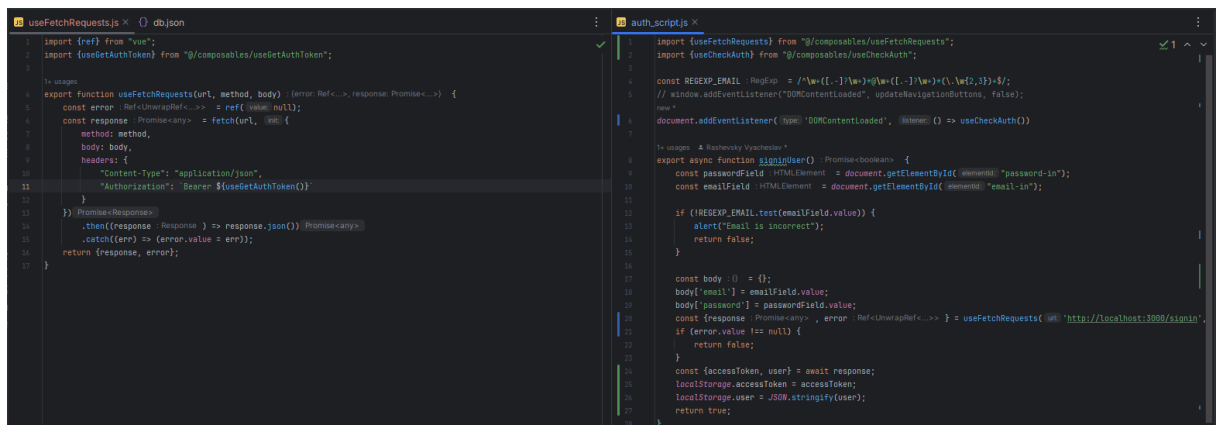


Рисунок 10 – Использование composable

Выводы.

Сайт успешно мигрирован на Vue3, изучен router, внедрен json-server-auth, обновлены HTML-страницы и JavaScript-скрипты. Были получены навыки работы с упомянутыми инструментами и задачи на работу выполнены в полном объеме.